# 天津工业大学理学院学生人际关系调查研究

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-22

*第一篇：天津工业大学理学院学生人际关系调查研究天津工业大学理学院学生人际关系调查研究大学生人际关系调查报告理学院 1010840108 崔倩培 电话:\*\*\*大学生人际交往是我们学生走向社会化的一个必经阶段。踏入大学，各种人际关系诸如师生之...*

**第一篇：天津工业大学理学院学生人际关系调查研究**

天津工业大学理学院学生人际关系调查研究

大学生人际关系调查报告

理学院 1010840108 崔倩培 电话:\*\*\*

大学生人际交往是我们学生走向社会化的一个必经阶段。踏入大学，各种人际关系诸如师生之间，同学之间，同乡之间，个人与班级之间以及与学校之间等就会接踵而来。成功解决这些人际关系对于我们整个大学生活以及以后的事业至关重要。

通过对我学院的部分学生以问卷的形式进行调查后，我得到以下的学生人际交往方面的结论：对于自己的人际关系，有60%的同学认为自己的人际关系一般，勉强过得去；36%的同学认为人际关系不错，很满意，但是仍有少部分的同学认为自己的人际关系很差，觉得自己很失败。通过与中学的人际关系相比，认为有所倒退的和认为大学朋友更深刻，更理性化的各占36%；有20%左右的同学认为差不多。对于大学人际关系的重要性，82%左右的同学认为很重要，只有少部分的学生认为一般或不重要。而且大部分学生觉得在相互的沟通交往上有一定的障碍。较之50%的学习压力来说，人际关系的压力是仅次之的。关于同宿舍之间的关系，52%的人认为相处的很融洽，而有47%的则认为仅仅一般；而在关于在宿舍或生活上有无不喜欢的人，71%的同学认为自己都有；而关于同学之间产生的矛盾的原因，持观点最多的是由于生活中的小摩擦和做事意见相左；50%的人会很在意别人对自己的印象，不在意的有25%左右；关于与家人的关系方面，49%的人在与家人发生分歧时偶尔会换位思考，45%的人则经常都会；51%的人都会经常怀念老朋友；网友方面，44%的同学觉得现实中的朋友更真实可靠，45%的人则认为各有各的好处。

调查评论：

从上面的调查结果看来，我校的学生有大部分的学生在人际关系方面都有一定的问题，尤其是在与同学之间的关系有待于进一步改善。但是调查结果也显示，但部分的同学还是

渴望得到友谊的，希望与同学之间的关系能够得到改善。而且在人际关系的改善方面，大多数的同学具有很大的潜力。

分析成因：

没有人希望自己有一个坏的人际交往关系，都希望得到同学或家人的信任或认可。但是人无完人，每个人都会或多或少的存在一些小缺点、小毛病，这样就会导致我们在与人交往中产生一些小摩擦。人际关系的恶化大多说都是这些小摩擦的积累导致的，当然有一些价值观念的不同也会给我们的人际关系带来压力。所以我们的人际关系存在问题往往是由于我们不能考虑到一些生活中的小问题和不能换位思考，不能设身处地的为他人着想。大学生交往问题的建议和对策：

首先，对于我们人与人之间的交往，最重要的是要求我们要能够始终保持诚信的理念。无论什么时候，相互之间的信任都是深厚友谊的最坚实的基石，而且诚信是一个永远不会落伍的话题，不仅是现在，即使是以后我们走上了工作岗位，诚信依然使我们好的人际圈子的法宝。而且要求我们能够主动交往，只有大家都主动了，各自之间的隔膜才会被打破，否则只会印证那句古话：鸡犬相闻老死不相往来。然后就是当我们遇到矛盾时，要能够平和处之。其实任何事都有其利弊，关键是要看我们怎对待这些矛盾。对于人际关系中的各种矛盾，不应该计较太多，要保持一颗平常心，这样那些鸡毛蒜皮的小事就会被无形的消除。而且我们要善于与别人沟通，无论是同学之间还是师长或是与家人之间，只要能够多多的了解对方的内心的想法，那么家在双方之间的隔膜与障碍就会被打破。当然我们各自之间都会有各种的利益关系，但是，只要我们彼此之间能够坚持平等互利的关系，那么矛盾自然会减少，这样我们就不用在为那些小事操心了。

