# 07、校园足球活动工作总结(三年)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-25

*第一篇：07、校园足球活动工作总结(三年)南充市第十二中学校校 足球活动工作总结（2024-2024学年度）巴师附小校园足球活动开展以来，在学校领导的正确指导下，汲取其它学校的办学经验，为推广我校校园足球活动提供了榜样和经验，现总结如下：...*

**第一篇：07、校园足球活动工作总结(三年)**

南充市第十二中学校校 足球活动工作总结（2024-2024学年度）

巴师附小校园足球活动开展以来，在学校领导的正确指导下，汲取其它学校的办学经验，为推广我校校园足球活动提供了榜样和经验，现总结如下：

一、主要做法

（一）真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓以下几点：一是抓活动前的培训工作，开展青少年校园足球活动培训班，二是抓活动前的报名、注册、保险工作，按照全国校足办的要求，组织专人负责，边学边干圆满规范地完成了学校的注册、报名、保险工作，举办校指导员培训。

（二）建立完善的青少年校园足球联赛组织机构

1、成立联赛组委会

体育组长担任组长，体育教师全面负责的制度。建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、全力以赴做好各项服务工作

我校足办抽调体育教师专职承担校园足球服务工作，我们首先提出了开展校园足球活动能够给孩子们成长带来什么为命题让大家进行讨论，使大家统一思想，把自己的情感和对孩子们的爱倾注到校园足球工作当中，分工明确、职责明确。

二、主要工作体会 我们对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

(一)争取领导对校园足球的重视

如何开展校园足球？开展校园足球有没有必要？是这次会议着重和相关领导及其他同行们深刻探讨的关键话题，我们在实际工作中体会很深。足球对孩子们性格的塑造起着重要作用，足球使孩子们变得有感情、有灵性、充满朝气、提高了他们的团队协作和荣誉感。我们体育、教育工作者常常思考，应试教育下的孩子们如何加强素质教育？孩子们如何培养自信、如何承受挫折、如何理解包容、如何提高遵纪守法意识、如何与人交流沟通？这些难解问题在足球场上都能一一找到答案。足球使孩子们不仅享受无限快乐，同时又陶冶了他们的情操，塑造了他们完整性格，要知道是我们把孩子们带上了没有硝烟的战场，经过战场洗礼所获取的知识和感受是平时课堂里和生活中所无法学到的。我想一个热爱教育事业、关心孩子未来的领导和校长是不会拒绝校园足球的，事实证明校园足球活动开展的好与不好，领导和校长的重视程度起着至关重要的作用。

（二）淡化比赛成绩，注重普及工作

开展校园足球的目的就是吸引更多的孩子参与到活动中来，足球活动向足球文化转变，我们的做法是采取年终综合评定的方式，根据比赛成绩、校内年级间联赛开展情况、足球课开展情况、改变了以往只注重比赛成绩的现象，使各学校把工作重心放在了校园足球文化建设上。

三、存在的困难

（一）师资力量不足

目前我校体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师，影响了足球教学质量的提高。

(二)经费不足制约着校园足球的发展

虽然开展校园足球全国校足办，省、市校足办拨出专项资金用于活动的开展，但是从青少年足球活动长远发展来看还是远远不够的，不能根据实际逐步增加这方面的投入。

我校的校园足球活动已经有了一个良好的开端，但也会遇到困难和挫折，会存在这样那样的问题，历史的发展经验告诉我们：人就是为解决困难和战胜困难而生的。

南充市第十二中学校

2024 年1月

南充市第十二中学校 校园足球活动工作总结（2024-2024学年度）

本学年度南充十二中抓住大力发展校园足球的有利时期，积极推动足球运动的开展，经过几年来的探索和实践，学校逐渐形成了自己的校园足球运动特色，也积累了一些经验和做法。主要有以下几点。

一、领导重视，保障校园足球活动正常运转

领导重视是顺利开展校园足球活动的前提。2024年，总书记会见荷兰门将时，作出了“从娃娃抓起”的重要指示，全国中小学都掀起了开展校园足球运动的高潮。我校紧跟时代的步伐，学校负责人深入一线，迅速推动校园足球活动。

1、经费保障是前提。

在上级有关部门及学校领导的重视下，我校的校园足球不管是从场地器材和经费上都得到了有力的保障，活动开展的有声有色。

2、身体力行，校长带头参与运动。桃李不言，下自成蹊。无需多少豪言壮语，学校负责人的亲力亲为，是最有效的行政手段。每周的体育课、足球训练课上，少不了一把手校长及中层行政人员的身影。

