# 2024年农村学校校本研修方案(四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-20

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。农村学校校本研修方案篇一质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**农村学校校本研修方案篇一**

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点(优化课堂教学，提高课堂效率);强化两项工作(强化教学过程的全程管理;强化校本研修);抓好四个落实(求实;求新;求严;求精)，努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。20xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把20xx—20xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率;

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理;强化校本研修工作;

抓好“四项工作落实”——(求实;求新;求严;求精)扎实做好教学常规管理制度建立健全工作;改革创新教学管理模式，提高工作效率;严格落实第十八个教学常规月行动要求;精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

三、工作重点与创新举措

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查(包括习字一刻钟)，发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

3、备课重实效。

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。学校将严格落实教委备课制度及具体规定，严禁不备课就上课，组织教师提前备好课，上好课。本学期，学校继续保留批注式备课，手写教案采用“1+n”的活页教案编写模式。1是指，每一位教师每周至少精心编写一个规范、细致的教学案例。n是指，每位教师可以根据自己的教学实际，再完成不同数量的教学简案(至少3个)。教案书写字迹要工整、规范。所有学科提前一周备课。备课过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例，但不得照抄现成教案。每节课上完后，及时进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，反思使用双色笔。

4、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

本学期，语文、数学、科学、英语学科在一级模式“以学定教当堂达标”的基础下，参照传统文化学科“设境诵经典闯关达目标”二级课堂模式，各教研组继续积极构建展现学科特点的高效课堂模式。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。

周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。本学期，有教师错误典型案例记录，改为学生“典型错误集题本”。

6、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

各年级开好写字课，同时固定人员利用习字一刻钟指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

7、一周小结重实效。

本学期，加强落实教师一周工作小结制度。每周星期五下午老师们利用放学后25分钟的时间，教师对自己一周来的工作进行进行盘点，反思自己的教学，查找不足，制定下周工作计划，以便有序开展常规教学工作。

8、常规检查重指导。以常规促规范，以改革促发展，努力抓好备课、上课、课后反思教学博客、作业检查等环节，规范教学行为。

本学期，学校继续落实常规材料每周自查制度，对“教案、作业”教研组将每周对教师的完成情况进行检查，签章，发现问题当场反馈给教师，督促整改;教导处成立教学常规检查小组每月对教学常规完成进行全面检查，认真进行分析评估，集体反馈，表彰先进，对质量较差的进行认真整改，以促进学校教学质量的整体提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、创新教研模式，鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。

2、利用9——11月份，组织全体教师开展好主题为“用技术改变教学”的校本研修工作，提高研修实效性。

3、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

①突出抓好“结题”课题的推广、应用工作。

②重点搞好“研究”课题对教学的服务工作，在教学实践中研究课题，在研究课题中规范教学实践，形成良性循环，提高实验实效。

③重点搞好学校的小课题研究，积极落实督查措施，真正实现教育科研服务教学的目的。本学期，语文组要继续推广“低中段递进承接式预习模式的研究”实验，同时引领其它学科组提高小课题研究的实效性。

(五)抓教师专业成长，提高教师队伍整体素质，推动学校教育教学质量的的全面提升。

1、加强师德培训，树立教师队伍的良好形象。

“铸师魂、修师德、树师表、练师能”是我们开展职业道德教育永恒的主题;本学期学校将组织3到5次师德主题培训活动。

2、坚持读书交流制度，促进教师专业成长。

本学期，继续阅读学校统一订购的《做的教师》这本书，希望通过阅读转变教师观念，创新教育方式，真正提高工作实效，有效促进教师的专业成长。

3、以培训促成长，以学习促发展，继续抓好每周教师培训活动，提高教师教育教学理论水平。

4、以活动促发展，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长。②建立完善教师专业成长档案，发挥骨干教师的示范带动作用。③加强青年教师培养力度，促进青年教师快速成长。④搭建中年教师发展平台，激发他们的工作热情。⑤建立健全教师发展性综合评价考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

(六)狠抓教学质量，促进学生发展。

1、严格落实学科质量检测体系，规范各种检测、考务管理工作，以保证措施得力、贯彻落实到位。切实提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度进行检测。认真及时批阅，细致全面试卷分析、及时订正学生错误。科学使用检测结果，及时调整教学策略，探求科学的补救方法，进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、完善学科考查活动，全面展现学生素质。

