# 国家级骨干教师培训心得（teniu推荐）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-28

*第一篇：国家级骨干教师培训心得（feisuxs推荐）国家级骨干教师培训心得吉林机电工程学校魏永生2024年7月11日，教育部师资处郭春鸣处长的报告拉开了我们辽宁机电职业技术学院第三期国家级骨干教师培训的维幕，随后进行行的为期两个月的紧 张...*

**第一篇：国家级骨干教师培训心得（feisuxs推荐）**

国家级骨干教师培训心得

吉林机电工程学校

魏永生

2024年7月11日，教育部师资处郭春鸣处长的报告拉开了我们辽宁机电职业技术学院第三期国家级骨干教师培训的维幕，随后进行行的为期两个月的紧 张而有序的培训学习，可以说是天天都有收获具体总结如下：

一、教育部领导高屋建瓴地分析了当前职业教育的形式,明确了职教事业的神圣使命。

在郭处长的报告中，分析了职业教育与高中教育的比例关系变化情况，明确了职业教育是教育公平的体现，职业教育是天底下最大的慈善事业，给孩子一项技能，一个成功之道。要加快普及高中阶段的教育由职业教育完成。

报告中还分析当前职业工作面临的困难，如三高一低等问题，在看到困难的同时也对2024年的工作形式进行阐述，今年是提高教学质量的转折点，强化内涵建设、全面提高职业办学质量，德育工作要丰富内容，提高针对性和时代性。报告的内容使我对职业教育事业认识更加深刻，自已的使命感和责任感进一步增强，在今后的工作中我会倍加努力，认真的完成每节的课的学任务，教学中注重创新、注重能力和道德培养。

二、角色转变，在学习中充实、完善自已，为提高教育教学质量打下基础。

从到踏上去我们的角色发生了从教师到学生的转变，在学习中不断的吸收新的教育教学思想和专业技能和操作技巧，用新的教育思想来武装自已的头脑，用新知识新技能来提高自已的学识水平。

三、教学思想及教育理论及时更新，满足了教师对学习新教育教学思想和方法的渴望。

在系统的学习第一周的《职业教育研究理念与研究》的专题培训中，我们学习了基于工作过程的课程设计和行动导向教学法，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段、具备了初步的课程开发能力和行动导向教学实施能力。大家好。

潘维琴的《基于工作过程的精品课程开发与建设》讲座中，我们学习了基于工作过程课程开发的思想和方法，进一步明确了今后教学的培养目标是专业能力、方法能力和社会能力三者结合，在学习中对学习情境的创设使我对这种新的课程开发模式眼前一亮，觉得这正是自己在教学想要探索的，却因教育理论水平所限没能总结出的新的教学理论，它将对那些在教学中苦于没有适合的课程模式去指导教学的老师一个理论上的依据，教师在教学中会依据新的课程模式和教育模式用更好的教学方法和手段去为培养学生。缴瑞山的《德国职业职业教育新理念与借鉴》使我们对双元制有了进一步的认识，赵景晖的《工作过程系统化课程开的研究与实践》使我们在掌握基于工作过程课程开发的基础上，进一步体会到了行动导向的教学模式应用效果。适合新形式的教学理念指导，是我们更好的开展工作的基础。专业教学的改革作了一些思考，对课堂教学的改进有了一些想法。并利用课余时间撰写了教学论文《项目教学法在电子教学中的应用》，制作了flash说课课件《桥式整流电路》，和电子课程的四个多媒体教案

通过学习，我们深刻认识到职业技术教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；掌握了“培优教育”、“理实一体化”、“模块式教学（案例式教学）”等现代中职教育理论和方法的基本精神；坚定了献身职业教育事业的信念；

通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持以“以能力为本位，以学生为中心，以就业为向导”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标。作为中等职业学校，我们可以通过学生职业生涯规划的教育教学活动，引导学生自主自立，提高主观能动性；通过开展培优教育，进一步提高优秀学生的技能，同时以优秀学生的示范作用带动后进学生，整体提高学生的技能水平。