二、全员参与，规范校园足球活动职能管理

学校成立了以校长为组长、副校长为副组长、各部门负责人全员参与的足球体育工作领导小组，明确各部门的任务，各司其职，各负其责，确保了足球体育工作扎实有效的开展。

1、明确职能分工。政教处负责足球队招生、对学生进行足球基础知识的普及、基本足球技能的教授，带领学生开展日常训练、组织比赛等活动，负责开展校园足球活动宣传动员、发动报名参与等事宜。教学教研处负责落实关于足球进课堂相关制度的制定、课程的安排、足球教材资料的征订。总务处负责学生训练器材的采购、配备完善开展活动所需的相关器材、学生运动意外伤害险的办理。少先大队和各年级班主任负责班级球队的组建、班级足球文化活动的开展、比赛的组织、报名等活动。各部门按照各自分工，劲往一处使，形成合力，为校园足球工作保驾护航。

2、加强检查督促。学校定期、不定期的对各职能组落实情况进行督促检查，提出合理化建议。如足球器材的更新维护、学生的出勤、足球课的开展以及足球训练情况等，学校都要进行检查指导，确保校园足球工作扎实有效的开展。

三、创设氛围，注入校园足球活动文化内涵

浓厚的足球体育氛围，它不仅仅促进体育锻炼，还能增强团结向上的凝聚力和顽强拼搏的精神。经过多年的努力，学校逐渐形成了自己的足球文化。

1、树立典型，塑造“榜样足球”。

2、现场感染，营造“快乐足球”。

3、以赛促训，构造“活力足球”。

4、扩大宣传，打造“荣誉足球”。

四、注重培训，强化校园足球活动师资力量 足球进校园活动开展伊始，我校体育教师结构不均衡，缺少足球专业技术的老师，影响了足球教学质量的提高。为此，我们想尽办法提高师资水平。

一是校内教师“走出去”。二是社会力量“请进来”。

一年来，在各级领导的关心、支持下，我校校园足球工作走在顺庆区的前列，取得了一定的成绩。校园足球活动是一个长期坚持、不断深入发展的过程。我们不忘初心，继续前行，不断加大足球工作的力度，完善校园足球管理，以只争朝夕的精神和优异的成绩，回报各级领导对独秀小学的厚爱。

南充市第十二中学校体育组

2024年1月

南充第十二中校校园足球工作总结

（2024-2024学年度）

在各级领导的大力关怀下，在我校教师的通力合作努力下2024-2024学年度的校园足球工作圆满地画上了句号。

足球是世界第一运动，足球运动对发展青少年成长的全面发展非常有益。我校领导非常重视校园足球工作的开展，召开了工作会议，落实上级有关精神，布置我校校园足球工作。

一、确立了我校校园足球工作指导思想，制定了我校校园足球工作目标，并强调广泛开展校园足球活动，普及与提高相结合，训练和比赛相补充，提高体育意识，以校园足球为契机，全面推动体育工作，普及校园足球知识，完善足球联赛制度，树立“终身体育”意识，培养全面发展、特长突出的人才。

二、召开校园足球工作会议，成立我校校园足球工作领导机构，明确职责分工，确定陈校长主抓，蒲志杰老师为校园足球教练员，具体负责我校校园足球工作，建立并完善校园足球工作制度、安全预案，组建校园足球训练队，确定了训练时间并坚持按时训练；制定了我校校园足球工作计划和发展规划，确定校园足球比赛时间并按时进行比赛；进行校园足球文化建设和推广校园足球活动。

三、加大对校园足球的投资力度。校领导对我校校园足球工作非常重视，逐渐添置校园足球设施、小足球门，购买了二十多套足球比赛服装，足球守门员装备，为不断提高我校足球教练员水平和能力，多次派出足球教师出去进行培训学习，提升我校校园足球工作；提高其工作热情和积极性，使其更有干劲。

四、校园足球活动：

1、我校积极主动进行校园足球工作，组建了校园足球代表队，并坚持按时训练，并积极和队员家长沟通，得到了家长的认可和支持，队员们积极刻苦地训练，平时每周5次集中训练，足球教练员能不断总结和主动提高自己，花费心思对每一名校园足球队员制定训练计划，有针对性地进行训练，队员们不断提高，成长迅速。