四、保障措施

1、狠抓教育教学管理队伍建设，努力提高管理效率与质量。为适应教育改革的新形势，实现学校发展的科学性和规范性，突出学校个性特色，学校领导必须坚决落实理论学习制度，积极追求教学管理的新路子，新方法，牢固树立质量意识和发展意识，使教学管理工作有条不紊的进行。

2、建立健全各项教学管理制度，规范教学活动。学校的发展离不开制度的约束和保障，因此，学校将围绕“课堂教学”这一中心制定优化一系列教师教育、培训、考核、管理制度，促进教学工作的顺利开展并取得成效。

3、完善教师评价体系，提高教师参与各项工作的积极性和责任意识。学期初，依据教委有关标准，学校对每位教师的工作量进行分工，执行责任追究制度，严格岗位目标责任制。教导处组织力量定时检查工作完成情况、履行各种职责及遵守各种制度情况，真正实现多劳多得，少劳少得，彻底改变干多干少、干好干坏一个样现象，调动广大教师工作的积极性。

4、组建语文、数学等教研组并指定专人负责。学期初，指导各教研组制定明确具体的工作计划，内容充实，措施得力，安排周到。学校领导定时参与各教研组活动。每月两次教研组长会议，定期组织教研活动，教研组长书面上报活动情况。

5、加强教学反思，指导教师在上课、听课、评课、参加教研活动、理论学习后，及时记下对自己有所触动的事件、现象，及时自我剖析自己的教育教学行为，促进教师不断提高自身素质。

6、保持与校外机构的合作，发挥课程专家的指导与协助作用。

7、学期末，教导处、各教研组和教师写出各自的工作总结，及时反思工作得失，以便指导下一步工作。

8、鼓励教师针对教学过程中存在的问题提出宝贵合理的意见，发挥群体优势，力争使教学工作更趋于合理，进一步提高教学质量。

附：教学工作活动安排(还需调整)

月份

主要工作安排

九月份

1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作

2、校本研修工作全面启动

3、教学常规月活动

4、推门听课和新进教师听课活动

5、教师教学常规材料检查

十月份

1、教学常规月检查活动

2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛

3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

20xx元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

**农村学校校本研修方案篇二**

一、指导思想

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点(优化课堂教学，提高课堂效率);强化两项工作(强化教学过程的全程管理;强化校本研修);抓好四个落实(求实;求新;求严;求精)，努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。20\_\_学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把20\_\_—20\_\_学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率;

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理;强化校本研修工作;

抓好“四项工作落实”——(求实;求新;求严;求精)扎实做好教学常规管理制度建立健全工作;改革创新教学管理模式，提高工作效率;严格落实第十八个教学常规月行动要求;精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

三、工作重点与创新举措

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查(包括习字一刻钟)，发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

3、备课重实效。

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。学校将严格落实教委备课制度及具体规定，严禁不备课就上课，组织教师提前备好课，上好课。本学期，学校继续保留批注式备课，手写教案采用“1+n”的活页教案编写模式。1是指，每一位教师每周至少精心编写一个规范、细致的教学案例。n是指，每位教师可以根据自己的教学实际，再完成不同数量的教学简案(至少3个)。教案书写字迹要工整、规范。所有学科提前一周备课。备课过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例，但不得照抄现成教案。每节课上完后，及时进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，反思使用双色笔。

4、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

本学期，语文、数学、科学、英语学科在一级模式“以学定教当堂达标”的基础下，参照传统文化学科“设境诵经典闯关达目标”二级课堂模式，各教研组继续积极构建展现学科特点的高效课堂模式。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。

周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。本学期，有教师错误典型案例记录，改为学生“典型错误集题本”。

6、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

各年级开好写字课，同时固定人员利用习字一刻钟指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

7、一周小结重实效。

本学期，加强落实教师一周工作小结制度。每周星期五下午老师们利用放学后25分钟的时间，教师对自己一周来的工作进行进行盘点，反思自己的教学，查找不足，制定下周工作计划，以便有序开展常规教学工作。

8、常规检查重指导。以常规促规范，以改革促发展，努力抓好备课、上课、课后反思教学博客、作业检查等环节，规范教学行为。

本学期，学校继续落实常规材料每周自查制度，对“教案、作业”教研组将每周对教师的完成情况进行检查，签章，发现问题当场反馈给教师，督促整改;教导处成立教学常规检查小组每月对教学常规完成进行全面检查，认真进行分析评估，集体反馈，表彰先进，对质量较差的进行认真整改，以促进学校教学质量的整体提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、创新教研模式，鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。

