# 2024-2024(上)数学组教研组工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-21

*第一篇：2024-2024(上)数学组教研组工作总结数学教研组工作总结2024-2024(上）一学期即将结束，对一学期来的工作做了如下总结：一、抓常规促成效1、积极开展有心，有序，有效的“三有”教学和精心备课，精心上课，精心辅导，精心批改...*

**第一篇：2024-2024(上)数学组教研组工作总结**

数学教研组工作总结

2024-2024(上）

一学期即将结束，对一学期来的工作做了如下总结：

一、抓常规促成效

1、积极开展有心，有序，有效的“三有”教学和精心备课，精心上课，精心辅导，精心批改作业，精心组织考试的“五精心”教学，开展集体备课，全体组员的教案都较为规范，且量足质好，深受好评。

2、落实“以生为本”的教育理念，有效开展了“先学后教，指导自主学习”，努力实践高效课堂教学新理念。

3、全体教师在精选习题的基础上，认真批改作业，及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。

4、本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。七年级抓好起始阶段数学学习习惯的养成；八年级抓好基础教学，培养数学素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力与考试技巧。

组织学生单元考试、期中考试和期末考试。

二、抓特色促高效

1、坚持每周一次的教研活动。进行集体备课

2、本学期，柯新兰老师组织全组老师进行《关于初中数学试卷命题》的专题教研，提升老师的专业综合能力。

3、坚持每学期每位老师开一节公开课，大家都进行认真地听课，评课，畅所欲言，求同存异。如：

①柯新兰老师的《平方根》上课富有激情和亲和力，学生在愉快轻松的环境下学习，效果很好。

②张英圳老师的《一次函数的应用》都注重方法和数学与生活的联系，讲求实效，获得的同事的好评。

③胡阿红老师的《二元一次方程》学生表现活跃，注重分层次教学，让不同层次学生都得到了发展。

④邓芳野老师的《因式分解法解一元二次方程》语言组织生动，富有激情，推理严密，结构清晰，注重导引，发人深思，是一节很不错的课。

⑤叶聿享老师的《反比例函数》知识点讲解详细到位，老师的点评恰到好处。学生积极性高涨，课堂氛围活跃。

⑥陈湘迁老师《一元一次方程的应用》注重学生自主学习，开展合作交流，老师讲解与学习小组学习相得益彰。

⑦郑兴盛老师《一元一次方程的复习》注重生生、师生、生本的互动，课堂氛围活跃，体现民主合作的教学风格，教学成效明显。

4、举行了全校的数学运算技能竞赛，学生积极参与，效果良好，充分发挥了学生学习数学的兴趣。

三、努力目标

1、加强集体备课，向45分钟要质量，防止学生作业过重，减轻学生的负担。

2、还应积极探索“培优、促中、扶边”的方法与措施。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上存在着诸多不足，我们只有不断学习，开拓进取，与时俱进，迎接更大的挑战，让梅山中学的数学成绩更上一层楼。

2024年1月15日

**第二篇：数学组教研组工作总结**

数学组教研组工作总结

我们数学组由、代玉红、李树芬、田丽兰等几老师组成。一学期即将过去，回顾本学期工作：全体数学教师能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教育教学效果。纵观我们教研组一学期的工作有如下特点:

一、认真学习的教育理论。我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课，注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在学校组织的青年教师评优课活动中，提前准备，团结协作，取得了比较好的效果。每位参赛老师课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。李淼老师的《分一分》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果老师们的肯定。寇妍燕老师的《一分能干什么》突出了动与静的结合,学生的活动丰富多彩、有条不紊。有幸荣获这次评优课的一等奖。董瑾婕老师的《可能性》一课，针对2年级的学生设计教学，难度设当，通过一个有趣的故事贯穿课堂，花抽象为具体，语言流畅严谨显示了一位数学教师的风范。赵文英老师刚刚调到我们学校，在处理调动手续的过程中提前来校工作，使学校新生工作顺利进行，她的《简单统计》一课，教学设计优异，把课堂组织的有条不紊，收到较好的教学效果。

三、搞好教育科研，团结协作，求真务实。我们组主要承担了我们区《小学数学综合实践课程开发与研究》我们学校教学课题。每次再教研活动时间我们有针对性地选择这段时间的教学内容进行这方面的讨论和研究。全组阿老师再课题的收尾阶段能够积极收集和准备资料，为课题的结题奠定了基础。我们组内李淼的父亲身患顽疾，她思想压力很大，董瑾婕老师因为评优课没有拿上一等奖痛苦流泪，赵文英老师新来我们学校，正在适应，大家的思想工作都是徐辉老师和杨媛恩主动跟大家谈心交流，使我们组员的心始终紧紧的联系在一起。邢聪寅老师操持着2年级的日常工作任劳任怨。最重要的是我感觉我们组的同志以教学工作为己任，以学生发展目标。大家心底很善良很务实。记得有次教研活动我准备让两个年级都出几套专题训练题的时候，李淼老师说组长二年级你就放心吧，我们早有准备了。我们很快的研讨了专题。一年级杨媛恩老师和徐辉老师找资料剪贴、制版，赵文英老师打印，3天之内都把专

题训练题给学生发到了手。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,注重务实求真，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工

作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

五、积极开展教育教学研究。本学期我们学校申请的雁塔区小学数学综合实践的开发与研究课题以近尾声，我们组承担了课题组的主要内容。全组老师把这方面研究资料很快的收集好，写出了教学案例、课程设计、教学反思、教学论文，顺利的完成了学校交给我们的任务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

