# 幼儿园一日生活常规要求

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-29

*第一篇：幼儿园一日生活常规要求通渭县第三幼儿园一日生活常规要求一、教师来园准备 时间:8:25--8:30(一)对幼儿的要求: 早睡早起，吃完早餐后按时愉快入园(二)对老师的要求:1、更换好自己的带班服装，妥善放置私人物品。2、准备好交接...*

**第一篇：幼儿园一日生活常规要求**

通渭县第三幼儿园一日生活常规要求

一、教师来园准备 时间:8:25--8:30(一)对幼儿的要求: 早睡早起，吃完早餐后按时愉快入园(二)对老师的要求:

1、更换好自己的带班服装，妥善放置私人物品。

2、准备好交接记录本，记下家长交代的或幼儿的特殊情况。

3、事先翻阅计划和备课资料，重温当日活动安排。

4、调整情绪，以良好心态与幼儿、同事、家长互动。

二、晨间接待及活动 时间:8:30--8:55(一)对幼儿的要求:

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

2、有礼貌地和家长告别。

3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

4、积极投入晨间活动。(二)对老师的要求:

1、教师主动、亲切地接待每一位幼儿。

2、与家长进行简单的交流。

3、查看幼儿是否携带不安全物品。2

4、提醒幼儿与家长告别，与个别幼儿聊天。

除了这些最常规和常态的做法以外，我们还要注意四个方面的问题:(一)晨间谈话

1、教师要有意识的选择个别(或几个)幼儿谈话。

2、教师要启发幼儿主动与老师、同伴交谈，培养幼儿表达能力和倾听的能力。

3、教师要鼓励个别性格偏内向的幼儿大胆参与谈话，发表自己的意见。

4、通过谈话解决一些问题。(二)晨间检查: 四步骤:

1、摸:是否发烧;

2、看:喉部、皮肤和精神;

3、问:饮食、睡眠、大小便情况;

4、查:仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。(三)指导值日生工作

在幼儿园的大班设值日生，前一周做好值日生的交接工作，值日生晨间工作内容有:

1、收拾整理室内环境。

2、自然角工作。

3、准备好早操要用到的体育器械。3

(四)晨间户外活动

1、教师提前准备当天的体育活动器械。

2、带领幼儿到指定的活动区域，强调与安全有关的规则和注意事项。

3、让幼儿按自己喜欢的方式玩耍体育器械。

4、提醒幼儿注意爱护器械，早操前几分钟，让幼儿收拾整理好体育器械、作好参加早操活动的准备。

5、教师要特别注意幼儿的安全。

三、幼儿早操活动 时间:9:00--9:25(一)对幼儿的要求:

1、积极参加锻炼。

2、上下楼梯靠右边逐级走，不推、不挤、不跑、不跳。

3、爱惜早操器械，轻拿轻放，正确使用并收拾整理活动器械。

4、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快。(二)对教师的要求:

1、做好早操前的准备工作，保证早操活动顺利进行。

2、精神饱满，口令、示范动作准确、熟练，用语言、动作示范指导幼儿，禁止训斥、拉扯幼儿，保证幼儿情绪愉快地进行早操。

3、衣着舒适，便于运动，严禁穿高跟鞋，保证活动自如。

4、早操结束后给予简单评价，整队有序回教室。

5、行政班教师8:55到班与主班教师配合。4

6、特别说明:星期 一升 国旗要求。

四、喝水、入厕活动 时间:9:25--9:40(一)对幼儿的要求:

1、使用自己的口杯喝水，喝水后把口杯放回固定位置。

2、能做到按需要入厕，学会自理大小便。

3、喝水、入厕时有秩序，不喧哗，不打闹，不玩耍，懂得节约用水。

(二)对教师的要求:

1、共同组织、指导幼儿有秩序地喝水、入厕，培养良好行为习惯并形成班级常规。

2、根据幼儿身体状况、活动量大小及天气情况准确掌握幼儿饮水量。

3、掌握幼儿大小便习惯，教育幼儿有便意时大胆告诉老师，不尿裤子。

五、集体教育活动 时间:9:40--10:10(一)对幼儿的要求:

1、活动前，逐渐转入安静状态，积极参加教育活动，心情愉快。

2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。5

4、与老师、同伴分享活动经验。

5、活动结束后，主动整理活动材料，物归原位。(二)对教师的要求:

