# 教育教学工作自我鉴定(15篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-18

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教育教学工作自我鉴定篇一一、进一...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教育教学工作自我鉴定篇一**

一、进一步深化课程改革，努力提高课堂教学水平

一学期来，我们始终坚持以课程改革教学研究为中心，深入课改研究，努力提高课改年级教师的文化业务水平，不放过一次学习的机会，给课改年级教师创造机会，多多参加各种学习，使我校教师对新课程、新理念有了进一步的认识，为下一步全面开展课程改革奠定了基础。

“一切为了每一位学生的发展”，是新课程的最高宗旨和核心理念。我镇的课改工作以此为实验的最高目标，在教学中关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。我镇在课改实验中转变教学观念，扎实地进行新一轮的高效课堂教学的研究，努力探索适合新课标、新教材的教与学的方式，探索更全面更客观的评价方法，探索与课改相适应的教学管理制度，进一步推进信息技术在学科教学上的应用，经过二者的有机整合，到达教学的更优化，全面促进学生的终身发展，促进教师队伍整体水平的提高，使学生与教师在课改实验中共同发展、共同成长。本学期，在进修校的领导下，在我们的全体教师中深入扎实的开展了争创优质课活动，(即一人一课活动)各教研组都成立了优质课评选小组，对教师的每一节优质课，都进行认真的评审，不放过每一个细节，最终由教研组初评，中心校教研组终评，公开亮分，公平竞争，公正评比，最终评出校级优质课7节。

二、加强校本培训和教研工作，努力实践研培一体

课程改革的着力点是师资队伍的建设，经过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校进取组织担任高效课堂实验教师担任全员教师的培训。从高效课堂理论及实践两方面全校教师进行了很好的示范引领作用。校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，本学期，学校共开展全校性评课活动两次，教育专网培训一次，结合自学使教师文化业务水平快速提高。教学水平和本事大大增强。

并且，我们还组织部分教师，到堎底下中学、城关中学、杜阳中心小学听课、学习，为我校教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，回到本校后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。所以，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。第十五周，学校专门安排参加市级培训教师赵建平教师进行团体培训，大大促进了教师的专业化迅速成长。

三、坚持团体备课，促进课堂教学水平的提高

课改实验工作是一项艰巨而复杂的综合工程，需要调动起各方面的有利因素，才能使实验工作确保顺利进行。

(1)、加强行政指导，组织团体备课，解决高效课堂教学中的疑点。为了加强对实验工作的指导，我们成立了学校校本教研领导小组，努力实践研培一体。加强了对课改实验的组织、指导、落实、检查、经验交流、鉴定等一系列工作。各学科互通实验的情景，做到既有纵向的研究，又有横向的联系，使课改实验更具活力。为了进一步促进新课程的实施，充分发挥教学研究工作在基础教育改革中的作用，提高全体教师实施素质教育的水平和本事，全面落实基础教育课程改革的目标，规范我校校本教研的实施与发展。

为了使全体教师能够对教材的掌握有统一的认识，对新的教法、教材的重点、难点有统一的把握，经过学科研讨，首先谈自我对教材的理解与教学设计，然后大家共同讨论，探索新路，设计出最佳教学策略，以便应用在教学之中，有效地提高了课堂教学效果。选出每单元主备人，再由其他学科教师进行二次备课，上课后进行反思。每一次的团体备课，都是一次校本培训，同时也是一次教学研究，使教师越来越感到离不开团体备课了，教师在教学中有了问题和疑问，到团体备课时就有了结果和答案，再也不愁没有地方去请教了。

(2)、让课改成为全体教师关注的的热点

随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，所以，我们十分注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定科研课题时，结合了本校教师的实际情景，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《中学高效课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并

要求把所学到的知识应用到自我的教学实践中去。一学期来，经过检查看到，多数教师对校本培训工作都很重视，都能做到按时学习，并且学后认真笔记。有的教师学后能把学到的运用在自我的教学之中本学期，共评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

