# 2024年大学生实践报告1500(十四篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-23

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生实践报告1500篇一本次的社会实践，我们物联网小分队向三个方向发展：...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生实践报告1500篇一**

本次的社会实践，我们物联网小分队向三个方向发展：“物联网人才培养模式”的调研，“物联网技术”的宣传和体验物联网技术成果并帮助公司完成一些简单的工作。先来到了无锡知谷网络技术有限公司，听取了公司的报告，并在公司的体验区中亲自感受了现运用于广州白云机场的物联网感知设备，我们都感到物联网技术的神奇。并在工作人员的指导下完成了一线简单的技术工作，最后工作人员对于我们的工作予以评价。

随后的几天我们来到了盐城新区，继续我们小分队的实践活动。在盐城让我们影响最为深刻的，是在物联网研究院中，讲解员带我们参观了研究院的实验成果，包括其物联网技术运用于农业，森林防护，智能交通，家庭电器智能化，学习电子化还有医疗等方面，让我们大开眼界。此外，通过座谈会的方式，由研究院的发展部总监向我们介绍物联网技术及其发展的方向，总监对我们关于如何更有效的学习以及关于物联网专业的考研，就业等感兴趣的问题进行分析与解答。让我们真真感受到物联网技术体系的巨大。

活动中我们也走访了无锡盐城同学的母校宣传南信大物联网专业，在校园中发放关于物联网的宣传资料，在部分班级我们还进行物联网技术的宣传，并播放物联网技术宣传片，增加高中生对于物联网的兴趣。

所有活动结束后，我们团队对拍摄和记录的材料进行汇总，并对实践活动进行相关的讨论。

总之，本次的社会实践对我来说收获很大，通过社会实践，学到了书本上学不到的知识。知道了青春的宝贵，懂得了青春的任务。在未来完成学业，踏上社会。我要加倍努力的学习，克服学习中的难题，合理安排时间，不断充实自我，为将来踏上社会打好扎实的基础。以实际行动向学校、向社会交上一份满意的答卷。

**大学生实践报告1500篇二**

1.实践报告的涵义

社会实践报告是对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在社会实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来的实践成果。

2.实践报告的特点

实践报告的特点主要包括以下几个方面。

1)真实性。所谓真实性，就是尊重客观事实，靠事实说话。这一特点要求调研人员必须树立严谨的科学态度，认真求实的精神。只有严谨的科学态度，才能写出真实可靠，对工作具有指导意义的实践报告。

2)针对性。调查研究具有很强的针对性，在实践报告的写作上，必须中心突出，明确提出所针对的问题，明确交待这一问题所获得的事实材料，分析出问题的症结所在，提出具体可行的建议和对策。

3)典型性。典型性是指在实践报告的写作过程中所采用的事实材料要具有代表性，以及所揭示的问题带有普遍性。这种典型特点在总结经验和反映典型事件的调查中表现得尤为突出。

4)系统性或完整性。实践报告的系统性或完整性是指由调查材料所得出的结论，必须是具有说服力的，把被调查的情况完整地、系统地交待清楚。

总的来说，实践报告要做到论证系统、逻辑严密、摆事实、讲道理、具有强烈的说服力，从而使之成为科学决策的可靠资料。

3.实践报告的语言风格

实践报告可以叙事为主，也可以说明为主，或者叙述和议论兼有，能真实客观地反映事物的原貌。在语言风格上，虽然讲究辞章，但以准确、简练、平实、生动为本，一般不用或较少使用比喻、夸张、含蓄等修辞方式，也不采用华丽的辞藻，避免一切浮词虚言等语言表达方式。

4.实践报告的结构

实践报告的结构不像文学作品那样灵活自由，它有一个大体的模式，要根据主旨的需要，精心地布局谋篇，很好地反映客观事物。一般来说，实践报告的内容大体有：标题、导语、概况介绍、资料统计、理性分析、总结和结论或对策、建议，以及所附的材料等。由此形成的实践报告结构就包括标题、导语、正文、结尾和落款。

(1)标题

实践报告的标题有单标题和双标题2类。

单标题。所谓单标题，就是一个标题，其中又有公文式标题和文章式标题2种。

公文式标题就是按照“调查对象+调查课题+文体名称”的公式拟制标题。如《一个富裕居委会的财务调查》就是这样的标题，其中“一个富裕居委会”是调查对象，“财务”是调查课题，“调查”显示文体是调查报告。这样写的好处是要素清楚，读者一看就知道这是写的什么单位，涉及的是哪些问题，文种也很明确。这样写的不足之处是太模式化，不够新鲜活泼。公文式标题一般由介词“关于”加调查事由、文种组成，如《关于农村基层党组织情况的调查报告》、《关于××镇节约问题的实践总结报告》，也有的省略介词“关于”和文种，如《农民负担情况调查》。

文章式标题。这类调查报告的标题比较灵活，标题中可不写“调查报告”或“调查”的字样，有的是概括出调查报告的基本内容，如《带领村民共同致富的坚强战斗堡垒》;有的是采取提问的形式，如《这里的干群关系为什么这样好?》、《儿童究竟需要什么读物?》;可以显示作者自己的观点，如《莘莘打工者，\*何其难》;可以直接叙述事实，如《三个孩子去蛇岛》;可以用形象“画面”暗示文章内容，如《“航空母舰”逐浪经济海洋》。

双标题：所谓双标题，就是两个标题，即一个正题、一个副题。其中正标题一般采用常规文章标题写法，具体手段如上所述;副标题则采用公式化写法，由调查对象、调查课题、文体名称组成。如《明晰产权起风波——对太原市一集体企业被强行接管的调查》。

(2)导语

导语又称引言，它是实践报告的前言，用于简洁明了地介绍有关调查的情况，或提出全文的引子，为正文写作做好铺垫。

导语的内容和作用主要是介绍调查对象的基本情况，说明调查的背景、范围、经过，或概括全文的主要内容，或提示全文的主旨，目的在于引出主体，并给读者一个概括的印象。实践报告的导语要简明扼要。它的文字虽然简短，但具有“立片言以居要，乃一篇之警策”的作用，所以，要认真推敲。实践报告的导语一般要根据主体部分组织材料的结构顺序来安排，常用的有以下几种类型。

1)提要式。提要式就是对实践报告的内容(包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等)作概括的说明，使读者在开始时就对问题的基本情况有一个大致的了解。例如《靠赢得市场——关于深圳市飞亚达(集团)股份有限公司的调查》的开头：

飞亚达(集团)股份有限公司(以下简称飞亚达)是一家以生产钟表为主的大型企业，1987年成立于深圳。在经济特区这块改革开放的沃土上，该公司坚持不懈地实施战略，终于在竞争激烈的钟表行业后来居上。历经十二年的艰苦创业，飞亚达由一个钟表小厂发展为总资产逾八亿元，年创利润八千万元的上市公司，成为国内同行的翘楚。

这个开头把飞亚达公司的发展情况和主要成绩作了概括的介绍，提纲挈领，统率全文。

2)交代式。指在开头简单地交代调查的目的、方法、时间、范围、背景等信息情况，使读者在入篇时就对调查的过程和基本情况有所了解。例如《关于北京市家用缝纫机销售情况的调查》一文的开头：

为了增强计划性，加强对家用缝纫机的经营，更好地掌握市场销售动态，我们采取了走访经营单位与分析历史资料的办法，对北京市家用缝纫机历年销售情况以及当前社会保有量和市场需求变化进行了调查。经过分析，认为北京市场除上海缝纫机供不应求以外，其他牌号缝纫机销售在北京市已趋于饱和。

这个开头包括目的、方法、范围和结论等几个方面，总的来说属于交代式的导语。

3)问题式。指在开头提出问题来，引起读者对调查课题的关注，促使读者思考。这样的开头可以采用提问的方式引出问题，也可以直接将问题摆出来。例如《农村发展社会主义市场经济的成功之路——贸工农一体化、产加销\*经营的调查》的开头：