2、利用9——11月份，组织全体教师开展好主题为“用技术改变教学”的校本研修工作，提高研修实效性。

3、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

①突出抓好“结题”课题的推广、应用工作。

②重点搞好“研究”课题对教学的服务工作，在教学实践中研究课题，在研究课题中规范教学实践，形成良性循环，提高实验实效。

③重点搞好学校的小课题研究，积极落实督查措施，真正实现教育科研服务教学的目的。本学期，语文组要继续推广“低中段递进承接式预习模式的研究”实验，同时引领其它学科组提高小课题研究的实效性。

(五)抓教师专业成长，提高教师队伍整体素质，推动学校教育教学质量的的全面提升。

1、加强师德培训，树立教师队伍的良好形象。

“铸师魂、修师德、树师表、练师能”是我们开展职业道德教育永恒的主题;本学期学校将组织3到5次师德主题培训活动。

2、坚持读书交流制度，促进教师专业成长。

本学期，继续阅读学校统一订购的《做的教师》这本书，希望通过阅读转变教师观念，创新教育方式，真正提高工作实效，有效促进教师的专业成长。

3、以培训促成长，以学习促发展，继续抓好每周教师培训活动，提高教师教育教学理论水平。

4、以活动促发展，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长。②建立完善教师专业成长档案，发挥骨干教师的示范带动作用。③加强青年教师培养力度，促进青年教师快速成长。④搭建中年教师发展平台，激发他们的工作热情。⑤建立健全教师发展性综合评价考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

(六)狠抓教学质量，促进学生发展。

1、严格落实学科质量检测体系，规范各种检测、考务管理工作，以保证措施得力、贯彻落实到位。切实提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度进行检测。认真及时批阅，细致全面试卷分析、及时订正学生错误。科学使用检测结果，及时调整教学策略，探求科学的补救方法，进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、完善学科考查活动，全面展现学生素质。

四、保障措施

1、狠抓教育教学管理队伍建设，努力提高管理效率与质量。为适应教育改革的新形势，实现学校发展的科学性和规范性，突出学校个性特色，学校领导必须坚决落实理论学习制度，积极追求教学管理的新路子，新方法，牢固树立质量意识和发展意识，使教学管理工作有条不紊的进行。

2、建立健全各项教学管理制度，规范教学活动。学校的发展离不开制度的约束和保障，因此，学校将围绕“课堂教学”这一中心制定优化一系列教师教育、培训、考核、管理制度，促进教学工作的顺利开展并取得成效。

3、完善教师评价体系，提高教师参与各项工作的积极性和责任意识。学期初，依据教委有关标准，学校对每位教师的工作量进行分工，执行责任追究制度，严格岗位目标责任制。教导处组织力量定时检查工作完成情况、履行各种职责及遵守各种制度情况，真正实现多劳多得，少劳少得，彻底改变干多干少、干好干坏一个样现象，调动广大教师工作的积极性。

4、组建语文、数学等教研组并指定专人负责。学期初，指导各教研组制定明确具体的工作计划，内容充实，措施得力，安排周到。学校领导定时参与各教研组活动。每月两次教研组长会议，定期组织教研活动，教研组长书面上报活动情况。

5、加强教学反思，指导教师在上课、听课、评课、参加教研活动、理论学习后，及时记下对自己有所触动的事件、现象，及时自我剖析自己的教育教学行为，促进教师不断提高自身素质。

6、保持与校外机构的合作，发挥课程专家的指导与协助作用。

7、学期末，教导处、各教研组和教师写出各自的工作总结，及时反思工作得失，以便指导下一步工作。

8、鼓励教师针对教学过程中存在的问题提出宝贵合理的意见，发挥群体优势，力争使教学工作更趋于合理，进一步提高教学质量。

附：教学工作活动安排(还需调整)

