# 小学生日记写观察（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-22

*第一篇：小学生日记写观察培养超然感和自我观察能力。心理治疗和心理分析的整个要点就是既超然物外又同时观察你是如何反复行动和思考的。然后，你就有可能变换方式，选择其他。这么做能否成功，取决于能否后退一步并分析你内心的自我。想了解更多相关内容，...*

**第一篇：小学生日记写观察**

培养超然感和自我观察能力。心理治疗和心理分析的整个要点就是既超然物外又同时观察你是如何反复行动和思考的。然后，你就有可能变换方式，选择其他。这么做能否成功，取决于能否后退一步并分析你内心的自我。想了解更多相关内容，接下来请欣赏：日记写观察。

日记写观察1

最近我养了一只小蜗牛。我给它找的房子是一个透明的塑料罐，怕里面空气不好，还特意在盖子上开了一个小窗户。

这只小蜗牛的壳很硬，样子很像旋转的龙卷风。我碰了碰它的身体，发现它软软的，白白的，很可爱。头上有两根小触角一伸一缩，好像是它的探路器。

小蜗牛吃东西时很小心，如果把食物放到比较远的地方，它根本不去吃。

为了让它能吃到东西，我只好把食物放到离它比较近的地方。我一般给它放菜叶、饼干和面包，它都很爱吃。可是它就是不喜欢吃桔子。我多想让它爱上吃桔子呀，但就是没法和它沟通。你们有办法吗?

尽管我很喜欢小蜗牛，想和它成为好朋友，每天放学回家就去看望它，给它好吃的，但小蜗牛总是闷闷不乐，有时候把整个身体都吸在“窗户”上发呆。我想它一定是想念自己的小伙伴和家人了。

想到这些，我就忍痛割爱，把它放回了大自然。

日记写观察2

我经常去人民公园喂金鱼，但是很少仔细观察。今天一早，我们一家到亲戚家玩，一进门，我被一个金鱼缸迷住了，迫不及待地跑过去，站在旁边仔细观察起金鱼来。

鱼缸里有三条金鱼，周围有些水草，每条金鱼都有自己的颜色，在水草中摇头摆尾地嬉戏着，互相追逐。有时游到水面，有时游到缸边，我用手想摸它的时候，它马上就游开，速度非常快。

不一会儿，有的静静地在一旁，小嘴巴一张一合地吐着水泡，好像在睡觉吧!呀!它怎么不用闭上眼睛呢?我马上跑去问叔叔，叔叔告诉我：“有些鱼是白天睡觉，有些鱼是晚上睡觉的，鱼是没有眼皮，所以它睡觉的时候不能闭上眼睛。”

我听了叔叔的话，感觉对金鱼更有兴趣了，赶快又跑回去，再寻找金鱼还有什么发现。

你看，在我们日常生活中，只要我们仔细观察，就会发现许多我们想不到的东西。

啊!原来大自然是多姿多彩的，是多么奇妙的。

日记写观察3

在我们的日常生活中，每个人都会有许多的发现，在我的快乐童年里，竟也发现了蚂蚁的秘密。

星期天的一天，我写完作业后，来到小区里玩，突然发现了一些蚂蚁。引起了我的好奇心，我赶忙回到家，拿上一块面包，放到地上很快就吸引了一只蚂蚁，然后我又把面包拿起来，把蚂蚁引到了一个角落里，扔了面包，看蚂蚁迷路了怎么办，不料，蚂蚁找不到食物，他竟然又返回到原来的地方。

我蹲下来仔细观察，发现蚂蚁有一堆细小的触角，难道他和蚂蚁迷路有关?我赶紧拿出剪刀，剪掉了它的触角，看能不能回到原位?没触角的蚂蚁就像一只没头的苍蝇到处乱跑，分不清东南西北，在原位上走来走去。

从这次实验中我明白了，原来蚂蚁的触角就相当于他的眼睛。

观察太有趣了，今后我们要多多观察，就会有许多收获!

日记写观察4

大自然中有许多奥秘，只要我们细心观察，就会发现。

今天下午，我和妈妈去超市买了几条金鱼，金鱼们有一双水灵灵的眼睛，一身穿着金色的衣服。那些金鱼可调皮了，一会跳出水面，一会吐泡泡，一会睡懒觉。

过了五分钟，金鱼都过来了，她们都欢快起来了，有的在唱歌跳舞，那歌声真好听，那舞蹈真好看。金鱼们的肚子越来越，像肚子里面装着个小西瓜一样。

不几天，金鱼们的肚子慢慢变小。我在书房里面看书，过一会我出去一看金鱼一动不动的还睁着眼睛呢!我跑去书房的书架中里拿出《十万个为什么》我看了原来我的小金鱼是没有眼皮的。我的小金鱼真调皮啊!

大自然中有许许多多的奥秘，我已经发现了一个，你们想一起和我观察吗?

日记写观察5

科学课上，程老师让我们找蜗牛来观察它的体貌特征和一些生活习性。

蜗牛的外观非常奇特，身体呈细波浪状，头上长着一对触角，背上背着一个像房子一样的外壳。她喜欢生活在阴暗潮湿的地方，食物以新鲜的菜叶为主。身体会分泌黏液，这样有利于它附着在菜叶上，并且在爬行中不伤害身体。

白天我去上学的时候，它就躲在我给它用菜叶搭建的“遮阳棚”中休息，到了傍晚，它就会钻出来，吃那些带着水珠的菜叶，饱餐后还不忘排出黑黑的粪便!

我还做过一些小实验，比如它在吃食的时候，我用小棒去碰它，它就会把头立刻缩进壳中，防止敌人的“侵犯”;我用水给它“洗澡”，它又会把头从壳中伸出来。

通过观察小蜗牛，不仅增长了我对它的了解，而且也带给了我很多的乐趣!

