# 最新幼儿园开学教案小班(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-23

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园开学教案小班篇一1.了解基本的交通...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园开学教案小班篇一**

1.了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2.学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3.在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动准备：

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、 音乐磁带、多媒体设备(搜索flash动画)

活动重难点：

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看， 这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方?(马路)我们就来看马路上发生了什么事情?看谁看得最仔细。

二、活动展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

(注意提醒：又发生了一件事情)

(表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：\"刚才你看到了什么?\"\"是什么原因造成了危险事情的发生?\"\"你想对他们说什么?\"小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交

通规则。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色?它告诉我们什么?(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗?根据不同标志，提问不同问题。问：这

是什么标志?看到这个标志，我们要怎么做?

归纳：

⑴ 指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

⑵ 禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不

能做的事情。

⑶ 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险!

**幼儿园开学教案小班篇二**

活动目标

1、初步学习画出任务的表情与正确的比例。

2、学习较合理的布局画面。

活动准备

蜡笔、彩色水笔、白纸

活动过程

让幼儿复习儿歌《我是大班小朋友》，引导幼儿进行绘画的兴趣及提供绘画的内容。

老师提问，小朋友想画些什么?你们觉得要怎样画开学了?

引导幼儿讨论回忆开学小朋友在幼儿园里做了什么?

林非小朋友说，我帮小班的弟弟妹妹穿衣服，还有送玩具。

文姚小朋友说，老师，我想画我们学作操，可我不会画!

老师指导幼儿从侧面、正面、背面观察人物，引导幼儿说说有什么不同，同时进行部分的讲解和示范。

教师又问，除了要画小朋友，还要画什么地方?小朋友的脸上怎样?

幼儿作画，教师鼓励幼儿充分发挥想象，绘画出不同的场景和内容，让幼儿注意画面的布局。

最后，展示全部的幼儿作品，幼儿相互观摩，并选出自己最喜欢的画，并说一说为什么喜欢。

**幼儿园开学教案小班篇三**

活动内容：

我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的`技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办?

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

**幼儿园开学教案小班篇四**

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

活动名称：室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录象

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：\"小朋友刚才玩的高不高兴?老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么?\"

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的?

被录像的这几个小朋友做的好不好?

哪些地方做的不好?

他这样做会发生什么事?

应该怎么做?

从幼儿\"应该怎么做?\"这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样?

小朋友应该向哪些小朋友学习呢?

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒;

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒;

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤;

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友;

上床和下床时都要小心，要抓稳;

小钉子，不能碰，会扎手;

电线插头不能动，会触电;

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手;

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

**幼儿园开学教案小班篇五**

活动目标：

1、能针对提问有重点地讲述内容;

2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境;

3、享受音乐律动的乐趣。

活动准备：

1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片;

2、各式小动物的图案纸卡; 油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

活动过程：

(一)我们开学了，小动物们也开学了!我们一起来看一看，小动物们开学时在做什么呢?

1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏?

2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造)，加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢?

4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢?

(二)教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案)，请幼儿选择一种代表自己。

1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己!

2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢?为什么呢?

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号!

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

等大家都介绍各自的姓名卡片之后，再请幼儿自己将姓名卡片贴在自己的工作柜上，变成自己符号。提问：这是谁的姓名卡片?什么图案代表自己呢?为什么?

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿?

2、(在幼儿答对之后，则请这名幼儿将玩具放回原来的位置。当幼儿回座位后，教师可接着问)这个地方可以做些什么?玩什么游戏呢?

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢?教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八)字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名;并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号;并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

活动反思：

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找