# 2O11马小教科研工作计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-28

*第一篇：2O11马小教科研工作计划临沂杭头小学2O14年度教科研工作计划一、指导思想进一步落实学校“科研先行，研教结合，以课题研究促发展提升、创特色品牌”的工作思路，以“一体两翼两保障”五大科研课题为抓手，以课堂教学改革研究为龙头课题，以...*

**第一篇：2O11马小教科研工作计划**

临沂杭头小学2O14年度教科研工作计划

一、指导思想

进一步落实学校“科研先行，研教结合，以课题研究促发展提升、创特色品牌”的工作思路，以“一体两翼两保障”五大科研课题为抓手，以课堂教学改革研究为龙头课题，以作业改革研究和质量提升研究为补充，以教师发展研究和家校工作研究为保障，不断推进教学创新，继续推进草根课题的研究，提高工作效率，打造学校特色，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作计划再上新台阶。

二、工作重点

1、完成好《小学小组达标课堂教学策略的研究》课题的推进提升与结题。

2、做好《三元一体化学生学业评价策略的研究》课题的开题、研究与总结。

3、实施草根课题的研究工作，形成阶段性总结成果。

4、争取有2－3篇科研论文在市区级以上刊物上发表

5、加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

6、继续完善《乡镇小学青年教师专业化发展有效策略的研究》课题的实验研究阶段。

三、工作任务及实施措施

㈠课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、定期召开各课题组研究工作调度会。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

6、建立教科研骨干教师档案 ㈡教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强小组达标课堂策略的推进，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“发展性课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力形成教学特色。

2、加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

3、加强课标的学习，认真撰写各种交流反思。各教研组有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来。

㈢常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

四、具体工作安排

二月份

1、制订学年教科研工作计划。

2、征集草根课题。

三月份：

1、草根课题立项、启动。

2、制订草根课题研究工作管理办法。

3、召开主导课题各课题组工作调度会。进一步明确分工、目标与任务。

4、召开《三元一体级学生学业评价策略的研究》课题开题会。

四月份：

1、召开召开主导课题各课题组工作调度会。

2、草根课题研究阶段工作调度。五月份：

1、召开草根课题研究经验交流会。

2、召开召开主导课题各课题组工作调度会。

六月份：

1、组织课题组研究工作督导评估。

2、召开学期教科研工作总结会。七月份：

1、撰写小组达标课题研究报告。

**第二篇：2024九小教科研工作计划**

2024年临河九小教科研工作计划

为了使九小的教科研工作跃上新的台阶，更好地发挥教育科研在学校教育改革与发展中的导向、决策、服务作用，全心全意，全力以赴，创造性地开展各项工作，使教育科研在原有基础上有新的提高，特制定本规划。

一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科研工作将教育局教研室“构建高效课堂，提高教学效率”为指导，认真贯彻素质教育，将继续坚持理论联系实际的原则，充分发挥教育科学研究对教育实践的指导作用，以“四位一体，学案导学”为着力点，以打响学校的主导性课题为支撑点，以建设一支高素质、高水平的教师队伍为制高点，以教科研人员自身不断汲取科研技术涵养为增长点，继续做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

二、发展目标

（一）在实践中探索实验学校教科研工作之路。

学校在择定课题时要充分体现素质教育的思想，切准教学改革的热点，凸现课题的前瞻性和推广价值，确定一个今后三五年中对学校工作起导向作用的整体性、探索性课题——支柱课题，为了让课题研究更切实、有效、深入，再围绕这一主导性课题的重点和难点，各个击破，形成一个支柱课题覆盖下的系统的完善的课题研究网络，建立健全以教科研为主要阵地的“校本教师培训”模式。即在课题研究过程中，利用各种方法促使各级人才在运作过程中层层推进，全面提高了教师的专业发展水平。

（二）做实、打响学校的支柱性课题，争取该项课题在全市有一定的知名度。对内使之成为全面提高学校教育质量，促进学校 1

可持续发展的助推器；对外使之成为提升学校档次，扩大学校知名度的名片。

（三）创建特色科研

（一）营造读书氛围

1、在校园内，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、各班以“建设书香校园”为主题每周一期黑板报。该项工作由团委负责。

3、开辟一个“建设书香校园”的专栏，均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

4、各班定期张贴、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”、“我最喜欢的＿＿＿”“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

