# 校企战略合作意向书（合集5篇）

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-26

*第一篇：校企战略合作意向书校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。下面是小编给大家整理的校企战略合作意向书，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。校企战略合作意向书1在现代金融危机...*

**第一篇：校企战略合作意向书**

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。下面是小编给大家整理的校企战略合作意向书，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校企战略合作意向书1

在现代金融危机的大前提下，如何利用社会资源，发挥内在潜力，实现优势互补，强强联手，实现资源利用的最大化——“能用众力，则无敌于天下矣”。因此，走出去，引进来，已经成为整个社会不可阻挡的潮流和趋势。不同的方式，各有所长，重要的是因“地”制宜，重在“结合”。因“地”制宜，即根据学校条件、专业要求来决定企校结合形式。因此，\_\_\_餐饮有限公司要用最优质的服务和合作模式真诚寻求各大院校合作。

【公司介绍】

近年来，公司全面落实科学发展观，走人才强企之路，大力实施“人才兴企、科技强企、品牌树企、文化促企”的发展战略，希望通过企校合作，让众多高校专业人才在企业的发展壮大过程中发挥应有的作用，贡献出自己的力量，促进企业的快发展、大发展。

1、\_\_\_的人才理念

企业大力实施“人才兴企、科技强企、品牌树企、文化促企”的发展战略。企业以事业留人、感情留人、待遇留人，建立起引进、使用、留住人才的良好机制。形成了多层次、多元化的人才梯队和文化素质结构，努力建设高素质的干部管理团队，锻造一流的员工队伍。

“吸纳人才、善用人才、发展人才”是\_\_\_的人力资源开发战略。\_\_\_在用人上以“以人为本，任人为贤”为原则。以“忠、诚、能”为衡量标准。即坚持以品德第 一，能力第二为任用标准;坚持“有德无才，其德可用;有才无德，其才难用”之造才原则。

2、成立企校合作领导小组，保证企校合作有效运行

公司于20\_\_年成立了由公司领导及各部门主要负责人组成的“企校合作领导小组“，由公司董事长兼总经理\_\_\_先生担任组长，下设领导小组，主要负责分析、研究企校合作的模式、方法，找准人才定位，明确合作方向，全面指导协调公司企校合作及企业实训基地建设各项工作。

【合作目标】

加强企业与学校的合作，企校双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现院校教育与企业管理现代化、实现教育与企业的可持续发展的一个重要合作模式。

【合作优势】

1、就业优势：金融危机的大前提下，失业率居高不下，毕业即意味着失业。为缓解学生就业压力，提高学校的就业率，学校鼓励学生在校期间积极参与到企业一线进行实习，不失为一条两全其美的路子。我们公司将与学校不定时联合举办各类就业指导座谈会，随时提供最新的就业资讯，让学生在人生道路的选择上不再徘徊。

2、服务优势：我们将免费提供最人性化的服务，根据学生的条件、能力、要求等，为学生制定最佳的就业实习方案。这样不仅可以提高学校的就业率，同时也为学生指引一条成才之路，铺就一生。

3、培训优势：本着互惠互利的原则，充分利用学校资源，企业和学校加强培训方面的合作，培训基地可设在学校，如职业技能培训等。这样学校既有经济上的收益，更有多元化办学的社会效益。公司将免费给学生提供岗前培训和指导，让他们更快地融入到社会中去。

4、宣传优势：本着利益共享，资源互用的原则，企业和学校利用彼此的宣传平台和现有资源条件进行就业形势和我司优势宣传，扩大影响。

5、市场信息优势：“产学结合、校企合作”这个基本模式，它既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需要的人才，是高校与企业双赢的模式之一。我们公司将充分发挥企业的信息优势，提供最新信息：包括市场需求信息、实用技术信息、热门专业等信息，为学校提供一个培养人才的方向和目标，这样就能最大限度减少学校和学生的盲目性，提高学校的综合竞争力和学生的就业竞争力。

6、勤工俭学和实习：我们将提供学生各种勤工俭学和实习的机会，公司利用自己与其他企业人力资源合作的优势安排一部分学生带薪实习，让他们既获得了收入，又锻炼了自己的能力。

【合作内容或方法】

1、协助我们公司调查表、宣传单(册)的发放和信息采集。

2、开辟就业专栏，在校园网站、广播、院报等媒介介绍宣传我公司。

3、定期安排一定数量的人员到我公司进行毕业实习或者其他实习活动。

4、如有必要时，提供一定的场所。如讲座，座谈会等。

5、结合学校的各种活动，在必要时候，我们公司将提供一定的经济赞助。

6、其他合作事项。

校企战略合作意向书2

尊敬的公司领导：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽空阅读此信。公司的发展壮大、持续经营离不开高素质、高效率、懂经营、会管理的员工。优秀员工的获得通常有两条途径，一是通过招聘来选取优秀的人员，二是通过公司长期、有计划的培养。比较这两种获得人才的方式会发现通过公司组织培训、继续教育学习的员工对公司的忠诚度更高，更加愿意伴随公司一起成长。

【企业用工现状】

受国内外经济新形势、省域产业步入新格局、务工群体产生新诉求等多重影响，目前企业中普遍存在用工紧缺、员工流失率高、员工忠诚度不高、工作效率不够高的情况，用工出现区域性与结构性短缺在所难免。

【解决办法】

因此留住员工的心、解决其深层次需求势在必行。企业通过构建学习型企业来积极改善以上情况。以较小的成本投入，有效地组织员工学习新知识和新技能,把企业发展成为一个“学习型组织”。

【积极意义】

企业通过构建“学习型组织”形成全员学习、团结互助的企业文化，员工的知识积累可以转化为企业创新动力、凝集力。因此,可以把构建企业“学习型组织”作为一种企业管理战略创新手段, 从而使企业形成核心竞争能力和保持长久的竞争优势。

【合作模式】

广东\_\_专修学院与企业采用校企联合办学的形式来为学员提供服务。

企业方面：根据学校提供的招生专业、招生人数、招生层次等资料在员工中进行广泛宣传，鼓励员工积极参与。

学院方面：提供及时准确的招生信息，以讲座、电话跟踪、免费培训、招生简章派发等形式协助企业做好宣传工作。大力做好员工的入学考试、课程学习、课程考试等服务工作，保证颁发国家承认的毕业证书，学位证书(本科)。

【学院介绍】

广东\_\_专修学院是经省教育厅批准备案的高等教育院校(办学许可证:粤教证字00\_\_\_\_x0号)。学院现有在校生5300多人。广东\_\_专修学院与湖北大学、武汉理工大学合作开办在职研究生项目，成立mba/mpa/mem广东教学中心。同时与著名学府中山大学成立\_\_学习中心，办学规模与信誉均名列前茅。

敬祝贵公司生意兴隆、经营蒸蒸日上!