日记写观察6

前几天，妈妈给我买了两条小金鱼;一条金鱼是红白相间的，尾巴很大;另一条是浑身是黑色的，只有两个又黑又圆的大眼睛露在外面，身子很大，但尾巴很小，看上去像个“大胖子”。

我每天都要去看小金鱼，只见小金鱼鼓着大眼睛，在水里快活地游来游去，而且嘴巴不停地一张一闭，我觉得很奇怪，就问妈妈这时怎么回事，妈妈说：“这是金鱼在呼吸。”

到了晚上，我再来看小金鱼时，发现它们呆在角落，眼睛睁得大大的，一动也不动，我拿手拨水，它也不动，我连忙喊妈妈，说：“金鱼死掉了。”妈妈过来看了看说：“小傻瓜，金鱼是在睡觉。”

然后妈妈帮我查资料给我看，原来是金鱼的眼睛里面有一层又细又透明的眼皮，它们睡觉的时候把细细的眼皮闭上就可以了，所以眼睛看起来像睁开似的.。

通过这次观察，我发现只要多观察，多动脑就能学到很多新的知识。

日记写观察7

今天下午，我在草地上观察蚂蚁。

我发现一块大石头下面有个洞，我想这里面一定有蚂蚁，于是我用小树枝在洞里乱摆，终于有很多蚂蚁爬出来啦，我看到一只小蚂蚁在和一只大蚂蚁打仗呢，我看着看着就自言自语地说：“大得不能欺负小得”，于是我把大得用小树枝挑到一边，小蚂蚁得救啦。

我又发现一只更小得蚂蚁在找东西，可是没有找到，我就帮小蚂蚁找，突然我看到一只小虫子，我用小树枝把小虫子挑到小蚂蚁身边，可小蚂蚁好像没发现一样，反而回洞啦，我真着急，不一会大群蚂蚁纷纷走出来。

噢!我明白啦，原来小蚂蚁去报信啦，我高兴极啦。几只蚂蚁上去就咬，虫疼得乱动，似乎在叫喊：“救命”，一只大蚂蚁咬住它得脖子，虫死啦，一只只蚂蚁齐心协力把虫搬回啦洞。

那只小蚂蚁爬出来抬头望着我，好像在说：“谢谢你。”

**第二篇：小学生优秀观察日记怎么写**

观察，是指细察事物的现象、动向。小学生优秀观察日记怎么写的呢，是否比较陌生的呢，我们来看看下文。

【篇1：小学生优秀观察日记怎么写】

1月15日星期六晴

今天，我在校园的一角观察植物。

我来到水池边，我先观察爬山虎，爬山虎的“脚”是长在根上面，想一个个小小的吸盘。它的叶子有点像葡萄叶，由于现在是在秋天他的叶子，颜色各异，有深黄色的，有神绿色的，有半绿半红的，有半黄半绿的，好看极了，它随着墙往上爬，像一只壁虎在捉蚊子。水池旁边的小花长得很像牵牛花，因为它长得很小，不会是刚出来的“牵牛花”吧？我心里想。但是，我东问问西问问，谁都没让我这心里产生的问号消除。接下来要说银杏了，它的叶子像一把把小扇子，秋天到了，它的叶子纷纷飘落，好看极了。由于刚种下去不久它长得还很矮，虽然我们学校的叔叔天天都按时给他浇水。但我相信不就它一定会长成参天大树的。

我们学校的植物可真多呀！你们一定要去多多观察观察！就会和我一样有许多收获。

【篇2：小学生优秀观察日记怎么写】

9月23日星期三晴

今天，我在家里泡了些绿豆去观察，结果发现，观察绿豆可不是一天两天的事，是每天要认真观察豆子的生长特点。

第一天，豆子上面长出了一根很小的嫩芽，嫩芽是青绿色的，看着这些豆子，就想起了标点符号中的一个符号，那就是“逗号”，每当灿烂的阳光照耀在芽上，让我的心情一下变得清新起来。

9月24日星期四大雨转小雨

第二天下起了大雨，外面刮着大风，天非常的冷，我就像一只缩头乌龟一样，躲在家里，可绿豆不一样，它不怕困难，还在努力的生长，它的豆子上还起了一层薄皮，让我出乎意料的是，它的芽从原来的几毫米竟然长到了一厘米，豆子它那顽强的精神很值得我们学习。

9月25星期五晴

第三天是个阳关明媚的一天，豆子在这温和的阳光下快乐的生长，它的嫩芽变得又长又粗，它的薄皮也慢慢掉了。我发现豆子中间裂了一个小缝，但没有完全裂开，细缝中长出了一片小叶子，它是翠绿色的，这让我感到很好奇，正当我心中充满疑问的时候，我突然明白了，原来每个植物都要经过一个过程，就是先发芽再长叶，豆子也和这些植物是一样的。

通过这几天的观察和发现，我知道植物和人一样，都需要不断的培育才能茁壮成长。

【篇3：小学生优秀观察日记怎么写】

20\*\*年2月15日

今天我们上完语文，老师要求我们回家种一种植物，观察它的生长过程。我一回到家就去找母亲要了几粒红豆。我小心翼翼地把红豆放在土里，母亲告诉我，种红豆要足够的水。我把红豆种下去以后就开始浇水。过了几天，没什么变化。

20\*\*年2月20日

一个星期以后，我发现种黄豆的地方，土比别处的高出一些，轻轻扒开土一看，原来是黄豆长出了淡黄色的小芽，出土没几天，小芽又变成绿色的了。又过了两天，淡黄色的小？里长出了几片叶子，嫩嫩的，绿绿的，非常惹人喜爱，我天天都要去看它。

日子一天天过去了，小芽渐渐长高了，我拿来几根棍子插在土里，黄豆的藤就绕着木棍向上爬，没过多久，居然爬到了棍子的顶部。

半个月后，藤上长出了豆荚，豆荚上有一层细细的毛，摸起来软软的，很有意思。豆荚也由开始的浅绿色渐渐变深去。外婆告诉我，这就是我最爱吃的毛豆，我看着它一点点长大，心里充满了喜悦。等到豆荚变黄以后，就可以把豆子摘下来了。我把豆荚从藤上摘了下来，嘿，收获还真不小。一个豆荚里至少有两颗黄豆，我总共收获了10来个豆荚，竟然有20多粒黄豆呢！

**第三篇：关于小学生观察日记模板**

关于小学生观察日记模板汇编7篇

时间过得真快，一天又将结束了，相信大家这一天里都收获颇丰吧，需要进行好好的总结并且记录在日记里了。日记你想好怎么写了吗？下面是小编整理的小学生观察日记7篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生观察日记 篇1

4月23日，星期五

今天，我的蚕宝宝越来越大，已经开始吐丝了，它吐的丝是黄色的。嘻嘻！它吐丝时是在盒盖的一端吐的，弄得我掀盒盖放桑叶时都要小心翼翼的，生怕把那只蚕茧给弄坏了。

希望那一只蚕宝宝能快点从里面出来，这样我每次放桑叶时就不用那么提心吊胆了！

4月24日，星期六

今天起得很早，因为心里老是惦记着我的蚕有没有从蛹里面出来，我走到桌前顿时瞠目结舌，我的蚕宝宝不仅没从蚕蛹里出来，丝反而更多了。这时妈妈走过来告诉我：“蚕结了蚕蛹后，就是在里面生长，蚕的一生就是要经过这一阶段的。”我听了连忙点头。