（二）师生读书活动

（1）全校师生每人读一本好书，写好读书笔记、参加一次读书心得交流会。

（2）读书月期间，要求各班班主任或语文老师安排一定的美文赏析时间。各班可根据自己的实际采用故事会、知识竞猜、黑板报、手抄报等富有特色的读书形式，增强读书的实效性。

（3）鼓励各班建立好图书角，要求各班建好图书角.（4）各班内壁报每周更换一次，每周出一期手抄报.（5）为了确保活动开展的扎实有效，成立领导小组。

（6）开展读书主题班会。各班召开一次主题班会，在班会课上，举行“书香伴我成长”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“书香伴我成长”的读书活动活动中。

三、工作要点：

（一）加强理论学习，转变观念

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，针对教师中仍存在的一些对教科研工作的片面认识，我们将继续组织教师认真学习党和国家关于教育改革和发展的方针政策以及外校先进的教科研经验，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。力求通过学习、讨论和实践，进一步使教师们深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

（二）加强管理，规范课题研究过程

我们建立了具体完善的教科研领导组织机构，制定了学校教科研工作领导小组工作制度，明确了教科研工作职责，在校长亲自指导下，进行日常的教科研管理、组织工作。

（三）继续进行学校“大班容量下小组合作制”课题的研究，推进学校教育教学改革。本学期，我们将继续进行学校“大班容量下小组合作制”课题的研究工作。我们将组织教师就实际事例研讨、分析，指导大家围绕自己的子课题研究，设计并展示好研究课。到学期结束，将指导课题组成员填写课题研究进展情况报告、撰写课题研究经验总结或论文，并组织教师们进行交流。同时，我们也将做好本教师教科研工作的考核。

（四）开展好各学科集体备课，充分发挥集体的智慧。制定集体备课细则，各学科每两周进行一次集体备课，确定好备课内容，主持人，示范课主讲人，在共同备课后组织听课、评课、反思，再修正教案，完善集体备课。

四、具体要求

（一）、抓学习

一要抓好学术带头人、教科主任和教科研骨干的学习工作，学政治、学业务、学理论，充分优化这支队伍。通过举办学术研

讨、专题讲座、现场观摩、外出参观、引导各校做好教科研知识和方法的校本培训等形式，对教科研骨干进行分层分批的培训；

二、加强学术带头人的跟踪培养与目标管理，为他们进一步成长提供良好的环境和条件；

三、提倡问题――课题――学习――实践――反思――总结的研究方法，要把学习放到问题情景中，确保学有目的，学有实效。

（二）、抓研究

教科研工作的要旨是进行课题研究，使教师成为学者型、研究型的教师。要完善规章制度和激励机制，如《学校教科研成果奖励办法》，以调动广大教师参与教育科研的主动性和积极性；抓过程管理，课题研究必须留下必要的材料，坚决避免“开头轰、中间松、结尾空”的形式主义倾向，确保研究有实效；抓好研究的成果推广，每项立项课题要确保有成果在教育期刊发表，结题时要有成果汇总。

（三）、抓实践

坚持实践第一和在实践中研究的观点，各项课题要结合学校的实际情况分解落实。要宣传发动，让更多的教师参与到研究中来，使课题研究发挥更大的作用；要结合课堂教学开展研究，在研究中提供成功并可资借鉴的案例；加强对教师的操作实践性培训，让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。理论联系实际并注重课堂实践的教育科研活动已成为一种发展趋势。

营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

二、活动要求

1、加强对读书活动的领导，学校要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措。

2、行动迅速，抓好落实。各班级要密切配合学校部署，扎扎

实实地开展好各项工作，班主任要做好导读工作，鼓励学生积极参加各种形式的读书活动。各学科教研组长要认真组织好本科组的读书活动。

3、承办各项读书活动的老师要认真制订活动计划，做好各项指导工作，保证活动的顺利进行。

4、加强督查，规范管理。学校将对各班级的活动情况及相关人员的工作进行督查。、九小 2024.2.20

**第三篇：2024—2024学下学期东马坊小学教科研工作计划**

东马坊中心小学2024—2024学下学期教科研工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以服务“办人民满意教育”为根本，以改革创新为动力，以“关注课堂，提高效率”为重点，以创造“和谐教研”为宗旨，以创一流工作为目标，紧紧围绕“提质增效”这一中心，稳步推进高效课堂，积极探索新时期教科研工作新思路、新办法、新机制，努力推进素质教育，提升教育教学质量，为我市教育的科学和谐发展作出应有的贡献。

