# 2024年音乐教师述职报告精编(二十一篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。音乐教师述职报告精编篇一一、思想政治素质方...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**音乐教师述职报告精编篇一**

一、思想政治素质方面

自20\_\_年参加工作以来，我坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校行政的各项决议和学校的各项规章制度。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作;甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、教育教学研究方面

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，我能准确把握教学标准和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教学案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。都说音乐老师的语言表达能力不及语文老师，在教学中力求让讲解做到逻辑化，语言做到精炼化，表情做到生动化，板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。让每个学生都爱上音乐课

课下虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，积极改进。

最后自从去年担任音美教研组包组领导以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集体备课学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个省级立项课题;音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

三、潜心钻研，完善自我

在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、 优秀公开课

2、 撰写教学论文。

省级：09年《让流行音乐为我所用》获河南省教育学会二等奖

《音乐欣赏课教学方法的探究》获河南省基础教育学会一等奖

区级 20\_\_.1《金色的童年是一首歌》获艺术学科优秀学案、反思二等奖

3、教学基本功比赛。

国家级 20\_\_、4月全国第二届和谐杯说课标 说教材大赛音乐学科二等奖

市级08、11月安阳市青年教师技能竞赛音乐初中组三等奖

区级 08、5龙安区音乐教师技能大赛获中学组一等奖

08.5龙安区教师风采大赛预赛获一等奖

08.12龙安区教师风采大赛中获才艺比赛三等奖

09、4龙安区艺术教师基本功大赛音乐组一等奖

20\_\_、8龙安区说教材、说课标比赛特等奖

4、荣誉称号

区级 08.12教师风采大赛被授予“教学能手”称号

09.别评为龙安区实施“四环节”教学法先进个人

20\_\_、5安阳市龙安区“优秀辅导员”荣誉称号

20\_\_、9龙安区教学标兵

学区 20\_\_、9彰武学区“优秀教师”称号

连续三年区艺术节各项赛事中被评为优秀辅导教师

5、继续教育。

07.1参加音乐教育专升本科考试毕业成绩优秀，并获得学士学位

09.5参加英特尔未来教育培训合格

09.5参加河南省中小学音乐骨干教师省级培训，成绩合格

10.7参加龙安区中小学辅导员培训，成绩合格

四、履行职责

任职以来，本人能尽职尽责，做好学校艺术的各项工作，在完成自己的本职工作和教育教学任务的同时，每逢重大节日、积极配合学校设计策划活动的节目排练工作，例如“五四歌咏比赛”、“校园艺术节”、“经典诵读”等大型活动，经常加班加点熬到深夜，不计较个人得失。任职以来，每学年都超工作量，而且从不无故旷课，无故请假，受到领导好评。

我竭力于全面提高学生的特长，02年至今，学生参加的各项赛事中，获得奖项无数，并在课下积极组织学生参加兴趣特长班。

总之，这么多年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，然而学海无涯，业务研究更是无限，我一定会在今后的教学和工作中不断开拓进取，争取做出更好的成绩。

**音乐教师述职报告精编篇二**

非常感谢大家在百忙之中来到这里审阅我的述职报告。本人是\_市中学数学教师。\_年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告：

我于\_x年毕业于镇江高专数学教育专业，\_年毕业于\_大学数学教育专业，\_年8月调入\_市中学工作至今，担任初中教学工作、班主任工作。几年来兢兢业业，忠于职守，取得一定的成绩。

一、政治思想过关，工作热情高

我能够积极参加政治学习，关心时事，贯彻落实党的“三个代表”重要思想，深入学习党中央的各种文件，坚持党的路线、方针、政策，思想上始终与党保持一致。始终相信“干一行，爱一行;爱一行，专一行”。认真学习“八荣八耻”，做好各种笔记并写出心得体会;并把其精神实质落实在自己的日常教学工作中，不怕苦，不怕累，始终以最大的热情和干劲投入教育教学工作。

二、教育工作，有声有色

近几年我担任了毕业班的数学教学工作。针对即将面对升学的实际，寻找各种方法促进全班学生共同进步。保质保量的参加教研活动。决不错过任何公开课，通过听课、评课的活动，不断进步。虚心向老教师学习。和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会。

担任班主任工作期间，积极协助任课老师的工作，贯彻落实国家教育方针，竭尽全力，真心奉献，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分利用各方面的力量做好教书育人的工作，积极围绕工作中心、以加强文化成绩的学习，增强综合素质为重点、兼顾学生的课外文化生活。开展谈心式思想交流、组织娱乐生活、保证了课外生活的有效运转。

针对我们毕业班，学习时间紧，任务重的实际，做为班主任，我经常利用课后时间了解学生学习情况，了解学生学习兴趣，积极开展丰富多彩的社团活动，走进社区，走进我们身边的历史名胜，拓展学生的视野，利用班会组织部分学生一起探讨\_历史、民俗、利用多媒体教室向学生展示\_市的社会和经济的发展，激发了他们自豪感和学习学习热情。