中午吃过午饭，我看我的蚕宝宝的桑叶吃完了，我连忙从冰箱里拿出桑叶来，高高兴兴的往桌子旁走去，因为我忘记了有一只蚕宝宝正在盒盖的一端结蚕蛹，所以我刚刚把盒盖时候，因为打不开，只好用力了，一用力，蚕蛹就和盒盖粘在一起了，幸好蚕蛹没有飞出去，不然就……我唯一的一只蚕蛹就不见了，蚕蛹肯定就成两半了。我突然想：如果我把蚕蛹剪开来会怎么样呢？我问妈妈，妈妈告诉我，蚕蛹剪开后，蚕宝宝就活不了了。我听了长舒了一口气，幸好我没有把蚕蛹剪开，不然的话，蚕宝宝就死了。我希望我的蚕宝宝能快点变成蚕蛾，我期待着！

小学生观察日记 篇2

最近，王老师带我们学习了大本语文书《虫虫世界》单元里的红蚂蚁一课。里面讲了红、黑蚂蚁的激烈大战，还讲了它们如何准确找到回家的路。真是让人大开眼界!接着，王老师就给我们布置了一个有趣的家庭作业：户外观察蚂蚁。

晚饭后，我就带着一些食物、放大镜和喷水壶出发了。没想到路上还遇到了同学马贤哲，原来他也是出来寻找蚂蚁的。我们一起追随着一只小蚂蚁来到了荷花池旁，在这里我们发现了蚂蚁们的踪迹。我们看到蚂蚁们从一条小裂缝中爬进爬出，估计小缝里面就有蚁巢吧!于是，我们在蚁巢门口撒了一些美味食物，有面包还有苹果粒。

天越来越黑了，我们只能用手电筒来照明。很快，我们发现了一只小小的蚂蚁举着一个大虫子回到蚁巢边，同时它也发现了蚁巢门口的美味食物。它先把虫子运回了蚁巢，过了一会又跑了出来。它围着面包转了好几圈，接着就钻进了面包里。

贪吃的蚂蚁在面包里应该是大吃特吃了起来。过了一会儿，估计它吃得差不多了，就开始把面包往蚁巢里拖。

因为面包要比它大了很多，所以蚂蚁还是叫了另外几只同伴出来帮忙。这时，我和马贤哲就看到了很有意思的一幕，那块小面包好像变成长了腿的兔子一样，快速地跑到了蚁巢边，然后就不见了。

小学生观察日记 篇3

一蒜芽

前两天，我种了三颗大蒜。

第二天，大蒜没有变化，我很着急：大蒜不是长得很快吗？怎么还没有发芽、长根？

今天，我发现大蒜终于发芽了！大蒜刚长出来的嫩芽是嫩黄色的，不几天嫩芽长长，就变成嫩绿的。大蒜的嫩芽不大引人注意，引人注意的是长大了的蒜苗。这些蒜苗绿得那么新鲜，看着非常舒服。蒜苗一根根向上立着，有的长到一定高度，就弯曲了；有的一直向上长，直到发黄。

二蒜根

我只知道蒜能发芽，可是，我想，植物没有根，怎么能生长呢？这次，我注意到，原来大蒜是有根的。大蒜的根长在发芽的另一端。这端的里面发出十几根枝状的细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝是白色的，微微有点发黄，这就是大蒜的根。

大蒜的根起先只有不到一厘米长，后来随着芽的生长也逐渐长长了。不要瞧不起这些白色的根，这些根吸收营养相当充分，所以蒜苗才能生长得那么快。

三蒜苗

大蒜的芽又称蒜苗，蒜苗可以吃，而且非常好吃呢！

蒜苗长到一定程度，也就是两分米左右，及时成熟了；今天，我就把这蒜苗掐下来做汤菜吧！

小学生观察日记 篇4

那天，我和爷爷拿着千日红的花种来到院子里，我们在地上挖了很多小坑，把种子埋进土里，培上土压实，再浇点水。我就等着观察它的生长过程了。

千日红是一年生苋科草本植物，原产于热带地区。栽培中苞片常有变种，然后粉红的花叫千日粉，白色的叫千日白。不一样颜色的花叫不一样的名字。

过了一个星期，然后我惊喜地发现光秃秃的泥土里竟然冒出了嫩绿的芽，小嫩芽们正歪着头羞羞答答的从泥土里钻出来，好奇地打量着周围的世界。我仔细观察，看到每颗种子的嫩芽各有两瓣，它们一天天长大，逐渐伸直了腰杆。

小学生观察日记 篇5

近了，近了，我听到了秋伯伯的脚步声。

大地沐浴着明丽的秋光，到处生机勃勃。秋伯伯迈着矫健的步伐，向我们走来。

秋伯伯来到我家门前的果园，里面各种各样的果树上结满了果实，如柿子、苹果、桔子、葡萄等。柿子挂在枝头像一个个小灯笼；葡萄一串串，像一颗颗珍珠，散发出诱人的香味，让我们直流口水。苹果挂在树上，像一个个小太阳；金黄的桔子也在微风向我微笑点头。

秋伯伯穿过果园，来到小河边。清澈见底的小河里，成群的鱼儿在水中游来游去；一群鸭子在河里戏水，时而你追我赶，“嘎嘎”地叫个不停，时而钻进水里觅食。河岸上，几只山羊在岸边悠闲地吃着草；几个村姑在河边洗衣服，不时传来她们的欢声笑语。

越过小河，秋伯伯来到了田野上，稻田披上金黄的秋装；田野里热闹非凡，成熟的向日葵在低头弯腰；稻穗站在田野里，一阵微风吹过，田野掀起金黄色的波浪；高粱笑红了脸；几棵大树站在稻田边，像一个个巨人守护着人们丰收的希望。隆隆的收割机旁，丰收的人们脸上露出灿烂的笑容，正忙碌个不停。

秋伯伯一路走来，向我点头、微笑！

我爱家乡的秋天。

小学生观察日记 篇6

今天早晨空气真好，晨跑了半小时后，我嘴嚼着面包，一边吃一边看水仙。由于今天天气很好，水仙的\'每个枝都分开来，舒展舒展，放松放松。那个花骨朵，一个劲儿往高处钻，今天又比昨天长高了半厘米，真是值得一提！

小学生观察日记 篇7

大家肯定都有自己最喜欢的爱好，我这个人阿，就有一个最让我喜欢的爱好，那就是热爱观察，在生活中其实那些稀有的东西兵不是很少见，只要我们去观察，去探索，有很大的几率能够发现我们以前没有见过的东西。

我最喜欢观察昆虫了，虽然他们不起眼，但是你仔仔细细地观察它就会有不一样的发现，每当我一出门时，总会看看周围是否有什么稀有的昆虫，我没见过的昆虫，我只在书上见过的昆虫，如果有的话，我就会十分仔细的观察它，看看是不是与资料一样。

