# 安全主题班会主持词开场白(十八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。安全主题班会主持词开场白篇一周：是呀，我们每天能做到“高高兴兴上学去，平平安安回家来”是老师和家长的共...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**安全主题班会主持词开场白篇一**

周：是呀，我们每天能做到“高高兴兴上学去，平平安安回家来”是老师和家长的共同心愿。赵：当我们听到有的同学溺水而亡，有的同学发生了车祸时，我们都会为那些失去生命的学生而感到惋惜。

赖：我们每一个小学生都要吸取惨痛的教训，自觉遵守交通法规，珍惜生命，不要让生命之花过早凋零。

彭：四年级二班交通安全主题班会现在开始：愿我们每天都随着欢快的笑声，健康成长。纪：下面有请伊萨卡二队的同学表演节日，大家掌声鼓励。

张：同学们，刚才的节目表演的好不好啊?剧中人物哪些人做的对?哪些人做的不对?

周：我国每年死于交通事故的人数就有10万人以上，每天平均大概有280人死于交通事故。赵：全国各地发生在中小学生身上的交通安全事故不断，交通事故已成为我国中小学生伤亡的主要原因之一。

赖：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。所以我们要珍惜自己的生命。

纪：安全在你脚下，生命在你手中，实线，虚线，斑马线，都是生命安全线!我们每个同学都要牢记交通法规，交通安全从我做起，从现在做起。

下面请海天城的同学表演节目，大家掌声鼓励。

彭：看了海天城小组的表演，大家应该感受颇深吧!为了增强大家安全意识，我们有请多蓝水岸的同学来表演节目，帮助大家增强安全意识。交通安全演讲稿张：随着经济的繁荣发展，交通事业迅猛发展，车辆川流息的在马路上行驶，为了家庭的幸福，为了我们的生命安全，为了使爸爸妈妈安心工作，我们每个小学生都要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。

周：同学们，生活是美好的，生命是可贵的，我们要爱惜生命，远离交通事故。尤其对我们小学生来说，稍微不注意，后果不堪设想。

赵：那么，现实生活中，我们应该如何预防交通事故的发生呢?

赖：下面请乔司的同学表演节目。

彭：有一根弦它常响在我们身边，

纪：有一根弦它连着我们的生命线，

张：它的名字就叫“安全”。

周：安全维持着我们每个人的生命与安康，安全维系着我们每个家庭的幸福与美满。

赵：下面我们请福雷德广场的同学为大家表演节目。

赖：下面送给同学们二首儿歌。出门歌：爸爸妈妈还有我，开车上街出门游，千万系好安全带，不怕刹车出意外。

纪：坐车歌;公共汽车飞快跑，扶手一定抓紧了。不要上窜和下跳，更不伸手窗外闹。备好零钱买好票，积极让座要敬老。

彭：希望同学们不仅要记住这些儿歌，更要在每天上学、放学的路上遵守交通法规，珍爱自己的生命。

张：生命是美丽的，我们要欣赏它;生命是神圣的，我们要敬重它;生命是宝贵的，我们要珍惜它。周：只要我们遵守交通规则，就能避免的伤害。

赵：希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

纪：同学们，安全常系心中，安全伴我同行!家长期盼着我们快乐成长，阳光伴随着我们胜利远航，愿我们人生旅途永远平安。

彭：让我们共同祝愿：我们每天平平安安到校，高高兴兴回家，祝愿我们的生活处处开满安全之花。

合：四年二班交通安全主题队会到此结束!谢谢大家!

**安全主题班会主持词开场白篇二**

主持人合：敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好!

主持人甲：我是主持人乙：我是

(一)、展开联想，揭示活动主题1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。[主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。主持人甲：据了解，我国每年大约有万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

主持人乙：这是个多么可怕的数字!我们如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵!主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。合：三班“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始!(生鼓掌)

主持人乙：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。让我们进入第一个环节：]

(二)、新闻发布会!让我们警钟长鸣!谁先来?![新闻发布会]

(同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料)

[主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊!主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人乙：同学们，血的教训，血的不幸，难道这些还不值得我们去注意安全吗?

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛!]

(三)、安全知识竞赛宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。(略)

[主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢!主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办?。主持人甲：那我们就进入下一个环节吧!](四)、合：模拟表演。

[1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢?在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。(急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)-2、小品：当我独自在家时-------(剧情略)(有叙述、有表演)

[主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀!哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀!我想在坐的老师一定会有更多的高招!主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧!主持人乙：同学们，还等什么?现场采访开始吧!](五)、现场采访老师

(当小记者请教老师们的高招)

[主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领?主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧!](六)、谈谈收获

(同学们争先恐后地交流自己的收获)[主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑!主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满!

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中!(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结.(七)、辅导员总结：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒!从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!谢谢同学们!

**安全主题班会主持词开场白篇三**

(合)：各位老师，各位同学，大家好!欢迎各位老师来参加我们班的安全教育主题班会——安全伴我行。也希望同学们在这节课中有所启发，学会自我保护

琳琳：同学们，当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命的开始。当我们从一个初生的婴儿变成一个可爱活泼的小学生经历的这些时光，这就是生活。

天天：老师们，想知道我们小学生对生活的感悟是什么吗?就让我们用歌声来告诉您!请听歌曲《幸福拍手歌》

琳琳：这就是我们小学生的生活，多姿多彩，幸福快乐!当然，我们每个人都有资格享受愉快的生命,然而要享受这一切必须以安全为前提。

天天：生命一个多么鲜活的词语;安全一个多么古老的话题;幸福一个

多么美妙的境界。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。

琳琳：然而,总会在那不经意的一瞬间,生命的泉水便会永远枯竭，让人扼腕叹息。请欣赏小品《撞车》

琳琳：同学们，看了小品后你觉得故事里的小朋友和那叔叔有没有错，错在哪里?天天：如果是你，你会怎么做?