校企战略合作意向书3

一、方案的总体简介：

与学校建立合作共建关系，贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要文件精神，有效搭建校企合作平台，推进工学有机结合，深入了解企业对院校教育教学和毕业生培养的要求，进一步拓宽毕业生就业渠道，提高毕业生就业层次和就业质量!提高企业员工的综合素质和专业水平。

二，校企合作目的：

建立校企间合作共建关系，一方面为企业的发展提供各类专业型人才，为企业能够更好地发展提供一种专业方面的支持。另一方面提高学生实践能力，提高学生的综合素质，通过专业知识的学习和专业技能的培训以及实际专业设备的操作来切实增强学生的实际工作能力和社会工作经验，培养适用于实际社会生产的专业型人才。

1，一方面学校内部有很多资源，有很多优秀的学生，有很多有知 识有管理经验的教师作指导，也有很多专业方面的人才。

2，另一方面，企业的发展离不开朝气蓬勃的年轻学生，需要有综合素质强，同时又具备专业的理论知识和实践经验的人才。有这样的新鲜血液的注入，才能带动企业的不断创新发展。

3，调查发现，目前招聘会上普遍对职位有“工作经验”的要求;然而，在现今的教育体制下，学校的教育跟实践严重脱节，造成步入社会的学生普遍缺乏实践经验和工作经验，“工作经验”成了毕业生求职中的一个软肋!

为了弥补“工作经验”的不足，学生们纷纷利用课余时间去做兼职，去增加自己的实践经验，他们大部分都愿意在不断地与社会接触学习，提高自己的综合素质水平。

4，社会上近年来，社会上普遍关注高校学生的就业创业问题。为他们提供实践机会和实践平台，使其能够更好地进行社会实践，更好地支持就业，更能为众多学生的发展创造条件，会提高社会的美誉度。可以提高公司的知名度。

三 合作收益分析

学生方面 ：

针对性学习电容式触摸屏的生产工艺流程、生产设备操作方式以及测试工艺，获得前沿技术的社会实际生产能力，为后续就业提供坚实的专业知识。

学校方面：

通过校企合作，使得学校完善面向于社会实际生产的教学课程，利用企业提供的专业技术资料和实际生产试验设备，提升学校的实践性教学能力。通过学生就业能力的提升，提高学校的美誉度。

企业方面：

可以为企业在发展过程中提供专业型、高素质员工，为企业的发展提供新鲜血液。

可以为学生提供实践机会，使学生能够更好地进行社会实践，更好地支持学生就业，更能为学生的发展创造条件，会提高企业社会的美誉度，增加企业的知名度。

四 校企合作组织形式及流程：

(一)，组织形式：

1，与高校间建立合作共建关系，直接与学校的就业指导中心联系或相关专职部门。与校方建立合作关系，以推动学生就业，在校园内部建立储备干部，提高学生实践能力。

2，在学校内建立基地，由校方根据企业的实际情况和专业方向，筛选符合条件的优秀学生。由学校根据企业专业要求，灵活合理地制定专业方向培训课程，更多的学习面向于实际应用的专业知识。

(二)，合作共建双方的权利和义务

企业提供下述资源为学校的专业教学提供硬件和软件支持：

A：各类电容式触摸屏产品，包括应用于各型手机、平板电脑以及各类娱乐系统触摸屏产品。

B：用于电容式触摸屏的演示套装，包括演示硬件和演示软件。用于电容式触摸屏的实现原理和触控功能演示。

C：提供电容式触摸屏生产的关键工艺配套设备，例如热压绑定设备、测试治具、贴合设备以及高性能激光裁切成型设备等。用于针对性的进行学生实践操作培训，提高实际动手能力。

D：公司定期派遣专业高级工程人员前往学校进行专业知识的讲解，并与学生进行互动式的教学，将用于实际社会生产的工程经验通过课堂传递给学生。使得学生逐步具备实际产品生产经验，这样踏入社会后将是带着实际的生产专业知识，并且具备专业操作能力。为打开广阔的就业前景。

E：企业定期接收学校委派的优秀对口学生来工厂进行实际生产环节培训学习。企业安排专业工程技术人员进行重点培训，并根据实际培训计划学习依次进行从设计开发到一线生产车间的相关岗位学习。使学生通过培训，对企业的实际运作流程、专业设备的操作、设计方式和理念有一个全面的认识。

校方：

A：校方筛选优秀学生组织专业对口班级，进行对口专业的教学和实践培训。

B：组建对口专业实践学习实验室，配套对口专业的教师，利用现有专业知识并利用企业提供的硬件设施对学生进行专业培训和实际动手能力的培训，并列入学生毕业考核内容，督促专业技能的学习。

C：为企业专业工程技术人员来学校讲课提供必要的课程时间安排。

D：定期选拔优秀对口专业的学生前往企业进行实际生产环节培训，并委派专职辅导员进行学生团队管理和学习监督以及考核。

五 合作投入预算

企业方面：

1、合作的第一年，计划投入总额不少于10万元的硬件设施和软件程序，用于实际教学工作。包括各类专业生产设备、测试软件、各类实际应用产品组件以及前沿新产品教学资料等。

2、合作的第二年开始，按照100元每人每月支付校方管理费，按照新进员工1到12个月支付，超过12个月停止支付。员工未做满12个月，则按照实际的工作月份支付管理费，未满一个月不进行支付。

3、每年投入不少于15万元经费，用于学校委派实习优秀学生 的培训，并给与一定的工资和生活补贴并提供不低于企业正式 员工的食宿条件。

学校方面：

1、建立对口专业培训班，配备专业教学力量进行对口专业课 程的教学。

2、开辟对口专业实验室，安置企业提供的专业生产试验设备，为学生提供实际动手的平台以及教学经费。

校企战略合作意向书4

甲方：(以下简称甲方)乙方：(以下简称乙方)甲乙双方经友好协商，于\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日就乙方在校学生至甲方实习达成并签署以下合作协议：

一、甲方权利、义务

1、根据国家的有关规定，积极与乙方开展校企合作，为乙方在校的学生提供一定数量的实习岗位。

2、为乙方来甲方实习的在校学生(以下简称”实习学生\")提供各岗位培训和实习指导。

3、配合乙方对实习学生进行管理。

4、为实习学生提供符合国家、行业规定的安全工作场所。乙方应保证学生实习时间内的人身安全及相关权利。

5、对违反甲方规章制度的实习学生，甲方有权将其退回乙方。对实习学生在实习期间发生的各种纠纷、突发事件及其它安全事故，依据双方约定妥善处理。

6、实习结束后，由甲方指导人员根据实习学生在实习中的表现给出评价意见。7、根据企业发展需要和双向选择原则，择优录用乙方毕业生。

二、乙方权利、义务

1、负责按甲方的要求和条件，选拔合格实习学生，并保证实习时间。

2、根据专业教学计划制定实习方案，明确实习任务。做好实习学生的岗前培训工作，与实习学生签订实习协议，明确相关责任和义务。

3、负责向甲方提供实习学生的详细资料名册，内容包括：姓名/性别/出生年月/专业/身份证号码/家庭住址，并保证该等内容的真实性和完整性。

4、负责对实习学生的管理，并通过各种形式对实习学生进行上岗前安全教育，引导实习学生顺利完成实习任务的同时符合甲方安全生产要求。

5、协助、配合甲方处理实习学生在实习期间发生的违纪行为、纠纷或其他意外事件或事故。

6、维护甲方的品牌信誉和经济利益，保守从甲方获取的任何商业信息和商业秘密。

7、实习学生非工作时间的人身财产安全由乙方指派的管理老师统一管理，发生纠纷，由乙方承担全部赔偿责任。

三、其他

1、本合作协议期限为年，自\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_年\_\_月\_\_日止。