当然在人际关系的交往中，虽然主要是与他人的交往的态度和技巧的把握，但是我们也要从自身的问题上下工夫，只有我们把自己的素质提高了，才能够真正的让别人信服，从而我们才能得到真正的友谊。第一点就是要求我们能够深度的自我反省，自我认识及接纳。多多的自我反省有助于我们认识自己的不足，从而来改善我们自己的一些缺点。第二点就是要求我们常持有诚恳的态度，让别人对你产生信任感，把你当作最值得信赖的朋友。而在平时的待人处事中，我们更要持有一颗谦卑的心，没有人会喜欢恃才傲物的人，更没有人会和那些傲慢自大的人做真正的朋友。不过一个人要是没有一点点的个性是无论如何都不能被称为一个完整的人的，所以，我们在交往中也要注意适度的自我表达，而不要让别人觉得你是一个没有任何个性的人。在与别人的交往中，我们要能够寻求与别人的共同价值观，这样我们就会在与别人的交往中，不仅收获友谊，还会找到这交往中的快乐。最后一点就要求我们能够看重别人并且欣赏自己，发现别人的优点并找到自己的长处。

大学生的人际交往较之学习任务较重的高中来说更加的重要。因为我们在大学里需要的同学之间的帮助会更多，不像高中的时候有什么困难还能够向我们的亲人们寻求帮助。而大学里面，我们的最大的支柱就是来自我们的朋友、同学。所以在我们的大学四年里好的人际关系比好的学习成绩更加重要，并且我们大多数的人在毕业以后都会走向社会，在步入社会以前，人际关系方面的技巧的掌握是我们以后立足于社会的基础。其实通过我们的调查会发现，人际关系的技巧并不是我们听起来那么的难以把握，只要我们能够把握一些小的细节，就可以成功的驾驭它并且在成长的道路上收获期望得到的友谊。

**第二篇：沈阳工业大学理学院**

沈阳工业大学理学院

物理实验教学中心管理制度汇编

沈阳工业大学理学院 物理实验教学中心

目录

1． 2． 3． 4． 5． 6． 物理实验课程管理规定 物理实验课教师行课工作规程 物理实验课程教学环节教师二十八条 物理实验教学中心考勤制度

物理实验教学中心开放预习实验室管理制度 物理实验教学中心安全防火责任分工

7.物理实验学生选课管理办法

物理实验课程规定

为了更好地完成物理实验教学任务，保证物理实验教学秩序，物理实验教学中心对本课程作如下规定:

一、学生应该按照学校规定的时间完成自己的选课工作。选课结束后，应该及时查清自己的课程表，并且按照自己的课程表上课。

二、如因特殊原因而未选够实验题目者，可在物理实验教学中心规定的时间内，进行登记并预约补选。

三、在上课前，学生必须按照所要进行的实验任务，预先完成自己的实验预习工作，未完成相应实验任务的预习报告者，将不允许作此项试验。

四、学生应该按照学校规定的时间上课，迟到10分钟及以上者，将不允许作此实验。

五、上课期间，未经任课教师允许而外出者，其本次实验报告成绩将被降档处理，情节严重者，将取消本次实验的操作成绩。

六、实验结束后，学生的测量数据必须经任课教师检查并签字，否则，将被视为本次实验缺课。

七、学生不得互相抄袭实验报告，否则其实验报告成绩视为不及格。

八、因为各种原因而缺课者，可按照学校有关规定，说明缺课原因，按照物理实验教学中心规定的时间进行登记并预约补做实验。如果是无正当理由而缺课，则在申请补做的同时，提交书面检讨书，其补做的成绩最高为及格。

九、学生之间不得互相代做实验，否则，将同时被取消本课程的成绩。

十、学生缺少一个题目以上的成绩时，将被评定为本课程成绩不及格。十一、十二、本课程成绩不及格者，将重修本学期的实验课程。

其他年级需要重修的学生，应该按照学校教务处规定，先向所在学院提出申请，并办理重修手续，经教务处批准后，由所在学院统一提出重修名单，交物理实验教学中心，由物理实验教学中心具体安排学生的上课时间，物理实验教学中心不接待学生个人办理重修事宜。

理学院物理实验教学中心

2024年8月28日 物理实验课实验教师行课工作规程

为了进一步加强物理实验课程教学管理，切实落实和执行学校的行课制度，特制定物理实验课实验教师行课工作规程。

一、实验课程前的准备工作

任课教师在上课时应该着工作装，携带教案，在上课前10分钟到达实验课所在房间，打开房门，并做好课前的各项准备工作。

二、执行学校有关行课制度

任课教师在讲课前，应该按照学生名单进行点名，认真记录学生的出勤情况，对于迟到10分钟及以上者，取消该学生本次实验的资格。

三、检查学生预习报告并对学生进行有关本实验内容的提问

点名后，任课教师应该认真检查学生的实验预习报告，并根据学生的预习情况给出学生的预习成绩，对于未做预习者，取消该学生的本次实验资格。任课教师在讲课前，对学生进行有关本实验内容的提问。