(合)人的生命只有一次,生命是多么珍贵!

琳琳:是的,没有比生命更宝贵的东西了。

天天:所以,我们要懂得关爱生命,学会自救自护。下面就请我们班的同学来告诉大家一些小学生安全常识。

(合)大家通过这节课，是否有所收获，同学们敢不敢来测试一下呢?琳琳：请同学来识别以下的交通标志。

天天：我也来考考大家。

琳琳：伴随着紧张而激烈的测试比赛结束，我们的活动已接近尾声。下面请中队辅导员讲话

**安全主题班会主持词开场白篇四**

同学们：

当我们高高兴兴背着书包准备去学校，妈妈总要嘱咐我们：“路上小心，注意安全。”这深切的嘱咐包涵父母浓浓的爱。

当我们在学校，老师时刻嘱咐我们：“安全重于泰山，平安才是的幸福。”这温馨的嘱咐体现老师对我们亲切的关怀。

在创建“平安校园”活动中，老师付出太多的辛劳。我们每天上学，总会看到值日老师和值日同学在校门口等候学生上学。

放学铃声刚响，值周领导、值日老师、值日同学，他们一齐来到学校门口，维持学生放学秩序，组织同学顺利离校，劝阻家长骑车进校园……

我们不会忘掉，更不能忘掉父母、老师的嘱咐，我们要时刻想着“安全”这两个字。我们想着在家的父母和亲人，想着所有关心你的老师和同学，我们就懂得保护和珍爱自己。

同学们，安全是一种行为，走在上学和放学的路上，要注意交通安全。不任意横穿马路，不在公路上玩耍。过人行横道要做到一停、二看、三通过。

在校园也要注意安全，上下楼梯不推、不挤。不在走廊过道做剧烈活动。课间活动时也要注意安全，预防运动伤害。

今天，就让我们在这里学习安全知识，树立安全理念，争做安全文明小学生。三年六班，《安全伴我行》主题班会现在开始。

结束语：

同学们，安全是一种习惯。提高安全意识要从现在开始，从我们每个同学做起，从小事做起，每天学习开始的时候，就要把安全放在第一位，多留心一点，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节都做好安全措施。有了良好的安全习惯，我们就把安全掌握在了自己的手中。

同学们，爱自己，就要保证自己安全;保证了自身安全，就爱护了家人和朋友!

三年六班，《安全伴我行》主题队会到此结束。

谢谢大家!!!

**安全主题班会主持词开场白篇五**

林娟宇：今天，我们相聚在了一起;

刘牧：今天，我们手拉手、心连心。

林娟宇：地震震垮我们的楼房;

刘牧：但地震震不垮我们坚强的心!

林娟宇：只要你在，

刘牧：我也就在!

林娟宇：爱心花遍地开;

刘牧：援助手到处在!

林娟宇：“20xx级8班爱心接力主题班会”活动现在开始!

刘牧：首先有请班主任徐颖老师介绍今天到场的嘉宾：

……

刘牧：爱心能让一盘散沙变成钢铁一块;

林娟宇：爱心能让风雨变得阳光灿烂!

刘牧：下面有请20xx级8班学生代表吴昊哲同学宣读倡议书。

……….

林娟宇：爱心接力赛的号角已经吹响!

刘牧：大家都准备好了吗?

同学们：准备好了!

林娟宇：那我们就出发吧!

刘牧：下面进行“爱心接力主题班会”活动第二项议程：

林娟宇：有请巴蜀小学20xx级8班全体学生签订《爱心接力承诺书》。

刘牧：也有请学生监护人上台签名。

林娟宇：音乐响起来吧!

刘牧：有请第一排全体起立、上台签名。

……

林娟宇：此时，同学们和家长都庄重的签下了自己的名字。

……

刘牧：此时同学们的心情怎样呢?

林娟宇：我们采访一下。

……

刘牧：签字完毕!

林娟宇：掌声响起来!

林娟宇：让我们的爱心永远不变!

刘牧：让我们和王彬同学的心永远同在!

林娟宇：现在进行“爱心接力主题班会”活动第三项议程：

刘牧：有请巴蜀小学20xx级8班辅导员(班主任)徐颖老师讲话。请大家欢迎!

……

刘牧：下面将进行“爱心接力主题班会”活动第四项议程：

林娟宇：有请20xx级8班“6月议员”代表全班同学与王彬家长签订爱心接力备忘录。

林娟宇：首先有请栗小喃同学宣读备忘录。

..….

林娟宇：请双方签字。有请王彬家长;有请20xx级8班“6月议员”。

..….

林娟宇：有请景昕宇、秦玉琴同学向王彬家长转交存卡。

..….

刘牧：这专用的帐户将储存我们全班无限的爱心!

林娟宇：接下来是“爱心接力主题班会”活动第五项议程：

刘牧：20xx级8班同学们要向可敬可爱的王彬献上自己精心制作的贺卡和礼物。

..….

林娟宇：这小小的礼物是我们爱王彬同学的心意，王彬你喜欢吗?下面有请王彬或王彬的爸爸妈妈给我们说几句心里话，好吗?请大家欢迎!

……

刘牧：现在进行“爱心接力主题班会”活动第七项议程：

林娟宇：有请巴蜀小学领导讲话。请大家欢迎!

……

林娟宇：谢谢领导的关怀和指导!

刘牧：接下来进行的是“爱心接力主题班会”活动最后一项议程---文艺联欢。

林娟宇：哎哟哦!我的肚子疼起来了…

刘牧：笑话可以让你的肚子不疼吗?