四、规范管理，促进教学工作

(1)、坚持常规教学

为了全面贯彻执行《宜阳县中小学教育教学常规》，提高我校教育教学质量，加快课程改革的进程，学校定时组织班子成员、教研组长、教师代表对教师的教案、学生的作业、教辅丛书等进行检查和评价，对教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

(2)、抓好实验、电化教学，提高教学效果

做好实验、电化教学，提高教学效果，克服困难，强化了实验设备的管理，强化了实验完成率指标的评价和考核，这学期，要求教师演示实验必做，学生分组实验创造条件完成，确保教学仪器的使用率核试验的完成率，提高了实验教学效果。

当然，我们教学工作方面仍有这样那样的不足和问题，诸如教师教改善取性不高，教学常规落实中处罚力度不大等问题，我们相信今后我们将会着眼问题，进取整改，力争取得更大的成绩。

**教育教学工作自我鉴定篇二**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕学校文化建设，进取开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任教师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校进取构建社区、家庭、学校德育工作网络。《二小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长供给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情景，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了很多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情景、食堂取饭情景、违纪情景的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情景采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任教师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

经过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。经过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，理解法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与教师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，二址学校环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜学校里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起学校里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都明白自我应当为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进学校，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在学校内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**教育教学工作自我鉴定篇三**

本学期，我接手了八年级和九年级两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作十分的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一向以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自我这个学期的教学工作进行了总结，目的是期望能准确的对待自我的工作，更期望能把握好以后的教学方向和目标。

一、制定贴合学生实际情景的教学计划

由于八、九年级学生的学情不一样，学风不一样，原有的知识构成也不一样，这就要求我在制定教学计划的时候，要异常注意他们所隐含的不一样情景。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情景(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情景，这个学期开学的时候，我就制定了一个十分详细的`教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是期望能使自我的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习情景和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律十分好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种.种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于八年级的学习情景很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自我的教学带来了必须的难度。同时，这个班级的学习氛围十分差，班级里有34的学生没有学习状态，更没有学习的心思。

如果一味的贯彻学习目的和资料，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂资料进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

而对于八年级学生，学习的情景比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自我一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最终将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。

课堂上，教学的资料虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅仅给了足够的知识挑战资料，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。

这种班级的教学，最怕的就是顾不到两头，能够做到“后进生吃好，优生吃饱”，有必须的难度，但我一向在努力。总的来说，我们的教学都以落实基础知识为主，加强知识的延伸，联系生活的实际，营造简便的课堂气氛，让每一个学生都能感受到：学习其实是简便的!科学其实就在身边，学习科学就是感受生活……

让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

**教育教学工作自我鉴定篇四**

作为一名科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的本事。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自我的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重团体的政治理论学习，还认真学习了《中学科学课程标准》和《中学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任六年级的科学，成为学校专职的科学教师，中学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自我肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自我，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，可是为了上好课，我就自我找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情景：我会在根据每节课堂上的情景，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并研究到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：研究教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情景各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情景：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习进取性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，异常是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，

提高他们的学习进取性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门趣味、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有提高。

6、不断学习：进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，进取开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，资料丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情景调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自我的身边做好一些节能、节水、节电的方法。2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以到达从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。4、成立科学兴趣小组，让学生经过活动进行科学探究，实验操作，展示自我的科技才华，活动的目的不仅仅对学生进行科技素质教育，更是让学生经过活动体验科技带来的欢乐，在活动中注重学生动手、动脑的本事培养。

四、工作考勤方面：

我热爱自我的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我进取地去外校听科学交流课，多学习，以提高自我的教学水平。除了认真做好自我的教学工作之外，还进取参与学校分配的各项活动，协助其他教师做好学校的各项工作;有教师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自我最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情景、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

五、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自我有一种被淘汰的紧迫感受，要为自我充充电，异常是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自我在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自我多

看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自我的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学本事还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的中学教师。

