# 2024年教研组年度计划 教研员计划(八篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教研组年度计划 ...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研组年度计划 教研员计划篇一**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1．进一步完善课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。

2．教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写1000字的学习笔记。

3．继续开展自主撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

4、在新学期按要求完成规定的学生实验。

5、每两周开展一次集体备课活动。

6、开展“汇报课、示范课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

7、每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课

1、专研教材，在共案的基础上备出个案，但内容要做到重点突出，难点有化简方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍老师怎样把知识教给学生。

2、组织教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，探讨课堂教学结构、模式和方法。

3、注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。

4、组织八、九年级老师分别进行集体备课活动，主要是针对本学科教材，大纲要求，教学方法、学生情况、学习方式方法等等，要有实际效果和意义，能真正起到对教学有所帮助。每位教师要做到认真备课（备教材、备学生），不缺项。如：教学进度计划、上课日期、课题、教学目标（含学习目标）、教学重难点、教学过程（教法、学法）、归纳总结、课后反思等。

5、学期初第二周开始由新调入年轻教师上汇报课。按课堂教学的一般原则和规范上课，按常规教学标准要求，争取达到一个合格教师的`教学水平。学科带头人、骨干教师准备主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。为了激励全体教师互相学习，共同提高，要求教研组长听课达到15节以上，教师每学期听评课应到达10节以上。

6、通过开展“一师一优课、一课一名师”活动，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课，促进优质数字教育资源的开发与共享。鼓励各位教师在国家教育资源公共服务平台上“晒课”。

按计划要求组织教师教研活动，做到提前准备，内容丰富，有意义，定期定点活动，每位组员做到不迟到不早退，不缺席，认真笔记，认真参与，积极配合，并按时上交材料。

本学期主要活动

三月：

1、学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划

2、教研活动和集体备课

3、青年教师推门课，教案检查。

4、筹备骨干教师申报工作。

四月：

1、在我校组织三场英语“同课异构”活动

2、“一师一优课”晒课启动

3、学校教案检查

4、教研活动和集体备课

五月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教案作业检查

六月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教研工作总结会

七月：

学期结束学校工作总结，各类资料收缴存档。

**教研组年度计划 教研员计划篇二**

综合教研组在教导处的正确领导、我们综合教研组着力从教育教学、校本教研以及学校校园文化着手，以学生生活体验为载体；以激发学生综合兴趣为切入；以综合综合学科渗透为特征；以综合要素为媒介；以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的综合教研组。以师生可持续发展为基点，以校本课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，以构建和谐交往关系为目标，着力推进二期课改的实验进程。发挥每一位组员的各项潜力，策划校园文化建设。回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组人员轮流听课，吸取经验。各位综合教师工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，使每堂课都能接近生活，接近美。在备课中就体现出对学生美的教育，培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受，并培养学生的审美能力和想象能力。

本学期，教研组一直把尊重学生主体地位，怎样发挥学生的主体作用作为教研重点，平时注意能注重检查，各位综合教师能经常相互交流，开展互相听课、评课等活动。各位综合教师能根据不同学生的不同年龄特点而采取不同的教学方法，注重发展学生的能力，力争使每一堂综合课都能达到优化，并认真学习新课程标准，使每个学生积极参与综合学习，努力体现新课程理念，使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展。

上好每一堂综合课，向学生传授浅显的综合知识和简单的造型技能，培养学生健康的审美情趣、爱国主义情感和良好的品德、意志，培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造能力。在综合学习过程中，激发创造精神发展综合实践能力，形成综合素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。认真做到每堂课都能使学生有兴趣。并注重在课堂巡视中尽量让每个学生都能得到辅导，充分发挥综合教学情感的功能。

**教研组年度计划 教研员计划篇三**

本学年小学综合实践活动课程继续坚持“在均衡的基础上求特色，在有教的基础上求优教”的发展战略，突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的乐学愿景。认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。

1、加强课程理论学习，主要学习区教研室的《实践》一书，推动校本培训，让新接触这门课的老师尽快入门。

2、各年段按计划有序地开展综合实践活动，培养学生自主探索、合作交往等诸方面实践能力和良好的品质。

3、以课堂为主阵地，以有效课堂为理念，继续开展教研活动，追求活动指导的有效性，提高综合实践活动课堂的效率。

4、注重综合实践活动的过程性指导，鼓励学生大胆实践，勇于创新，做好学生活动过程中相关资料的搜集与整理。并尝试在高年级小组合作进行微型课题的研究探索，发挥学生的个人研究特长。