林娟宇：可能吧!

刘牧：为了林娟宇的肚子不疼，也为了王彬开心。让我们邀请搞笑大王贺子冲和粟子畅为大家表演幽默的双簧。请大家欣赏!

…….

刘牧：我们都知道王彬喜欢唱歌，相信王彬的生命中会有无数的欢歌笑语。最后请欣赏王彬同学和3.8班的新伙伴们同声歌唱《让世界充满爱》。

…….

刘牧：我们心中多了一份爱，

林娟宇：我们肩上多了一份责任。

刘牧：爱心接力是长久的;

林娟宇：关爱他人和真心奉献也是快乐的。

林娟宇、刘牧：让我们从现在开始坚持做一个富有爱心和责任心的人吧!

林娟宇：亲爱的同学们--

刘牧：我们能说到做到吗?

同学们：能做到…..

林娟宇：“20xx级8班爱心接力主题班会”活动到此结束!

刘牧：谢谢学校领导、谢谢老师、谢谢家长们的光临!

**安全主题班会主持词开场白篇六**

甲：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家早上好！又到了班会课时间了，今天的班会课由我和主持，希望同学们大力支持和配合我们。

乙：在班会课开始之前先请同学们猜两个谜语。

第一个谜语是：白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障。谜底：（人行横道线或斑马线）

甲：第二个谜语是：圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。谜底：（红绿灯）

乙：安全在你脚下，生命在你手中，实线，虚线，斑马线，都是生命安全线！

合：芦台一小二年级四班《珍爱生命,重视交通安全》主题班会现在开始。

甲：下面让我们先看一段小品《在路上》：

（小品《在路上》的故事情节）

在放学的路上。两个骑自行车的学生，边谈笑边并排骑车。一个青年人疲劳着驾驶车子，车子超载，飞速向前行驶着。恍惚中，司机向路中间的学生冲去，一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。车子飞快地消失在人们的视线中。

乙：天哪！又一起悲剧发生了！这，应该引起我们足够的重视！

甲：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可由于不注意交通安全而发生的人生悲剧却经常重演，请同学们看看这些车祸的照片。（展示幻灯片）

我国每年死于交通事故的人数就有10万人以上，每天平均大概有280人死于交通事故。全国各地发生在中小学生身上的交通安全事故不断，仅20xx年因交通事故造成中学生死亡1767人，小学生死亡2656人，受伤将近3万人。交通事故已成为我国中小学生伤亡的主要原因之一。

乙：同学们，再让我们看几张宣传交通安全的漫画：（展示幻灯片）

大家说他们有没有违反交通规则啊？

对，他们的做法都是违反交通规则的，是很危险的。

甲：下面我们共同学习几种常见的交通标志吧：（展示幻灯片）

乙：1、人行横道。表示该处为专供行人横穿马路的通道。

2、鸣喇叭。表示机动车行至该标志处必须鸣喇叭。

3、禁止机动车驶入。表示禁止各类机动车驶入。

4、禁止鸣喇叭。表示禁止鸣喇叭。

5、禁止行人进入。表示禁止行人进入。

甲：6、停车场标志

7、人行天桥或人行地下通道标志

8、残疾人专用设施标志

9、禁止向左转弯标志。表示所有车辆禁止向左转弯。

10、危险标志。表示接近此处会有危险。

乙：下面请大家说一说我们应该注意哪些交通安全的行为：（请同学举手回答）

好，大家说的都很好，我们还是看一下图片，多掌握一些交通安全知识吧。

**安全主题班会主持词开场白篇七**

（1）甲：“亲爱的同学门，大家下午好！”今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会！看到投影上班会的题目，我们肯定会知道今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书！读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

乙：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要。

甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢？今天，我们就一起来学习交流。

甲：“下面我宣布，中群力校区以‘我读书、我快乐、我智慧’”为主题班会活动，现在开始！

（2）好读书不好读书，好读书不好读书”

甲：明代文学家徐渭写的这副对联应该怎么读，又应该在怎么理解？（学生思考和讨论，然后提问）

乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对？其实，认真思考便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书！这个‘好字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

（3）打出ppt2：小组讨论：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？

甲：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？（下面2分钟时间，独立思考，随机提问）

乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！

**安全主题班会主持词开场白篇八**

时光如梭，岁月如流，小学的学习生活眨眼就过去了。今天，我们即将毕业。在离开母校的时刻，我们心中充满了留恋。再回首，母校的一草一木是那样熟悉；再回首，母校的一砖一瓦是那样亲切。忘不了，敬爱的老师！忘不了您那谆谆的教诲，忘不了您那亲切的目光。从认字学数到能写会算，您为我们操了多少心，流了多少汗。忘不了，亲爱的同学！忘不了我们朝夕相处的那些时光，忘不了我们之间那一段浓厚的友谊。在这六年中，我们度过了多么美好的岁月，经历了多少风风雨雨。我们曾经在知识的海洋中奋力拼搏，在平整的操场上尽情地玩耍。可是，六年时间眨眼过去，我们就要分手了，我的心中怎么能够平静呢？

海潮，放远了悌听才觉得深邃；

山峰，放远了观望才觉得秀美；

忠告，放远了品味才觉得亲切；

感情，放远了回忆才觉得珍贵.

