# 2024年教学副校长述职报告(20篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教学副校长述职报告篇一20\_\_年的工作即将结...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教学副校长述职报告篇一**

20\_\_年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。 本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会(教代会)、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

一、勤勉工作，虚心学习，完善自我

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业;把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、科学管理，抓好常规，提高效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

三、完善师德，提升素质，铸造师魂

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习的意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

四、建设校风，营造氛围，教书育人。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学工作中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通;对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

五、工作中的成绩

学校工作：

1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。

2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。

3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。

4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。

2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。

3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。

4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

六、尚需改进的工作和努力的方向

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质;努力将东关小学建设成为全市一流的名校!

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

以上如有不妥，敬请批评指正。谢谢!

教育教学副校长述职报告

**教学副校长述职报告篇二**

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习关于“科学发展观”的重要思想。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。 回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**教学副校长述职报告篇三**

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习关于“科学发展观”的重要思想。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。 回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**教学副校长述职报告篇四**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。 回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

**教学副校长述职报告篇五**

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管学校教学工作和高三年级组工作的副校长，我与老师们一样，在黄荣校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与二高中融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应具全。但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。

一、明确目标，在思索中前行。

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习;由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、我认为担任副校长一职是大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好的完成这项工作，我在思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党章内容，不断提高自己的政治理论素养。工作中，坚持履行“三个代表”思想，坚持科学发展观，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，提高了工作水平。

2、作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的高三年级工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

二、开拓进取，在实践中收获。

(一)坚持以教学为中心，努力为教学服务

1、我们认真详细的制定了本学期的教学计划，并且发放到每个教师的手中，以便教师更好的指导教学。

2、根据课时计划，安排好课时，制定课程表，并按时把课程表发放下去。

3、严格按省、市主管部门的要求，开足开全必修课程，积极开设校本课程。

4、为教师成长创造条件广泛收集高考信息，使复习工作有的放矢，我们先后同全国知名的信息企业取得联系，并按月为教师发放备考材料，为我校取得良好的成绩鉴定了良好的基础。

5、落实考核制度。教务处人员分工协作，认真落实《教师考核方案》中的各项要求，让每个年级组做到了有计划、有布置、有检查、有记录、有统计、有结果，使群众信服，师生满意。特别是充分发挥了年级组组长的组织管理作用，使年级组长成为常规考核的组织者和领导者，充分调动了年级组长的工作积极性，同时也增强了全体教师的积极参与意识，形成了有效的内部管理考核机制，提高了全体教师的自觉性和主动性，使教学风气明显好转。

(二)继续加强教师队伍建设，努力提好教学质量

1、更新教师教学观念，树立以人为本的教学思想。为了推进新课程改革，造就一批高素质的教师，学校为各组教师征订了各科的教学材料及教学参考用书，积极组织教师学习“走进新课程”、“新课标”、“基础教育课程改革纲要”。

2、加强了高三年级的教学工作。本学期，针对20xx年的高考仍然采取“3+理/文综合”模式，结合我校实际做到早计划、早布置、早落实。对高三各班实施目标管理，组织安排了每周一次周考，做到每次考试、每次分析，召开了多次三年级任课教师会，使三年级备考复习工作步步为营，扎扎实实。积极参加省、市组织的高考研讨会和教育教学信息会，积极为三年教师提供信息资料。

(三)加大对听课力度的检查。

取别人之所长，补自己之所短，是我们能够进步的一个很重要因素。所以我们加强了教师听课的力度，要求每个教师每个学期要至少听16节课，并且要对课堂作出评价。这样不仅使每个教师能够学习到其他教师的优点，也督促了其他教师更好的备课。

1、积极鼓励教师参加评优活动。培养优秀的教师是我们学校的努力方向，我们鼓励帮助我校教师参加省、市的评优课活动，市明星教师的评选活动，为我校拥有更多更好的教师提供有利的条件。

2、鼓励学生参加各项竞赛活动。我们先后组织学生参加了全国高中生物竞赛、化学联赛等并取得了良好的成绩。

3、加强了教研组建设。集体备课所在教研活动室，三个年级统筹安排，每周一次，集体备课由教研组长督促，备课组长牵头，确定中心发言人、记录人，做到“八统一”，即重点、难点、关键点、知识点、德育点、进度、作业、测试，达成共识之后形成本备课组共享的教案。此种备课模式也突现出教研组与年级组并存之特色，既有利于本学科之间的广泛交流以达成共识，又有利于不同学科间的横向联系，顺应综合型趋势。实践证明，此种方法行之有效，提高了备课、教研质量。

