# 初中历史教研组活动计划(17篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中历史...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中历史教研组活动计划篇一**

本学期历史组的教研活动将以学校教学改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨优质的课堂教学方案，循教育教学规律，发挥历史学科骨干教师的作用，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长;营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索 初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力，形成用口头和书面语言，以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。 学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。 通过第二届初中“趣味历史知识竞赛”，培养有序竞争和团队协作精神，认识到交流合作的重要性，形成积极进取、沉着机智的良好品质. 理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

1.形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念;使每位组员能胜任新课程教学;使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师;使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师;力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，为初二阶段打好基础;初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法;初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3.培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

1.落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

(5)配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。

2.加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

(3)、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

(4)、开展“四个一”工程:组织每位历史老师写一篇优秀教案设计、制作一节多媒体课件、讲一节优质课、撰写一篇教学论文(或课题研究论文)。

3.开发课程资源，组织各种活动，调动学生学习的兴趣。

为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们历史组，继续开校本课程组织历史兴趣小组，然后将举办初一“历史故事演讲比赛”和初二“趣味历史知识竞赛”，评出一二三等奖，激发学生学习的积极性。重视交流学习。 “他山之石，可以攻玉”，积极参加和支持市区两级教学研讨活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作;加强备课组的集体备课和相互听课，本学期校内每人听课不少于10节以达到取人之长，补己之短。

总之，在教务处指导下，每周召开一次历史教研活动，精心组织，有讲必评，有比必奖。

**初中历史教研组活动计划篇二**

一、 教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”;每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

**初中历史教研组活动计划篇三**

一、指导思想

本学期坚持贯彻何校长提出的“先学后教，以学定教，精讲精练”的教育理念，围绕本学期历史教学工作的中心任务——“聚焦有效课堂，提升教学品质”，本教研组将做以下工作：

二、日常工作实施细则

1、每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

2、加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案;课间向45分钟要效益;课后及时反思成败得失。

3、本教研组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、做好拔尖补差工作，对优秀生给予更高的目标和要求，更细致的指导帮助，促进他们更上一层楼。对差生要帮助他们端正态度，树立信心，提高兴趣，加强督查，力求少拖后腿。

5、本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。并配合学校的教学工作，积极参与四月的观摩课。组织本组教师听课平课。

6、高三年级第二学期时间紧、任务重。而历史学科的知识点“多而杂”、学生学习能力基础都不理想。在这种形势下，本学期教研组的另一项工作就是配合高三学年教师工作，集体研究学习高考动向、监控学生学习效果。为学生减少复习的盲目性、用最短的时间取得最佳效果。

**初中历史教研组活动计划篇四**

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人（其中高中部10人，初中部6人），承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

二、基本工作思路

1.坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2.立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心（立足常规教学与课题研究工作有机结合）；以教师为中心（调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中）；以学生为中心（培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量）

3.实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平（“内练素质,外树形象”）；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1.抓好常规教学工作。

（1）每位教师必须认真研究课程标准（教学大纲），明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

（3）全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2.做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3.做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排—个人主动申报—组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4.认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5.组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6.将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

**初中历史教研组活动计划篇五**

本学期我们历史教研组将全面落实学校教务处的工作计划，深入学习领会我校的办学理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量;贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(培养学生自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力，提出以下等要求。

首先，抓好常规工作:

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络;注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性;重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力;加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、作业量要适当，不留重复机械性的作业;留了作业要及时批改。

4、加大对学生的检查力度。课堂上要经常提问或安排小考;每个单元之后要进行单元测试或单元练习;每次月考之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组\"传帮带\"的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

第二、大力改进课堂教学:

国家义务教育历史课程标准指出:历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式;历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。这里所提出的两个\"有利于\"，概括地说就是--发挥两个作用(主导与主体)，转变两个方式(教与学)，使历史课堂多多呈现\"动\"与\"活\"的情景，从而实现课堂教学的\"优化\"，因此我们必须转变教育观念，树立新的师生关系，探究学生的学习方式。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用\"自主、合作、探究\"的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习!多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

第三、切实搞好校本教研活动:

1、教研要与历史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、根据学校的校本课题\"挖掘整合教材资源。培养学生的自主能力\"，并结合我组实际和学科特点，特制定我组的教研子课题为\"开卷后的历史资源整合\"。我们将定期进行研究和总结运用，为我们的教学服务。

