# 2024-2024春季教务工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-23

*第一篇：2024-2024春季教务工作总结小学教务处工作总结定安思源实验学校 2024-2024学年第二学期本学期教务工作县研训中心的指导下，在韩校长的直接领导下，以促进教学质量为目的，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教...*

**第一篇：2024-2024春季教务工作总结**

小学教务处工作总结

定安思源实验学校 2024-2024学年第二学期

本学期教务工作县研训中心的指导下，在韩校长的直接领导下，以促进教学质量为目的，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，一学期以来依靠全体教职工的共同努力，圆满的完成了各项教学工作，现总结如下：

一、创新使用讲学稿，提高教学质量

为了减轻学生的课业负担，提高教学效率。数学科组上学期率先使用的讲学稿，上学期总结了讲学稿存在的问题，本学期语文科也创新使用讲学稿，而且比数学讲学稿的更加完善包括学习目标、预习提示、预习检测、导学作业、学习延伸、教师评价五部分。使用一学期以后。学生的语文成绩有了明显的提高。语文科全校的及格率比上学期提高了6%，平均分提高5.8分。数学科全校的及格率不上学期提高了5.5%,平均分提高了8.2分。这都得益于教师精心设计讲学稿，把每一课的知识点提前给学生预习、课上认真听教师讲授、疑惑之处还可以在讲学稿上反馈给教师，教师批阅之后将发现的问题在课上再次讲解，这样一个“自学-自测-反思-内化”的学习方式慢慢被学生接受和适应。

二、规范教学管理，保障教学质量。

在教研组长、级长的积极配下，教学常规工作扎实有效，取得了一定的效果。按质按量的完成上级主管部门和学校布臵的各项任务。每周进行一次科组活动、每月组织进行一次学生月考、期中与期末进行作业大检查，检查时要求进行详细记录。每次检查完后，都能在教务会议上作出及时反馈，找出优点及时表扬，发现问题及时公布，纠正，以此相互促进，共同提高。语、数双科共同存在的问题，以便存在问题的老师在下次改正。教学常规管理的方式、方法得到老师们的一致认可。

1、规范备课。备课是教学中的重中之重，课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，在开学初要求每一位教师必须认真备课，坚决杜绝上无准备之课。教师备课采取集体备课的形式，在原有教案的基础上更加完善教案，要求每一位教师手中都有一本教案，每一节课后都要认真写出教学反思，通过检查发现，本学期大部分教师都能做到备课环节齐全，目标明确。

2.规范考勤制度。包括正常的早读、正课、晚修，还有图、音、体开展的各个兴趣班。教务处都认真组织人员查课，通过询问学生，看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，（像学生的纪律、礼仪、卫生等情况）发现问题及时解决。本学期老师上课正常，课堂教学效果较好，积极参加科组活动，除了（符丹芬、胡翠翠两位老师请假外）其他老师、学生迟到现象，相比以往有了明显改观。

3.严格作业管理。要求教师布臵作业要有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是数学科的讲学稿作业，采取同年级的老师集体商讨，共同设臵每一堂课的作业，坚持教什么做什么的原则。经过一段时间的训练，学生基本适应讲学稿这种作业，同时各班的训练都取得较好的效果。本学期还加强了英语科的作业。任课教师都能按教务处的要求保质保量完成各学科作业批改。从总体上讲，作业能按时批阅，及时讲评，但部分教师批阅作业时鼓励性评语运用较少。有些班级的作业保存不够好，学生的书写不够工整，老师指导、要求力度不够。

4、规范上交材料。为了创建规范化学校，开学初教务处就对教师的备、教、批、辅、考等工作提出了明确的要求。特别规范了上交材料的格式，从字体到字号、从内容到编排都一一做了明确的要求。通过两项检查显示教师都按要求完成而质量较好。

5、网络教研工作。现代化的教学离不开网络的支持，本学期，在学校教研室朱咸晟老师的带领下，我校老师使用网络的技术有了很

大的飞越，大部分的老师都能网络办公，进行备课、上传材料、发表文章评论等。同时还组织老师进行国培学习，按时完成国培的学习与作业。

三、苦练基本功、促进教学质量。

1、强化业务学习，提高教师专业素养。教务处要求教师利用课余时间自觉学习课改理论，了解课改信息，关注课改动态，认真做好读书笔记。还组织科组教师科组学习，每次学习的内容，由教务处安排科组长组织，每次培训定中心发言人，定时间、定内容、定地点、定记录人。本学期教务还提倡教师读教学名著，每周写一篇读书笔记、每月写一篇心得、开一次读书交流会，通过开展读书活动，教师理论水平有了提高，在教研会上教师的发言有理有据，有如清源之水叨叨不绝。