近些年，随着农村改革的深化和商品经济的发展，贸工农一体化、产加销\*的经营方式，正在我国农村迅速突起。它一出现，就显示出旺盛的生命力和巨大的优越性，为农村经济的发展注入新的活力。这种经营方式对我国农业向商品化、现代化转化有哪些作用?应采取什么方针政策扶持其发展?我们就这些问题进行了调查，并同10个县(市)的有关同志进行了座谈，形成了一些共识。

还有《明晰产权起风波——对太原市一集体企业被强行接管的调查》的开头：

企业要求按照有关法律、法规和政府规定明晰产权，本来是件好事。可太原市一家集体企业却因为明晰产权被所在区政府部门强行接管，陷于瘫痪。该企业把区政府两个部门告上法庭，至今己一年多时间，早就超过了审结期限，可法院却迟迟不判决。

前一段入笔先提问，后一段是采用叙述的方式直接暴露问题，都属于问题式写法。

(3)正文

正文也称主体、主文，是全文的中心。它对调查得来的事实和有关材料进行叙述，对所作出的分析研究进行议论，对调查研究的结果和结论进行说明。

正文的主要内容和作用有3个方面：一是说明实践报告的主旨，让读者了解中心观点;二是提供说明主旨的事实材料，让读者理解并信服观点的正确性;三是作者对客观事实的分析及有关的评论，从理论上深化事实材料，以突出实践报告的典型意义。比如《深圳三景区成功的奥秘》的主体部分共写了4个问题：一是“天时地利：丰茂的客源市场”，二是“规划先行：跟着市场走”，三是“经营管理：科学+文化+人情味”，四是“成功之本：高素质的人员结构”。这4个问题各自成章又有内在联系，比较完整地反映了“锦绣中华”、“中国民俗村”和“世界之窗”3个景区成功的奥秘。

一般来说，根据逻辑关系安排材料的框架有以下3种。第一，横式结构，也称并列结构，指把调查的材料和要表现的主旨分为几个不同的问题，各个问题处于平等并列的地位，每个问题都有一个中心，可以独自成章，而每个问题又是体现全文中心的一部分。采用这种结构形式，要处理好各部分之间的关系，如并列关系、因果关系、分总关系、主从关系等，都应妥善安排。比如《厦门特区工薪阶层自费旅游水平的调查与分析》，主体共有4部分，从不同所有制、不同文化程度、不同年龄、不同性别4个方面，说明了厦门特区工薪阶层自费旅游水平。这4个方面虽然互不隶属，但皆统一在“厦门特区工薪阶层自费旅游”这一中心之下。第二，纵式结构，也称平叙结构，指按照客观事物发生、发展、结局的前后顺序，把内容分成几个层次，然后逐层分析说明。这种结构方式反映了客观事物变化的内在逻辑性，有助于读者了解事物发展的来龙去脉，给人一个完整而清晰的印象。第三，综合式结构。这种结构安排兼有横式、纵式的特点，二者相互结合地安排材料。按照内容表达的层次组成的框架有：“情况—成果—问题—建议”式结构，多用于反映基本情况的实践报告;“成果—具体做法—经验”式结构，多用于介绍经验的实践报告;“问题—原因—意见或建议”式结构，多用于揭露问题的实践报告;“事件过程一事件性质结论—处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的实践报告。

(4)结尾

结尾即结语，是实践报告的结束语，作者常在此部分表达自己的观点，对主体部分的内容进行概括、升华，因此，它的结尾往往是比较重要的一个部分。

因为实践报告的目的、内容、主旨不同，结尾的写作也不同。有的总括全文的内容，突出主要观点;有的提出问题，引起有关部门的重视;有的说明经验的意义，以利于人们借鉴。有的实践报告已把问题讲清，无须赘言，也可省略结语。

不同内容的实践报告，结尾的写法也不同，一般来说，有以下主要写法。

1)概括全文，明确主旨。

在结束时将全文归结到一个思想的立足点上，例如《关于邯郸钢铁总厂管理经验的调查报告》的结尾：

邯钢的实践证明，国有企业适应建立社会主义市场经济体制要求，必须在转换经营机制的基础上转换经营方式，切实转变经济增长方式，这样才能充分挖掘企业的内部潜力，提高企业的整体素质和市场竞争力。邯钢的做法为国有企业实行从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制，从粗放型经营向集约型经营两个具有全局意义的根本性转变提供了借鉴的经验。

这样的结尾，提供了清醒的理性认识。

2)指出问题，启发思考。

如果一些存在的问题还没有引起人们的注意，而限于各种因素的制约作者也不可能提出解决问题的办法，那么，只要把问题指出来，引起有关方面的注意，或者启发人们对这一问题的思考，也是很有价值的。例如《暗访北京站前发票非法交易》的结尾：

记者随后又转了几个地方，16时10分从北京站前离开。在这40分钟里，碰见了大约20名卖发票的不法人员。听口音他们大都是外地人。从言谈举止可以感觉到他们知道自己的行为是违法的。在广场、路口维持秩序的公安、保安人员不少，也许是司空见惯了吧，记者没有看到他们出面制止这种不法行为。

对发票非法交易的现象，到底该由谁来管，怎么管?作者指出这一问题，相信能引起有关部门的重视。

3)针对问题，提出建议。

在揭示有关问题之后，应对解决问题提供一些可行的建议。例如1999年11月23日《人民日报》刊登的专题调查《人情消费，让人如何承受你!》就写了一个建议性的结尾：

在人情消费已成为一种风气的情况下，制止大操大办单靠哪一个人、哪一个单位很难从根本上奏效，如喝喜酒，往往是通知范围大了人们反感，范围小了没接到通知的人也有意见。遏制人情消费，建立新型的人际关系，倡导社会新风，是一项社会系统工程，需要各级各部门共同努力。首先要加强宣传和教育，提倡新事新办，勤俭持家，厉行节约，建立新型的社会主义人际关系。节日期间，报纸、电台、电视台可举办专题栏目、节目进行宣传，文化部门应挑选一批优秀的\*在各乡镇、村巡回播放。通过广泛深入的宣传教育，使人们树立正确的人情消费观。其次要制定社会规范。在政府机关和企事业单位建立红白理事会，推行节俭办红白喜事;建立约束机制，对人情消费进行引导、规范、管理。三是严格稽查，对大操大办甚至借机敛财的干部要严肃处理，直至在新闻媒体上曝光。

文中提出了3条建议来解决人情消费的严重问题，其中不乏切实可行的措施。

(5)落款

写明作者名称，如果是联合调查，亦应标明。在作者名称下面写清年月日。有些实践报告有附件，应在结尾处标明附件名称、份数。

5.如何写好实践报告

一般而言，要想写出一篇优秀的实践报告必须做到以下几点。

1)必须掌握大量的第一手材料。实践者要深入群众，了解调查对象各方面的材料，包括正面的、反面的，直接的、问接的，历史的、现实的，弄清它的来龙去脉，为分析研究提供大量、可靠的事实依据。

2)要善于作认真的分析与研究。对掌握的大量材料作去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理，要透过表面现象，看到事物的真面目，抓住它的本质，从而得出正确的判断和结论。

3)要选用切实、可靠的材料说明观点。实践报告所揭示的结论，必须通过对具体情况、具体事实作客观的叙述和分析很自然地得出。要善于用精确、充足的材料来说明观点。不能脱离材料空发议论;也不能只摆一大堆材料，而不提出明确的观点和结论。

4)实践报告的文字要朴素、明确、实在。要注意把说理和叙事有机地结合起来，要善于用简要的议论总结经验，阐明规律，说明政策;还要注意运用可靠的统计数字和群众语言来印证观点。

**大学生实践报告1500篇三**

实习对于我们体育教育专业的师范生来说，是一门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。在这段实习期间，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。现对这段实习生活的感想以及收获总结如下：

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗?对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧?。

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也 许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务，有效率有质量的完成。学校田径运动会的秩序册编排工作，校运会的鲜花队排练，顺德区运动会鲜花队的排练，几千份奖状的盖章，组织课间操等等大大小小工作，我都积极主动做好!

