# 2024----2024学年下学期教研工作计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-25

*第一篇：2024----2024学年下学期教研工作计划2024----2024学年度下学期物理教研组工作计划翠华中学赵现宏2024~2024学年度下学期,物理组全体教师将深入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,进...*

**第一篇：2024----2024学年下学期教研工作计划**

2024----2024学年度下学期物理教研组工作计划

翠华中学

赵现宏

2024~2024学年度下学期,物理组全体教师将深入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,形成学校物理教学科研工作的新特色,创出物理教学工作的新成绩,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动本学期教研组主要作好以下几个方面的工作:

一、指导思想: 面向全体学生,以学生发展为本,注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。、追求效益、,加强学习、加强教学研究、全面提高提高教学质量和水平。二物理组常规教研、科研工作:

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学

机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动,具体时间为每周四上午第3-4节,做到内容落实、时间保证,确定每人至少组内开公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照 教务处的要求,有计划地了解、掌握学生的学习情况,定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导,使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求实验员教师做好演示实验前的准备,协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品,平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练,做到实验与教学相适应,及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材,提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**第二篇：2024—2024下学期教研工作计划**

一、指导思想

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教育科教育教学计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业务素质和教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

二、工作目标

1.树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2.通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3.积极参加教研活动，提高自身的业务素质和教学能力。

三、工作思路与重点

1.强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

2.以教研为主线，立足校本教研。

3.开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

四、主要工作与措施

（一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

1.抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

2.继续完成培训工作

（1）校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训。范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操作，50%教师能够熟练制作课件。

（2）外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

（二）加强备课研究

1.集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2.集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3.个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

（三）在教研中，以研促教

1.在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2.加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

(四)开展形式多样的教研活动，提高教学能力

本学期主要开展以下几个活动。

1.组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4.示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5.本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十一五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“十一五”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划，做好以下工作：

1.业务学习和培训工作。

2.组内汇报课和听评课工作。

3.记好校本教研活动记录，内容有：教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。

4.组织好组员参加学校组织的教研活动。

5.及时收集教师资料并统一上交到教导处。

6.完成好对本组各项工作的检查指导。

**第三篇：2024—2024学年下学期教研工作计划**

2024—2024学年下学期教研计划

一、教研指导思想

立足我校教育实际，全面贯彻教育方针，进一步解放思想，加大教研工作创新力度，突出校本教研工作重点，以提高教学质量为核心，以深化课程改革为动力，以提高教师专业水平为根本，强化服务意识，促进均衡教育，规范教学行为，提升教学过程的有效性,推动有效教学研究，全面提升教学教研工作水平。

二、教研目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托生成教育资源，提高教研成效；

4、抓实校本教研过程，丰富教研成果。

三、教研形式

1、以“理论学习、集体备课、反思交流”等活动为基本形式

2、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

3、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

4、确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、各科教研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

五、教研措施

1、切实加强教学常规管理，规范教师教学行为。

2、严格教学过程监控管理，落实“确保常态下的课堂教学，学生练习不得少于10分钟”的要求。

3、及早了解毕业班学生的学情，分析现状，找准切入点，落实措施。

4、各教研组举行听课、评课活动，形成合力，通过课堂的直面交流，令授课教师与听课教师均得到不同层次的提升。（教师每期听课15节以上，学校领导、教研组长不少于20节）

六、教研计划安排

二月二十五日—— 三月底

1、制订教研工作计划。

2、召开教师会议，了解本学期计划内容。

3、组建教研组，召开教研组长会议。

5、各教研组制订本学期课题研究工作计划。

6、研讨教研工作制度。

四月、五月

1、以各教研组为阵地，组织好各学科组的教师研讨课活动。

2、组织好期中考试命题、考试工作、做好期中成绩评定工作。六月

1、组织对各教研组情况初步检测、评定。

3、总结本学期教研工作，为下学年教研工作计划作铺垫。

卯照完小教导处2024年2月25日

**第四篇：数学教研工作计划下学期范本**

数学教研工作计划下学期范本1

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面!为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

(4)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的.设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

数学教研工作计划下学期范本2

一、指导思想：

继续以全面实施素质教育，推进“二期”课改为先导，以积极的精神状态、务实的工作作风推进教学工作，以课堂教学和培养学生良好的学习习惯为抓手，通过开展数学学科的教学评比活动，进一步提高课堂教学质量。

二、工作重点：

1、认真、深入地学习“二期课改”的理念，学习《小学课程标准》、《改进小学课堂教学的几点意见》、《小学生学习习惯16条》和《怎样评课》等资料及辅导报告，并结合课堂教学的实践开展理论研讨，运用反思内化自己的教学理念。

2、在真正做到减负突围的同时重视对学生科学正确的数学学习习惯的培养，通过家长调查问卷和教师问卷形式不断巩固和完善对学生学习习惯的培养。

3、研究新课标，钻研新教材。通过比较、研究新老教材的变化，正确处理继承和创新关系，以新的教学理念来指导教学，探索体现新课程理念的教法和学法。1-5年级教师要用好、上好新教材；6年级的教师要在新理念的指导下创造性地使用教材。