2、开展“粉笔字每周一展”活动，为了督促教师写好粉笔字。学校本学期全校每一位教师都要在每周一写一版工整、规范、美观的正楷粉笔字放到指定位臵向全校师生展示，经过一学期的努力。教师的粉笔字得到了提高。期末粉笔字评比中，莫明雄老师、邓梅荣老师、董立柱老师等二十位教师的粉笔字都达到了优秀的水平，其他教师的粉笔字水平也在良好的水平，没有教师写粉笔字不合格的。

四、与名校交流、追求高质量。

本学期教务处组织教师分别到琼海实验学校、琼海中原中心学校参观学习，通过对比我们看到了差距。实验小学、中原小学两所小学校园文化建设很有特色。班级建设更是我们学习的榜样，每班的墙壁学生都充分的利用，有英语角、数学乐园、语文天地等教室处处有文化。在抓教学质量的同时校园建设就成了学校的特色。学习回来后我们学以致用班级内建立步步高升评比栏，从德育、教学方面激励学生自我管理，做一个文明的有素养思源人。

五、狠抓毕业班，取得好质量。

毕业班工作是学校的窗口。为了扎扎实实抓好毕业班的教学工作，提高毕业班的教学质量。全体毕业班教师都以主人翁的态度全身心投入教育教学工作，各班都要根据本班的实际情况，制定行之有效的教育教学计划。从开学第三周就开始补课，整个年级有一个良好教学氛围。各班主任尤其抓紧扶优与转化后进生工作，抓学科间的平衡，提高优秀率和合格率。本学期毕业会考成绩数学科低分率、平均分、及格率均排在全县第一名，语文科、英语科的各项指标也排在全县的前三名。

六、多管齐下，丰富校园文化。

1、体育工作

本学学期初，在廖至松老师的带领下，全体体育教师每天早上都跟操狠抓“广播体操”和“礼仪操”的常规落实，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质，并对学生的退场严格要求。通过一学期的努力，我校的礼仪操和广播体操得到正常进行，为学校常规教学奠定良好的基础。小学部的礼仪操还在6月份举行的“德育现场报告会”中表现优秀，博得了众人的肯定。除此之外，5月末校文化节期间体育组教师还开展了师生拔河比赛，利用课余时间积极组织丰富多采的班级体育竞赛，培养学生顽强的拼搏精神，竞争意识及集体主义精神，取得了良好的效果。6月末，还配合学校开展了“广播操、礼仪操”评比月活动，体育老师加入评比队伍，监督各个班级的做操质量并给予评分。

2、文娱工作

在抓好音乐教学的同时开展了丰富多彩的文娱活动，五月份组织学生参加了县举行“颂歌献给党”文艺汇演活动，并取得了“语言类”二等奖的好成绩。积极为学校文化艺术节做准备，为校艺术节晚会排练了3个大型舞蹈、1个朗诵类节目和一个学生大合唱，为校文化艺

术节取得了圆满的成功。

3、美术工作

美术组是一个比较繁忙的教研组。本组共有两位教师，不仅要承担小学部的全部美术课程，还要负责学校的宣传、以及配合学校开展各类美术活动。本学期在5月末的文化节期间组织开展了以“环保”为主题的大型现场绘画活动，现场共有48位学生参赛，分别评出一等奖8名，二等奖12名，三等奖28名，两位美术教师还带领学生参加了定安县组织的“庆祝中国共产党成立90周年”美术现场绘画比赛活动，其中三位学生分别获得了一等奖、三等奖的好成绩。

4、英语工作

英语组的教研气氛非常浓厚，两位老师每星期一上午定期集体备课，学习理论知识，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并在课堂操作上，取得了较好的效果。5月份，陈元梅老师和莫廷平老师开展了小学生英语演讲比赛，经过层层筛选，最后共有6名学生参加总决赛，分别评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

5、电教工作

充分利用先进的教学设备，上好计算机课，严格要求自己，每课有教学计划、教学反思。抓好课堂教学纪律，保持计算机机房的干净整洁。为使教师更好的利用网络和多媒体进行教学，积极组织开展教师教育技术培训活动，老师们的积极性都很高。在设备管理上，制定各项规章制度，督促教师和学生要自觉用好电教设备，保护设备的完好。

回顾一学期的教学工作，成绩只能说明过去，未来仍需我们努力，回眸即将走过的这一学期，展望新的学期，我们坚信，在韩校的领导下在教研组的支持下，通过全校师生辛勤工作，我校的教学工作一定会迈上新的台阶。

**第二篇：小学春季教务工作总结**

本学期我校的教务工作依据开学初制定的学校教务工作计划, 以xxxx教委办的工作要求为指针，以科学发展观统领全局，以提高教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点,充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，树立教师的责任意识，培养学生良好的学习习惯，稳步提高学校的教学质量。

一、加强教学常规管理，建立优良教学秩序。

教学常规是保证教学工作正常有序进行的重要标准,教师是教学常规的执行者,学校是教学常规的管理者。认真抓好教学常规,才能保证全面提高教育教学的质量。我们的常规管理力争实现“细严实常”，力求以科学的管理达到理想的效果。