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于原班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在

这段时间的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我认真准备并召开了一次题为“凝聚班魂，营造快乐大家庭”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会 “团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维护集体的荣誉。

虽然班主任工作是辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。

**大学生实践报告1500篇四**

为期一个月的暑期社会实习已然结束，但回顾这一个月所经历的点点滴滴， 我相信这不会只是我人生旅途中的一个小插曲，而是一个新的开始，更是一个充满挑战和希望的人生引航。 我在学校报名申请了大学生带薪实习这一活动，并很荣幸的被选中参与到重庆市带薪实习中，虽然在大一也曾经经历过一次在化工工厂的实习体验，但这次在重庆工具厂的实习，仍然让我十分的期待，因为这次实习是针对我所学习的专业，从而分配的工作单位，我将能更好的体会到自己所学机械设计在社会生产领域里的具体运用，这些第一手的材料是很难从大学课堂和书本上得到的，一切的是新鲜且充满挑战。我所参与到的这次实习活动主要是重庆市政府组织的带薪实习，旨在培养大学生的实践能力，让他们早日接触社会，了解社会规则，以便日后能更好的融入社会。相对于以往我们自己应聘所找到的工作，这次的工作单位将更加规范，安全，也更好的保障了我们大学生的利益。

七月一十八日，我们刚刚结束了在校的学习，便怀着学习知识，积累经验的心态来到实习单位的。我们所分配到的单位是重庆工具厂，其工厂主要是生产工具刀具和齿轮的国有型工厂，刚刚到单位本以为像我们这种出来实习的大学生，市里政府分配的单位会不太重视，但刚到工具厂同学们就得到了厂方的热情接待，并将我们9位同学很合理的分配到了不同的分厂和岗位上学习实习。而我及其三位同学被分到了二分厂进行工作。

二分厂是一个主要生产滚刀的加工车间，滚刀的粗加工、精加工都在这个厂方内全部实现。我工作的第一天就是在技术工人的办公室里看看资料，学习一下滚刀的制作流程。我觉得磨刀不误砍柴工，就先学习学习再帮忙做事也不迟。可是第二天、第三天......除了站在工人师傅身后观察各类机床的操作，看看加工流程，看看工件跟单，就没干过其他事。这其实与我想象的实习经历再次出现了差距。过了一个星期，我就有点坐不住了，就趁着工作之余找带领我们的分厂班长沟通了一下我想参与工作的想法，对于这个问题，班长与我细致耐心的交流，我也渐渐明白了这其中的道理。其实像我这样的实习生，本来实习的时间不长，而且对滚刀精加工部门的工作不熟，而且对机床操作也不能达到一定的水品，如果由我们进行机床操作很容易造成生产资源的浪费，因此为了保证工厂的正常加工，我们也只能只看不动手了，即使有些惋惜，但同学们都还是表示极大的理解。只是说到有用得着我们的时候一定通知我们。

虽然我们在这次实习中，并没有上机床实际的操作加工，但分厂主任还是在理论方面给我下了一个研究课题——滚刀退磁。这个问起主要是：二分厂原有的退磁机本身是由其厂内电工自己制造，最近一段时间里发现退磁的功效有所减弱，常常出现退磁不干净的现象，因此希望我们四位同学能在理论上，改进一下现有退磁机。我们一听到能有自己发挥之处时都非常激动，纷纷在下班之余上网查阅资料，找学校老师帮忙。经过两个星期的查找，功夫不负有心人，终于让我们了解研究到了退磁不完的原因和改进方案，从中也学到了不少关于退磁，刀具加工的知识。我也看到学到了很多，真让我受益匪浅。

在这次实习期间，我事情虽然做的不多，但是各类图纸却见得不少。滚刀的加工工艺，也在慢慢的实习观察中得到了深刻的了解，主要分为锻胚及其退火、粗加工、孔加工、轴台加工、精车加工、键加工、车螺纹、铣直槽、铲外圆及齿形和打磨工序等将近二十个工序。可以说每个工序都需要胆大心细，每个工人师傅的手艺都是日积月累而成的。而我只能站在旁边，仔细的观察并询问每道工序的意义和巧妙一处。

在这个一个月的实习中，我主要做的事就是平日里与领导和前辈们的交流。在简单的沟通中，我不仅认识到了自身的某些不足之处，还收获了很多在学校里学不到的知识和经验。我了解到了滚刀、铣刀等刀具的加工工艺流程，并亲身近距离的参观体验了，普通车床、铣床、铲床、拉床等的操作工艺，也看到了数控机床在工厂中具体运用和操作细则。第一次亲身感受了所学知识与实际的应用，传感器在数控设备的应用，电子技术在机械制造工业的应用了，精密机械制造在机器制造的应用，等等理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也是对以前所学知识的一个初审。在和工作在机床第一线的工人师傅们交流中，我也学到了许多我在大学课堂上无法学到的实际知识。每天的工作，都让我受益匪浅，让我的数控实际操作知识得到充分的提高。

当代大学生总是抱怨在学校所学的理论知识已与社会脱节，其实不然，这只是理论与实践之间必然存在的差距而已。通过这次实习，我更加深刻地体会到了，学习知识固然重要，但是学会如何学习以及如何与人相处更加重要。要想成功地走出校园，融入社会，就必须学会如何将理论与实际联系起来，并让其相互作用，相互促进。其实很多理论和经验老师在课堂上已经传授给我们，但是因为没有亲身经历过，所以我们并未引起重视，这次实习给了我这个将理论与实际联系起来的机会，让我更加贴近社会，了解社会，为我今后融入社会打下了坚实的基础。

当然除此之外，还有很多小心得和小体会。那就是在重庆将近四十度的高温天气里，在工厂的第一线车间的温度更是热力十足。而我看到那些奋斗在第一线的平凡的工人师傅们，顶着高温却依然日复一日的一丝不苟的工作，虽然条件不如意却仍然笑脸迎人，对生活充满美好的希望，这些点滴都让我感受到生活在社会中层的普通老百姓的朴实和善良。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多。在这个过程中，每天的工作使自己从书本上学的许多知识鲜活了起来，明白了本专业在一些技术制造上的具体应用。我更加明白要成功地从校园过渡到社会需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。回顾这一个月的时间，我是认真的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在做事和与人相处上，还缺乏社会经验。在社会的这条大路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会倍加努力，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去。事实告诉我，尽管理论和现实存在差距，但还是应该对自己有信心，应该勇敢地去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼实践，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取，等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。

**大学生实践报告1500篇五**

xx个星期的实结束，时间重游7月20号，日子悄然而逝，在社会的这段日子，有点难熬，有点乏味，也有点不平凡，有点不舍。总体来说，还是学有所成。实习地点：实习单位的变化，令我学习到很多在学校学习不到的东西，跟着政府人员学习，从而更好

x个星期的实结束，时间重游7月20号，日子悄然而逝，在社会的这段日子，有点难熬，有点乏味，也有点不平凡，有点不舍。总体来说，还是学有所成。

实习地点：

实习单位的变化，令我学习到很多在学校学习不到的东西，跟着政府人员学习，从而更好地接近社会，了解社会，一个人的变化体现在他的交际圈之中，在交际中不断学习，从而我对社会的看法也不断的深入，对于人与人的关系，也产生了潜移默化的了解。

在妇工委，实习时间一个星期：

实习第一天：主任跟我介绍妇工委的职能工作，包括工作流程，工作时间，工作细要以及网上稿件处理。第一天的工作，就是看完网上的稿件，看完一份只有政府人员有的一份资料合编叫报纸新闻报道汇编，里面的内容我还历历在目，就是记录我们大沥镇历年来发生的重大事件和特殊新闻。主任要求我认真看完，并且学习如何写，看稿件，一项简单的工作，我很快的看完。第二天，我开始于主任熟悉起来了，就不断追问主任问题。我了解到了主人一些问题，包括：主任是如何进入政府工作，如何在政府处理问题，如何兼顾政府人员之间的关系，如何搞好整个黄岐的工作。但是我更关注的是关于学习知识与社会之间的联系。

一、为什么社会上要有本科和专科的区别?是不是本科更具是社会潜力?

