# 2024年全国教育工作会议

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-22

*第一篇：2024年全国教育工作会议2024年全国教育工作会议2024年全国教育工作会议1月6日至7日在京举行。中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并发表重要讲话。教育部党组书记、部长袁贵仁在会上强调，党的十七届六中全会、中央经济工作...*

**第一篇：2024年全国教育工作会议**

2024年全国教育工作会议

2024年全国教育工作会议1月6日至7日在京举行。中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并发表重要讲话。教育部党组书记、部长袁贵仁在会上强调，党的十七届六中全会、中央经济工作会议、中央农村工作会议等重要会议都对教育工作作出了重要部署，为深入贯彻落实教育规划纲要、做好2024年教育工作指明了方向。教育系统要认真学习，深刻领会，扎扎实实推进教育规划纲要贯彻落实。

袁贵仁指出，2024年是我国教育改革发展史上十分重要的一年，教育系统全面贯彻落实教育规划纲要，按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，全面部署学前教育，全面完成“两基”国检，深度构建职业教育行业企业合作机制，全面谋划提高高等教育质量，系统构建支持民族教育发展新体制，着手构建教师队伍建设标准体系，建立完整的学生资助政策体系，健全落实4%目标的政策框架，全面启动教育体制改革试点，创新党建和思想政治工作，努力推进教育事业改革发展，各方面工作都取得了明显进展。

袁贵仁强调，2024年是教育规划纲要贯彻落实的关键一年，也是我国发展进程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开十八大，做好今年教育改革发展稳定各项工作意义重大。要以更加强烈的责任感和使命感，求真务实，锐意进取，不断把教育规划纲要贯彻落实工作推向前进。一是加强改进党建和思想政治工作，着力维护教育系统和谐稳定。要把营造和谐稳定的环境作为今年的首要政治任务，切实加强改进教育系统党的建设，切实加强德育和思想政治教育。二是加强重点领域和薄弱环节，着力推进各级各类教育协调发展。要扎实推进学前三年行动计划实施，全面推进义务教育均衡发展，整体推进现代职业教育体系建设，全面落实提高高等教育质量的政策措施，加大民族地区、贫困地区教育支持力度。三是深入推进教育体制改革，着力在关键环节取得突破。当前要强化统筹指导，注重示范推广，从国家、地方和学校几个层面协同推进，努力在教育体制机制的关键环节和破解群众关心的热点难点问题上取得实质性进展。重点是推进重大改 1 革项目，加强改革试点指导，推广试点成功经验，扩大教育对外开放。四是优化配置资源，着力提高教育改革发展保障水平。要用好管好教育经费，整体推进教师队伍建设，加快推进教育信息化，推进依法治教。

袁贵仁要求，当前教育改革发展任务十分繁重，必须转变思维方式、管理方式、工作方式，真正用科学的方法推进教育事业科学发展。要转变观念，更加注重人民群众关切;要因地制宜，更加注重创造性开展工作;要稳中求进，更加注重防范风险隐患;要改进作风，更加注重深入基层一线;要凝心聚力，更加注重教育宣传工作。

教育部党组副书记、副部长杜玉波作会议总结。教育部党组成员出席会议。

北京、黑龙江、山西、天津、江苏、重庆6省(市)作了经验交流。各省(区、市)、计划单列市、新疆生产建设兵团教育部门负责人，国家教育体制改革领导小组办公室成员单位有关负责人，全国人大教科文卫委员会、全国政协教科文卫体委员会、中央和国家机关有关部门负责人，各民主党派中央有关部门负责人，中央主要新闻单位有关部门负责人，教育部各司局、直属单位负责人参加了会议。

**第二篇：全国教育工作会议学习心得**

全国教育工作会议学习心得

2024年5月以来，我参加了中小学教师继续教育网组织开展的学习贯彻全国教育工作会议远程专题培训，通过视频讲座、专家答疑、网上讨论等方式，我系统地学习了《教育规划纲要》，并全面了解《教育改革规划纲要》的主要内容，对今后一个时期国家教育的改革与发展有了新的认识，进一步强化了战略思维和全局意识。通过学习，这使我深深地感到自己肩负的重大责任，也深切地体会到政府对教师的厚望。作为一名教育工作者，我对这几个方面感触颇深。

一、以人为本

通过这次学习，使我明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，一切以促进学生身心健康和全面发展为根据，注重培养学生社会责任感和民族精神，注重培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。

教育要育人为本。《纲要》中指出教育要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长作为学校工作得出发点和落脚点。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。教育的根本任务是培养人才。党的教育方针是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。新时期教育改革发展的主要任务，就是全面贯彻党的教育方针，创新人才培养模式，提高人才培养水平，做到因材施教，鼓励个性发展，促进人人成才，形成人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。