**教育教学工作自我鉴定篇五**

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮忙下，在各任课教师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时鉴定经验，吸取教训，更好的发挥自我的优势，现将本年工作鉴定如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻教师我明白自我的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体情景进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人进取认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，进取参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平;广泛涉猎各种知识，构成

比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，进取开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任教师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。

我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名;初一的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

**教育教学工作自我鉴定篇六**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改善，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，明白了我国的基本国情，树立了强烈的社会职责感和高尚的爱国情操。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情景总结如下：

一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

担任八年级、九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

其次是从教学经验上。由于自我教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

最终我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的`关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间进取学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了必须的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**教育教学工作自我鉴定篇七**

回顾一学期工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班团体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军。

一、思想政治方面

我能进取参加政治学习，关心国家大事，遵守工作纪律，团结同事，热心帮忙同事;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

作为一个新教师，进取参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能进取与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、职业道德

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣和活力。

1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情景的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。为了解学生我常和他们在一齐，课间和他们一齐聊天，中午休息时和他们闲聊、下棋，在闲谈过程中了解他们的基本情景。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情景掌握了不少。了解了学生的基本情景，才能有的放矢地去帮忙他们。

2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应当是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼、成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

经过一段时间的接触，我发现有的学生尽管有这样那样的缺点，但他们热爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础，也有很强的自尊心。我对于他们的每一点提高都有给予鼓励，从不以分数论英雄，还适当让他们做一些力所能及的事，适时给予肯定。逐渐提高他们的自信，相信经过长时间的教育，同学会对他们另眼相看。这些学生的转化使我深刻认识到教师要热爱每个学生，尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对团体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的职责感，那么健全的人格构成了。

4、爱是职责。

爱学生要深入理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有职责引领他们走进知识殿堂，学到知识;有职责引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸;有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于理解的方法进行教学。异常是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，并且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。经过期中考试，我发现他们学习有了一点提高。教师的职责不仅仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。刚入学的学生，只会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

四、业务学习

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。进取参与新教师进修学习，不断充实自我。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮忙同事上网查找资料等。

五、事业心、职责心

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和职责感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个新教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向师傅和各位同事学习，以不断提高自我。并且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教育教学工作自我鉴定篇八**

很快地，本学期又将结束。这个学期我担任九年级(3、5)班思想品德。能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自我，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情景，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足此刻，放眼未来，转变思想，进取探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作鉴定的基础上，现将本学期的工作鉴定

一、认真钻研教材和教法。

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、努力规范教学常规，提高教学质量

整个学期，在教学上，我都严格要求自我，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在鉴定前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，可是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样能够把整堂课备得充实而到位，也仅有这样，才能把课本知识真正落到实处。认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时能够到达事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不一样难度的问题，要求不一样层次的学生勤动脑，进取的参与到课堂活动中去。经过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情景给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。努力做好培优扶差工作。

本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要经过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导;而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

三、不足之处还需改正

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自我的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自我去努力。我相信，只要自我有决心，必须能够将自我这些不足改掉。我会不断努力，并虚心理解指导教师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼!

**教育教学工作自我鉴定篇九**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的教研工作，数学组在校园和教务处的正确领导下，按照学期初的工作计划，抓好教学常规，认真组织“讲学稿”模式的实践，用心开展教研活动，深入开展教学研究，更新教育教学观念，努力提高课堂教学效率，收到了较好的效果。现将本学期开展的工作做如下总结：

一、用心进行业务、理论学习，努力更新教育教学理念

理论学习将群众学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，落实新课标，扩展视野，更新理念，提高自身素质。在11月13日的教研活动中组织全体教师集中学习了《初中数学“导学稿”教学下学生的预习策略》，对我们实施“讲学稿”教学模式起到了很好的指导作用。本学期用心组织全体教师参加20\_\_国培计划，认真听取专家讲座，用心撰写学习心得，成绩合格全部在合格以上。