月份

主要工作安排

九月份

1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作

2、校本研修工作全面启动

3、教学常规月活动

4、推门听课和新进教师听课活动

5、教师教学常规材料检查

十月份

1、教学常规月检查活动

2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛

3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

20\_\_元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

**农村学校校本研修方案篇三**

为了深入贯彻落实教体局小学教研室提出的“生本愉悦高效课堂”的要求，使我校教师的业务水平能够有较大的提高，根据学校教学计划，制订计划如下：

一、加强常规管理，规范教学行为。

1、教学计划的撰写：

教研组计划(语数英)、教师学期计划(语数英品社科学)使用空白纸张书写。要求在第一周的周五完成，教研组计划上交给教导主任，教师学期计划上交给相应的教研组长(语文：高兴芹数学：韩光星英语：张梅阁综合科：田红云)，组长检查是否符合标准，如果不符合请其重写，收齐后各组上交教导主任存档。教师教学计划的主要内容有：

①对学生、教材、课程标准等情况的分析。

②根据学校、教研组教学计划的要求，确定本学年(或本学期)所任学科的教学目标、任务，确立研究重点，拟定教学进度表。

③分单元或章节确定教材的重点、难点、对教材内容和实验内容提出增删或改进意见。

④提出落实教学任务、提高教学质量的措施。

⑤制定课外活动的计划。

2、课时备课：

教师备课项目齐全，各项内容充实、实用，有教后记(注明日期)，书写正规。(集体备课限于我校的特点，教研室认为：用周周清替代集体备课也可)。

语文、英语、综合科：按照每课一教案。数学：每周至少4个教案。

音体美地校综合实践：学校提供电子教案。但是心理健康教育(属于地校课程)毎学期需手写6个教案。

具体要求：课题名称、教学目标、教学重难点、所用教具、教学过程、课堂练习、课后作业、板书设计、教后札记等。教案要体现学法指导、师生互动、能力培养。要求教学思想准确、知识无误，教学环节齐全、教法得当，教学目标明确、重点难点突出，教学程序设计合理、语言条理简明、详略适度、字迹工整清楚。教学过程部分要详写，其它部分要写出特色。

教案至少要超前一周写成，以保证课前有熟悉教案的时间。一学期教案数要与计划授课时数相符。

3、作业的要求：

(1)一至二年级语文:

①拼音本。仅供一年级上学期用，随进度。以语文课本拼音书写教材为示范。

②四线方格本。巩固生字用，随进度。以教材课后生字书写为示范，每次作业应先写课题，另起一行写作业。

③写字本(随教材订购)。每周一次，要求书写工整、认真。不允许用练字纸代替写字作业。可在用好写字本的基础上，再用练字纸进行练习。

④句话本。一年级第二学期、二年级每学期8次。⑤新课堂作为学校要求作业，老师要认真批改。

一至二年级数学:

一年级平均每周三次。上学期用四线方格本，下学期用36开横格本。新课堂每课一次。二年级平均每周三次。二年级用36开横格本，新课堂按进度完成。

(2)三至六年级语文：

写字(硬笔和软笔)、大作文(7-8次)可以附带小练笔，每课的写作方法都可以、配套。

三至六年级数学：

①用配套完成，每次3-4题。②创新作业(即综合实践作业)，带\*号题和毎一个聪明小屋一次。

(3)英语：

四至六年级设书面作业，平均每周2次。可以用作业本或者配套。

(4)综合科：

工作笔记作业不用了，毎学期品社科学建立8次综合实践作业，毎单元一次，可以是试题、实践活动等，期中考试试题(但不是教研室的试题)也可以是一次的。要求现实与实际相结合，综合性、开放性、实践性。

(5)作业批改：

①课堂作业要当天收阅并批改。

②作业中的错题在原题上画“x”，然后让学生在下次写作业时先做改错题。改错时先写改错二字，并加写冒号。

③每次作业批改后，要写出评定等级(abcd)和批改日期。

4、听课记录要求：

学校干部、教师每学期听课分别不少于30节、20节。记录认真，项目填写齐全，有随评和总评。

二、开齐开足课程，全面落实课程实施方案。

严格按课程设置方案排课、上课，四表(校总课表、班级课表、教师授课表、学生课表)对应。开齐课程，上足课时。不准随意增减学科课时数的现象。特别是按要求上好音乐、体育、美术、综实、地校，上足课时，按教学进度授课，掌握好应该把握的基础知识。

(例如今年的问卷：摇篮曲是创作的?什么海峡是我国重要战略要地?通往大西洋的海峡是什么?音乐中f是最弱的，p是的。蓝黄红紫绿什么是冷色。怎样调查视力的?

