# 班导工作心得

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-20

*第一篇：班导工作心得班导工作心得雍晓阳在任何一个学校，班导工作都是繁琐的，说你像一个保姆其实也不过分的。特别是你想当一个优秀的班导，是需要付出很多的。尽管担任班导给我带来了工作的忙碌与艰辛,可是与这些孩子的接触中我也得到了快乐与欣慰。一年...*

**第一篇：班导工作心得**

班导工作心得

雍晓阳

在任何一个学校，班导工作都是繁琐的，说你像一个保姆其实也不过分的。特别是你想当一个优秀的班导，是需要付出很多的。尽管担任班导给我带来了工作的忙碌与艰辛,可是与这些孩子的接触中我也得到了快乐与欣慰。

一年的工作中，作为班主任的我一直感受着爱的付出与爱的收获。今天，我很高兴也很荣幸讲一些自己在工作中遇到的实例，并想通过这些真实的故事跟大家一起交流与探讨。记得我刚毕业做班主任的时候因为经验不足所以很容易在课堂上发点脾气批评学生，但是我发现这种批评学生的方法，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任或老师的威严，而心里其实是不服气的。后来在自己不断的反思和探索中，摸索出一条行之有效的招数——我们看电视时经常可以看到这样的镜头，一些老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？那是因为为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但你却很有可能通过这个小小的闪光点而去挖掘埋藏在他心里面的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

本学期我任07秋机电大专三班班导。在班级管理上，纪律方面我积极主张“先专政后民主”。一个班级必须要有铁的纪律，必须一切行动听指挥，必须步调一致才能够取得成功。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则。当然在我们处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理是不满意的，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作。记得曾经班上有名学生，有一次被班干部记名之后有了很强烈的反应，因为该生要参加文娱训练，因此在没有请假的情况下而没有去搞卫生值日，被班干部登记了名字，他觉得太不近人情了，于是在班上大骂班干部。我把他缺勤违纪的事情做了处理，处理后的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向劳动委员承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他不仅把班级交给他的任务做得很好，而且做起事来也很有条理、很有纪律性。刚开始做班主任的时候，每天总忙得不亦乐乎，但效果似乎不太理想，这样做班主任的效率是不是太低了，难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁？后来发现其问题的关键就在于没有很好地培养一支高效率的班干部队伍，所谓“磨刀不误砍柴功”，于是我对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高其自制力，树立其正确的思想。班主任、班干部及学生之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得自己曾经以带高帽子的方法来培养班干部时，用起来却觉得不怎么得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部于表扬。这样虽然可以激励班干部的斗志，但无意中也会引起一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来才慢慢醒悟到应由公开场合转变为地下工作，这样既激励了班干部又避免了他们和同学之间的一些矛盾。

我觉得班主任在教育、教学、生活和各项活动中，应该根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想的这样一种风气。同时我也觉得班主任要在尊重学生的基础上要理解学生。如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生的需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当学生时的想法来简单地代替当今师生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了班主任进一步了解学生获得学生信任的道路。班主任只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向老师吐露心底秘密，教师才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。尤其是学生在遇到失败、受到挫折时更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示出关切、理解，伸出热情之手，在力所能及的范围内帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应，使学生对老师的感激，进而转变为尊敬，那么师生间的情感会更加贴近。

学生毕竟还是孩子，不管你用怎么样科学、艺术的方法去管理，最终都需要以严与爱的名义，都离不开对他们严格的要求与对他们的宽容和爱心。当他们有一天惹你生气的时候，希望我们想一想这句话“假如我是孩子，假如是我的孩子”。

天道酬勤，这才是班主任工作的真谛所在！

**第二篇：班导心得**

班带心得

一、准备阶段

对于一个助导而言，在刚接触新生班级时兴奋是难免的。但在兴奋之余最重要的是要尽快进入状态，可以说越早进入状态就能越快的使自己进行角色准备。所谓的角色准备也就是一种心理调试。不论你是80后、还是90后从现在起你就是下一届学弟学妹的引领者，作为引领者的你此刻要拿出你的气度，因为你的一举一动将影响他们大学三年。