即使心中有再多的不舍，再多的留恋，但事实毕竟是残酷的，总会有分别的一天。踏着沉重的脚步，我迈出了校门，缓缓回首，教学大楼，水池，操场伴着夕阳拖出了长长的身影……

x班“毕业了，我们说再见！”主题队会现在开始！

**安全主题班会主持词开场白篇九**

q:一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正l:一个懂事的孩子，从小要有美好的心里灵

q:中国是个历史悠久的礼仪之邦。在源远流长、博大精深的中华文华文明中，传承了很多至善的美德。

l：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。

q：友善就像是一个微笑，让我们感受到人与人之间的温暖与爱。

l:一天，太阳和风争论究竟谁比谁更有力量。风说：“你看下面那个穿着外套的老人，我打赌可以比你更快地让他把外套脱下来!”说完后，便使劲儿向老人吹去，想把老人的外套吹下来，但它越吹，老人将外套裹得越紧。后来，风累了，没力气再吹了。这时，太阳从云的背后走出来，将温暖的阳光撒在老人身上，没多久，老人就开始擦汗了，并把外套脱了下来。于是，太阳笑着对风说：“其实，友善所释放的温暖比强硬更有力量。”(ppt到第二面)

q:通过这一则小寓言，我们可以知道友善在我们生活中是必不可少的，现在就让我们走进友善了解友善。友善及指人与人之间亲近和睦的，友爱和睦。孝亲、尊师、重友，这是季羡林先生的友善之道。

l:今天，就让我们走进“孝亲，尊师，重友”这三个话题，感受到同学之爱，师生之爱与亲子之爱。那同学们在我们的生活学习中，收到过老师同学的帮助或大或小，带给我们温暖，感受到那些虽然微小，但是却能感动我们内心的爱。让我们来谈谈生活中的友善吧。(接ppt)

q:其实在我们不断成长与生活中，总能体会到身边人带来的帮助，我们是一个充满爱的大家庭，无论在教室，操场还是活动中，我们都能团结一致，让同学们在集体中感受到爱。(相亲相爱一家人)

l：同学之间的友谊，是美好而又真挚的，相聚及是缘分，下面就让我们来看看我们班这对“拍档”之间发生了什么有趣的事情呢。

(接《同桌之间》)

q:瞧他们这两活宝，(笑着走)虽然与同学生活在一起，我们离不快乐与感动，但往往同学之间一些的争执也在所难免，这时就需要有正义的同学挺身而出，避免发生冲突。那就在足球场上，就发生这样一幕。

(接《打架》)

l:幸好啊同学劝架，否则一定是有恶性事件发生!

q:是呀，在同学发生矛盾的时候，有一个劝架的同学确实可以避免麻烦事发生。

l:不过啊，我还真搞不懂你们男生，这三言两语不合就抡拳头了。

q:诶诶…打住，你没看见他们握手和言，化解矛盾了吗?l：是啊，原来同学之间一个道歉，一个没关系就可以重拾友谊啊。

q:那下面有请我们班四位小伙伴给大家带来一首听起来深奥却饱含感情的诗。

l:请欣赏《友谊》

(接朗诵)

q:谢谢四位美女给大家带来的短诗。

l:你确定是四位美女?你又瞎说哦。

q:怎么不是四位，那位长得高高胖胖傻傻的高个男生，不正是我们班班花大人么?

l：哎，就是因为有你这样的学生，现在老师才这么无奈。(接《师生之间》)

l：看起来这抄作业真使不得。

q:是啊，有这么好看的老师还抄作业，要是我，一定天天下课就去问问题。

l：美的你啊，要问问题，找学霸去!

q：有道理啊，我跟你们说啊，我们班两位学霸——结拜…成父子了

l：而且后面还不小心发生刘点小故事。

(接《父与子》)

q:这两个学霸真幽默，深情演绎了父子情啊。

l：哎，你就知道尽瞎说，走走走我来带你看看真正的亲子情。

(接《爱的方式》)

l：父母对我们付出太多了，我们要好好报答他们啊。q:是啊，感恩父母就是我们对父母的友善。

(歌曲《跪羊图》)

q：我们刚刚讲到同学之间友善，师生之间友善，家庭之中的友善，在清朝也有这样一个邻里友善的故事“六尺巷”:清朝康熙年间的大学士、礼部尚书张英的老家人与邻居吴家，因为宅基地问题发生争执。张家人写了一封信，张英看后，淡然的写了一首诗：“千里家书只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇”。张家人收到信后，起初不明白，以为张英会用什么手段可以摆平吴家，谁知道写了这么一封信，不过也只好照办。谁知吴家竟被感动了，也让出三尺来。于是在两家之间就形成了一个六尺宽的巷子，成为佳话。让他三尺又何妨，这是邻居之间和睦相处的不二法门。

l:生活中那么多种友善伴随我们成长让我们欣赏最后一个节目由18个同学带来的多人朗诵“向世界表达善意”结束

q:同学们让我们怀着一颗感恩之心，把这份爱传递。

l:让我们怀着一颗友善之心，微笑着面对成长中风风雨雨。

合：愿我们小爱常存，友善长行。(ppt放“让世界充满爱”)

**安全主题班会主持词开场白篇十**

一、营造氛围，明确理想重要意义

{播放歌曲《水手》，营造气氛，主持人提出理想含义。}

主持人(男)：尊敬的老师们!

主持人(女)：亲爱的同学们!

主持人(合)：大家好!

主持人(男)：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们\"理想\"主题班会的序幕。

主持人(女)：理想是个诱人的字眼。

主持人(男)：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主持人(女)：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

主持人(男)：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活;

主持人(女)：罗勃朗宁曾把他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人(女)：上面所讲的\"想做什么\"、\"朝什么方向走\"指的就是我们头上的一颗指路明星--理想。那么，什么是理想?(同学们答：理想就是对未来的向往和憧憬。)引出理想的含义：

主持人(男)：现在请听诗歌朗诵《理想》，表演者：夏妍妍、杨晗、姜楠。

二、谈自己理想，实现理想，塑造自信心

主持人(男)：真好听，每个人都有一个理想，下面请同学们说说自己的理想。(同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师……)

主持人(女)：对，只要我们从小便树立，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现!现在请听马和平等人表演小品三国名人的理想。

主持人(男)：真叫人热血沸腾，我们每个同学都有远大的理想;下面我们来看看，三国名人的理想。表演者：马和平、黄振星、任益。

主持人(女)：有了理想就有了希望，现在请听陈芸芸等人的《希望》。

三、努力实现理想,坚定信心,增强毅力.