二、加强教师队伍建设。正确处理骨干教师或高层次教师队伍建设与整个教师队伍建设的关系，促进整个教师队伍素质提高。教师队伍分层次，只是相对而言的。各层次实际是互相依存、上下承接。以骨干教师或高层次教师队伍建设为龙头，通过骨干教师或高层次教师队伍建设来带动整个教师队伍素质的提高，促进教师队伍的协调发展，从而形成多渠道、分梯级的教师队伍建设格局。正确处理加强教师职业道德建设与提高教师业务素质的关系。业务能力建设和职业道德建设是教师队伍建设的不可或缺的两个方面，两个方面都要抓。业务能力不强.就不能适应全面实施素质教育的需要；职业道德不过硬，整个教师队伍建设就不能健康发展。教育大计，师德为本。要切实把师德教育摆在首位，强化师德教育，加强师德宣传，严格考核管理，强化监督检查，使热爱教育，热爱学生成为每一个教师的基本素养。

三、全面推进素质教育

推进素质教育，培养全面发展的优秀人才和杰出人才，关键要深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容、教学方法，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。要为学生创造充分的自由发展空间。注重维护学生的尊严和人格，尊重学生的意愿和选择，激发学生的学习兴趣和好奇心。让学生有更多的时间去思考，去锻炼，去选择性地读课外书，去了解社会，去接触书本上没有的知识，促进学生身心健康、全面发展。要改革课程内容，使之具有时代特点、适应经济社会发展需要、有利于提高学生素质。要调整专业设置，更新课程设计和教学内容，注重培养学生应对变化、把握机会和解决问题的能力。要改革教学方式方法，注重启发式、探究式、讨论式、参与式教学。教育不仅要传授知识，更重要的是启发思维，培养学习思考能力。爱因斯坦说，想象力比知识更重要。要鼓励学生独立思考、自由表达，增强他们的自信心，保护和激发他们的想象力、创造力。要注重学思结合，知行并重，让学生不仅学到知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活。

通过纲要的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。这些思考和理论需要我在今后的工作中不断的去尝试和运用，我将在以后的工作中逐步完善自己。

**第三篇：全国教育工作会议心得体会**

学习全国教育工作会议心得体会

教育是民族振兴的基石，强国必先强教。教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，因此必须优先发展教育，坚持以人为本，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；必须重视教育质量，教育事业发展的关键在教师；必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。此次会议的召开，这确实令我等为国储才的老师们备受鼓舞,大快人心！

通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，一切以促进学生身心健康和全面发展为根据，注重培养学生社会责任感和民族精神，注重培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。

通过学习，这使我深深地感到自己肩负的重大责任，也深切地体会到政府对教师的厚望。

通过学习，我对全国教育工作会议精神有了具体的了解，对我国现阶段的教育需求有了明确的认识，更进一步体会到：教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。“强国必先强教”的道理。深刻的认识到：

教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。对教育战略地位的认识，总书记讲了三句新话：强国必先强教；教育是国计，更是民生；教育是今天，更是明天；加快从教育大国向教育强国的跨越。教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作学校一切工作的出发点和落脚点。在党和国家工作全局中始终把教育放在优先发展地位，是科学发展观的基本要求。教育投入是基础性、战略性投资，大幅度增加教育投入，到2024年实现4%并保持稳定增长。要把增加教育投入作为检验各级领导班子是否落实科学发展观的主要内容。

教育事业发展的关键在我们教师，我们必须不断提高教师政治和业务素质，用自身的人格魅力赢得社会的尊重。总理强调：人类社会发展的历史表明，教育对任何国家都很重要，对于我们这样资源匮乏、人口众多的国家，尤其要把教育摆在重要位置。只有建设一流的教育，才能建设一流的国家。

我们广大教师要自觉加强师德修养，“学为人师，行为世范”。要以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。教师是知识的传播者和创造者，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。这就要求教师具备广博的知识和广泛的兴趣，具备深厚的专业功底和独特的教学艺术，具有出色的教学效果和对教育教学的深入研究。“强国必强教，强国先强教。” 《纲要》的制定和实施是一个新的起点，“办好让人民满意的教育”任重而道远。作为一名教师，一名普通的教育工作者，我们确实应该增强教书育人的责任感和使命感，大力弘扬优良教风，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，努力做学生健康成长的指导者和引路人，不愧于人民教师的光荣称号！