二、抓好教学常规，全面提高教学质量

1、认真备课，优化讲学稿的教学设计，七年级进行了讲学稿的第三次修改完善，八年级进行第二轮的修改完善，九年级教师应对新教材，认真做好讲学稿的第一次设计，合理组织教学的各个环节，更有利于学生自学讲学稿。

2、提高上课的效率，在课堂上实现“精讲”“多练”。课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，针对学生的预习状况，课堂上注意引导学生对概念、定理、公式、规律的理解和消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;解题格式进行纠正和示范;让学生在课堂上真正动起来，主动解决问题。在“精讲”的基础上让学生“多练”，基本上保证每节课有15分钟以上的练习时间，透过超多的练习巩固本节课的知识。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。很多教师还进行了面批作业，利用自习课、晚自习的时间进行个别辅导，效果十分好。像李小斌老师在期末测试中，成绩明显超过其他老师。

4、抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺、单元知识梳理工作;有针对地进行试卷的讲评，九年级在每一次月考后，注重考后的评析与反思，共同寻找方法措施，及时改善教学。

三、用心开展教研活动

本学期围绕课堂教学研究(电子白板应用)、课题研究、学生活动等主要资料开展了一系列教研活动。

1、继续进行讲学稿模式的教学实践，精心制作讲学稿，围绕讲学稿模式开展课堂教学。七、八年级以推进讲学稿模式开展专题研讨。

2、加强电子白板与数学教学的整合，切实发挥现代信息技术在教学中的应用，运用电子白板，呈现丰富的教学资料，增加课堂容量，强化数学的直观教学。

3、用心进行讲学稿模式三课活动。

(1)新教师的汇报课：由韩慧宁、苏园星两位教师承担，分别进行《有理数的乘方》第一课时和第二课时的教学。

(2)讲学稿教学模式的研讨课：由熊英、曹丽霞、李斌兵、马锦石等教师承担，分别进行《有理数的加法》、《积的乘方》、《完全平方式》、《概率》的公开课。

(3)骨干教师的示范课：在9月18日由王志宏老师承担《有理数的加法》公开课教学，在10月30日由杨少勇老师承担承担《等腰三角形》的公开课教学，发挥骨干教师的示范带动作用。

每位老师的公开课教研组提前布置，，要求每位教师在上公开课前，准备好课时说课、讲学稿，制作课件，备课组成员共同参与，教研组评课时就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透进行研讨，如教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，并结合教学实际把听课状况及时反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。听评课活动促进了教学水平的提高。每次教研活动，本组教师用心参加，在点评研讨后，做课教师及时对课堂教学进行反思，使自身的教研潜力有进一步的提高。

4、配合教务处扎实做好毕业班数学教学质量提升工作，做好每次月考的出卷、评卷及成绩汇总，及时进行质量分析和反思，找不足，纠正偏差，不断改善教学措施，狠抓学困生转化工作和问题学生的思想教育工作。

5、配合教务处组织数学教师参加国培学习。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和学生身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四五分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。组织教师撰写论文。

4、激励全体教师进行课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

五、注重教学科研、以研促教提高有效教学

继续坚持群众备课制度，由组长牵头，同级老师互相交流，群众备课，讨论授课的方法，相互听课，取长补短，加强随机教研。每位教师用心参与活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，完善群众备课。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件或电子白板，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学，并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

六、存在问题：

1、数学教师参加各级各类教研活动和业务评比的热情不高。

2、数学竞赛的辅导，三位教师各进行了一次辅导，感觉偏少。

3、后进生的转化的效果不明显，转化措施不能持久进行。

4、教学方法有时不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。个性是期末复习中，训练量大，学生自主活动少。

七、努力方向。

1、继续加强业务学习，学习新课标，钻研新教材，掌握新的教育教学观念。把新课程理念与课堂教学有机结合。透过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

