# 地理教学工作总结--李小艳

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-27

*第一篇：地理教学工作总结--李小艳黄岭中心学2024-2024学年度七 年 级 地理教 学 工 作 总 结2024年1月 李小艳 七年级地理（上册）教学工作中的得与失本学期我担任七年级（1—8）八个班的地理教学工作。在校教学宗旨：“精准教...*

**第一篇：地理教学工作总结--李小艳**

黄岭中心学2024-2024学年度

七 年 级 地理

教 学 工 作 总 结

2024年1月 李小艳 七年级地理（上册）教学工作中的得与失

本学期我担任七年级（1—8）八个班的地理教学工作。在校教学宗旨：“精准教学和高效训练”的引领下，我每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应的数学教学工作。

通过一个学期的努力，取得了不少经验，在我们学校领导、班主任和七年级政史地组的老师们以及在我校办学理念是让每个孩子有尊严的成长，让更多的孩子获得优异成绩的指导下，积极学习实践适合当前学生的教学模式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平与认知水平，提高自己的教育教学能力。让学生做好预习，认真听课审题，及时纠错学会总结。以下是我对教学工作总结与几点分析：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，老师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。

教学时，建议以各类问题作为专题，让学生把列代数式的这节内容能够熟练掌握，为后期方程的应用打下良好的基础。由于这学期，我们七年级数学组上本章新课时，没有站在一定的高度进行教学，所以导致后期学习方程应用时，学生学起来较为吃力，而且离我们的预期目标有一定的差距。

七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，老师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力和空间想象能力。同时，老师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。

2、课堂教学，提高效率。学生在课堂上学习，老师在课堂教学中想方设法发现更多学生学习上的漏洞，再探究和总结阶段尽量多的解决学生知识点上存在的问题，高效课堂的实现学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

3、课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为老师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

4、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：做题，看题干内容粗略；遇到难题害怕，无从下笔；为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同数学组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

三、在今后的教学中，需要改进的措施有

1、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。降低难度激发他们的学习兴趣。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们的自信心。

总之，本学期的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，有不熟悉，但在校领导和数学组的老师们、班主任的指导与帮助下，奉承我校教学宗旨和办学理念，更有信心完善自己，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争做一名优秀的教师，提高学生品德与学习成绩，努力奋斗和汇英一起进步，共同发展！

李小艳 208年01月

**第二篇：2024李艳萍工作总结**

2024-2024学年个人工作总结在平平常常中，我在双语度过了一个短暂而丰富的半学期，回

顾这一学期的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感

到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做

人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能

及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、在教学方面。

做好自己的本职工作。第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得、了解和研究学生、每周教学反思、做

好日清、周清和月清考试是我平常教育教学工作的重点。对一些

教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，并及时解决。

但我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面

上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究

其深层次的原因，学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良

好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学

生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认

为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个 “爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民?当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、个人学习方面

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井

底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助;第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。来到双语学校了解并尝试了李校长的七步教学法以及语文课堂上的五读法，让我的教学方法有所改变，教起来更得心应手。只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性才能取得积极的效果。在这一学期，我主要通过电子书学习了《给教师的100条建议》等一些书刊，并从中学到一些教学与管理的方法。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年，江主席就很明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感?哪来教育的创新?走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我;通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。认真工作、努力提高个人思想觉悟，做一个幸福的人。

**第三篇：李小教学工作总结**

李家湾小学小学教学工作总结

（2024-2024学）

一学期来，我校的教学工作在全体老师的共同努力下，始终以全力推进素质教育提升教学质量为目标，以实施课程改革和提高教学效率为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以镇中心校制定的《教学质量管理办法》和《课堂教学水平等级评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对课程实施的指导

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下

工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于25节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

6、多管齐下，努力提高课堂教学效率。请县研修中心专家亲临课堂指导，请市学院街小学骨干教师示范引路，学校领导联系班级，研修组进行课堂教学诊断、集体研讨，个人积极进行探究、上好研究课汇报课，学校进行课堂等级评估，教师个人进行反思。通过各种活动的开展教师教学能力得到了提高。