首先，我们要明白一点，人与人之间竞争是很激烈的，激烈的竞争需要无形中对人有一个要求，这个要求就成为一个标准。社会需要发展，就需要一些有能力的人，有能力的人社会是如何界定的，就是看你的学历，或许这就是第一标准，也叫做表面标准。其次，就是内在标准，就是你的做事情的能力。有本事不仅包括做事能力，也包括做人的能力。做人是一个很大的学问，包括：人际关系，形象，一技之长，沟通能力等。

在本科与专科一同毕业时，就业是一样的，竞争也是一样的，但是升职就不一样了，这就是区别，现在的人要升职就要看你有没有能力，学习能力就是他们评判的一个标准。

主任给我的启示：现在有能力读书尽量度多一点书，而且要把一项东西学精，学好，把人际关系搞好，把性格\*好，所谓\*，就是能把自己融入集体，又不缺乏自己的个性，这就是所谓的能进能出。

二、面对同一个问题，为什么现在的大学生与社会人的想法不同呢?

这就是父母为什么要我们努力读书的原因之一。社会人，他们处于一个社会之中，社会阅历是他们想问题的资本，面对很多问题社会人不先去表达自己的态度，因为他们先去思考，不去过早的判断一些事情。往往很多孩子就是这样，大学生也是，人家说的不听，不去思考，盲目做事情就是失败。很多前辈给我们忠告，就是因为他们受到社会的洗礼，希望我们在以后的日子里能过好一点，把这种社会不公平性降到最低程度，这样，就需要我们自己进行说话教育，自己说服自己，把自己的想法与实际结合，再次努力。

现在，考证很热门，这个问题很学生只会盲目去考，一个真正意义上的证，应该是要满足社会的需要，所谓满足社会的需要，在我看来就是要为自己找到立足的资本，得到这个证的内容，这是关键。

三、办事注意事项

在政府机关里面，如果有人需要找主任，而主人刚好不在的时候，你又不知道主任去了哪里，不应该打电话找主任，应该说主任要开会，现在没空。还要表明自己的身份，让对方知道自己是实习的拿不定主意。

在接待电话中，首先需要表明自己的身份，然后记下找主任有什么事情，把那个人的电话号码一同记下。

在整理档案时，应当处理好不同村委和居委的资料，输入时应当做到准确无误，而且输入要快，学会用小键盘盲打，这些如果在其他机关，如统计，就需要每天对着数字，对小键盘的使用要求很高。

在人口与计划生育办事处，实习三个星期：

第二个星期开始，我就在人口与计划生育办事处上班。

我的感受：实习就是这样，需要人员的调动，无论在哪里工作，就需要在哪里拼命，能够学到东西就够了，能够认识到很多人搞好人际关系就好。学习沟通能力十分重要，在陌生的环境，就需要有一套沟通的方法，或许我已经学到一些，但是还需要完善。同时，我们还需要加强适应能力，珍惜在实习中的时间，在有限的时间内尽可能的学到一些新东西。

第一天，我一个人在单位，静静地听单位的人说单位的是是非非，感受一点很深的是：即使是在政府里面，人员之间的竞争是很大的，有什么不满也只有在和自己比较熟悉的人说，内部竞争的激烈性让我看到很强的社会性的东西。也同时看到领导与普通员工的区别，就是：领导打电话，下属接电话，领导只是告知性的，下属就是执行性的。

一、学到一种整理档案的方法

上班就要任务，我喜欢。整理1987年到20xx年的档案，我用了一个多小时就完成了，将案起丁，一份一份放好，起丁很简单，为了就是不要让档生锈，保存好档案，让档案的保存时可以更长，这就是第一步。

第二天，今天将档案用乳胶把散落的档案黏贴好，而不是用胶水，乳胶的粘性更强。我就这样一边看文件，一边粘文件，看大沥镇的文件是怎样的和学习一下人家是怎样学公文的。在看文件中，我学到一点东西，学到一些新的名词。什么叫四术?什么叫早产?什么时候可以再生育小孩?什么人只可以生于一胎?总之有关一些生育问题的我都了解过，也都询问过。也许就是这些询问，让我融入了计生办的家庭之中，开始接触他们不一样的计生工作之旅。第四天，我就和人口与计划生育流动人口调查小组下去居委进行调查。我们小组负责六联的北村市场。对于我来说，是在是太新鲜了，下去调查流动人口计划生育情况，分四个小组，每一组负责五份问卷。我就跟华姐下去。第一站是水果店，第二、三站是电话亭，第四第五站是随机在街上抽查。从早上9点30分到10点45分结束，回到六联村委会进行统计，反馈结果，我坐在外厅，总能听到内厅办事员在汇总时的激烈的声音。11点多，结果出来了，在抽查的20户人口中，有10户是没有档案的，也就是说村委会没有及时做好登记外来流动人口的数量以及没有得到及时的归档。我看见我们办事处的人员有点怒火，这时候办事处的人员就对下属做不好进行教育，没有好面色看。

人口问题相当复杂，相当难办，特别是流动人口的调查。第五天，同样下去，去岐城社区，这次很恐怖，有些人一听到是大沥镇人口计生办的办事员，就马上走人，有时甚至骂人。不会去配合人员调查，因为他们有顾忌，怕政府会罚钱，怕政府会把他们赶出当地回老乡。

有一个案例：有一位孕妇，明明自己有一个孩子，说自己还没有生育，第一胎还在肚子里。起初我们还不知道，当小孩忽然叫妈妈，我们就知道，但是我们已经把表格填好，于是我们只有感叹。虚报情况，难以办好。中国流动人口如此多的其中一个原因就是在于此，很多三无人员就在此中，很多外来人口难以处理，政府的工作很复杂，也很重要。在不断的交流之中，我得到很多信息，很多关于未来的和现在有用的信息。

一、未来一定要找一份安稳的工作

所谓安稳：就是不会随时随地被人家炒鱿鱼的工作。想找到好工作，就要现在努力学习，能考到的东西就了。就像计生办的主任，她是公务员，绝对没有被炒鱿鱼的机会，如果有可能，去考一下，结果如何不是问题，最重要自己要去尝试。

二、现在可以读书就尽量去读多一点书

这就像妇工委主任给我的启示一样，要多读书，读书以后不一定有用，但是一定可以帮到你，因为这个门槛已经显露在大家面前，我们走出去就需要经过这个门槛，或许现在所讲过于绝对，但是社会的看事物角度或许我们要思考。

现在，我要讲一讲为什么这么多人要努力进入政府!

首先，政府待遇好，福利好。在政府吃饭，我所知道的饭餐费的70%可以报销，也就是说：一餐10块钱，自己只出3块，而且饭餐还有水果吃。有年假，每个人在工作期间有一个星期的带薪休假，年底分红，分这样那样是肯定的。进入政府后，被人家炒鱿鱼的机会很少，基本上时稳定的。

其次，政府工作量不大，而且是工作是有集中性的。我这个月去实习，剩下最后的一个星期，我基本上是没有什么事情做，而且，在里面的工作人员中，他们也是很空闲的，有时候在玩游戏，和我聊天。总之一个星期下来就这样悠闲过了，或许这些事我的看法，在外人看来，或许就是这样。

实习，就这样结束了，回想起来，我真的学到很多东西，社会性质的东西我们要去接触，我们才会长大，这是我们实习的原因之一。同时，也为自己以后的路铺垫，先在不要为了赚钱而去赚钱，现在有可能，经验真的很重要，我们要努力，寻找自己未来有发展前途的事业，打好人际脉络，我们就可以成功，成功其实并不难，只要你踏出那一步，那一步就是我们不敢逾越的一步。

**大学生实践报告1500篇六**

说优势之前，先看看应届生有哪些职场劣势：缺乏实际工作经验，不能马上进入高效率、和谐的工作状态;没有经历过求职挫折，眼高手低、心态浮躁;对其培训需要花费人力物力，且培训过后容易跳槽。以上任何一条，都很容易让公司对应届生敬而远之，我擅长换位思考，对这些很能理解，换作是我，在有很多选择的时候，也不愿在这样一个不再追捧纯真的年代里冒险录用一个目光澄澈的应届生。