4、建立奖励制度，形成激励机制。良好的升学率是学校生存的命脉，针对高三升学我们修改了高三奖励方案，更好的鼓励了任课教师的情绪，使教师的干劲更足了。

5、将高三升学工作作为重中之重。定期组织召开了高三任课教师会，高三学生大会，及时召开家长会，通过这些会议使高三全体师生及家长认清了形势，明确了任务。同时也鼓舞了士气，增强了信心。在学校统筹安排下，在高考报名、体检、填报志愿、统一考试及录取等环节上，未出现任何差错，高质量地完成了高考各项工作。

6、分析“三考”情况，及时调查复习策略，我校除了参加市里的统一组织的统练、模拟，本校还实施期中考试，统计每次考试各科的平均分、分数段情况，分析教学中存在的问题，及时调查复习方法。通过参加全市的统考情况的分析，进行横向、纵向的比较，明确我校在全市的位置，进一步调整完善高三迎考策略。通过全市模拟考试的分析，训练学生的估分能力，使学生进入模拟临考状态，估测我校各批次进线情况，调查考前冲刺方式。

7、继续加大教学常规的检查和督促。本学期我们继续加大检查教师备课、集备、上课等的力度，严格防止漏课现象的出现，为我校形成良好的教学风气提供了有利条件。

(四)成果：

1、本学期加强了考风考纪，由校长亲自挂帅，由教务处为核心的考试领导小组认真负责，使本学期的期末考试有了前所未有的好转。

2、教学成绩：在全体教师的共同努力下，高一年级有多科超出市平均分，尤其是高一a层和b层的成绩更为突出;高二年级理科也不例外超同类校的成绩突出，通过一年的教学，各科都有很大的突破。

(五)努力方向：

1、进一步提高对课改的认识，传统的教学模式已不能适应新课标的要求，已不能适应培养现代新型人才的要求。高考对学生综合能力的考查，促使我们必须改变注入式的传统教学模式，教学方法的多样化和推陈出新势在必行。解决问题的能力和综合素质决定着学生的成绩，各学科要针对学科不同类型的试题，进一步加强答卷技巧方面的指导，进一步加强考试总结工作，任课教师对试卷答卷情况要做好试卷分析，使每次考试都起到应有的作用，使课堂教学更有针对性。

2、进一步重视《教学大纲》和《考试说明》的学习，《教学大纲》和《考试说明》是教学和考核的纲领性材料，理解和把握的如何，直接关系到教学目标的实现，关系到我们对教学内容的处理，今后，教研组、备课组要在教研活动和集体备课时，积极组织教师，系统地学习和分析，制定每一教学单元的目标和实施措施，使之发挥应有的作用。

3、进一步加强学生心理素质的培养和考前动员工作，每一位任课教师都是一名心理健康教育者，注重对不同性格，不同心态的学生进行心理素质的培养，课上给以锻炼，课下给以鼓励。从平时考试、模拟考试到高考，班主任和任课教师都要有针对性的对学生进行考前动员，使之以最佳的精神状态、心理状态迎接挑战，以最饱满的心理情况进入考场。

4、从每次考试可以看出个别学科的不足，在下学期我们将加大其学科的建设，使我们学校的教学成绩有新的提高。

**教学副校长述职报告篇六**

为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习关于“科学发展观”的重要思想。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作:召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。 回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**教学副校长述职报告篇七**

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管教育教学工作的副校长，我与老师们一样，在张校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与蜀山小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职状况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是理解领导指点，全体老师帮忙的极好机会。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

一、明确目标，在思索中前行。

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习；由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我明白了副校长不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我务必具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，天天阅读报刊，浏览学习网页，紧跟时代步伐，阅读《有效研修》、《小学数学教师》和《教育新理念》等书籍；在校和外出听课30多节，参加各种教研活动30多次，撰写文章2篇，读书和思考已成为我生命中不可缺少的习惯。