四、做好课堂学生表现记录

任课教师应该加强实验中的指导工作，及时帮助学生解决实验中出现的问题，认真记录学生的课堂表现。

五、检查测量数据并签字

学生测量结束后，任课教师应该认真检查学生的实验数据，对合格的数据进行签字，对于数据不合格者，应该指出测量错误及原因，并指导学生重新测量。

六、仪器设备完好情况记录

实验教师在任课期间，应该注意实验仪器的使用情况，认真填写实验仪器使用纪录。发现仪器故障后，要及时进行维修、维护，如果教师自己不能维修仪器，应该及时向有关负责人通报并认真做好实验仪器的维修纪录。

七、组织学生打扫室内卫生

任课教师在本次实验课程结束前，要组织学生对实验所在房间的环境卫生进行必要的清理。

八、工作纪律

任课教师在上课期间，应该认真执行学校的有关规定和作息时间，不可擅自离开教学岗位，也不可以在上课期间从事与本次实验课程无关的其它事宜。

九、学生的实验报告及实验成绩管理

任课教师应该认真执行实验报告评分标准，及时批改学生的实验报告，公平、公正地给出学生的成绩，及时登录学生的实验成绩，妥善保管学生的实验报告。

十、本工作规程执行情况将于教学质量考核及年末考核挂钩。本工作规程如与学校有关文件相抵触时，以学校有关文件为准。

理学院物理实验教学中心

2024年8月28日

物理实验课程教学环节教师二十八条

1． 熟悉物理实验教学大纲和教学基本要求，注重物理思想和物理方法的讲授。2． 熟悉实验教材、熟悉仪器、熟悉各实验题目内容和要求。3． 认真备好课，写好实验报告、教案，思考题做好答案。4． 实验准备充分，每个题目都试做，亲自做出数据。5． 板书要突出重点，规范化，字迹工整。

6． 上课前10分钟到实验室，为准时上课做好一切准备。

7． 每次上课对学生点名，做好记录，了解缺席学生情况，做好课堂记录。8． 正常按授课计划完成实验教学任务。9． 上课前认真检查学生预习报告，做好记录。10． 上课要仪表端正，朴素自然。11． 讲课要声音洪亮，清晰。12． 讲课要语言准确、生动、流畅。13． 讲课要注意节奏，速度适中。

14． 讲课注意学生反映，适当提问，启发引导，控制好时间。15． 实验课注意学生纪律情况，及时纠正学生不良行为。16． 实验课注意了解学生的实验态度，适当提醒和批评。17． 提醒学生注意安全，按操作规程进行。

18． 实验进行过程中加强巡视，不得随便离开教学岗位。19． 要求学生独立完成实验操作，采用启发式答疑或质疑。

20． 教育学生爱护公物，注意节约，仪器轻拿轻放，执行损坏赔偿制度。21． 认真做好课堂纪录，注意考核学生的操作表现。

22． 实验结束后认真检查数据，清点仪器无误后，教师签字，方可让学生离开。23． 每次实验结束后，安排学生轮流值日，保持实验室整洁。24． 离开实验室之前，检查水、电、灯等开关是否关好。25． 按时收取实验报告。

26． 报告要认真详批，写好评语，做好记录。27． 注意抄报告，抄数据现象。28． 报告及时批改，成绩及时登录，问题及时反馈。

理学院物理实验教学中心

2024年8月28日

理学院物理实验教学中心考勤制度

为了贯彻落实学校有关规章制度，严肃工作纪律，提高工作效率，特制定此项制度。1． 实验员每天实行签到制度，即上班时和下班时必须签到。

2． 除因为晚间和周六上课而调休外，其它时间如果有离岗情况，必须按理学院规定请假，返回时也要及时销假，否则，视为脱岗。

3． 教师、实验员在授课时如果离开所在实验室，而在办公室闲谈等与工作无关的情况，则视为脱岗。

4． 严禁工作时间在办公室从事打游戏、闲谈等与工作无关的事情。

5． 实验员外出购买实验材料时，需要事先说明，并做到保证联系，有事能够及时到位。6． 认真执行坐班、值班等各种工作制度，不得擅自脱岗。

7． 实验员应该认真执行考勤制度，此项内容将作为对实验员考核、聘任的重要依据之一。8． 其他未尽事宜，按学校及理学院工作制度执行。

理学院物理实验教学中心

2024年8月28日 物理实验教学中心开放预习实验室管理制度

1．为方便学生学习，理学院物理实验中心特别设置学生预习实验室，每周一至周五的全天向全校学生开放。开放时间为，上午8：00—12：00，下午13：30—17：00。