在我求职的两个月中，对以上几点深有体会，反复几次，不禁黯然。但细细想来，凡事都有两面性，应届生缺点不容忽视，优点同样不可小觑：

首先，初出校门的大学生对工作的热情和忠诚是很多工作多年的人比不上的，对我来说，第一份工作有着很重要的意义，它对我有知遇之恩，也是我向社会证明自己的能力的第一个舞台，努力再努力，用心再用心的工作是我回报它的所有心情。

其次，工作经验越丰富，开出的薪水要求就越高，而新人们的薪水要求相对比较低，这也是一个竞争优势，工作是为了赚取工资，但并不只为了工资，初入职场，从基层做起，磨练心态，做好职业生涯规划才是最重要的。

最后，缺乏经验从另一个角度看也就是思维还没有定式，培训固然有成本，但招来的有经验的职员怎么会有自己培训出来的更合适和顺手呢，而且培训的成本完全可以从应届生与非应届生的工资差价中得到补偿。

至于跳槽的问题，应该没有人拿它当乐趣，对如何挽留人才，公司肯定有自己的制度和方案，人是有感情的动物，心比天高也会受到情感和道德的制约，典型如《士兵突击》中的成才，志比鲲鹏，心无旁骛，只求上进，飞的最高也摔的最重，但他最终也幡然悔悟，明白生命中还有其他。我想这点，公司大可放心，电视剧般的情节并不会经常上演，而且有阅人无数、目光如炬的面试官把关，一定不会有错。

**大学生实践报告1500篇七**

刚上班的第一周，在与同学们的交流中，不少同学都谈起自己初到办公室时老师会说“你没事先看看报纸。”我不禁想到社会中很多人将公务员的日常形容为“一杯茶，一份报”,似乎甚是清闲。但是经过两个多星期的工作和观察，我发现领导们办公时常常会喝茶来提神，而非茶馆中的闲适享受;每天的报纸阅读也是办公前的必备环节，却又不止一份。喝茶是现实需求，没什么玄妙，在这里我就根据我所观察到“读报”的谈谈我的看法。

领导都在看什么?

每天早晨刚上班，部门秘书处的老师就会将当天的报纸送达各个办公室。办公楼订阅的报纸种类比较多，涵盖的范围也比较广，常见的有《人民日报》、《陕西日报》、《西安晚报》、《华商报》、《参考消息》。而《人民日报》、《陕西日报》和《参考消息》常被领导们阅读，特别是前两者更是“每天必读”.那么这数万言的报纸难道每天都要被一字不落的看完吗?当然不是。我所观察到的领导们阅读的内容主要为以下六类：(一)头版新闻(二)中央文件(三)地方政府文件(四)时评信息(五)评论员文章(六)特别报道。

领导为什么要读报?

每天需要处理的事务这么多，那为什么领导们还需要专门花时间阅读报纸呢?互联网的发展下，手机、电脑逐步取代报纸成为人们获取信息的源头，可为什么我们的公务员却依然保持着这个传统的习惯呢?有人说这是因为公务员的平均年龄较高，不够新潮，跟不上时代的步伐。看似合理的解释却缺乏现实的支持。媒体是社会的“第三视角”,报纸是媒体的重要平台。如果缺乏与这一平台的信息对接，那我们的公务员必然会缺乏对全社会，甚至是所在地区的了解，对“百姓所难所急”的问题就会不敏感，增加了洞悉民情、把握民意、关注民生的障碍。

对此，办公室老师特别提到：“网络媒体具有快速便捷的特点，但是内容常常没有‘营养’，读起来淡然无味。纸质媒体特别是报纸立场鲜明、观点深刻，文字表述上意味深长，读起来别样精彩。而领导们读报纸的真功夫在于能够读出报纸背后的新闻。”《纸牌屋》这样的现实作品中就描写过美国国会山上的美国议员们将阅读《华盛顿邮报》作为每日的必修课。我也不止一次听到资深股民讲自己的秘诀只有两样东西：《新闻联播》和《人民日报》。杜甫曾说：“文章千古事，得失寸心知。”报纸绝非只是那几张印了铅字的纸张，读报也绝非阅读纸上的故事、标语，而是透过纸于小处获知社会舆情、当下的民生热点、焦点、难点问题，于大处对中央的指示精神深切领会，获知政策导向及早尽全地对自身工作进行规划布局。而报道中反映的工作漏洞和现下的不足，更成为反思总结、落实整改的一线材料，也是感受公众舆论监督的信号源。读报的功夫不仅在纸上，更在行动上。

领导们的读报方法

在此，我不得不提到发现的一些领导们读报的细节。读报时，领导们一般会拿三根笔：黑色签字笔、红色中性笔以及铅笔，在读报的时候他们大多使用铅笔进行批注勾画，重点关注的文章段落也会摘抄出来，而领导在批示一些文件的时候也主要用铅笔。而较多使用铅笔是因为其不容易损坏、绿色环保、经济节约的特点，所以在政府工作中被广泛使用。

读报这两个字说起来简单但“读”起来真不简单，读报不仅不是消遣享受，更是公务办公的关键环节。报纸早已成为我们社会发展过程中的重要“维他命”,也是公务员们的桌头要物。

也许不到一个月的时间我无法深入体会到读报的更精微处，我所观察和理解的也不尽全面，但是就读报这一习惯的培养就对我的能力培养起到莫大作用，也启示着我去发掘感悟工作生活的点滴。

**大学生实践报告1500篇八**

一、实习要求

在具体的商业活动中能掌握主要的业务技能。

二、实习内容

据相关的国际贸易法律与惯例，结合我过的实际情况与国际贸易实践，以出口贸易的基本过程为主线，以模拟设定的具体出口商品交易作背景，针对出口贸易中业务函电的草拟、商品价格的核算、交易条件的磋商、买卖合同的签订、出口货物的托运订舱、报验、信用证的审核与修改以及贸易文件制作和审核等主要业务操作技能。

三、实习目的

培养我们的自学和动手能力、理解能力以及思维能力。通过进出口贸易模拟实习，让我们能够在一个仿真的国际商业环境中切身体会商品进出口贸易的全过程，能够在实际业务的操作过程中使其全面、系统、规范地掌握从事进出口贸易的主要操作技能。

四、总结

经过了两周的贸易实务实习，让我们了解到商务工作挺复杂的，而且在此工作中要有忍心、恒心、信心。

实习中，我们在模拟的商务活动中，有十五个主要业务操作，针对这些操作每天都有不同的心得体会，而且发现了不同的问题，可以说在是受益非浅。

国际贸易的中间环节多，涉及面广，除交易双方当事人外，还涉及商检、运输、保险、金融、车站、港口和海关等部门以及各种中间商和代理商。如果哪个环节出了问题，就会影响整笔交易的正常进行，并有可能引起法律上的纠纷。另外，在国际贸易中，交易双方的成交量通常都比较大，而且交易的商品在运输过程中可能遭到各种自然灾害、意外事故和其它外来风险。所以通常还需要办理各种保险，以避免或减少经济损失。

五、我在此次实习中，了解到实习的具体做法

（1）贯彻理论联系实际的原则

在学习本课程时，要以国际贸易基本原理和国家对外方针政策为指导，将《国际贸易》、《中国对外贸易概论》等先行课程中所学到的基础理论和基本政策加以具体运用。教师在讲课过程中，对涉及到的内容，可有针对性地带领学生回顾一下，力求做到理论与实践、政策与业务有效地结合起来，不断提高分析与解决实际问题的能力。

（2）注意业务同法律的联系

国际贸易法律课的内容同国际贸易实务课程的内容关系密切，因为，国际货物买卖合同的成立，必须经过一定的法律步骤，国际货物买卖合同是对合同当事人双方有约束力的法律文件。履行合同是一种法律行为，处理履约当中的争议实际上是解决法律纠纷问题。而且，不同法系的国家，具体裁决的结果还不一样。这就要求从实践和法律两个侧面来研究本课程的内容。