3、集体备课要按照学校制定的基本程序进行:分配任务→制定计划→主备人精备→集体研讨→个人细备→分散上课→教学反馈。主备人的发言要围绕以下内容来进行:1新授课的主题是什么?2对新授课设计的问题是什么?3对新授课的要求是什么?4解决问题的方法是什么。

4、鼓励组内教师写详案，教案中要突出学生的主体地位、突出师生互动和情景设置，有独到见解和创新，在教案上有特殊批注，以备常规检查和参加优秀教案评比。

5、积极参加听评课活动。根据学校安排，在10月18日-11月5日，每个备课组要结合校本教研推出一节公开课，经过筛选和大家推荐，初一备课组由谁讲，时间为班级是班，课节是第几节课，初二备课组由讲，初三备课组由讲。每一位任课教师都要积极参与听评课并进行反思，做到人人都有材料。

6、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

第四、认真抓好毕业班教学工作。

1、积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率;课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

2、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

4、汇集资料，为循环教学提供借鉴。落实\"自主学习、合作学习\"，认真备好课，优化资源，共享成果。

最后，在教务处直接领导下，全体教师的共同努力下，我们历史教研组一定能够团结协作，以大局为重，圆满完成本学期的各项工作任务!

**初中历史教研组活动计划篇六**

一、指导思想

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、目的要求

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

三、教材分析

九年级上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

四、学生情况分析

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

五、教学措施

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

**初中历史教研组活动计划篇七**

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

(一)规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主;注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力;培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛;高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

(二)加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑(课件制作)的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务!

**初中历史教研组活动计划篇八**

本学期我们历史教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

一、抓好常规工作：

1、加强备课。强化本组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络;注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性;重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力;加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示;每个单元之后要进行单元测试或单元练习;并且及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组\"传帮带\"的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

二、大力改进课堂教学：

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式;历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。

在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用\"自主、合作、展示\"的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习!多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

**初中历史教研组活动计划篇九**

本学期我们历史教研组将全面落实学校教务处的工作计划，深入学习领会我校的办学理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量;贯彻一个标准(课程标准)，提高两种能力(培养学生自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力)，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力，提出以下等要求。

首先，抓好常规工作:

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络;注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性;重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力;加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、作业量要适当，不留重复机械性的作业;留了作业要及时批改。

4、加大对学生的检查力度。课堂上要经常提问或安排小考;每个单元之后要进行单元测试或单元练习;每次月考之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组\"传帮带\"的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

第二、大力改进课堂教学:

国家义务教育历史课程标准指出:历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式;历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。这里所提出的两个\"有利于\"，概括地说就是--发挥两个作用(主导与主体)，转变两个方式(教与学)，使历史课堂多多呈现\"动\"与\"活\"的情景，从而实现课堂教学的\"优化\"，因此我们必须转变教育观念，树立新的师生关系，探究学生的学习方式。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用\"自主、合作、探究\"的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习!多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

第三、切实搞好校本教研活动:

1、教研要与历史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、根据学校的校本课题\"挖掘整合教材资源。培养学生的自主能力\"，并结合我组实际和学科特点，特制定我组的教研子课题为\"开卷后的历史资源整合\"。我们将定期进行研究和总结运用，为我们的教学服务。

3、集体备课要按照学校制定的基本程序进行:分配任务→制定计划→主备人精备→集体研讨→个人细备→分散上课→教学反馈。主备人的发言要围绕以下内容来进行:1新授课的主题是什么?2对新授课设计的问题是什么?3对新授课的要求是什么?4解决问题的方法是什么。

4、鼓励组内教师写详案，教案中要突出学生的主体地位、突出师生互动和情景设置，有独到见解和创新，在教案上有特殊批注，以备常规检查和参加优秀教案评比。

5、积极参加听评课活动。根据学校安排，在10月18日-11月5日，每个备课组要结合校本教研推出一节公开课，经过筛选和大家推荐，初一备课组由谁讲，时间为班级是班，课节是第几节课，初二备课组由讲，初三备课组由讲。每一位任课教师都要积极参与听评课并进行反思，做到人人都有材料。

6、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

第四、认真抓好毕业班教学工作。

1、积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率;课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

2、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

4、汇集资料，为循环教学提供借鉴。落实\"自主学习、合作学习\"，认真备好课，优化资源，共享成果。

最后，在教务处直接领导下，全体教师的共同努力下，我们历史教研组一定能够团结协作，以大局为重，圆满完成本学期的各项工作任务!