三、教育教学技能，不断提高

今天是个新旧知识不断更替交换的时代，因此在平时的工作中我不敢有丝毫的懈怠，不断加强理论学习，探索新的教学方法。用先进的理念武装自己。

在不断的自我总结中，我先后有教学论文《试谈语言艺术与数学教育》获江苏省教育学会论文评比三等奖、《感受数学美，愉快学数学》获江苏省教育学会论文评比优秀奖，《注重教学方法，演绎灵动课堂》获\_市教育学会论文评比三等奖、《新课程下数学作业的设计与评价》获得\_市数学学会论文评比三等奖，参加镇组织的教学比赛获得二等奖，辅导学生参加数学竞赛获得省二等奖，\_年度考核为优秀，被推荐为\_年度\_市优秀教育工作者，\_学校先进个人。工作至今，所教班级在历次中考中都有不俗的表现。

作为一名党员，我始终像呵护我的家人一样深爱着我的教育事业，我曾无数次的憧憬着能成为一名具有一级职称的光荣的人民教师。我将以此为契机，更加努力的工作、更加自信地面对讲台下那一张张充满对知识的渴望的可爱眼神，进一步提高与完善自己，不断成熟与进步，争取把工作做得更加完美，用我的青春和汗水为伟大的教育事业增添一抹鲜艳的色彩。

**音乐教师述职报告精编篇三**

这个学期在匆匆的教学工作中结束，我教导的三年级学生成绩有所提升，想必上学期，这个学期的成绩还是不错的。看到学生们能够有这样的成绩我也感到很高兴。

在下学期中，我坚持让学生听懂，学明白。所以教学中更多的是把一些知识点将透，我不喜欢让学生死记硬背，因为这样做很容易忘记，只有明白其中的意思，这样记忆起来就更加简单，而且语文是我们的母语，学习起来也更急容易接受，我教导学生只要教会他们去读，然后重点就是词语记忆，为了让学生能够学的好，把拼音学习当做的当前的重担学习任务，只要掌握了拼音，学生就能够靠着拼音自己读会词语的发音。

每天我都会检查每个学生的拼音学习情况，我经常会抽查每个人学习拼音的情况，并且安排了每个小组的组长来检查他们学习的拼音状况，我会先考察组长学习的情况，人后让能够掌握拼音的人担任组长，这样可以减少我自己的压力，然后对于各位组长检查过的人在做一番抽查，一点发现作弊包庇的人都会被罚抄作业。

因为我严格的教导，很多学生都有些畏惧我，有问题都没有多少人愿意与我沟通，我改变了自己的教学方式，开始与学生们接触，用温和的课后态度，来拉近我们彼此之间的距离让我们不在犯错，有了这样的距离句不需要我在担心什么这样也有利于我们的工作和学习有利于我们的教导。

当然教学需要耐心，很多三年级的学生在学习的时候容易走神，为了让学生在课堂上集中精力学习，我最喜欢的教学方式，就是主动与各位学生沟通，让学生参与到课堂上来，如何参与，当然就是提问，或者让学生自己来讲课，对于讲的不好的地方就会纠正和改变调整好方才更好的让他们学到更多有趣的东西。

正应为这样的方式，让每一个学生都有了紧迫感，不得不把精力放在学习上，他们也不能确定，下一次不会抽到他们，我一般抽问回答问题一般都是按照学生上课态度来的，认真的人，我就不会主动点名，对于那些学习态度不怎么好的学生就会点名让他们来回答问题，这样就避免他们在课堂下发呆或者讲话开小差。

积极让学生互动，让整个课堂变得有活力这是我在下学期一直努力的方向，而且从来就没有放弃过，努力的朝着这个方向努力让很多原本成绩差的学生成绩有了很大的提升，我喜欢听学生们的意见，更喜欢去询问他们对课堂的观感，应为处在不同的位置，接受到的都是不同的感受这些有利于我教学。

**音乐教师述职报告精编篇四**

尊敬的领导：

您好!

寒假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**音乐教师述职报告精编篇五**

尊敬的学校领导：

我于\_年毕业于琼海师范学校，于\_年x月分配到\_县\_学校任教至今。于20\_年x月函授毕业于\_师范学院。20\_年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

一、教学简历

本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。\_年\_月至\_年x月担任初一数学科任老师，\_年x月至\_年x月担任初二数学科任老师，\_年9月至20\_年7月担任初三毕业班的数学科教师，20\_年x月至20\_年x月担任初二年级数学科教师，20\_年x月至今担任初三年级数学科任教师。

二、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

三、教育教学能力及成绩

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

四、在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。

每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

五、长期的初中数学教学

在长期想数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在\_年获\_县中学数学优质课评比赛三等奖。\_年在\_县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20\_年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得a级。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20\_年被\_县人民政府评为县优秀班主任。并于20\_，20\_、20\_、20\_年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

**音乐教师述职报告精编篇六**

我叫\_\_为##一中英语教师,1999年1月被评定为中学二级教师,聘任期已满四年,符合申报中学一级教师的条件,以下是我在中教二级职称聘任期间的述职报告.