口头：美术老师姓什么?几节美术课、音乐?会不会把美术音乐改为语文?美术、音乐、都学了什么?你最熟悉的歌曲是什么?合唱。)

三、加强教研组建设，切实搞好教研活动，提高教师的业务能力。

1、我校的教研活动主要是语文、数学组。教研组要在第二周按照学校教研活动的要求写出教研组计划，并组织实施，活动每学科每学期至少活动5次(集备除外)，要求教研组长认真组织活动，并且按学校要求整理好每一次的活动材料：有计划、记录、相片等原始材料，要出精品。

活动时间：每周四教研活动，上午第二节出课，下午第二节评课及其它活动，语文单周，数学双周。

开展好教研组示范课、研究课、外出学习汇报课等多种形式的教学研讨活动，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展。

2、认真落实教研室“二次”培训的要求，认真搞好教师培训。教师要积极外出学习，要有记录、体会、按时举行汇报课研讨;

3、认真学习新课程理念，教师围绕新课程理念认真记写学习笔记，每学期不少于5000字，其中个人真实的教学反思至少占20xx字，并且内容比较丰富。

四、抓好课堂教学，进一步规范常态课堂的管理工作

课堂教学能体现新课改理念，能落实“先学后教、以学定教”的理念，真正体现生本课堂，实现课堂的愉悦和高效;课堂教学策略调控有度，教学方法灵活，重点突出，环节设计合理;能注重对学生良好习惯的培养，练习的针对性、层次性强，目标达成度高。备课与实际授课基本吻合。

1、语文数学英语教体局的要求：

语文：今后语文课堂教学中主攻的方向——

写字教学、阅读教学中注意的细节问题——

在平常的课堂教学中关注学生的身心发展，落实“生本.愉悦.高效”三个关键词，培养学生的学习兴趣，引导学生读好书，写好字，切实提高教学质量。引导学生在课堂上做到“三能动”：即能动脑想，能动口说、能动手做

数学：每节课都立足翻转传统的“教师讲，学生听”的课堂，教师成功的“静下来、走下来、坐下来”当学生，而学生走上前台做小老师、小先生，讲“理”、讲“法”、质疑、释疑，让课堂充满了学生的声音，让课堂呈现“生本”的精彩。

教师应学会当学生，当一个会听讲、会质疑的学生，只有教师走下来，才能把舞台让给可爱的孩子们，还给学生一个真正的“生本愉悦”课堂。

英语：将单词融入对话，不留痕迹的学习单词，教师更加有效地解读教材，整合和活用教材，推动“生本愉悦高效”课堂的研究向纵深发展。

2、做好每日巡课工作，要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课;

3、借助远程研修，切实提高我校老师使用信息技术的能力、水平，真正提课堂教学效率，这就要求老师要认真学习，积极探索，互相学习，大胆使用，使自己成为驾驭信息技术的能人。本学期继续进行家常课活动，希望教师充分利用信息技术设备，提高教学效率。

4、按时上下课，不要拖堂，继续落实2分钟候课的要求，不要等到铃响了，才拿起书往教室里走。

5、上好早读，老师要在7:40前进教室，将早读和第一节就连起来上。

五、认真落实我校小学生好习惯养成教育实施方案，使学生养成良好的学习习惯。

1、强化低年级段学生的学习习惯、学习兴趣的培养，一年级开学第一二周重点是养成教育的培养。其它年级要制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。

2、为使学生养成良好的读书习惯，本学期将组织优秀读书笔记展评和我最喜欢的一本书征文比赛。读书活动具体由马鹏飞老师负责，在开学初各班要将上学期借的书送还，然后再挑选本学期要读的书;同时鼓励学生每学期购买几本书，下发名著目录供学生参考。

六、落实好书写习惯的培养，提高我校师生的书写水平(具体由宋楠老师组织实施)。

1、书法课不能被任意占用，保证开课率，具体是毎周二下午进行，单周硬笔书法、双周软笔书法。教师要认真备课，认真批改学生的书法作业，不能让学生代批。

2、开学初举行书法教学研讨，由宋楠老师主讲如何进行书法课教学。同时建立作业检查制度，成立检查小组，不定期的进行作业抽查评比，并将结果及时反馈。

3、每月组织一次书法大赛，评选“小小书法家”。通过这种活动，使师生将写字放在重要的位置，更好地提高我校的书写质量。

4、教师要加强书法的练习，努力提高自己的书法水平，更好地服务于教学。每周一张毛笔字、一张软笔字。

七、开展好课外兴趣小组活动，促进学生全面发展、个性发展和特长发展。通过参加丰富多彩而又有意义的第二课堂活动，拓展学生的视野，在巩固基本学科知识的同时发展他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建平台。