2．在开放时间段内，学生可以自主选择预习时间，在预习实验室内预习实验内容，熟悉所要用到的实验仪器，观看相应的多媒体课件。

3．预习实验室内设有预习登记册，来预习实验室预习的学生，应该将自己的专业、班级、姓名、学号、实验项目等进行登记。

4．学生应该保持预习实验室内肃静及环境卫生。

5．学生在熟悉仪器时，应该按照仪器使用步骤调整，不得随意调整，如有损坏，可根据仪器损坏程度，按照学校有关仪器设备管理制度予以赔偿。

6．学生在预习中遇到的问题，可留在上实验课时和任课教师探讨。

7．学生对物理实验课的开设提出意见和建议，可向预习实验室的值班教师反映，由值班教师进行登记，并及时向物理实验教学中心主任反馈。

8．预习实验室的多媒体教学设备由物理实验室值班教师负责管理和使用，用于给学生播放实验项目的课件内容。

9．值班教师应认真负责，做好值班记录和学生的预习记录及多媒体教学设备的使用和管理工作。

10．物理实验教学中心主任定期检查预习实验室有关记录等工作。

理学院物理实验教学中心

2024年8月28日 物理实验教学中心安全防火责任分工

安全防火责任落实到各室，各室的责任人要负责本室的安全、防火工作。

1． 做到经常检查室内的各种电气设备安全情况。发现问题立即解决或上报，找有关部门解决，不准“带病”作业。2． 室内不准吸烟及使用明火。

3． 实验结束后和下班前必须检查水、电、门、窗等情况，确保无隐患。4． 经常对学生进行防火安全教育。安全防火责任人落实情况 总责任人：孙维民

物理实验中心办公室（综合楼519）责任人：孙维民 大学物理实验室1（综合楼502）责任人：徐菁华 大学物理实验室2（综合楼503）责任人：李军 大学物理实验室3（综合楼504）责任人：李军 大学物理实验室4（综合楼505）责任人：徐菁华 大学物理实验室5（综合楼506）责任人：徐菁华 大学物理实验室6（综合楼507）责任人：李军 大学物理实验室7（综合楼508）责任人：廉舒 大学物理实验室8（综合楼509）责任人：国安邦 大学物理实验室9（综合楼510）责任人：赵丽军 大学物理实验室10（综合楼511）责任人：孙维民 大学物理实验室11（综合楼512）责任人：廉舒 大学物理实验室12（综合楼513）责任人：廉舒 大学物理实验室13（综合楼514）责任人：李军 大学物理实验室14（综合楼516）责任人：廉舒 大学物理实验室15（综合楼517）责任人：徐菁华 大学物理实验室16（综合楼518）责任人：赵骞 大学物理实验室17（综合楼520）责任人：国安邦 大学物理实验室18（综合楼602）责任人：田鸣 大学物理实验室19（综合楼603）责任人：田鸣 大学物理实验室20（综合楼604）责任人：王威 大学物理实验室21（综合楼605）责任人：王威 大学物理实验室22（综合楼606）责任人：王威 大学物理实验室23（综合楼607）责任人：赵骞 大学物理实验室24（综合楼608）责任人：赵丽军 大学物理实验室25（综合楼609）责任人：徐菁华 大学物理实验室26（综合楼610）责任人：国安邦 大学物理实验室27（综合楼611）责任人：廉舒 大学物理实验室28（综合楼616）责任人：李军 大学物理实验室29（综合楼617）责任人：孙维民 大学物理实验室30（综合楼618）责任人：赵骞 理学院物理实验教学中心

2024年3月26日

物理实验学生选课管理办法

一﹑目的及意义

为了真正贯彻﹑落实学分制，在教学过程中因材施教，有利于学生个人获得最佳的发展，调动学生的学习积极性，提高教学质量，从2024年秋季学期开始，物理实验课程实行全面开放的教学模式。

实行开放式实验教学的模式，是一项较为复杂的系统工程，由学生在一定条件下自由选课是实行学分制的核心，必须进行精心组织。在教务处﹑理学院的领导配合下，全体师生之间紧密结合﹑各司其职，坚持面向学生﹑面向教学，管理服从质量，共同落实好选课咨询﹑指导等各个环节工作，逐步建立并完善一套科学的管理制度。