最近我在校园里就望见了一只我以前没有见过的昆虫，一只很像臭大姐一样的虫子，他看起来要比臭大姐强壮的多，但是只是一个纸老虎，被同学们一下子就给弄死了，比臭大姐的耐性要弱很多，听昃志瑜说那只虫子叫做臭大蛾。

我在大山上还望见过一种十分稀有的昆虫，他生活在水里。当时，我正在正常的行走着，忽然发现水底下有东西在动，我一看，那只昆虫正在把肚皮朝上游着泳呢！阿！这就是书上写的仰泳虫，在以前很常见，但是此刻少了，因为它们居住需要很清很干净的水。

在我们小区门口小池塘里，还有一些比较少见的昆虫，那天，我在一遍朝里面看，就发现了蜻蜓的幼虫，还有一些我见也没见过的昆虫，越看它越像是古代的虫子，但是我近几天去找，什么也找不到了。

**第四篇：学写观察日记**

学写观察日记

一天将要结束了，在你心中有什么感想呢？是时候抽出时间写写日记了。怎样写日记才更能吸引眼球呢？下面是小编精心整理的学写观察日记，欢迎阅读与收藏。

学写观察日记1

有一天下午，我在外婆家观察蚂蚁。我抓啦一只非常大的蚂蚁。我把它关在啦一个玻璃瓶里，然后边养边观察。因为它的个头特别大，我给它取啦个名字叫“巨无霸”。

我发现蚂蚁的身体分三节，第1节是它的头部，第2节是它的腹部，第3节是它的尾部。它长啦8条腿，有趣的是它长两根触须。

我非常喜欢这只小蚂蚁。

学写观察日记2

10月1日 星期四 晴

今天，妈妈给我买了三条金鱼，都非常美丽。一条是全身桔黄的，眼睛大得很，好像凸得快掉下来似的，我给它起名叫“小橙”。一条是全黑的，眼睛像一颗黑豆，尾巴像穿了“燕尾服”一样，起名叫“黑仔”。还有一条最特别了，它头上有一点红，身上全是白的，眼睛最小，我就叫它“一点红”。

我仔细看着这几条可爱的金鱼，它们用肚子下面的四个鳍一划一划，像船上的桨一样。它们边游边不断地喝水，然后从腮里过滤，吸收氧气，偶尔也会浮到水面上呼吸空气，因为今天比较闷热，水里的氧气可能不够。

10月2日 星期五 晴

妈妈昨天忘了买鱼食，我怕金鱼饿着，就扔了一粒米饭，可是它们在米饭旁转来转去，就是不吃，想不到这些金鱼也这么挑食。我想起了河里有许多虾仔，就去河边捞了一些回来。

我先放了一点虾仔，马上吃光了。于是，我又放了很多进去。过了一会儿，我看见虾仔被吃得差不多了，金鱼们鼓着腮帮子，肚子胖了起来。我高兴极了，是不是金鱼要生宝宝了呢?我便去问妈妈。妈妈着急地说：“糟了，金鱼吃太多了，金鱼是控制不住自己的，你给它多少，它们都会吃进去的，快把剩下的虾仔倒了。”我连忙给金鱼换水。

看着那些金鱼一动不动的样子，肯定是撑着了。我后悔极了，为什么不早点问妈妈呢?

学写观察日记3

1月6日

淡绿色花苞静静地立在枝头，花瓣与花瓣的接缝处呈现出乳白色向四周蔓延。每一片花瓣上的凸起，绿色甚浓。其顶微开小口，如王母之玉瓶，内香气四溢，味似梅，却又不及梅之芳郁，味甜，却不腻，令尔等心旷神怡。从顶窥视，内仿若橙红，却比其淡雅，似赤红的，却不及其妖艳，定睛一看，原是粉白。

1月7日

花儿完全开放了，那雪白如婴孩皮肤的花瓣的，中间透着健康的色泽，粉白由外向里，由淡至浓。最下面长着六至七根粉刺，花蕊有雄蕊和雌蕊，雄蕊大约有六至七根，每根顶头都顶着一个花药，花药中满是橙红色的花粉。最中间是雌蕊，雌蕊的柄比雄蕊的要粗好几倍，顶端是柱头，柱头被分成了四份儿。一闻，似乎香气是从这儿发出来的。

1月8日

花瓣边缘开始枯萎、曲卷、泛黄的，叶片边缘也是如此，再闻一闻，似乎味不浓了，但芳香依旧淡淡余存。我忙添了些水，花瓣似乎舒展了许多，神色似乎精神了许多，颜色也似乎鲜艳了许多。但我知道，这应该是它凋零前的回光返照。我摸了摸花瓣，手感依旧。

学写观察日记4

我家有一个后院，我经常到后院去观察那些鹭绿上的小精灵——蚂蚁。

那儿的蚂蚁有四大家族：红蚂蚁、黑蚂蚁、白蚂蚁、黄蚂蚁。红蚂蚁最勤劳，它们每天早上排好整齐的队伍出去找食物。黑蚂蚁是打架的能手，有时还欺侮弱小的红蚂蚁和黄蚂蚁。

今天早晨，我看见黑蚂蚁正侵略红蚂蚁的大本营，许多红蚂蚁被咬的东逃西散，真可怜。我气不过，就把黑蚂蚁都才死啦。

白蚂蚁是最坏的蚂蚁，它们常常把木头蛀空。有一次我帮爸爸搬木头，看见红蚂蚁、黄蚂蚁、黑蚂蚁一起冲进白蚂蚁的大本营，把白蚂蚁杀得落花流水。这回，我可高兴得排起啦手来。

呀！蚂蚁真有乐趣。

学写观察日记5

今天上午，天气非常晴朗，蚂蚁们都从洞里寻找食物，它们成群结队，像一条黑色的长龙。妈妈说，蚂蚁出洞是要下雨的预兆。蚂蚁能预测天气吗？我有点半信半疑。

我好奇的蹲下来，仔细地观察蚂蚁要干什么。原来它们在搬家呢！你看，前面的蚂蚁已经进入树洞里，而后边的蚂蚁还有成千山万，像一条黑色的长龙在前进，我看见一只黑色的小蚂蚁掉队啦，这时一只大蚂蚁跑过来，好像对小蚂蚁说：“快点走吧！等下雨的时候，雨会淋坏我们的。”小蚂蚁就跟这大蚂蚁跑回队伍。

蚂蚁队伍在行进途中，碰到啦一只半死不活的苍蝇，几十只小蚂蚁就把苍蝇团团围住，三只“大力士”就把苍蝇搬进洞里。我把一个吃完的苹果扔到洞口，它们闻到啦甜味，马上跑出来，围着苹果吃啦起来。