二、工作目标

1、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥各学科骨干的作用。

2、加强对课程改革的学习和研究，稳步推进“高效课堂”。

3、大力开展校本教研。

4、扎实开展学校日常教学研究活动，每次教研活动定好主题，落实好主讲人；为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

5、继续为在校老师搭建展示个人教育教学成果的舞台，积极鼓励和引导老师撰写案例或论文。

6、落实和完善科研奖励制度，鼓励更多的老师自发地参与到课题的研究中来。

三、主要工作

（一）加强学习切实提升理论素养

1、营造书香校园，读书伴我行。本学期，结合学校师训工作的要求，继续营造教师的精神家园，鼓励教师在闲暇之余，读读有关教育教学、医疗保健或心理学方面的书籍，为提高科研水平，积聚相关的知识能源。

2、充分发挥教研组长、年级组长、课题组长引领导航作用。

（二）强化培训 努力提高科研素质

培训促科研。高效的培训首先要顾及教师的感受和内在需要，强化教师在培训工作中的主体地位，通过有组织、有计划、有针对性的培训，充分发挥教师主观能动性。这样的培训才有生命活力，才有后劲。

由于受培训资金与机会限制，能参与较高级别培训的教师为数不多，形成了教师主观愿望与学校现实之间的巨大冲突。从学校现状出发，科研培训将更多地考虑如何以点带面，少投入多收益等问题。

1、外来信息的传达

凡是外出参加培训的教师，回校后勿必传达培训要旨，并结合自身实际交流学习体会，使一人的学习所得成为大家共享的学习资源。

2、同伴间交流共享

每一位教师在自身的教科研探索过程中都会形成一些较为个性化的认知与理解，与其相应地产生不同的研究行为。教师们在自身的群体中，相互交流与借鉴，评析与改进，这些都将有利于学校科研文化的形成，促进教师科研素质的提升。

（三）优化方式 深化课题研究

1、课题研究日常化，日常工作研究化。每一位老师要抓住课题研究的契机，积极参与课题研究，关注平时的教育教学实践中的困惑，从困惑中发现问题，从问题中提炼课题，以科研促教学的改进。

2、各课题组负责人应按计划，有步骤地扎实开展研究活动。特别注重平时研究，坚持教研结合。一方面，课题组内成员坚持相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程(每一细小环节)，以追求研究的实效性、科学性。

3、加强对课题研究经验的积累和反思，引领老师们在反思中提升科研素养。

（四）组织宣传展示科研成果

1、科研室将围绕学校中心工作，积极鼓励每位教师撰写学校课改信息、课题研究论文、教育教学案例等，同时积极鼓励教师在各级各类刊物投稿，展示学校教育科研成绩。

2、本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把各级有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，由科研室对教师的论文进行筛选，把好质量关，推荐至各级科研室，力争做到参赛面广，获奖率高。