二、前期阶段

新生入学的两个星期，或者说在没有选出班级临时负责人之前都是作为助导的你工作的前期阶段。在这一阶段要记的一条原则：多走、多听、多看，少包办。在这一阶段如果有空要多多走访宿舍，最少要保证每周3次走访。每个宿舍待的时间要注意，短则10分钟解决、长至30分钟解决。在这段时间里要观察他们的生活情况、要多问这几天有没有什么感觉例如：住宿情况、吃饭问题等。在问的时候要记得两个原则第一：不怕他们问，最怕他们以沉默回应你。因为在这种情况下你的工作是被动的。第二：不轻易许诺。例如：宿舍住宿条件太差要换宿舍之类的。在你没有这个能力去做的时候千万不要乱答应，如果是宿舍问题可以进行疏导、安抚。但在安抚时你要对他们一个宿舍来说这个问题，例如在一团队中只要有一个人发抱怨马上就会有更多人开始抱怨。就算没有爆发在心里也出现了抵触情绪。这将对今后的工作，甚至是班级运转上埋下了祸根。还有虽然新生对这里的环境还是陌生状态但这并不是代表着你要帮这帮那，要记得我们是助导不是保姆。所以凡事不包办，我们只在他们最需要的时候出现。

三、中期阶段

新生班级选出班级临时负责人的时间到正式班委组成前为中期阶段。在这段时间里可以慢慢减少寻访的时间，但至少要保证每周一次。

在这段时间最重要的事情是选班级临时负责人，一个负责人的好坏也可以说决定该班级的好坏。在开选之前要先和班主任沟通，是采用什么方式选举但不管是毛遂自荐还是其他什么的，作为助导的我们都必须为老师提供一些不错的候选人，而且你必须拿出证据，绝不是私交好就可以的。这项工作就是依托在前期阶段的多看中进行的。其次要充分运用这第一次的选举，要说明临时负责人的工作性质、责任等。而且责任是需要强调的，例如：“请准备好的，愿意承担这一份责任的同学上台做自我介绍”在选举后要对大家进行总结，在总结时要安抚落选的同学、同时要告诉选上的人要如何做，并要求大家监督之类的。最好从此刻开始灌输团结奋进、互帮互助的班级思想。越早树立思想对今后班级工作开展将有很大的作用。

再次该阶段工作要和班级临时负责人共同开展，对他们的工作以鼓励、扶持为主切不可马上脱手自己逍遥。但要慢慢的形成一个思想把负者人推向前，自己开始退幕后。同时为负者人聚

集班级人心。

四、中后期阶段

从正式开始上课到新生班班委会组建完成为中后期阶段。

在这一阶段中人才的挖掘、储备是这一阶段工作的重点。一般情况下班级的临时负责人都将会成为一个班级的班长、团支书。

在新生班第一次班委选举中易出现拉票现象，同时新生彼

此间还不是很熟悉常常乱投现象。所以人才举荐是很重要的，建议可以进行一定的干预，特别是定职务的时候。

为达到更好的效果建议在自我介绍可以问个问题可以考

验其部分能力，现有个实例推荐：要求人人在自我介绍后回答一个连续的5个问题，1.XX班级有多少人？（作为一个团队的主事者最基本的要了解这个团队中有多少人）2.你是其中第几个人？（考察一个人的团队角色情况一般来说答案有三种1第一个2最后一个3其中一员。回答第一个答案的人是一种敢挑起重担的人，事情面前不会恐惧，但在日后要观察会不会出现急躁等情况。回答第二个答案的人是团队中的老黄牛，是愿意付出的。但在日后要观察其会不会出现做事拖沓胆怯。回答第三个答案的人是一个好的队员，明确自己的职责）3.你想为这个班级做什么？（考察对其工作的规划等）4你将要为这个班级做什么？（主要是了解一些近期阶段的工作设想）5你要为这个班级做什么？（用意有