1、做好教育活动前的准备

(1)充分理解、分析、熟悉教学内容。

(2)活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。(3)教具和学习材料的:实物、图片，模型、玩具或其它材料应于前一天准备好。

2、充分保证教育教学质量

(1)教学时间:要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。(2)教育目的:结合本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育;有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

(3)教育内容:具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与将主题有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

(4)教育方法:采用游戏化的手段组织教学活动，以幼儿为活动主体，引导幼儿动脑、动口、动手，启发幼儿活动的积极性、主动性和创造性;注重师幼互动，注重幼儿能力与习惯的培养;要注意观察了解幼儿，做好教学过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

(5)教学评价:引导幼儿分析评价绘画、手工等作品，注重展示和保留，要表现出亲近、赏识幼儿，富有童心。6

(6)教学反思:教育活动结束后，老师要及时进行教学反思，认真总结经验与不足，学会调整自己的教学行为和策略，不断地改进教育方法，提高幼儿园教学专业化水平。

(7)其它方面:教师教态亲切自然，语言清晰、简练、准确、规范、儿童化;教师要注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子;行政班教师协助主班教师做好教具收发、配合主班教师组织好教育活动，做好幼儿作品整理归类工作。

六、间隙活动 时间:10:10--10:20(幼儿自由活动，教师不做过多指导、干涉)

七、游戏活动(区角、户外、室内分组)时间:10:20--11:10 \*区角活动:(一)对幼儿的要求:

1、愉快参与区角活动，遵守规则。

2、结束时把玩具、材料、椅子收放整齐、归位，整理好区域环境。

(二)对教师的要求:

1、有计划地组织、指导幼儿的参加区域活动。

2、创设与教育教学相匹配的区角，提供丰富的玩具材料，能及时更换、补充材料，调整区角内容。

3、区角材料的摆放符合游戏的要求和幼儿易取易放的需要。7

4、尊重幼儿意愿，以引导者、合作者的角色，观察幼儿活动情况，及时给予指导与帮助。

5、活动结束时引导幼儿开展必要的评价，分享经验和快乐。\*分小组游戏活动:(一)对幼儿的要求:

1、能主动参与游戏，与同伴友好相处，共同商讨并遵守游戏规则。

2、结束后会主动收拾整理玩具。(二)对教师的要求:

1、教会幼儿玩创造性游戏:建构游戏、角色游戏、表演游戏等

2、鼓励幼儿玩规则性游戏:智力游戏、音乐游戏、体育游戏、民间游戏等。

3、在游戏活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，尊重幼儿意愿，同时老师要有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

4、在游戏活动中，要面向全体，注意个别差异，要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

5、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

八、入厕、盥洗、喝水 时间:11:10--11:20(一)对幼儿的要求:

1、盥洗时不拥挤。8

2、学习掌握洗手顺序方法。

3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。(二)对教师的要求:

1、分组组织幼儿，按顺序轮流进入盥洗室，尽量避免拥挤，以免发生矛盾。

2、幼儿盥洗时，应有教师在现场指导、照顾和督促幼儿认真洗手，提醒幼儿遵守盥洗规则，不玩水。

九、餐前准备 时间:11:20--11:30(一)对幼儿的要求:

1、餐前认真洗手

2、值日生协助老师分发餐具，摆放整齐。(二)对教师的要求:

1、进餐前20分钟提醒幼儿结束活动，做好盥洗，准备进餐。指导值日生分发餐具，轻拿轻放，摆放整齐。

2、创造愉快、安静的进餐氛围，使每个幼儿都能积极地进餐。

3、掌握每餐食谱，向幼儿科学地介绍饭菜营养，激发幼儿进餐欲望。

4、指导幼儿有秩序地领取饭菜，方法具体，确保安全。

十、幼儿午餐 时间:11:30--12:00(一)对幼儿的要求: 9

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

3、正确使用餐具:一手拿勺子，一手扶餐盘。

4、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。(二)对教师的要求:

1、创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

2、观察、照顾幼儿进餐，轻声、和蔼地指导和帮助幼儿正确使用餐具。

3、观察幼儿食欲、进食量，教育幼儿不掉饭菜，鼓励幼儿吃完自己的一份饭菜。

4、纠正偏食、挑食行为，提醒吃饭慢的幼儿吃饱吃好。

5、根据幼儿饭量随时添饭，注意督促和照顾个别幼儿。

6、幼儿午餐时教师尽量不大声聊天。

7、午餐后组织幼儿进行10-15分钟自由散步或其它较为安静的活动。

十一、餐后休整 时间:12:00--12:30(一)对幼儿的要求: 积极参加餐后散步及其它安静活动。(二)对教师的要求:

1、下午班教师组织幼儿散步、听故事、轻音乐等，入厕，稳定 10

幼儿情绪。

2、为幼儿提供安静舒适的午睡环境，根据天气变化，检查幼儿被褥是否适量和开关空调等。

特别说明:(上下交接班)

1、下午班老师务必与上午班老师做好交接工作。

2、上午班老师将当日幼儿的出勤情况、幼儿健康情况、幼儿突发事件、早上幼儿来园时家长的反映或要求、教育教学工作等等工作向下午接班老师交代清楚，并商量解决办法以及与家长的沟通等事宜。下午接班教师要观察班级情况，发现幼儿有异常反映，要询问，应及时处理或与家长联系处理。

3、接班老师必须将交接工作进行书面记录，并在下午的带班工作中延续观察、处理，并按情况的不同采取相应的措施。

十二、幼儿午休 时间:12:30--14:30(一)对幼儿的要求:

1、午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。懂得午睡对身体有益。

2、中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被子，按顺序脱去外衣裤，小班幼儿由老师帮助。

3、盖好被子，闭上眼睛，安静入睡，保持正确睡眠姿势。

4、不带小玩物上床，不东张西望，不与同伴说话，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。11

5、早醒幼儿不出声响，不影响同伴。(二)对教师的要求:

1、培养幼儿脱鞋、脱外衣、穿外衣、穿鞋、有序摆放衣服鞋子等基本生活技能。

2、幼儿午睡期间，老师要动作轻，不大声说话，并随时巡视观察，帮助幼儿盖好被褥，纠正幼儿不良睡姿和习惯，看有无异常，如有异常，及时处理。

3、对体弱和生理特殊幼儿更要细心照顾，对个别难以入睡的幼儿应予以指导，严禁体罚和变相体罚。

4、帮助中途起床解便的幼儿，提醒他们不说话、脚步轻轻。

5、教师不得擅自离开幼儿、与人闲谈或睡觉。

6、出现异常情况及时报告办公室值周人员。

十三、起床、午检、午点 时间:14:30--15:00(一)对幼儿的要求:

1、按时起床，学习穿衣、裤、鞋，学习整理床铺。

2、主动解便、洗手，认真喝水、午点。(二)对教师的要求:

1、组织幼儿按时起床，亲切询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。

3、进行午检，包括衣、鞋、袜、幼儿情绪。12

4、提醒幼儿入厕、喝水，帮助幼儿梳头。

5、小结当天幼儿的午睡情况，表扬有进步的孩子。

6、组织幼儿愉快地进食午点。

十四、游戏活动(区角、户外、室内分组)时间:15:20--16:00 户外活动:(一)对幼儿的要求:

1、精神饱满，情绪愉快的主动参加活动，遵守活动规则。

2、如果使用器械，要注意爱护，用完后帮助老师将玩具、器械、材料放回原处并摆放整齐。

3、玩耍大型玩具要学习基本的自我保护方法。(二)对教师的要求:

1、保证幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，其中体育活动不少于1小时。

2、为幼儿提供丰富多彩、可供选择的活动材料，保证一定数量的自制玩具。

3、活动前提醒幼儿入厕，做好四检。

4、引导幼儿积极参与游戏，鼓励不爱运动、胆怯的幼儿参加锻炼。

5、运动前后提醒幼儿穿脱衣服，幼儿活动范围不离开老师视线。

十五、离园准备 时间:16:10--16:25 13

(一)对幼儿的要求:

1、把玩具、材料、椅子收放整齐、归位，整理好活动环境。

2、整理自己的仪表，带好自己的物品，不是自己的东西不拿。(二)对教师的要求:

1、帮助幼儿整理放置好活动材料。

2、与幼儿进行简短谈话，回顾一天的生活、学习，鼓励他们的进步，提出新的要求。

3、检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的物品。

4、提醒幼儿回家途中的注意事项，进行安全、饮食教育。

5、要求幼儿安静坐在座位上等待家长接。

十六、幼儿离园 时间:16:25--16:45(一)对幼儿的要求:

1、愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地向老师、小朋友告别。

2、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

3、一不小心走丢了，回到老师处等家长来接。(二)对教师的要求:

1、与家长进行沟通交流:介绍幼儿在园实际情况，有针对性地向家长提出建议，共同配合教育。

2、严格执行接送制度:要求家长持接送卡，把每一个幼儿安全地交给家长，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。14

3、切记不要在这个时候播放动画片，让部分家长产生误会。

4、幼儿离园后，做好活动室物品、材料的整理，下班前关好水、电和门窗。

以上讲述的幼儿园一日生活常规要求与时间的安排并不是固定不变的，老师们可以根据本园的实际情况和时令季节的不同，在环节和时间上可稍作调整。同时，在一天的活动中，还应该给幼儿安排出一些自由活动的时间，让孩子们按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

**第二篇：幼儿园一日生活常规要求**

幼儿园一日生活常规要求

常规训练内容：

一、晨间活动

（一）对幼儿的要求

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌的和老师、同伴打招呼，身体不适能主动告诉老师，拿自己的接送卡给家长。

2、积极参加晨间活动，遵守活动规则。

（二）对保教人员的要求

1、做好开窗通风、室内外清洁及消毒工作。

2、热情接待幼儿，与家长进行简短交流，组织好家长拿接送卡。

3、晨间检查，指导幼儿背诵《安全儿歌》。

一般要求：观察幼儿的脸色、皮肤及精神，发现问题及时跟家长沟通并向保健医生汇报。对有特殊情况的孩子认真做好一摸、二看、三问、四查（即：一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理）。

4、值日生工作的组织与指导（中大班设值日生），前一天做好值日生的交接工作（值日生要有标识），内容有：

（1）收拾整理室内环境（中班老师需指导），如擦桌椅、整理图书（大班增加修补图书），整理玩具柜及活动角等。

（2）更换日历牌（大班）、记录气象志（大班）、报告本班缺席小朋友（小、中、大班）。此项教师们尝试去做。

5、有计划的组织晨间活动，内容列入周计划。

二、操节活动

（一）对幼儿的要求

1、依次进入活动场地，按要求进行队列训练。

2、幼儿能按要求进行早中晚三操锻炼。

3、自由活动时间按要求进行游戏活动，并及时整理轻器械。

（二）对保教人员的要求

1、操前保证场地地面平整，无障碍物，无积水。

2、带操教师精神饱满，口令和示范动作准确、熟练。

3、自由活动时间组织幼儿游戏，检查好器械数量，要求整洁、安全，摆放整齐。

三、进餐活动

（两餐间隔不得少于三小时半）

（一）对幼儿的要求

1、餐前认真洗手，进餐时保持安静，不影响他人。

2、逐步掌握进餐的技能，正确使用餐具、毛巾。

3、逐步养成文明的进餐习惯。（1）进餐时要细嚼慢咽，不砸嘴。

（2）不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，尽量保持“四净”（身净、碗净、桌净、地净）骨头、残渣放在指定的地方。（3）干稀搭配吃，不吃汤泡饭。（4）饭后送回餐具、漱口、擦嘴、洗手。

4、积极参加餐后安静游戏或散步。

（二）对保教人员的要求

1、就餐前：

（1）进餐前半小时组织幼儿安静游戏。

（2）餐前十五分钟帮助或指导幼儿进行餐前盥洗。

（3）科学合理的对幼儿进行餐前营养介绍，激发幼儿进餐欲望。（4）指导幼儿有秩序地领取饭菜，防止危险发生。

2、就餐中：

（1）营造轻松愉快的进餐氛围，幼儿情绪良好，积极进餐。（2）针对特殊个体进行饮食护理。

（3）进餐时保教人员注意观察幼儿，轻声、和蔼的指导幼儿养成良好的进餐习惯。

（4）鼓励幼儿细嚼慢咽，不催促。进餐时，无特殊情况不清扫地面。

3、就餐后：

（1）提醒幼儿及时送回餐具。

（2）就餐完毕，收拾餐桌，清扫地面，清洗餐具、毛巾，并进行消毒。

（3）剩余餐点送回食堂，不得在班上留存。

（4）餐后组织幼儿进行10——20分钟自由散步或安静游戏。（5）午餐后，为带药的幼儿严格按要求服药。一是普通药物各班教师必须由家长填写幼儿带药登记表（幼儿姓名、性别、班级、年龄、带药原因、药品名称、服用时间、服用剂量及方法、家长签字）才能为幼儿服药；二是抗生素类药物幼儿园拒绝接收，特殊情况下一定要有医嘱，并有家长委托书，由专职保健医生为幼儿服药。