四、以项目形式学习专业新知识、行业新技能。

在专业学习过程中先进行的是《数据总线和组态王》软件的学习，通过对水箱和温度显示等项目的学习，使我们学习了新的技术，组态软件在企业流程控制系统中应用很广，对于该项技能的学习无疑为我们与企业接轨奠定了基础。同时我们将教学软件带到各自学校也是对新知识和新技能的普及和推广。

在《PLC控制技术》课程学习过程中，褚老师以电机控制项目为任务学习了松下FP0可编程控制器简单程序的编写，通过交通灯和车库门控制学习了中等难度程序的编写，最后利用《物料分拣》、《电梯》和《生产线》等项目学习了应用程序的编写，完成了这些项目的任务要求，可以说是完成了PLC的学习任务，可编程控制器是工业控制中的三大技术之一，在这里我们的学习将会为我们今后在PLC方面的成功教学打下基础。

在《智能控制技术》课程的学习中白天明老师运行任务驱动法，通过数字时钟的任务教学，完成了对单片机的学习。在学习过程中我体会到白老师在专业方面扎实的功底和科学的教育教学理念，我们学习过程中的每一步都是为完成最终任务而工作，可能学员在老师刚提出新要求时不知道与任务有什么关系，但做完后回头看才明白这是迈上山顶的一步台阶。

每一项专业技能学习束后对应一个技能考核，我在进行了系统的学习后，顺利的通过各科考核，打铁还要自身硬，要想在今后的教学过程中出色的完成任务，就要不断严格要求自已，与时俱进，扎实理论和技能基础，只有自身有了能量才能入出光和热。

五、撰写教学论文、进行说课训练，展示、交流是我们培训的主题。

学校在本次培训中，结合所学撰写了一篇3000字以上的教学研究论文，结合单片机教学完成了个一份4学时以上的教案并进行说课活动。在说课环节，来自全国各地的学员通过教学、教法的研讨和交流，加深了对现代中职教育教学新理论、现代教育技术手段的理解，加深了对数控专业发展方向的认识，积累和丰富了教育教学经验。

五、专业实习与企业对接，了解一线对机电专业技术和对工人的要求。在工厂实习阶段之初，我们先到了曙光汽车集团总部，在企业专业人员的讲解中我们了解曙光集团的发展历程，系统的掌握了5S先进的管理模式的要求和管理技巧，在今后的教学工作中，我们会把这些先进的管理经验和理念应用到实践中去，更好的为学校和学生工作。

在车间实习过程中，我们在事业部考参观了库房管理、焊接生产线和装配生产线。在库房中，望着架上摆得整齐有序的物品，一个个醒目的标识，使我们体会到了现代企业管理的氛围。在生产车间，整个生产车间设备和物品井然有序，每条路线都有标记，生产一线技术人员每一步认真细致的操作，使我们体会到了职业道德的体现

参加企业实践、我们拿起工具与工人共同劳动，我们学习企业文化，了解企业用工制度，体验企业管理。我们深刻认识到：作为职业教师，我们既要给学生

专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

这次培训使我增长了见识，开阔了视野，扎实了技能，提高了素质，建立了新的职教理念，增强了教学能力，提高了专业水平，丰富了实践经验，感谢国家教育部门和辽宁机电职业技术学院为我们搭建了这样一个学习提高的平台，在这里衷心感谢对精心设计、精心安排这次培训的领导和培训老师付出的辛勤劳动。在今后的工作中，我们将把所依据新的教育教学理念，结合自身的专业素质，不断改进和提高教育教学水平，不辜负家长和学生的期望，为职业教育事业做出的贡献。