2、经过刻苦训练和不断提高，我校校园足球队队员在校园足球联赛中，带领各班级参加比赛，使比赛更具观赏性，推动了我校校园足球的发展。

3、校园足球体育课不断拓展，每周一次足球课，通过足球课普及足球知识和提高足球技能，同学们深深地爱上了足球运动，并吸引了更多的学生投身到校园足球活动中来，参与足球活动的人数不断增加。

五、取得的成绩

2024年南充市青少足球比赛（初中组）第一名 2024、05市级初中组 2024年南充市青少足球比赛（高中组）三等奖2024、04 市级高中组 2024年四川省校园足球夏令营（初中组）优秀组织奖

2024年四川省校园足球联赛（初中组）前十强 2024.07 省级初中组 201年顺庆区第三届中小学生校园足球（初中组）

三等奖 2024.12 区级初中组

2024年顺庆区第三届中小学生校园足球（高中组）第一名 2024.12 区级高中组

六、遗憾和不足

我校校园足球工作扎扎实实，踏踏实实，开展得有声有色。取得了一定的成绩，但是也有不足和遗憾。

1、校园足球工作制度还需健全，工作方案仍需完善，力争更科学合理。

2、经费投入仍需加大，不断购置足球器材、设备设施，以满足同学们足球活动的需要。

3、加大校园足球人员的投入，两名体育教师主抓校园足球工作显然有点儿人单势孤，难免照顾不全，下一步要增加人员，齐抓共管。

4、校园足球教练员的专项水平和能力仍需提高，下一步要经常组织培训和学习，提升他们的足球技战术水平、训练执教水平，不断积累经验，将我校校园足球工作开展的更有成效，更有特色，更上一层楼。

南充十二中体育组 2024年1月

**第二篇：校园足球三年发展规划**

隆湖六站小学校园足球活动三年发展规划

（2024—2024年）

根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《国家体育总局、教育部关于开展全国青少年校园足球活动的通知》加快发展和普及校园足球的精神，进一步拓展校园足球，寻求足球特色办学的突破口，提升学校品牌建设的力度。结合学校实情况，制定此规划：

一、指导思想

坚持健康第一，深化学校体育改革，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，普及足球基础知识和技能，使之成为学生能够获得终身受益的运动方式，促进学生全面发展，提升办学品位，强化办学特色。

二、具体目标

1、体质健康水平明显提高。通过五年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3、足球特色魅力日益彰显。在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，积极打造校足球队，球队竞技水平位列大武口区前三，定期开展校园体育节、班级足球联赛；积极参加各级各类的学生体育竞赛活动。

三、措施与保障

1、为完善校园足球工作管理体系，健全组织，把校园足球工作列入教育改革和发展规划之中。

2、广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康和谐发展搭建平台。定期开展班级足球联赛、冠军挑战赛、足球技能大比武、足球夏令营等活动，形成“班班有球队，人人都参与”的良好局面。

3、建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足训练、教学工作需要的教师队伍。

宁夏隆湖扶贫经济开发区六站小学

2024年3月30日

校园足球活动三年发展规划材料

（2024—2024年）

宁夏隆湖扶贫经济开发区六站小学

2024年3月30日

校园足球特色学校申报材料

宁夏隆湖扶贫经济开发区六站小学

2024年3月30日

**第三篇：校园足球三年发展规划**

莲花本山中学校园足球三年发展规划

（2024—2024年）

一、指导思想

以国务院《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》为指导思想，大力推广校园足球，以莲花本山中学“爱莲尚美，至于至善”的办学理念为基础，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”的学校发展规律，全面提升办学水平，努力打造铁岭市优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长，最终实现学校教育对社会效益的最大化。

二、学校足球发展遵循的理念、目标、思路

（一）发展理念——以球育德

以球健体

以球促智

1、以球育德，促进学生良好的品质的形成。足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体，促进学生身体素质的提高。足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏、足球团体操、足球啦啦队队操等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智，促进学生学科成绩的提高。强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中对右脑的活化和意志品质的锤炼更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