根据我校实际，活动时间、兴趣小组、指导教师、活动地点设置如下：

活动时间为单周三下午第三节。开始时间为第三周，第一二周组织报名，教师备课。阅读写作兴趣小组(马鹏飞，四年级教室)：以培养学生的阅读写作兴趣为主，提高学生的阅读写作水平和书写质量，设立阅读写作作业本。

快乐数学兴趣小组(韩光星，五年级教室)：以聪明小屋、拓展训练为主，不分年级，培养学生对数学的兴趣，设立快乐数学作业本。

英语兴趣小组(张梅阁，三年级教室)：以训练学生的口语表达能力为主。合唱团(李云，二年级教室)：以合唱训练为主，提高学生的音乐素养。体育活动小组(龙飞，室外)：训练学生篮排球、跳绳等体育项目的基本能力。书画兴趣小组(宋楠，一年级教室)：对学生进行绘画、书法培训，设立美术书法作业本。

微机兴趣小组(王玺强，微机室)：对学生进行计算机打字、绘画、简单的编程方面的训练。

兴趣小组面向3-6年级学生，全员参与，实行自选制度，学生依据自身特长和兴趣爱好选择兴趣小组(每人限报一组)，班主任根据学生的实际情况均衡小组人数，以班级人数1/7确定各小组上报人数。

本学期的课外情趣小组重点做好以下几项工作：

(1)英语才艺展示，要求英语老师从开学初，就要认真组织，在十二月份举行三至六年级英语才艺展示比赛，切实提高我校的英语才艺展示能力。

(2)安排好学科才艺展示的辅导。以市教研室才艺展示为契机，抓好优秀生的培养，学校3-6年级语、数老师都要成立才艺小组(以三分之一的人数为准)，定期开展活动，精心组织辅导训练，争取优异成绩。同时学校每学期举行1-2次模拟才艺展示比赛。

(3)组织好古诗文诵读活动，开学初各班级认真总结假期古诗文背诵情况，在新学期语文教师要根据学校要求，很好地布置学生背诵古诗，学期末学校要组织检查古诗文背诵情况，并评选“背诵小博士”、“背诵小硕士”。

八、继续做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。

检查不是目的，而是督促，通过检查发现问题，解决问题才是最重要的。

(1)继续作业家庭作业检查，针对我校学生不良的书写习惯，学校将不定期进行家庭作业检查，并将检查结果及时公示，望老师们在平时的教学中对学生严格要求，提高学生的书写质量，培养爱护好作业本的良好习惯。

(2)对教师的业务每月一次抽查，每学期两次全面检查。

九、抓好毕业班教学管理，努力提升我校教学成绩。

做好学生思想工作，使学生的注意力放在学习上，这就要求毕业班的任课老师对学生要求要严格，掌握好学生的思想变化，及时与班主任沟通，加强重点学生的教育。同时要经常性召开学生会、家长会，表扬先进，鼓励后进。组织好月测工作，做好出题、试卷分析工作，教导处要及时组织分析，督促教师及时调整改进。抓好六年级的语文数学才艺展示的准备工作，从开学初就要全面进入复习准备。保持毕业班教学质量在全处出于较好位次。

**农村学校校本研修方案篇四**

一、指导思想

新学期，我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的亮点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村小学现代远程教育应用长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作措施及主要做法

(一)教研为先，实现素质提升

1、加强业务学习

(1)坚持每周一进行学校工作例会和业务学习，并要求做到：每周一次例会的业务学习制度要落实，要有教研活动安排，每次教研活动要有主题、有教研活动计划、做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料学校自存备查。

(2)每位教师应认真领会学习对广大教师的勉励语，做“充满爱心、忠诚事业、努力钻研、学为人师、以身作则、行为世范”的人民教师，开展以“要做教书人先做读书人”为主题的“教书读书工程”活动，倡导教师养成读书的良好习惯。每位教师应积极订阅《山东教育》《创新教育》等教育刊报，自觉阅读教育著作书籍，扩大教育视野，提高理论水平，确立现代教育观念。认真撰写读书笔记，做到摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，每人每学期不少于5000字。每人每学期有1篇经验总结。