**第二篇：国家级骨干教师培训心得**

中等职业学校国家级骨干教师培训心得

本人于2024年八月十二日到十月八日在吉林工程技术师范学院参加了为期两个月的工艺美术专业技术培训和教育理论培训。通过这次培训，我除了在专业技能上有了新的进步，对教育这项事业也有了更深刻的认识。

本次专业技术培训的课程主要有Photoshop、Corledraw、Flash、丝网印刷、陶瓷工艺。老师们深厚的专业技术水平、幽默的讲课方式和现代教育理念给我留下了深刻的印象。通过这次培训与考核，不仅提高了我的专业技术教学水平，更重要的是提高了我的认识。下面我主要从自己通过学习教育理论来谈谈我个人的心得与体会。

教师应是终身学习者，这是因为教师的职业比任何其他职业都更需要学习。通过学习让自己不断“充电”，使自己成为不息的“源头水”和“长流水”，并且成为知识型的教师。一般说来，教师的学习有两种目的：第一，学习是为了更好地适应社会。在高科技飞速发展的时代，不学习就有可能被淘汰，教师的铁饭碗已经不牢了，与其他职业一样也面临着下岗与分流的危险；第二，学习是自身成长的必要手段。在任何一个时代，精神成长都是知识分子的特定标志。教师从事的是精神成果的传递工作，如果教师自身精神贫乏，将是不可思议的。我们过去讲“教学 相长”是指教师在指导学生学习的过程中，教师也得到了长进。在教育教学过程中所谓的师生互动应该就是指课堂教学中教师与学生的交流与合作关系，由原来师生的单边交往变为多变的、多角度的、多层次的交往。教师要有渊博的知识，“ 要给

学生一杯水，教师要有一桶水”这是多年来在教育界广为流传的一句话。在传统的以学科教学为中心的课程体系下，教师以本学科的专业知识为学生“传道、授业、解惑”有一桶水也就足够了。而在新课程标准下，教师是学生的合作者、指导者，教师要从“讲”师转变为“导”师，要教育学生从“学会”转变到“会学”，在这种情况下再用“一桶水”去应付学生，显然是不够用了。所有这些都充分说明了教师需要不断地学习。

要使自己快速成长，务必要结合教学实践，多学习多研究。要从教学的实践中发现和思考问题，善于把教学中产生的见解、主张提出来和写出来，让人家讨论，倾听别人的意见，吸收人家的经验，促进自己的提高，从而形成自己的教学特色和教研能力。

在知识经济的时代，创建“学习型”社会是一种与时俱进。当今社会，不学习就会落伍已成为有志之士的共识。只有学习才能全面提升人才素质，只有学习才能适应时代发展的要求，只有学习才能生存好、生活好、工作好。

中国有句古话叫“授人以鱼不如授人以渔”，说的是传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。这句话对我们特殊教育非常有用。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到

欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。作为一名教师确实应该全面掌握本专业知

识及发展动向，同时还必须要有先进的教育理念、高尚的师德修养。否则就很难适应新世纪的教学需求。教师、教书育人，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、创造性、复杂性、长期性和示范性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。教师的素质包括身体素质、文化知识素质与心理素质等。诸项素质缺一不可，实际工作让我深切感受到道德素质的力量，这一力量常会发挥意想不到的功效。在平常的教学我体会到你对学生付出真诚、付出了爱，学生总有被感动的时候，一旦他们从心底里产生震撼、自发的产生积极向上的精神，这时再加以引导，就有水到渠成的感觉。

“师爱为魂、学高为师、身正为范”这是对师德的高度概括。“师爱”是教师对学生无私的爱，是师德的核心即“师德”，实践证明教师只有热爱学生，尊重学生才能去精心的培养学生，只有情谊厚，才能认真耐心、细心地对学生进行教育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

通过这次培训我不仅懂得了做为教师，良好的专业素养和敬业精神是我们所必须的，更深深的懂得了“师爱为魂”这四个字的涵义。这次培训从专业技术和教育理论两方面提高了我。感谢学校给