（二）发展目标：

通过三年的努力，在立足于我校体育工作的良好基础上，让足球成为我校重点发展的体育项目，力争做到“全面普及，因材组队，科学训练，成绩突出”。分目标如下：

第一年：

（1）制定好学校足球项目三年发展规划。（2）建立组织机构，制定配套制度。

（3）通过会议、广播、墙报等形式，广泛宣传动员，在学校创设一个良好的足球运动氛围。

（4）多方筹措资金，将进一步改造塑胶足球坪。

（5）积极参加各级各类比赛，以此锻炼队伍 第二年：

（1）积极开展全校性的足球课外兴趣活动。

（2）加强教练员的培训力度，做到“走出去”和“引进来”。（3）校足球队在开原市校园联赛中争取进入前五名。（4）全校师生对校园足球运动的开展能达成一定高度的共识，并逐步得到来自于家长及社会层面大力支持。第三年：

（1）继续加大对足球运动的经费投入。

（2）继续加强队伍建设，培养队员良好的竞赛作风，初步形成自己的技战术风格。

（3）扩大队伍规模，力争各个年龄段都有男子和女子两只完整的队伍。

(4)积极选送队员进入高一级的足球传统学校，在多渠道升入重点中学上造成一定的社会影响

（三）发展思路

1、不断探讨足球管理的运行机制，不断扩大足球运动的规模，不断丰富足球文化的内涵，形成以“足球文化”为主的积极向上的校园文化氛围。

2、通过三年的努力，使学校足球教育在市内有一定知名度。

3、充分发挥足球运动趣味性和观赏性强、学生喜爱的特点，做到班班有球队，人人都参与，在学校足球管理和足球教育教学上积累 一整套经验,在办学特色上获得重大进展。

4、通过聘请优秀教练员进行教学，在队伍发展和教练师资建设方面探索出一些新路。

5、通过精心的选拔，合理的组队，科学的训练和严格的管理逐步形成较为稳定成熟的青少年培训体系，使球队训练质量有较大幅度 的提高，参与人数稳步上升，学校声誉有更大的提高，能对市内学校发展起到一定的引领、示范和辐射作用。

三、发展措施

（一）健全组织

1、领导小组：校长越友清同志任组长，分管领导吴晓明同志，负责统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，并对学校足球教育创设良好的发展氛围。

2、成立学校足球办公室。下设主任一名，具体制订学校足球训练发展规划和足球队伍各阶段训练计划与发展目标。

3、建立由学校、家长组成的足球委员会。

（二）将足球教学逐步引入体育课程，尝试编写莲花本山中学足球校本教材。

（三）探讨足球俱乐部在学校的运作模式。

（四）完善训练制度

1、足球队伍建设：加强梯队建设，保证有30人的二线、三线足球队伍，有15人的一线队员（男女混合）。

2、训练时间：一线队员每周训练两次, 二、三线队员每周训练一次，每次保证1.5小时的训练时间。

（五）提高教练员队伍素质

1、组建勤于钻研、踏实肯干的教练队伍。目前由由校长越友清同志领导，吴晓明同志任领队，李成同志任教练员，做到足球训练有计划，管理有技巧，业务肯钻研，逐步提高教练员队伍素质。

2、确保教练员培训：学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养。

3、教练员待遇：学校将逐步在教师考核及职称聘任等方面逐渐出台一系列的优惠措施，对于从事学校特色项目教学并为学校争得荣誉的教师给与优厚的待遇。

4、教练员工作量计算：在学校分配教师工作量时，教练员的训练时间被计为在校工作量，多出的训练时间按加班计算。

5、福利待遇：教练员享有体育教师相同的室外授课补助，同时，按照学校《教师奖励制度》，每次比赛，按照相应的成绩均有相关数量的奖金。

（六）场地及设施

1、场地现状及建设规划：我校现有约60×50米足球场一块，与田径场合用。我们争取在上级领导的协助下，配套足球更衣室，为队员提供学习发展的有利条件。

2、设备器材现状及完善规划：学校足球学习与训练设备器材正逐步配备，学校每年将拨出专项资金用于器材维护及更新。

（七）经费投入：学校每年用于足球教育的经费投入均能达到或超过学校教育经费投入的5%。

（八）建立奖励评价制度

学校对校队的评价奖惩。学校对足球办公室给与极大的发展空间，经费归办公室统一调度，在各种比赛上给与大力支持。对于在县市级比赛中获得好成绩给予相应的奖励。

铁岭，我们热爱的这座美丽大都市，因其草根足球的蓬勃发展而有幸成为辽宁省内足球强市，这是我们的骄傲，同时国务院关于足球的政策意见更是我们发展基层足球教育的动力。莲花本山中学将乘借这一东风，把我校的足球教育做大、做实、做强，为祖国的足球事业做出贡献。