**初中历史教研组活动计划篇十**

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

（一）规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。

各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。

本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究。

各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。

高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。

各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

（二）加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面。

尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化。

掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑（课件制作）的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。

提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。

通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

**初中历史教研组活动计划篇十一**

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

（一）规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

（二）加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑（课件制作）的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

**初中历史教研组活动计划篇十二**

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：

一是减轻学生负担，降低难度;

二是增加启发性和生动性;

三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养;

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学;

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力;

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背;

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

**初中历史教研组活动计划篇十三**

一、加大教研组的建设力度，共建文明教研组。

充分利用教研组例会时间，组织全组教师学习、领会并贯彻、落实学校的各项规章制度，及时把例会精神传达给全组教师。加强常规管理，规范各项教学活动。总结教研组工作情况，提出新的目标要求。严格作息制度。利用平时、例会、各项教研活动增进组员之间的沟通，关注、培养年轻教师的成长，使教研组成员都能心往一处使，劲往一处用，相互关爱，相互理解，相互帮助，携手共创一个教研氛围浓厚健康向上的优良的教研组。

二、加强集体教研力度，构建集体备课新模式，促进本组教师整体教研水平的提高。

1、充分发挥教研组、备课组集体教研的作用，提倡资源共享备课法，严把集体备课关。要求每个年级备课组在认真研读新课标﹑教材的基础上，按照新课程理念，对教材进行科学的构思﹑创意，并设计出教学方案，精心备好、上好每一节课，向45分钟要效益、要质量。鼓励每位教师通过集体备课能博采、会提炼、善创新，成为新时代的科研型的教师。教研组备课力求把说课—讲课—听课—评课四个环节有机的结合起来，力求把新课改-信息技术-课堂教学三位一体有机整合，提高全组老师的整体教研教学水平。

2、师徒结队，加大听课力度，以老带新，共图提高。为尽快提高教研组年轻教师的教学水平，我们提倡以相互听课，以老带新，师徒结队等方式，达到博采众长，补己之短。倡导全组老师经常展开跨组听课、组内议课、说课、听课、评课，全组参与，发挥集体的优势，拿出教学方案。

三、坚持政治、业务学习，提高政治、业务素质。

“名师出高徒”，为了提高全组教师的业务理论水平，按照区教研中心和学校的要求，积极组织教师参加各级各类政治、业务学习培训，研究有关历史著作，关注历史发展的新动向，注意学科之间的相互兼容，注重知识的长期学习和积累。通过学习，拓宽知识，夯实基础，提高了每位教师的自身素质。

四、继续坚持新课改和教改课题的探究与实验。

本学期继续推广研究性学习、分组学导自主探究等实验课题。每位实验教师要结合实际在课堂、课后、假期有计划的开展实验。给学生创造更多的自主学习的空间，让学生主动探索一些自己感兴趣的问题，通过发现问题、探索学习、总结交流、成果展示等，不断超越自己。在合作交流、思想碰撞中点燃智慧的火花，“师导生”，“生促师”，共同体验、分享创造的喜悦，实现教学相长。教研组和备课组将定期召开不同形式与内容的研讨活动，交流推广好的经验和做法，提出研究的问题和解决的办法。

五、学区教研活动与校本课程有机整合。

本学期我们继续依照区教研中心的精神，开展好学区教研活动。同时我们将继续完善《走进威海》校本课程，以校本课程为突破口，拓宽课程资源。并将校本课程与学区教研活动有机整合。我们本照的宗旨是：经验共享，优势互补，携手共进，共求发展，共同提高学区教师的教研教改水平。主要活动内容：梳理教材；随堂听课、评课；研讨、解决教学课改中遇到的疑难问题；研讨交流如何开展开好历史校本课程等。

六、反思—总结—提高—收获。

提倡每位教师结合自己的教学不断反思，总结每节课的成功与缺憾，揭示教学中存在的困惑，把一些优秀的课改案例.心得.论文等按时向教改论坛汇稿。

此外，在遵循《环翠区教育资源库建设的具体意见》的同时，结合《实验中学教育资源库建设的有关规定》，按要求数量推出优秀教案、课件.试题等作品汇集到资源库，以求统一管理，达到资源共享

1.定期召开教研组会议，及时总结各备课组的工作。

组织教师参加“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选活动。制定专人，明确任务，每月定量上传校园网文章、试题、课件、活动图片等。配合校教研室做好开学考试、期中考试、期末考试的各项工作。积极配合教育局教研教培中心及学校教研室开展教研工作。