主持人(女)：同学们韩剧《大长今》中，长今为了实现自己的心中的理想不怕辛劳,历尽千辛万苦,克服种种困难。那么同学们，你认为你该为实现理想做什么?

主持人(男)：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗?

同学1;我要珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻;

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力;

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒;……

主持人(女)：是啊，我们必须从今做起，为自己理想的实现而努力;

主持人(男)：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，20xx年北京将要召开奥林匹克运动会，而上海在20xx年也要召开世博会，到那个时候正是我们发挥聪明才智的时候，我们应该从现在起，确定目标，努力学习，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华;

主持人(女)：据我所知，我班高文盖和戴蓓蓓同学就是这样的人才呢!

主持人(男)：不错，请欣赏他们的小品：《面试》

主持人(女)：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗?

〔同学们答：略。〕

主持人(男)：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人(女)：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，

一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人(男)：对，下面请同学们说一说\"风雨\"和\"痛\"是指什么?

甲同学：我认为\"风雨\"是指崎岖的人生道路，\"痛\"是指挫折和失败。

乙同学：我觉得\"痛\"还可以指逆境、困难。

主持人(女)：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人(女)：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人(男)：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以\"机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇。\"自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢?

主持人(女)：请同学们踊跃回答。同学们自由回答。

主持人(男)：同学们的发言是认真的，是对理想追求的一种执着，我相信，同学们有了时时激励自己的座右铭，理想是一定可以实现的。

主持人(女)：我们在不同年龄有不同的理想，每个人都有一个最初的梦想，现在请黄欣等人演唱《最初的梦想》。

主持人(男)：同学们理想有近期高远之分，还可以分为职业理想、道德理想、人生理想。现在最迫切的理想是期末能考个好成绩，我想每个人心中都有一份期末理想了吧。

主持人(女)：我很开心!同学们对理想的实现都充满了信心。下面让我们来齐唱《明天会更好》。

主持人(男)：歌声是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人(女)：天下没有不散之筵席。

主持人(男)：班会无限好，只是近铃声。

主持人(女)：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

主持人(男)：现在有请我们的班主任作总结，掌声欢迎。

四、班主任总结：

首先很感谢为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动同学们!本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。是的，理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，它需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。更多的时候，把握人生的关键是要培养自己的习惯，坚持自己的原则。而\"顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰\"，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

命运靠自己主宰，人生由自己把握。

臧克家说过：\"青年是宝藏，青年是黄金;宝藏要挖掘，黄金要熔炼。\"而人生的淘金者和冶金人便是你自己，把握人生，让自己的年轻发挥极致

**安全主题班会主持词开场白篇十一**

a：当今社会中，一日三餐是人们必不可少的，然而人们就因为一日三餐中，餐桌上那些我们人身体必有的东西一但有什么对人体有害的东西，轻则会食物中毒，重则会死亡。因此必须今天我们召开的主题班会意在指导同学们学习一些有关食品安全等知识，使大家懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择和鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，更好的保护同学们安全、健康地成长。

那么我问问大家，大家知道什么是食品安全么？

b：是指食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。

但是当今社会，食品安全问题越来越严重，在新闻报道中我们不难看到例如毒奶粉，染色馒头，防腐剂等危害大家身体健康的有害食品。

a：除了这些新闻报道上的不健康食品，在日常生活中，不卫生甚至是会危害我们健康的食品随处可见。这些路边摊点都是大家熟悉的。

b：下面是同学所拍的一些不卫生的路边小吃。

a：接下来我们带大家看看大家平时所钟爱的小吃被打回原形是什么样。（陈述ppt内容2个）

b：（陈述ppt内容3个）

a接下来给大家介绍一下十大垃圾食品。虽然说做到完全不吃是不太可能的，但是尽量的少吃一些。

（一对一介绍）

b：最后我们来看一下对一些同学所做调查的相关视频。

a：天气越来越暖和，细菌的繁殖和传播也越来越容易，尤其最近新型流感病毒被发现，因此大家更要注重个人的卫生和食品安全问题。多喝水，勤洗手。希望每个同学都能远离疾病，健康成长。

b：今天的主题班会到此结束，接下来由各班班长带领同学去相应卫生区打扫卫生。谢谢大家。

**安全主题班会主持词开场白篇十二**

主持人：欢迎各位老师，欢迎同学们，五年一班《“伴雏鹰欢乐行”——我做志愿者主题班会》现在开始。

一、了解志愿者知识和先驱

主持人1：志愿者，一个响亮的称呼!

主持人2：在我们大家心中，志愿者是文明使者，是爱心天使。

主持人1：哪里有需要帮助的人，哪里就能看到他们的身影。

主持人2：同学们，这次班会的主题是“志愿者”

主持人1：通过这次的学习，我们对志愿者，对他们的精神有了更多、更深入的了解，

主持人2：那今天现场我们来考考大家，怎么样?【知识问答比赛】

主持人1：顾拜旦、南丁格尔、熊希龄、雷锋„„

主持人2：我们向他们致以我们最崇高的敬意!

主持人合：同学们，你们知道吗?在我们身边也有不少这样的志愿者标兵呢。

【讲故事(我们身边的榜样)】

合：同学们，看了这些事迹，你们想成为小小志愿者去帮助他人吗?