过后不久，天果然下起啦大雨，我才相信蚂蚁真能预知天气。

学写观察日记6

我买一只小狗,它全身的毛是米黄色的,头顶、尾巴末端和四只小爪子都是白色的。看上去，像个小黄毛球儿。我给它取名叫“米米”。

记得我和米米“认识”的那天，是一个星期天，天空万里无云。爸爸、妈妈和我兴致勃勃地来到花鸟市场，我是想买一只小狗！就在我四处寻找心目中的那只小狗时，突然身边响起一个弱小的声音，我一看原来是一只被关在一个简陋铁笼子里的小狗，看着它又瘦又小的可怜样，特别是那看着我的眼神，仿佛是在哀求我：把我带走吧！越看越觉得不舍，我连忙跑去找妈妈：妈妈！妈妈！我找到我要的小狗。在回家的路上，小狗安安静静地在我怀里，一动不动望着我。

到家我喂它吃牛奶、肉。它饿极，边吃边冲我不停地摇着尾巴，还“汪汪”叫唤两声，象是对我说：“谢谢你！”

吃完，我把它抱到事先准备好的“窝”里，一会儿它就美美地睡着。

从那以后，每天我放学一进家门，小米米就跑过来用舌头舔舔我的脚踝，有时候顽皮还在我的作业本上踏上几个梅花印。晚上，它跑到沙发边上，静静地趴在那里看着我，好象要和我一起看故事书。

我真是又喜欢它，又烦它――我的小狗“米米”！

学写观察日记7

一、谈话导入

你在长假中观察到了什么？有什么新奇的发现？

二、观察日记的对象

1、整理同学们的周记题目《秋叶》《含羞草》《蚱蜢》《小鸡》《蜗牛》《绿豆发芽记》《可爱的小金鱼》《母鸡下蛋记》

2、归纳两类观察日记

观察一种事物的观察一个过程的3、总结

观察日记的对象：一种事物，一个过程或是一个场景

三、观察日记和写景作文的不同

1、欣赏两篇习作片段：《我爱水仙花》《水仙花的观察日记》

2、引导发现两种文体的不同

语言风格不同：文学色彩更浓VS偏向于说明文精确的语言表达

格式不同

3、重点学习观察日记的格式：日期 星期 天气

4、小结：看来，写好观察日记需要进行仔细的观察，那么，我们如何来进行细致的观察呢？

四、学习欣赏两班同学优秀的文章

1、指导观察日记的写作技巧一：运用多种感官观察。（优秀的片段3个）

2、指导观察日记的写作技巧二：写一个过程的时候，用上一系列精准的动词。（优秀的片段2个）

3、指导观察日记的写作技巧三：从不同的角度观察（优秀的片段2个）

4、指导观察日记的写作技巧四：在语言表达上，可运用用熟悉的事物作比较、打比方、列数字等说明方法，也可将观察对象当做人来写，增加文章的情趣性。

5、对照板书总结写作技巧

五、对照写作技巧点评范文《蜘蛛的观察日记》，找出写的好的地方并说说原因。

六、修改自己的作文初稿。

反思：

这是第一次尝试在中课中上习作指导课，虽然在课前做了很多的准备，有过很多种设想，但最终还是出现了很多的问题。首先是时间的安排方面，将过多的时间放在了讲评上，忽视了课堂上给学生练习修改的机会，错失了自我修改、同学互改、小组内改这些可以自我反思、互相学习和实践的机会。其次，在讲评内容上，还缺乏条理和科学性，一些内容没有经过仔细的推敲，如观察日记和写景作文究竟有什么区别，是否适合对四年级的孩子讲。在指导学生写作技巧的时候，过于偏重面面俱到，便很难将一点教深教透，如果只注重两点技巧的学习并有针对性地进行当堂修改，那效果会好的多。

习作指导应该讲究让全体学生在习作指导的每个过程中有所体验和感悟，在体验感悟中求实和务本，最终获得习作技巧的提升，这是我今后努力的方向。

学写观察日记8

今天下午，我在草地上观察蚂蚁。

我发现一块大石头下面有个洞，我想这里面一定有蚂蚁，于是我用小树枝在洞里乱摆，终于有很多蚂蚁爬出来啦，我看到一只小蚂蚁在和一只大蚂蚁打仗呢，我看着看着就自言自语地说：“大的不能欺负小的”，于是我把大的用小树枝挑到一边，小蚂蚁得救啦。

我又发现一只更小的蚂蚁在找东西，可是没有找到，我就帮小蚂蚁找，突然我看到一只小虫子，我用小树枝把小虫子挑到小蚂蚁身边，可小蚂蚁好像没发现一样，反而回洞啦，我真着急，不一会大群蚂蚁纷纷走出来，噢！我明白啦，原来小蚂蚁去报信啦，我高兴极啦。几只蚂蚁上去就咬，虫疼的乱动，似乎在叫喊：“救命”，一只大蚂蚁咬住它的脖子，虫死啦，一只只蚂蚁齐心协力把虫搬回啦洞。

那只小蚂蚁爬出来抬头望着我，好像在说：“谢谢你。”

学写观察日记9

3月20日 星期天 晴

今天，妈妈从姑爷爷家带回来一个“洋葱”。我不解地问： “这个‘洋葱’的皮怎么是褐色的啊？”妈妈笑着说： “这不是洋葱，是朱顶红的块茎。开的花可漂亮呢！你不是要种植花草吗？快把它埋到花盆里吧。”

于是，我拿小锹把花盆里的土松了松，在中间挖了一个小坑，把“小球”放到坑里，再盖上土，把花盆摆放到阳台上。妈妈提醒我： “别忘了洒点儿水。”

3月26日 星期六 多云

这几天，我起床后的第一件事就是看朱顶红有没有发芽，可天天没有动静。我便去问妈妈：“春天到了，小草绿了，桃花开了，怎么朱顶红还在冬眠啊？”妈妈说： “每一种花都有它的生长规律。这家伙大概贪睡，过不了几天，它就会被生机勃勃的春天吵醒，到时候，它一定会让你大饱眼福的！”

4月6日 星期三 晴 转多云

盼星星，盼月亮，泥土中终于冒出了半圆形的东西，绿中透紫。我连忙把妈妈喊来： “快看，这是什么东西？”妈妈看了看说： “是叶片。你看，它醒了吧。”我笑着说： “朱顶红，你终于醒啦！”

4月12日 星期二晴

今天，我发现叶片长高了，而且在它的对面又长出了一片叶子，它俩都把头微微朝后仰，你看着我，我看着你，多有意思呀！我看着看着，不禁改编起一句诗来：“商片叶子相对出。”