2、准确把握主角位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。

二、开拓进取，在实践中收获。

围绕学校发展目标，在教育教学管理中主要着力做好了以下方面工作：

1、实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

一是严格执行国家课程计划；二是加强教学常规管理。对常规教学中备、教、批、辅、考、研、评各环节逐一落实，构成制度；三是强化质量管理。针对我校学生实际，每班制定有暂差生辅导计划，建立了暂差生发展跟踪档案。建立健全了教学督导制度：①巡堂制度。②听课、评课制度。③行政领导蹲点制度。④定期检查备课、作业批改制度。⑤质量监控制度；四是规范教研活动。教研活动力图在“实”与“新”上下功夫。

2、以课题研究为重点，全面提升学校教科研管理水平。

一年来，我校先后承担了课题《在信息技术条件下，探讨自主学习的模式》和一个市级课题《有效研修实践策略的研究》。信息技术课题中期报告受到上海总课题组专家和区教育局的肯定，本学期，我校承担了合肥市《有效研修》课题组的研究现场会；6月14日，我校“自修—反思—行动—实践”研修模式受到合肥市总课题组的肯定和表扬；并从首批136所实验校中脱颖而出获得课题研究优秀学校。在管理的学校两个课题网页中，本人共添加和整理站务日志14篇、研究动态68篇、文章248篇、活动图片46张。课题研究的阶段收获，激发了教师科研热情，学校教科研工作呈现良好发展态势。

3、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权继续由教育局管理，从3月份到6月份，整整四个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，用心做好毕业生推荐工作。

4、其他工作

课程分配、教师和班级课程表、教师成长手册、上学期2、4、6年级统考安排、党支部等工作。

三、冷静思考，在反思中发展

一年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传到达位。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。能深入年级组，与教师交心谈心，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，一年工作有得有失。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

**教学副校长述职报告篇八**

尊敬的领导，亲爱的教工同志们：

大家好！

拥护党的方针政策，认真学习关于“三个代表”的重要思想，学习在建党八十周年大会上的讲话。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，用心推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

（一）坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，用心进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，开展各项工作。

（二）抓好课堂教育改革

1打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实区教委关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改善课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要资料。

本学年学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合田校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，用心推动人文学科教学的发展。

继续搞好分层教学。分层教学实施两年，取得良好效果。本学期重点，加强b层学生管理，加大听课，教学检查的力度。初三年级学科分层，有效解决两极分化问题，适时进行调整，采取分班分层，毕业班的分类推进取得良好效果。

自辅教学的研究，讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校构成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

（三）抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手状况。本学年，深入课堂，坚持听课共100多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。届考取优异成绩。

2加强青年教师的培养指导

制定××中学青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲××中学制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

3大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。协助电教处进行班级网页评选，组织班级网页展示会。

（四）其他工作

1尝试非教学人员的组合聘任。

年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。

2教师节组织“以崇高师德，回报社会”开放日活动，透过展牌、电教资料，向社会汇报××中学近两年来的改革措施及取得的成绩。

3组织完成年督导检查评估资料汇总

4完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

6×校长外出期间，主持行政工作。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，与老师们一齐拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

谢谢大家！

**教学副校长述职报告篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：大家中午好!

回首本年度的工作，结合我校“求实教育”特色，我始终秉着“奉公、踏实、求索”的工作信念。在教科局的领导下，在中心校班子成员的大力配合下，更在在座各位教职工的热情帮助和努力下，使我在本职岗位上认真履行了自己的工作职责。下面就向各位领导和老师们作一个简要的汇报：

一、恪尽职守、树立正确观念

在工作中，处处以身作则，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识。坦率真诚，发现问题及时地提出自己的意见和主张。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责。牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。

二、摆正位置、做好校长的助手

我作为一名分管教学副校长，就是一名校长的助手，我始终摆正自己的位置，当好校长的参谋，当好校长和教师的桥梁纽带作用，踏踏实实地落实学校的各项工作，在“做”的过程中，我努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。

三、勤勉务实、做好本职工作

本学年，我分管学校的教学、师训、学籍、家庭教育和其他教育工作。

1、注重课堂，提高教学质量

我们都知道，课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的。结合我校年轻教师多、教师年龄结构两极分化明显的特点，我坚持每学期听40节左右的课，每堂课听完后立即进行点评，扎实构建以“自主、合作、探究”为主要特征的“问题式课堂教学模式”。并在第二学期举行中心校语文、数学教学设计比赛，推选出六位优秀教师参加县级比赛，张扬、李晓霞两位老师代表我校数学、语文团队分别取得二等奖、三等奖的良好成绩。