林凯 2024-11-29

**第四篇：2024年全国教育工作会议**

2024年全国教育工作任务

总体要求：

努力办好人民满意的教育，为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利提供人才支撑和智力保证。

根本任务：立德树人。

重点内容：教师队伍建设。

重要保证：转变作风。

两个全面：全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。

三个加快：加快教育领域综合改革，加快转变教育发展方式，加快推进教育现代化。三个着力：着力促进公平公正，着力提高质量效益，着力维护和谐稳定。

七项工作：

充分发挥教育系统优势，把学习研究宣传贯彻党的十八大精神引向深入;

坚持立德树人，促进学生德智体美全面发展;

创新工作方式，推动教育发展走上不断提升质量的良性轨道;

加强薄弱环节，着力缩小教育差距;

突出工作重点，促进各级各类教育协调发展;

切实提高保障能力，为教育科学发展提供有力支撑;

深化教育领域综合改革，确保重点领域和关键环节取得实质性突破。

十个思考：

一是如何引导家长和学生正确对待出国?如何吸引优秀留学生回国?如何吸引更多外国学生来华留学?

二是怎样处理普及与提高的关系，在提高教育普及率的同时，怎样把工作重点转到提高质量上来?怎样提高教育贡献力和贡献率?

三是怎样统筹城乡教育协调发展，如何培养新型农民，推进农业现代化?

四是4%投入实现后，怎样把钱管好用好，更多地用于薄弱环节和重点领域?

五是如何深化教育领域综合改革?

六是如何制定适合中国国情的教育现代化指标体系?如何制定各地基本实现教育现代化的时间表、路线图、任务书?

七是如何进一步提高教师特别是青年教师的师德和业务能力?如何提高学生的责任感、1

创新精神和实践能力?

八是如何加快教育信息化软硬件建设，以教育信息化带动教育现代化?

九是如何搭建终身学习“立交桥”，完善终身教育体系?如何满足个人多样化的学习和发展需求?

十是如何做好人民群众教育满意度测评?

2024年工作总体要求:

努力办好人民满意的教育

工作报告提出了今年教育工作的总体目标和主要任务。报告中说，党的十八大对教育工作作了全面部署，教育系统要深刻把握、全面领会、认真落实。一是发展道路，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路;二是奋斗目标，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现;三是总体要求，努力办好人民满意的教育，这是我们一切工作的最终目的，是检验教育改革发展成效的最高标准;四是根本任务，立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，让每一个孩子都成为有用之才;五是根本方式，促进各级各类教育协调发展，这是教育事业科学发展的基本要求;六是发展动力，深化教育领域综合改革，进一步消除体制机制障碍，不断完善促进教育事业科学发展的体制机制;七是工作重点，加强教师队伍建设，这是教育事业发展最重要的基础工作。

报告指出，做好2024年教育工作，要深入贯彻党的十八大精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把立德树人作为根本任务，把教师队伍建设作为重点内容，把转变作风作为重要保证，加快教育领域综合改革，加快转变教育发展方式，加快推进教育现代化，着力促进公平公正，着力提高质量效益，着力维护和谐稳定，努力办好人民满意的教育，为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利提供人才支撑和智力保证。

2024年五大成就

教育改革稳步推进 教育事业迅速发展

工作报告指出，过去几年的教育工作，党中央、国务院给予了高度肯定。十八大报告指出，教育改革稳步推进，教育事业迅速发展，城乡免费义务教育全面实现。回顾教育规划纲要颁布以来，特别是去年的工作，教育在各方面都取得了较好成绩。

一、教育保障水平明显提高。

二、教育公平取得显著进展。

三、内涵发展夯实质量提升基础。

四、改革开放激发教育活力。

五、教育为服务党和国家大局作出重要贡献。

2024年两大亮点

一、中央各部门、地方各级党委政府高度重视教育工作，加大教育投入。预计2024年全年财政性教育经费支出达2万亿左右，占国内生产总值的比重达到4%。办学条件有较大改善，生均经费有较大提高，启动实施一批重大项目、重大政策，办了一些多年想办而没有办成的事。

二、初步建立了从学前教育到研究生教育完整的资助体系，在城乡免费九年义务教育的基础上实施了农村免费中等职业教育。

2024年工作着力点

●深入推动十八大精神进教材、进课堂、进头脑

要充分发挥教育系统优势，把学习研究宣传贯彻党的十八大精神引向深入。要深化十八大精神宣讲活动，深入研究阐释重大理论和现实问题，深入推动教育系统党的建设。

深入推动十八大精神进教材、进课堂、进头脑。要把学习贯彻十八大精神作为学校思想政治和哲学社会科学课堂教学的重要内容，抓紧组织修订和编写体现十八大精神的高校思政课和哲学社会科学教材。