4月18日 星期一雨

两片叶子慢慢长高，那片大叶子的下面又冒出了个小苞，不像是叶片，那是什么呢？妈妈看了看说：“我也不太清楚，大概是花苞吧。”“花苞？也就是说不久它就要开花了？”多么值得期待啊！

学写观察日记10

一、教材和学情分析

本单元以“体会作者是怎样通过仔细观察，把动物的特点写具体的，又是怎样真实地表达人与动物之间的感情的”为专题，每篇文章的字里行间都富含细腻的语言和丰富的想象力，为我们展现了一个生动的世界。因此，本次习作应从现象入手，指导学生进行实际观察，并能进行较长期的观察活动，并通过指导提高科学观察的效率。

五年级的学生已具备较高水平的观察力，他们能够用自己的眼睛去看世界。本次习作能启发学生用自己的器官去感知生活，用心去感悟生活，用自己的笔记录生活，从而激发智慧与思维的火花。

二、教学目标

1、能写出多篇观察日记，并能够记录详细，了解豆芽的变化规律。

2、发展锻炼观察能力、认知能力、写作能力。

3、养成实事求是观察记录的习惯，掌握科学的探究方法，培养学生对事物、对生活的兴趣和对自然界的热爱之情。

教学过程

第一课时

一、引入：

昨天我们已经预习了日记——《螳螂的启示》，谁能说说：它和我们所写的日记有哪些不同之处呢？（同一个写作内容，却由几则日记共同组成）

这样在一段时间内，围绕同一个写作内容，把观察到的事物发生的变化通过几则日记描写出来，叫作连续观察日记。

二、写出第一篇观察日记：

１、同学们，现在小黄豆就在你的手中，请你也把自己发现的记录下来吧。（学生写观察日记）

２、再读《螳螂的启示》，找出能体现作者观察细致的语句，对比自己的日记，说说你的体会。

３、请同学们再审视自己的作文，加以修改，尽量做到观察细致入微。再同学之间互相交换作文，提出修改意见，教师参与其中，并加以指导。

三、小结：

同学们，在刚才的过程中，你们都表现出色。是否这样，就达到了写观察日记的要求呢？我们下节课再来继续学习。

第二课时

一、引入：

同学们，经过了一周，你们的小豆芽一定又有了新的变化，今天我们就再次与它们相约，一起来分享你的观察日记。

二、学会多种感官观察与表达：

1、上节课我们知道了，写观察日记一定要像哨兵一样细心。其实，只做到这一点还远远不够。观察还要全面，调动多种感官，从多个角度和层面来描写。

看：眼睛看到什么﹖

听：耳朵听到什么﹖

触：手可以摸到什么？

嗅：鼻子可以闻到什么？

味：舌头是否可以尝到什么？

另外，大家还要在全方位感知的`同时辅以自己的感受：大脑里想到什么﹖心中感受到了什么？

2、小组交流观察日记。

3、作品展示，交流收获。

A、生上台，展示PPT，图文并茂，声情并茂朗读习作。

B、全班交流：XX同学的观察日记，你最欣赏什么？

C、生发言，师相机点拨。

D、说说通过这次写观察日记，你有什么收获？

总结写作技巧。

4、师总结：能够做到细致入微，并能从多方面对观察对象加以感知，并记录下来，再辅以自己的体会，就可以形成一篇优秀的观察日记了。

三、布置作业

修改自己的观察日记，运用我们已学到的观察方法，继续观察，写出一组优秀的观察日记。

教学反思：

一位哲人说过：“这个世界不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。”这节作文教学我努力地让学生用自己的眼睛去观察、去发现、去感悟。整个教学体现如下特点：

一、以“范例”为线，引导学生初步观察对比

本次习作是“学些连续观察日记”，我紧紧抓住了“观察”这一核心，精心设计教学流程。新课伊始，便直入主题，让学生结合已有的日记书写模式，“对比观察”文本范例《螳螂的启示》，从而让学生初步感知什么是“连续观察日记”，为后续的写作做好铺垫。

二、以“训练”为核，教给学生观察的方法

观察能力是写作的基本功。如何让学生“会观察”，“能观察得全面具体”，特别是把观察到的能有选择、有趣味、生动地写下来，绝非一日之功！我在教学中借鉴了 “全方位感知训练”，让学生充分运用口、耳、眼、鼻、手这五种感官，分别从味觉、听觉、视觉、嗅觉、触觉这五个角度去观察小黄豆的变化，使学生有章可循，有路可依，他们在老师的训练、指引下，学会了观察的方法，使自己的观察更趋于全面性、完整性，有了充分的感知、全面的观察，写作已不再是难事。

三、以学生习作为媒，引导学生总结写作技巧。

通过学生习作PPT的展示，生动地再现了他观察、记录、完成习作的过程。同时从习作的字里行间，感受观察的细致，合理的联想更令人感动。为其他同学做了个很好的示范，此时，写作技巧再加以总结，学生下一步的习作修改便有章可循了。

学写观察日记11

我打算观察蚂蚁，就拿啦半块饼干，走到我们小区的草地上。我把饼干分成两小份，但至少还相当于大约三十只蚂蚁那样大。

过啦一会儿，机会终于来啦，我悄然无声地把饼干放到一只独自觅食的蚂蚁面前，一开始，那只蚂蚁看到饼干，像对我的饼干走火入魔般飞也似地冲啦上去，左嗅嗅、右闻闻，左扛扛、右推推。可过啦一会儿，它却很快地爬回洞口。

我以为那只蚂蚁不喜欢饼干，正要用手去拿时，蚂蚁洞前突然爬出大约十只蚂蚁——原来是刚才的侦察兵去向蚂蚁总部报告啦。

蚂蚁小分队爬到啦先前的饼干旁，立刻蜂拥而上，它们爬到饼干的边缘，一起抬起饼干。可惜啊，可惜！它们人手不够，力量不够，饼干纹丝不动。

只见三两只蚂蚁急忙爬回洞口，不久，洞中又出来啦大约三十只蚂蚁，急急忙忙爬向阵地，领头的蚂蚁触角动得厉害，好像在说：“兄弟们，赶快增援，不然粮食要被其它动物抢光啦！”。

洞里的蚂蚁不断涌出，只见越来越多的蚂蚁一起搬饼干，饼干终于开始移动啦。蚂蚁越聚越多，饼干越移越快，浩浩荡荡地向大本营方向凯旋而归。

蚂蚁是渺小的，但它具有很好的团队精神，蚂蚁的力量就变得强大啦。

“人心齐、泰山移。”正式具有无数优秀的科技人员的精诚合作，团结努力，“神七”号太空飞船出舱才能顺利完成，从而赢得全世界注目。我们要学会合作、学会团结。

学写观察日记12

17日 星期一 晴

今天中午，我把王老师发给我的一小勺綠豆放进装着清水的碟子里泡湿。过了一个多小时，我去看綠豆，发现綠豆比之前放在水里的时候，变得更圆更鼓了。綠豆圆鼓鼓的，像个胖娃娃，可是还没长芽。