二﹑选课方法

1.每学期按照课程要求和学校的教学计划，开设一定量的实验项目。

2.每个学生应该必须修满课程规定学时的实验项目，达到课程要求，才可以得到相应的学分。

3.学生应该按照物理实验中心给出的实验项目情况，选择实验项目。除实验中心规定的必选实验项目为学生必须完成外，学生可在实验室给出的实验项目范围内选做实验项目，但必须选够课程规定的学时数。

4.在课程计划学时外，实验中心开出一些开放式的研究与创新性实验项目，由学生任选。同时也鼓励学生自拟实验题目﹑自定实验方案，自主实验。

5.考虑到仪器设备和实验房间的具体实际情况，每个实验室应按实际仪器的台数确定人数，保证每人单独一套仪器，并且独立完成所选的实验项目。研究与创新性实验项目可根据其具体情况安排学生组建小组，完成实验任务。

6.为了合理﹑有效的利用实验室资源，对某一实验项目，如每教学班人数低于规定人数，则停开此实验项目。

7.学生按照本课程的要求，可以自己选择选做的实验项目和上课时间，确定选做顺序。8.为了切实保证学生的学习质量，防止突击学习，每个学生在一周内最多只能选做2个实验项目，多选无效。

9.学生如果因特殊情况缺席，须持所在学院主管教学工作的副院长﹑主管学生工作的副院长签发的假条，经物理实验教学中心批准﹑备案后，方可按照实验室安排补做实验。

10.学生无正当理由缺课，按照学校有关规定处理。

三﹑其它需要注意的问题

1.选做实验项目的具体选择方法，由物理实验教学中心决定。2.学生选课应在规定的时间内完成。

3.没有选够实验项目的学生应及时与物理实验教学中心联系。

4.学生在课程结束后，出现丢﹑漏课现象时，需向物理实验教学中心写出书面申请，经物理实验教学中心同意后，可补做所缺实验项目，但每人最多只能补做一个实验项目。

5.开课后，对选课结果进行退选和改选，必须提前一周。如遇特殊情况，须经物理实验教学中心同意，方可进行退选和改选。

6.未办理手续而擅自改选者，不能取得本课程成绩和学分。

7.未办理选课手续，不准参加实验课，同时也不能取得本课程成绩和学分。8.学生不得更改已作过的实验项目。如发现选做的实验项目与实际实验项目有出入，应及时与物理实验中心联系并且及时更正，以免影响期末录入成绩。9.由于学生不参加选课或未完成选课所产生的一切后果，由学生本人自负。10.其他未尽事宜，由物理实验教学中心负责解释。11.本办法经学校教务处和理学院批准后实施。

理学院大学物理实验中心

2024年8月28日

**第三篇：南京工业大学理学院**

南京工业大学理学院

关于课程考核的有关规定

南工理[2024] 05号

教学内容的考核是本科教学工作的主要教学环节，根据教学评估要求，为了进一步规范管理，特制定如下规定和措施：

1、课程考核

1）大面积的基础课程成立课程组，指定组长专门负责本课程的教学进程制定和考试命题等工作，原则上大面积的基础课程实行统考，采用题库形式命题。其他课程由任课教师负责考试命题。

2）考试严格按教学大纲命题，做到内容能反映基本理论、基本知识和基本概念。试题能反映学生的真实水平，有助于区分学生成绩的等级，试题份量适当，控制一般学生在规定的时间内完成。具体工作由课程组长（或任课教师）负责，每套试卷由A、B两份试卷，评分标准及解答组成，经系主任审核，交教务处。教学过程中多学时主干课程每学期测验两次，其他课程测验一次，成绩记录平时成绩册。

3）考试方式可根据课程特点，采用多样化的形式，但要客观真实的反映学习效果。

4）任何教师不得向学生泄漏任何与考试直接有关的内容。

2、监考

监考是教学的重要环节，学院委托教学秘书与系主任协商做好期末考试的监考安排表。教师拿到监考安排表后，应该仔细核查自己的监考时间和地点，出现疏漏者按学校有关规定给予处罚。有事不能在规定时间内监考者要按规定履行请假手续。

3、阅卷

1）统考的课程应在课程组内集体评卷，统一评分标准，评卷要严格执行评分标准并做到准确、公正、合理。试卷无论对错都必须有批改的痕迹，试卷内批改得分有变更的应签名（总分处签全名，小分处签姓亦可）。评阅好的试卷应保存备查或按规定上交归档。