2、本合作协议各项条款，甲乙双方需共同信守。本协议未尽事宜，由甲乙双方共同协商解决。协商不成，责任由双方平均承担。若双方另行达成书面补充协议的，则补充协议与本协议具有同等约束力。

3、本协议自双方授权代表于首页载明的日期签署并生效。本协议壹式两份，双方各执壹份。

甲方(盖章)：乙方(盖章)：授权代表(签字)：授权代表(签字)：

校企战略合作意向书5

一、实训项目合作方案(积极响应教育部3+1[2+1]教学模式改革)。

面向对象为高校计算机相关专业毕业生。很多高校为毕业生课程实训和实习问题困扰，找不到专业对口的单位实习，或者很少专业对口的实习单位愿意接收。拓胜利用自身的企业联盟、合作企业以及本身的“软件工厂”资源和培训资源优势，很好地为高校解决了这一问题。

拓胜实训包含两种形式：

1、拓胜统一实训项目。

特点：实训周期、地点和内容由拓胜公司统一安排

收费标准：完全免费。

2、定制化实训项目

特点：实训周期、地点和内容由院校方(受训方)按需定制

收费标准：

1)周期为1周以内的实训项目完全免费。

2)周期为1周以上的实训项目根据院校要求达到具体目标及参加实训具体人 数、培训周期的长度等而定。

二、专题及就业讲座方案当前，热门的技术如Android应用开发、云计算、IOS、物联网、数据挖掘等，五花八门、炫人耳目，众多高校学生热切希望获得相关知识，但苦于不知门路。拓胜科技集合了软件行业的精英专家，定能通过专题讲座为学生答疑解惑。

为各大高校中下层次学生就业提供最好的解决方案是拓胜科技的使命。不管是那个层次的学校，优秀的学生都不愁“嫁”。但中下层次的学生呢?他们面临着巨大的就业压力。拓胜深信，中下层次的学生之所以难于就业，不是因为他们智力问题，而是在于他们的潜能没有得到正确的激发，他们的积极性没有得到应有的发挥。为此，拓胜精心准备了《简历制作》、《面试技巧》、《如何选择企业》、《职业规划》等多种就业讲座。收费标准：完全免费。

三、课程置换方案

拓胜课程置换方案是基于高校学生在自愿原则上报名参加拓胜科技精品就业课程。学生在拓胜科技参加就业课程学习的内容可以替换高校开设的相应内容的课程，由拓胜科技按院校的要求对学生进行考核。

拓胜科技必须按照学院对相应科目和课程考试的要求及相关规定对学院学生进行严格的考核，并在高校提供的考试时间期间完成对参加课程置换高校学生的评分考核工作，并在一周内向院校提供课程置换科目的成绩表;

收费标准：依照拓胜科技精品就业课程的费用向学生收费。

四、9+8综合技术及项目实训、实习方案

前9周，通过学生熟识的真实商业项目案例，对功能进行分解讲解，带领学生应用高级主流开发技术，逐步实现该项目的每一个功能点，使学员在就业之前掌握高级主流开发技术;并通过团队分工，虚拟薪酬等手段，使学员按项目中各个角色的工作职责进行合作，通过项目实践强化各个角色岗位技能要求，使学员以自己特有的角色积累软件工程项目实战经验并巩固其对高级应用技术的掌握，最后达到同时提升个人职业素质及技术开发能力的目标。

后8周，以拓胜公司为媒介，推荐完成了大量实习的高素质学员到社会上的知名软件企业进行顶岗实习。

五、共建校外实习基地。

通过建设实践基地，承担高校学生的校外实践教育教学任务，促进学校和软件行业协同育人，建立学校和企事业单位联合培养人才新机制，改革人才培养模式，加强实践教学环节，提升学生的社会责任感、创新精神、实践能力和就业能力，不断提高人才培养质量。

在校外实训基地建设上，通过校企共建，实现校内实训基地与校外实训基地统一规划，互为补充，体现统一性;紧跟技术发展潮流，依据企业业务流程，分步分阶段实施建设计划，确保基地建设的技术先进性;制定实训基地的管理制度以提高实训基地的运行效率,提高实训基地的运行管理水平。通过校企合作，以实际生产需求和标准进行基地建设，将基地的实习与生产融入企业生产链的某一环节，使校企在产学合作中能够发挥各自优势，实现产学“双赢”，增强可持续发展的校企合作关系。基地建设以多种方式与多家企业合作，以确保学生的生产性实训(学时)比例占生产性实训基地实训总学时的70%以上、校外顶岗实习时间在两个月以上。

六、建设校内软件工厂

面向社会，获得真实的商业项目订单，以拓胜公司的资深工程师为项目经理，以学员为雇员，完成项目开发的全过程，使学生积累宝贵的真实项目经验。内容包括：

1、IT外包业务

广州是国内主要外包目的地之一。发展初期，软件工厂的主要业务是软件外包，充分发挥软件工厂的人力优势和技术优势。

2、行业软件开发 为政府、企事业单位开发各类软件系统。

3、自主开发产品，推向市场

准市场切入点，自主开发产品，推向市场，为软件工厂可持续发展打好基础。重点在3G增值业务、嵌入式系统、重点行业应用等方面开发产品。

4、高校计算机学院、软件学院科研项目的分包、成果转化高校每年都要承担一定的科研项目。软件工厂可以承接学院科研的分包项目，组织本科生参加这些分包的科研项目。

软件工厂作为以企业为导向，与软件市场联系紧密，软件学院的老师可以将科研成果拿到软件工厂进行孵化，推向市场，创造效益。为广大学生提供岗位实践，提供培训(实训)服务

5、软件工厂下设培训(实训)事业部，承担学院本科生实训教学工作。软件工厂还承担各个层次的软件人才培训，包括：

(1)、大学生就业前实训

(2)、社会人士转岗就业再培训

(3)、各类软件资格证书认证培训

(4)、为政府、行业和知名企业定向培训

(5)、为各类软件培训机构培训中低端软件师资等。

技术领域

可供合作的领域包括：Core Java, Java Web编程，Java Web三大框架, Android 移动应 用，Android游戏开发，Opengl ES三维图形程序开发，IOS应用开发，嵌入式。Net等多方面领域。

高校受益 学生就业率提高：由华南农业大学提供的反馈数据，每次实训之后，学生面试成功率都至少提高了20%左右。

生员增加：由肇庆学院提供的反馈，由于近几届学生就业形势良好，软件工程专业生员数目将由54人增加为120人。

提高教学质量：一方面，与拓胜的校企合作可提高学生面向专业软件公司的工作能力;另一方面，校内师资队伍建设的重点是培养教师的工程实践经验和工程意识，保证校内教师队伍具备工程实践背景，在与拓胜公司的合作之后，可帮助专业教师提炼自己的科研方向，参加科研活动的经历和丰富的工程实践经验。