1、时刻树立课程意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。我们根据教委办的指示，重新调整功课表，担任技能科的老师不教本年段技能科。本学期所有教师均能做到严格按照课表安排进行教学，不随意换课，不丢课，时刻保持高度的课程意识。

2、继续加强课堂教学的常规巡查，严格执行每日巡课制度。从星期一至星期五，每天安排一位护导师进行课堂教学常规巡查，既看学生的学习状态，又看教师的教学组织。发现问题及时解决，将一些不正常现象消灭在萌芽状态。看课有效地杜绝了教师上课迟到，课堂组织无序的现象发生。稳定了课堂的秩序，提高了课堂的学习效率。

3、加强对各学科教研的管理。本学期我们继续充分发挥教研组的带头作用，由王丽新、蔡雅丽、王小茵为组长的语数技能科教研组。组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录、并写好教研组总结。各教研组以务实教研为宗旨，坚持教研日活动的开展每周三进行语文校本教研，周四进行数学校本教研。做到 “五有”、“三定”。有组长主持、有听课记录、有教研记录、有固定地点、有领导蹲点。“三定”即定时间、定内容、定主讲人。校本教研的形式还是以主题中心发言，视频研讨，开公开课，专题研讨为主。

4、坚持月检制度

教案是教学实施的预设方案，是教师上课的主要依据，也是备课的一种文本记录。教案书写是否规范、适用，对教学起着重要的作用。本学期在教案、反思方面我们继续延续上学期的做法工作八年以上的教师可以在教本上备课，写明教学过程、教学重难点、教学简要过程，工作八年以下的教师必须把详细的教案写在教案纸上。每个教师必须每周写一篇反思，学校为老师设计了一本教学反思本，提醒教师反思可以写教学亮点，教学不足、心得体会、教学机智、学生创新或再教设计……提倡教师教学反思可以从“三言两语”说开去，一有所得，及时写下，有话则长，无话则短，以写促思，以思促教。不一样的是本学期我们要求教师在每一次反思时还须提炼出一个主题，把反思作用进一步强化。教导处重点检查教师教案是否有创造性的实施过程，是否体现为了学生的发展，是否及时进行总结反思。本学期我们一共检查了四次教师教案，所有教师教案都为优秀。我们大部分教师教案能够做到：目标明确、书写工整、精心设计、反思及时、课时饱满。

除了教案反思的检查，学生练习册、作文本、试卷及特色作业也是我们的重点检查项目。这些是学生对所学知识进行巩固和加强的一种手段，是课堂教学的延续和深入。作业完成的好坏，也是学生学习习惯和学习能力的一种体现。我们各学科统一作业检查内容，即《新课堂同步训练》。我们检查作业，重点看两个方面：一是教师是否及时批改(包括二次批改)，二是学生书写是否规范。通过检查我们发现：老师们能够活用作业，作业量适度，批改及时，保存工整，但书写情况有待提高。

除英语教学外，教师工作、教学语言为普通话。全体教师在上班时间必须使用普通话，对外电话联系、接待家长必须使用普通话。教师在板书、作业批改和其它教育教学活动中，一律使用规范字，不得出现繁体字、异体字、二简字和错别字。

另外在月检的形式上，本学期我们也针对上学期的情况作了一定的修改。上学期每月由行政人员及教研组长组成检查组分年段进行“月检”，本学期我们还是由行政人员及教研组长组成检查组，不一样的是本学期是分项目检查。首先分成语文组和数学组，肖校长检查计划、各种学习笔计、听课记录;珍梅老师检查语文教案、语文反思;晴蕾老师检查数学教案、数学反思;丽娜老师检查语文试卷;小茵老师检查数学试卷;雅丽老师检查语文练习册;丽新老师检查数学练习册;保全老师检查语文作业;远航老师检查数学作业。然后每个项目评出三个优秀教师，再汇总到教导处，综合总成绩评出每月的优秀教师。这样做检查得更细、更精，更把检查落到了实处。

二、加大力度，促进教师业务能力的提高。

1、加强了教师的理论学习。

一是通过现代教育理论培训，组织教师认真做好政治学习、业务学习，倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念。本学期我校要求全体老师认真品读教委办分发的《教师的幸福人生与专业成长》一书，其中我校林珍梅老师、许悦老师在xxxx镇《教师的幸福人生与专业成长》读书心得体会评选中各获得了三等奖。黄贤贤、许保全老师在“智慧、互动、成长”第二届全国青年教师优秀教学论文评选中分别荣获一等奖、三等奖。通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会等形式，使全校教师在学习研讨中吸收、消化新的课改信息和教育理论，然后指导自己的教育实践。