2）课程考核结束三天内，教师必须将考核成绩送达院教学秘书，送出之前，教师应仔细核对检查，一经送出原则上任何人不能更改。

3）课程结束，任课教师应对本门课的教学、考试情况进行全面分析，填写试题分析表。做好课程小结（内容必须全面完整）并上交存档。

4、成绩记载

（1）主干课

成绩记载应有三栏：平时成绩、卷面成绩、总评成绩，所有成绩

用百分制。

2）平时成绩在总评成绩中所占的比重不超过20%（浦江学院的不超

过30%）。

3）卷面成绩低于55分的不能总评及格（浦江学院的可降至50分，即50以下的不能总评及格）。

4）不单独设课的实验（课程所带的）成绩在总评成绩中，作为平时

成绩记载，但必须在平时成绩册中明确注明实验成绩。

（2）非主干课程

1）成绩记载原则上应有三栏：平时成绩、卷面成绩、总评成绩。

2）平时成绩在总评成绩中所占的比重不超过30%。

3）原则上卷面成绩低于50分的，总评成绩不能及格。

4）不单独设课的实验（课程所带的）成绩在总评成绩中，作为平时成绩记载，但必须在平时成绩册中明确注明实验成绩。

（3）其他

课程或实践教学环节若采用其他方式（非笔试）进行考试的成绩记载执行学校的有关规定或由各系自行确定成绩记载方式，原则上做到同教材，同课程，同方法考试的班级成绩记载的规定应相同。毕业论文（设计）环节的考核按《南京工业大学理学院毕业论文(设计)工作条例》的规定执行。

5、试卷归档要求

教师在每学期结束前，必须按规定时间、规定地点上交学生总评成绩单、平时成绩册、试卷及试题分析等，疏漏者责任自负。

（1）试卷卷宗表面

1）写上任课老师姓名及教师所在学院，如：（理学院）\*\*\*

2）写上试卷属哪一学年哪一学期，如：02-03

（二）3）写上课程名称（或统一的简称）及卷宗内试卷份数，如：大学物理A32份

4）写上试卷属哪个学院（系）哪个班级的学生的，如：材料学院高材0201

（2）试卷卷宗内

1）试卷应按学号顺序叠放（试卷份数应该和卷宗表面的一致）

2）试卷内批改得分有变更的应签名（总分处签全名，小分处签姓亦可）

3）试卷必须有批改的痕迹

4）卷宗盒内应附本班学生成绩册，成绩册上应有任课老师的名字

以上未尽事宜，执行学校的有关规定，各教师应认真学习并遵守执行。

南京工业大学理学院2024年11月12日 1）

**第四篇：理学院 - 西北工业大学**

理学院

学院简介

理学院是以理为主、理工结合的研究型、多科性学院。学院设有应用数学系、应用物理系、应用化学系3个系和材料物理与化学、凝聚态物理、光信息科学、应用数学、高分子等5个研究所。现有1个全国重点学科、1个国防科工委重点学科、7个博士点（含共有2个）、19个硕士点（含共有4个）、9个本科专业，并建有5个省部级重点实验室和1个陕西省实验教学示范中心。学院友谊校区教学与科研实验面积9000m2，长安校区规划面积23000m2，是学校基础及其应用研究和本科生、研究生教学的重要基地。

学院坚持教学与科研相结合、理论与实践相结合,形成了科研、教学相互促进的良性运行机制。近年来出版专著和教材70余部，先后建成省级教学基地1个、名牌专业3个、省级精品课程5门，教学成果获国家教学成果二等奖1项，省级教学成果一、二等奖7项；承担国家自然科学基金、“863”高科技计划、国家“921工程”、省部级基金、国际研究合作等科研项目122项，科技经费累计达4500万元，科研成果获国家自然科学二等奖1项、国家发明二等奖1项，省部级以上奖项20余项。学院国际合作和学术交流活动活跃，相继与美、俄、英、法、德、瑞、日、韩等国家的10余所高校和科研机构建立了长期稳定的合作关系。

学院现有在校学生2200余人，其中本科生1500人，硕士生、博士生700余人。在学生教育过程中，学院坚持全面推进素质教育，大力培养优秀拔尖人才，已为国家培养各类高级专业人才4000余名，毕业生深受用人单位欢迎。师资力量

学院现有教师163人，其中中国工程院院士1名，教育部课指委7人，省教学名师3名，博士生导师21名，教授48名，副教授60名。院长魏炳波教授为我国首批“长江学者特聘教授”，96年首批进入国家“百千万人才工程”，先后荣获中国第四届青年科技奖、中国青年科学家奖，03年获国家自然科学二等奖。就业方向

毕业生就业实行双向选择，可选择科技、教育、经济和金融等部门从事研究、教学工作；在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作；高等院校从事数学与应用数学的教学工作。2024年一次性就业率为96.66%。