2.加强备课组活动，继续加强集体备课，丰富课堂教学，提高教学质量。

高三备课组要认真研究考纲和近几年高考试题，注意对高考信息的采集、研究分析，做好高考研讨工作。开设高三历史复习研讨课，认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手。制定切实可行的复习计划。精选资料，将基础知识与能力培养相结合。结合学校月考制度，认真出好每一次试卷，精选试题、突出重点、难易适度；对考后的试卷，认真批改、认真分析、认真评讲、做好成绩统计，找出学生学习的薄弱环节，完善课堂教学。加强对尖子生的培养和训练。

高二备课组要结合学生实际，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，注重对学生学习方法的引导。要给学生明确高考的方向。

高一备课组在总结以往会考经验的基础上，继续研讨会考的教学和复习工作，配合教研组和学校做好青年教师的培训工作。

3.认真完成听课计划，继续加强课堂教学模式的探索和研究

教研组长、备课组长每学期听课不少于20节。青年教师不仅要认真听本组教师的课，还要去听其他学科教师的课，老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。将三个问题列为每次听课的必备内容之一：一是本堂课有哪些可供你可取之处？二是本堂课有哪些不足之处？三是你认为本堂课的教法是什么？使课堂教学模式走“模仿——创新——实效”之路，要求骨干教师人人有模式，一般教师个个都参与，在此基础上，形成适合自己的具有特色的课堂教学模式。

4.以备课组为单位，每位教师至少上好一堂电子白板课。

5.校本课程开发

教研组将开展“如何打造高效的历史课堂”课题的深层次研究。落实细节，明确个人分工，分阶段按计划实施。在过程中将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行交流总结

6.组织教育理论学习，撰写教研教学论文

以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文，并努力提高论文的数量和质量。

7.全组教师积极主动参加教师专业知识考试，并及时对试卷做出评析。

**初中历史教研组活动计划篇十四**

一、指导思想

以加强常规管理为重点，以促进学生的发展为教学理念，以校本研修为抓手，发挥骨干教师的引领作用，培养青年教师，促进教师的专业化成长，立足课堂教学，加强课堂教学及教学常规管理，以“高效课堂”为主题，培养学生的创新精神和实践能力，努力创设提升教育教学质量的和谐环境，全面提升历史学科的教育教学质量。

二、工作目标

强化教研组的指导功能、管理功能和服务功能，提升工作的力度和效率。充分发挥备课组的教研导向作用，加强教师的学习，通过自主学习、集中培训，强化教师的业务素质和综合能力，培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍;强化以校为本的科研力度，扎实开展教研活动，提高教师的名师意识。继续抓好学业水平考试，确保历史教学质量稳步提高。

三、具体措施

1、强化教学常规管理，加大教学常规检查的力度。

(1)进一步健全和完善考评制度，增加对教学实施过程控制的介入点，增强介入的深度。保证教研组、备课组，确立听课预设和预先通知制度，确保每课都着眼解决一个实际问题;根据教学实施过程中的严谨性，努力使评估制度科学化、规范化;教师在教学常规中必须做到：教学工作程序化、教学方法多样化、教学语言艺术化、板书结构条理化、教学手段现代化;进一步推行学生、家长评教制度.

(2)努力在教学目标的达成度上下苦功夫。教师应当确定教学过程中的宏观的(包括学期、学年教学与辅导等等)和微观的(包括课堂教学、练习与测试、讲评与调整等等)目标要求;强力推进当堂作业当堂完成。教师把设计作业与设计过关试题写入导学案，做为日常教学常规工作的重中之重来抓来做。

(3)、加强教师工作绩效评价，完善教学评价体系。对“备讲批辅研考做”等常规工作进行项目式、过程式管理与评价.