主持人2(同学回答“要”)再说：那让我们大声朗读志愿者宣誓词吧!

宣誓词：我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。实行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。

二、学校中的志愿者(小小绿袖标)

主持人1：同学们，他们做些力所能及的事情，就帮助了那么多需要帮助的人。

主持人2：你们瞧，他们笑得多么灿烂啊!【出示图片】

主持人1：是啊，在志愿服务的路上，这笑容感染人们，这笑容温暖人心，请听诗朗诵《志愿服务的路上》

【诗朗诵《志愿服务的路上》】

人海中，

有一批队伍,

出没在那风吹日晒之中.

在身边，

无怨无悔的奉献.

无论是大雨倾盆,

还是寒风刺骨,

他们是友爱的象征，

她们是善良的代表，

他们是爱的志愿者，

永远，永远，将爱心传递......

主持人合：我们至今还记得一年级入队时，六年级的大哥哥、大姐姐组成“小小解说员”志愿服务队，义务为我们介绍少年先锋队，教我们系红领巾、敬队礼。【出示图片】

主持人1：是啊，那时他们的笑容是对我们的祝贺，更是对我们的鼓励啊!

主持人2：据我所知，在社区里，有很多人都是多才多艺，

主持人1：不过他们的才艺可不是为了炫耀的。

主持人2：在志愿活动中，他们总是根据需要把自己的才艺融入到服务中。

主持人1：其实啊，要想做好志愿服务，得有大家的理解支持，常年的坚持也都是很重要的

主持人合：在我们生活的社区，有这样一支志愿服务队常年坚持开展志愿服务

主持人1：他们被大家亲切地称为“社区里的绿袖标”，下面请欣赏短剧《社区里的绿袖标》。【《社区里的绿袖标》】

三、升华

主持人：这次班会课

主持人：最后让我们共同唱响志愿者之歌——《我是明星》

【音乐起，共同唱响《我是明星》】

四、宣布班会结束

主持人1：奉献，是一抹明媚的阳光，温暖你我

主持人2：友爱，是一盏闪烁的明灯，照亮前方合“志愿服务“是一个国际性口号，在一些市场经济发达的国家已经有了几十年的历史。总之，青年志愿者精神是我国传统美德、时代精神和人类共同文明的有机结合。我们深信，随着青年志愿者行动深入开展，青年志愿者精神将更加深入人心，更加充溢社会，成为经济和社会发展的促进力量。

合：让我们一起传承青年志愿者伟大的精神，继续发扬它的光芒，做出自己的贡献吧

我们宣布，五年一班《“伴雏鹰欢乐行”——我做志愿者》主题班会到此结束!

**安全主题班会主持词开场白篇十三**

主持人（男）：尊敬的老师们！

主持人（女）：亲爱的同学们！

主持人（合）：大家好！

主持人（男）：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们\"梦想\"主题班会的序幕。

主持人（女）：同学们，今天我们来谈一谈关于梦想。梦想是个诱人的字眼。

主持人（男）：梦想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主（女）：一个没有梦想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

持人（男）：没有梦想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活；

主持人（女）：罗勃朗宁曾把他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

1.1.1主持人（男）：福尔摩斯也曾说过：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人（女）：上面所讲的\"想做什么\"、\"朝什么方向走\"指的就是我们头上的一颗指路明星－－梦想。那么，什么是梦想？

1.1.2合:梦想即是人们在梦里所大胆的想象，不一定会实现，但只是一个美好的期望.有梦想的才是真正意义上的生活，它便是人生活的动力！梦都是美的，所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰.

1.1.3

主持人（男）：每个人都有一个梦想，下面请同学们说说你们的梦想是什么。

主持人（女）：有了梦想就有了希望，请欣赏《希望》。

主持人（女）：同学们，你认为你该为实现梦想做什么？

主持人（男）：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗？

主持人（女）：是啊，我们必须从今天做起，为自己梦想的实现而努力；

主持人（男）：不仅仅这样，我们还要把自己的梦想和前途与祖国的命运和前途结合起来,我们应该从现在起，确定目标，努力学习，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华；

主持人（女）：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来。（如果没有抄再放一遍）

主持人（男）：对，下面请同学们说一说这首歌给你们什么提示？

主持人（女）：歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的梦想。

主持人（合）：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人（男）：那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢？

主持人（女）：请同学们踊跃回答。同学们自由回答。

（如有人回答，就说：同学们的发言是认真的，是对梦想追求的一种执着，我相信，同学们有了时时激励自己的座右铭，梦想是一定可以实现的。）

主持人（女）：我们在不同年龄有不同的梦想，每个人都有一个最初的梦想，同学们梦想有近期高远之分，还可以分为职业梦想、道德梦想、人生梦想。现在最迫切的梦想是期末能考个好成绩，我想每个人心中都有一份期末梦想了吧。

主持人（男）：歌声是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人（女）：天下没有不散之筵席。

主持人（男）：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

主持人（合）：命运靠自己主宰，人生由自己把握。

主持人（合）：臧克家说过：\"青年是宝藏，青年是黄金；宝藏要挖掘，黄金要熔炼。\"而人生的淘金者和冶金人便是你自己，把握人生，让自己的年轻发挥极致！

**安全主题班会主持词开场白篇十四**

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a：光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab：今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获!

a：现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a：那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?

b：这“壳”能够搁下吗?

a：我们要如何背着“壳”前行呢?

b：下面，我们来看几个小故事。

a：德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞\*音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b：听了这个故事，同学们有什么启示。

a：是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b：一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

a：故事告诉我们：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。b：除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

b：那么，让我们来看看下面的几张图片。

a：当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b：也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢?

a：也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢?

b：也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗?

a：也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢?