四、分月工作安排

二月：

1、结合学校实际制定教科研工作计划。

2、召开学校教研工作会。

3、作好学校轮第二“十大名师”评选的动员工作。

三月：

1、组织学校1—6年级口算竞赛，选送学生参加应城市1—6年级口算计算。

2、迎接市教研室教学视导。

3、启动第二轮“十大名师”的评选工作。

4、迎接市课题开发调研活动。

5、选派教师参加全国第十届深化小学数学教学改革观摩交流会。

四月：

1、组织教师撰写论文，参加孝感市小语写字论文竞赛及市内相关论文选拔。

2、组织教师参加孝感市小学科学优质课竞赛及观摩活动。

3、继续第二轮“十大名师”的评选工作。

4、承办好东片联片小学语文教研活动。

5、组织教师参加“湖北省小学语文第十一届青年教师教学观摩会”。

6、迎接市级立项课题中期检查。

五月：

1、选派教师参加孝感市小数同课异构“说—教—评”教学研讨会。

2、组织教师参加信息技术优秀论文评比活动。

3、继续第二轮“十大名师”的评选工作。

4、选派教师参加孝感市小学科学教学评优暨小学劳技教师实践操作培训会议。

5、组织教师参加孝感市小学思品学科优秀现场教案设计评选活动。

6、承办湖北省经典诗文诵读课题实验，填写申报表，撰写实验方案。

7、组织英语教师参加东片联片教研活动。

8、举行英语口语竞赛活动。

六月：

1、组织教师参加全市作文教学研讨会。

2、进行第二轮“十大名师”的汇总工作。

3、进行学校高效课堂教学能手评选活动，为参加市高效课堂教学能手评选活动。

4、迎接市“校校行”检查活动。

七月：

1、做好本学期资料的归类、整理工作。

5、开展教科研工作总结。

东马坊中心小学

2024年2月

**第四篇：马小2024党支部工作计划**

马家堡小学2024—2024学第一学期

党 务 党 建 工 作 计 划

一、指导思想

坚持以党的“十九大”精神为指导，深入贯彻落实中央关于“两学一做”“精准扶贫”工作，紧紧围绕立德树人这一基本政治任务，加强党的组织建设，增强党员的“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”，充分发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和广大党员、干部的先锋模范作用，促进学校健康有序地发展。

二、主要工作

（一）加强思想建设，增强党员的骨干意识

1、重温党章党规要求，提高党员思想素质。

在党员活动中，积极组织党员干部学习党的相关理论、纪律和规定，使党员干部努力增强自重、自省、自爱、自励的意识。鼓励党员、干部积极自学，不断地提高自身素质，努力使自己成为教育教学的带头人，并在各项工作中发挥自己的模范带头作用。

2、创新党员学习形式，提高党员学习实效。

在学习内容上，以党章党规和习总书记的系列讲话相关文章为重点，组织学习相关的文件材料，确保党的精神及时传达到党员中去。通过党员活动、学校网站等途径营造良好的学习氛围。通过讲座、党课、教师政治学习等活动形式，提高学习效果。利用好学校网络资源，做好党员的教育培训工作。

3、落实“三会一课”和“党员积分制管理”，规范党员学习制度。认真落实支委会、支部大会制度和民主生活会制度，严格按照党课学习要求，丰富党课学习内容，提高党课学习质量，通过党课等教育形式。高效及时快捷地组织好教职工的学习。让“三会一课“成为提高党员干部思想觉悟的主战场。

（二）推进作风建设，维护教育良好形象：

1、积极组织服务活动。根据义务教育阶段新生入学要求，学校党支部将全力支持教导处开展好教育教研和留守儿童关爱志愿者工作。用积极、认真、耐心的态度作好服务工作。

2、深化党务公开制度。学校党支部要提高党务公开的自觉性，充分发挥学校网站的作用。突出公开重点、抓住群众关心的热点、难点问题，切实增强党务公开、校务公开的针对性和实效性，增强工作的透明度。

（三）推进基层建设，发挥党组织的堡垒作用

1、抓好入党积极分子的培养工作。首先是旗帜鲜明的做好党员发展工作。

其次是做好培养教育考察工作。责任人要经常与积极分子交心谈心，了解入党积极分子的思想状况，进行党的知识教育，履行好入党介绍人的责任。

第三是做好入党积极分子的党课教育工作，以坚定其信念、纯洁其入党动机。

2、做好党员的发展工作。

按照党章的要求和党员发展的原则，严格党员发展程序，认真实行发展党员公示、预审等制度，把好党员“入口关”提高党员发展质量，保持党员队伍的纯洁性。

（四）推进凝聚力工程，促进教育和谐发展

1、围绕民主建设加强工会工作。

加强教代会制度，推进学校民主建设。经常性地征求和听取党内外教师对评先评优、职称评定、绩效工资发放、发展党员等工作的意见，为“师德师风”建设创造良好的监督机制和氛围。

2、关心学校教学和少先队工作，围绕党的中心工作开展适合青少年特点的丰富多彩的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践能力。

三、工作目标

1、坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，发挥党员教师的先锋模范作用，认真完成秦汉教育党建、教育任务。

