# 2024年第一学期期末考试总结(八篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-22

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。第一学期期...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**第一学期期末考试总结篇一**

本次考试六个年级21科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校总体来看，教学效果较好，监考严密，考务人员分工具体，

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7

分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

第五、今后要努力的方向

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

**第一学期期末考试总结篇二**

xxxx—xxxx学年第一学期期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。在考试期间，我校严格按照考试要求，布置考场，严肃考场纪律，取得了圆满成功，达到了预期目的。考试后的质量不仅显示了学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，现将我校的考试情况做如下分析汇报：

本次考试是县教研室统一命题，纵观整个试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对学生基础知识的考查，又注重对学生学习能力的培养，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

为了迎接期末考试，1月11日上午学校利用周一升旗时间对学生进行了期末考试总动员，在会上，赵校长讲了这次考试的意义，目的和要求。要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥水平，考出优异成绩。

本次考试在中心校的.统一组织下实施，考试期间组织严密，严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。改卷采取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

从考试总的情况来看，绝大多数教师教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期末考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。

(1)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期末考试成绩较差的，查找原因，制定措施。

(2)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握教材的重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，忌千篇一律。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。

(3)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、和家长配合，以缩小差距。

(4)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，向教师请教，认真完成家庭作业。

**第一学期期末考试总结篇三**

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照教育局期末检测通知的要求，我校于1月21日下午召开了期末考试专题会，对期末考试各项工作做了具体细致的安排，并成立了以校长王立波为组长，副校长为副组长，全体教导处工作人员为组员的期末考试领导小组，全面负责期末的考务工作。按照教研片的统一要求，较好地落实了期末考试的各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

本次考试，我们充分发挥片教研片的优势，群策群力，加强各校之间的合作交流，试卷命题。初中b组试题；高中.......本次考试，试题难易适度，基本体现课标的“度”，达到“7:2:1”的要求，而且能合理地安排各项考试内容的比例，轻巧灵活地运用各种题型，面向全体学生，特点鲜明。

为确保本次期末考试各项工作严格按照统一要求予以落实，我们要求所有校长均任主考，按规定时间校领取试卷，规范检查各自考点考场安排情况。高中领导班子、班主任交叉监考，初中与岱山互换监考；考场内桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上；监考教师没有做其它杂事的，绝大部分能做监考自始至终。各考场整洁，秩序良好。由此反映了考试工作安排周密，通过良好考风考纪抓学风，促进学生学业发展。

此次阅卷按期末检测阅卷标准，初中我校承担了三大科，高中在我校集中此次考试阅卷工作。对阅卷教师进行了明确分工，组织阅卷组长对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。绝大部分阅卷教师按时到岗，认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了各校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式。

根据此次考试工作要求，综合各考点学生答卷情况及成绩可以看出:从出题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是某些题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：低年级比高年级成绩好，语文成绩比其它成绩好，但从整体来看，低分现象十分严重，平行班之间的较大差距令人堪忧。

从统计表来看：初一初二年级片上23个班级，所带班级位于中等以上名次的有刘x；初三年级27个班级，进入的有：x，以上老师高分数段也较多。特别提出表扬的班级有：初一4班、初二2和4班、初三2班，所有主课名次都在前1|2之列。老师有：陈x名次进入了前三甲。天河中学把全片每一个学生的考试排名都列出来了，也排出了前一百名和前两百名的学生中各校的百分比，我看了一下，前一百名我校初一排名第三，初二年级排名第一，前两百名初三名列第四。整体较好！

高中：排名在前一半的，有：xx，他们的名次都进入前三名。

在统分过程中，按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

因此，我们应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度，应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用的教学目标等方面加强工作。

**第一学期期末考试总结篇四**

20xx--20xx学年第一学期期末考试在乡中心校的领导下、在一中、二中两校各级领导的大力支持下，已圆满结束，为总结经验，开创未来，现将期末考试分析总结如下：

1、学科前4名分布情况：

八年级在32个学科名次中，教学一部9个，教学二部8个，二中15个。在七年级28个学科名次中，教学一部10个，教学二部5个，二中14个。

从综合成绩来看，八年级综合实力最强的班级是二中的八三班，班平为756.5分，比最低分班级高出40.4分，七年级综合实力最强的班级是二中的七一班，班平为679.9分，比最低分班级高出84.3分，二中整体情况较好，一中一部八年级与期中相比有明显退步，二部七年级较差。

2、优秀学生分布情况：

在前200名的优生中，八年级教学一部70人，教学二部72人，二中58人，三块平分秋色。七年级教学一部78人，教学二部61人，二中61人，二部较差。与期中相比，二部进步幅度较大，八年级增加13名优生，七年级增加8名优生。

