# 六年级(下)语文教研组工作总结（共五则）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-19

*第一篇：六年级(下)语文教研组工作总结歇马教管中心小学六年级语文教研组工作总结2024—2024学年度第一学期时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全面...*

**第一篇：六年级(下)语文教研组工作总结**

歇马教管中心小学六年级语文教研组工作总结

2024—2024学年度第一学期

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面，现把半年来我们教研组的工作情况总结如下：

一、强化学习，升高自身修养

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真组织学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

二、主动开展教研运动，升高业务才能

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定教学计划，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。

2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。

3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络QQ交流，方式灵活多样。

4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再组织大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

执笔：双小 郑岗

2024年1月

**第二篇：语文教研组工作总结2024~2024(下)**

语文教研组工作总结

随着期末的临近，本学期的教研组工作也即将结束。在校领导的关心及各位组内教师的共同努力下，本学期的教研工作得以有条不紊的推进下去，同时也在主要的两个工作方面：集体备课与校本研修上得到了一些有益的收获，这些都与各位教师的共同努力密不可分。本学期的教研工作有成功也有不足，在这其中本人汲取了一些经验与不足之处，并做一总结，以期在未来的工作中能够取长补短，使教研工作继续向前发展。

1、制定好工作计划与目标

在学期初制定好本学期的工作计划与目标，推进教研常规工作有序进行，使得各项工作得以有条不紊的展开，保证了教研工作的正常开展；

2、活跃集体备课气氛，鼓励创新性教学

在集体备课中，组织组员畅所欲言，在充分地备教材与备学生的基础之上表达自己对所备教学内容的看法，集思广益，开拓了每个人的思维，并在部分课程上有了创新性发展；

3、4、做好各项教研工作的资料收集与建档工作； 持续推进校本研修工作

本学期的校本研修是延续前聋教教研组的工作，本学期继续延续其以前的工作，同时也安排了部分校本教材工作给各教师完成；

5、进行个训工作的相关研讨及培训

个训对于康复班的学生来说有着积极的作用，本组的教研范围

内就有着个训工作的相关安排，本学期我们对个训工作也做了一些研讨及培训；

不足之处：

1、欠缺课题研究工作的开展

课题研究是教研组工作的一个重要内容，本学期由于时间关系，将校本教材的研发与课题研究合并进行，未进行专门的课题研究工作，相关工作较为欠缺，今后当弥补这个方面；

2、未能充分发挥教研组的功用

教研组除了一些常规工作外，在教育教学创新、研究等方面有着积极的示范带头作用，我们平常的工作中过于忽视此方面的研究工作，今后要加强。

**第三篇：2024——2024(下)语文教研组工作总结**

2024——2024学年（下）语文教研组工作总结

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1．开学初，教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习。继续学习《新课程标准》，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。以新理念指导自己的教学工作，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2．认真落实《厦门市教育局关于印发小学作业规范要求的通知》精神，结合我校教育教学和学生作业实际，加强作业管理，及时总结交流作业规范管理的先进经验，进一步减轻学生的课业负担，提高作业的有效性，促进教育教学质量的整体提升。

3．加强校本培训中的骨干教师引领作用。语文教师积极加入到学校课题“儿童智慧阅读操作策略”的研究探讨中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，在教师们学习、总结经验的时候，教师们努力提高自己的理论水平。

4．重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1．认真积极地开展校内人人一节公开课，每位教师参与听课评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。鼓励教师之间相

互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，实行本人签到制，在无课和其他工作任务的情况下，老师们都能积极参加，做到不迟到、不早退。我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。在相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2．进一步落实集体备课制度，本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况。

3.教研组在区进修学校小教室的带领下，组织语文老师深入探究略读课文教学策略及模式。针对我校的办学特色，组织老师依据教材的特点编写《挖掘文本的读写资源》，并不断地进行探索、改革、创新。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

4．积极组织骨干教师参加市课堂教学创新大赛和教学技能大赛。教师们都把它当成是机遇，挑战，并能全力以赴，锤打自身的教育教学综合能力，成绩斐然。全体语文老师积极组织学生参加各级各类征文竞赛活动，接到参赛任务，做好宣传动员、强化指导、反复修改、认真筛选等工作，取得不少成绩。

5．迎接区市教育教学常规督导，全体教师都能根据要求，充分准备，出色完成工作。在区作文教学视导中，能认真做好迎接进修学校的视导与汇报工作。本校在作文教学中具有独树一帜的风格，在三校作文教学研讨，起到模范表率的作用，获得专家学者及听课老师的一致好评。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，不定期检查老师的备课上课，教案、教学反思、质量抽测和学生作业的批改等情况，通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯。