**第三篇：数学组教研组工作总结（精选）**

数学组教研组工作总结

时间飞逝，2024年翻开了新的一页，回顾新的一学期，我们在学校党支部的关怀下，在教务处等党政部门的领导下，顺利开展了各种教研教改活动。特别是在学校开展的“创先争优”活动中，发挥党员的模范带头作用，紧紧围绕教学质量这个中心：学习新课改理念，研读新高考《考试大纲》，狠抓课堂教学，开展互听互帮活动，优化课堂教学模式，减负增效，卓有成效的进行教研活动，努力提高数学教学质量。

1、为。

2、3、学习新课改理念，落实三维目标。

开展听评课活动，提升自身的教学水平。优化课学习《规范》和常规，以严格规范自己的教学行堂教学手段，组织学生，发挥其主体作用，掌握不同的课型采取不同的教学模式。

基于对新课标，高考《考试大纲》课堂教学，结合教学实践，突出生本思想归纳出:（！）数学基础知识复习课中采用“先练后讲”模式，其流程：“解读考纲-自主整合-自我检测-典例研习-感悟提升-考点演练”的目标教学法思路。(2)数学习题课中采用“问题导学”模式，其流程：“出题-交流-犯错-寻因-改错-巩固-作业”的“陷井式”教学思路或共性问题采用“问题-审题-寻因-交流-归纳-作业”的“问题”教学思路；个性问题本着师生互动、生生互动的思路解决。

(3)数学重点知识复习课采用“先讲后练”模式以题带点，其流程：“梳理知识-例题讲解-考题链接-归类分析-学生练习-布置作业”的诱思探究的思路。

(4)模拟训练采用“双向交流”模式，其流程：“训练-批阅-统计-分析-反馈-补偿”以有的放矢，对症下药。

教无定法，心有活法。上面的模式都是相对而言的，时代赋予数学学科的责任，以不变应万变。

4、5、制卷、阅卷及常规检查及时认真。

研究高考及高三复习课工作。学习2024年考试大纲，研究2024年陕西高考数学试卷，并要求组内成员完成2024年山东卷、广东卷试题，以进一步明确考试结构、试题类型、考点、技能、方法及思想。①认识到考题：注重双基，考察像配方法、换元法、分离参数法，以及函数与方程、数形结合等重要的思想方法，运算、推理等重要能力。②提高了教师的命题制卷能力。③树立各年级间数学教学的一盘棋思想。

**第四篇：初中数学组教研组工作总结**

初中数学组教研组工作总结

张店六初中：数学教研组

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。各备课组齐心协力各自编资料一套，另有五位教师承担了县教研室交给的任务，为全县初中各年级编写了一套质量高的资料，受教研室同志的高度评价。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在18节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加

各种进修、培训活动。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：上学期有计划的举行了各年级数学专题讲座或兴趣小组，取得了较为明显的效果。本学期初三组织了竟赛辅导，在促优拔尖方面发挥了积极作用。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有几位教师论文获奖。

我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

2024年01月21日

三六班班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情 况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第五篇：2024年数学组教研组工作总结**

2024年数学组教研组工作总结

绥滨县第二中学

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。组内四位教师上汇报课，全体教师都能当好参谋，提出建议；初二级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。各备课组齐心协力各自编资料一套，另有五位教师承担了县教研室交给的任务，为全县初中各年级编写了一套质量高的资料，受教研室同志的高度评价。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，认真完成了五个一工程。组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在18节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作 凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，建立了初三数学竞赛辅导小组，初

一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有四位教师获，分别是蒋海峰撰写的《数学教学中创新意识的培养》，王凤珍的《数学思维敏捷性的教学对策》，王金荣的《培养应用数学模型方法的能力，提高学生数学素养》。

四、构建网络教研平台促进教师专业成长

为了满足教师对教学问题随时探讨和及时了解教研信息的要求，拓宽校本教研途径、创新校本教研形式，设置了 “教学资源”“我的博客”“教师论坛”等栏目，在常规的传统教研活动的基础上开展了网络教研活动，为广大的教师提供一个交流共享、自我展示的平台。通过开展网络教学研究活动，利用集体备课、我的博客等栏目，建立开放、动态的网络教研平台，加强教师之间的交流，促进教师教学教研水平的提高。

五、和谐合作 资源共享 携手共赢 教育资源同其他资源一样，不交流、不使用就会失去活化的土壤，其作用得不到有效地发挥，导致价值流失。优质的教育资源，应该让更多的传播者和学习者去应用、去共享。通过近几年网络教研活动的开展，借助网络这一先进的工具，给教研带来了新的气息，感到了网络教研达到了常规教研无法比拟的方便、快捷、整合与开放，使常规教研活动得到了延伸和拓展，教研活动的功能与效率得到了放大与提升，那就是要充分利用学校的网络资源和建立教师博客群组，把常规的校本教研活动和网络教研有机地结合起来，让教育教学中的问题通过网络这一形式有效地开展交流，让网络教研真正成为教师自我发展需要的一个平台。

六、工作实绩：经过全体教师的共同努力，2024年期末考试成绩均名列前茅，张军，蒋海峰，王金荣，孙秀艳，王敏等荣获县级教学能手及骨干教师荣誉称号；张树宏，王凤珍荣获市级骨干教师荣誉称号。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，要实现我校四个一流的宏伟目标，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把我校学建成质量一流的示范性中出应有的贡献。

2024年7月10日

2024年数学组教研组工作总结

绥滨县第二中学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找