增加学生实习机会：拓胜科技本身有外包的业务，同时在软件开发行业有广泛的合作企业，经常收到相关企业对实习生的需求，拓胜科技会为实训学生和企业提供双向选择的渠道，每年都会成功为企业推荐过百人的实习生。

校企战略合作意向书

**第二篇：校企合作意向书（推荐）**

校企合作意向书（范本）

甲方（小组）： 乙方（企业）：

指导老师阅知签名：

经甲乙双方友好协商，达成协议：

一、甲方的责任与权利：

1.积极为企业义务服务、提出建设性意见，推动企业发展。2.在校内有度宣传企业的真实信息，不夸大虚假、变相宣传。3.保证小组成员出行交通安全，与在企业实践期间的人身财产安全。4.其他补充说明：

二、乙方的责任与权利：

1.积极创造便利条件，为甲方提供实践平台。2.引导教育甲方在企业实践期间服从规范管理与生产安全规定。3.不得要求甲方做有偿营利活动，或入校内进行变相宣传、变相赞助。4.其他补充说明：

三、甲方未尽责任与权力以《集美大学诚毅学院学生手册》为补充规定。

四、双方责任与权利由团委实践部负责监督执行，发生争执时，友好协商解

决，调解不成由校企协商解决或诉诸法律解决。

五、本协议一式三份，甲乙双各执一份，报送实践部存底一份。篇二：校企合作方案\_-样板

校企合作协议书

甲方：丹东海纳科技有限公司（以下简称企业）

乙方：（以下简称学校）

一、合作目的充分利用企业对人才的需求，结合学校丰富的专业和充足的人力资源，校企之间开展全方位、深层次、多形式的人才培养合作。通过校企合作或“订单式”培养达到：

一、能够为企业定向培养生产一线后备专业技术和基层岗位管理人才，稳定地为企业输送后备人才；

二、结合企业提供的工作岗位，学校建立一批固定的实践、就业基地；

三、通过实习，使学生积累更多的实践操作技能和经验，提高学生的实践动手能力和工作技能，增强学生的就业能力，实现企业、学生和学校之间的三赢。

二、合作模式

以合作办学模式为主，通过与合作学校联合开办”海纳班”，实行工学结合的“订单式”定向培养模式。

企业与学校签订合作办学协议，开设”海纳班”，录取时由企业委托学校与学生、学生家长签订培养协议。录取与学生综合测评成绩挂钩，实行招生与定向人才培养相结合，实习与就业一体化。校企双方共同制定人才培养方案和实训标准；学生的基础理论课由学校负责完成，专业理论及实训课由学校和企业共同完成，学生的实训（实习）在企业完成。

三、职能职责 1．企业人力资源部负责校企合作协议的起草与签订，负责与合作学校的沟通与协调，协助学校开展”海纳班”学生招生、教学计划及课程编排工作，负责组织学生进入企业、实习（实训）管理以及学生毕业后转正工作。2．企业生产部门负责学生实习期间的培训和工作安排，协助人力资源部对学生进行管理。3．企业工艺、安全、质保部门负责 “海纳班”学生在企业的教学工作，开展实践技能培训。

4．学校负责招生和学生在校期间的教学和管理，办理录取、毕业、实习（就 业）协议等手续，负责培养出符合企业要求的合格毕业生，协助企业进行实训（实习）期间的学生管理和指导工作。

四、合作办学实施方案

校企合作办学是一个贯穿招生、教学、实训、就业整个过程的系统工程，每个环节都需要企业和学校的通力合作，充分发挥合作办学的优势，加强各个环节的管理、考核和激励，保证合作办学的效果，避免流于形式。1．办学形式

企业和学校双方签订合作办学协议，实行“订单式”培养，开设”海纳班”，双方原则上开展“工学交替”办学模式，即学校负责完成学生两年学习期间的理论教学及专业基础训练，企业负责安排学生的实训（实习）。”海纳班”学生的实习时间原则上为一年。2．招生管理

企业和学校共同负责”海纳班”学生的选拔工作，由学校组织学生报名，经校企双方面试最终决定人选。”海纳班”的招生应根据企业的用工特点，招收企业所需的有培养潜质的学生，具体招生条件如下：

（1）入学新生或在校学生中选择，择优录取。

（2）品行端正，无违纪违法记录；男女不限（女孩可能会更适合）；无传染性疾病，身体健康；积极向上，能吃苦耐劳。

“海纳班”学生选拔完成后，由学校与学生、学生家长签订培养协议，明确学生今后在学习、实践及就业方面的方向和安排。3．教学管理

教学安排应将学生的专业学习与企业的用工需求相结合，在学生学习专业课程的同时，考虑到企业需求和学生今后就业方向，增加一些与企业、产品及岗位密切相关的课程，提前让学生了解企业、熟悉产品。

（1）教学计划安排 “海纳班”学制为两年，采取“工学交替”的办学模式。学生在学校接受基础课程以及专业课学习的同时，企业会把案件带到学校，学校组织一个小团队带领学生在发生案件的时候可以勤工俭学。另外非团队的学生也可以利用自己的空闲时间勤工俭学，案件所产生的所有经费由学校方面支配。

（2）课程设置

“海纳班”的基础理论课程编排由学校负责安排，专业课程安排需根据企业实际增加与企业及岗位密切相关的内容，由企业和学校共同完成。其中根据企业需要安排的专业课程（具体课程安排由校企双方协商确定）有：

① 专业理论课程（通用课程）：。

② 专业实践课程（与企业关联的专用课程）：

学校在编排教学计划时，需保证”海纳班”学生专业课程的课时，特别是专业实践课程的课时，具体课时由学校根据实际情况与企业协商确定。

基础课程和专业课程由学校老师负责授课，专业实践课程可采取以下方式进行：企业可派培训导师到学校进行授课指导（具体安排由校企双方协商确定）。（3）实习安排

“海纳班”采取“工学交替”的办学模式，应保证学生在企业的实习时间原则上为一年，实习时间原则上安排在第二学年的下学期（第四学期），实习地点原则上安排在企业，第四学期的实习岗位原则上以企业生产一线操作岗位为主，在进行第四学期的实习前，企业先对”海纳班”学生进行招聘选拔，选拔一批优秀学生到技术岗或管理岗进行顶岗实习，没有被选拔上的“海纳班”学生到企业生产一线实习。学生进入企业实习（实训）的具体流程为：

学生报名 由学校统一组织有基础的学生参加公司组织的说明会，自愿报名。办理入职

签订实习协议、办理出入证等。

入职培训 对实习（实训）学生进行企业文化、安全及质量方面的培训，培训时间为一到两周。

上岗培训 安排实习学生岗位，对学生进行安全教育和操作培训。

顶岗实习安排学生进行顶岗实习（实训），开展岗位工作。

为体现”海纳班”后备技能人才培养基地的办班理念，增强学生的荣誉感，调动学生的积极性，学生实习（实训）期间的待遇应与非”海纳班”实习生拉开差距，在安排实习岗位时，原则上应安排”海纳班”学生在重点和关键技能岗位进行实习。

