# 最新学校中秋节活动策划书(7篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-22

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学校中秋节活动策划书篇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学校中秋节活动策划书篇一**

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德育处、少先队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

20\_\_年9月5日——9月21日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的经典诗文朗诵会。

2.举行一次中秋主题会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月5日-9日阅读课，教导处将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1.组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2.各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1.开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2.开展“互助友爱、共度佳节”社区志愿者活动，地点：学生所在社区。

3.将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1.回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

2.一至六年级各班上交绘画2幅;三至六年级各班上交征文2篇。9月16日前上交少先队，届时将进行评奖并在国庆期间展出。

**学校中秋节活动策划书篇二**

一、活动主题

赏月，吃饼，娱乐中秋

二、活动时间

20\_\_年\_月\_日19：00—21：00

三、活动地点

\_\_广场

四、活动立意

月圆，家远，人圆

1、丰富同学间交流，营造团圆气氛，体会中秋主题，分享中秋节的快乐;

2、进一步加强同学们的集体观念，培养团队意识，同时发挥各自的个性才能;

3、营造和谐氛围，放松身心。

五、活动准备

\_\_负责购置月饼、水果、零食及奖品(\_早晨一切都要准备齐备);\_\_动中游戏的准备以及活动现场的主持;\_\_校车辆的联系;\_\_负责带数码相机、照相。

六、活动流程

1、\_号下午5：30在16栋楼下集合，各小组一起到公交站台坐\_路公交到\_\_广场。

2、到\_\_广场集合，拍集体照，找场地。7：00活动正式开始，中间时间大家可以自由活动，拍照。

3、赏月，分发月饼(\_\_负责)，向大家介绍活动内容(\_\_负责)用心体会中秋主题意义(可以建议大家给家里打电话，捎去我们对远方亲友的思念之情)。

4、互动小游戏。(50分钟左右)

1)拍七令

从1—99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受惩罚(说真心话即受罚者任意选择男女各一名同学，请他们提问，并做真心回答;或者接受其他同学的任意提问，从中选三个问题并做真心回答，两种任选其一。主持者可适当要求发问者提比较尖的问题)。

2)一块五

男生为一块，女生为五角，以此为单位叠加，由主持人随即报数，在宣布开始时大家快速组合。凡是落单或组数出错的同学必须表演节目，节目及表演形式可以自选。

5、8：00看喷泉，自由活动，但以集体观看为主，注意安全。

6、集体有奖游戏

1)猜灯谜

猜灯谜分为必答和抢答两个环节，共分四组，每组都有5道必答题目，答对加十分，设有10道抢答题，答对加10分，答错扣十分。最后以总成绩最高胜出，发奖品。

2)歌曲接龙

可将同学分为四组，从第一个人开始，按次序每人唱一句含有指定字眼的的歌曲，每人所唱的歌词不能有重复，3秒接不上来的为败者，遇败者跳过，直至唱到每组的最后一人。

第一组：每人唱一句含“yue”音的字(如月、约、越、乐等)的歌曲;

第二组：每人唱一句含“liang”音的字(如亮、两、凉、晾等)的歌曲;

第三组：每人唱一句含“\_hong”音的字(如中、忠、众等)的歌曲;

第四组：每人唱一句含“qiu”音的字(如秋、求、囚等)的歌曲;

等四组接龙结束后，公布对败者的集体惩罚：仰天向月学狼嚎。

此游戏参加人数较多，可迅速调动开场气氛。

7、集体面对\_\_阁朗诵《滕王阁序》，初步定为一、二段。请\_\_领诵，人手一份序文。(用时20分钟左右)

8、活动结束，集合清点人数，坐车返校。

9、活动组织及后勤服务。

七、活动经费

1、月饼、水果、奖品等预计250

2、回程车费预计150

**学校中秋节活动策划书篇三**

一、活动目的：

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。引导学生要珍惜今天幸福生活。

二、活动主题：

月明明，饼圆圆，中秋节快乐

三、活动过程：

介绍中秋传说之一——嫦娥奔月;中秋传说之二——吴刚折桂;中秋传说之三——朱元璋与月饼起义。中秋节的习俗;中秋节的祝福语;有关中秋节的古诗。

四、活动时间：

20\_\_年9月20日

五、活动内容：(出示课件)

一、引入：

师：中秋节与月夕、追月节、玩月节、拜月节、女儿节、因中秋节的主要活动都是围绕“月”春节并称为中国汉族的四大传统节日。

中秋节，亦称团圆节清明节端午节进行的，所以又俗称月节。

二、活动：

1、介绍中秋传说之一——嫦娥奔月;

2、中秋传说之二——吴刚折桂;

3、中秋传说之三——朱元璋与月饼起义。

4、中秋节的习俗：吃月饼、赏月、舞火龙、点花灯。

5、中秋节的祝福语：

①明月清风，风送祝福;把酒对月，月表人圆;皓月当空，空气传情;道是有缘，缘自月圆!