（3）加强英语的学习

对于外贸专业人员而言，不仅要掌握一定的专业知识，而且还必须会用英语与外商交流、谈判及写传真、书信。如果专业英语知识掌握不好，就很难胜任工作，甚至会影响业务的顺利进行。因此，在实习中要求我们加强英语的学习，掌握外贸专业术语基础。

（4）注意本课程同其他相关课程的联系

国际贸易实务是一门综合性的学科，与其他课程内容紧密相联。应该将各们知识综合运用。比如讲到商品的品质、数量和包装内容时就应去了解商品学科的知识；讲到商品的价格时，就应去了解价格学、国际金融及货币银行学的内容；讲到国际货物运输、保险内容时，就应去了解运输学、保险学科的内容；讲到争议、违约、索赔、不可抗力等内容时，就应去了解有关法律的知识等等。

（5）贯彻“洋为中用”的原则

为了适应国际贸易发展的需要，国际商会等国际组织相继制定了有关国际贸易方面的各种规则，如《国际贸易术语解释通则》、《托收统一规则》、《跟单信用证统一惯例》等。这些规则已成为当前国际贸易中公认的一般国际贸易惯例，被人们普遍接受和经常使用，并成为国际贸易界从业人员遵守的行为准则。因此，在学习本课程时，必须根据“洋为中用”的原则，结合我国国情来研究国际上一些通行的惯例和普遍实行的原则，并学会灵活运用国际上一些行之有效的贸易方式和习惯做法，以便按国际规范办事，在贸易做法上加速同国际市场接轨。

（6）坚持学以致用原则

实习是一门实践性很强的应用学科。在学习过程中，要重视案例、实例分析和平时的操作练习，加强基本技能的训练，注重能力培养。在培养规模上突出应用性，加强实践性，注意灵活性。

六、实践的看法

在操作过程中，根据本门课程的内容、特点，通过走出去、请进来等方式，精心组织方案。通过听、看、做使一些看起来繁杂的专业知识很快被我们理解和掌握。只有将理论联系实际，教学与实际相结合，才是培养我们能力的一种有效形式。

从事国际商务活动，尤其是国际间货物的买卖，其工作的特点就是要求商务人员在掌握基本知识的同时，必须具有很强的实际工作能力。现在我国已加入世界贸易组织，对从业人员的知识结构、实践能力和基本素质提出更高的要求。

**大学生实践报告1500篇九**

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——xx县中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元19xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63 人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育实习报告事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我 一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好!”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着， 同时我也发现了快乐竟如此简单，

只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这实习报告不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里?”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西!”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗?”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只蛤蟆。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：“老师，它真的很丑吗?外婆还说它是益虫呢。”我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只蛤蟆，并让他们讨论一下“蛤蟆是丑还是美?

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，

只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力!”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的实习报告屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去!”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了!”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……” 说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛!”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛， 就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还实习报告发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只实习报告能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

**大学生实践报告1500篇十**

一、加深对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业

了解职业行业有很多方法，譬如阅读相关的文章，请教业内人士，但最直接的方法还是亲自做这份工作。在做的过程中，你可以确定自己是否喜欢这份工作，自己能否胜任。如果喜欢又胜任，以后毕业找工作，就可以把它作为目标职业;反之，就要寻找新的工作方向。

二、为从学生向职场人士转变做准备

人们常说，大学是个象牙塔。确实，学校与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着巨大的差异。在角色的转化过程中，人们的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整。

最近网络上有一篇流传颇广、影响颇大的文章《我为什么坚决不用刚毕业的大学生》。文中列举了一些在应届毕业生不算少见的现象：跳槽频繁，而且离职也不通知原公司;上班煲电话粥，三个应届毕业生令公司一个月的话费涨了7000多块钱;好高骛远、不切实际，张口就财富500强的例子，提出的建议都需要上千万的投资……

所以，不要老抱怨公司不愿招聘应届毕业生，有时候也得找找自己身上的问题。而实习提供了一个机会，让大家接触到真实的职场。有了实习的经验，以后毕业工作时就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。

三、增强找工作时的竞争优势

曾经有公司做过一项调查《雇主如何选择应届毕业生》，参与的公司包括外企、国企和民营企业，规模也有大有小。有一个题目是让他们选择看重的方面，包括学校、专业、成绩、证书、实习经验、社会实践、户口等。结果不同性质与规模的公司侧重点有较大的不同，唯有一个要素是所有公司都重视的，那就是和应聘职位相关的实习经验。所以，如果你们在大学期间有相关的实习经验，在找工作时会有很大的优势。

而且不少公司会挑选实习中的优秀者留下来成为公司的正式员工，这样的招募方式正被越来越多的跨国公司使用，并成为其挖掘“早期人才”的战略之一。譬如ibm去年的实习生中有50%留在了ibm，他们希望今年这个比例可以提高到80%。

**大学生实践报告1500篇十一**

一、实习目与任务

1.通过本次实习使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

2.通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程。

二、实习内容

在老师的带领下我们从六月二十八号到八月二号在风度传媒(贵州)有限公司进行了为期六周的实习，在这次实习中有新鲜有陌生但更多的是体会到了以后进入企业工作的话，我们现在还有很多很多的不足。

进公司参观后首先了解到的是风度传媒(贵州)有限公司的概况：风度传媒(贵州)有限公司成立于xx年2月6日，位于贵州贵阳市云岩区贵州省贵阳市中华北路99号美佳大厦22楼，是省内专业提供整合营销服务的机构，也是首个专业从事文化发展、营销以及传播的团队。其以倡导和实践文化灵魂为理念，将媒体、营销和服务合为一体。依托整合人力、媒体等资源，形成公关传播、广告传播、活动传播、网络传播等独特的渠道网络，并以此为客户提供全方位的优秀整合营销服务。有效整合资源，形成以伙伴式营销、教育式营销、差异化营销、游戏营销、网络营销和体验营销等为主体的独特渠道，传播人文理念，为大学生提供职业发展服务，为企业提供专业的校园营销服务。风度植根于校园，凭借对高校市场的全方位了解，专业的团队，高效的执行力以及已经成功铺设的高校互动营销网络，致力于打造\"校园营销策划推广专家\"品牌，成为企业和高校的最佳互动平台。

风度传媒的合作伙伴有：深圳纵横品牌顾问公司、中国房地产商学院、可口可乐公司、克莱克国际教育、蒙牛乳业、武岳集团-林城花都(楼盘)、海尔集团--贵州海尔工贸公司合作伙伴和全国第二届大学生广告艺术大赛贵州赛区等。贵州省独家项目合作伙伴有：深圳纵横品牌顾问公司和《房地产纵横》杂志社等。

公司业务结构：

一、形象：企业cis/设计、导入项目形象设计、包装和推广。

二、策划：大型商业活动营销策划/执行、新产品营销策划/推广、项目招商策划/可行性专项调研、公关活动策划及执行、品牌营销策划、企业个案营销活动策划/执行和会展策划。

三、设计：标识设计、包装设计宣传画册、年报设计、手绘pop、dm、海报设计、展示设计、网站建设/维护和装饰设计。

四、代理：户外广告媒体。

**大学生实践报告1500篇十二**

经过近两个月的实习，我学到了很多东西，锻炼了自己的实践教学能力，培养了吃苦耐劳的精神，学会了与学生建立良好师生关系的方法，在实践中成长，在教学中践行，在奋斗中进步，现特将我两个月来的实习总结如下：

在备课上，我总是在课前通过上网、看参考书等方式认真查找备课资料，在备课的过程中如果遇到一些困难我会请教指导老师，备完课后，我总是在家先练几遍，对着镜子自言自语，或是用录像记录下来，及时发现自己的问题。在备课完成后，我会把教案及时的让指导老师过目，及时纠正老师发现的问题。因为我觉得备课是上好一堂课的基础，要想成为好的教师，就必须在备课上多下功夫。