四、组织丰富多彩的读书活动，培养学生综合素养

1．以阅读为根本，继续大力推进书香校园的建设。教导处课题组让每个年级

根据各自年级特点，制定有个性的读书活动方案，有计划地进行课外阅读。在阅读方案中，首先要求做到有必读书和选读书（根据必读书进行的考核、读书会、知识抢答、小报等形式的活动），真正让学生在形式多样的阅读中有收获。进一步完善并实施阅读考级制度，让学生浸润在祖国的语言文字中。

2．教研组备课组与少先队联手，结合各种节日，积极开展各项活动。如在三月份举行书写比赛，足球文化节口号设计比赛，足球节征文比赛，四月份举行朗读比赛，主题式读书节写读后感、知识竞猜等形式多样的活动，五月份举行低年级看图写话比赛、高年级的写小说比赛，艺术节学生进行自编自演文艺汇演等。

“一分耕耘，一分收获。”这两学期，我们教研组工作的轰轰烈烈的业绩，离不开每一位老师踏实，认真地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取更好成绩，把教研工作搞得更好、更扎实。

第一实小语文教研组

2024年6月22日

**第四篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

王增玲

一学期的工作即将结束，本学期，我组全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、勤学

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。同时我们组的全体语文教师学习了《小学语文新课程标准》和《小学语文新课程大纲》，使教师明确新课程的目的、任务，现阶段的阶段目标及教材修订意图，做到教学好整体把握，有的放矢。

二、善思

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生能力”的教学理念，努力提高教学高质量，课堂高效率。我组的骨干教师和年轻教师凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。讲课老师积极探索与新课程相适应的教学方法改革，形成由客体关系转向相应主体关系，由讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向媒体教学手段的应用等新的教学理念。在认真组织本组教师评课的过程时，改变了教学方法，在旧教材中体验新理念，为顺利渡过新教材应验做好观念性的改变。

三、热情

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是她们踊跃上课的干劲真让我感叹不已。

（一）精心备课，踏实走好每一步

面对着这些新课程，许彩琴老师上了《将相和》一课反思很深。我们全组人员同心同力共同出谋划，为着一个新问题新课件苦思冥想着，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向六年级教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，备课组长制定好了教学进度表，教研组长制定了这一学期的工作计划。

（二）师生互动，激活了学生的思维

精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的活跃思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。具体表现为学生积极参加组织的每一次比赛，彻底激活了学生的思维，也到底迸发出了一些火花。

（三）加强学生的课外阅读。

为了检阅学生课外阅读的情况,为了领悟优秀古诗文的独特魅力,为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们六年级语文教研组搜集了许多古诗名句让学生课外进行积累，从十月份开始进行了课外阅读“阅读与我的生活”的活动。在十二月份还举行了古诗词的积累深化活动，评比出又一批古诗词阅读优胜者。

（四）开展丰富多彩的语文课外活动

本学期，我们还开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、汉字演绎活动，语文朗诵比赛„„这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

当然，在教研组活动中还有些不完善的地方。一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐共伴。我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

教研活动

回顾及成效

时光匆匆,一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，我们以学校教学工作计划为指导，以构建高效课堂为中心，向常态教学要质量，提高40分钟的质量；以学生为中心,认真研讨、研读教材，备好课，有目的，有计划地开展各项教育教学工作,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来,我们主要做了以下工作,简要小结如下:

一、有效备课，扎实上课，努力构建高效课堂

课堂是教学研究的主阵地，我们教研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

.有效备课。在共案的基础上，充分利用集体备课和每周一的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的教材研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对能力的训练，努力做到一课一得；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，立争做到高效课堂。

2.扎实上课。结合新课程理念，注重学生学习方式的革新，小组合作学习初见成效；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3.充分发挥引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，及时总结经验。

二、多种形式激发学生课外阅读兴趣，引导学生好读书，读好书

全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）明确指出：阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程，是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。要加强对学生阅读方法的指导，培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

因此本学期，我教研组老师积极响应学校号召，认真组织学生进行课外阅读。我们利用每天的语文课前三分钟进行读书分享，每周五的阅读课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动。这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

xx所带的班级被评为市级先进班集体

xx被为校级最美教师

xx在学校教师演讲比赛中荣获二等奖

不足反思

一学期来我们实实在在地做了一些工作，当然也存在一些不足：如仍有一些学生学习态度不端正，作业马虎；在优秀学生的培养上，花得时间也不多；课堂上，一些学生思维还不够活跃……

下学期主要工作思路及建议

因此，下学期我们还将继续立足课堂这一主阵地，进一步培养学生良好的学习习惯，做到因材施教，激发学生学习的积极性。力争让每一个孩子爱上语文，享受语文，享受祖国的语言和文字。这是我们六年级教研组所有成员共同的心愿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找