7、加强教学常规的考核与评价。研修组每月坚持检查一次，教导处不定时进行全面考核。教学常规工作落实到位。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、发挥骨干教师的示范作用。骨干教师教学中上好示范课，研讨中当好中

心发言人。

本学期，我们虽然在教育教学上作出了不少努力，但也有很多问题需要我们利用较长时间进行研究。例如，学生良好学习习惯培养问题、部分学生产生厌学问题、学生学习积极性培养问题等问题直接间接影响到教学质量，要引起我们的高度重视，是我们今后教学工作研究的重点对象。我们能够在这些方面作出突破，教学质量一定会有大厦的提高。

2024年6月27日

**第四篇：教学工作的得与失--李小艳**

汇英中学2024-2024学

七 年 级 数学

教 学 工 作 的 得 与 失

2024年1月 李小艳

七年级数学（上册）教学工作中的得与失

本学期我担任七年级（1）班和（13）班的数学教学工作。在校教学宗旨：“精准教学和高效训练”的引领下，我每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应的数学教学工作。

通过一个学期的努力，取得了不少经验，在我们学校领导、班主任和七年级数学组的老师们以及在我校办学理念是让每个孩子有尊严的成长，让更多的孩子获得优异成绩的指导下，积极学习实践适合当前学生的教学模式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平与认知水平，提高自己的教育教学能力。让学生做好预习，认真听课审题，及时纠错学会总结。

以下是我对教学工作总结与几点分析：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，老师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。

例如：

1、整式加减，知识层面设置较为简单，列代数式是本章的重难点，同时也是易错点，用字母表示数时，学生对字母不敏感是难点，因此，代数式教学中要进行分类练习和强化训练。如，平均增长率问题、形积变化问题、行程问题、工程问题、比例问题、数字问题等，这部分学生能掌握各类题型的列法，对学生做一元一次方程的应用以及二元一次方程组的应用有很大的帮助。因此，教学时，建议以各类问题作为专题，让学生把列代数式的这节内容能够熟练掌握，为后期方程的应用打下良好的基础。由于这学期，我们七年级数学组上本章新课时，没有站在一定的高度进行教学，所以导致后期学习方程应用时，学生学起来较为吃力，而且离我们的预期目标有一定的差距。

一元一次方程与方成组，由于第一章计算方面学生掌握的不错，所以一元一次方程、二

元一次方程组、三元一次方程组的解法学生学的不错，绝大部分同学都能掌握解法。第二章，列代数式学生在学习时我们数学老师没有按类型专题训练，列代数式学生掌握的不好，所以导致第三章方程应用时，成了学生头疼的问题，又加上部分学生在小学期间就害怕做应用题，应用方面我们给学生准备好各类型的专题，试图利用补缺，但效果任然不好，还有一部分学生对应用方面基本没有掌握。建议学习本章时，每学一个类型专题要及时发乎一张专题试卷，让学生自己独立完成，然后同伴交流，最后老师总结此类型的解题思想。另外中午给中上等学生发一些信息量较大的题目，克服学生们的最难情绪。

每课时应坚持每一天中午发一张小纸条，作为每天的营养餐，巩固一个周，出一份专题强化试卷，加以内化吸收。

七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，老师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力和空间想象能力。同时，老师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，像考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、课堂教学，提高效率。学生在课堂上学习，老师在课堂教学中想方设法发现更多学生学习上的漏洞，再探究和总结阶段尽量多的解决学生知识点上存在的问题，高效课堂的实现学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

3、课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为老师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

4、引入竞争，激发兴趣。课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，老师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：做题，看题干内容粗略；遇到难题害怕，无从下笔；为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同数学组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

三、在今后的教学中，需要改进的措施有

1、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。降低难度激发他们的学习兴趣。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们的自信心。

总之，本学期的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，有不熟悉，但在校领导和数学组的老师们、班主任的指导与帮助下，奉承我校教学宗旨和办学理念，更有信心完善自己，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争做一名优秀的教师，提高学生品德与学习成绩，努力奋斗和汇英一起进步，共同发展！