2、加强教研力度

本学期的教研主题是“提高课堂教学的有效性”，因此学校应紧紧围绕这个教研主题开展教研活动。

(1)校性公开课：

每学年每位教师都要开一节校性以上公开课、汇报课或创优课。执教者要提供公开课的教案、教学设计说明，每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料备查并上传到各自的网页。

学期初学校必须上报教师开课的时间、内容，要求学校在安排校性公开课时不能局限于开展语、数、英学科，应全盘考虑，做到上半学期、下半学期、高中低年段、各学科的协调搭配。学校《公开课活动安排表》和《教师互相听课安排表》教导处并上传网站，教导处将组织抽查落实情况或参与听课。

(2)参加联片教研活动

本学期，我校将结合实际，进行区域教研活动，教研主题：提高课堂教学的有效性，教研学科：语文、数学、科学、英语。

3、加强听课评课

(1)加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。一是互听互评。每位教师每学期听课节数不少于12节，每次听课评课要有记录。二是创造机会有计划地让更多的青年老师走出校门听课，尽量创造机会让教师们参与听课。

(2)本学期，我校继续施行领导干部随堂听课，全体教师要精心备课并做好充分准备。

(二)教学为主，实现质量提高

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。新学期，学校将坚持“以课改为动力，以质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

1、加强过程管理，规范教学行为

本学期，我校将进一步规范教学常规过程性管理，规范教学行为。学校将结合例会，认真组织本校教师学习《规定》的要求，并抓好各项常规工作的落实，并做到学校有学习会议记录、教师有学习笔记。

(1)落实备课要求，备好每一堂课。

一是计划制定。做到同年级同学科要统一教学进度。语文、数学、英语教师均要有所任学科的学期教学计划;其他兼职的老师至少保证每年级每学科有一份教学计划。

二是教案撰写。课堂教学设计(即教案)要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。二是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。三是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学计划(教案)。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式。

要提前一周备课，分课时认真写好教案;不得写“万能教案”或“环节教案”，不得从网上下载教案或照抄教案集应付检查。教龄十年以下的青年教师要写较详细、具体的教案;县级以上学科带头人、市级以上骨干教师教案要写出特色。

语文、数学教师都要有教案;非语数学科兼任教师要求有能体现教学思路的简案。教导处每月对教师的教案检查至少一次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，同时写一份书面材料备案。

三是认真做好教学准备。在做好书面备课(写教案)外，要做好其他教学准备工作：一是要在结合教材、用好教材的基础上，合理计划并充分利用校内外各种课程资源以及丰富的自然资源、信息化课程资源等;二是体育、音乐、美术、科学、信息技术、综合实践活动等技能性、操作实验性学科要做好范唱(画)、伴奏、实验等技能性备课，为正确、规范的技能示范或操作、实验、演示做好准备;三是要根据课堂教学需要准备好各种教学用具，如器具、音响、图片、标本、磁带等。

(2)落实课堂教学要求，上好每一堂课。

一是严格实施课程计划。从学校的实际出发，编排科学、合理的课程计划。开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致;不随意调课;有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行(教导处要登记调课情况备查)。

教师必须严格按照学校的课程安排上课，不迟到、不早退、不拖课，不随意调课或增减课时。活动类课程要坚持实践性、自主性、创造性、趣味性的原则，做到有目的、有计划、有组织、有场地、有指导教师。

二是正确使用教材和教学资料。要用好教科书这一实施课程标准的基本载体。同时，要根据课程标准的要求和学生的实际合理地处理、整合教材内容以及其他各种课程资源。综合实践活动和校本课程领域，学校可以选用教师教学指导用书，搜集、组织编写必要的教学资料。

三是确立学生主体地位。要努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、教学开放、鼓励互动的课堂教学环境;要改革教学方式，营造积极互动的教学氛围;要研究学生的学习方法，引导学生利用多种途径，在自主、合作、探究的学习实践活动中学习;要认真观察和分析学生的学习情绪、思想动态和知识生成状况，及时调整教学方法，实施分层教学，促进每个学生发展。

四是规范教师的教学行为。教师必须做到精神饱满、仪表端庄、行为文明、教态自然、语言准确生动、书写规范工整，坚持普通话教学，正确熟练地使用教学仪器和设备，科学合理地运用现代教育技术手段，善于运用教学评价的激励功能。严禁在课堂上使用通讯工具或抽烟、看其他课外书、使用手机进行与本堂教学无关的活动;严禁在上课时中途离开教室;严禁体罚和变相体罚学生;严禁在学生中传播有害学生身心健康的信息。