我于20\_\_年从江西省寻乌中学调入##区第一中学,1995至1999年在江西省寻乌中学工作,担任高中英语教学及班主任工作,同时担任团委工作以及校报《马蹄岗上》的编辑,为寻乌中学冬青文学社的创始人之一,几年里工作兢兢业业,忠于职守,工作出色,硕果累累,20\_\_年参加寻乌县学习三个代表演讲比赛荣获一等奖,论文《走进英语世界―背景知识在英语教学中的应用》获江西赣州英语学术年会一等奖,20\_\_年论文《做人与成才》获寻乌县学习邓小平理论研讨会三等奖,并授予寻乌县工委优秀党员称号,多次辅导学生参加全省的听力比赛及全国中学生英语能力竞赛获奖,所任教班级成绩优异.

20\_\_年8月调入##区第一中学,担任高中英语教学及班主任工作,以及学校的文字宣传工作,调入##区第一中学的两年里,我更加珍惜被教育强市,##强校吸纳的机会,以满腔热情投入工作,甚至为了工作把三岁的女儿送回家乡,在20\_\_年至20\_\_年学年度里,我取得优异的成绩,在课堂教学中大胆创新,勇于探索,课堂气氛活跃,多次承担科组公开课,在第一次##第一范文网域网资源应用开放日中,我执教网上直播课.

我潜心学习电脑技术,并在信息技术与高中课程的整合中悉心探索,率先制作了个人主页,并在20\_\_年在##市教育信息化工作会议上评为##市优秀教师个人主页.2020\_\_年底被评为校先进工作者,推进信息技术先进分子,课件二等奖,20\_\_年再度评为推进信息技术先进分子,我担任学校的宣传工作,参与学校的校内宣传及对外宣传,为《##日报.

##教育专刊》通讯员,一年多时间在《##日报》发表新闻类文章十几篇,《在信息路上奔跑》在《广东省教育技术装备》发表,并为学校举办的大型科教研活动进行专题报道,为##一中的对外宣传做了大量工作,提高了学校的知名度,因工作出色,于20\_\_年7月授予学校特别奉献奖.

我在20\_\_年8月担任高二级英语备课组组长,在教学工作与常规管理中热情投入,力求务实高效创新,团结全组成员,同心同德,齐心协力,扎实基础,对早读与晚听进行了大胆的改革,并实行了规范的限时阅读训练与写作训练,并充分利用信息技术手段,备课组成员年轻活跃,团结友爱,进一步完善备课组电子备课流程,实现网络资源的高度共享,还积极组织各种各样的学科竞赛,丰富第二课堂,每年都组织学生参加了《英语周报》组织的英语竞赛及思中杯原文翻译大赛并获奖,在20\_\_年全国中学生英语能力竞赛中,高二共十五名同学参赛,获得了十一个二等奖,三个三等奖的好成绩.

我遵守学校规章制度,按时上课和下班辅导,定时定量布置作业,批改测试和讲评非常及时.严格要求学生,除测试之外,几乎都用上了手提电脑,积极听课,虚心求教,并且非常积极到外校听课,因为事务较多,外出学习,但我尽量做到不缺课,合理安排好时间.平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输,比较关注时尚热点并在学生中引发讨论,愿与学生探讨人文现象,教会学生做一个心智健全的人,比较关注自己的挖非对象,尽可能了解他们的思想动态,并及时和他们沟通,动之以情,晓之以理,我的班主任工作做得细致入微,并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理,所带班级班风良好.

我于20\_\_年6月参加全国十五规划重点课题―网络环境下的教学模式与评价的课题研究,并负责课题组的常务工作,制作和维护了网络教学设计与评价专题研究网站,在网络教学方面加以研究,积极虚心地向总课组华南师范大学信息技术学院的教授和研究生博士生求教,并积极组织到外校听课和交流,在网络教学和网络课件制作方面有所提高,理论修养也有提高,并在专题教学和资源方面做了大量的工作,为##教育信息网提供了比较好的课例和网络课件.

每周组织课题组成员进行教研活动,每一个学科都承担了校级的网络教学探索课.规范的课题研究工作管理及课题组成员的参与热情都受到了华师大总课组的好评.在20\_\_年##市教育信息化工作会议上,我撰写的论文《网络环境下的在线教学初探》获##市教育信息技术论文一等奖,并收录进《##市教育信息论文集》.《我与教育信息化》也将在《电化教育资讯》杂志上发表.

回首调入##一中的两年来,有风有雨有阳光,有汗有泪有欢笑,在##一中这所学校的不断进步和成长中,我也在进步和成长着,我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境,并得到很多领导和同事的帮助与关爱,当然,还有很多工作,我认为我自己可以做得更好,但我没有把它做到尽善尽美,常叹自己能力不够,时间不足,身体欠佳,而且经常有一种紧迫感,觉得很多东西要做,还有一种恐惧感,觉得很多工作自己不会做,没有最好,只有更好,但求更多进步与收获.

以上是我任中教二级职称期间的述职报告,我希望我能顺利通过评审,成为一名具中级职称的教师,我将以此为契机,更加努力更加自信地投入工作,并不断提高与完善自己,不断成熟与进步,不断充电,成为一名出色的教师,杰出的青年,平凡而优秀的知识女性.

**音乐教师述职报告精编篇七**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着\_班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教育教学方面

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。

如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

二、常规方面

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

三、家长方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

四、保育方面

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

五、安全方面

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

**音乐教师述职报告精编篇八**

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点汇报：

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤。

二、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

三、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

四、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是本人一学期的工作情况，特此报告。

**音乐教师述职报告精编篇九**

尊敬的校领导：

您好!