(4)、强化教学过程管理，重视教学时间管理，教研组把课堂有效时间的研究立为重要课题，组织研究实施，确保教师最大限度的提高课堂教学效率。

(5)备课继续推行超周备课，备课可以采取电子备课的形式，但必须要结合学生特点、教学实际，对电子教案进行认真的修改，否则视为无备课上课。

(6)、继续推行导学案，保证作业设计质量，要从题型、难度、覆盖面等不同角度评价。

(7)、加强对随堂练习使用的研究，确保用好用透，坚决杜绝撒手不管或把难题留下的弊病，确保通过有限的资源提高学生成绩。

2、加强教师学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来，使教师在学习上成为学生的表率。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行培训。集中学习，规定每周周二下午，由备课组组织教师进行观摩学习，备课组负责管理、考核。

3、加强教研组、备课组、课题组建设，确保教研活动常态化进行。以“有效教研”为主题，开展校本教研。集体备课方面，要规定出具体的时间，由备课组长组织本组教师进行集体备课。课例研讨方面，要以高效课堂为主题，落实课例研讨;主题研究要以解决实际问题为宗旨，以中心议题为主线;课题研究，要重点研究课堂教学的有效性和有效利用课堂的实用性，从问题入手、发现问题、解决问题，注重小课题研究的实效性，本学期申报结题的课题必须结题，形成科研成果，真正使校本教研成为教师专业发展的内在需求。确保每周二的教研活动，真实、有效的开展。

4、加大听课力度，教师的听课每学期不得少于20节.通过此活动，全面提高教师的授课水平和业务水平，而且每周必须开展1-2次大型的观摩课、示范课、或研讨课，真正把教研活动落到实处。通过学校开展各种形式的公开课、示范课、汇报课、验收课、展示课等形式，力促教师本学期课堂教学水平再上一个新的台阶。

5、培优、补差工作真抓实干。

(1)、教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活。重视检测、反馈，不断改进方法。

(2)、培优工作除了平时的分层教学研究与实施外，备课组要统筹安排，责任到人，确保效果。尤其是毕业班级，要确保优生无差科，做好跟踪辅导。

(3)、补差工作除了上好补差课外，教师更要重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优补差工作要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。做好分层教学方式的研究与试点工作。

6、结业班工作要加强针对性、注重实效性。毕业班的教学工作要继续贯彻落实“起点低、底面宽、要求严、训练实”的十二字方针，要突出强调目标的达成训练和思维训练。要对过去毕业班工作中的成绩和不足进行反思，从中汲取经验和教训，要抓好优生，确保中考完成指标。

7、进一步开发校本课程。深入开展校本教研，以集体备课为依托的课前教材研究，并强调备课之前的学生状况研究;以关注学生成长全面提高效率为目标的课例研究，课例研究应以重点解决学生难学的问题为主;以解决问题为宗旨的课后主题研究，主题研究要突出教学中存在的问题、学习中存在的问题。

8、做好本组名师培养工作，发挥名师带动作用，彻底改变教学管理穷于应付的状态，培养一批本组的名师，必保每个学科都有叫得响的人和课。加强教师自我学习和同伴互助，继续推进互听互评课。

四、发挥骨干教师的引领作用，培养青年教师。

五.教研：小组有效合作学习。

六.本学期的活动安排

周次

活动安排

1

第1.学习各级文件精神.

第2 .制定各种计划(教研组,备课组)

2

第1.通研教材分组备课.

第2.学习教育教学先进经验.

3

第1.案例研讨和主题研讨.

第2.组长展示课.

4

第1.推广小组合作学习课.

第2.推门听课。

5

第1.单元测试

第2.合作展示课

6

第1.初三历史结业研讨.

第2.课堂教学达标验收

7

第1.分组集体备课.

第2.初一小组合作公开课.

8

第1.落实“青蓝计划”。

第2.单元测试总结讲评，复习。

9

第1.期中复习

第2.初二集体备课展示.

10

第1.优秀教学设计评选.

第2.期中考试及成绩分析

11

第1.青年教师比赛课。

第2.初三复习课展示.

12

第1.分组备导学案.

第2.优质课(说、讲)评选.

13

第1.学生作业展评.

第2.导学案展览.

14

第1.兴趣小组辅导.

第2.论文参评.

15

第1.学习外地经验.

第2.分组备课.

16

单元测试.

17

参加学校观摩课.

18

优秀教师选修课。期末复习.

19

期末复习.

20

期末考试.