二、第一明确要做的事情，第二提醒要完成想要、将要

必须现在开始行动）。在所有人回答完毕后要和大家解释为什么问。同样要利用班会时间强调灌输团结奋进、互帮互助的思想。同时要督促班委尽快召开第一次班委会与他们自行组织的班会。在班委会上可以让他们多想以后要做什么怎么做同时要灌输一种自助助人、助人自助，甘于奉献，勇于创新的思想。

五、末期阶段

到了这一阶段很多助导就开始想“退休”的事情，其实这一阶

段的开始才是真正带班的开始。如果愿意的助导可以带其一年，当然现在的带法不再是那种大面积而是抓好班长、团支书。如果有空可以多去新生的宿舍窜窜门可以有助于关系的联合。同时在这一阶段有目的性的参加他们的班委会让他们总结这一阶段的得失情况等，原则上在这一阶段不应该班级事务插手太多，但如果班长或者班委向你求救时，你就必须要出现。但要记得在这种时候是教他们如何去做不要大包大揽，因为教会他们工作方法比什么都重要。

六、注意事项

1.90后的孩子个性强，且多为独生子女所以在交流沟通时要注

意方法可以投其所好，先建立信任感。可以说信任是他们对你最好的评价要是没有这个你的工作也没有意义。

2.常常走动，在后期时候不要他们出大问题时候再去。且去了不

要习惯性说些不好的事情，例如敬酒令等等。对待问题循循善诱的效果总比见面指责好。

3.要重承诺，说到就要做到。这样可以给人一种干练的感觉，同

时为你积累人脉。

4.相信每一个人的潜力，在可以给他们肯定的时候请鼓励他们。

即使是他们在台上表演你在台下喝彩。

5.要树立好长期的服务意识，不是一个月后我就直接消失。6不论多累请你坚持下来，要记得万事总为万事效力。不抱怨才

是王道

**第三篇：班导工作**

班导工作心得

2024年7月3日，我校开展了湖南第一师范学院2024级城南校区新生入学迎新工作。从班导竞选、新生日常需求安排、组织迎新人员到新生安全防范问题等，外语系的迎新工作都取得了良好的成果，尤其在每年一度的班导工作方面成效显著。下面，就我系在2024年迎新生班导工作方面取得的成效以及我在担任城南校区13级新生班导期间的心得体会做出如下工作总结与汇报：

一、班导

（一）什么是班导？

班导，大致而言即在一批有责任心、耐心且各方面表现优异的老生中，选出一批可协助辅导员管理班级日常工作的学生团队，事实上也是我们学校教学管理上的一大特色。他们在新生辅导员的工作计划指导下，一定程度上代辅导员为开学新生解疑答惑，帮助他们顺利过渡到大学这个新环境，以便更好的适应大学的学习和生活。

（二）班导的具体职责？

当过班导的同学一定很清楚，作为班导，必须做到以下几点：

1、替辅导员收集整理好一切与其所在班级新生的信息资料，做好迎新当天新生的开学注册及寝室入住事宜。并在当天晚上召集所有新生开一次师生见面会，由辅导员强调入学后的一系列安排，特别是新生在新环境里的各方面安全问题；

2、组织学生参加学院新生入学典礼以及开展“大学生涯规划”主题班会，引导班集体内部之间的熟悉交流；介绍学校及系部基本情况，或学校周边的一些大致情况；通过民主方式推选几位表现积极热心的同学协助辅导员和班导工作且联络班上同学；陪同辅导员定时下寝；

3、组织学生按时参加每天的军训，并时刻关注训练动态，对训练中出现的意外状况进行及时的汇报或处理；

4、关于城南校区的新生班级不用军训，班导则需带领各班进行早读训练，并按时安排下寝活动。

二、我的班导工作

基于以上对班导及其具体事务的了解，我很快便适应并投入了13级新生班导的工作中。作为城南校区（初招班）的班导，我深知自己的任务具有一定特殊性——城南校区过来的新生在一定意义上比高招班的新生要更早一步接触大学这个圈子，所以如何走进他们的心里，和他们融入一片，竭尽全力做到一个班导应做的事，便成了我最大的担忧和考虑。后来，经过详细的思考和打算安排，我决定从这三个方面全面打入这群小伙伴的生活圈中去：