二是通过信息技术培训，让教师掌握现代教育手段。充分利用了远程教育资源为教育教学服务，鼓励教师创建自己的博客，利用博客进行教师间资源的共享，学校注册成为晋江教育教学资源中心平台的用户，方便教师进行资源的下载和上传。提高了教师的信息意识和运用现代技术的水平，确保了现代教育技术设备利用率。

2、夯实了教师的业务培训

本学期，学校采取了“走出校门去学习”的方式，尤其注重对优秀教师、骨干教师的培养，全面提高了教师的业务素质。本学期我校许悦、颜曼怡、陈婷婷三位老师到厦门参加了全国小学语文同课异构课堂教学研讨会的听课活动，周振辉老师参加了2024年晋江市中小学教师教育技术能力“科学”学科的培训，姚萍萍老师到福州参加“相约名师、聚集课堂(四)”小学英语教学观摩研讨会，黄燕清老师到福州参加全国小学语文句师海西行课堂教学展示的听课活动，林珍梅老师到永春参加泉州市第五期农村小学教师教育教学能力提升工程和培训，陈婷婷、许晴蕾、王丽新、许阿扭、林珍梅、黄燕清、许悦、李明玉老师到晋江二实小参加第二届骨干教师风格展示课听课活动。通过学习、培训，使教师开阔了眼界、更深入领会了新理念的内涵、明确了目标，有了前进的动力。为进一步激励广大教师投身教研、教改的积极性，提高课堂教学质量创造了良好的条件。

3、以各种活动促提高。

除了听 “引路课”，我校还积极响应镇教委的号召，全力投入“青年教师教学大练兵”活动。在学区的初赛中我校的许君赢、王丽新、许阿扭、林珍梅、许保全、陈金禀等六位老师进入了决赛，在第二轮比赛中我校的林珍梅及许君赢老师进入了镇赛，许君赢老师取得了全镇第四名的优异成绩，获得了十佳青年教师的称号。

除此之外，我校本学期还加入了以晋江二实小为主导的“十校联动”教研组织，许君赢老师还在与晋江二实小的“十校联动”中积极承担了一节教研课。在与梧山、南林、新店、启慧、文峰“六校联动”中我校许悦、许君赢老师分别上了两节教研课。每名教师都在公开课前进行了精心的准备，达到了预期的目的。我们的老师自己的评价是“有比赛有进步”。通过这些活动的开展，也使不同层次的教师的课堂教学能力都得到不同程度的提高。

4、继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校学科带头人、骨干教师的传、帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了。徒弟每两周至少向师傅学习1节课，经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。本学期，我校许悦老师在汇报课时获得了评委的一致好评，这充分体现了蓝青结对工程的成效。

三、特色活动、开创新篇

围绕教委办给我校的奋斗目标——特色学校，本学期我校积极开展了形式多样的学生竞赛及课外活动。学生从形式多样的活动中体验到了学习生活的乐趣，在活动中煅炼了能力。要特色就必须开拓思维，锐意创新。本学期，教务处大胆迈步，特色工作初步彰显。

1、艺术教育有声有色。

本学期我校继续开设英语、电脑、美术、书法、乒乓球、田径队、鼓号队、腰鼓队、科普、作文、奥数等兴趣班，又增加了台狮、太极拳、木偶等兴趣小组，指派专门的老师有计划的培养和发展学生的特长，切实提高兴趣班的教学效果，让学生在艺术活动的大乐园里，放飞梦想，陶冶情趣。在4月份的市大队会上，我校的队员们尽展庄头小的艺术风采，获得了现场200多名辅导员及领导和社会各界的好评。我校的艺术节目和作品也频频获奖，如2024年3月我校获得了xxxx镇小学生英语口语比赛团体二等奖，潘申洋获得了xxxx镇小学生英语口语比赛个人总分二等奖，谢莹、王世强分别获得了三等奖。林思婷、周扬同学在xxxx镇小学生美术书法现场比赛(泥工类)中分别获得一等奖、三等奖。另外获得硬笔类、绘画类三等奖的还有陈雅婷、柯雅莉、蔡雪艳、李春燕。李婉瑜、黄敏华、李星星同学在xxxx镇《辉煌六十年》读书教育活动小学生讲故事比赛中分别获得了二等奖、三等奖。黄敏华、王世强在xxxx镇第十二届“工行杯”校园歌手比赛中分别获得了三等奖。武术《太极武韵》获xxxx镇庆祝“六一”儿童节少儿文艺汇演三等奖。

2、阳光体育，校园无限活力。

本学期我们大力倡导以“我健康、我阳光、我成长、我快乐”为主题的阳光体育活动，在“六一”学校仍继续举办了校级运动会，把术极拳定为学校的阳光体育运动项目。通过学校阳光体育系列竞赛活动，庄头小学的校园有了无限活力。