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗?我为实现目标而努力了吗?

a:学习要勤学。我们扪心自问，我在课上能全身心投入吗?我能充分应用好各个真空时间吗?早读、自修，我能从严要求自己吗?

b:学习要慎思。我能谨慎对待每一道题吗?我能对练习、考试中的存在问题及时进行总结吗?我思考过解决问题的措施、方法吗?

a：学习要好问。我能做到经常向老师提问吗?我能利用小组关系相互之间讨论问题吗?每天我还有问题藏着吗?

b：学习要笃行。我能做到及时订正并加以落实吗?我能细心地将试卷分类整理吗?我能在每节课前迅速进入状态吗?

a：做事要重视细节。我能把用完的工具排放整齐，把用好的抹布搓洗干净吗?我能正常到食堂就餐吗?我能保持好自身以及周围卫生并做好值日工作吗?

b：在学校要守纪。规定时间内我还在闲逛游走吗?我的身上还有饰品、手机、mp等物品吗?我能够真正遵守各项规章制度吗?

a：做人要知道感恩。我能体会到家人的艰辛，感受到家人的期盼吗?我所做的一切对得起我的家人吗?我想过要报答父母的恩德吗?

b：你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢?

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢?

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事;年少不勤学，误一生的事。

b：下面，我们来做一个小游戏。

a：游戏规则：男生代表1元钱，\*代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男\*自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b：想玩游戏的到中间来。

a：有奖品的哦!

b：接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a：结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b：班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a：最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b：《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a、b：谢谢大家!

**安全主题班会主持词开场白篇十五**

开场白：

年轻舞动青春的旋律，年轻放飞梦想的天空。一曲《年轻无极限》把您带入了我们这次的主题班会：《青春无悔》。

一、遐想

年轻的我们总在幻想像他们一样，飞翔、跳跃、无限遐想。倘若抛开一切繁重的学业，此时此刻你最想做的一件事是什么?让我们打开那尘封已久的宝盒，展开青春幻想的画卷。(找3个人展开联想)

二、历史与现在

刚才，同学们的遐想让人感受到了青春的激昂，它的气息让我们热血沸腾，让我们不断地憧憬着美好的未来。

然而，在推及我们的父辈，甚至上几辈的学习生活时，我们无不感受到，那样的年代终究是一个让人不能忘却的年代，因为他告知了我们很多很多。

即使在我们现今日益发展的社会中，仍然有着这样的角落，让人不容忘却的角落，他们对学习的热情，对知识的渴望，无不强烈的撞击着我们的心灵。

三、感怀

而现如今我们的学习生活，充实而又快乐，在我们的校园中有优美的广场，迷人的校园夜景，高耸的教学楼和现代化的体育馆。

看了这样一些画面后，你的心中是否生出了丝丝的感怀。下面就让我们来听听张梦月的心里话吧!……

是啊!在不同的时代，不同的环境下，人们有着不同的梦想，可是相同的是，人们都在为自己的梦想，不断地追求，努力的奋斗着。

四、理想

孩子们看星星，说那是一闪一闪的萤火虫，伸手就能摘到。青年人看星星，说那是亿万颗星球，总有一天被人类征服。老年人看星星说那是上帝的杰作，神秘不可窥视的宇宙。无知的常幻想，强健的常理想，衰老的常感怀。正直青春年少的我们想必早已规划好了自己的理想，让我们敞开心扉，谈谈自己的理想。(五个人)

刘佳雯说的一点都没错，青春的背后还隐藏着父母们的辛酸，为了我们，他们默默的付出着，再苦再累也觉得值。作为父母他们不需要我们的感恩也不需要我们的回报去偿还他们今天所付出的辛劳，只是要我们加倍的努力学习，去创造属于我们自己的未来。

其实，对于今天的我们，学习的园地就是我们年轻的战场，下面就让我们请出汪凡森、杨磊、刘亚峰、葛士磊四位同学，给我们带来这首《年轻的战撤。

五、宣誓

雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放扑鼻的芬芳。回顾往昔，我们无怨无悔：展望未来，我们信心十足。任前方荆棘丛生，我们将持之以恒，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的音。全体起立(徐鸣洲领说：我宣誓……)

尾声

未来不是梦，青春在我们手中，以激-情为旗，用青春做注，拼一个无悔的人生!本次班会到此结束，感谢各位老师的到来!

**安全主题班会主持词开场白篇十六**

合：同学们，今天的主题班会由我们两个来为大家主持，希望大家能够积极的参与。尹:在如今的社会，我们要正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。潘：大家还要树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

尹：我们应该初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。潘：现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。尹：在埃及有一个古老的故事：一只蜗牛吹牛说：“我能爬上金字塔”，人们纷纷不信，蜗牛看人们这么瞧不起他，便夸下了海口，一个人讥讽它说：有本事你以死证明。”结果蜗牛一激动就答应了，他后悔不已，却无可奈何，在众目睽睽之下，它自己也没有想到，竟然靠毅力爬上了金字塔。尹:蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

潘：可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)我们要如何背着“壳”前行呢?

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。尹拓展：你还知道哪些相关的励志名言?

潘：除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他

用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞\*音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去„„”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

**安全主题班会主持词开场白篇十七**

甲：同学们!让我们以热烈的掌声欢迎到场的朋友。(掌声)

乙：《让爱心与生命一路同行》主题班会(合)现在开始!