李小艳 2024年01月10日

**第五篇：读书笔记-李艳**

《飘》

“还是留给明天去想吧……不管怎么说，明天又是新的一天……”看到这句话，我想大多数的人就会想到那本经典名著《飘》。

谈及《飘》，有的人也许记得白色的塔拉庄园，夏日里洋溢着异域风情的舞会，充满氤氲水汽的小树林；有的人也许记得战火纷飞的亚特兰大，绝处逢生的险境……与我而言，女主人公斯嘉丽的坚韧，隐忍则是最吸引我的地方。

刚开始出现在我们视野中的斯嘉丽虽有野心，但充其量只是个被宠坏的小公主，因为自身高人一等的美貌，纯粹的想吸引所有人的目光。但是随着南北战争的到来，这个满脑子只有美貌的女人开始蜕变成长。如果说亚特兰大的前期生活中，斯嘉丽依然混沌度日，但之后，她带着媚兰和孩子逃往塔拉庄园的过程中，我们就看到了她的变化。

为了能够活下去，她在农田里寻找吃的，打死过前来冒犯的士兵。为了恢复塔拉庄园昔日的辉煌，她与自己妹妹的未婚夫结婚，以获得资金。购买下倒闭的木材厂，自己经营，成为亚特兰大史无前例的女商人。这一切都展现了她的隐忍，成长，似乎成为了一个强大的存在。但她始终是一个女人，她一直在寻求着能够依靠的肩膀，于是瑞德这个充满智慧的男人便成为她的选择。虽然因为误会导致瑞德的离去，但斯嘉丽毕竟意识到自己生命的支柱正是瑞德。小说的最后没有描述瑞德是否回来，但女主

人公的漂泊生涯却告一段落了，她终于可以在她自己盖起的庄园中安然生活。这也算是对她飘若浮萍的前半生，奋斗打拼的前半生最好的终结。

一个时代一个故事，南北战争造就了这个坚强的女子。她的身上充满爱尔兰人的野性，对生活的追求。超越美貌留在人们心中是她的成长，她的担当，她的奋斗！

《野性的呼唤》

如果说有一个作家是写人的灵魂，人心底最强烈，最洒脱的追求，那这个作家一定是杰克伦敦。强烈的欲望本已存在，蓬勃脱尘埃，沉沉长眠后，野性的重回！这就是杰克伦敦的著名小说《野性的呼唤》。

整个故事以阿拉斯加淘金热为背景，讲述了在北方险恶的环境下，巴克为了生存，如何从一条驯化的南方狗发展到似狗非狗、似狼非狼的野蛮状态的过程。

巴克是一条硕大无比的杂交狗，它被人从南方主人家偷出来并卖掉，几经周折后开始踏上淘金的道路，成为一条拉雪橇的苦役犬。在残酷的驯服过程中，它意识到了公正与自然的法则；恶劣的生存环境让它懂得了狡猾与欺诈，后来它自己将狡猾与欺诈发挥到了让人望尘莫及的地步。经过残酷的、你死我活的斗争，它最后终于确立了领头狗的地位。在艰辛的拉雪橇途中，主人几经调换，巴克与最后的一位主人桑顿结下了难分难舍的深情厚谊。这位主人曾将他从极端繁重的苦役中解救出来，而它又多次

营救了它的主人。最后，在它热爱的主人惨遭不幸后，它便走向了荒野，响应它这一路上多次聆听到的、非常向往的那种野性的呼唤，并且成为了狼群之首。

这本书虽是描写狗的回归，可是却反映出当时的人类社会。在阿拉斯加光冷冷的在加这片土地上不存在法律与道德，人们按照自己的喜好来生活。“北极头顶上照耀着，有时繁星在舞蹈中跳动，而大地在冰雪覆盖之下在严寒下麻木了和冻结了。”寒冷的天气不仅冻住了阿拉斯加这片土地，似乎把文明社会的道德心也冻僵，想要生存下去，只有靠自身的力量去奋斗，去打拼。这也是作者想要传达的信念：奋斗吧！

当然作者要宣扬的不仅仅是奋斗，更加有爱。巴克对主人的报恩，与主人朝夕相处的日子都反映了即使充满野性，但有些爱还是应该存在,有些无法抛弃的东西是该牢记！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找