（一）全面了解，做最充分的准备

1、在选上班导的第一时间加入他们的班级qq群，适时插入他们的聊天话题，对于他们的疑惑一一耐心解答；

2、通过分班细则及班级信息采集表，我把名单上的名字与群里发言的同学一一对应，对班上的同学也大致有了一个了解；

3、在和搭档的班导一起下寝时，我们很融洽的、亲切的和学妹学弟们交谈，对他们感兴趣的话题也经常举出身边或自己身上的例子给他们听。一段时间下来，大家基本上已经形成一种很和谐、很亲密的关系了，于是我成功融入了他们的世界。

（二）日常管理按部就班的进行

虽然我和另外一位班导对所带班级的学生很亲密友好，但是在很多细节和关键事情上我们也绝不放松，如：

1、安全问题：每次班会我们都会花半个多小时来强调各方面安全问题，其中最重要的便是人身财产安全。由于开学高峰期，出入校园人员复杂不明，加上我们学校外面就是公路，所以大家的人身财产问题就成了我们最最关心的问题了。除了强调多加注意及防护之外，我们也经常采取措施防止该类事件的发生，诸如定时点名，召开主题班会等。另外也特别指出了在防盗防骗防传销等方面存在的隐患，通过大量真实事例和案件给大家建立自我防备的保护意识；

2、主题班会：这是一个让班上同学交流感情增进感情的绝佳舞台，在民主选举出的班委带头组织下，多才多艺的学弟学妹们纷纷展示出了自己独特积极的一面。通过开展主题班会，我们也能感受到他们对大学生活的无线期许和向往，相信他们也能从中取长补短，共同学习共同进步，当然，我也在和这帮孩子们一起成长进步着；

3、学习与早读：大学里开设晨读和晚自习是一个不错的举措，自从带他们早读之后，我便觉得他们已经开始适应大学这个新环境了，也已经进入了正常学习生活的状态了。在替他们高兴的同时，我也时刻地思考着自己，匆匆大学两年多了，我最初的信仰和目标是什么？接下来的大学路我要怎么样走才算最有意义？每问起自己这些问题，我不免会多跟学弟学妹们多倾诉一些关于学习上的事，希望他们在做自己感兴趣的事时别忘了学习才是最主要的。

（三）关于竞选职位方面的建议

1、对自己感兴趣的部门或社团做充分的了解，选择了就要耐心的、有责任心的、认真的去做每一件事情

2、不建议同时加入多个部门或社团，或者同时在部门与班上任职，一来时间不够用，二来越到后面做事的积极性远不如最初，懈怠的同时自己心情不好也影响部门正常工作的运行。建议量力而行，选自己最感兴趣的；

3、无论在学校部门、社团，或是社会上的各大领域，我们贵在一颗责任心，耐心，以及虚心学习并坚持到底的信念，那么对于自己的选择一定付出最大的努力

三、心得总结

班导的工作并没有结束，我们只是从一个状态转移到另外一个状态。后面两年的大学生活，我仍会看着这些孩子走的越来越远，越来越好；我也会在学习生活之余去关心他们，给予他们必要的帮助和支持。

祝福2024级英语631班，期待你们更精彩的表现；祝福外语系的班导工作在以后的日子里取得更加辉煌的成效，为系部为学校添光增彩。

**第四篇：班导工作中的心得**

班导工作中的一些心得

张家杰

集体必须有明确而共同的奋斗目标，有自觉的纪律，有着一个班级的精神和风貌。下面我谈谈我在班主任工作中的一些心得体会： 一、一个团结、优秀的教师团队是班集体存在与和谐发展的关键。古人说，“人心齐，泰山移” “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。一个师德高尚、工作负责、知识渊博、积极进取、有为事业奉献的敬业精神的教师团队，他们能以熏陶、感染、凝聚、激励等方式，促进学生的志、情、意、行等方面和谐地发展，这也是班级管理成功的关键所在。