3、劳动实践，丰富了学生的学习生活

为了让孩子的生活更丰富多彩，真正体现素质教育。本学期我校组织学生到晋江劳动实践基地进行实践，接受“敬廉崇洁”“珍爱生命 远离毒品”、“防震抗灾 ”“生产劳动”等方面的教育。并在学校里开辟了两块小菜地，让孩子以年段为单位到各自的实验地去种菜。同时分给各年段一本本子，孩子们可以用文字记录、拍照的形式记录植物的生长变化过程。并组织各个年段这间进行比赛。这一活动大大积发了孩子们劳动的积极性，丰富了孩子们的学习生活。

**第三篇：2024年春季教务工作总结 -**

文王小学教学教务工作总结

本学期教育教学工作在总校领导班子的领导下,紧紧围绕总校的指导思想,全面贯彻党的教育方针,坚持以高效课堂为切入点,强化教育教学研究和常规管理,逐步深化改革教学模式。加强教师队伍建设和管理，全面调动教师和学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、夯实基础促发展，精细化管理提质量

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。课堂教学是教学的主阵地，切实提高课堂教学的实效，向40分钟要质量，继续并完善实施“双主情智”课堂教学模式,把新的教学理念转化为教师在常态课堂上，引领教师在实践中逐渐形成自己独特的风格。

教师要做到认真钻研教材，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈;认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如集体备课定时间、定地点、定专题、定主讲人等。进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听评课活动的管理。学校通过建立随堂听课、推门听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。要求校长、主任每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、结合学校实际，积极开展各项竞赛活动

学校结合自身实际，各年级各科都进行了一系列竞赛，语文知识竞赛、数学竞赛、英语竞赛、音体美竞赛。通过竞赛活动，发现并培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高层次的竞赛活动奠定了基础，提升了教师教学知识的深度和广度，同时也积极推动和促进了学校的特色，提升了学校的教学质量和管理水平。

二、构建多元评价体系，提高学生综合素质

传统的教学评价过分地夸大了评价的鉴定功能，忽略了评价的激励功能和教学功能，“一卷分高低”的评价是一种过于片面的评价方式。这种评价取向大大削弱了学生的学习兴趣、学习主动性，从而影响了学生的自我发展、自我完善，不能培养学生科学素养的有效形成，成了束缚素质教育的瓶颈。因此我校在关注学生发展状况的同时，更加注重发挥评价对全面提高学生综合素质的促进作用。制定并实施了”多元“评价体系，形成了一套操作性强的评价流程和评价细则，以促进学生综合素养提升。

1、写字比赛

写字是小学阶段一项重要的基本功，要求学生把字写得正确、端正，对于提高学生的文化素养起着重要，必须从小打好基础。但是，由于计算机网络技术的飞速发展，信息的传播与交流方式发生了巨大变化，笔和键盘在争夺汉字的天下。翻开学生的作业，人们总不免感叹：孩子们字写得太了草了！是的，有些字字迹潦草，东倒西歪，甚至缺胳膊少腿„„这样不仅影响孩子的学习，不正确的写字姿势还会严重危害他们的健康。

2、听写比赛

“你会写字吗”，这是摆在每个中国人面前的一道汉字和汉语的人文考题，不仅考验汉字掌握的能力和修养，也考验汉语文化的责任和担当。然而，提笔忘字，已经成了人们的现代病。

数千年发展积淀的汉字书写和传承正面临着巨大的挑战，键盘输入习惯使越来越多的人提笔忘字，由于不常书写，汉字在相当一部分人笔下也失去了原有的光彩与神韵。对于今天的孩子们而言，培养他们对于汉字和汉语文化的理解，提升他们的汉字和汉语素养，已迫在眉睫。所以我校努力倡导从小做起，从现在做起，提高学生的汉字书写能力，保护汉字的意识，倡导学生爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观。

3、朗读比赛

为深入实施素质教育，提高学生的文学艺术修养，营造文明高雅的校园文化氛围，丰富我校的校园文化生活，提高全校学生的普通话朗读水平，培养学生对优秀文学作品的学习兴趣，进一步推动读书活动向纵深发展，凸显班级读书活动的特色，学校组织了课内阅读比赛。

通过比赛，提高了学生的口语表达能力，激发学生的读书兴趣和热情，让他们在生活中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

4、写作比赛

作文是反应学生内心世界、知识世界的一扇窗户，真实地记录自己的生活感受和成长的点滴。为进一步提高学生的作文水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进”书香校园“建设，我校在中高年级举行了作文竞赛。通过竞赛激发了学生的学习热情，提高了学生对生活的观察力、联想力，同时也为老师了解学生的习作水平，调整作文教学与阅读教学的方法与方向，营造了良好的作文教改水平。