我此次学习的机会，在今后的工作中，我会再接再厉，更加严格的要求自己。

**第三篇：国家级骨干教师的培训心得[范文模版]**

xxxx年9月至11月，我有幸参加了xxxx大学承办的国家级中职骨干专业教师培训班，进行为期两个月的计算机软件技术学习。学习内容分为三个方面：第一为教育教学理论与方法的学习，为期一个星期；第二为专业知识的学习，为期三个星期；第三为项目开发实训及企业参观学习，为期三个多星期。经过两个月紧张而又充实的学习，我开阔了眼界，更新了教育教学理念，拓宽了专业知识结构，提高了专业技能，领略到了名师的风采。两个月的培训即将结束，现将这次学习的心得总结如下：

一、开拓思路，更新职教理念

我毕业于中国地质大学计算机系，毕业后一直从事中等职业学校的一线教学工作，对教育教学的理论和方法没有很系统的认识，由于近年来中职生的生源质量直线下降，经常有一些教育教学方面和学生管理方面的问题困扰着我，很早以前就一直想去师范类的学校学一学教育心理学和新的教学方法，华师大的师资教育更是让人向往，但由于工作忙，一直没有机会。今年来到了我向往以久的地方，石伟平老师讲的“当前中职专业课程改革若干问题思考”、陆素菊老师讲的“职校教师的专业发展策略”、吴德芳老师讲的“职业倦怠与情绪调节”、郑洁老师讲的“上课这点事——我的课堂发现”、张勤老师讲的“职校生的心理特征与德育工作创新”、刘德恩老师讲的“师生关系与沟通策略”、张永老师讲的“中职生认知特点及教学法创新”，像一阵春风吹散了我心头的乌云，让我看到了全国职教战线上有那么多的战友和我一样，在不断地探索针对中职生的有效的教学方法，同时，也用全新的观点重新审视了中职生，才发现他们身上还有很多被我们忽视的才华。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲课风格，细致入微的学生工作，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。

二、学习专业知识，提高专业素质

在第二阶段，主要是学习计算机软件开发的相关课程，有软件项目管理、软件过程与需求分析建模、umlxml、数据库基础、php与面向对象设计以及软件测试基础共六门课程。我也有软件开发的经历，自认为对软件开发过程比较熟悉，但经过这个阶段的学习，让我认识到自己知识的严重不足与老化，杜育根、谢晓祥、张召、孙海英老师的渊博的专业知识、严谨的治学态度给我留下很深的印象。由于上课的内容量比较大，这个阶段的学习还是很累的，我们每天都专心致志的听讲，老师们为了让我们多学知识，把上课时间安排得很充实，这三个星期下来，每个人都学得很累，但大家都说很有收获。

三、体验开发过程，强化动手能力

通过第二阶段的学习，我们初步掌握了软件项目管理、过程的控制和一些软件开发工具的使用，为了进一步提高我们的动手能力，这个阶段老师把我们分成了几个小组，分组完成两个实训，第一个实习任务是较为简单的实训练习，我们按照老师讲的软件项目管理方法，项目计划、需求分析、数据库、类、代码、测试、说明文档，一步一步做，了解软件项目管理，体验软件开发的全过程。第二个实习任务是比较复杂的项目开发，我们已经熟悉了软件框架的搭建，这个阶段文档写得比较顺手，更多时间和精力花在软件的功能实现上面。我们小组在完成第一个实训任务的时候，每个开发步骤都是小组内先讨论，然后各小组成员分工完成文档和代码的编写，然后再合到一起。这样做虽然进度不快，但能使我们每个人都经历开发的各个阶段，切实参与开发的每一步，对整个开发过程体会深刻。在完成第二个实训任务的时候，因为已经熟悉了开发步骤，我们小组先讨论沟通了软件的框架、功能，然后分工完成不同的文档的代码。提高了开发速度，强化了团队开发的意识。