（4）考核和激励

为加强对”海纳班”学生的管理和培养，提高教学和实训的成效，真正培养出符合企业要求的一线后备技能和管理型人才，在学生学习和实习期间需要制定

相应的考核和激励措施。

①优秀毕业生毕业转正后优先安排在重要和关键技能岗位工作，并享受优先推荐到其他部门工作的机会。

②学生每学期二门专业课程不及格的将予以淘汰，产生的名额空缺可在学校相关专业的学生中公开选拨。

③学生在校学习或在公司实习期间必须严格遵守学校或企业的各项规章制度，若有严重违纪现象发生，将取消其”海纳班”学员资格，并终止其实习。

④实习（实训）待遇享有与甲方正式员工同工同酬和相应福利。

⑤具体实习时间由校企双方协商共同确定。4．就业安置

企业享有”海纳班”学生的优先招聘权，”海纳班”学生毕业前，在企业未对”海纳班”学生招聘前学校不得推荐学生到其他企业就业。经双向选择，学生被企业招聘录取，将与企业签订正式劳动合同，定岗定薪。未能取得毕业证书的学生需延长实习时间，直至取得毕业证书后才能与企业签订正式劳动合同。

五、”海纳班”组建规划

根据企业目前的实际情况及用人需求，结合学校的教学安排和选拔情况，拟组建”海纳班”\_4\_个（50 人/班），计划招收200 人。

六、其他

1．校企双方互为实习（就业）基地和人才培养基地挂牌。

2、订单式培养过程中产生的各种问题，由工作小组本着友好的原则协商解决；如双方不能达成一致意见，双方同意在甲方所在地有管辖权的法院提起诉讼。

3、如遇政策调整或不可抗因素终止本协议，双方均应提前三个月通知对方。

4、合同期限：本合同从2024年4月至2024年 4 月止。

5、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份；如有其它未尽事宜，双方另行签订补充协议，与本合同具有同等的法律效力。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

甲方（签名）： 乙方（签名）：

年 月 日 年 月 日篇三：2024校企合作协议书通用版

校企合作协议书

甲 方： 地 址：

联系方式：

乙 方：

法人代表：

地 址：

联系方式： 为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作 1．甲方在乙方挂牌设立“xxxxxxx学院就业实习基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。2．作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3．作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学

资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4．乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。5．双方将定期（每季度一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、合作办学 1．双方共同合作，在相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。2．为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源。推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。3．应乙方需要，甲方报经上级主管部门审批，在乙方挂牌设立“xxxxxxxxxxx学院函授点”，采取“函授”模式组织实施教学工作，为乙方员工的学历教育创造条件，并按照招生的实际情况确定员工的培养专业和培养方案。4．劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲方为乙方培养专

业人才（工作的同时，可以就读甲方的成人大专或成人本科学历教育）。5．乙方有对甲方的“订单班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。6．甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。7．乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作 1．甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体

人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。2．乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。3．乙方若在甲方建立校内生产性实训基地（实训基地协议另订），甲方应向乙方公允收取一定的资源费，如房租费、水电费等。4．甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作。5．乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作（顶岗实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。6．顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7．因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。8．甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（四）教学、科研及产学合作 1．甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为xxxxxxx学院客座教 授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。2．乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。3．甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过“xxxxxx职业学院”网站刊登相应的科研成果。

三、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方 1．确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2．根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。3，实习学生的相关费用有双方协商决定。4.实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。5.优先安排乙方职工的业务进修，外语培训和职业培训。6.按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。7.为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。8．根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1．充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习 2．根据情况酌情为实习生提供生活和劳动补贴。3.在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出面鉴定对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方。

4.学生在实习期过程中因乙方过失造成的人身伤害，乙方应承担赔偿责任。5.按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。6根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

甲 方：

代表（或授权）人：

年 月 日 乙 方： 代表（或授权）人： 年

月 日篇四：校企合作意向书

校企合作意向书

甲 方： 陕西信息工业技术学院(以下简称甲方)法人代表： 王超

委托代理人：

住 所 地： 西安市西郊富裕路

乙 方：

法人代表：

委托代理人：

住 所 地：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、有效的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作 1．甲方在乙方挂牌设立“陕西信息工业技术学院校外实训、就业基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。2．作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕 业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。3．作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。4．乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，企业的岗位工作待遇和工作环境，并为甲方制订相应各专业培养目标，审订合作各专业培训计划及专业课程设置。5．双方将定期（每季度一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、合作办学 1．根据乙方企业发展需要和岗位工作专业技能要求，\_\_\_\_\_\_\_年需\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业或相关专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_名，由甲方根“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班”，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2．为保证合作培养的人才质量，乙方应参与甲方投资建设专门化的实验实训室，（由乙方投入的部分设备所有权归乙方所有）满足合作班级学生的实验实训需要；乙方企业推荐技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学实训任务（培训课时费由甲方支付）；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生尽快适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。3．劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式，共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲方为乙方培养专业人才（工作的同时，可以就读甲方的成人大专或成人本科学历教育）。4．乙方有对甲方的“订单班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。6．甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。7．乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。8．甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因重新组班或专门化的教育教学、实习实训等因素，所增加的部分教学成本，双方可协商另议。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作 1．甲方从合同签订之日起，根据职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。2．乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。3．乙方若需在甲方建立校内生产性实训基地，原则上可由甲方提供场地设施，由乙方投入生产设备应。（建立实训基地协议另订）4．甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育。指导教师、班主任老师必须按期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作；乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗工作计划。5．乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。6．顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7．因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评定。8．甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。9．学生顶岗实习期间，经双方协商，乙方向甲方交纳管理费用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元/人 期，主要用于接送学生下企业的车旅费用，甲方实习指导教师、班主任下企业协助做好实习学生的学习、工作、生活等问题而产生的车旅费用、相关补贴等。

（四）互派挂职交流合作 1．甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。2．乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职支教，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。3．双方派出的挂职、培训人员应认真做好对方的生产和教学工作，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

（五）上述有关事项具体约定、其他合作方式及内容陈述 1．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同

甲 方： 乙 方：

代表（或授权）人： 代表（或授权）人：

年 月 日 年 月 日

注：合作企业需提供资料：

1、企业经营许可证复印件；

2、企业法人登记证复印件；

3、企业实用型人才要求基本条件；

4、企业文化相关资料；

5、企业宣传资料等

合作学校提供相应资料： 1.2.3.4.学院办学许可证复印件； 学院法人登记证复印件； 学院现有专业及课程设置； 学院简介篇五：校企合作协议书(参考样本)校企合作协议书（以下简称乙方），就建立“江苏海事职业技术学院产学研合作基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向： 江苏海事职业技术学院（以下简称甲方）与南京麦瑞克科技发展有限公司

一、总 则

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“江苏海事职业技术学院产学研基地”。根据上级有关校企合作，走“产、学、研”相结合道路的精神，本着双方互惠互利的原则，甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派专业技术人员进行教学指导，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