②年年圆满如意，月月事事顺心，日日喜悦无忧，时时高兴欢喜，刻刻充满朝气，月圆人圆花好，事顺业顺家兴!

③人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，只是不能团圆，但愿人长久，千里共婵娟。中秋节快乐!

6、有关中秋节的古诗：

①静夜思李白

②《水调歌头》(宋)

③苏轼十五夜望月王建

④《中秋》(唐)李朴

⑤望月怀远张九龄

⑥嫦娥李商隐

⑦古朗月行(唐)李白

⑧李白《月下独酌》

六、活动结束语：

同学们，让我们携起手来共同努力，从我做起，从此刻做起，响应时代的召唤，弘扬民族精神，了解中华民族的传统节日，传承我们历史悠久的文化，挺起我们民族的脊梁，走在时代的最前沿。

**学校中秋节活动策划书篇四**

一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人;

2、根据班会内容确定班会骨干同学;

3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目;

4、学生查找有关中秋的信息。

三、活动过程：

1.主持人(顾佳卉、)致欢迎词;

2.周想朗诵《水调歌头·中秋》;

3.讲述中秋的由来、食俗;

4.讲述身边有关中秋的传说故事;

5.有关中秋的民谣表演;

6.冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》;

7.主持人宣布班会结束。

四、活动内容：

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐!”

男：我想同学们对“中秋”应该不会陌生吧?我们来一起回忆一下，我们有没有学过什么诗词是有关中秋的?

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间!转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆?人有悲欢离合，月有阴睛圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共蝉娟。

**学校中秋节活动策划书篇五**

一、活动目的

丰富中小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动对象

全校中小学生

三、活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、作品要求

1、作品内容。

以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。

要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。

2、作品形式。

手抄报和电子报均可(打印成纸质)。

小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。

同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

五、报送数量、规格要求与收件截止时间

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。

每个班送优秀作品2幅;学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间：20\_\_年\_月\_日。

六、评选表彰。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

**学校中秋节活动策划书篇六**

活动目的

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，节期为农历八月十五。是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”;又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。因中秋节的主要活动是围绕“月”进行的，其中的“赏月”、“吃月饼”团圆饭等习俗一直流传到今天。关于中秋节的起源大致有三种：起源于古代对月的崇拜，月下歌舞觅偶的习俗，是古代秋报拜土地神的遗俗。

为庆祝中秋节，我校决定举行“庆中秋”手抄报比赛。具体要求如下：

活动时间:

20\_\_年\_月\_日——20\_\_年\_月\_日

活动对象:

全体学生。

活动内容：

一、比赛要求

手抄报统一用8k纸，由学校统一发放。每份报纸上、下、左、右页边距各1-1.5厘米，版面布局合理，图文结合，知识性和观赏性有机统一。

二、参赛形式

1、以年级为单位，进行参赛。

3、所有参赛作品于20\_\_年9月6日上午放学前交到少先队大队。

三、版面要求

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

2、版面内右下角写明班级、编者和指导老师等信息。

3、版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。

四、评比标准

1、内容健康，积极向上，突出“欢度中秋佳节”的主题。具体题目自行设计。

2、栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3、手报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

五、奖项设立：

各年级评比一名优秀班级

**学校中秋节活动策划书篇七**

一、活动目的

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，把爱国主义教育贯穿“我们的节日中秋”主题活动始终，突出思想教育内涵，大力弘扬共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，以丰富多彩的节日活动，展示中秋节团圆、和谐的文化魅力，引导学生进一步认知、继承和弘扬优秀传统文化，着力营造友善和谐的社会氛围。

二、活动时间

\_\_

三、活动内容

1、开展一次中秋绘画比赛

以“团圆、和谐”为主题，深入挖掘中秋内涵，进行一次绘画比赛。

要求：

(1)绘画种类为儿童画;纸张均为a4纸竖版;

(2)作品主题鲜明、题材新颖，作品表现手法不限，画面要保持整洁。

(3)9月9日每班上交10份参展评比。

2、记录我们的中秋节

号召师生积极参加中秋节的.民俗活动，如社区文艺联欢、灯谜竞猜、中秋赏月等一系列活动。

要求：9月9日每班上交活动日记2篇、活动照片电子版2张。

3、进行一次经典诗文朗诵会

为提升情感境界，开展经典诗文朗诵会，精心选择有关中秋节的佳作进行朗诵比赛。

要求：

(1)每班经过初选，确定2名同学进行朗诵;

(2)有感情的朗诵，建议只做好ppt;

4、开展一次网上寄语活动

中秋节期间，鼓励学生利用qq、邮箱、手机等平台向异地生活的亲人、同学、朋友传达节日的问候，在人人思亲情、家家四团圆的氛围中，巩固家庭和谐的情感基础。

要求：9月9日每班上交3份截图。

各班级要把组织开展中秋节主题活动作为加强校园文化建设、传承民族文化的重要载体，周密部署，精心组织，营造“团圆、和谐”的节日氛围，推动活动有效开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找