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20\_\_年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到\_\_小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20\_\_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

谢谢!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**音乐教师述职报告精编篇十**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

首先我做的是建立规矩。(1)上课的规矩。本班人多，孩子们又刚从幼儿园上来，你问一个问题，立马叽叽喳喳起来，我告诉孩子们，回答问题首先应该举手，按要求做的孩子我及时给予鼓励，慢慢地孩子们的课堂越来越规范了。(2)时间方面，孩子们贪玩，下课玩，上课就要上厕所，我就给他们建立规矩，下课第一件事首先去上厕所，上课铃声响起立即回教室上课，这是个难题，培训了两个月左右才形成习惯。

第二，学习习惯的养成。低段的孩子形成良好的学习习惯是至关重要的。起先，需要家长的密切配合，我与家长进行了联系，首先告知家长要多陪伴孩子，低段的孩子还不具有自我学习的能力，需要家长陪伴指导;其次，掐时。有的孩子磨蹭，家长费时费力，很是苦恼，我与家长联系，商讨了老师和家长互相配合计划。学校，老师掐时;家里，家长掐时;逐渐让学生养成良好的学习习惯，这是一项费时费力的事情，需要家长极大的耐心，我和家长都坚持的很好，多数学生都能较好的完成作业，到现在，班里的同学基本都脱离了父母的陪伴，能自主的完成家庭作业了，我经常跟家长说，不要嫌麻烦，现在的付出，都是为了将来少付出。确实，看到现在孩子们基本都能自主的完成家庭作业，我欣喜，家长更欣喜。

第三，读书活动的开展。语文的学习，课本只是给了老师和同学教学与学习的例子，通过语文课本上给的例子，掌握学习的技巧与方法，而要提高语文素养，则需要大量的积累材料，从一年级学完拼音开始，我就让同学们进行经典诵读，每天一课，家里背诵，微信反馈，第二天组长检查，逐渐积累了不少资料。在学习了拼音之后，我建议同学们买了拼音读本，一方面巩固了拼音，另一方面积累了素材。起先，课堂上我写完作业，就让同学们看书，多数同学没有读书习惯，我为了让孩子们静下来读书，我采取了拍照，评课堂读书明星的方法，很快，同学们能一完成自己的作业就看书了，开始，我只让孩子们读十分钟，读了两个月，延长到了十五分，半学期下来，延长到了二十分钟，随着知识的积累，习惯的养成，一部分孩子经过半个学期就脱离了拼音读本，开始了纯文本课外书的阅读，看着同学们一天天的进步，我发自内心的高兴。

第四，后进生的转化。作为教师，我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。我经常对自己说：“慢慢来，慢慢来，一切都会好起来。”我应该给慢点的同学足够的时间，让他们慢慢的成长，孩子们的人生才刚刚开始，我不想让他们的人生因为学习蒙上灰色。我们班白博阳同学在刚进行拼音学习时，干脆指a读b,指b读f,牛头不对马嘴，我心里直打鼓，这下可抓注“元宝”了，这一跟可是六年哪，怎么办?怎么办?最后我得出结论，慢慢来吧。于是，我跟家长联系，交流的对这个孩子辅导办法，并且告诉家长，别着急，慢慢来，今天教一个，明天教一个，日积月累，就不少了。再有，不要跟别的孩子比，要看到他的进步，只要他每天进步一点点，慢慢会跟上来的，这话看似在跟家长说，其实也是说给自己听。没想到，这个孩子在开始学习生字时比学拼音强多了，看到这个孩子没有因为学习而情绪低落，上课大胆举手，下课开心玩耍的样子，我觉得我做对了。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

教育工作虽然辛苦，但带给我更多的是快乐与满足，我将继续在这片乐土上耕耘。

**音乐教师述职报告精编篇十一**

尊敬的各位领导、评委：大家好!

今天，当我又一次站在这里的时候，内心增添了几分自信和沉着，我衷心地感谢文教又给予了我一次机会，更感谢在座的各位老师一如继往地对我支持、鼓励和帮助。下面我将工作和学习情况向大家作以汇报

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真贯彻落实文教系统的各项指示精神，不断提高自己的思想道德修养。干好本职工作，恪尽一个教师的职责。提出了“学校无小事，事事教育人，学校无闲人，人人教育人”“没有爱，就没有教育。” 的教育口号，并一直努力实践着热爱学生，以情动心、以严导行的行动，我问心无愧地说，我长期早到校，晚离校，每遇雨雪更是早早守在校门口望着学生来，看着学生去，每天总要抽出时间，走到学生中间，对个别末到校学生我能及时发现，问清情况，全校在校400多学生，我能叫出每个学生的姓名，我心目中没有好学生和差学生之分，我在文教的正确领导下真正把学校当成了为孩子铸基的地方，放飞理想的地方，全身心投入到了学校教学和管理之中。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实教好学，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在先前任一般教师及班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的教学的新方法、新体会与全体老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。任校长后，又提出了教学上要有爱心、细心、耐心，管理上要有人性、民主、精细的教学思路，为提升学校形象，还制定了一系列制度，并注入人性化管理，无论当老师，还是在领导岗位，我不喜欢官僚作风，喜欢和群众打成一片，不管对领导还是下属，我如果做的不够好，总会真诚地检讨自己，虚心学习，做为校长，工作中时时严格要求自己，从不疲倦，这不仅有领导的严格要求，也因为每天要面对着几百双精敏的，善于窥视优缺点的眼睛，我不敢怠慢，因为我把她们作为我的监督，我希望我对学生和自己的心灵影响深远