2、以研促教，推动教师发展。

“第四期国培送教下乡活动”在我县全面启动，期间安排我校所有一线教师参加县师训股、进修校组织的培训工作，同时我校张扬、胡凯、王彭玲等3位参与试讲。制定了“全员培训工作计划”，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。定期组织同课头教师到中心校参加教研，解决平时教学中遇到的实际问题，交流先进有效的解决实际问题的方法。

3、严控信息管理，确保师生信息规范化管理

随着信息管理越来越规范化，为确保我校师生信息的准确和安全，选拔各小学责任心强、精通电脑的老师担任本校信息管理员，在规定时间内及时而准确地完成师生信息录入和处理工作。

4、持之以恒，促进家庭教育有效开展

我们作为老师，又作为家长，都知道家庭教育对孩子的发展起着不可替代的作用。在家教中心组织的家庭教育百日实践活动过程中，每一位班主任都做出了很大贡献，所取得成绩也得到了上级认可，特别是张贞、文玉玉、常萍、杜晓娜、栾培培等老师，为我校赢得了荣誉。我们要一如既往地坚持下去，让更多的家长认识到自己的一言一行对孩子的影响，让他们更多的关注孩子的成长。

5、做好其他工作。在做好上述工作的同时，还努力做好其他工作，比如教师招聘、校内调整、校本教材审核打印、组织学生检测等等。

成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足：在平时的学校管理工作中，工作还不够大胆，方法还缺乏灵活性;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

**教学副校长述职报告篇十**

按照学校的分工安排，作为学校副校长，在本年度我分管学校教学工作，兼管学校体育工作、三项督导工作、协同教育课题工作、教师学分登记工作等。回顾即将过去的一年，虽然工作繁杂，但我勤勤恳恳、踏踏实实地履行着自己的职责。圆满地完成上级部门和学校领导布置的各项任务。在此将一年来的工作情况述职如下：

一、思想作风情况：

一年来，就如何踏实履行自己的职责，不负上级组织、学校领导对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感到自己身上的担子不轻，为了更好地完成工作，我在政治思想上积极要求上进，坚持四项基本原则，拥挤党的方针政策，全面贯彻执行党的教育方针，爱岗敬业，团结同志，遵纪守法，廉洁自律，始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自己，树立良好的个人形象。处处以身作则，恪尽职守，顾全大局，坚持学习，学习“党的xx大精神和科学发展观的重要理论，践行党的群众路线教育实践活动;关心国家大事，不断提高自身的政治思想素养，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级主管部门的各项政策。

二、履行职责情况：

1、以身作则做好本职工作。一年来，我踏踏实实地落实上级与学校布置的各项工作。在工作中，我以身作则、兢兢业业，认真完成自己的分管的教学管理工作和教学工作，身体力行，不敷衍、不打折，尽量处理好自己分管工作中的问题，服从学校工作安排，为学校和老师们排忧解难。

2、认真搞好教学管理工作。积极配合教导室搞好学校教学常规管理，加强了对教学工作的检查，通过对课堂教学、作业、课后辅导等方面的检查，使学校教学工作落到实处。加强学校教研教改和课题研究，促进教学教学工作，通过开展教学比武、课题研究、外出学习、校本培训、撰写论文等方式，来进一步提高教师教学能力，适应新课改和素质教育的要求。在20xx年下期组织教师开展教学交流课活动一次;在20xx年上期，组织举行向全县兄弟学校的大型课改开放展示课活动，全校老师共上开放课62节，有教育局领导和全县所有兄弟学校领导老师300多人到校听课、交流;另举办全校性培训和讲座活动5次。在教育教学管理中，经常深入教学第一线，听取群众的意见和建议，经常听课、评课、参加教研活动，每期听课都达三十多节，自己也在教研组上公开课一次和向县上开放课一节，并及时解决教师教学中出现的各种问题。

3、抓好六年级毕业班管理工作。六年级是小学阶段最重要、最难管的年级，它牵涉到毕业升学考试和升一中的情况，家长重视、社会关注。六年级毕业班由校长和我进行行政分管，一年来，对于校长和我到六年级组织教师、学生开会不下十余次，对于师生在学习、复习中遇到的问题进行了认真的解决，为老师的教学和学生的学习打好坚实的基础，去年的升学考试和升一中情况都稳中有升。