(3)落实作业布置与批改要求。

一是作业布置。以新课堂为主。作业布置要立足于精心设计、增强实效、减轻负担;要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业;要有弹性，以适应不同发展程度的学生;要注意培养中高年级学生自主设计(选择、确定)作业的能力。

作业形式要讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业要适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业必须在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在一小时以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

各科基本作业量：完成课后习题或思考题，可适当补充配套练习题(指教育部门编发的)。学校行政对作业严重超量或作业不布置不批改的老师都要予以批评教育，限期改正。

二是作业批改。教师批改作业要及时、正确、细致，批注提倡运用短语加等级，尽可能让学生能及时地获得作业的反馈信息。教师批改作业要与学生自主评价、自主订正作业有机结合起来，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，教师要通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程、调整教学行为。批改作业所使用的符号应当规范、统一。

作业分两种类型，一是课本上的练习题为必做题，必做题要全批全改。二是课本外的补充题为选做题，可部分批改或检查。各科作业至少保存一学期备查。学校每学期对作业至少要全面认真检查一次，查看作业及作业批改情况，并在全校教师会上报告检查情况，同时写一份书面材料备案。

(4)落实教后反思，不断改进教学工作。

语文、数学、英语教师每课或每单元、每章节教完以后，要根据实际教学情况，认真写好教后反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施。(每学期撰写教学反思不少8次，备查)

(5)落实教学常规检评，促进各种常规规范化。

各教研组每月要做好对教师教学常规期中和期末的自评、校评工作。学校教导处要将检查情况，向全校老师报告，并写成书面材料备查。

2、加强质量监控，提高教学质量

本学期，学校将继续在质量监控方面下功夫，促进教学质量的提高。

(1)自我监控：各位教师应精心备课，上好每一节课。认真做好单元检测，结合本单元的教学及单元检测情况，找出成绩，反思问题，做好分析，调整教学，及时补漏。

(2)校级监控：落实学校领导听课制度、巡课制度，研究教学、指导教学，加强对常态教学质量监控。同时采取平时监测、单元监测与期中期末监测相结合的形式，监控教学质量，并做好检查后的反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，从而促进学校教育质量的不断提高。学校行政将对教学不力，实行重点跟踪制度。

(三)创设活动载体，大力开展活动

课外活动是培养学生学习兴趣，发挥学生特长，培养学生个性素质形成的有效途径，本学期学校应继续开展语文、数学、美术、体育、书法、音乐等课外兴趣小组活动，加强组织，精心辅导，培养学生一技之长，从而以点带面，全面提高学生的自身素质。为促进活动的开展，本学期学校教师将参加中心学校组织、举行的各种活动或比赛。

三、教研活动安排：

九月份

1.召开新学期教研工作会

2.召开电子备课研讨会

3.“校级名师”报名及评选

4.组织参加小学五年级数学新教材培训。

5.组织进行综合实践活动“小课题研究”指导教师培训暨上学年综合实践活动小课题研究资料与成果展评会

6.组织进行山东省小学语文、数学、英语远程研修分散研修专题，推动校本“课例打磨”

7.进行教学常规检查

8.参加组建湖屯镇“陶山名师团队”，制定“陶山名师工作室”制度

9.进行第一轮教学巡视，重点是组织、制度、常规落实、“课例打磨”、远程研修资料、综合实践小课题研究

十月份

1.迎接上级教学视导

2.参加举办全校中华经典诗文吟唱大赛”

3.参加“双主体、互动式有效课堂教学”课题开题、课例研讨活动

4.举行教师基本功技能比武

5、进行教学常规检查

6、进行第二轮教学巡视，重点检查学校有效课堂研究、校本教研、升本活动、质量抽测

十一月份

1.组织参加全镇小学教师“五项全能”教学大比武

2.进行优秀校本汇集共建活动

3.组织进行开展“有效课堂教学”优质课评比

4.组织学生进行期中测试

5.进行教学常规检查

十二月份

1.组织参加小学高年级现场作文大赛

2.进行各科优秀试题评选

3.准备学校特色项目相关资料

4.进行教学常规检查

二0\_\_年一月份

1、组织期末复习考试。

2、做好各项工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找