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。我带领的集体一直保持着优秀，南街小学先后多次被县委政府授予先进集体，20\_\_年民主评议荣获满意学校，我也多次被评为优秀教师、德育先进工作者、巾帼建功明星，还被市政府评为劳动模范，

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职，但与领导和评委的要求还有一定差距，希望各位领导和评委对我工作中的不足给予批评指正，我会在今后的工作中更加努力，按照领导的要求更加高标准地完成领导交办的各项任务。

谢谢大家!

**音乐教师述职报告精编篇十二**

尊敬的学校领导：

您好!

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、 班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风;我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

六、存在的问题

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1.缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2.自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强;工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**音乐教师述职报告精编篇十三**

作为一名教师，我深感这份工作很辛苦，但又深知教师的工作关乎学生与家长，关乎学校与社会，甚至关乎国家与民族，责任重大。为此，我一直深化着对教师、教学、教育等这些概念的理解，不断地理解着这些概念在飞速发展的社会中意义的变化发展。在这个知识与网络的时代，教师作为知识与文化的直接传承者，作为公民合格与规范教育的直接执行者，正在向着专业与综合两个极端的方向发展，专业代表着深度，综合代表着广度。基于这种认识，任职以来，我不断学习，勤于思考，大胆探索，逐步充实自己，提高自己的教育教学能力，现将这些情况总结陈述于下。

一、与时俱进，提高思想认识

俗话说：“站得高，看得远。”其实，“站得高，看得远”以后，也就会行得正，走得远了。教育事业的发展，是国家与民族振兴事业的一部分，因此作为一名教师，要想准确理解自己工作的性质方向，需在国家与民族发展的视野中来理解我们所从事的工作。我们不仅仅是在从事一份教学的工作，同时也是在为国家培养后备人才。这就需要我们与时俱进，通过不断地学习，提高自己的思想认识。我就任中学一级教师以来，坚持学习党的路线和方针政策，及时了解国家教育方针政策的发展和变化，准确把握国家教育方针政策的方向，在宏观的视野中不断深化着自己对教育教学的认识。我积极参加政治学习，关心时事，对本职工作，有着强烈的事业心和责任感。不断端正教育教学思想，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，识大体，顾大局;面对学生，为人师表，以正确的方法恰当处理教育教学上的问题;面对同事，能够做到光明正大，处事公正，乐于助人，团结协作。并且积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作。

我深知“干一行，爱一行;爱一行，才能干好一行”的道理，我一直从心底里喜欢着教育教学这一职业，志愿做一个纯粹的教书人。

二、勤奋刻苦，加强专业学习

伴随着社会的高速发展，知识更新的速度更是令人吃惊。任职以来，我一直感受着这一点，也时时以此提醒自己，要坚持学习，要勤奋刻苦，要不然就会落伍，就会跟不上时代。我的学习主要表现为几个方面：

1、专业基础知识的巩固和学习。

山西师范大学中文系四年的刻苦学习，虽然打造了较坚实的基础，但随着时间的推移，有些东西会遗忘。为克服遗忘，任职以来，我有计划地对汉语言文学专业方面的基础知识和基础理论进行巩固性的复习。同时通过网络，及时了解最新的文学动态和语言学动态，坚持阅读新近的文学作品，掌握新的文艺思想和文艺评论思想。我先后订阅《文学评论》《文艺理论》《小说月报》《哲学思潮》等多种刊物，既拓宽了自己的视野，又更新了自己的知识积累，提升了自己的文学素养。

2、教育教学理论的学习

随着社会的发展，教育教学的思想和理念也一定会发生迅速而深远的发展和变化。这就需要我们不断地去学习前沿的教育教学理论，提高自己，以指导自己在发展变化了的教育教学实践中的教育教学活动。为此，我一直坚持学习前沿的教育教学思想理论，用新的、先进的教育教学思想来充实自己，并结合新一轮的课改，大胆试验，勇于探索，把这些新的教育教学思想在实践中转化为切合实际的原则和方法。

三、兢兢业业，提升业务能力

经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

四、多思多学，提高教学水平

转益多师是吾师。任期内，多次赴台城、忻州、太谷、太原等地学习交流，多方学习先进的教育教学经验和方法，不断地丰富和提高自己的教育教学手段和方法。在学校，不仅与本教研组的教师定期听课，研讨，而且与不同教研组的教师就教育教学的方法和面临的问题经常进行探讨，收获很大，自己也提高很快，而且逐渐形成了属于自己的一套教育理念和教学方法。

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。学无止境，教无止境，人生境界更无止境。今后，本人将继续努力，力争使自己进步成长为一个各方面都更加优秀的人民教师。

**音乐教师述职报告精编篇十四**

尊敬的学校领导：

您好!