18日 星期二 晴

今天，种子终于发出新芽了，像个顽皮的孩子，挣脱了绿色的外袍，长出了白嫩嫩的小芽。事不宜迟，我马上把盆底有洞的花盆装满泥土，然后放綠豆在上面，再在綠豆的上面撒了点泥土。最后用花洒浇了水。看着它，盼它天天长大。

20日 星期四 阴

我那五岁的表弟就要来了，我害怕表弟会把我的綠豆折断，正准备把綠豆芽放到床底下，妈妈笑着对我说：“傻孩子，植物生长是不可以离开阳光、空气、水分和养料的，要不你把它放在表弟拿不到的地方。”“嗯！”说做就做，我把綠豆芽放在阳台上。我仔细观察，发现小芽的两片豆瓣上长出了两片嫩绿的叶子，茎的头部从淡红色变成淡绿色，从淡绿色变成了深绿色。我还看到了一颗綠豆懒洋洋地躺在土壤里，好像还不愿意脱掉旧衣裳。这时，我的心非常着急。

21日 星期五 晴

今天，我拿着花洒去浇水。我又惊又喜，惊的是我发现那颗小綠豆破土而出，奋力向上生长，好像追赶着同伴。那些叶子像一块块小小的碧玉，好看极了。一阵风吹过，綠豆芽在风的吹拂下轻轻舞动，好看极了。喜的是我体验了綠豆的生长过程。在观察綠豆的生长过程中，我明白了一个道理：只要善于观察，就会有所收获。

学写观察日记13

1月28日星期一阴

今天，妈妈给我买了一盆花，它的样子很像一个洋葱头，头上发出了几瓣小绿芽，身体圆圆的，穿着紫色的衣服。妈妈告诉我，它穿什么颜色的衣服，将来就会开出什么颜色的花儿，你们是不是也和我一样期待，想知道它是什么花儿?

2月4日星期一阴

今天，我给“洋葱头”浇水，发现它长高了一截，身上的绿芽也张开了，从里面钻出了一株花骨朵，看起来像一株绿色的麦穗。没过几天，麦穗渐渐变成粉色的了。

2月6日星期三多云

我养的小狗花花对这盆花也很好奇，有一天，我看到它围着花盆转来转去，然后伸出舌头想去舔花的球茎，妈妈赶忙把它抱走了，并告诉我：这种花的球茎是有毒的，这下我更加好奇了!于是便去查资料，原来这盆花有一个很美丽的名字“风信子”。2月12日星期二阴

今天我刚起床，就被一股清香味吸引住，我惊喜的发现风信子的花茎上，由底往上开出了几朵淡粉色的小花儿，香味飘满了整个房间。据说，风信子有蓝色，粉色，白色，紫色，黄色，红色，绯红七种颜色，每种颜色都代表不同的含义，紫色的风信子代表：悲伤、嫉妒、忧郁的爱，道歉，后悔。

2月14日星期四多云

最近的天气好冷啊，昨天晚上，我竟然忘记关窗户，阳台上的几盆花一夜之间都冻蔫了，个个耷拉着脑袋，我赶紧去看风信子，只有她还笔直的开在那儿，花儿更娇艳了，真叫我佩服啊!书上说：风信子喜欢湿润，阳光充足的环境，能耐低寒，但是怕炎热，所以在冬天开放，夏季休眠。

2月18日星期一阴风信子越长越高了，整个花茎都被开满的花包围了，花瓣的颜色由粉色变成紫红色，你们瞧，花儿像不像一个一个张开爪的章鱼?我太喜欢她了!

学写观察日记14

今天一放学，我还没来得及放下书包就被一串声音给惊呆。原来是米米站在我地书桌前冲着我大声叫呢，似乎在说：你回来，快！快！快！来做作业，做完就可以陪我玩一会儿吧！真讨厌，连这小狗狗也开始“管”起我地作业！

我飞速地完成作业，为能和米米玩弹球。每次我扔出弹球，小米米总是向着弹球飞落地方向跑去，而今天它却是一瘸一拐地，跑得也很慢，我觉得有点奇怪。刚才米米还跑来跑去，现在怎么？可是当米米捡到小球时仿佛又充满力量像箭一样地飞奔而来扑到我地身上。原来刚才它是故意装地，来糊弄我。

我也假装生气地坐在一边，不跟它玩。米米象是知错，低着头围着我转好几圈，时不时停下来又看看我，冲我叫几声，见我不理它，又低下头默默地绕圈子。看着它那“怪”样子，开始我还真是蛮生气的，让它几圈一转，我自己也忍不住笑出来。米米可高兴，一下子就提起两只前爪搭在我的腿上，还伸长舌头，就象是跟我做鬼脸一般，引得我哈哈大笑。

晚上，我们睡在各自的小床上，慢慢地就进入梦乡。在梦里我梦见米米长成一条飞奔在草原上的“保护龙”，在保护着草原的每一只动物。

学写观察日记15

XX年7月14日 星期日 天气：晴

7月14日 星期二 天气 晴

我家养了七条生龙活虎的锦鲤。有的是大红色，如一个个游动的小太阳；有的是橙色，像一个个大橘子；还有的是花色，像一条条变色龙。小鱼儿的形状是流线形，体长在6~12厘米之间。我同时喂给它们鱼食和花卷末，它们似乎更爱吃花卷末。它们呼吸和进食时，嘴巴如小喇叭似的一张一合，利用吸力将食物送入嘴里。

7月15日 星期三 天气 阴

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱！我喂食时，发现它们个个摆动着长而白的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以50~60厘米/秒的速度抢食。它们的胆子也很小，一有什么动静或声音，就会满池子乱跑。有时两条鱼撞上了，还会用尾巴摆动着打对方的背鳍，好像在传递什么信息。它们游动时尾巴在98~180度之间摆动。很悠闲时，它们会一条一条地“躺”在鱼池角落里休息，好像怕影响了同伴似的；生气或害怕时，回很快“躲”到其它鱼中，好像生怕别人看到自己一样。

7月16日 星期四 天气 晴

今天，我刚喂完鱼食，只见一只体宽2厘米，体长7~8厘米的花斑锦鲤从口中吐出一条2~3厘米的深绿色物体。它吐完后，用嘴吸了几口气，游走了。其它几条鱼也接二连三地吐出此类分泌物。我想，这种白色和深绿色的分泌物可能为它们不想吃的食物，也可能是胃酸或水中的不良细菌……。看来，没有丰富的知识无法探索大自然！