2、加强培优辅差的力度，加强教学反思，加大教学精力的投入。

3、在教学中关注数学思想方法的渗透，使学生在掌握基础知识的同时，培养学生基本的数学潜力和素养。

**教育教学工作自我鉴定篇十**

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期立刻结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单鉴定如下：

一、狠抓教学常规，强化教学管理

1、按照学校要求结合各科实际和学生情景，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本资料、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、狠抓团体备课，优化常规教学各个环节

①本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定资料、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最终构成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最终各自写出课时教案。

②优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情景良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不一样的知识，不一样层次的学生，选择不一样的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自我去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自我鉴定教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新资料、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效团体或个别补救，并做好修改记录。

④优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，明白解题方法、技巧，搞好检测的鉴定交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导资料，制定措施。

⑤授课后、检测后都写了“教学反思”，鉴定教学中的经验和不足之处，修正自我的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，团体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。团体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最终达成了共识。第三轮自报公开课，经过一段时间的学习，自我在课堂教学等方面有何改善进行了展示。经过听课评课活动使大家异常是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思鉴定，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情景，并与奖金挂钩，调动了教师的进取性。期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不一样班级考生穿插排序，不一样年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

经过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自我的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改善的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。经过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改善教育、教学也供给了借鉴的资料。

三、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能构成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的进取性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。

③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。

⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不梦想，异常是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧经过联考，能够看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试资料不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改善措施与提议

1、深入课堂教学研究，务实团体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学鉴定;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

提议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

**教育教学工作自我鉴定篇十一**

一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会提高，鉴定才会提高。现对本学期教导处工作作如下鉴定：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的情景来看，教研组及教师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同提高。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，异常对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究教师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，经过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学本事。另外，经过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，经过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，进取开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，进取开展评课交流，不断鉴定提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习本事、探索本事、创新本事的提高，同时更加关注学生知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，鉴定经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、进取注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣教师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来研究学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史教师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别教师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚梦想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应当是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们期望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既研究到教师所学的专业，也要研究学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并经过培训、校本研修、帮扶等措施帮忙教师不断谋求专业发展。

四、学校文化建设尚未起步，特色教育有待发展。学校文化建设有利于浓厚学校文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，贴合素质教育理念。研究到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，工作会做得更好。

**教育教学工作自我鉴定篇十二**

一学年来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在校园领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用“班班通”多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态，利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强校园教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**教育教学工作自我鉴定篇十三**

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼博、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现鉴定如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构状况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了超多的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，资料涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

二、加强教学常规管理

1、强化领导职责意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。围绕学校“导学案”教改继续重点抓课堂教学改革，以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展“有效教学”，结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录、导学案(课前备课教案)、群众备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施状况并分析检查状况。

4、组织做好学科素养检测，精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化;突出学科素养检测质量分析管理，并分不一样层次不一样人员不一样要求召开质量分析会，交流状况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际状况，编印校本教材《赢在起点》，透过部组、学校多种渠道组织落实课程资料;协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、透过学情问卷调查，组织学生参与评教活动。

三、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求贴合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善群众备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、用心组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前欢乐十分钟”活动不动摇，不仅仅丰富了学生的学习生活，并且塑造着学生良好的素养品格。

四、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

3、规范图书借阅制度，采用群众借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

4、为学校和全校师生服务，做好了20\_\_年报刊征订工作。

5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。

6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关职责，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处用心配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，仅有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断鉴定，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗!

**教育教学工作自我鉴定篇十四**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求贴合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课);

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，透过自己观察自己的录像课查找差距和不足;

3、每个备课组搞一个课例研究;

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人;

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩;

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

**教育教学工作自我鉴定篇十五**

本学期是学校第二个五年发展规划的第一个学期，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量，从而加速了初中部的发展，构成了长鸿初中部在社会上的良好品牌效应。现对一学期的工作鉴定如下。

一、抓好教学常规工作，重务实，重实效。

1、落实常规工作，计划先行。开学初，根据学校教科室的工作部署，结合实际，教务处在教研组长、备课组长会上就各学期工作展开讨论，集思广益，制定初中部教学、教研组计划，计划制定时均做到有资料、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了其针对性和可操作性，保证了各级教学、教研活动的有序进行。