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**音乐教师述职报告精编篇十五**

尊敬的领导：

您好!

时间如流水，转眼间我来到我们学校工作已将有\_年了。回首以往，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在\_中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家!

下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

一、认真学习，提高素质

孔子说：三人行必有我师，由于我平时态度谦虚，见贤思齐，所以能师从天下，日进有功，我能认真读老师们的学习笔记和总结反思，认真看课，认真记录，认真点评，与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异，并能尊重差异，尊重个体，中肯的进行表扬和批评，积极地引导老师向学重教。

所以一方面是职业需求，更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养，提高自身素质。由于我能真诚待人，老师做事，为人仁义厚道，正直不虚，平时乐于助人，博爱乐群，所以跟大家合作得非常愉快。

二、尽职尽责，做好校长的助手

三年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的\"团结务实，把\_中学建成普通高中强校\"的办学目标，我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，毒性课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。

3、抓好常规，做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

三、完成任务及取得实效

三年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门积极配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

1、三年的中考招生入学成绩在普高中位于上游，截至20\_年，每年平均拉下2、5所学校。高考成绩逐年提高，仅本科录取率一项今年达85%，平均每年递增10个百分点。根据这两项指标我们正朝强校目标迈进，现已在社会上享有较好声誉。

2、在校长书记的领导下，协同政教处、教导处、团支部对新青年教师通过师徒结对子活动等青年教师沙龙系列活动，加强了对青年教师的全方位培养，加大了考核力度，跟踪督导力度，在青年教师的共同努力下，85%已经成长为朝气蓬勃，独当一面的教育教学好手。

以上就是我工作情况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**音乐教师述职报告精编篇十六**

尊敬的领导，同事们：

大家好!

本人于20\_年7月毕业于\_师范学校，分配到\_市\_中学任教，20\_年在华南师范大学教育管理专业函授本科毕业，20\_年1月，参加研究生考试，被西北师范大学录取为教育管理专业硕士研究生。20\_年8月至今在珠海市香洲一小(期间一年时间借调至香洲教育办公室任语文教研员，后因取消该单位回到一小)及前山中学任教。20\_年12月经珠海市小学高级教师资格评审委员会评审通过，取得小学高级教师资格，20\_年5月经珠海市中学一级教师任职资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

身为一名教师，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步，20\_\_年光荣加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。工作多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学工作中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

我非常注重自己的道德品质修养和良好行为习惯的养成，以自己德清、身正的人格魅力在学生中树立威信。对学生既充满爱心，又坚持原则，教育学生学做真人，从而更好地完成时代赋予我的光荣使命。

二、教学教研方面

1、教学上大胆创新，形成特色

本人具有坚实的理论基础和专业知识，努力运用现代教学理论指导教学，能胜任中学语文教学工作。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与，避免优秀学生一言堂而后进生冷眼旁观的局面。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，实行了课前演讲、硬笔书法比赛等常规活动来锻炼学生的语文综合能力和培养他们良好的学习习惯。

在新的课程改革下，我和同年级备课组的同事们做了一些探索：在语文教学方面采用编写讲学稿的形式，并进行\"探究式教学\"和\"小组合作学习\"的试验，边实践边总结。教学实践证明，效果是很显著的。

\"小组合作学习\"充分发挥了学生的主体地位，生生互动大大提高学生的参与意识，促进学生个性与群体的协调发展，利于培养学生自主探究意识和合作精神。

\"探究式教学\"则注重学生的探究发现，目的是让学生通过独立自主发现问题、提出问题，针对问题搜集相关信息来解决问题并在同伴中交流分享。学生的学习不再局限于一本书，而是拓展、延伸到现实生活、网络世界等各个角落。在学习过程中学生的能动性和创造性得到发挥，教科书或老师不再是绝对权威。

我曾多次承担教改公开课或研讨课。其中在20\_\_年4月执教的《黄河颂》及20\_\_年5月执教的《云南的歌会》作为研讨课受到本年级及全校语文教师的好评。我撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20\_\_全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖。

2、深入钻研，善于总结

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。订阅大量专业杂志，以及通过互联网及时消化最新的语文教学参考资料。加强继续教育，不断提高个人素质，完成了\"英特尔\"未来教育培训，新课程培训等，学习新教学教育理论，与时俱进。除参加统一组织进修活动外，还进行有计划自学并通过了计算机应用能力考试，自学了《爱的教育》、《魏书生教育丛书》等。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，确立和参与科研课题的研究。先后参加了\"欣赏型德育教育\"及\"语文个性化教学与个性化写作\"的子课题研究工作。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就，为学生主动学习、合作学习创造极好的条件，对激发学生的学习积极性起到了极大的促进作用。同时，自己通过研究试验，使自己的专业知识不断提升，使自己不断向研究型教师这一目标迈进。

三、德育方面

自20\_年3月19日起，本人开始担任前山中学团委书记一职，20\_\_年9月，学校任命我兼任学生心理与活动指导中心主任，这两个部门都是为了配合学校德育处做好德育工作。学校团委组织全校团员学生利用课余时间开展了丰富多彩的文体活动，包括\"动感百分百文艺比赛\"、\"校长杯球类比赛\"、\"青春活力130分文艺比赛\"等，还组建了\"前山中学义工服务队\"及\"前山中学红十字会\"，不定时地开展活动，极大地丰富了同学们的课余生活。20\_\_--20\_\_年连续三年获得珠海市香洲区年度考核第一名，并于20\_\_年被评为珠海市先进基层团组织。