2、重温新的《中小学教师职业道德规范》，大力加强师德建设，倡导“学为人师、行为世范”的高尚精神。

3、积极配合、协助学校行政认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作。

4、加强工会、教学和少先队工作，有效凝聚各方教育力量。

5、加强组织建设，严格党员教育与管理，提升教育领导能力。

四、活动安排

九月份： ①制定支部工作计划，开展“教育扶贫”工作。②协助学校组织好开学工作。

十月份：

十一月份：

十二月份：③协助教导处、工会组织好“教师节”庆祝。

④组织教师开展政治学习。

⑤举办“一个党员一面旗帜”党课讲座活动； ⑥指导少队开展“志愿者”“国庆节”等活动； ①组织教师政治学习，党员积分管理测评。②组织党员学习活动，积极分子考察。③秋季送教上门系列活动； ④党员干部集中政治专题学习。①入党积极分子培训活动 ②组织党员轮流讲党课活动。

③指导少队做好“法制、交通安全教育”活动。④党员民主生活会。

⑤开展党员包抓“教育精准扶贫”交流活动。①开展建党系列活动。

②党员活动并收齐党费。

③党员民主评议活动。

④党务活动工作总结。

⑤指导少队组织好“元旦”庆祝活动。

马家堡小学党支部 2024年9月1日

**第五篇：教科研工作计划**

城西分校教科室2024-2024学第一学期

教科研工作计划

（2024年8月28日）

一、优秀组长

优秀教研组长：颜廷好（高中数学）、张勤（高中生物）、颜廷雷（初中语文）、胡源明（初中英语）、蒋超（初中政史地生）

优秀备课组长：陈广军、杨海燕、张加付、李发中、王占波、夏政权、李德云、孙召华

李华平、邵亚林、陈娟、张志伟、程红艳、胥立武、刘晓丽

二、上学期工作反思

1、教科室的功能（服务、研究、管理、指导功能）发挥不完整：

人手少——服务功能做得不太好，有心无力；

任务重——研究得不多，没起到引领作用；

经验不足——管理不够到位，督促不力；

水平有限——指导更是无从谈起。

2、部分同志对布置的工作完成不及时。原因有：

（1）课务重，忙不过来；

（2）认识不足，认为是无用的劳动，甚至于部分行管人员也是这样认识（成绩是硬道理），这种看法对老师影响极大。有的年级很少有老师参加各类教科研评比，实际上是教师对自己的专业发展不负责任；

（3）督促不力、奖罚不明，做与不做一回事，这也促使教科室要更加严格按制度管理，加大惩罚力度；

3、少数组长工作被动，以应付为主。原因和表现有：

（1）很少能做到用心去创造性地开展工作，学校让怎么做就怎么做，完成任务就行；

（2）组长的话没人听，一是组长自信心不足，从心底里认为与组员是平等的，所以不能理直气壮地去管理； 二是没有惩处的权力，经济是基础；

三是部分老师的素质和认识问题，集体的事不愿做，认为集体的事就应当是组长一个去做，这样的老师虽然是少数，但影响极坏，本学期一定会从根本上扭转这样的局面。要引导所有老师认识到组长只是起牵头的作用，组长分配的任务就是学校布置的任务。

二、本学期的重点工作

随着学校的发展，教科研工作也必须要相应地跟进，不能拖后腿，我们将力争从2024年开始有序地开展工作，每阶段重点推进的工作要有计划、从时间上形成相对固定的习惯。

1、课题（会填表就会研究）：

共有三类：教科所管理的十二五规划课题是主渠道，教研室管理的课题，市教研室的招标

课题（研究六模块）

（1）规划课题：在“十二五”开局元年，我校课题申报工作必须要有重大突破，要有新的市

规划课题立项，力争省规划课题实现零突破；（做好选题活动和申报国家课题）

（2）教研室课题：我校没有，11年要进行第九期申报。县级课题学校管理，基本条件是有

结题报告和县一等奖以上的论文获奖，可能充许补报，具体地在校园网上通知，但要提前准备好；

（3）“六模块”微型课题招标立项，关注市教育网（由教研室管理）；

2、论文（重在平时反思积累）：

在10年基础上要再上新台阶，不求量多、但求质优，论文质量要上层次，要以冲击大奖为目标；以后不管什么评比，均要经过学校初评这一关；

近期学校的论文评比要求66年及以后出生老师全员参与，总的原则：必须是最新原创，择优反复修改后推荐参加五四杯评选；以后校论文比赛每年一次，时间要调整；

3、学案、检测卷的制作：

严查，要动脑、精心制作，任务分配到组员，迟完成、质量较差、直接下载的要按学校条例直接扣款（20元每次，一天内补报，否则每天加扣20元）；

具体操作方法：

利用备课平台。组长每周集体备课后次日上午下班前要上传任务计划（统一表式，校园网上下载，不上传的追究组长责任），教科室和督导室对照各组计划表检查老师的任务完成情况。宣传到位，每天都查。制作质量每天查一个组；计划和学案试卷全要按时传到备课平台；