3、学科成绩

从整体来看，教学一部八年级的语文、数学、物理，七年级的语文、数学较好，教学二部八年级的地理、生物，七年级的英语较好，二中八年级的政治、英语、历史，七年级的政治、历史、地理、生物较好。

与期中考试相比能保持常胜的学科教师有：八年级教学一部张秋芬老师执教的数学，陈中伟老师执教的物理，刘玉梅老师执教的生物；二中李志鸿老师执教的语文，王卫红老师执教的英语，陈秋红老师执教的地理。七年级教学二部王恒卓老师执教的数学，二中郭娜娜老师执教的政治，高向峰老师执教的历史，刘冬花老师执教的地理，高志民老师执教的生物。这些教师是我们学习的榜样。

与期中考试相比进步幅度较大的学科教师有：八年级二部刘石榴老师执教的八八班政治从12名进到2名，一部林红兵老师执教的八四班数学从6名进到2名，七年级一部王哲老师执教的七三班语文从8名进到2名，怀凤博老师执教的七四班语文从11名进到3名，张登科老师执教的七一班数学从8名进到2名，刘小荣老师执教的七四班英语从11名进到5名，二部刘艳老师执教的七六班英语从5名进到1名，王向利老师执教的七六班生物从11名进到4名。这些成绩取之不易，充分证明只要努力就会有收获。

1、同学科差距令人担忧

全乡八年级12个教学班，七年级11个教学班，学科最高分与最低分差距较大，影响班级整体发展和优生培养，令人担忧。八年级数学相差12.3分，英语相差18.4分，物理相差9.5分，历史相差22.1分，地理相差15.1分。七年级政治相差23.9分，数学相差22.4分，历史相差24.6分，地理相差22.8分，生物相差32.7分。

2、优生缺科现象严重

纵观全乡前150名学生成绩，缺科现象比较突出，若不采取有效措施将严重影响优生发展。如：一中八四班丁欣，年级32名，数学68分；八三班武闯，年级114名，数学仅58.5分；八三班张哲，年级117名，英语仅54分；二中八四班于鹏飞，年级146名，英语仅55分；一中七年级七七班王燕，年级148名，英语仅52.5分；二中七一班卢洁，年级38名，英语仅58分等等。

总之，通过本次考试，两校要认真做好质量分析，要看到本校的优势，同时又要找出目前存在的问题，根据本校教学现状，采取果断、有效地整改措施；要从细节上下功夫，从常规上抓成效，从教法、学法上促提高；全体教师要统一思想，明确奋斗目标，强化责任意识，用我们的智慧和汗水谱写北冶教育的新乐章。

**第一学期期末考试总结篇五**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。各教学单位切实加强考风考纪建设，教务处认真做好期末考试各项组织安排，各二级学院抓好学生诚信考试教育，保卫处、总务处及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保了期末考试顺利有序进行。经过各方的共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得明显成效。现具体总结如下：

本学期考试主要集中在第19周（20xx年8-10日），共安排场次x个，考生共x人次。

1.成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由王韶清副校长担任主巡考，教务处曾祁副处长担任副巡考，邹建华校长、李曲生书记、支校衡副校长、欧咏梅副校长、阳斌副校长及各教学部门领导担任巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2．考前准备工作

（1）通过各院（部）考前动员会，发动广大教师认真学习《监考人员守则》，明确监考职责，强调考试纪律；

（2）提前编制好考试日程表，组织试卷的缮印和分装，并认真检查核对，做到考场安排和试卷分装零差错；

（3）提前准备好《xxxx职业学院考场情况登记表》配发各考场，该表提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

3．考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，全体监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护了考场纪律。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但还存在以下几方面的不足：

1．仍有少数学生未带齐有效证件参加考试，跑错考场的情况；

2．个别考场存在考生就座较为集中或较为随意的情况。

3．个别教师未能按照规定时间领取试卷。

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从几方面加以改进：

1．对学生继续加强考试纪律教育，尽量消除学生未带齐证件、跑错考场的现象；

2．提前加强对监考教师的监考的培训，要求在黑板上规范规划座位序号；

3．考前提醒全体监考教师严格按照规定时间领取试卷；

总而言之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

**第一学期期末考试总结篇六**

亲爱的爸爸妈妈们，你们好。孩子们小学生活第三个学期即将结束，迎来的将是他们的第二个有意义的寒假生活。我们陪孩子们辛辛苦苦120多天，宝贝们不负众望，都以优异的成绩为自己的第一学期画上了圆满的句号，给予了我们最好的“回报”。现将这学期期末考试情况做一简单分析，去粗取精，为孩子们二年级下学期的学习奠定良好的基础：