4、认真抓好三项督导工作。教育三项督导工作是一项长期而又艰巨的工作，它牵涉到县委、林城镇和教育局、学校的方方面面。我在紧张的工作当中，始终把圆满完成三项督导工作放在心上，无论是各项数据、表册的整理，还是集体办公，和镇政府、兄弟学校的协作交流都认真地完成，在验收工作中顺利过关。

5、抓好协同教育课题研究活动。协同教育课题是我校的子课题，学校很重视，我每学期开学初就制定了详细的计划、安排，期中注意收集各项数据、资料，安排培训、研究活动，发动老师撰写实验论文，保证了协同教育课题研究的顺利进行。在20xx年3月份，我校的协同教育课题顺利通过了课题专家组的中期评估，并获市级二等奖，有11位老师的论文和30多名学生的作品获奖。

6、认真贯彻、落实县教育局有关文件精神，重视学校的阳光体育活动工作。重点加强学校每天的大课间活动，对课间操、韵律操、长跑活动等加强管理，并关注学生综合素质的提高，不断激发学生参加体育锻炼的热情，组织、协调、督促学校课间操活动按章有序开展。通过“我活动、我快乐”的阳光体育活动口号和古诗朗诵、站军姿等的活动内容，丰富了学生校园群体健康活动，又培养了学生参与体育活动的良好习惯，促进了其健康成长。另外督促体育组认真体训工作，在县田径运动会中荣获小学组团体总分第二名的好成绩。

一年来，我坚持出满勤，在圆满完成学校教学管理工作的同时，努力搞好自己的教学工作，所教班级学生成绩突出，所撰写课题论文获一等奖1篇，辅导学生获市级奖十多人次，所教班级的成绩在同年级排第一名。

以上是我一年来思想表现、管理工作和教学工作方面的简单总结，在工作中我还存在着很多的不足，在新的学期，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，更好地为学校做出贡献，为老师们服好务。

**教学副校长述职报告篇十一**

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

一、提升自身修养，整合办学力量

1、树立目标，争创优质

在上级的正确领导下，我校加强与改进未成年人思想道德建设、创建安全文明校园,有效组织和实施学校教育教学管理活动等重点工作，并以此为工作支架，

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事;学习理论，指导工作;参加学习，自我完善;不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致;确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作;涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事;办事要公开，处事要公平，看人要公正;不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

二、提高学识水平，增强管理才能

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。

作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程;是一项关系到党和国家长治久安的战略工程;是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程;是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念;构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围;细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

六、善待教师有举措

善待教师，实事实抓，注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁;

七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年中，学校将克服种种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。

学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

**教学副校长述职报告篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好!

转眼间，20xx年在繁忙的工作中悄然而去。在过去的一年里，在校长室的领导下，老师们用自己的智慧和心血打造了学校的发展和辉煌。总结一年来的我的任职情况，我对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求发展。现我就一年来做的工作，向领导和老师们汇报，恭请大家批评指正。

在职业道德方面，我以 “三个代表”和科学发展观为行动指南，全面贯彻执行党的路线、方针、政策。平时率先垂范，廉洁从教，做到嘴不馋，心不贪，手不伸，保持一颗平常心。牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的理念，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。但我也有很多不足的地方，有时候加班的时间长了，就埋怨自己的工作太苦太累，经常喊苦。可是戴校长每天早上6:10就到校了，他从来不喊一声苦，而且他手臂上还有钢板到现在没有拿;史校长每天中午和下午放学都要站在校门口维持秩序，等学生走得差不多了，才回家吃饭，他也从来不喊一声苦;还有，我们有些老师家离学校很远，有的住在靖江、高港、泰兴、泰州，天刚蒙蒙亮的时候，他们已经到班上来看班，他们也从来不喊一声苦;星期六、星期天的时候，我经常到泰州看望小孩，但我们的初三老师还在社区教育中心辛辛苦苦地帮学生检查作业，他们也从来不喊一声苦。与他们相比，我觉得自己的师德修养还远远不够。向老师们学习，提高自己的师德修养是我今后努力的方向。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩上担子的沉重，不敢有丝毫的懈怠。我对自己分管的工作总是感到压力很大，生怕做不好，但从来不敷衍，不打折，不畏首畏尾。具体作了如下工作:

1、抓各类计划的落实，保证教学工作具有科学性、计划性。每学期开学，我首先抓各类计划的制定，如《学校课程计划》《学校教科研工作计划》《备课组活动计划》等。做到有计划、有目标、有方案、有管理、有实施，使工作有的放矢。保证目标明确，计划合理，管理到位，实施有力。

2、抓好课堂教学改革，打好课堂教学攻坚战。构建自主课堂、活力课堂、高效课堂。向45分钟要质量，避免教师一讲到底。做到“主导作用到位，主体全员参与，讲究语言艺术，师生配合默契。”此外，教师要求大家板书规范工整，电教手段齐全，创设问题情境，激发学习热情，让学生成为课堂的主人、实践的主人、创造的主人，让课堂焕发出生命活力，成为学生求知的乐园。努力构建“学案导学、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。

3、根据戴校和史校推行教师坐班制，下课后老师随时喊学生辅导功课，订正作业。这样做提高了教学效率，减少了学生淘气打架事故的发生，学生的学业成绩有了明显的提高。教育局封局长来我校调研时，对我们做法大加赞扬，表示要在全区推广。

4、抓好教学常规管理，每周四下午我和田主任、张主任、单主任一起，进行教学常规检查。抓好备、讲、改、辅、考等教学流程，发现不足的地方，我们总是委婉地给老师们指出来，让老师们乐于接受，乐于改进。

5、定期召开质量分析会，每次期中、期末考试和阶段性测试后，我都要和教导处田主任一起先进行质量分析，然后根据存在的问题及时调节教学策略和教学方法。同时要求备课组活动的时候注重分析试卷中存在的问题，找出不足，想出改进方法，提高教学质量。

在上级领导的亲切关怀下，在戴校和史校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，教学工作取得了一定的成绩。20xx年中考，全校有7名同学考取泰州中学，其中戴玮同学是统招录取。七年级语数英三门课获得高港区调研测试前四名的好成绩。其中语文是第二名，受到教研室薛文斌主任的表扬。

教科室张主任与我一起，帮助各教研组、各备课组的教研工作，多次组织听课、评课、论文撰写、课题研究等活动。定期召开教研组长、备课组长会议，提出教研工作要求。

平常除了完成教学工作外，还要做好教育局和校长室下达的各项任务。例如在“泰州市数字化校园”创建工作中，我和栾主任等同志奋战了一个星期，每天晚上工作到十点多钟，星期天也不休息。星期天上午我和田华军主任、栾主任、陆明进、史飞羽老师从早上7:30一直干到下午4:30，戴校长、史校长全程陪同，也让我们倍受鼓舞。终于顺利通过了泰州教育局的验收。

我和王书美、王锋杰、谢荣华等老师在体育工作中相互配合，在高港区运动会、象棋、乒乓球比赛中多次获得奖牌。和全体负责人共同完成的教育督导工作、中小学管理规范工作都得到教育局的一致好评。

学校的教学质量取决于教师队伍的综合素质。为了提升教师队伍素质。一年来，我们采用了以下几点做法。

1、开展了教学大练兵活动，每周要求老师们做一份中考试卷或模拟试卷，通过这样的方式来提高教师的业务水平和和业务能力。并且取得了显著效果。我们学校数学组在高港区学科竞赛，获得团体第一名。田毓圣、孙剑老师获得一等奖第一二名。在区“能手擂台”、“新秀露台”等教学基本功大赛中，我校教师大显身手。吉俊老师参加泰州市物理学科竞赛获一等奖。潘娜老师在全区英语口语大赛中获得一等奖。田志美、王锋杰、胡美华、陆明进等老师都获得了很好的成绩。

2、加强对青年教师的培养指导。召开一帮一师徒结对会，组织跟踪听青年教师汇报课、展示课，对新教师存在问题及时提出改进意见。找青年教师谈心，帮助他们发现教学中缺点和不足，使他们尽快成为教学骨干。我指导的王艳、陈晶晶等老师，单主任和田松堂老师指导的潘娜老师，田主任和史飞羽老师指导的魏玲老师现在都已经成为教学骨干，具有循环教学能力，教学实绩显著。

学校负责人的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终牢记自己的职责，努力营造融洽的工作关系。做到工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。做到相互团结、相互尊重、相互配合，遇到事情多和老师们商量。

过去的岁月留下了我勤奋的足迹，也留下了我很多不足，如教学管理经验不丰富，教学质量还达不到大家的期望，课堂教学还没有打造出“品牌”。在今后的工作中，恳请大家多提宝贵的意见，我将真诚地接受大家的批评，努力丰富个人修养，提升工作水平，尽自己的最大努力把工作做好!