2、初一、初二按照上级规定教学计划，严格执行课时计划，开好必修课，开足活动类课程，开好心理教育课等，专课专用，树立科学的育人观和质量观。

3、认真落实群众备课活动，及时在每学月教学工作鉴定中反馈教学常规检查状况，及学月各年级教学工作状况，及时通报各学科教学状况和进行教学质量分析。落实备课组活动，备课要求做到三定(定时间、定资料、定中心发言人)，四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度)，并做好会议记录。本学期老教师的教案主要以简案为主，强调写好每节课的教学反思，及时鉴定教学得失。

4、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。本学期教务处对所有教师教案共检查4次。每一次检查的资料和项目有所不一样，以普检和抽查相结合，对教师的常规工作强化了监督作用，期中和期末，尤其重视考试考风考纪问题，以期到达教学管理系统的整体优化。

二、开展各种形式的教研活动，重特色，重实践。

1、用心开展听课评课系列活动

本学期来，教务处认真落实公开课听课评课制度。开展的听评活动有汇报课、课改展示课、诊断课，备课组内研讨课。每个教师每个学月至少听课过到三节。

听课活动的经常化、随堂化使初中部课堂更开放、更有效，听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。

2、开展形式多样的教研活动。

本学期，学部在七、八年级继续进行了课改。初二年级到株洲景弘学校学习交流，对课改的操作模式有了新的认识。期初，各年级在上期的基础上对各班的小组进行了重新的整合，并确立了小组合作学习的制度，让学生有竞争的基础上进行合作，发挥更好的效能。七年级各班在教室张贴公示了小组竞赛的各学月评比结果，在室外公示了每学月优胜小组及组长名单及相片。期中检测后，教务处对各年级小组合作学习状况进行了鉴定，并出了一期宣传栏，让小组长及组员深受鼓舞。

各备课组进行了组内听评课活动，初一年级语文、数学组在组长的带领下，加强组内研讨活动，构成了基本的教学模式。

本期还承办了“株洲市新概念物理教学专题大赛”，我校李淑贞教师代表初中部参赛，取得了市一等奖。

三、强化毕业年级质量意识，重过程，重方法。

质量是学校生存发展的生命线，本期初三、初二参加会考。在年级组长的具体安排下，初三年级月月进行模拟考试，并将成绩进行了细致的分析，在假日不补课的状况下，做好专题复习的计划，精心备好复习课。初二年级针对生地会考，进行了强化训练，真正将所学知识落到实处。

透过全体教师的辛勤工作，今年的中考又创造了新的辉煌，387人参加考试，5a等级达169人，4a1b等级73人，3a2b等级44人，合计286人，遥遥领先于县内其它学校，排在株洲市的前列。

四、其他工作

1、各年级各学科组织了丰富多彩的学科活动，语文组组织了规范字书法比赛，初一年级手抄报比赛，英语组初一年级举行了唱英文歌比赛。

2、组织学生参加各级各类比赛，取得了较好的成绩。

学生参加数理化生等学科竞赛，计获得全国一等奖2人，全国二等奖3人，全国三等奖3人，市一等奖40人，市二等奖60人，市三等奖47人。在英语竞赛、科技创新竞赛中也斩获了不少奖项。

3、完成了初中部所有学生学籍的完善升级工作。

4、组织了教师对小组学习的成果进行鉴定和反思。

5、组织了初三学生体育测试及理化生实验、信息技术潜力测试。

6、与初二、初三班主任共同圆满完成了中考带考任务。

7、组织了各级各类竞赛活动。

8、完成了招聘教师及小学升初中三次测试工作。

回顾本学期的工作，虽然做了必须工作，但与上级的要求和期望还有很大的差距;在教学管理上还有不尽人意的地方;课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践潜力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找