5、口算比赛

英国著名哲学家罗素说：”数学，不但拥有真理，而且有至高的美\"。是的，数学是有魅力的，它像音乐一样和谐，像图画一样美丽。它源于生活，用于生活，对我们的生活以美妙的解释。正如美国数学家史克莱因所说的那样，音乐能激发情怀，绘画使人赏心悦目，诗歌能动人心弦，哲学使人获得智慧，但数学却能提供以上一切，给人快乐。不过，在数学学习中，大多数学生感觉枯燥，不好学。而口算不仅能促进学生思维，还能发展学生的注意力、理解力、记忆等，它既是估算和简便运算的基础，也是计算能力的重要组成部分，所以口算是学好数学的重要基础。

我校一直注重学生的口算练习，促进学生的能动性思维，提高学生对数学的计算和应用能力。

6、专项试卷考试

一直以来，“一卷分好低”是对学生最简单、最单一甚至是“粗暴”的一种评价方式，它不仅削弱了学生的学习兴趣，学习的主动性，而且影响了学生的自我发展，自我完善，而且有悖于素质教育。

“让每个孩子都能幸福成长”是对教育最基本的要求然而，单一的试卷考试，分数不能给绝大多数孩子所谓的幸福，只能让他们更加失落和自卑。我校从学科知识、学科能力、学科特长等方面检测学生学习情况，通过专项考查即语文朗读、数学口算、计算等对学生进行多元评价。通过专项试卷考试，使大多数学生得到肯定和赞赏，使他们快乐成长，完善自我。

三、加强教师队伍建设，提高教师综合业务水平。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对教师的业务学习，本学期根据教育局文件精神，认真组织全校教师学习了新课程标准，并进行了考核，使每位教师做到心中有“标准”，用“标准”指导自己的教学工作，进而提高教师的业务能力。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在教研组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

本学期即将过去,驻足回首，感觉还有很多可以更加完善的地方。下学期，我们将站在更高的角度，更加注重细节，更加注重实效，抓好教学工作，把自己的本职工作做好，为梅小的发展贡献自己的一分绵薄之力。

文王小学教务 2024.6

**第四篇：2024年春季教务工作总结**

毕节市小坝中学2024年春季学期

教务工作总结

本学期,我校教务工作继续致力推广课程改革,与时俱进、开拓创新,全面实施素质教育,努力抓好教育教学常规管理工作,加大日常工作的检查和督促力度,以提高教学质量为宗旨。经全体教师共同努力，基本实现期初制定的各项工作目标，取得一定的成绩。现从以下几个方面进行回顾反思，旨在求得今后工作的不断改进。一.加强学习，优化师资队伍

教师是学校发展的不竭动力，学习是教师素质不断提高的根本保证。只有教师素质的不断提高，学校教务工作才能沿着健康的轨道可持续前行。

1.教务工作须全面贯彻党的教育方针，严格执行国家教育部颁发的《课程标准》和《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》，积极有序地推进素质教育。我校教师加强学习，积极转变教育观念，重新定位自己，认识并整合新的教育目标，从而提高教育教学水平。

2.政治、业务学习制度是我校多年来形成的一项重要机制。学校本着培养师德高尚、爱岗敬业的教师队伍的原则，利用周一、周四教师学习时间，组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教师从教行为八要八不要》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规；学习《中国教育报》、《贵州教育》和《毕节教育》等报刊杂志上的优秀论文和教育工作者的先进事迹等。不仅规范了教师的从教行为，且激发了教师热爱教育、开拓进取的精神。我校本期取得的成绩是与教师兢兢业业的工作分不开的。如：我校今年的中考成绩在全市农村中学名列前茅。

3.我校对教师继续进行计算机网络知识培训，使得教师对计算机学习和运用兴趣浓厚。教师已能快速从网上找到所需的教学资源，并能成功运用到教学实践中。胡传武、彭咏梅、王睿等教师能熟练地运用计算机制作课件并利用多媒体上课，给我校新课程改革注入新的活力。

4.选派教师参加教育局组织的各种学习，鼓励教师参加多种形式的学历提升。

二.大力推进教研教改

本学期我校继续以“大班条件下的师生互动”为课题开展校本教研，优化课堂结构，丰富教学内容，提高课堂教学的效率和质量。为此，我校加大了教研教改力度。

1.开学初，各教研组以新课程为指导，结合学校和学生实际，拟定切实可行的教研计划，有针对性地确定教研的课题，有序地开展每一次活动，作到有的放矢。

2.上好观摩课，是对“研”的结果检验。集体备课、商讨教法、课后评出同行的闪光点和不足，取长补短、共同进步。

3.激励教师大胆创新，在研究状态下工作。学校鼓励教师勤于反思，摆脱过去教学过程中的教而不思、教而不研，把自己的教学思想、教学体验撰写成论文，部分教师的论文已经刊发在不同级别的刊物上，学校给予发表论文的教师物质和精神的奖励。