专业介绍

数学与应用数学专业

1、培养目标与深造方向

本专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法,具有运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究训练的高级专门人才，能在科技、教育、经济和金融等部门从事研究、教学工作或在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作。

毕业生可报考本专业及工学、理学类专业的硕士研究生，应届本科生录取率40%以上。

2、课程设置

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、微机原理、数学建模、计算方法、微分方程、复变函数论、实变与泛函、数据结构、运筹学、偏微分方程数值解、计算机编码与密码学、动态数据处理、信息科学基础、信号分析与处理等。

3、学制/学位：本科四年制/理学学士。

信息与计算科学专业

1、培养目标与深造方向

本专业是由信息科学、计算科学、运筹与控制科学等交叉渗透形成的一个新的理科专业，培养具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息与计算科学的基本理论、方法和技能，受到科学研究的训练，能解决信息处理和科学与工程计算中的实际问题的高级专门人才。

毕业生可报考本专业及工学、理学类专业硕士研究生，应届本科生录取率40%以上。

2、课程设置

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、微机原理、微分方程、概率论与数理统计、计算方法、数学建模、信息科学基础、信号分析与处理、运筹学、数据库基础、计算机编码与密码学、网络与通讯等。

3、学制/学位：本科四年制/理学学士。

统计学专业

1、培养目标与深造方向

本专业培养具有良好的数学基础，掌握统计学的基本理论和方法，并具有经济学金融数学等其他相关学科的专门知识，受到科研训练，能熟练地运用计算机分析数据的高级专门人才。

毕业生可以继续攻读统计学及数学与应用数学、信息与计算科学、概率统计、统计学、工学、管理科学等相关学科、交叉学科和其它学科的硕士学位研究生，应届本科生考研录取率40%以上。

2、课程设置

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、C语言程序设计、微分方程、数据结构、动态数据处理、随机过程、网络与通讯、统计决策与分析、统计计算与软件、多元统计分析等。

教学中根据社会实际需要，开设侧重社会经济统计、或金融保险统计、或生物医药统计、或工业统计等方面的若干门课程，指导学生选修，形成各有特色的专业方向。

2、学制/学位：本科四年制/理学学士。

应用物理学

1、培养目标与深造方向

本专业培养具有扎实的物理学理论基础和基础实验技能、数学、外语和计算机应用能力以及较强的工程实践能力的宽口径、通用型高级科学技术人才。

毕业生可报考凝聚态物理、光学、光学工程、材料物理与化学、计算机、电子技术、测试技术等相关专业的硕士研究生。

2、课程设置

主要课程：力学、电磁学、光学、原子物理学、分析力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、固体物理学、电工技术、电子技术、复变函数、数学物理方法、激光原理与技术、软物质物理、半导体物理与器件、纳米材料与技术。

3、学制/学位：本科四年制/理学学士。

材料物理

1、培养目标与深造方向

本专业培养具有扎实的物理基础和必要的化学知识，较系统的掌握材料科学的基本理论与技术，较强的数学、外语和计算机应用能力的应用理科型高素质研究型人才。本专业拥有硕士和博士学位授予权。

毕业生可报考材料物理与化学、凝聚态物理、材料科学与工程、计算机、电子技术等相关专业的硕士研究生。

2、课程设置

主要课程：力学、电磁学、光学、原子物理学、基础物理实验、设计性物理实验、分析力学、复变函数、激光原理与技术、非晶与准晶态物理、材料分析与测试技术、纳米材料与技术、材料制备与性能、凝聚态物理讲座。

3、学制/学位：本科四年制/理学学士。

光信息科学与技术

1、培养目标与深造方向

培养既具备物理学及光信息科学与技术的基本理论、基本知识和基本实验技能，又受到一定工程技术训练，能够在现代光学、光电子学及相关的电子信息科学、计算机科学等领域（特别是光机电算一体化产业）从事科学研究、教学、产品设计开发、生产技术或管理工作的专门人才。

毕业生可报考光学、光学工程、凝聚态物理、材料物理与化学、计算机、电子技术、精密仪器等专业的硕士研究生。

2、课程设置

主要课程：力学、电磁学、光学、原子物理学、分析力学、复变函数、数学物理方法、激光原理与技术、光电子学、现代信息光学、光电检测技术、现代光学测试技术。

3、学制/学位：本科四年制/理学学士。

高分子材料与工程

1、培养目标与深造方向

本专业注重高分子材料与工程两方面的结合培养，培养具有良好的科学素

养，扎实的理论基础和工程实践能力，具备高分子材料的研究、开发和应用能力的高级人才。人才培养口径宽，能够适应新世纪的用人需要。毕业生即可满足高分子材料研究、开发、应用领域的使用需求，也可在企业从事高分子材料研究、高分子材料产品设计、模具设计、成型加工以及相关领域的管理工作。