5、在全校区组织开展研究性学习的过程资料展评活动，提高综合实践活动指导老师的学科把握能力。

1、按照课程计划的要求落实好课时，在3-6年段专门开设综合实践课程，每周两节。采用集中与分散的形式进行实施，在实施过程中根据情况可以临时调整，课时列入课表，为更好地开展各类实践活动提供时间保证。在实施过程中根据需要灵活安排，实现资源共享，采用边学习，边实践，边研究。

2、加强综合实践活动指导教师的沟通，特别是新担任的指导教师，要给予充分的指导。期初将召开综合实践小组会议，将对综合实践指导教师进行一定的培训，让任课教师的课堂执教更加有的放矢。

1、加大学习与培训，提高课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识。特别是期初的校本培训，要让任课教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用;进一步学习活动方法、操作要点，增强培训的实效性。活动期间，鼓励教师多协商、多咨询，群策群力，把课程落到实处。

2、加强综合实践活动指导老师的培训。

我校担任综合实践活动指导老师都是兼任的，所以本学期将继续力求推出一批综合实践活动老师的骨干，积极参与吴江市的综合实践活动的联片教研活动。着力培养以专带兼的课程指导教师，3年内至少要培养两名专职教师，建立包含五名及以上综合实践活动指导为主为专兼职教师队伍。

3、挖掘活动资源，丰富活动内容

综合实践活动课程具有很强的自主性，各年级要根据学生特点，把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，充分开发利用各种资源，拓展综合实践活动的实施空间，使综合实践活动有序深入地开展。

4、继续开展教研活动。

为进一步提升组内教师的课堂教学水平，本学期继续开展六校区大教研活动。重点围绕活动中的热点、难点话题，综合实践活动的内容开发、活动方式及途径、活动评价，教师参与活动的成败得失等展开，使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

5、关注学生成果与过程性的资料收集和评比。

综合实践活动课程学生的过程性资料的收集与整理，本学期要求教师参与学校组织的学生研究性学习过程性资料的展评活动，提高广大教师的综合实践活动课程的学科把握能力。

评价是开展综合实践活动的重要环节，在课程评价上，应体现“重过程，重应用，重体验”的评价理念，应注重评价师生参与活动的态度、实践能力、合作精神、创新精神等各方面，坚持正面评价，实现多元评价。

本学期将注重过程性评价，通过现场观察、学生座谈等评价方式，及时调整，规范活动。学校还将开辟学生成果展示，利用橱窗等栏目将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。每位教师要留心观察，及时推荐，以激发学生继续参与活动的兴趣与积极性。

**教研组年度计划 教研员计划篇四**

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围;及时总结经验，抓住\"教师教育技术能力培训\"的机遇，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力;力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

本组共有8位教师：七年级分为四个教学班，政治程允大老师经验丰富，方法灵活;历史老师展兴辉是位能力强，教学经验丰富的中教高级教师;历史老师蔡新乐年轻有为，能熟练掌握计算机信息技术;地理老师庄鹏具有二十几年的教育教学经验，方法老道实用。八年级也是四个教学班，政治老师凌蕾蕾、历史老师王洪鸣、地理老师王倩倩，他们都是年轻而富有朝气的特岗老师，工作认真负责，上进心强，教学水平高，均能熟练操作计算机。九年级分为三个教学班，政治老师蔡化海、历史老师都凤娟都是经验丰富、业务能力强、具有三年以上九年级毕业班教学经历的老师。总之，政史地组很有特色，是个团结富有战斗力的团队。

(1)认真学习新课程标准;

(2)努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革;

(3)加强教师教育技术能力的学习，坚持自学与集中学习相结合，搞好组内教师的后面几个模块的培训，努力提升组内教师的教育技术能力;

(4)加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者;

(5)探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

(1)认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到\"五统一\"(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、\"六认真\"(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。

(2)认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3)认真上好公开课，公开课采取\"同课异构\"方式，即同年级教师选定同一课题，集体备课，编写教学设计，然后再规定的时间内上课，最后集体评议，写出总结或反思。

(4)加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于15节次。

**教研组年度计划 教研员计划篇五**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周五的教研活动日，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、每周五认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛、基本功比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学。

**教研组年度计划 教研员计划篇六**

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，全面广泛开展全国亿万学生阳光体育运动鼓励学生走向操场、走进大自然，走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。

1.加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2.我校体育组将在人手少、教学任务重的情况下，尽力尽职建立、健全完善各项校级运动队框架，按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等训练工作。制定好周密而详细的计划。保证训练时间、提高训练质量，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平做好积累工作。

3.以条例为依据把学生体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动水平进入县级体育先进行列。加强资料积累，完善运动队档案整理，搞好运动队的建设。