辽宁省铁岭市开原市莲花本山中学

2024年4月

**第四篇：校园足球活动工作总结**

校园足球活动工作总结

振兴东街小学

振兴东街小学园足球活动开展以来，在学校领导的正确指导下，汲取市三小的办学经验，为推广校园足球活动提供了榜样和经验。

一、主要做法

（一）真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓以下几点：一是抓活动前的培训工作，开展青少年校园足球活动培训班，二是抓活动前的报名、注册、保险工作，按照全国校足办的要求，组织专人负责，边学边干圆满规范地完成了学校的注册、报名、保险工作，举办校指导员培训。

（二）建立完善的青少年校园足球联赛组织机构

1、成立联赛组委会

体育组长担任组长，体育教师全面负责的制度。建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、全力以赴做好各项服务工作

我校足办抽调体育教师专职承担校园足球服务工作，我们首先提出了开展校园足球活动能够给孩子们成长带来什么为命题让大家进行讨论，使大家统一思想，把自己的情感和对孩子们的爱倾注到校园足球工作当中，分工明确、职责明确。

二、主要工作体会

我们对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

(一)争取领导对校园足球的重视

如何开展校园足球？开展校园足球有没有必要？是这次会议着重和相关领导及其他同行们深刻探讨的关键话题，我们在实际工作中体会很深。足球对孩子们性格的塑造起着重要作用，足球使孩子们变得有感情、有灵性、充满朝气、提高了他们的团队协作和荣誉感。我们体育、教育工作者常常思考，应试教育下的孩子们如何加强素质教育？孩子们如何培养自信、如何承受挫折、如何理解包容、如何提高遵纪守法意识、如何与人交流沟通？这些难解问题在足球场上都能一一找到答案。足球使孩子们不仅享受无限快乐，同时又陶冶了他们的情操，塑造了他们完整性格，要知道是我们把孩子们带上了没有硝烟的战场，经过战场洗礼所获取的知识和感受是平时课堂里和生活中所无法学到的。我想一个热爱教育事业、关心孩子未来的领导和校长是不会拒绝校园足球的，事实证明校园足球活动开展的好与不好，领导和校长的重视程度起着至关重要的作用。

（二）淡化比赛成绩，注重普及工作

开展校园足球的目的就是吸引更多的孩子参与到活动中来，足球活动向足球文化转变，我们的做法是采取年终综合评定的方式，根据比赛成绩、校内年级间联赛开展情况、足球课开展情况、改变了以往只注重比赛成绩的现象，使各学校把工作重心放在了校园足球文化建设上。

三、存在的困难

（一）场地设施严重不足

在学校中，能进行正式比赛的草皮场地很少，大多数是水泥和土场地，条件比较落后，无法满足校园足球联赛的需求，对今后规范化的校园足球联赛造成诸多困难。

（二）师资力量不足

目前我校体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师，影响了足球教学质量的提高。

(三)经费不足制约着校园足球的发展

虽然开展校园足球全国校足办，省、市校足办拨出专项资金用于活动的开展，但是从青少年足球活动长远发展来看还是远远不够的，不能根据实际逐步增加这方面的投入。

各位领导、同志们，我校的校园足球活动刚刚起步，已经有了一个良好的开端，但也会遇到困难和挫折，会存在这样那样的问题，历史的发展经验告诉我们：人就是为解决困难和战胜困难而生的。

孝义市振兴东街小学2024 年3 月

**第五篇：校园足球活动工作总结**

校园足球活动工作总结

王英希望小学园足球活动开展以来，在全国校足办的正确领导下，在省、市校足办的共同努力下扎实深入开展，成效显著，为推广校园足球活动提供了榜样和经验。

一、主要做法

（一）真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓三个环节：一是抓活动前的联系、动员、布点环节。二是抓活动前的培训工作，开展青少年校园足球活动校长、指导员、裁判员培训班，由全校校足办委派讲师对开展校园足球活动的目的意义进行了详细介绍，使校长和指导员、裁判员统一了思想，提高了认识；三是抓活动前的报名、注册、保险工作，按照全国校足办的要求，组织专人负责，边学边干圆满规范地完成了学校的注册、报名、保险工作，举办校长、指导员、裁判员培训班两期。