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一点点成绩，完全是领导支持的结果，是老师们配合的结果。在此向大家表示最衷心的感谢!我的发言完了，谢谢大家!

**教学副校长述职报告篇十三**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。 回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

**教学副校长述职报告篇十四**

各位领导、各位教师：

大家好!首先感谢大家对我的信任和支持!回顾成长的历程，我从一个初涉教坛的新兵逐渐成长为一名政治学科骨干教师;从一名班主任成长为副教导主任、教导主任、副校长，20xx年来，我与大家一同品味着失败的痛苦，收获着成功的喜悦，分享着生活的快乐，体验着人生的幸福。20xx年前带着热情走上管理岗位，7年前满怀激情做了教导主任，4年前一腔挚情当上了副校长，我前进的每一步都离不开大家对我的关心、支持、帮助和培养，每想至此，我的内心都涌动着一股暖流。6年的教导处工作和4年的副校长工作经历，使我在不断发展中慢慢成长日渐成熟;宽松和谐的工作环境，清晰而富于创新的工作思路及良好的团队氛围，更是让我感受到了团结的力量和工作的快乐。下面我对四年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

一、坚持政治学习和业务学习，不断提高自身素质

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。先后自学了《老子》、《庄子》、《论语》、《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》、《新时期的学校管理》、《信息技术在现代教育中应用》以及新课程改革的有关书籍。在工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。xx年6月被\*县委授予“优秀共产党”称号，xx年12月所撰写的法制论文被评为市二等奖， 20xx年4月经过考试选拔，被选派到进行挂职学习先进的教学方法及管理经验，通过学习不断提升自己的素质。

二、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

三、立足自我教研教改，立足课堂提高效益

在教学实践中，严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改和政治学科的带头人，所教成绩05―06、07-08两个学年获得优胜奖。除积极主动承担政治教研教改任务外，还积极撰写教学经验文章，所撰写论文先后获得市级一等奖一次，省级二等奖三次，xx年被推荐选拔为省级政治学科骨干教师，并参加了骨干教师培训，获得了骨干教师证书。始终坚持从我做起，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，多次组织教师外出听课观摩学习，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

四、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，长期坚持单元过关考试和周三数学英语测试，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性;沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心;思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局;学校教科研工作力度不够，要加强研究等等，我觉得还需在以下几方面继续努力：

1、进一步改进工作方法。克服急躁心理，遇事三思而后行，做事、说话要讲究方式和场合，既要学会做事，又要学会做人。

2、进一步克服自身缺点。以更加顽强的毅力去克服缺点，不断超越自我。做应该做的，做能够做的，认识自己，降伏自己，改变自己!

3、进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

4、高度重视务虚工作。正确认识务虚，高度重视务虚，恰当给自己定位，学会把握诸多矛盾中的主要矛盾，正确处理错综复杂人际关系中的工作关系，做一个顾全大局、富有正义感、无愧于良知的人!

5、做一个清醒的有个性的人。树立民主思想和人本思想，学会正确表达自己的想法，保持自己的个性，做一个光明磊落、思想年轻、简单快乐、远离世俗的人。

6、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘是密不可分的，我为生活在这个和谐温馨的大家庭而倍感骄傲和自豪!我们地处山区，广大教师背负巨大的压力和难言的苦痛在辛勤的工作着、奉献着，我们\*人在极端困苦的处境下形成了一种自强不息、永不言败、勇于吃苦、乐于奉献的精神，这种精神一直养育着我、激励着我、鼓舞着我!在此，我真诚地向大家道一声：“谢谢你们”。回顾四年的工作，我问心无愧，但也有不足与感慨。虽恪尽职守，但由于本人教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性，加上自己过于较真而不成熟的个性，有时事与愿违，但在我的心中惟有工作，我深知，我的工作与组织的要求和大家的期望还有一定距离，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、支持我，现在我校处于最困难的时候，我希望大家紧密团结，齐心协力，同甘共苦，克服困难，共度难关，我会虚心听取各方意见，将以更加饱满激昂的工作热情、更加虚心踏实的工作作风、更加科学务实的工作效率、更加雷厉风行的工作节奏开展工作，不辜负全体同志的信任，为我校的教育发展尽一份微薄之力。

以上如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家!