1.加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2.开学初，尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；男子篮球队和女子篮球队。加强训练，保证每周至少三次的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

3.与团委共同办好校内各项体育赛事。

4.做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

体育教研组

xx.3.5

**教研组年度计划 教研员计划篇七**

本学期我校数学教研组工作坚持“高效、低耗、和谐、进步”的教育发展主题，进一步确立新课程标准的基本理念，稳步推进素质教育，深化教育改革。积极围绕教研组的专题，转变教育理念，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、以“问题教学法”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合专题研究，开展专题学习，探索问题教学法的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

学习《新课标》和《基础教育改革纲要》等理论知识；有专题讲座、案例分析、听课、说课、评课、新教师跟踪、“青蓝工程”结对、“同课异构”等活动；还有观看教学录像、宽展兴趣小组活动。

（一）认真组织理论学习，更新教师的教育教学观念。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

（二）定时期开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、每2周观看一次教学录像。

2、每周定期检查教师的常规。

3、每周有一个教师提出教学中的一个困惑，形成书面形式。

4、每学期进行一次说课比赛。

5、每学期领导带头上好一节示范课。

6、每学期上好一个年级的同课异构课。

7、每学期举行一次青年教师优质课竞赛。

（三）狠抓平时，认真做好培优、扶中、补差等工作。

1、要抓好后进生的转化工作，补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，不断提高班级的优秀率。

3、加强各年级质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强校本培训，培养青年骨干教师，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在教学中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心新青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透新课程的教学理念。

2、以“青蓝工程”和“领导结对”的形式，促进教师课堂效率的提高。

**教研组年度计划 教研员计划篇八**

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排，在学校政教处工作计划的指导下，以“轻负担高质量”主题，以“学本课堂”建设为重点，做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作，深入常态课堂，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

目前我们数学低段教研组有24个教学班，有6位年轻的数学教师，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1．通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动，进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设，积极探索小学数学拓展课研究，深化课堂变革实验。

2.加强骨干队伍建设，促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》，开展“新常规·新设计·新作业”专题培训，继续鼓励教师创新教学设计，完善资源库，实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手，优化备课、上课教学等常规建设，切实提高教学质量。

3.依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究，以学科研修活动为契机，引导教师从实际情况和学生特点出发，明确学生数学学习应该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。

4.开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

1 . 备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2．上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意学习方式的多样化，并及时反馈教学效果。

3．作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精要。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4．辅导：继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5．检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6．听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2．每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3．根据本校的实际情况，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4．结合我校申办的培训活动，组织全体教师共同认真备课、磨课，以提升研讨课的质量，深化我校数学教研之风。

5．根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6．组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动，创设良好的竞争氛围。

周次 日期 活动内容 活动地点 参加对象 区级 校级 区级/校级

小学数学学科“学本课堂”导学指南汇总（四下）

2月12日（正月十六，周日）学生报到注册，始业教育

2月13日（正月十七，周一）正式上课

学科教研组长会议

教研组长及备课组长

市小学教学常规管理指导意见学习培训暨学科教研员学期工作会议

第一次教研组活动

永嘉县

一年级教师

导学指南反馈修改

发展中心

部分教师

导学指南反馈修改

第二次教研活动

集体备课

发展中心

全体教师

部分学生

区小学科教学新常规、深化课程改革专题调研

第三次教研活动

数学节启动商讨

教师代表

区小学数学“学本课堂”研讨暨名师工作室活动

永中一小

4月2日至4日清明节放假

相关教师

市小学生数学小课题、小论文评比

区新居民学校六年级教学质量专题调研

第四次教研活动

上课、听课、评课

待定

市第八届小学“课改领航”现场会

第五次教研组活动

团队赛课（磨课、上课）

经开区

部分教师

区小学数学团队赛课（a组）

待定

区小学科教学新常规、深化课程改革专题调研

第六次教研组活动：

行建论坛之读书交流

区小学数学学科六年级复习研讨活动

第七次教研活动

数学闭幕式筹备会

外国语小学

教师代表

市小学小班化试点校巡礼活动

区小学数学学科24学时培训

区一小等

教师代表

区小学数学“学本课堂”导学指南开发组成员会议

区小学数学学科“新常规·新设计”评比（下册）

第八次教研组活动

数学“新常规?新设计”推荐

区小学数学课题组会议

发展中心

教师代表

区小学数学学科低段项目评价

待定

温州市中心城区小学六年级教育质量综合测评

市小学各学科“新常规·新设计”评比（下册）

期末考试

1.经验交流总结

2.各教研组整理材料、优秀教研组评比

7月4日中小学（幼儿园）开始放暑假

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找