# 2024-2024学年第一学期五年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-23

*第一篇：2024-2024学年第一学期五年级语文教学工作总结2024-2024学年第一学期五年级语文教学工作总结空港小学 纪雁本学期，我担任五年级的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结...*

**第一篇：2024-2024学年第一学期五年级语文教学工作总结**

2024-2024学年第一学期五年级语文教学工作总结

空港小学 纪雁

本学期，我担任五年级的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

二、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老 是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

**第二篇：2024学年五年级第一学期语文教学工作总结**

2024学年五年级第一学期语文教学工作总结

杨丽嫦

黄丽容

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感触颇多，点滴做法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文教学总结如下：

一、创设平等、和谐的课堂氛围。

一年多的相处，我对学生有了更深的了解，在课堂教学中尽量根据学生的学习习惯，学习能力来创设教学情境。课堂主体的师生转换，尊重每一个学生，多用鼓励和激励的方式，促使他们生动活泼、主动地学习。所以我的语文课堂总是比较活跃，我认为只有在和谐活跃的课堂教学气氛里学生才能愉快的学习，才能有更强的感染力，从而激发出学生的热情和创造力，课堂才能收到更好的效果。

二、狠抓基础知识和基本技能。

我班学生知识基础水平参差不齐，后进生较多，因此语文综合成绩在整个五年级里略显弱势。为了夯实学生基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药。对于两个不能及格的学生就减少作业量，强化基础训练。中等学生在基础过关的前提下进行课文阅读及作文的训练提高。针对全班，我大力强调书写的规范性，要求字迹工整，并努力克服错别字，虽然学生的错别字犹如“牛皮癣”复发不断，难以根除，但重复地听写抽查使一些错别字出现频率大大降低。狠抓基础知识和基本技能仍是语文教学中的持久任务。

三、灵活机动处理教学方法。

本学期在教学中，得益于师傅的指导，我的课堂教学能力有了点提高，听其他老师的课也使我得到不少启发。平时我也尝试多种教学方法，时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而邀请学生上讲台讲课。我讨厌一成不变的课堂，不喜欢毫无生气的闷声课，所以我竭力追求灵活多样的课堂教学，一是提高自己，二呢也能使学生感受到语文课的乐趣，收到更好的教学效果。

四、做好学习方法的指导。

教学，教给学生的是如何学。因此我更注重学习方法的指导。给学生举了事例，爱玩的学生成绩依然很好，为什么？掌握了好的学习方法。资质相同，可成绩却相差甚远，原因还是学习方法不同。得出的结论就是：学习成绩好坏和聪明与否关系不大。除了结合课文教学习方法外，还向学生讲述我上学时的故事，另外还在班会课上组织学生交流学习方法。方法的指导使一部分学生找到了学习的信心，成绩也提高了不少。这又胜过老师多少口干舌燥的重复。

五、做好培优辅差工作。

学习基础较好的学生，有一定的自学能力，但同样需要老师的点拨，稍加提示他们便可乘风破浪。而成绩靠后的学生需要老师的更多关注，长时间的辅导。我的时间也大多都花在了辅导差生上了，另外小组长和小老师的坚持帮扶，使班级的后进生不断取得进步。

本学期工作中取得了一定的进步，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**第三篇：2024——2024学第一学期五年级语文教学工作总结**

2024-2024学第一学期五年级语文教学工作总结

2024——2024学第一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。这一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

教育教学工作方面，始终站在新课改的前沿，积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师同行讨教经验。在教学中，认真钻研、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。怎样教语文，《语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初我首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。让学生乐学、愿学。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，调动学生的学习兴趣，努力提高阅读教学的效果。课前精心备课，撰写教案，课后写下教学反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏。

3、做好教学每一个环节的工作。在作业的布置与批改上，以《练习册》两本作业为练习内容，记下学生的错题，并让学生更正，直到做正确为止。注重单元检测，并写出检测的质量分析。积极做好辅导工作，帮助学生学好语文，对一些学困生做跟踪。肯定学生的进步，找出学习上的不足。及时做到查、漏、补、缺。找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。两次深入学生家庭，到学生家庭走访，了解每一名学生在家的学习、生活情况。

4、加强业务学习，积极参加语文教科研活动。学校安排的语文教研，每一

次都积极参加，认真听课，取他人所长。参加语文集体备课活动。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学。同时，认真总结自己的教育教学，参加黄陂区教研室组织的论文评选，写出了《悦纳语文课堂，提高教学效果》的论文。在这一次全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，认真准备，积极参加，上好一堂课，同时，还写出心得体会，总结经验。

教书育人是教师的天职。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生树立远大理想，培养他们的责任感。今后，我将以更好的精神面貌，更高的理论修养，更完善的教学方法去努力工作，开拓创新。

**第四篇：2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结**

2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结

这学期我担任了五年级语文教学工作，在学校领导的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求认真整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生每课的课文朗读和自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、坚持每周写日记

当然，在教学的过程中也存在一些问题，学生们学习语文的兴趣还需要激发，语文活动也需要开展。在今后的教学中我要加强自己的业务水平，提高自己的能力，不断丰富自己，更好地完成自己的本职工作。

**第五篇：2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结**

2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结

一学期的教学工作在忙忙碌碌中结束了。这一学期的教学工作主要做到了以下几点：

一、加强了基础知识的教学

语文基础知识包括字、词、句、阅读。

1、能够用音序查字法和部首查字法独立识字。培养学生借助字词典，联系语言环境和生活实际理解字词的能力。

2、学会利用汉字的特点分辨形近字的方法。

3、继续培养朗读、默读的能力。摘抄好词佳句，并积极练习运用。

4、通过与阅读相结合，与活动相结合，进行写日记、随笔的教学方式，加强学生写作练习。

5、贯穿语文教学的全过程进行口语交际的练习，培养说话能力。

6、能按要求熟读课文、背诵课文。

7、培养学生爱读书，每天阅读的习惯，能清楚明白地讲述见闻，有条理地表达感受和想法。

8、能够与同桌在小组内交流，并鼓励学生发挥想象力和创造力。

二、加强了养成习惯的培养

在课堂教学中，注重了养成习惯的培养，用普通话，积极地、有创造性地进行口语交际练习，初步养成书写、阅读、收集图片资料的好习惯。注重学法指导，初步培养学生科学的思维方法，观察力、创造力、记忆力、想象力。发展运用语言文学，养成语文学习的自信心

和良好的书写习惯，学习最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激发学生的创造力和想象力。初步掌握科学的思想方法。

培养和发展学生日常口语交际能力，学会用语言表达交流，同时发展学生的合作精神。注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力,突出学生的自主性,重视学生主动积极的参与精神.调动学生自觉学习的积极性.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找