4.坚持听、评课制度。听者和授者皆以一个教研工作者的身份，在“研”上下功夫，评得失，达到取长补短、共同进步的目的。

5.开展竞赛，为教师搭建展示才能的平台。语文教研组开展语文教学擂台赛，评出了胡凯、张宇环和王国银等教学骨干，学校给予了现金奖励；数学教研组指定教学内容编写教案比赛。同时，其它教研组也组织了形式多样的业务竞赛。这些竞赛的开展，不仅提高了教师业务水平，还增强了教师的创新意识。

6.鼓励教师运用多媒体上课，本期每位教师利用多媒体上课达两节以上。

三.严格教学常规管理

教学常规管理工作，是学校教学质量的根本保证。我校一向坚持健康有序的教学常规管理工作，在工作中严格要求、认真检查、加大督促力度。

1.我校根据新课程标准，开齐课程、开足课时，无砍课、丢课现象。期初教师结合学生实际，拟写各科教学计划，做到教学工作有目的、有步骤地运行。

2.认真备课，编写教案。教师认真钻研教材，结合学生实际，充分利用现有的教学资源，体现新课改理念，遵循“三备五点两法”的备课原则，以人为本，关注学生的情感、态度和价值观，编写教案和制作课件，严禁无准备走进课堂。

3.上课要面向全体学生，全面关注，因材施教，把握好师生互动、生生互动，注重培养学生的创造思维能力和创新意识。丁宇、汤德领、吴学秀和李香娇等等教师是我校课堂教学的典范，他们不仅注重培养学生的创新思维能力，更注重培养学生的学习兴趣，让学生愉悦地接受教育，如一石投入，春水荡漾。

4.作业布置要适量，不能加重学生的课业负担。作业批改要及时认真，学校力主多种形式的评价，从情感入手，多鼓励，少批评。

5.老师们根据学生的个性差异，经常牺牲自己的休息时间，对优秀生进行提高辅导，对后进生进行进步辅导。从学习上、思想上和生活上关心、帮助学生，使其身心能够健康、全面的发展。

6.加大毕业班和高中班的管理力度。教师根据毕业班和高中班学生的思想动态，加强思想教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。让学生增强了紧迫感，又让学生轻松渡过紧要关头。同时组织好假期补课和月考工作，在月考中，教师根据中考和高考的趋向，精选试题、强化训练。

7.重视班主任的任用。班级管理是学校工作的重要环节，学校严格按“事业心强、师德高尚、能力突出”的原则安排班主任。并从学生思想道德建设、班级组织和美化校园等方面强化了班主任的职责，为学校营造了良好的学习氛围。

四.各功能室的管理

我校的实验室、图书室和计算机室的管理曾受过上级的表彰。本期我校要求各功能室的管理人员继续保持优秀的管理作风，加大管理力度，使之更好地服务于教育教学工作。综述上四个方面。本期，我校从教师队伍建设、教研教改、教学常规管理和教学资源管理上做了大量的工作。全体教师以极大的热情投入到教学工作中去，在教学工作中以人为本，注重学生良好个性的形成以及能力的培养等。我们在工作中取得了一定的成绩，教学质量逐步提高。但是，我们也清醒地认识到工作中存在的一些问题：

1.小部分教师缺乏学习创新的激情，思想保守，惯于两支粉笔打天下，懒于教研、教改，疏于或不善于运用教学资源。故师德素养和业务水平还不能很好地适应新课程。

2.教研、教改的进展不容乐观。

3.教师教学工作的评价量化制度还不够完善。以上这些都是今后工作急待改进的。

小坝中学

2024年7月12日

**第五篇：小学春季教务工作总结**

小学春季教务工作总结

(一)全面落实“课程方案的实施”，促进学生全面发展

抓好“课程方案”的落实，全面落实《课程计划》，开齐开足上好规定的全部课程，做到“四不”：不占用学生法定休息时间加班加点，不超比例安排语数课时，不私自调换功课，做到公假私假都有记录;不挤占体育课、音乐课、美术课、综合实践、科学等教学时间。本学期，《英语》课程地教学时间每周增至三课时。继续开发乒乓球、木偶、古诗词进校园、太极拳、弟子规等校本课程，切实抓好兴趣小组活动的开展，促进学校特色发展。

(二)抓好教学常规管理，提高教学管理水平

1.教学工作是学校工作的中心和主旋律，教育质量则是学校的生命线，教学质量要全面提高，教学过程的优化是核心。因此，我们在教学常规管理中要求教师做到以下几点：

(1)课前做到五备

本学期，我校根据上学期“泉州市教学常规检查先进校”评估组的评估意见，将教案回归到教案本上，即每位教师都将教案写在教案纸上;并将教案与反思合为一体，即教师上完课后，便随手在教案后面写上教学反思。我们要求教师备课要做到“五备”。一备课标。明确课程标准要求，理解课改理念;二备教材。认真钻研教材，把握重点和难点，尽量书上满天星;三备学生。只有充分了解学生，才能做到因人制宜，因材施教;四备教法。只有结合学生的实际，才能选择恰到好处的教法;五备物。充分利用远程教育资源，因地制宜，选用适用的教学