通过实训项目的开发，我们进一步掌握了软件开发的技术和流程，强化了我们实践的动手能力和团队精神，为我们今后的工作打下坚实的基础。

四、参观软件企业，感知企业文化

在项目实训期间，我们还到天煌教仪、岡山华大、坦思公司、阿里巴巴、淘宝网和支付宝等企业参观学习。在天煌教仪，我们听取了营销部门介绍了公司关于中职学校管理系统和教学辅助软件的产品。在支付宝公司，我们听取了公司项目开发人员介绍项目开发流程和虚拟场景的产品开发，在岡山华大，听取了公司合作部经理介绍公司的独特企业文化、公司产品和员工发展。通过参观，使我了解了软件开发市场的人才需求情况，深深体会到软件开发过程的控制对于一个软件开发团队的重要性。作为一名职业教师，我们不仅要掌握专业知识、专业技能，更要了解生产过程，了解市场。职业学校的教学工作更应该以职业需求为导向，以提高职业能力为本位，培养学生不仅要掌握专业知识，还要有团队意识，适应社会需求。

**第四篇：中职国家级骨干教师培训心得**

中职国家级骨干教师培训心得

计应二期学员熊天懿

得益于国家对职业教育的高度重视，教育部对职业学校教师人才培养的契机，我校对计算机专业的大力扶持，我有幸于2024年7月25日至9月22日在福建师范大学，参加了国家级中等职业学校专业骨干教师培训，二个月的培训学习圆满结束，整理笔记、盘点收获、几多感悟在心头！

一、更新了职业教育观念

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

二、扩大了视野，拓展了思路

这次培训是在国家培训基地福建师范大学进行的，给我们授课的大都是从教于计算机专业的教授、副教授，除了学习专业理论知识，学院还请来从事多年企业实践工作的企业精英给我们授课。通过多种形式的讲授使我们了解了相关技术领域的动态，更新观念，扩大视野，拓展技术创新思路，在一定程度上起到了提升学员们研发和科技创新能力的作用。

三、加强交流，收获友谊

参加培训的几十名学员是来自全国不同中等职业学校的专业教师，有的还是从事教学的领导，大家所处的岗位不同，从事的工作内容各异，其中不乏相关领域的专家，真可谓 “群英荟萃”。课堂上经常是由老师讲授转到学员和老师间的“学术交流”，甚至由我们学员自己准备课件，走上讲台“表演”。不同的思想，生动新颖的教学方式给了我很大的触动和启发，使我受益匪浅。

虽然大家的经历不同，但都以诚相待，都将自己最热情、最精彩的一面展现给大家。同学之间、师生之间由陌生到相识、到相知、到亲密无间，成为良师益友。学习与生活中大家相互帮助，关心爱护，一次次的团队活动大家拼搏进取，勇夺胜利，无不体现我们是一个团结奋进的团队。收获知识的同时，我们也收获了友谊，知识虽难得，友谊更可贵。

虽然培训学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的；培训的时间是短暂的，但是带给我们的启迪是巨大的。感谢学校对畜牧兽医专业的高度重视！感谢吉林农业大学为我们提供了宝贵学习机会！

总之，通过两个月的培训学习，使我们从专业知识上，教育教学方式方法上，对学生的分析管理上，对职业教育的认识上等都有了很大的提高。同时，也让我们认识到，作为一名教师，学无止境，只有孜孜不倦地吸取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需求的人才。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进教育教学方法，提高教育教学水平，努力为职业教育事业做出新的贡献。

**第五篇：职业教育中职骨干教师国家级培训心得**

中国校外教育 2024-2（下旬刊）

职业教育中职骨干教师国家级培训心得

赵云

（内江职业技术学院，四川内江 641000）摘要：本文总结了在同济大学参加职业教育中职骨干教师国家级培训的心得：心得一是通过职业教育教学理论与方法的学习，提升了职业教育理念。心得二是通过职业教育专业知识学习和技能训练，提高了专业能力和实践能力。心得三是通过考察和参观企业、座谈，感知了企业文化。心得四是职教骨干教师课后互相交流学习，收获了经验和友谊。