二、班主任要能够登高望远，对班级发展作整体规划。作为班主任，时代的发展变化，社会发展对人才的需要、班集体的发展，学生自身发展的需要等等问题都要作尽可能详尽准确的了解和预测。目光要长远，既要看到看学生的现状也要考虑到学生的变化。因此，我以这样的理念来管理我的班集体：“要会读书，先学做人”，让学生明白读书不能仅仅停留在对考试成绩的关注上，而是要以道德品质的提升来促进学习成绩的提高。

三、对学生要多引导，让学生自主管理班集体。我们不仅要告诉学生什么是对，什么是错；什么是善，什么是恶；什么是美，什么是丑，而且还要告诉学生为什么，并具体指导学生怎样去做。要让每一个学生从思想上认识和理解我们年级“要会读书，先学做人”的教育思想，引导学生在生活中追求真、善、美，从而增强他们的自我约束能力，进而提高学生自我教育和自我管理能力。对于一个班级的核心工作——班委会，我不包办代替，而是在日常的学习生活中潜移默化地渗透一些成功的经验，引导学生自己主动、自觉地完成。这种引导是同志式的，朋友式的，平等的，这样做不仅锻炼了学生干部，又增强了广大同学自觉主动的责任意识。

四、多沟通。师生的心理沟通是师生之间心灵天窗的钥匙，是班主任工作中必不可少的一种方式。班主任不仅是学生学习上的导师，又是生活中的父母，更是个人成长中的朋友。我们要通过各种方式了解学生，并注意观察自己的学生言谈举止，一旦发现学生中有异常情况，要及时与学生进行思想上的沟通。学生与学生有矛盾，班主任要帮助他们消除隔阂；学生在学业上遇到困难，茫茫然不知所措的时候，班主任也要进行沟通，消除心理障碍，引导学生树立正确的人生观；„„淡然，班级管理工作也并不是班主任一个人的事，班主任还要与其他科任教师、学生家长、社会沟通，采取有力措施，形成一股合力，共同抓好学生的管理工作。

五、关心、爱护学生，帮助他们战胜挫折。爱，是一种力量。班主任爱学生，对学生寄予希望，学生在心理上就得到满足，从而乐于接受班主任的教育。班主任只有对学生充满爱与信任，才能唤起学生奋发向上的信心。当然我们所说的爱，不仅指生活上和学习上给予关心，更重要的是关心他们的心理健康。尤其是重点班的同学，他们从小就受到多种呵护，受到挫折很少或没有，心里承担能力相对较差，一次考试的失败，人际交往中的困惑，来自朋友之间的情感挫折„„都会使得他们意志消沉，颓靡不振亦或产生厌学情绪。班主任应适时引导，使学生学会用笑脸来迎接悲惨的厄运，用百倍的勇气来应付一切不幸，以一颗积极的心态面对困难和挫折。因而，在班主任工作中，指导学生正确应对挫折的“风雨教育”同样也不可缺少。

六、以身作则，做学生的表率。俗话说，榜样的力量是无穷的。孔子也说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。” 班主任是一个班级的灵魂，一个好的班主任必须用自己的个人魅力去征服学生，用自己的热情去感染学生。要求学生做到的，自己要先做到。不要忘记，你的一言一行都会直接影响学生。其实，学生是老师的，尤其是班主任老师的影子，班主任老师对学生的影响是潜移默化的，深远的，甚至是一生的。特别是高中阶段,正是学生世界观形成的关键时期，所以，你希望学生成为一个什么样的人，你自己必须首先是个什么样的人，你的言行、道德品质、思想意识，你强烈的事业心和忘我的工作精神，都将影响到学生。

我相信，当我们用心去经营的时候，在这样的班级氛围下，班级每天都是在进步的。

**第五篇：班导工作中的心得**

班导工作中的一些心得

张家杰

有人说，几十人编在一个班，就是班级体。实际上，一个真正意义上的班集体必须有明确而共同的奋斗目标，有自觉的纪律，有着一个班级的精神和风貌。下面我谈谈我在班主任工作中的一些心得体会：