7月17日 星期五 天气 雨转阴

今天，我将鱼食放在一个钩上，在水中停留了5分钟，一条贪吃的小鱼游了过来。突然，我将小钩提起，小鱼竟用尾巴以180度的角度摆动，两个肚鳍用力前后摇动。一转眼，跳离水平面2~4厘米，然后落入水中，激起一圈圈水涡。我查找了资料：鲤鱼（锦鲤）确实会跳，最高跳过1米。在江河湖泊中的鲤鱼经常在太阳落山时跳出水面嬉戏。民间也有“鲤鱼跳龙门”的传说。

**第五篇：小学生观察日记汇总**

小学生观察日记汇总5篇

一天的时间即将结束了，在你心中有什么感想呢？不如趁现在好好写一篇日记。日记怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的小学生观察日记5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学生观察日记 篇1

星期六，妈妈买了几个桃子回来吃，于是，我就叫妈妈帮我洗个桃子吃。

我很想知道妈妈是怎样洗桃子的，于是，我就跑到厨房里去看，发现妈妈在洗桃子的时候放了一些团粉，我想：奇怪了，妈妈为什么要在桃子上放团粉呢？于是，我就去问妈妈：”妈妈，您为什么要在洗桃子的时候在桃子上放些团粉呢？“

妈妈听了，笑着说：”这是因为在洗桃子的时候，光用水洗是洗不掉那些桃毛和农药的，如果在桃子上放些团粉的话，就可以给桃子增加摩擦力，这样，桃子上的毛和农药就很容易地被洗掉啦！“我听了，点了点头，似乎懂了，我用手摸了摸洗过的桃子，果然没有了毛乎乎的感觉，真的洗得很干净。今天，我又学到了一样知识，我感到非常开心。

小学生观察日记 篇2

在故乡的时候，我观察过小鸡，我发现小鸡一出生的时候，身上湿漉漉的，不一会儿就干了，为什么小鸡出身的时候身上湿漉漉的呢？我带着好奇心去问妈妈，妈妈也说不清楚。

小鸡到底为什么出生时身上会湿漉漉的呢？我查了一下《十万个为什么》百科全书，书上是这样解释的：“小鸡出身的时候，毛会湿漉漉的，这是因为小鸡出身的时候，外面有一层保护膜，使小鸡不会受到伤害，不一会就消失了。”噢，原来是这样啊。

我还发现小鸡有时候会吃沙子，这又是为什么呢？我查了一下资料，书上是这样解释的：“小鸡有时候吃得太大，不容易消化，就利用沙子来帮助消化。”

今天，我非常高兴，我不仅知道小鸡出身的时候绒毛为什么是湿的了，我还收获了一些知识！

小学生观察日记 篇3

中秋节假期，爸爸妈妈带我到太湖边旅游。在这次旅行中，有两件事是我以前没有碰到过的，让我印象深刻。

我们订的酒店在太湖边的小山下，需要开过盘山公路才能到达。盘山路有很多急转弯，我在车内一会往东歪，一会往西歪，像坐“过山车”一样，很刺激，很开心。

最神奇的事情是，我看见小鸟开会了。我们酒店附近有三棵高高的樟树，枝繁叶茂。每天傍晚五点到六点，周围的小鸟就成群成群地飞到这三棵树上。有的从周围的小山上飞过来，有的从湖中心的小岛上飞过来；有的一群有三四十只，有的一群有一百多只。短短一个小时内，我觉得有一千多只小鸟飞到了这三棵树上。树下有很多白色的鸟粪。六点以后，小鸟们就陆续飞走了。附近的伯伯告诉我们，每天都是这样，谁也不知道原因。我觉得是这三棵树上有一只鸟王，每天召集小鸟来开会呢。

太湖边，山很美，水也很美，空气很新鲜，所以才有那么多的鸟儿呀。

小学生观察日记 篇4

20xx年X月X日 星期X 晴

一天早上，我穿好衣服，来到阳台上，看到了许多多肉植物。

这些多肉植物看上去个个非常小，其中有个叫“桃美人”的植物，它的`价格比其他的稍微贵一些，它的个头还不足3cm高，只有2~3片叶子。对于不了解多肉植物的我，刚开始对它不感兴趣。

过了一个多月左右，“桃美人”有了很大的变化。“桃美人”的叶子原来是绿色的，可现在在灿烂的阳光照耀下，渐渐变红了，好像穿了一身半红半绿的服装似的。还长出了大拇指一样大的三片叶子，它的个子也长高了，已经有5cm左右了。仔细地看里面还有很多“桃美人”的新叶，在努力地挤出这个极小的乐园。

我想把它养好，可我又不知怎么养，于是做完作业后，上网查到关于多肉植物的资料。

1.不能每天浇水。

2.要放在阳光充足的地方。

3.要放在便于通风的地方。

掌握了多肉植物的养法，我每天精心照料它，慢慢地跟它有了深厚的感情。

现在，早晨一起床就飞奔到阳台，看看“桃美人”有没有新变化。上学之前也再去看一眼，放学回家还是先去看望一会儿。“桃美人”越看越可爱，希望它能茁壮成长!

小学生观察日记 篇5

世界上的举重冠军是谁？对了，是蚂蚁。因为，一只普通的蚂蚁就能举动比自身体重重两三百倍的物体，所以称蚂蚁是“举重冠军”。

蚂蚁不但是举重冠军，生存能力也很强。就拿前两天我的观察来说吧！那是一节体育课解散的时候，我正在慢慢的散步，突然发现前方的砖缝里住着许多蚂蚁，我走上前去，想看看它们到底在干些什么。

我轻轻走上前去，发现有八窝蚂蚁居住在这里，其中有六窝在搬粮食，一窝在晒“被子”，（它们的被子就是一些沙土）还有一窝在操练“军队”。（一般是别的蚂蚁将自己人杀死或有蚂蚁要来攻击、入侵）我正看的入迷，忘记了手中的沙包，不小心一松手，沙包落地时正好一只蚂蚁走过，将它砸死，我为它默哀了片刻，然后，又继续开始观察。

我想我这次必须小心，不能再伤害蚂蚁，所以我把沙包放在一边，然后继续观察、探索着。一会儿这边来了个“大力士”，它自己拖动了一粒大米那么重的东西；一会儿那边有两只蚂蚁在对话。可大家正在开心的时候，有两只不一家的蚂蚁为了争一点儿食物打了起来，我真想劝劝它们，“你们应该相互谦让，如果为一点儿食物就争执不休，互相残杀，照这样下去，全部蚂蚁都会相互残杀，最后也只有两种结果：一是两败俱伤，二是一方获胜、一方失败，甚至被杀死，不会有好结果的。”

蚂蚁王国有趣的事情还真不少哩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找