关键词：提升 职业教育理念 提高 专业能力 感知 企业文化 交流 经验

2024年暑假（7月6日至8月29日），我有幸参加了同济大学承办的2024年中等职业学校机械制造与控制专业骨干教师国家级培训班的学习。

本次学习分为三个方面内容共288学时：一是教学理论与方法学习是68学时；二是专业知识与技能训练是80学时；三是企业实践是136学时。两个月的学习即紧张充实又 幸福愉快，收获颇丰。

一、通过职业教育教学理论与方法的学习，提升了职业教育理念

7月6日上午开学典礼上，同济大学中德学院院长周耕夫教授作了精彩的《职业教育发展形势报告》，了解了我国职业教育政策和职业教育动态，当前面临的大好形势，体会到了作为一个职教老师的责任感。6日下午便开始了正式行课。善于分析的徐朔教授讲授的《行动导向教学理念与方法》，了解了在德国自上世纪80年代逐步形成和发展的职业教育理念和教学模式及方法。和蔼可亲的陈祝林教授讲授的《国际职业教育比较》、《职教师资科研能力培育与提升的若干思考》和《产品开发与创新基础》，了解了世界职业教育的主要模式和重要特征，“双元制”和职业教育的作用和内容；当前我国职教科研现状，职教师资科研的作用及其特征，科研论文的撰写；德国创新教育与产品设计，我国创新教育与产品设计现状，创新

教育在产品设计中的应用。优雅的孙玉华教授讲授的《可编程控制器》，讲授了可编程控制器的发展历史与应用，PLC的组成及工作原理；热情的王建初博士讲授的《课程理论与实践》、精神饱满的李同吉博士讲授的《学习理论与中职教育和教学》、认真的罗阳博士讲授的《机械工程领域专业教学》、充满热情的顾剑锋老师《快速成形与快速模具技术实验课程》、一丝不苟的王云峰博士《教学媒体开发实验》、性情温和的周圣涛老师讲授的《数控编程技术》等这些著名教授和职教专家的新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，都让我们耳目一新，眼前一亮，让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合职教教学的需要转变教学方法，更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

另外，深深的体会到了这些著名教授和职教专家严谨的治学精神和对职业教育的敬业精神，实在让人令人感佩。他们精彩的课堂讲授，精心的教学安排，平易近人的交流，从他们身上我学到了很多做学问和做人的道理。国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。

二、通过职业教育专业知识学习和技能训练，提高了专业能力和实践能力

7月8日至9日在同济大学中德学院的实验室进行了两天的现代快速制模技术的学习。此技术是直接从计算机模型产生三维物体的快速成形技术，是由现代设计和现代制造技术迅速发展的需求应运而生的。7月19日在同济大学彰武路校区学习了激光雕刻技术。激光技术是20世纪60年代发展起来的一门新兴技术，是目前最先进的加工技术之一。8月10日至8月14日，在同济大学中德学院的精心安排下，我们到了上海市劳动局数字化制造技术实训中心学习。使我们大开了眼见。此中心位于上海市天山路，有各种先进的各种机床设备五六百台，三分之二的机床是进口的，设备价值3.6亿，各种机床非常先进，许多设备是我从来没有见过。我们两天数控车床操作，两天数控铣床 1 中国校外教育 2024-2（下旬刊）

操作，一天在电脑上数控仿真。数控车床学习的是海德汉系统，数控铣床学习的是HAAS系统。先老师讲编程，讲系统原理，讲机床操作，然后学员们对一个零件进行编程、操作机床将零件加工出来。我们学习起来积极性非常高。8月17日至8月21日到上海弗斯托（中国）有限公司学习。公司是世界著名的德国Festo公司于1993年在中国大陆设立的独资子公司。五天的时间，学习了气动执行元件、控制元件、一些简单气动线路等。在老师指导下分成6组还进行气动线路的接线操作。