一、一个团结、优秀的教师团队是班集体存在与和谐发展的关键。古人说，“人心齐，泰山移” “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。一个师德高尚、工作负责、知识渊博、积极进取、有为事业奉献的敬业精神的教师团队，他们能以熏陶、感染、凝聚、激励等方式，促进学生的志、情、意、行等方面和谐地发展，这也是班级管理成功的关键所在。

二、班主任要能够登高望远，对班级发展作整体规划。作为班主任，时代的发展变化，社会发展对人才的需要、班集体的发展，学生自身发展的需要等等问题都要作尽可能详尽准确的了解和预测。目光要长远，既要看到看学生的现状也要考虑到学生的变化。因此，我以这样的理念来管理我的班集体：“要会读书，先学做人”，让学生明白读书不能仅仅停留在对考试成绩的关注上，而是要以道德品质的提升来促进学习成绩的提高。

三、对学生要多引导，让学生自主管理班集体。我们不仅要告诉学生什么是对，什么是错；什么是善，什么是恶；什么是美，什么是丑，而且还要告诉学生为什么，并具体指导学生怎样去做。要让每一个学生从思想上认识和理解我们年级“要会读书，先学做人”的教育思想，引导学生在生活中追求真、善、美，从而增强他们的自我约束能力，进而提高学生自我教育和自我管理能力。对于一个班级的核心工作——班委会，我不包办代替，而是在日常的学习生活中潜移默化地渗透一些成功的经验，引导学生自己主动、自觉地完成。这种引导是

同志式的，朋友式的，平等的，这样做不仅锻炼了学生干部，又增强了广大同学自觉主动的责任意识。

四、多沟通。师生的心理沟通是师生之间心灵天窗的钥匙，是班主任工作中必不可少的一种方式。班主任不仅是学生学习上的导师，又是生活中的父母，更是个人成长中的朋友。我们要通过各种方式了解学生，并注意观察自己的学生言谈举止，一旦发现学生中有异常情况，要及时与学生进行思想上的沟通。学生与学生有矛盾，班主任要帮助他们消除隔阂；学生在学业上遇到困难，茫茫然不知所措的时候，班主任也要进行沟通，消除心理障碍，引导学生树立正确的人生观；„„淡然，班级管理工作也并不是班主任一个人的事，班主任还要与其他科任教师、学生家长、社会沟通，采取有力措施，形成一股合力，共同抓好学生的管理工作。

五、关心、爱护学生，帮助他们战胜挫折。爱，是一种力量。班主任爱学生，对学生寄予希望，学生在心理上就得到满足，从而乐于接受班主任的教育。班主任只有对学生充满爱与信任，才能唤起学生奋发向上的信心。当然我们所说的爱，不仅指生活上和学习上给予关心，更重要的是关心他们的心理健康。尤其是重点班的同学，他们从小就受到多种呵护，受到挫折很少或没有，心里承担能力相对较差，一次考试的失败，人际交往中的困惑，来自朋友之间的情感挫折„„都会使得他们意志消沉，颓靡不振亦或产生厌学情绪。班主任应适时引导，使学生学会用笑脸来迎接悲惨的厄运，用百倍的勇气来应付一切不幸，以一颗积极的心态面对困难和挫折。因而，在班主任工作中，指导学生正确应对挫折的“风雨教育”同样也不可缺少。

六、以身作则，做学生的表率。俗话说，榜样的力量是无穷的。孔子也说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。” 班主任是一个班级的灵魂，一个好的班主任必须用自己的个人魅力去征服学生，用自己的热情去感染学生。要求

学生做到的，自己要先做到。不要忘记，你的一言一行都会直接影响学生。其实，学生是老师的，尤其是班主任老师的影子，班主任老师对学生的影响是潜移默化的，深远的，甚至是一生的。特别是高中阶段,正是学生世界观形成的关键时期，所以，你希望学生成为一个什么样的人，你自己必须首先是个什么样的人，你的言行、道德品质、思想意识，你强烈的事业心和忘我的工作精神，都将影响到学生。

我相信，当我们用心去经营的时候，在这样的班级氛围下，班级每天都是在进步的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找