●把解决人民群众关心的问题作为改革重点

深化教育领域综合改革，必须把解决人民群众关心关注的问题作为改革重点，找准突破口，敢啃硬骨头。

在人才培养模式改革方面，重点推进招生考试制度改革，今年要研究提出高考改革总体思路和框架，积极推进普通本科与高等职业教育分类考试，开展高中学业水平考试及综合素质评价改革试点和高校招生考试综合评价改革试点;在办学体制改革方面，今年将出台支持民办教育发展的意见，全面清理针对民办教育的各种歧视政策;在管理体制改革方面，重点推进省级政府教育统筹权;在建设现代学校制度方面，深入推进政事分开、管办分离，切实落实和扩大学校自主权;在保障机制方面，重点建立健全各级政府教育经费分担机制。●加强学生体质监测，向社会公布监测结果

提升学生身心健康水平。要健全学校体育工作评价机制。今年将重点加强学生体质监测和公告制度。通过专项督导办法，将各地各校学生体质健康状况以及经费投入、条件改善、阳光体育运动等情况向社会公布，向家长反馈。要切实保障学生体育课和体育锻炼时间，把每天一小时校园体育活动作为学校教育的重要内容。因地制宜开展丰富多彩的体育活动，培养学生的体育兴趣和习惯，提高体育活动的实效性。启动中小学心理健康教育示范校创建工作，加强心理健康教育，促进学生健康成长。

●采取多种形式开齐开足艺术课程

工作报告要求加强学校艺术教育。各地严格按照国家标准，开齐开足规定的艺术教育类课程。要充分利用现代信息技术，将优质艺术教育资源输送到偏远农村的学校和课堂。要因地制宜创新艺术教育方式，使中小学生在校期间学会使用一两种乐器、培养一两项艺术爱好。要利用好社会资源。

●制定教育质量综合评价标准和质量监测体系

标准是衡量质量的依据。没有一套科学合理的指标，我们的教育质量既难以横向比较，又难以纵向比较，也难以有说服力。教育部将借鉴国际先进办法，制定我国教育质量综合评价标准和质量监测体系。

要坚持把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量质量的标准，从多个维度综合评价教育质量，促进学校、学生持续健康发展。引导学校按照教育规律办学，按照人才成长规律教学。

●向农村边远贫困民族地区和特殊群体倾斜

工作报告提出，要加强薄弱环节，着力缩小教育差距，以更大的决心、更有力的举措来推进教育公平。

要按标准为农村中小学配齐图书、教学实验设备、音体美等器材和场地;实行城乡统一的中小学编制标准，并对村小和教学点予以倾斜。

合理布局农村义务教育学校。办好村小和教学点。通过“教学点数字教育资源全覆盖项目”保证教学点教育水平。

加强中西部特别是贫困地区教育。保障特殊群体平等接受教育权利。教育部今年将召开工作会议，启动实施残疾儿童少年义务教育三年攻坚计划。

●提升教师师德和业务水平

提高教育质量，关键是提高教师质量。一要强化师德建设。今年将研究制定考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，引导教师践行职业道德规范，潜心教书育人。二要实施好重大项目。三要多渠道补充师资。四要加快教师管理制度改革和政策创新。五要创造教师发展的良好环境。深化人事分配制度改革，切实解决教师住房、就医、社保等方面的实际困

难。

●教育部“一号文件”是深化教育领域综合改革

教育部将2024年深化教育领域综合改革的意见作为“一号文件”印发。今后几年，教育部的“一号文件”都将是推进改革的内容。各地要按照综合改革的思路，把教育改革引向深入。

改革是教育发展的强大动力。教育改革已经进入了“深水区”、“攻坚期”，靠原来的单项改革或局部突破道路已难以奏效。我们要以更大的政治勇气和智慧深化改革，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性，切实做好深化教育领域综合改革工作。

●改进工作作风，大兴为民务实清廉之风

工作报告强调，要把为民务实清廉作为教育系统干部的基本要求，对部机关司局实施政风评议，对各地教育部门开展行风评议。

为落实中央“八项规定”，教育部出台了20条具体办法。各地要抓好文件落实，一要领导带头，二要执行有力，三要密切配合，四要监督到位，五要持之以恒。要将贯彻落实情况纳入作风评议、干部考评、廉政建设等各个环节，并向社会公布，接受公众监督。●推进各级各类教育协调发展

党的十八大报告要求，“办好”学前教育，将原来的“促进义务教育均衡发展”确定为“均衡发展九年义务教育”，将高中阶段教育由“加快普及”调整为“基本普及”，对职业教育突出“现代”二字。根据新要求，教育部对各级各类教育工作作出新部署：第一，办好学前教育。第二，均衡发展九年义务教育。第三，基本普及高中阶段教育。第四，加快发展现代职业教育。第五，推动高等教育内涵式发展。第六，积极发展继续教育。