4、题库（老师提的建议相当好）

由教研组长负责牵头做好，分章节将题目汇总，每周更新、逐步充实、资源共享，具体操作办法近期安排，各位想想办法；

5、校本课程：

正确理解，要有课程实施方案，不一定大、也不一定高尚，突出“精炼、小型、多样化”，可在短期内完成，本学期要组织一大批，每个备课组都要开发，具体另行安排，这是学校的一项重要工作！目的是为了丰富学生的知识与生活，更是为了三星验收！期中前做好课程计划，优选后在从下半学期实施！

6、教师培训：

集中实施很困难，引导教师自学，教研活动要跟进，以教学理论培训和备课培训、听课、评课为主要内容，教科室在每次例会时将下发学习材料（可能作为考试用）！

7、教研活动、备课组活动（必须规范）

活动要有活动方案，要准备好。教研组选好内容、设计好程序、安排好发言人，有备而来，有规律地安排教研活动时间（初中部课务冲突，至少两周一次），要提前通知；集体备课并不是分分任务，要有主讲人，要讨论到细节；记录及时，将要加大检查密度；

8、公开课（教研组安排）：

按计划，有目标，这节课是为了解决什么问题的？事前有集体讨论。评课要及时，时间巧安排！大组每周一节，小组两周一节！要计划到周！每周五下班前提前报苗学贵开课时间、节次和班级，汇总后于周日晚公布。

9、材料上报：

备课组长要提醒，集中报教研组长，教研组长再报教科室，电子文档也是如此！

三、近期工作

1、课题选题（周二下午要上交，按要求打印好）

我校全员参与，行管人员也要参与，优选后报市参评！具体要求：

选题要求：具有宏观视野，问题真实、必要，具有共性价值，研究具有可行性，切入口要小。提交的课题一律打印在A4纸上，内容有：

城西分校“十二五”规划课题选题建议（黑体二号加粗居中）

提交人：姓名+教师签到号+联系电话：…….（宋体小二加粗左对齐），课题名称：（认真推敲，要象课题，可参照示例，但不可累同，宋体四号左对齐）课题研究的背景、价值及预期效果：（即说明为什么要研究，300—500字）

2、审报国家级课题：

每个教研组必须上报，填写好申报表，28日前务必完成！组长并不一定要做主持人；

3、校论文比赛：

（1）每人至少交一篇，内容必须为本人近期原创（有大篇幅抄袭的作未完成处理），要结合自己的教学或管理实践，交Word电子稿；

（2）稿件正文中不出现姓名、年级，全篇宋体字，正标题小二号、副标题小三号、正文小四

号，电子稿的文件名为“类别+三位签到号+姓名”，如“化学038张平”；

（3）论文电子稿交教研组长处汇总后打包于3月1日前交教育科研部。

（4）论文类别：语文、数学、英语、理化、政史地生、音体美信、综合；

（5）评比程序：先审查是否为近期原创，然后由各组评委（两名）分别量分，最后汇总评出一、二、三等奖。

4、新调入老师和新任年级课务老师汇报课：由教研组安排，近期内完成！

四、教科研成果奖励条例的解读

与以前不同——论文发表、课题立项与结题均有奖励。

五、传达县教学业务会议精神

1、提到教学案的不足之处：教师备课能力下降，是大问题，要求复备量不低于三分之一；

2、下周初中部所有备课组长到实验中学参加“八年级集体备课现场观摩”

3、三月份举行初中语数外学科现场备课比赛，学校要组织相应的活动；

4、四月份举行初中英语、思品、化学“六模块”优秀课评选；中考学科模拟试题比赛；

5、三月份举行城西开放周（初中）活动，各备课组要认真宣传，准备好；

6、五月份：初中语数外学科教研组团体比赛（备课、上课、评课）

初中青年教师优质课评比（六年以下）

高中学段的工作注意查教育局行事历，过几天可查！

六、行事历（另附）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找