# 2024年交通安全主题教育班会教案(7篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-23

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。交通安全主题教育班会教案篇一1、了解一些常见的交通指挥手势。2、认识...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**交通安全主题教育班会教案篇一**

1、了解一些常见的交通指挥手势。

2、认识一些交通标志。

3、培养幼儿自觉遵守交通规则。

4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5、乐于探索、交流与分享。

6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

教学准备

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

教学过程

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事?

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次教学比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏教学目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**交通安全主题教育班会教案篇二**

一、活动目的：

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

二、活动准备：

1.课件

三、活动过程：

一：队会开始程序

1.整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2.宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始!

3.出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

4.礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

二：队会活动。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1.猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧!

(1)白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗?(指名说)

谜底(人行横道)

(2)圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢?

谜底(红绿灯)

主持人：大家都知道，无论是人行横道的设置，还是红绿灯的安置，都是为了大家的生命安全。然而，在我们的身边总会发生一些不和谐的事情发生。请听听孙悟空和猪八戒是怎么说的?

2.看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录相。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢?

3.认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

(知识竞赛：辨认交通安全标志)

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

4.学习儿歌

**交通安全主题教育班会教案篇三**

教学目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

教学准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

教学过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人。(出示交警叔叔图片)

1、这是谁?

2、他在干什么?

3、他会对小汽车说什么?

二、坚守岗位的交警叔叔(出示幻灯片)

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的.图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情?

2、你们喜欢他吗?

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。(在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道)。

教学反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在教学中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的教学，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此教学中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学教学因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计教学的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的教学中，教师应该多尝试使用这种教学形式，引发幼儿的讨论。

**交通安全主题教育班会教案篇四**

教学目标

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

重点难点

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏教学中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

教学准备

1、图片：红、绿灯，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

教学过程

一、手指游戏

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题

1、“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2.出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)，过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

四、延伸教学

行人走在马路上还应该注意什么?

五、教学结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧!

**交通安全主题教育班会教案篇五**

活动目的：知道各种交通标志极其作用，知道有关的交通法规，增强自觉遵守交通法规的意识

活动形式:小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生 “我要安全”的意识。

师:同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

师:是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不烂花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。同学们，那你们说他们是不是珍惜自己的生命呢?

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们，看了这个小品，你想说什么?

生说

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面)

旁白：小a和小b正走在放学的路上，瞧!他们来了!

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的?

b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借给我跟踢吧，只要十分钟。

b：现在?

a：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝?

b：这可是在公路边，不行呀!

a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b：好吧!(a、b踢球两个来回)

a：看球!

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b：怎么办我的球——

a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着!

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……(多媒体放声音：刹车、撞车、救护车)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

男：的确，道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(幻灯呈现)据统计，20纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素......

四、教师总结，提出希望

**交通安全主题教育班会教案篇六**

目标：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。 主题班会过程：

一.通报近期身边发生的交通事故(可请学生列举一些)

二.讨论：学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。 上下楼梯要注意什么?

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么?

三.学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四.交通安全注意事项

1.行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

乘坐公交车注意事项，骑自行车须知，骑电动车注意事项，学生禁止骑摩托车上学。

2.如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机;不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

3.为什么不能提前到校?

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。 在校门外拥挤，会造成意外伤害。

4.安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

五.小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作交通安全主题班会记录到警钟长鸣!

**交通安全主题教育班会教案篇七**

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

1、 学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、 学生收集各种交通标志(照片或图片)。

三、教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

1、 师：同学们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为2个组进行比赛，你们有信心吗?

2、 在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、 师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、 师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、 师：同学们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

2、 师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情?

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、 师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、 师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走?

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、 教师拿出信号灯标志：是这个吗?教师用儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、 师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、 师：骑自行车的同学知道了吗?这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

8、师：各位司机朋友，各位行人，还有骑车勇士们，现在你们知道自己应该走的位置了吗?你们能在信号灯的指挥下给大家表演一下吗?

9、 师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么?

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊!

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗?把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、 师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。(贴五星)

(四)总结评价

反思：

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找