# 高三数学学习方法技巧（推荐阅读）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-25

*第一篇：高三数学学习方法技巧数学学科虽然包涵了46个基本概念、公式，涵盖了18个规律和推论，可是题型终究有限，因此学生不能掉进题海中，平时做题一定要注重质量，不要盲目追求数量，下面给大家分享一些关于高三数学学习方法技巧，希望对大家有所帮助...*

**第一篇：高三数学学习方法技巧**

数学学科虽然包涵了46个基本概念、公式，涵盖了18个规律和推论，可是题型终究有限，因此学生不能掉进题海中，平时做题一定要注重质量，不要盲目追求数量，下面给大家分享一些关于高三数学学习方法技巧，希望对大家有所帮助。

高三数学学习方法一

高考数学考试技巧和方法：红色水笔(必须准备，分析卷子标注必须用红色的，醒目，更有利于记忆)，每个错题都要用红笔在题目编码前写出是考什么(举例：排列试题，就写“排列”两字就行，或者“椭圆”、“映射”、“组合”)用于归类，提醒你那个知识点掌握不牢用，只要自己一下子就明白，怎么写都可以!不要考虑一道题考察好几个知识点，要么全写出来，要么写最主要考察的知识点，如果都不知道考察什么知识点，根本不会有解题思路，更不要谈得分了!

找出最近五次考试的试卷(必须是周考及其以上级别的考试，原因之一是涵盖的知识面全面，不是专项练习，之二是这类卷子你做的题更能反映出你做题时的状态，不同于平时练习，比较轻松，不谨慎也不紧张，分析试卷就会失真第三是最近五次，因为对于考试时自己的状态还有记忆，回想考试当时怎么想的很重要，因为那时你的想法有助于你判断你是粗心还是掌握不牢还是不会)

按上面提到的方法进行统计，相当于对自己数学能力进行摸家底式的评估，不要觉得惨不忍睹，都是这么过来的，我开始也是惨不忍睹，恨不得剁了自己的手，但这是提高数学能力的第一步!方向很重要，因为方向不对你越努力离目标越远!为什么有的人很努力也不见进步，这就是最重要的原因，其实数学好的都不是靠天赋，而且技巧，或懂得思考，归纳总结分析能力较强，这都是可以培养的!说这么多啰嗦话其实目的就是鼓励你，不要有畏难心理，或者觉得浪费这时间不如做几套题，其实他顶的上50套题!(其实你可以把我写给你的拿给你数学老师，他一定会用自己最强有力的手段推广的!当然啦，夸张了，目的是让你看到这么严肃的文字的时候能轻松点，会心一笑也不枉我这么辛苦的码字)

高三数学学习方法二

建议策略是：分步打好三个战役，即：消除遗憾;弄懂似非;力争有为。

第一战役：消除遗憾要消除遗憾必须弄清遗憾的原因，然后找出解决问题的办法，如“审题之错”，是否出在急于求成?可采取“一慢一快”战术，即审题要慢、答题要快。“计算错误”，是否由于草稿纸用得太乱，计算器用得不熟等。建议将草稿纸对折分块，每一块上演算一道题，有序排列便于回头查找。练习计算器使用技巧以提高使用的准确率。“抄写之错”，可以用检查程序予以解决。“表达之错”，注意表达的规范性，平时作业就严格按照规范书写表达，学习高考评分标准写出必要的步骤，并严格按着题目要求规范回答问题。

第二战役：弄懂似非“似是而非”是自己记忆不牢、理解不深、思路不清、运用不活的内容。这表明你的数学基础不牢固，一定要突出重点，夯实基础。你要建立各部分内容的知识网络;全面、准确地把握概念，在理解的基础上加强记忆;加强对易错、易混知识的梳理;要多角度、多方位地去理解问题的实质;体会数学思想和解题的方法;当然数学的学习要有一定题量的积累，才能达到举一反三、运用自如的水平。

第三战役：力争有为在高三复习的第一轮中，不要做太难的题和综合性很强的题目，因为综合题大多是由几道基础题组成的，只有夯实了基础，做熟了基础题目，掌握了基本思想和方法，综合题才能迎刃而解。在高三复习时间较紧的情况下，第一阶段要有所为，有所不为，但平时考试和老师留的经过筛选的题目要会做，要做好。

高三数学学习方法三

要做到从容应对高考，加强应试能力素养的训练和培养是必不可少的。因此，要把每一次的阶段性检测当作高考的模拟训练，除在数学智力方面考查自己外，还应在非数学智力方面考查自己，如应变能力，考试心理，解题和书写速度等。只有这样，才能在高考进从容应付，考出较高的水平。