本专业毕业生可报考本专业或相关专业硕士研究生。

2、课程设置

主要课程有：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等基础课，机械制图、材料力学、机械设计基础、高分子化学、高分子物理等专业基础课，材料科学基础、塑料成型工艺、塑料成型设备、功能高分子材料、胶粘剂、橡胶材料、高分子实验技术、高分子材料测试技术等专业课。

3、学制/学位：本科四年制/工学学士。

化学工程与工艺（精细化工）专业

1、培养目标与深造方向

本专业培养具有化学研究、化工产品开发及生产技术管理能力的高级技术人才，尤其注重培养在精细化工领域，特别是在各种助剂、涂料、香料、功能高分子材料等方面具有上述能力的综合型人才。通过宽厚、扎实的化学理论学习和实践环节、科研开发、工业生产实际的综合训练，达到化学工程与工艺（精细化工）领域高素质人才的培养目的。

本专业毕业生可报考本专业或相近专业研究生。

2、课程设置

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等基础课，机械制图、材料力学、化工原理、精细有机合成单元反应等专业基础课，精细化学品化学、精细化工工程、高分子科学导论、香料化学及工艺、胶粘剂与涂料、化工工艺开发与设计等专业课。

4、学制/学位：本科四年制/工学学士。

环境科学

1、培养目标与深造方向

本专业培养具备环境科学基本理论，扎实专业知识与实验技能，掌握本学科前沿的发展动态，具有良好的外语水平和计算机操作能力的高级专门人才。毕业生能在国防、军工科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门等从事环境保护和污染防治的研究、规划、设计、管理与教学工作。

本专业毕业生可报考本专业或相近、相关专业的硕士研究生。

2、课程设置

主要课程：水污染控制工程、水资源利用与保护、环境监测、环境质量及评价、环境规划、环境管理与环境法、土壤污染及防治、固体废弃物处理与处置、环境生态学等

学科前沿课程：水处理新技术、国防工业中环境问题及防治，等。

3、学制与学位：本科四年制/理学学士。

**第五篇：天津工业大学**

天津工业大学艺术与服装学院

《天津工业大学艺术与服装学院中庭景观调研报告》

调研地点：天津工业大学艺术与服装学院中庭 调研时间：3月6日

基本情况介绍

天津工业大学艺术与服装学院位于校内泮湖东北角，学院中留了一块位于正中央的庭院，庭院位于艺术与服装学院正中间，四面都是学院的高楼，犹如天井一样。加上进入时必须经过一块高地，显得庭院好像一个下沉空间。一．入口分析

天津工业大学艺术与服装学院

首先进入中庭的入口不方便，外面的入口台阶很多很陡，里面的入口也时常不开通，给人不欢迎的感觉，中庭的硬质铺装过多。

绿植很好的缓和了硬质铺装的冰冷

中庭面积开阔，但冬天感觉有些空旷。从学院外进入中庭台阶很多，高度也有些陡。台阶两旁稀疏有些干枯的植物。走进中庭内一侧分布着石凳，另一侧是建筑献身的空间，通向学院建筑内的门窗紧闭着，平时一般不开，因此也很少有人进入中庭。

天津工业大学艺术与服装学院

走进正前方的教学楼，墙体内有一个空间，还有可以通向二层的楼梯，使整体空间具有层次感。设计很有特点和现代风格的美感。只是因为二层未向楼内开放，空间的使用率几乎没有，基本只作为零时仓库摆放桌椅等杂物。

天津工业大学艺术与服装学院

中庭的座椅就是一些露天石凳，很冰冷，天津工业大学艺术与服装学院

墙上的镂空造型很有意思，空间感很强，有很强的艺术气息，与艺术学院的风格很搭

天津工业大学艺术与服装学院

绿化不足

天津工业大学艺术与服装学院

各式各样的铁艺作品给艺术学院增加了几分生机

综合分析中庭景观，从设计审美上看，其上升与下沉或者其他抬高景观具有韵律感，构成形式简单，体现了很好的设计性。从其功能使用价值分析，由于入口的抬高导致了私密空间的过渡封闭，同时私密空间处缺少各种功能座椅，设备较少，给人空旷的感觉，导致了人流量较少或者很难发现。

杨文 环艺1102 1110511019

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找