二、责任和义务

(一)、甲方的权利与义务

1、如果乙方提出用人需求，甲方应根据乙方的需求调整教学计划，进行有

针对性培养，使毕业学生达到乙方要求的质量标准。

2、3、甲方将优先聘请乙方人员担任甲方的专业顾问委员会成员。甲、乙双方加强人员之间的交流，甲方优先聘请乙方人员担任甲方兼职

教师，所需费用由甲方承担。

4、甲方为乙方在职人员企业内部培训及新进员工的培训提供场地、设备及

人员上的便利。

5、甲方将利用自身优势为乙方在市场宣传、品牌推广提供支持，如果乙方

提出，甲方可协助组织学生为乙方举办的大型活动提供帮助。

6、在同等条件下，甲方在信息产品与软件产品的采购中将优先选用乙方推

荐的产品。

7、双方可在充分协商的基础上，利用甲方的设备、资源联合开展面向第三方的各种培训，双方也可联合进行产品开发。(二)、乙方的权利与义务1、2、乙方定期向甲方提供人才需求信息并提出培养建议。在条件允许时，乙方优先接收甲方学生进入公司实习，学生实习所需实

习费用由甲乙双方共同协商确定。

3、4、乙方人员为甲方教学人员在甲方实践与学习提供便利。乙方可根据甲方的要求，定期安排技术人员到甲方进行交流。

5、在接收甲方学生实习，乙方负责学生实习期间的各项安排，制定好实习

工作计划，强化学生的日常纪律，全面保证学生实习质量。

5、6、对于人数较多的实习，乙方可要求与学院专业教师一起共同组成实习。甲方承诺将优秀的学生向乙方推荐，乙方在招聘新员工时，在同等条件

下优先录用甲方毕业生。(三)、未尽事宜

1、本协议不涉及双方经济关系利益，如涉及具体费用则需另行签订补充协议。

2、人员互相聘用办法及费用由双方另行商定。

3、学生在乙方实习所需费用届时商定。

4、例外事项双方本着建设性态度协商解决。

**第三篇：校企合作意向书**

校企合作意向书范文3篇

校企合作就是充分利用职业学校和行业企业的不同教育资源，由学校和企业共同培养高素质技能型人才的一种办学模式。本文是小编为大家整理的校企合作的意向书范文，仅供参考。

校企合作意向书范文一：

甲 方：xxx学院(以下简称甲方)

法人代表： 王超

委托代理人：

住 所 地：xx市西郊富裕路

乙 方：

法人代表：

委托代理人：

住 所 地：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、有效的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1.甲方在乙方挂牌设立“陕西信息工业技术学院校外实训、就业基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2.作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，企业的岗位工作待遇和工作环境，并为甲方制订相应各专业培养目标，审订合作各专业培训计划及专业课程设置。

5.双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养、合作办学

1.根据乙方企业发展需要和岗位工作专业技能要求，\_\_\_\_\_\_\_年需\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业或相关专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_名，由甲方根“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班”，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2.为保证合作培养的人才质量，乙方应参与甲方投资建设专门化的实验实训室，(由乙方投入的部分设备所有权归乙方所有)满足合作班级学生的实验实训需要;乙方企业推荐技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学实训任务(培训课时费由甲方支付);积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生尽快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3.劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式，共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲方为乙方培养专业人才(工作的同时，可以就读甲方的成人大专或成人本科学历教育)。

4.乙方有对甲方的“订单班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

6.甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

7.乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

8.甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因重新组班或专门化的教育教学、实习实训等因素，所增加的部分教学成本，双方可协商另议。

(三)顶岗实习、实训基地建设合作

1.甲方从合同签订之日起，根据职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2.乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3.乙方若需在甲方建立校内生产性实训基地，原则上可由甲方提供场地设施，由乙方投入生产设备应。(建立实训基地协议另订)

4.甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育。指导教师、班主任老师必须按期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作;乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗工作计划。

5.乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

6.顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7.因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评定。

8.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

9.学生顶岗实习期间，经双方协商，乙方向甲方交纳管理费用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元/人 期，主要用于接送学生下企业的车旅费用，甲方实习指导教师、班主任下企业协助做好实习学生的学习、工作、生活等问题而产生的车旅费用、相关补贴等。

(四)互派挂职交流合作

1.甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2.乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职支教，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3.双方派出的挂职、培训人员应认真做好对方的生产和教学工作，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

(五)上述有关事项具体约定、其他合作方式及内容陈述

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同

甲 方：

乙 方：

代表(或授权)人： 代表(或授权)人：

年 月 日 年 月 日

注：合作企业需提供资料：

1、企业经营许可证复印件;

2、企业法人登记证复印件;

3、企业实用型人才要求基本条件;

4、企业文化相关资料;

5、企业宣传资料等

合作学校提供相应资料：

1.2.3.4.学院办学许可证复印件;学院法人登记证复印件;学院现有专业及课程设置;学院简介

校企合作意向书范文二：

甲方：xxx学院

乙方：xx有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、互利共赢基础上，制订如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互利共赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、有效的合作关系。

二、合作方式及内容

(一)互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1、甲方在乙方挂牌设立“xxx学院校外实训、就业基地”，乙方在甲方挂牌设立“xx有限公司人才资源培训基地”。在双方同意的基础上，对外发布信息使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研等合作。

2、作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需见面会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀毕业生。

3、作为乙方的人才资源培训基地，甲方可以利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技商决定。

2、乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实习实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业生实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3、乙方若需在甲建立校内生产性实训基地，原则上可由甲提供场地设施，由乙方投入生产设备。(建立实训基地协议另订)

4、甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育。指导老师、辅导员老师必须按期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作;乙方应为顶岗实习学生制订其实可行的轮岗工作计划。

5、乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

6、顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评定。

8、甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

(四)互派挂职交流合作

1、甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2、乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职支教，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3、双方派出的挂职、培训人员应认真做好对方的生产和教学工作，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份，以方各持一份

甲 方： 乙 方：

代表人： 代表人：

年 月 日 年 月 日

校企合作意向书范文三：

甲方：天津三星电机有限公司

乙方：山西灵石第一职业中学

为了切实可行地落实教育部职成教20xx(12)号、20xx(1)号文件关于加强中职学校生产实践的精神，教育必须与生产实践相结合，按照产教合作的原则，共同培养和造就应用型中等技术人材。甲方经天津市西青区就业合作协会接洽与乙方经友好协商，本着合作共赢、互不妨碍的原则，在遵守双方的规章制度下展开产学合作，一致同意签订校企联合产学合作协议书。

一、合作内容和形式

1、订单培养。根据甲方或所属企业的用工需求，为甲方提供“订单培养”。培训项目和课程由双方协商设计。“订单培养”由乙方负责组织和管理，甲方派人跟踪和指导。

2、学生实习与就业合作。乙方根据甲方的需要，作为乙方的实习实训基地，为乙方学生提供实习指导、技能培训和实习津贴，具体事宜由双方商定。

3、企业在岗人员培训。针对甲方或所属企业的实际营运需要，为企业提供合适的培训项目或短期课程。

4、设立三星电机奖学金。由甲方出资设立，对乙方在校学生中专业学习或技能训练取得优异成绩的学生进行奖励,奖学金额度(奖学金的筹集、评定、发放等具体运作方式由双方另行商定。对获取奖学金的条件有特别规定的，由双方另行约定)。