强化解题规范:所谓“三基”，就是指基础知识，基本技能和基本数学思想方法。“三基”是历年高考的基调之一，复习时要抓住“三基”不放。在此基础上，注意各个独立知识点是的内在“联系”与“综合”，形成知识网络。高考题常常是在各个知识的交叉点上设计的。做到既常抓不懈，又常抓常新;既“各个击破”，又“融会贯通”;既熟练掌握，又灵活运用。在注意常规解法的同时，又注意研究特色解题，做到既掌握解题的“大法”、“通法”，又研究其“小法”、“特法”，多方考虑，纵横联系，从不同角度审视问题，以创新的意识指导解决数学问题。

数学高考题，即使是基础题，也有一定程度的灵活性和综合性。“逻辑性强，综合性高，解题要求严”是高考题的三个基本特点。所以在高考复习乃至高一高二的日常数学学习中，都应重视对基本数学素养的训练。如运算过程应尽量“一次成功”;强调正确表达过程，解题过程应严密规范;不重复不遗漏，精确读题，细致审题;立体几何(每年高考一般在20分左右，且必有一道解答题)的“一作二证三算”解题技巧;准确书写答案，不在解题规范上失分;镇静应试，讲究速度等等，都需要在日常学习中强化训练，形成习惯。

**第二篇：高三数学学习方法**

多做题目

1.难度适当。现在复习资料多，题多，复习时应按老师的要求。且不能一味做难题、综合题，好高骛远，不但会耗费大量时间，而且遇到不会做题多了就会降低你的自信心，养成容易忽略一些看似简单的基础问题和细节问题，在考试时丢了不丢的分，造成难以弥补的损失。因此，练习时应从自已的实际情况出发，循序渐进。应以基础题、中档题为主，适当做一些综合性较强的题以提高能力和思维品质。

2.题贵在精。在可能的情况下多练习一些是好的，但贵在精。首先选题应结合《考试说明》的要求和近几年高考题的考查的方向去选，重点体现“三基”，体现“通性、通法”。其次做题时的思考和总结非常重要，每做一道题都要回想一下自己的解题思路，看看能不能一题多解，举一反三，并注意合理运算，优化解题过程。第三对重点问题要舍得划费时间，多做一些题。第四在复习过程中也要不断做一些应用题，来提高阅读理解能力和解决实际问题的能力，这是高考改革的方向之一。

3.重视改错。有的同学只重视解题的数量而轻视质量，表现在做题后不问对错，尤其老师已经批阅过的也视而不见，这怎么能进步呢？错了不仅要改，还要记下来，分析造成错误的原因和启示，尤其是考试试卷更要注意。只有经过不断的改正错误，日积月累，才能提高。

4.注意总结。不仅包括题型、方法、规律的总结，还要掌握一些基本题。

**第三篇：高三数学学习方法**

高三数学学习方法

一、时间规划

①做好时间规划。时间规划可分为一季，一月，一周作为一个学习阶段，以此制定好每一阶段的学习计划，打好基础，把握好每个学习阶段的重点，各个击破（高三重要的时间节点：入学、期中、期末、一模、二模、高考）具体规划（关键是重点突出和细化）：

一季：知晓老师每一阶段的学习重点和教学计划

一月：在已知学习重点前提，对重点进行细化，知晓自己本月学习中的薄弱点，对该月重点攻克，计划好一月内每周的重点,具体到某一类题或某一公式的运用（如第一周练习XX公式的运用。第二周总结升华）

一周：具体落实一月内每周重点，将重点细化至每日老师讲的每节课重点，落实到每一天的晚修自习。每周应整理出本周学习的知识体系，整理出重点题目和练习，以探索本周重点知识的规律。

②不能平均用力，要根据老师的教学进度，在某一阶段对自己薄弱的知识进行重点突破，要在短时间内对薄弱环节高强度地做题，同时要思考总结 ③合理安排，严格执行。坚定信心，不畏困难，严格执行学习计划。