在做学生思想工作上，我热爱关心学生，做学生的引路人，对学生实行\"做人、知识\"双方面教育。工作有计划、重点，有组织落实措施并检查总结，充分利用各种机会对学生进行思想教育。

四、业绩方面

20\_年参加香洲教办论文评比获一等奖;论文参加由《小学语文教师》编辑部及上海师大联合举办的\"学习《语文课程标准》\"论文评比获一等奖;参加香洲区学习xx大精神演讲比赛获一等奖。

20\_年参加珠海市语文作文教学优质课竞赛获一等奖;在\"中国名师\"\"新课标\"作文教学示范暨中南地区作文教学观摩研讨会赛讲中获二等奖。

20\_年在香洲区德育论文评比中获二等奖;在香洲区\"祖国颂\"演讲比赛中获一等奖。

20\_年在香洲区中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在珠海市中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在前山中学\"裕辉杯\"青年教师教学基本功比赛中获第一名;被评为珠海市优秀团干部。

20\_年在珠海初中语文中青年教师阅读教学竞赛中获一等奖;在珠海市中小学\"树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获第一名;在\"学习贯彻党的章程，牢固树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获优秀奖;在\"昌乐二中杯\"第三届全国中小学教师\"知荣明耻，为人师表\"演讲比赛中获二等奖。

20\_年获得共青团珠海市委颁发的\"青年岗位能手\"称号;在团中央北戴河培训基地参加培训学习并结业。

20\_年获吉大街道办解放思想专题演讲比赛一等奖;获得珠海市年度考核优秀等次;被上海榜书研究会吸收为会员。

20\_年参加\"第六期全国少年军校示范校校长研修班\";参加珠海市中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组一等奖;参加广东省中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组二等奖;撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20\_\_全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖;被评为前山中学先进教师。

20\_年论文《对中学生加强艰苦奋斗教育势在必行》一文发表在《珠海教育》第三期上;被珠海市书法家协会吸收为会员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。以上为本人的述职报告，恳请组织审批为盼。

此致

敬礼!

**音乐教师述职报告精编篇十七**

一、完成的主要工作

(一)教务处工作：本年度，教务处的工作以“指导、协调、服务”为原则，共处理上级文件50余份，指导政史地组开展了“我为两会写微议案”活动、完成了“中小学思想政治理论课建设情况专项调研”报告，指导理化生组开展了“自制教具暨小制作小发明”和实验优质课评选活动，指导体育组完成了“学校体育年度报表”和全市学校体育蓝皮书撰写材料汇总工作，组织开展了综合素质评价和学分认定工作，优秀研究性成果评选活动，“学习时代楷模、成就出彩人生”师德征文、演讲比赛和优秀案例征集活动，20\_\_年中华经典诵写讲比赛，开展了“优秀教案”评选工作，“中青年教师教学竞赛”活动，完成了本年度招生计划编制报送工作，完成了本年度师德考核工作、评教评学工作，定期总结了教研组工作，邀请三位专家名师组织开展了教师培训工作，针对高一年级开展了研究性学习专题讲座等。

(二)分管年级工作

年级是学校管理的具体单元，抓好年级的安全稳定和教学质量，就是为学校的发展做贡献。本年度分管20\_\_级高中年级，共有22个教学班，1200名学生。年级管理本着“立足校情、稳步提升、注重实效、安全第一”的原则，组织开展了以下工作。1.实行目标生管理制度：要求班主任、任课教师本着以生为本、不放弃一个学生的原则，确定本科生、专科生、高中合格毕业生等几类目标，因材施教分类管理，让优生更优、差生变优，为每个学生指明方向，做好专业课和文化课目标生对接工作。2.做好日常养成教育：利用升旗等集会时间，给学生进行理想信念、法制安全、公民道德等方面教育，加强对课间和上课秩序的检查，细化了违纪处理办法，组织开好班会课，做到关爱为本、宽严有度、适度从严，学生精神面貌日有所进。3.做好家校配合工作：本年度召开两次家长会，给家长汇报了学校教育教学管理的举措，提出了家庭教育的建议和方法，通报了不同阶段教育教学工作的重点，为了畅通家校沟通渠道，我还要求班主任将我的邮箱和微信号发到班级群，接受家长的建议和咨询，使学校工作取得了家长的理解和支持。4.抓好教学活动组织：教学组织有序、教学调度有序是教学质量的保障，仅高三上学期因专业集训等原因年级总课表调整12次，我要求负责老师提前做好对接，合理安排时间、科学分配课时，尽量减少课表变化对学生、老师的影响。在期末考试、高招报名、体育会考等大型活动中，我们坚持零出错的底线，各年级长、班主任和干事密切配合，圆满完成各项任务。