媒体辅助教学。

(2)抓优补差

培养出优秀学生是每位教师的心愿，我们的重点工作是放在补差上。由于学生的基础不同，家庭环境不同，因此出现了学习和道德品质上较差的学生。我们坚持各年级排查摸底，对留守学生、困难学生进行分类登记，明确补差责任，落实补差人员。做好心理疏导，学习上引导，生活上帮助。在督查检查中，我们做到学困生五优先。一是课堂提问优先;二是批改作业优先;三是参加集体活动优先;四是有了进步表扬优先;五是教师进行家访优先。这样，极大的激发了学生学习的热情，营造了乐教好学的校园氛围。

(3)抓课堂教学

学校教育的主阵地在课堂，课堂教学的主要环节在于优化提高。我们采用了骨干教师、高级教师的引领课、示范课和青年教师的汇报课等形式，本学期以“中年教师教学大练兵”及“新教师素

质课”为抓手，达到以赛促训，以训促研的目标要求。我们要求每一位教师在一学期中听课、评课达到18节以上，班子成员达到20节以上。我们评课的标准主要有六条：一是教学目的明不明确;二是教学内容正不正确;三是教学方法灵不灵活，且效果好不好;四是教学组织是否严密;五是教学语言是否清晰、准确、生动;六是师生是否积极主动，教学效果是否良好、扎实。

2.继续抓好月常规检查制度

本学期继续把关每月一次的教学常规检查工作，检查内容包括教学计划、教案、反思、听课记录、各种学习笔记，练习册、考卷、特色作业、班主任的安全工作教育记录、班队活动记录、点名簿。检查以教师是否认真对待，语言用字是否规范、文字书写是否正确工整，教案是否创新可行，反思是否真实到位，听课是否用心思考，作业考卷是否认真批改等等为标准，行政人员分组分项目检查，然后每个项目评出三个优秀教师，再汇总到教导处，综合总成绩评出每月的优秀教师。并与量化工资挂钩。

(三)强化教科研意识，切实做好 “校本教研”工作;

1.继续注重校本教研的实施过程

把校本教研作为提高教师素养的重要途径，坚持周三、周四教研日，充分利用每周的研讨活动，收集、反馈教师普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因。语数教研组围绕各自的主题《课内阅读与课外阅读的有效整合》、《在探究学习中对过程与方法的实施研究》进行研讨。各位老师听完课后，结合主题填写课题反馈表，积极撰写课题阶段小结及总结。

2.加强片区手拉手，校际互动的区域教研模式

(1)本学期，原本的七校联动(庄头、梧山、南林、启慧、新店、龙山、文峰)新增进一个庵前小学，成为“八校联动”。5月3日，在庄头小学举办“八校”语文教

学联研活动，由我校许保全老师执课四年级《七子之歌》，启慧小学潘琼凤老师执教五年级《西门豹治邺》;5月12日，还在庄头小学举办数学及心理健康课堂教学联研活动，由我校陈婷婷老师执教二年级数学课《认识角》，庵前小学黄君白老师执教三年级数学《比一比》，我校许阿扭老师执教五年级心理健康活动课《阳光心态，从心开始》。

(2)继续参与以晋江二实小牵头的“十二校联动”，本学期由许悦老师以《渴望读书的大眼睛》参加在杏田小学举办的“十二校联动”语文研讨活动。

手拉手校际联动，扩大了校与校之间交流的范围，不仅共享教育教学资源，而且共享教学人才资源。

3.校本培训与外出轮训相结合。

学期初在学校统一安排下组织全体教师对新课标进行培训学习。每周组织相应的教师进行政治学习、业务学习，班主任工作、少先队工作学习，另外，本学期，我校组织语文教师林珍梅、李明玉，数学教师许晴蕾、王丽新到厦门参加全国第五届“相约名师，聚集课堂”名师展示课活动。姚萍萍老师到晋江进修学校参加英语教师专业技术能力提升培训班，沈燕老师到福州参加艺术教师专业技术能力提升培训。许晴蕾老师又到进修学校参加教导培训。这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

(四)结合本校实际开展各项活动，搭建促进师生发展的平台

1.为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我校承办《晋江课改》2024年6月份，第88期。结合我校的《七彩钥匙，阳光评价》课题，我们把主题确定为“评价”。

2.结合本校实际开展校级教师书法比赛，学生写字比赛、爱国主义读书教育征文比赛，爱国主义读书教育演讲比赛，校园卡拉OK比赛、校本课程“弟子规”吟诵比赛，4-6年级奥数智力竞赛，丰富学生的学习生活，促进学生学业发展。

3.组织全校师生参与由教委办组织的灯谜培训及比赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找