5、设立三星电机“优秀园丁”奖。由甲方出资设立，对乙方优秀教职员工进行奖励

6、甲方一次性向乙方投入相当的教学设施及资金，用于进行设施改善和教学，细部内容双方协商进行

二、定向培养方式

1、根据甲方的人才需求，乙方为甲方构建“三星电机定向培养班”。

2、学历层次：全国普通中等专业学历

3、培养模式：

①在学期间乙方可根据教学计划，不定期安排部分学生到甲方提供的地点进行岗位技能培训，每学年不少于两次。

②甲方有权将公司入门教育课程(公司介绍、企业文化、基本遵守等)加入乙方教学计划中，并由甲方派出讲师。

③学生入学第三学年按照甲方企业或关联企业要求做顶岗实习

④假期实践活动。根据甲方需求，乙方应安排学生到甲方及所属企业进行实践学习。

记本

“三星电机” 优秀园丁奖：3 名 三星数码相机

“三星电机” 感 谢 奖：5 名 三星MP4

10、其他：甲方提供“三星电机班”特定服装;乙方负责监督管理学生着装

甲方提供教师及学生家长访问等活动，乙方负责提供组织协助工作。

三、责任与义务

(一)甲方

1、开展行业调研，了解市场信息，沟通行业与乙方的联系，根据自身的实际需要和乙方的能力提出切实可行的培训合作项目，并指导、主动协助乙方完成培训任务。

2、负责具体合作培训项目协议所界定的由甲方承办的一切事宜。

3、遵守具体合作培训协议所作的相关规定。

4、若在合作过程中遇到无法解决的问题时，应及时向乙方通报，并主动与乙方协商，寻求解决办法。

5、为乙方学生提供己所能及的实习、就业便利，同时甲方有权要求乙方优先向甲方推介优秀毕业生或学员，也有权要求乙方为甲方选聘人才提供便利。

7、甲方允许乙方学生在“实习”期间，按的比例 配备带队老师，和甲方对学员进行教育教学和保证实习安全工作。甲方为乙方带队老师提供生活津贴：

8、短期实习期间甲方为学生交纳工伤、意外伤害保险，顶岗实习期甲方为学生交纳工伤、医疗、养老保险，就业后乙方为学生交纳五险一金。(养老、医疗、失业、工伤、生育和住房公积金)

9、甲方承诺乙方培养的学生经理论和生产实习双重考核合格且身体健康者录用为正式员工;

10、甲方有权检查乙方在具体的教学过程中所执行的教学计划是否符合培养目标并提出意见;

11、甲方应根据乙方的教学计划配合实施学生到甲方的实训，并提供相应劳动安全保障;

12、甲方可选派有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员配合乙方开展 教学工作;

13、甲方根据乙方教学特点给予教学设备支援：

(二)乙方

1、主动与甲方接洽、沟通，倾力合作，积极承接并努力完成甲方交付的培训项目。

2、负责具体合作培训项目协议所界定的由乙方承办的一切事宜。

3、遵守具体合作培训项目协议内容所作的相关规定。

4、若在合作过程中遇到无法解决的问题时，应及时向甲方通报，并主动与甲方协商，寻求解决办法。

5、乙方在其学生实习、就业等方面享有与甲方优先合作的义务。乙方应优先向甲方推介优秀毕业生就业。

6、乙方在其学生在校及在公司实习期间，应派专人进行必要的日常管理。(包括出勤，学习及实习态度，纪律遵守等)

7、在经得甲方同意的基础上，乙方拥有利用校企合作、借助甲方的社会效应开展宣传的便利。

8、乙方应根据实习情况管理学生保证学生在实习期内在甲方公司实习的稳定性;

9、乙方应按照经甲方审核的教学计划实施教学工作;

10、乙方应按照德、智、体、美、劳全面发展的目标培养优秀学生;

11、乙方有权知晓甲方招聘及用工的合法性;

12、乙方有义务向甲方提供学生的真实表现情况供甲方招聘录用参考;

13、乙方向合格的学生颁发国家教委承认的中专毕业证书。

14、乙方向电工、焊工、钳工培训合格的学生颁发国家劳动部承认的工种技能等级证书。

四、协议的变更、解除和违约责任

1、经协议双方协商同意，可变更协议内容或解除协议。

2、因国家政策、行业管理调整涉及到本协议内容的，双方应按照公平、合理的原则，协商修改协议的相关条款、内容。

3、因发生不可抗力造成某一方不能履行协议的，该方应在不可抗力发生后十五日内书面告知另一方，双方可协商变更或解除协议，相关责任由各自承担。

4、任何一方因违背协议约定的事项而给合作方造成损失的，违约方应按协议规定给予对方赔偿或补偿。

5、协议双方若有一方违约而造成对方无法履约时，守约方可提出终止协议，双方确认后终止协议。但在协议终止前已开始实施的教育培训项目不受协议终止的影响。

6、任何一方违反本协议的规定，守约方有单方面解除约定或要求对方继续履约的权利，无论守约方作何种选择，违约方均需向守约方赔偿损失。

五、争议的解决

1、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜由双方协商解决。

2、学员进校后可跟乙方签订意向性就业协议，达成意向协议后可参与甲方的优秀师生等项目评选，未经甲方同意，乙方不得推荐定向班学生到其它单位就业。

3、定向班学生如有违反甲乙双方有关管理制度中开除、解聘用工关系以及学员资格的条款，以及触犯国家法律的，甲方不予录用。

甲方：(盖章)乙方：(盖章)

代表：(签字)代表：(签字)

年 月 日 年 月 日

(应说明学生实习就业后的工资待遇和食宿情况)

**第四篇：校企合作意向书**

校企合作意向书

高职院校要完成自己的人才培养目标，一个重要的途径就是依托行业、企业、采用“学、研、产、训”的相结合培养模式，实行校企联合，优势互补，完善和优化人才培养的过程机制。为此，从我校实际情况出发，初步制订出与行业、企业联合办学的基本模式以供参考。

一、订单式培养

根据我校专业综合实力，结合步长制药的需求计划，从大一开始以药学专业的发起点，在全校学生中宣传“步长班”，学生自愿报名建立“步长班”，签订订单培养协议书。根据步长制药用工要求，制定切合培养目标的教学计划并与企业共同组织实施教学，教学时间利用学生的课余时间，如晚自习、周末、寒暑假等，对学生进行定向培养；企业提供实习教学条件并投入一定资金，用于学校添置必需的教学设施、实习实训场地建设、改善食宿等办学条件和学生专项奖学金等方面；其中获得奖学金的学生毕业后必须进入步长制药就业。学生毕业后接收学生就业。

二、科研合作

利用学校教师资源、职业技能鉴定培训点等资源，主动承接企业的职工培训工作，学校教师参与企业的研发项目和技术服务工作建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持，获取企业对学校设备设施及实习耗材的支持和帮助。

三、助学项目

步长制药可以在学校设立奖教基金、奖学基金、助学基金、创新基金、校企合作办学基金、大学生创业基金、大学生艺术团基金、大学生社会实践基金、大学生科技创新基金；学校对步长制药设立的各种基金制订完善的评选与管理办法，认真评选，妥善管理。

四、教师授课

学校允许乙方推荐的高级技术人员、管理人员为双师型兼职授课，参与“步长班”的教学工作；并支持他们开展授课、指导实训等教学活动。学校推荐符合企业要求的教师作为甲方的兼职教师，进行科研学术交流。