二、学习重点

高三复习内容重点

①集合（㈠不等式+集合㈡逻辑性）

函数（㈠零点㈡性质㈢图像㈣分段函数）

导数（导数函数研究原函数单调性的讨论）

②数列不等式（㈠数列求和㈡求通项㈢均值不等式㈣线性规划）③三角函数和向量（㈠三角函数公式㈡向量坐标计算）

④解析几何（㈠椭圆、双曲线、抛物线图形定义㈡圆锥曲线计算）⑤立体几何（㈠三视图㈡垂直证明）

亮点⑥概率计算（㈠统计（平均值，方差㈡古典概性）

三、核心要点

图像问题：数形结合（画个图像出来看）

计算问题：计算能力（多项式、二次分式的计算，关键要在准确的基础上提升速度）（列个式子出来算）

数学思想：①翻译能力（将题目条件翻译成数学形态，如形或数）针对没有见过的题型

②特殊验证一般情况（特别用于小题，大题有效打开思路）

**第四篇：2024高三数学学习方法（范文模版）**

2024高三数学学习方法

【思想方法】先做好思想准备，短时间成绩是没有多大提高的，必须坚持下去。

（1）上课认真，笔记是关键

（2）作业认真，一道题多想几种方法，对一题隔几天再做[这是最快的途径}

（3）复习认真，重基础。

（4）不懂就要问，不要怕，没有人学习没有不懂的，问老师最好，同学只是半成品。

（5）做事专注是最好的习惯。

（6）坚定信心，数学非难事。学的过程中要会领悟，其次就是做题。

（7）若被难题难住，应先易后难，难的一心攻克，永不停歇，没有一股狂劲怎么行

【科学备考方法】

(1)制定计划使学习目的明确，时间安排合理，不慌不忙，稳打稳扎。

(2)课前自学是上好新课，取得较好学习效果的基础。

(3)上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲课，如何分析，如何归纳总结，另外，还要听同学们的答问，看是否对自己有所启发。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势等动作，生动而深刻的接受老师所要表达的思想。

心到：就是用心思考，跟上老师的数学思路，分析老师是如何抓住重点，解决疑难的。口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论。

手到：就是在听、看、想、说的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点以及自己的感受或有创新思维的见解。

(4)及时复习是高效率学习的重要一环。通过反复阅读教材，多方面查阅有关资料，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，将所学的新知识与有关旧知识联系起来，进行分析比效，一边复习一边将复习成果整理在笔记本上，使对所学的新知识由“懂”到“会”。

(5)独立作业是通过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。

(6)解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，通过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。解决疑难一定要有锲而不舍的精神。做错的作业再做一遍。

(7)系统小结是通过积极思考，达到全面系统深刻地掌握知识和发展认识能力的重要环节。

【分阶段复习】

第一阶段，即第一轮复习，也称“知识篇”，大致就是高三第一学期。

（1）立足课本，让学生尽快熟悉已学过的各个知识点。

（2）精选复习资料,提高复习效率。

（3）构建知识体系和网络 ,使知识系统化网络化。

第二阶段，即第二轮复习，通常称为“方法和策略篇”。大约从第二学期开学到四月底结束。在这一阶段，老师将以方法、技巧为主线，主要研究数学思想方法。

（1）专题复习。分析题目时，由原来的注重知识点，渐渐地向探寻解题的思路、方法转变。

（2）专项训练。专项训练的主要内容是对选择题、填空题以及“六大块”（即三角、数列、概率、立体几何、解析几何、函数）的解题训练。

第三阶段，即第三轮复习，大约用一个月的时间，也称为“模拟和冲刺篇”。主要训练的方法是：用两个小时的时间做完一套模拟题，然后老师抽样批阅，发现存在的问题和薄弱点，发现学生思维的易错点，对存在的问题和出现的错误要究根问底，找出原因，在讲解试卷时详细分析，让学生及时改正，并记住这些教训。

**第五篇：数学学习方法和技巧**

数学学习方法和技巧

教材上讲的定理，你可以自己试着自己去推理。这样不但提高自己的证明能力，也加深对公式的理解。还有就是大量练习题目。基本上每课之后都要做课余练习的题目（不包括老师的作业）。数学成绩的提高，数学方法的掌握都和同学们良好的学习习惯分不开的，因此．良好的数学学习习惯包括：听讲、阅读、探究、作业．听讲：应抓住听课中的主要矛盾和问题，在听讲时尽可能与老师的讲解同步思考，必要时做好笔记．每堂课结束以后应深思一下进行归纳，做到一课一得．阅读：阅读时应仔细推敲，弄懂弄通每一个概念、定理和法则，对于例题应与同类参考书联系起来一同学习，博采众长，增长知识，发展思维．探究：要学会思考，在问题解决之后再探求一些新的方法，学会从不同角度去思考问题，甚至改变条件或结论去发现新问题，经过一段学习，应当将自己的思路整理一下，以形成自己的思维规律．作业：要先复习后作业，先思考再动笔，做会一类题领会一大片，作业要认真、书写要规范，只有这样脚踏实地，一步一个脚印，才能学好数学．总之，在学习数学的过程中，要认识到数学的重要性，充分发挥自己的主观能动性，从小的细节注意起，养成良好的数学学习习惯，进而培养思考问题、分析问题和解决问题的能力，最终把数学学好．

总之，是个积累的过程，你了解的越多，学习就越好，所以多记忆，选择自己的方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找