**教学副校长述职报告篇十五**

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显着。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观;根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执着促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

多年来，我还一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不接受别人的x、不x，用人重才能，用物重质量，不徇私作弊。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好!

谢谢大家!

述职人：x

20\_\_年x月x日

3

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

x年度我担任章丘市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校党支部和校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

一、德：注重学习，不断提高理论素养和工作能力

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用;工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

二、能：扎实勤奋，认真完成各项工作

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。(1)、实行岗位目标责任制,层层签定安全目标责任书。(2)、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。(3)、组织抗震、消防疏散演练。(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育;组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。(9)、会同市x大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

三、勤：工作中不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

四、绩：积极当好校长的参谋助手，为学校的各项发展出力

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

五、廉：在工作中能以共产党员和干部的标准严格要求自己

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

谢谢大家!

述职人：x

20\_\_年x月x日

**教学副校长述职报告篇十六**

自20xx年至今，本人先后在xl区bj小学和zjs小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见;研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

**教学副校长述职报告篇十七**

尊敬的领导，老师们：

大家好！

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

我能认真学习和践行科学发展观，使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

（一）坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

教学副校长不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我务必具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。透过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

（二）立足本职，树立公仆服务意识

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去信息，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮忙，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。（党支部书记述职报告）

（三）深入一线，扎实推进我校的课堂转型工作

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我用心深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，构成贴合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。透过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生明白什么和能做什么；透过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；透过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选取的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量管理是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手状况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努立下，xx届中考取得了比较满意的成绩。xx年10月，代表学校在中山区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一齐埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示最衷心的感谢！透过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导潜力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；；课堂转型工作还要继续抓实，构成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。；努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作潜力。

**教学副校长述职报告篇十八**

各位领导、各位教师：

大家好!

首先感谢大家对我的信任和支持!在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力;魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴;同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

一、思想方面

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望,使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

二、工作思路及体会

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住:各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校(开会之外)，平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、虚心学习，提高自身工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有常流水”。我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

3、重视教科研，积极组织开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

4、统一思想、团结协作，努力做好本职工作。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与做人的根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。

2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

四、存在问题

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作;二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

谢谢大家!

述职人：x

20\_\_年x月x日

**教学副校长述职报告篇十九**

感谢教体育局给我这个机会，让我汇报工作，反省一些自己的不足，利于以后更好的工作。

我20xx年9月任圭峰中心小学副校长，一直分管教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助郑校长搞好学校的教学管理工作

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作不断发展，促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨，实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《弋阳县中小学教学教研常规工作制度(试行)》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规;二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬;三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查;四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会;二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号;三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册;二是村完小的资料能打印的尽量打印;不能打印的要整理好并装订成册;三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

**教学副校长述职报告篇二十**

我叫雷秀凤，现年37岁，大专学历，小学高级教师。93年参加工作，一直工作于太吉河镇中心小学，99年担任教导主任至今，20xx年秋幸得上级领导信任，担任中心小学副校长兼教导主任，主抓校本部内教育教学管理及教研工作。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望能在今后的日子里与大家一起同舟共济，携手并进，现将本年度工作向各位领导同志作以汇报，恳请指出宝贵的意见。

一、虚心学习，完善自我。教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感到，如果管理者专业知识，管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道向书本学习，向同事学习，在实践中反思尤为重要。

(一)、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。本年度中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高。

(二)、认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一、质量立校的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导，为促进学校健康快速发展而不懈努力。我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要靠发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作面广，量大、事杂，我能与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用自己微薄之力推动学校发展。

(一)、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。质量是学校的生命线 ，是衡量一个学校办学效果的重要尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把”课堂改革“工作与”确保质量“紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设臵与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等反面做了不少的尝试。

(二)、工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早读、晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后及时评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，，每月教务处进行常规检查一次;认真组织月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我能以身作则，加上全体教职工的团结协作，吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，我校在08--09学年度第二学期教学质量检测中取得了全县第一的好位次。

三、立足课堂，发展学生。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为分管教学的领导，不管任教哪个班级，潜意识里压力都很大，教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。多年来，我所带的检测学科成绩一直名列镇内第一。

四、以德立身，为人师表。“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执著促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，我总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。几年来，无论做教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对同志以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

五、克服缺点，继续努力。总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找