（二）建立完善的青少年校园足球联赛组织机构

1、成立联赛组委会

由分管体育的副校长担任联赛的名誉主任，建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、不断提高办赛水平

根据参加校园足球联赛学校的分布情况，按照活动方案就近参赛的原则要求，合理安排各布点学校赴赛区参赛。

3、全力以赴做好联赛服务工作

我校足办抽调骨干教师专职承担校园足球服务工作，我们首先提出了开展校园足球活动能够给孩子们成长带来什么为命题让大家进行讨论，使大家统一思想，把自己的情感和对孩子们的爱倾注到校园足球工作当中，分工明确、职责明确，大家放弃十多个节假日毫无怨言，都能做到提前到达赛场，做好赛事信息收集整理工作，及时发布赛事信息，作好赛事监督工作，为比赛的顺利进行提供了坚强保障。

二、主要工作体会

我们对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

争取领导对校园足球的重视

如何开展校园足球？开展校园足球有没有必要？是这次会议着重和相关领导及其他同行们深刻探讨的关键话题，我们在实际工作中体会很深。足球对孩子们性格的塑造起着重要作用，足球使孩子们变得有感情、有灵性、充满朝气、提高了他们的团队协作和荣誉感。我们体育、教育工作者常常思考，应试教育下的孩子们如何加强素质教育？孩子们如何培养自信、如何承受挫折、如何理解包容、如何提高遵纪守法意识、如何与人交流沟通？这些难解问题在足球场上都能一一找到答案。足球使孩子们不仅享受无限快乐，同时又陶冶了他们的情操，塑造了他们完整性格，要知道是我们把孩子们带上了没有硝烟的战场，经过战场洗礼所获取的知识和感受是平时课堂里和生活中所无法学到的。我想一个热爱教育事业、关心孩子未来的领导和校长是不会拒绝校园足球的，事实证明校园足球活动开展的好与不好，领导和校长的重视程度起着至关重要的作用。

（二）加强教练员队伍建设

针对联赛中暴露出的教练员水平参差不齐的问题，我校足办共同举办了教练员校园足球培训班和一次研讨会，广泛征求意见，统一思想，主要是强调校园足球宗旨，校园足球首先突出的是快乐，孩子在活动中不快乐就失去该活动的意义，青少年足球的魅力是快乐，发挥这种魅力才能吸引更多的孩子迫切地加入进来，从而使教练员在校园足球运动理念上提高了认识，鼓励他们不断充实专业理论知识，抓住这次难得机遇，树立把校园足球搞上去的信心和决心。

（三）淡化比赛成绩，注重普及工作

开展校园足球的目的就是吸引更多的孩子参与到活动中来，足球活动向足球文化转变，我们的做法是采取年终综合评定的方式，根据比赛成绩、校内年级间联赛开展情况、足球课开展情况、校园足球网站建设情况进行总成绩的最终评定，改变了以往只注重比赛成绩的现象，使各学校把工作重心放在了校园足球文化建设上。

三、存在的困难

（一）场地设施严重不足

在赛学校中，能进行正式比赛的草皮场地很少，大多数是水泥和土场地，条件比较落后，无法满足校园足球联赛的需求，对今后规范化的校园足球联赛造成诸多困难。

（二）师资力量不足

目前我校体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师，很多参赛学校只能让其它专业的教师兼职，影响了足球教学质量的提高。

（三）开展校园足球的学校布局不合理

学校参赛路途遥远，造成经费负担过重和不安全隐患，对长期开展校园足球不利。

经费不足制约着校园足球的发展

虽然开展校园足球全国校足办，省、市校足办拨出专项资金用于活动的开展，但是从青少年足球活动长远发展来看还是远远不够的，不能根据实际逐步增加这方面的投入。

各位领导、同志们，兰州市的校园足球活动刚刚起步，已经有了一个良好的开端，但也会遇到困难和挫折，会存在这样那样的问题，历史的发展经验告诉我们：人就是为解决困难和战胜困难而生的。在十二五期间，我们紧紧围绕在以胡锦涛总书记为核心的党中央周围，在市委、市政府的正确领导下，在全国和省校足办强有力的支持下，有体教两局的紧密协作，有省、市校足办的精诚团结，有各布点学校校长、教练员的积极参与，有我们大家对足球的热爱，中国的足球事业就一定会有腾飞的那一天。新的一年校园足球联赛即将打响，预祝比赛圆满成功！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找