**初中历史教研组活动计划篇十五**

一.指导思想：

本学期历史组的教研活动将以学校教学改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨优质的课堂教学方案，循教育教学规律，发挥历史学科骨干教师的作用，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长;营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。

二.课程目标

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索 初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力，形成用口头和书面语言，以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。 学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。 通过第二届初中“趣味历史知识竞赛”，培养有序竞争和团队协作精神，认识到交流合作的重要性，形成积极进取、沉着机智的良好品质. 理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

三.教研目标：

1.形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念;使每位组员能胜任新课程教学;使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师;使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师;力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，为初二阶段打好基础;初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法;初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3.培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

四.具体内容及实施措施：

1.落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定教学计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

(5)配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。

2.加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

(3)、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

(4)、开展“四个一”工程：组织每位历史老师写一篇优秀教案设计、制作一节多媒体课件、讲一节优质课、撰写一篇教学论文(或课题研究论文)。

3.开发课程资源，组织各种活动，调动学生学习的兴趣。

为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们历史组，继续开校本课程组织历史兴趣小组，然后将举办初一“历史故事演讲比赛”和初二“趣味历史知识竞赛”，评出一二三等奖，激发学生学习的积极性。重视交流学习。 “他山之石，可以攻玉”，积极参加和支持市区两级教学研讨活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作;加强备课组的集体备课和相互听课，本学期校内每人听课不少于10节以达到取人之长，补己之短。

总之，在教务处指导下，每周召开一次历史教研活动，精心组织，有讲必评，有比必奖。

**初中历史教研组活动计划篇十六**

一、指导思想

围绕本学期学校工作计划要求，贯彻学校“自成教育”理念，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力。

二、 学生基本情况分析

七年级学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

三、教材分析

1、教材特点

本学期历史下册选用的是北师大版版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确;;以“内容标准”的要求为依;体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动叁与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

六、教学进度

新教材历史第二册总共有25课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

**初中历史教研组活动计划篇十七**

指导思想：

本学期，初一历史备课组围绕学校教研工作的指导思想：“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”，配合学校教科研工作历史教研组工作，时时更新全备课组教师的教育观念、教学理念，不断提高教科研水平，提高备课、上课质量，丰富学生的历史知识，拓展学生视野，提高学生的文化品位和人文素养，利用历史俱乐部把课堂延伸、拓展到课外，结合丰富的网上资料，提高学生学习历史的能力。

目标任务：

以争创“省十佳学校”为总目标，恰当处理教学内容，结合教师自身特点，搞好集体备课(做到定点定时)，发挥集体智慧，共享教学资源，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。高质量备课、上课，向45分钟要质量，指导学生的自学能力、阅读能力、表达能力、搜集、整合资料的能力等，从而达到集体过关。

主要措施：

1、理论学习：读教育教学理论、与本学科有关的教育书籍、报刊杂志，及时了解史学研究的新动向、新成果，以备教学之用。又由于历史学科涉及面广，诸如天文、地理、考古、文学、哲学、宗教、科技等，教师要有所了解，以充实课堂教学。有条件的学习不同版本的教材以及了解与本年及相关的高中教材部分，博采众长，课堂上游刃有余。采取自学为主和备课组、教研组集体学习相结合方式进行，定期交流读书心得，做到资源共享，并把教育教学理论应用的实际的教学工作。

2、结合学校开展的“学生学习活动规范化”活动月，进一步探究规范历史课上学生的上课行为，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、积极组织本组教师，按时接受学校教务处、教研组组织的各项培训，及时完成教研组分配的任务，不断提高自己，人人创优。

4、结合学校开展的“教师教学常规活动月”活动，组织本组教师学“课标”、习教材，加深对课标的理解与领悟，提高对教材的把握与驾驭能力;将新课程理念转变为教学行为，努力实现教学方式和学习方式的转变;在备课、设计教学、驾驭课堂能力、语言表达、板书设计、教学反思和运用现代教学技术手段等方面注重学习积累并加以实践，进一步规范自己的常规材料，制定细致可行的备课、上课计划，并严格执行。

5、经常本教研组、备课组教师的课，包括跨学科听课(评课);积极准备参加学校组织的优质课评选，并力争在学校组织课堂教学达标中人人创优。

6、结合对教师进行信息技术教育培训，本组每位教师执教一节优质课，制作一个优秀教学课件，写一个优秀教学设计，以初一备课组为单位，建立历史习题、试题库、教案库以及课件库，做到资源共享。

7.活动课：活动是历史学科课堂教育和教学的延伸和补充,对丰富历史教学能起到意想不到的作用，为此组织好初一年级的俱乐部，并做好总结和成果展示，争当优秀俱乐部 。

8、课题：力争结合教学实际，解决教学中的问题，如《整合多种资源与学生的创新能力培养的研究》、《引导学生有效的探究与提高课堂效率》先承担校级课题，提高教科研水平。并做好积累、总结，写出教科研论文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找