通过以上这些学习使我们大开了眼见、增强了动手能力、充分了解到了机械制造与控制专业最先进的设备和最前沿的理论知识，对专业知识有了更深刻的理解。作为职教教师应该时刻紧跟本专业知识更新的步伐，不断学习、不断进步。为社会培养出需要的、能胜任相关职业岗位工作的、技能型、应用型的专门人才。

三、通过考察和参观企业、座谈，感知了企业文化

按照培训计划，同济大学中德学院安排我们于7月31日到座落于上海浦东金桥保税区的上海通用汽车有限公司参观。上海通用汽车是唯一一家连续七年当选“中国最受尊敬企业”的汽车企业，堪称中国汽车工业的重要力量。参观此企业对我们感官上是极大的刺激。8月4日到座落于上海浦东张江高科开发区的上海鸿得利重工股份有限公司参观。公司是一家专业从事工程机械和电线电缆专用设备，集研发、生产和营销于一体的高新技术企业。该公司的“以客为尊、缔造品牌、持续改进”的质量方针，以“品行天下专为先”、“做专、做精、做强”为理念，照“走品牌之路，建百年鸿得利”的发展战略，秉承“以人为本、开拓创新、务实求信、拼搏奋进”的企业精神，给我留下非常深的印象。8月5日到上海洋帆实业有限公司参观。公司在注重经济建设的同时积极向和谐企业建设方向努力。为此，公司历年来相继获得了“上海市文明单位”、“上海市先进企业”、“上海市销售收入500强工业企业”、“上海市工业系统抗洪

救灾先进单位”等荣誉。8月7日到无锡机电高等职业技术学校参观学习。学校自1997年起实施中德合作项目，引入德国“双元制”职教模式。现与60多家外资企业和高新技术企业保持密切的合作关系。这是一所榜样学校，很值得我们学习。学校的葛金印老师给我们作了机械专业基础课程大纲的修订说明，启发很大。8月9日参观浙江天煌科技实业有限公司。“天煌教仪”现已成为中国教学仪器行业最著名的品牌，是中国高等教育教学仪器和中国职业教育实训考核设备最大研发基地，也是国内为数不多能与国际教仪大公司相抗衡的知名品牌之一。“诚信创新”是全体天煌人共同秉承的企业精神。

通过以上的考察、参观，与企业有关人员座谈，感知了企业文化、领略了现代企业生产现状、技术水平、用工需求信息，加深了职业学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些职教学校的教师指明了教学目标和方向，使我们专业教师更加清楚地了解市场对人才的具体需要，也就为我们在教学中对学生知识的传授以及思想教育更加有针对性。

以上的参观实习带给我们的，不全是我们所看到东西，接触到的那些操作技能，更多的则需要我们每个人在学习结束后根据自己的情况去感悟，去思考，才更有所收获。

四、职教中职骨干教师课后互相交流学习，收获了经验和友谊

这次参加培训学习的学员27位，分别来自全国15个省市自治区的一线骨干教师。这个无形的课堂给我们更广阔的学习天地，大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起交流。通过交流和探讨，我们互相了解了各个兄弟学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面很多好的成功经验。在培训结束之前，我们每个学员依次上讲台上了一堂课（说课），每个学员各自从教材分析，教法设计，学法指导，教学过程四个方面进行了交流。

两个月共同的学习生活，教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助，毫不保留地一起分享经验和心得，没有了地 2 中国校外教育 2024-2（下旬刊）

域、性别和年龄的限制，就像一个其乐融融的大家庭，并且已经建立了长久的联系便于

日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非

常宝贵的精神财富。作者简介：赵云（1963--），男，四川南充人，本科，讲师/工程师，从事机械设计与制造专业的教学与研究。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找