**第五篇：校企合作意向书**

校企合作意向书

随着社会主义市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为培养技术工人的教育基地，必须面向市场，坚持以就业为导向，解放思想，更新观念，培养企业所需要的技能型人才；必须深化技工学校的教学改革，探索出适应社会主义市场经济的办学模式。校企合作正是一种与经济发展相适应，与教育改革相协调的一种新型办学模式。建立校企间良好的合作机制，既是国际上职业教育发展的成功经验，也是我国职业教育可持续发展的必然趋势。

一、校企合作的必要性

1、有职教政策的指导 《国务院关于大力发展职业教育的决定》中明确提出：“进一步建立和完善适应社会主义市场经济体制，满足人民群众终身学习需要，与市场需求和劳动就业紧密结合，校企合作、工学结合、结构合理、形式多样、灵活开放、自主发展，有中国特色的现代职业教育体系。”特别是“十一·五”期间，政府出台了农村劳动力转移培训，下岗职工再就业培训和阳光工程培训等优惠政策。作为培养中级技术工人的技工学校，更应站在改革开放的前沿阵地，加强校企合作，推进产教结合，把企业的需要作为学校教学和育人的方向，把广大人民群众的需求作为办学宗旨。学校只有树立为企业服务的理念，与企业合作，开展多种形式的办学模式，才能促进教学方法的变革，才能带动教学设备的更新，才能加强师资队伍建设，才能提高学生适应社会的能力，才能提升综合办学能力，才能给学校带来良好的经济效益。

2.在校企双方紧密合作过程中，实现了学校、企业、学生三方获益：

（1）学校方面：校企合作符合职业教育发展的内在规律，有利于促进职业教育发展。学校在合作过程中有效提高了教学质量，进一步加强与企业的合作，实现学校与用人单位的“双赢”。学校在合作中挑选今后的行业合作伙伴，在建立实习基地等“初级层面”的合作关系外，还将逐步推广到合作探索、合作改革现有人才培养模式等其它形式，促进职业学校及企业加速发展。

（2）企业方面：校企合作符合企业培养人才的内在需求，有利于企业实施人才战略。企业获得了实惠与利益，提高了参与教育培养人才的积极性，主要表现在：学校让合作企业优先挑选、录用实习中表现出色的学生，使企业降低了招工、用人方面的成本和风险；使企业感受到接受学生顶岗实习不仅不是负担，而且成为有效的劳动生产力，降低了劳动力成本；校企合作内容包括学校协助企业将人力资源开发计划与学校的教学大纲对接，也鼓励企业将员工培训委托学校进行，使企业人力资源开发和学校教学环节紧密结合，降低了企业的人力资源开发与职业培训成本；学生在企业学习专业技术，企业的技术人才通过带教实现教学相长，加强了自我提高能力；通过校企合作项目，将企业文化与理念传输给教师和学生，扩大了企业品牌与无形资产的影响，造就了企业的潜在合作伙伴和客户群体。

（3）学生方面：校企合作符合学生职业生涯发展需要，促进解决学生就业，也有利学生提高就业竞争力。通过校企合作培养，学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

二、校企合作的模式

技工学校培养的是技能型和实用型人才，既要具有扎实的专业理论知识，又要有较强的操作技能，还要符合用人单位的需要。学生在校学习期间，通过实习实训虽然可以获得一定的操作技能，但那仅仅是一种静态的操作规程，是一些分散的实习课题，与工厂的实际工作环境不可能完全相同，与实际生产产品的要求 还相差甚远，加之学校的设备条件和原材料有限，不可能使每一个学生都达到一种娴熟的程度。因此，我校通过探索商榷出这种适合我校生存和发展的校企合作模式。

顶岗实习。

学校先后与中国电信、太平洋保险公司、中山市力泰电子工业有限公司、TCL空调器中山有限公司及奥马电器股份有限公司等40多家企业签订了学生实习协议。将二年级（二年制）的学生，根据所学专业分别安置到相应的企业顶岗实习6到8个月，实习期满后回校参加毕业考试和职业技能鉴定考试。学生把所学到的理论知识和企业的生产实践相结合，在企业当了一次真正的工人，培养了他们独立处事能力和吃苦耐劳的精神，提高了他们的实际操作技能，为毕业后走向社会提供了良好的思想准备，为进入企业工作打下了扎实的基础。同时学生也获得了一定的劳动报酬，学校也节省了大量的实训资金，企业短期用工的困难也得到了缓解，实现了校企优势互补、学校、学生和企业互惠互利的好效果。

三、校企合作办学模式的组织与实施

1、成立专班。学校成立了专门负责校企合作工作的培训科，设有科长、副科长各一名、三名专职工作人员，并由一名副校长领导。主要负责市场调查、签订协议、制定培训计划、学员学籍管理、编制台账等工作。

2、签订合作协议。学校通过考查，先后与省内外多家企业：中国电信、太平洋保险公司、中山市力泰电子工业有限公司、TCL空调器中山有限公司等多家企业成为机加工专业学生的实习基地。

3、课程体系建设。根据合作企业人才培养目标和要求，紧密结合行业特点，充分考虑学生和学员的水平，以培养学生和学员应用能力为主，专业理论课以实际实用为原则，开展课程体系建设。对现有的课程体系进行改良和补充，组织专业教师与企业有关技术人员合作编写教案，及时将企业的新技术、新工艺、新方法引进课堂。

4、师资队伍建设。学校始终把师资队伍特别是“双师型”队伍建设放在首位，选择理论水平高，业务基础扎实，实践经验丰富的教师任教。并经常派教师深入企业生产和管理第一线及时了解企业的新技术、新技能、新产品等基本情况。

5、学籍管理。对每一期、每一个专业、每一个学员都要建立详细的个人档案，对他们的考勤、每门课程的考试成绩、在学习期间的表现状况作详实的记录，并建立好台账。

6、建立教学质量监控体系和评价标准。校企双方制定出教学质量评估和考核标准，学校制定详实的教学计划。并认真开展教案、教学进度、作业批改检查等工作，对教师的教学活动进行督查和评价。对教学工作做得好的教师给予奖励，督促每位教师做好备、教、辅、改、查工作，以达到预定的培训质量。

四、对校合作办学模式的评价

1、校企合作是技工学校实现经济腾飞、摆脱招生困难、提高教学质量、提

升综合办学能力的最有效途径。

2、校企合作办学模式的实施，可培养学生吃苦耐劳的精神，培养学生正确 的人生观和价值观，培养学生良好的心理素质、独立处事能力、社交沟通能力，可提高学生技能操作能力。

3、校企合作有利于学校的课程改革，有利于“双师型”教师的培养。可促进学校教学方法的变革，带动专业设备的更新。能及时有效科学地把握市场人才需求，提高学校的市场适应能力。

4、校企合作能降低企业的培训成本。企业充分利用学校的教育功能，借助学校的师资、场地等软硬件资源，学校和企业一起形成了一个有组织、有系统的培训链，从而减少了企业的培训成本，提高了企业的培训效益。

5、校企合作的开展，能够较好地提高校企双方的社会知名度，融合双方的

文化，更好地利用双方的资源，达到相互学习、相互沟通、相互促进，实现校企 双赢的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找