本学期共开设七门课程（语文、数学、英语、音乐、体育、美术、品德与生活）。其中前两门主课都以闭卷考试的方式进行了测试，后五门副课均以随堂考试的方式进行了测试，每门科目的最好等级为“优”。全班45个孩子参加考试，有40个孩子取得了七门课“全优”的好成绩，其中安悦然、李锦华、梁栩菘、汪可馨、王雨嘉、胡佳彤这几个小朋友语文、数学、英语三门主课的所有的题目全部做对，特此提出表扬。综观孩子们的这次期末考试，可以说几乎所有的孩子都能做到认真、仔细地回答问题，书写非常工整、规范，对待每一门课程的考试态度十分认真，都把老师的话记在了心里，体现在了行动上。作为孩子的老师，真得特别特别感谢我的这45个孩子，更感谢45个孩子背后的所有家长，谢谢大家，因为我们和孩子的共同努力，所以我们取得了非常优异的成绩。在此衷心的感谢大家！

就语文学科来说，这次考试成绩是孩子们这学期以来考的最好的一次，每个孩子都非常认真，从卷面上看，每个孩子都尽了自己最大的努力，用最好的状态完成了这一学期的学习任务。45个孩子的书写都非常认真，大多数孩子标点使用正确，回答问题完整，阅读和写话有了整体的大幅度的提高！总之，对于孩子们的这次的考试成绩，我非常满意，谢谢孩子们，谢谢大家。不足之处有：个别孩子的拼音还是存在较大问题；少数孩子生字还是不过关；写话中的标点符号存在较大问题，尤其是“逗号”的使用，要特别的注意；选词填空少部分孩子不能认真的把词语抄写下来。之后，我会逐个把孩子的语文卷子情况私信发给大家，对于孩子的问题，大家一定要特别注意！

还需要大家注意的是，尽管大多数孩子都取得了“优”等级，但横向比较，个别同学对待学习和书写的态度还是不够认真，尤其是对英语和副课的学习不够重视，望这些孩子们的爸爸妈妈能引起注意，我们要培养的是全面发展的新时代优秀小学生，门门课重要，门门课争优。与平时不同的是，我们在学期末淡化分数，强化等级，期末的这一个分只是一个分数，平时的成绩才是孩子们最真实的东西。其实还是我的那句话，到底这学期孩子学的怎么样，不仅仅是这七门课的成绩，还有各种习惯的养成，各种能力的培养……在孩子们成长过程中的各种各种……

虽然这一次考试的分数不能给孩子下一个学习上的定论，但从中能够反映出大部分孩子甚至家长的学习态度，从这三门主课成绩来看，凡是平时学习认真，家长负责的孩子基本都考出了优异的成绩，而那些平时相对懒散和家长的监督力度不够的孩子大多成绩都不够理想。当然，我们判断一个孩子的学习程度的高低的根本依据是他平时的学习成绩与态度，我们说就低年级的孩子来讲，这和家长有着一定程度上的关系，那么我想那些学习不够认真的孩子们和关心孩子学习不够的爸爸妈妈们要引起注意啦，如果你自己想有一个好的学习成绩，如果你想你的孩子有个好的学习习惯，是该加倍努力的时候了。

期末考试结束了，面对成绩，需要思考的不仅仅是孩子自己，作为老师，作为家长，我们都应该好好做一总结，好在哪，不好在哪，为什么好，为什么不好，怎样发扬，怎样改进，都是我们需要用心去思考的......

最后，再次感谢爸爸妈妈们一年半来对学校工作的密切配合，尤其是对我这个“事妈”级别的老师的配合，你们辛苦了。看到孩子们的成绩与表现，我信心满满，我们“一起”过个年，之后和我一起精神百倍的带着45个宝贝走进1507温暖的教室，开启二年级的后半个旅程，向着更加精彩的三年级奋进！

**第一学期期末考试总结篇七**

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照上级有关部门下达的通知精神，校长于1月10日上午召开了期末考务会，对期末各项工作做了具体细致的安排，并提出了明确要求。学校按照本次会议的统一要求，认真落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

学校教导主任于1月11日下午4点到镇中心初中业务科领取试题，校委会成员在下午放学前检查各考点试场安排情况，通过巡视检查，了解到各班加强了对考试工作的组织管理，做到了按学籍人数组织考试；学生单人单桌，不同年级学生交错搭配考试；桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上。考试期间各监考教师没有做其它杂事，能够做到一前一后监考。学校校长不定期巡视考场，检查考试及监考工作；考场整洁，秩序良好。