2、开场白：

甲：有一位天使永居于我们灵魂的宫殿,她至真至纯至性,她就是爱。

乙：请欣赏诗朗诵《爱》

背景音乐《爱就一个字》

爱是一杯清茶，但她足以温暖冰封的心;

爱是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

爱是黑暗中的一盏明灯，为远行的脚步照亮前程，

爱是干旱中的一场细雨，给干枯的禾苗送去生机，

爱是人间最温柔、最惬意、最畅快、最美好的意境。

生活中一句知心的话语会为困境中的你送去温暖，

一声坚定的鼓励会给挫折面前的你带来自信，

一句真诚的祝福会让成功的你感受到莫大的欢乐与幸福，

这就是爱，亲情之爱、朋友之爱、祖国之爱……“爱”是人间永恒的话题。

如果你能拥有这些爱，你就一定是世间咀幸福的人。

3、甲：老爷爷、老奶奶远离了孤独、寂寞，脸上露出了笑容，晚年生活幸福、快乐。乙：这一切只因一个字，那就是“爱”，爱的力量是伟大的，她能创造奇迹。请听故事《用爱呼唤生命》

20xx年10月1日，云南永德县公安民警罗金勇回家探亲，他不顾生死同三名贩毒分子展开了殊死搏斗，结果身受重伤，变成了植物人。从丈夫罗金勇昏迷的那一刻开始，妻子罗映珍就像一个不知疲倦的陀螺围绕在丈夫身边，小心翼翼地呵护他。每隔两个小时必须帮他翻身、按摩穴位，每天要擦洗一次身体、喂三次流质食物和四次药。一年多的时间里写下了600多封情书，每天都要一边给丈夫按摩，一边给他念头天晚上写的情书，以激发丈夫的生存意志。在罗映珍的精心照顾下，罗金勇的病情有了很大的起色。20个月后的5月24日，罗金勇奇迹般地苏醒了，多么伟大的爱啊，她感动了天地，创造了奇迹。

4、甲：罗映珍付出的虽然是对亲人的爱，但对一个植物人能永不言弃，并非一般人所能做到。

乙：爱虽然能创造奇迹，但当发生紧急灾情时，一个人或几个人的力量是远远不够的的。你们还记得20xx年，我国南方那一场特大的暴风雪吗?答：(记得)

20xx年1月中旬以来，一场大范围灾害性的雨雪天气席卷了大半个中国。猝不及防的气候变化，使工厂停产、学校停课，水电油气等能源供应紧张，海陆空交通格局备受影响。尤其是适逢春运时节，大批旅客受阻于站里或路上。

在雨狂雪骤中，一个人或许孤单，但当一群人守望相助，互相给予温暖和希望，就不会孤单;冰天霜地里，一个人或许脆弱，但当整个社会合抱成团，共享勇气和力量，就一定能众志成城。

面对如此恶劣的灾害天气，整个社会都行动了起来。大雪压垮了房屋、冰冻了路面，我们重建，我们扫除;风雪冻红了脸颊，穿透了薄衫，我们相依，我们温暖。行动起来，就一定能抵御酷寒、渡过难关;行动起来，人定胜天。这真是风雪无情人有情。

5、甲：同学们，爱其实无处不在，

乙：爱不仅在抗灾第一线，也在我们教室里。我们班同学也是有爱心的人。请听听他们的故事

6、甲：爱心，总能给人雪中送炭的温暖与感动;

乙：爱心，总能给人心灵的震撼与洗礼……

甲：爱心是要先奉献后索取的，

乙：爱心是要传递的，

甲：社会在渴望着爱心的滋润与沐浴。

(合)那么从我们做起：学习爱心、播种爱心、宣扬爱心、传递爱心吧。

甲：让我们以青春的名义，向祖国，向人民，向时代庄严宣誓.

乙：请全体起立男：请全体同学举起右拳。

铭记祖国赋予的尊严，铭记人民给予的荣耀。

铭记父母寄予的希望，铭记恩师赐予的教诲。

遵法守纪明礼诚信

努力学习成人成才

积极主动超越自我

知行合一行胜于言

主宰命运把握明天

宣誓人：\_\_\_\_\_\_

甲：让我们忘记一切烦劳和困惑，构筑一片爱的蓝天吧!

乙：让爱心在这片蓝天下多一些精彩，多一份亮丽的风景线。

甲：为了你，

乙：为了我，

(合)为了整个世界更加美好。

班长：爱心是无价的，它不需要回报，但却可以心心相传。如果说，每一件善事都是一颗珍珠的话，那么我们每一个人的爱心都是一根金线。用金线把颗颗珍珠串起来，就是世界上一条最珍贵的无价项链!希望我们每个人都拥有这样的一条项链。最后让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会吧。

《让爱心与生命一路同行》主题班会到此结束，谢谢到场的朋友。

**安全主题班会主持词开场白篇十八**

a：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

b：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

a：真心的关怀是一杯清茶，但她足以温暖冰封的心；

b：真诚的问候是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

a：尊敬的各位领导，亲爱的同学们，欢迎来到初一（6）班《感恩父母》主题班会现场

合：现在我宣布初一（6）班“感恩父母”主题班会现在开始

a：让我们用热烈的掌声欢迎到场的各位领导、老师。（掌声）

b：下面请大家用心来感受歌曲《烛光里的妈妈》

a：每当我们听到这首《烛光里的妈妈》，心中总会有无限的感慨。

b：有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方。你愿用自己的一生去爱她，有一种爱，它能让你肆意地索娶享用，却不要你任何的回报。这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！

a：让我们来共同聆听震撼心灵的母爱故事——《爱的奇迹》

b：看了这个故事后，我想我们内心会涌动起无限的感动与辛酸。

a：深深父母恩，殷殷儿女情，当我们呱呱坠地时，父母便细心的照料在我们身边，风雨有父母为我们遮挡，无论我们走到哪里，母爱始终占据着我们的心灵，温暖着我们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找