●筹好用好管好教育经费

工作报告要求，教育经费实现4%后，要在持续稳定增长和用好管好经费上下功夫。筹好经费。从眼前看，教育部门要抓住年底超收安排和年初预算这两个关键节点，安排2024年预算;从长远看，要尽快制定各级各类教育生均经费标准和生均财政拨款标准，健全两个分担机制。

用好经费。要优化经费投入结构，统筹安排各级各类教育经费;财政性经费优先保障各级各类学校基本办学经费，转移支付要坚持向农村、边远、贫困、民族地区倾斜。

管好经费。推动健全学校内部财务管理制度。确保教育经费从分配、使用到评估都在阳光下运行，反对铺张浪费、奢侈豪华，要更好地公开财务预决算，公开“三公”经费。●营造教育发展良好氛围

面对全新的舆论环境，我们要主动适应、顺势而为，不断提高新媒体时代的工作能力和水平。各地要明确责任，要把宣传工作与业务工作同部署、同落实、同考核。要建立问责机制。要及时反映各地各校的好做法好举措，发挥自身宣传力量，多让教师说、学生说、家长说、社会说。要更加注重加强舆论风险管理，有效化解热点和突发事件。从今年起，教育部将正式向各地高校通报舆情及应对情况，实行量化考核，并进行年终总评。

●加快推进教育信息化建设

加快推进教育信息化建设，一要加强统筹。在完善标准、互接互认的基础上，把学籍、教师、校舍，以及就业、资助、营养改善计划等方面的管理系统整合起来，发挥综合效用。二要加强优质资源开发应用。启动实施宽带网络校校通，推进优质资源班班通、网络学习空间人人通，推动优质资源全国共享。三要全面提高教师运用信息化手段进行教学、科研、服务的能力。制定相应标准，将教育技术能力纳入教师资格认证体系。

●落实《教育督导条例》

加强教育督导，落实《教育督导条例》。一是没有建立独立督导机构的地方，要按照条例，推动建立健全督导机构。二是要加强督学队伍建设，建立一支专兼职结合的高素质督学队伍。三是要围绕热点难点问题，开展专项督导。

各级各类教育质量监测结果及督导报告都要向社会公开。教育部制定了专门的教育监测和督导情况公开办法和规程，并已启动实施。

**第五篇：全国教育工作会议历史**

第一次全国教育工作会议1985年5月15-20日

主题：学xxx国务院领导人有关教育体制改革的重要讲话，讨论中共中央《关于教育体制改革的决定（草案）》，研究贯彻执行的步骤和措施。

简介：邓小平出席闭幕式并作了题为《把教育工作认真抓起来》的重要讲话。要求各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。会后，《中共中央关于教育体制改革的决定》正式颁布。万里代表党中央、国务院作重要讲话。会议和《决定》确立了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的根本指导思想。基础教育实行“分级办学、分级管理”。文件：《中共中央关于教育体制改革的决定》（从体制入手，我国教育改革全面推进。）第二次全国教育工作会议1994年6月14-17日

主题：以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，贯彻党的十四大和十四届三中全会精神，进一步落实教育优先发展的战略，动员全党全社会认真实施1993年2月发布的《中国教育改革和发展纲要》, 为实现90年代我国教育改革和发展的任务而奋斗。简介：江泽民总书记在开幕式上作重要讲话，强调要进一步落实教育优先发展的战略地位，并告诫全党，这一战略地位必须始终坚持，不能动摇。李鹏在开幕式上作主题报告，李岚清在闭幕式上作总结讲话。会议将基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲列为教育工作的“重中之重”。

文件：《中国教育改革和发展纲要》（我国办学体制、管理体制、投入体制改革向纵深发展。）第三次全国教育工作会议1999年6月15-18日

主题：动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。

简介：江泽民在开幕式上发表重要讲话，深刻分析了面向21世纪的中国教育改革和发展的形势，阐述了全面推进素质教育的重要性，提出了今后的工作任务，他强调，国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。李岚清代表党中央、国务院作报告，朱镕基在闭幕会上发表重要讲话。会议期间发布了《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

文件：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（对教育观念、教育体制、教育结构、人才培养模式、教育内容和教学方法等方面的改革作出了部署。）

2024年，《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》，对农村义务教育经费保障机制作出了明确规定和重大调整。

2024年，《国务院关于大力发展职业教育的决定》颁布。我国职业教育体制改革实现战略性转变。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找