三、各年级目标：

1、一、二年级抓万以内计算正确率及基本应用题的解题能力；

2、三、四年级抓多位数乘除法的计算准确率及复合应用题的解题能力；

3、五年级抓综合解题能力。

四、主要工作：

（一）作业常规

按照制定的《城关中心小学数学作业常规》中的格式进行统一批改。

（二）培优辅差

1、培优

（1）一至三年级每周有选择性地上一节思维训练课。

（2）二至五年级每天布置一道弹性作业题。

（3）在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对资优学生的培养。

2、辅差

（1）切实做好“每日清”工作。（题题清、课课清、人人清）

（2）加强对学习上有困难生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快地情绪状态下学习。

（三）教科研工作

1、本学期的教科研工作主要以“新课程评价”为主线，学习有关理论书籍，提高对“新课程评价”的认识与了解。

2、各位数学老师继续抓好学生数学学习的习惯培养，以习惯培养为突破口提高学生学习数学的质量。

（四）教研组自身建设

1、每周全体数学老师进行教研组活动。

2、各备课组进行备课组活动，针对学生、教学中的问题及时讨论解决，把好质量关。各备课组长把好练习的质量关，对以往的练习卷进行整理，对超难的练习题进行删减，对有问题的练习题进行改编，努力做到练习卷数据正确，题意清晰。

3、青年教师参与课题研究，提高科研能力。

4、每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

5、做好新版本“成长手册”的填写工作，做到标准统一、填写规范。

五、教研组活动安排：

二月份

（1）拟订教研组计划和备课组计划

（2）检查备课

（3）进行学生数学习惯问卷（家长篇）调查并作好统计数据工作，并制定整改措施

（4）布置与宣传各项学科比赛工作

（5）制定各年级单元目标

三月份

（1）交流各年级问卷调查数据统计情况及制定整改措施

（2）进行学生数学习惯问卷（教师篇）调查并作好统计数据工作

四月份

（1）教学评比

（2）校级质量监控及质量分析

五月份

（1）三年级质量监控

（2）思维能力竞赛

（3）交流网站运行情况

六月份

（1）期末练习及质量分析

（2）交流个人小结

（3）统一学生成长手册评价方案

数学教研工作计划下学期范本3

一、指导思想

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，以“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、现状分析

本教研组有4名教师，爱岗、敬业，责任心强。虽然教龄都不算少，但全都新近考调入城小，又全都是大班额现象，并且教学双班，心理和精力都有待好好调整。由于是新学期，故存在一些问题，例如：学生刚刚从学前班升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力;学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作重点

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

五、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂;“实”上课，注重学生获得知识的过程;“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈;“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：

①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。

②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。

③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

4、积极配合教科室工作，认真上好每一节公开课，积极听取学校优秀教师的示范课，并做好听课记录，认真学习。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

【数学教研工作计划下学期范本】相关文章：

1.数学教研工作计划范本

2.小学下学期数学教研组的工作计划

3.小学下学期数学教研组工作计划范文

4.学年下学期数学教研组工作计划

5.关于小学下学期数学教研工作计划

6.数学教研组工作计划下学期

7.小学音乐教研组下学期工作计划范本

8.小学数学教研组工作计划下学期

9.数学教研工作计划

**第五篇：下学期教研工作计划**

精选下学期教研工作计划四篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，此时此刻我们需要开始制定一个计划。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编整理的下学期教研工作计划4篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

下学期教研工作计划 篇1

一、基本情况：

语文教研组1—6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

下学期教研工作计划 篇2

二月份：

1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

(整理)

三月份：

1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的训练工作（由初三年级和体育

组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

四月份：

1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

五月份：

1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

(整理)

六月份：

1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

下学期教研工作计划 篇3

小学20xx下学期英语教研工作计划本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的`教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是Ji励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道, 使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

下学期教研工作计划 篇4

我校英语组本学期共有8名教师，6女2男，其中调入两名年轻女教师，为我组增添了新鲜血液。根据学校教育教学工作计划并结合我组的实际情况和学生的英语学习状况，我们将认真做好教学教研工作。制定如下教研组活动计划：

一、指导思想

本学期我们英语组仍以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以英语课程改革为工作中心，切实提高我校英语教学的整体水平。

二、具体工作

1、加强理论学习，强化自身素质

作为学生的教育者、领路人的教师，我们自己要准确把握新课标的理

念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，苦练

内功，提高素质，多学习，理解相关文件，钻研教学大纲，分析教材的结

构内容，吃透教材，从教材的整体出发，把新的教育思想融入教育教学中。

3、抓好教学常规的实施

1）教学常规管理工作不放松。一方面要深入学习研究大纲吃透教材、学校计划和教务处工作计划。使每位教师了解初中教学内容、教学方法、任务等要求。本学期在教学中严格按时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教阶段的全部知识、重点、难点及处理措施。

２）要坚持每周一次的各年级组集体备课。各个备课组选出中心发言人，定时间，定内容，定重点、难点，定解决方法，大家各抒已见，献计献策，以解决教学中的难点。并做到同一年级，同一进度，同一重、难点。杜绝无教案上课，杜绝准备不充分，仓促上阵。

3）本学期进一步深入搞好公开课活动。要求各位教师深入课堂听课、评课。本学期安排这些老师上公开课：周旭，吴丽娟。

4）新形势的需求要求教师要充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，拓展学生学习英语的渠道，改进学生学习方式，提高学习效果。各位教师针对自己的情况，采用不同的方式，提高自己的课件制作水平和利用现代教育手段的能力。

5）要跟着时代的步伐，不断学习，提高教学基本功，认真学习画简笔画，编写练习、试卷，制作课件，提高自己驾驭教材的能力。

6）多开展学生喜闻乐见、学生能积极参与的英语课外活动。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使全校英语教学质量有更进一步的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找