在课堂教学上，我最大的缺点就是关注教案，不关注学生，这几乎是每个新教师的通病。由于我把教案备得太死，导致在上课的过程中我依赖教案，忽视学生的主观能动性，没有做到以人为本，以学生为本。

具体表现在：我在讲四年级下册的一篇精读课文《夜莺的歌声》时，讲到给课文叫小标题的时候，我否定了学生们给的答案“传递情报”，坚持自己的教案上的“巧递情报”，这样的做法打击学生的学习积极性，指导老师告诉我要以学生为主，如果学生说的八九不离十，要首先肯定学生的答案，不然人的思维是不一样的，如果教师一味否定学生的答案，学生会产生挫败感，觉得自己说什么错什么，丧失学习的积极性和主动性。

在教学实践中，我感到非常困惑的就是新教师要备详案则会被教案牵着鼻子走，但是新教师备略案还不能控制住整个课堂，说白了就是新教师缺乏课堂应变能力和实践经验，不能很好的驾驭课堂，我想，在日后的不断磨练中，我会更加的完善自己，努力朝一个优秀教师的方向前进。

在课堂教学的过程中，我的另一个明显缺点就是评价语的不恰当使用。教师应该以积极的眼光来看待每一位学生，尊重学生，理解学生，多多鼓励学生，因为学生是发展中的人，每一位学生都具有无限的发展潜力，好的课堂评价语能很好的激励学生，安慰学生，甚至使学生重拾自信。

对回答问题的学生都应该给予适当评价，无论是答对还是错，对表现好的学生应该及时鼓励表扬，对回答错误的学生不能谩骂批评，应该及时指出错误，适当肯定对的一面。而且尽量避免“错误”、“不是”、“不对”这些绝对评价，换成“你在想想”、“还有没有更好的答案呢”、“换一种方式讲讲会不会更好呢?”教师在课堂中不能以权威自居，要以讨论、协商的方式与学生共同探讨问题答案。

我在讲语文园地的时候，遇到这样的情况，题目要求把事物合理的比喻成小动物，如：运动员像脱缰的野马一样狂奔了出去。有一位同学就急着举手，说了一句：运动员向潮水一样像终点涌去。我当时就说：“我们说的是比喻成小动物，你这样不行。”

事后，指导老师告诉我，把评价语换成“你的比喻用的非常好，写出了运动员数量之多，但我们这道题要就比喻成动物，你在试试?”会更好，既肯定了同学的优点，又讲出了他的不足，一举两得，又不会打击同学们的自信心和积极性。我觉得小小的评价语，其实包含了很多学问在里面，评价语的恰当使用跟学生的快乐成长有密切的联系，所以教师一定要使用好评价语。

在批改作业上，我学到的最重要的一点就是做好作业优劣的分类。教师每天要改很多作业，不能改完了就发下去什么都不错，这样等于白改。把做的好的和做的差的分出来，每天表扬做的好的和有进步的，这样学生会觉得老师很重视学生的作业，也给全班同学树立了学校榜样。

对做的差的同学要及时给予警告和批评，好让他们下次改正。还有一点仔改作业的时候可不能掉以轻心，一定要认真仔细，尽量不要改错，如果一个老师老是在作业修改中出现错误，会影响这个老师在学生心目中的地位，失去教师崇高的信誉。教师是学生学校的引导者和引路人，如果一个老师频频出错，那么叫学生如何相信老师呢。所以修改作业一定要认真。

对于课后总结，我觉得这个对实习生来说和重要，实习生必须学会对经验的及时总结。每次上完课后我都要认真听取指导老师的意见，及时修改我的教案，把上课过程中出现的问题摘录下来，反复思量，反复斟酌，然后对自己的教案进行反复修改，在向指导老师争取在别班上课的机会，及时对自己做一个验收。

只有这样，才能真正学会教学经验和技巧。最后，我要讲讲班主任工作，其实上课不是最困难的，如何处理师生关系，调解学生之间的矛盾才是班主任最重要的工作。一个好的班主任能使他的班级成为一个具有凝聚力的班集体。班主任工作多、杂、乱。总之，什么事都要找班主任。在实习期间，我主要是协助班主任管理班级。

早晨，我早早的来到教室来监督同学们的早读。在同学们遇到难读难认的字词是及时给予帮助，在早读的过程中，我会及时表扬认真的同学和批评偷懒的同学。中午的时候，我要把全班同学们带到食堂就餐，在此期间，我要监督他们排队，整齐有序地下楼。

在午餐期间，我还要到处去巡视，管理就餐纪律。放学后，我要把全班同学带到校门口，这时又要整队和管理纪律，小学生的自律性很差，所以小学班主任一时一刻都不能懈怠，只有付出辛勤的努力，才能收获成果。

另外我还组织各种各样班队课，其中包括“如何养成良好学习习惯”、“食品安全与健康”、“做文明有礼貌的少先队员”等等。形式多样，学生表现积极，师生配合默契，班级气氛很活跃。

以上便是我这几个月来实习总结，在这几个月中，我学到很多东西，虽然时间很短，但是我受益匪浅，在此我非常感谢我的指导老师徐蓉老师的指导，在此我表示诚挚的谢意。

**大学生实践报告1500篇十三**

这次实习,除了让我对商业企业的基本业务有了一定了解,并且能进行基本操作外,我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的.作为一名一直生活在单纯的大学校园的我,这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台,为我今后踏入社会奠定了基础.

首先,我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心.在工作岗位上,我们必须要有强烈的责任感,要对自己的岗位负责,要对自己办理的业务负责.如果没有完成当天应该完成的工作,那职员必须得加班;如果不小心出现了错误，也必须负责纠正。

其次,我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养,正所谓做一行就要懂一行的行规.在这一点上我从实习单位同事那里深有体会.比如,有的事务办理需要工作证件,虽然对方可能是自己认识的人,他们也会要求对方出示证件,而当对方有所微词时,他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做.现在商业企业已经纳入正规化管理,所以职员的工作态度问题尤为重要,这点我有亲身感受.

最后,我觉得到了实际工作中以后,学历并不显得最重要,主要看的是个人的业务能力和交际能力.任何工作,做得时间久了是谁都会做的,在实际工作中动手能力更重要.

因此,我体会到,如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起,用实践来检验真理,使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识,这才是我们实习的真正目的.

很感谢实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

**大学生实践报告1500篇十四**

暑假开始前，我就通过家里父母的关系，找到一份实习的工作，因为我学习的是师范专业，我想到学校去实习，但是暑期期间，所有的中小学都已经放假，我之后等到他们开学以后，再去给他们讲课，所以在大学开始的时候，我没有去报到，而是向学校请假，推迟一段时间再去，以便更好的参加我的教育实习。

带着几年土洋结合的城市韵味，我回到了可爱的家乡——沟沿镇。这里所有的一切都是那么熟悉而又陌生，熟悉的是小镇的人依旧，陌生的是楼群马路的兴起。我闻着青草、泥土、河水混合的气息，望着茫茫的芦苇荡，金黄色的稻穗，一种难以割舍的心情涌上心头！

这次回来，我是作为一名师专的实习生而来的。此刻的心情啊，既神圣又忧虑。神圣的是自己即将成为一名光荣的人民教师，而忧虑的是自己的业务素质能否挑起父老乡亲们所托的重任呢？就是怀着这样一种矛盾的心情我迈入了母校——沟沿中学的大门。

沟沿中学已非昔日我所读书的一中了,而是由原来的一中和二中于90年合并而成的。四层高的教学大楼矗立于金黄色的稻田之中，好一派乡村中学的气派呀！这所中学的升学情况在全市也可以说是首屈一指的，由91年34名，92年51名，93年57名，直到94年88名！我深深感到生我养我的这片热土已经发生了翻天覆地的变化。8月29日早7点，我准时到了学校。校长和主任热情地接待了我，并介绍了一些学校的情况。面对全校1500多名质朴，为了不辜负家乡父老的厚望，我暗下决心：站一天岗，就放好一天哨！