此次阅卷按期末检测阅卷标准，组织了此次考试阅卷工作。学校将全体教师分为四组，进行了明确分工，组织全体阅卷教师对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了学校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式，促进学生主动学习。

根据此次考试工作要求，综合各级部学生答卷情况及成绩可以看出：从出题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是习作题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：高年级比低年级成绩好，数学成绩比语文成绩好，一、二年级语文成绩较差。三、四年级英语成绩较以往有较大程度的提高。

几点要求xxx完小根据期末考务会的要求，学校依据各级部上报的考试成绩，汇总后发至中心初中业务科，结合学期初指定的教学目标，对今后教学提出以下要求：

1、每位教师应牢固树立“质量立校”的宗旨，学校将继续加强常规教学的管理、检查和指导力度。

2、各任课教师应加强学生素养教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用的教学目标等方面加强研究实施工作。

3、重视并强化低年级语文及学校英语学科的教学。

**第一学期期末考试总结篇八**

为深入了解本学期开学以来的教学工作状况，及时发现和解决教学过程中存在的问题，进一步提高课堂教学质量，根据本学期教学工作安排，学院于20xx年1月4日—12日开展了期末教学检查工作。

本次期末教学检查内容包括：统计本学期本系部任课教师迟到、旷课、请假等情况；任课教师教案及听课笔记检查；任课教师作业批改及校内实践教学开设情况检查；各系部检查所属教研室教研活动的开展情况，并将教研活动资料按照计划、记录、总结等进行整理；期末考试相关准备工作检查；下学期教学任务安排工作检查。

本次期末教学检查采取系部自查与教务处抽查相结合的方式进行, 教务处抽查的主要项目有：系部期末教学检查工作安排及工作总结，包括纸质稿和电子稿；系部教学检查情况记录表；系部校内实践教学情况登记表。现将教务处抽查情况总结如下：

本次抽查材料递交的时间要求为20xx年1月12日下午3：30之前。基础部、药学系、中药系和食品系均在规定时间内递交了相关材料；经管系延时一天递交。

各系部都对期末教学检查工作做了安排。其中药学系、基础部就期末检查的各项内容作出了具体的时间安排。各系部均递交了《期末教学检查情况登记表》，对任课教师的教学进度、作业批改情况、实验报告批改情况、听课笔记、教案书写情况、教学文件递交等方面进行了检查，并做了详细的记录。各系部均递交了合乎要求的《校内实践教学情况登记表》。各系部均对期末教学检查工作做了总结。药学系对检查的多方面进行了总结，但表扬和批评均未点名到人；中药系对检查的多方面进行了详细的总结，表扬和批评均点名到人，还递交了本学期开学以来的系部查堂登记表作为佐证材料；食品系就教学资料检查情况和教研活动检查情况两个方面进行了总结，但有些内容不是从系部的角度进行总结；经管系的总结比较笼统，表扬和批评也未点名到人；基础部对检查的多方面进行了详细的总结，提供了很多具体的统计数据。

1、试卷制卷存在的问题：《人体解剖生理学》、《医药企业管理》两门课程用错试卷，考试试卷用了相关课程的考查试卷； 1月13日第一场《英语（一）》考试试卷中存在大量漏印的现象。

2、试卷质量问题： 1月14日《微生物学基础》试卷中填空题未画横线。有机化学（上）试卷第三大题第9小题化学式有问题。

3、考试纪律问题：（1）1月13日第四场考试310教室的监考老师迟到18分钟，1月14日第二场考试309教室的监考老师何未到。（2）学生考试交卷后迟迟不离开考场，在考场外大声说话，影响其他同学考试。（3）本次期末考试有8名学生严重违反考场纪律，做舞弊处理。

4、考场问题：1月13日第一堂考试，107、304、310、401四间教室未在规定时间开门，导致学生和监考老师不能正常进考场。110教室卫生极差，未布置考场。另外在考试过程中部分考场没有安排学生搞卫生，导致考试过程中考场卫生较差。

5、考试结束后试卷回收、整理情况：（1）未按学号顺序装订：1月13日第三场考试301教室的考试；不同科目的试卷没有分开装订：1月15日第三场考试208教室的考试。（2）1月15日第四场203教室的考试,考试结束后学生在教室发现遗失试卷一份。

针对期末考试存在的问题，希望相关部门进一步了解情况，认真查找原因，提出改进的意见和建议，将各项工作落到实处，以后避免类似的情况出现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找