二、取得的成绩

所分管工作取得成绩，在河南省20\_\_年中华经典诵写讲比赛中，王和平、王珂荣获省级教师组二等奖，梁丽娜、樊玲丽荣获省级优秀辅导教师奖，高三学生安民乐、张孟丽获得省级中学生组二等奖，李东珂获得市级优秀辅导教师;在河南省实验教学优质课评比中，高中生物宋彬彬荣获省级一等奖，高中生物段雪梅获得市级实验优质课一等奖，高中物理老师宋永杰获得市二等奖，高中化学李婕老师荣获市三等奖。在郑州市中小学科技创新小制作小发明评比活动中，高中学生刘家顺等5人获得一等奖，董晶晶老师荣获优秀辅导教师;宋永杰等老师完成的自制教具“一种研究平抛运动的实验教具”，获得了郑州市优秀自制教具一等奖。李卫杰等老师完成的自制教具“一种探究光的反射实验的教具”，获得了郑州市优秀自制教具二等奖。高中物理李卫杰指导的高三研究性学习成果“中学寄宿生睡眠质量调查与分析”、高中体育杜磊指导的高二研究性学习成果“高中艺考生对报考专业的认识与思考”分别荣获郑州市优秀研究性学习成果二等奖;在黄河科技学院纪念“三八”国际劳动妇女节征文活动中，高中张翠、闫亚楠老师荣获三等奖。在20\_\_年“我为两会写微议案”活动中，焦卫云荣获优秀辅导老师，学生施玉婷等被评为“省会优秀场外小代表”。高中语文王俊尧老师获得郑州市优质课二等奖等。20\_\_级高中学业水平考试一次过关率94.4%，创历年新高。高中部再次获得郑州市教学创新先进单位。本人被评为郑州市终身名师，入选郑州市“千人教育名家”培育对象。

三、存在不足

1.集体备课存在针对性不强，积极性不高，备课时间短，流于形式走过场等。

2.年轻教师有工作热情，缺少工作技巧和方法，亟需开展有针对性培训。

3.部分年轻教师职业规划意识不强，提升途径不明确，工作动力不足。

四、今后工作思路

要突出中心工作，坚持“安全第一、质量为本”的原则，深入开展教师技能大比武大练功活动;拟定目标生管理方案，抓好升学率;指导教师做好职业规划，清晰职业发展方向;开展好项目制、导师制活动，以项目带动的方式，做好项目的遴选和指导，抓好一个项目培养一批老师。

感谢一年来各位领导的关心和支持，感谢各位同事的帮助和配合，新的一年我将站在新的起点，为师生做更多实事、好事，为不断提高我校教育教学质量不断奋斗。

我的述职至此结束，谢谢大家。

**音乐教师述职报告精编篇十八**

20\_\_学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前预备：备好课。①认真钻研教材，对教材的差不多思想、差不多概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，如何样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了往常重复的毛病，课堂提咨询面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种咨询题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到不人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、办法表示深刻的理解和尊重，还有在批判学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时刻学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了非常好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平常关于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与进展奉献自己的力量!

**音乐教师述职报告精编篇十九**

尊敬的各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长：

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。20\_\_—20\_\_学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切;英语是成功的保证;英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话;每周写两次作文;教材上的对话、课文都要背会;统一所买的两本练习册必须跟上;所学的单词至少要写上十遍;每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死逼、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

以上为我的述职报告，请各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长审阅。

谢谢大家!

**音乐教师述职报告精编篇二十**

一、指导思想。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、加强师徳建设，全面提高教师素质。

继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意识，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

三、抓好常规教学工作。

学校领导组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。本学期对教师备课集中检查两次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录(班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等)定期检查，并纳入学校责任管理制度。

本学期重点抓了学生作业管理，集中检查作业两次，并与5月25日下午，开展了学生作业展览活动，学校全体教师和部分学生参加了作业展览。展览活动结束后，老师们又进行了作业评议，找出亮点，查找不足。

业展展出了学生的全部作业，包括基础作业和特色作业。

语文的基础作业有生字、小字、课堂笔记、小练笔、大作文、日记等。数学的基础作业有课堂作业，口算等。在设计意图上均能做到强化学生对基础知识的牢固掌握，坚持以本为本，抓重点，练难点，基础作业的布置讲求实效性，重在对课本知识、技能的巩固。

语文的特色作业有学生手抄报、新闻收集、古诗收集、日积月累、视野拓展、资料云集、祝福寄语等。数学的特色作业有数学手抄报，练闯王等。特色作业的设计在内容上突出开放性和探究性，在容量上考虑量力性和差异性，在形式上，体现了新颖性和多样性。

作业展还展出了学生的美术作品、劳动作品、英语作业、书法作业等其它学科的作业，取得了较好的效果。在区级作业抽查中，取得了语文第二，数学第三，美术第四，书法第二的好成绩。

四、深入开展校本教研，提高教研水平。

﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校\_老师，\_老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长\_x老师，数学教研组长\_老师。教研组长，制定好了该组教研计划，写好了教研活动记录，学期末做好了教研工作总结。工作尽职尽责。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动10次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长听课不少于50节，主任听课不少于30节，每位教师听课不少于10节。

3、通过教研，提高教师的素质。

本次作课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

述职人：\_x

**音乐教师述职报告精编篇二十一**

尊敬的领导：

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现对自己以往的工作进行以下述职。

一、做一个思想进步的教师

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找