任何事情都不会一帆风顺的，生活现实总是不如想象那样美好。周围一些老师的消极情绪却如泼来一瓢冷水：“下雨天就别来了！”“不来也没什么关系，只要听课来了，安排一节算啦！”“怎么你还天天坚持呀！”诸如此类的话不胜枚举。起初，我还真有点儿灰心失望。不过，他细想一想，也难怪这些老师！社会上流行一种混世哲学，何况又不是正式教师，实习而已。即使正式教师也未必如此吧！加之上届实习生的不良影响，给老师们留下了不好的印象！由于难耐的凄凉，无事可做，又缺乏独立工作能力和自觉性，还真有受此影响的。9月9日，雨，静静的办公室只剩下我一人。说句实在话，我感到无聊极了。望着窗外带有寒气的毛毛细雨，一种从未有过的孤立笼罩着我。随手拿起一本散文集《路在脚下》看了起来，渐渐地，我忘了一切，我感受到了孤独的喜悦，细细品味着这有情趣的生活。其实生活并不缺少美，而是缺少发现。只要你热爱生活，细心体会，生命就会折射出七彩的光环。不是吗？这是一个多么好的自我考验机会呀！我重新鼓起了勇气，早来晚走，清扫办公室，不是用嘴，而是用手；不是一天，而是天天；加之我的勤学好问，终于赢得了老师们的赞叹！教研组的几名年轻教师也不攀比了，而且主动打扫卫生，帮助别的老师批改作业。我得到了我的指导老师李老师的热情帮助，她是一名富有经验的青年女教师，她并未急于让我听课，而是先向我介绍了学校、年组以及班级的情况，让我先熟悉一下环境，以便适应新的生活。然后她又具体耐心地指导我该如何备课、上课，我明白了自己所学的一点儿知识是远远不能胜任教师工作的。于是，我虚心向李老师请教，并经常向教研组的老师征求意见，为我试讲的成功奠定了基础。

8月31日，早自习，李老师让我和他所带的一年八班的同学们见面。事先我就已熟悉了班级同学们的姓名，以免出笑话。如郇（huan）莹。我做了简单的发言。同学们对我这个陌生的老师产生了兴趣，我也一下子抓住了同学们的心。我赢得了热烈的掌声，这在乡村中学是极其少见的！

从此我便深入到班级中去，辅导同学们的功课，劳累而充实。有个叫杨清的小女孩，写了《发生在家里的一件事》，写出了新意，我给予了肯定和心理疏导；我还教唱了我军训时学的军歌《英雄的坦克团》，同学们非常喜欢；针对外语朗读，我教他们升降调，并模仿洋腔洋调；发现缺点及时纠正，有位男同学常把x＝5写成5＝x，我纠正了他的错误书写习惯；除此之外，我还鼓励同学们积极发言，有位同学脸部烧伤，我帮他树立了自信心，用爱心激励他成长，变得开朗了，也带动了不爱发言同学的积极性！渐渐地，我们成了朋友，同学们接授了我，我也真心地喜欢上了他们。可能有人会问，我到底是教什么的呀，我摆摆手，没办法，老师就应多才多艺！

但是学生不是木头，随你摆来摆去，他们总是制造一些出乎意料的难题。然而老师就是来解决问题的，否则还要我们教师干嘛？我发现八班学生自习课时无所事事，于是说话，甚至磨破了嘴皮子也不起作用，好象故意为难老师，老师越骂抵触情绪越严重；抄袭作业的也比比皆是！通过哲学和心理学的分析，我注意到初一新生刚刚升入初中，还没完成角色转变，即使大量布置作业也无济于事。作为一名教师，光生气也没用，否则还不得气死！作为政治教师决不能放弃思想政治教育这一武器，我想出一条心灵沟通的办法，暂称“黑板语言沟通法”吧！“不要当奴隶，要做自己的主人！”“静，能听到心跳的声音！”人有脸，树有皮，同学们是有自尊的。我讲道理启发，利用好胜心理，互相监督，静了下来。抓住闪光点，以表扬为主，批评为辅，让学生认识到抄袭的危害，真实的可贵！同学们改变了许多！不和谐的音符减少了！

为了改变八班课堂沉闷状况，我绞尽脑汁，注意加强兴趣的引导。利用诙谐的语言鼓励学生发言，“学习，学习，再学习；举手，举手，再举手！”穿插小故事，如讲到维护民族团结时，我讲了唐太宗三难婚使的故事；引经据典，联系现实，同学们一下子来了激情，踊跃发言！

在队列训练中，我真情投入，脸晒黑了，嗓子哑了，军人干练的作风使同学们接受了我，并在比赛中取得了优异的成绩。一下子全校知名度提高了，各班纷纷来求我训练，在各班上课也受到了同学们的欢迎，甚至二、三年级同学也投来羡慕的眼光！我心里美滋滋的，感到无比的自豪与满足，付出的汗水没有白流！

当我宣布要离开时，同学们都蔫了。孙广说：“老师，您别走得了！”相实的话语令我流泪了，同学们眼含热泪，共同唱了那首军歌！我在黑板上写下了赠言：未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人！他们目送着我，挥手告别，我没有让他们出来，欢送会也没让开！同学们送了礼物，我无法拒绝，这是一片心呀！泪水打湿了我的双眼！今天的分别正是为了明天的相聚！

我任初一政治课，共10个班，每个班1周2节，实际工作量每周20节。李老师听我一节课后，很满意，便放手让我大胆锻炼自己。上了三周多课，共60多节，还不算自习及体育课的训练。我应感谢李老师，是她给了我这么好的机会，在教学上我取得了丰富的经验。

我利用生动的语言，总结记忆的方法，充分调动视听效果，采用音乐、故事、图表等可用手段，激发了同学们的学习热情，同时也得到了许多老师的指导和帮助！正是由于老师们的关怀，加之不断探索，我才使空洞的政治教学变呆板为生动！可喜的教学成果属于我的老师们、同学们，是他们给了我前进的动力。从中我也深刻体会到要想当一名出色的教师必须要有渊博的知识。我知道自己还相差很远，所以要加倍努力，向魏书生老师学习，努力提高自己的业务水平，尽快成为一名合格的人民教师。

家乡的教育既管取得了可喜的成就，但同城市、兄弟学校、自身相比仍存在着很大差距。教师队伍参差不齐，师专培养的不安心工作，或进城，或转行，民办的积极性也不高，我的到来使学校的领导及师生产生了极大震动。一是年轻人的激情，二是正规教育的差别。我学了一点点知识，却给身边的人这么大的鼓舞，我深感任重道远！

我由一名师专生到一名实习生，再由一名实习生到一名师专生，我领略了很多从未领略过的东西，我深知要想成为一名合格的人民教师必须加倍努力学习。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

我虽然深爱着教师这一庄严而神圣的职业，但总有逃离的想法。这个问题一直困扰着我。所有的老师都劝我：别回来了，这儿鬼地方有什么出息！我们就这样了，进城算了，再改改行，一定会比这好！我深知自己的能力，既管我也曾梦想过很多，但我深知愧对家乡父老和培育自己的亲人。我苦苦挣扎，难以取舍！

我越来越感到农村教育对人才的迫切需求，短暂的实习，使我更坚定了做一名光荣的人民教师的志向。归去来兮，田园将芜。别了，同学们，我一定会回来的，短暂的分别是为了更好的重逢。哪里最需要我，就到哪里去，这才能体现出人生的价值。既然教师职业选择了我，我也选择了教师职业，那就不再犹豫，不再彷徨，爱我家乡，献我才智，这是良知的呼唤。等着我吧，家乡的小河，既然选择了前方，就要勇敢地向前，不断地跨越，迎接21世纪的明天！

21世纪最缺什么？人才！人才是在任何时间都会奇缺的东西，在不断的发展中，更多的人才会涌现出来，但是需要人才的地方实在是多不胜数，我们要教出更多的人才，让他们在不断的成长中得到更多的锻炼，在不断的发展中得到更多的进步，相信这一点，我们的将来才会更加的美好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找