四、教育活动

（上午小、中、大班进行两次教学活动，下午活动以游戏为主。活动时间小班10——15分钟，中班20——25分钟，大班25——30分钟。）

（一）对幼儿的要求

1、活动前转入安静状态，心情愉快，积极地参加教育活动。

2、活动中注意力集中，积极思考，踊跃发言。不干扰别人，不影响活动秩序，与老师、同伴分享活动经验。

3、活动结束后，主动整理活动材料，物归原主。

（二）对保教人员的要求

1、做好教育活动前的准备工作

（1）环境：a、室内地面清洁，光线充足。b、经常交换幼儿座位，保护视力。c、室外环境安静无干扰，场地平坦。

（2）活动准备：a、提前按计划备好课，熟悉教材和教案。b、教具准备充分，学具数量要多于幼儿数。

2、保证教育质量

（1）根据各年龄段幼儿的特点安排活动时间和内容。

（2）教育计划：根据各年龄段培养目标，选择教育内容，订处切实可行的学期教学计划、月计划、周计划或主题活动计划，计划能体现系统性及纵横联系的特点。

（3）教育内容：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（4）教育目的：教育目的明确，切合教育任务和本班幼儿的实际水平。以循序渐进、保教结合为原则，有知识传授，更要重视幼儿情感体验和兴趣培养，同时兼顾智能发展和思想品德教育。有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。重视行为习惯的培养。

（5）教育方法：①、灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。②、要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。③、以幼儿为主体，面向全体幼儿。④、让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。⑤、使用课件教学。

（6）教态和语言：①、教态亲切自然、情感真挚。②、语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

（7）绘画作品每周至少张贴一次，其他的妥善保管。

（8）活动后及时反思，总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

3、培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

4、保育教师协助教师组织好教育活动，及时处理活动中发生的特殊情况，保证教育活动顺利进行。

五、入厕、盥洗、喝水

（一）对幼儿的要求

1、入厕：大小便入池，解便时不弄湿自己和同伴的衣裤，正确使用手纸，便后会整理服装，并用肥皂流水洗手。中、大班幼儿逐步做到便后将厕所冲洗干净，大、小便出现异常及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助。

2、盥洗：盥洗时不拥挤，用流水洗手，掌握正确的洗手方法。

3、喝水：正确取水，不浪费开水，需要时会主动用自己的口杯喝水，喝水时不说笑，口杯用完后放回原处。

（二）对保教人员的要求

1、提醒幼儿入厕，教给幼儿正确的入厕姿势，教小班幼儿整理衣裤，及时为遗尿的幼儿更换和清洗衣裤。

2、做好盥洗前的准备工作，放好肥皂。

3、组织幼儿分批进行盥洗，指导幼儿用正确方法盥洗。

4、口杯定时进行消毒，每个幼儿的口杯应有明显标志，并放在口杯柜中固定的地方。

5、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上始终有开水，并及时提醒幼儿喝足开水。

6、组织、指导幼儿有秩序的喝水、入厕，培养良好行为习惯并形成班级常规。

7、保持厕所清洁通风，随时清洗、消毒，做到清洁无异味。

六、午睡

（一）对幼儿的要求

1、入睡前能主动入厕，保持安静情绪。

2、不带小玩物上床，睡眠时衣着适当，安静入睡，睡姿正确（右侧卧或仰卧）

3、按时起床，逐步学会能独立穿脱衣裤及鞋袜。

（二）对保教人员的要求

1、睡前调节好室温，幼儿睡眠时拉好窗帘，离厕所远的卧室要备痰盂。

2、及时、细致的为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，及时为幼儿擦去汗水。

3、高低床注意安全，靠床头附近不安装电源插座或开关。值班人员利用幼儿睡眠时间，应不断进行全面巡视，发现幼儿神色异常及时报告与处理，做好值班记录，不能以任何借口离开寝室做自己私活、会客、吃零食、看书、睡觉等。

4、幼儿起床后，及时开窗通风，保持寝室整洁。待幼儿离园后，对教室和寝室进行紫外线消毒。

七、游戏、户外活动及体育锻炼

（一）对幼儿的要求

1、活泼愉快的参加游戏、户外活动及体育锻炼。

2、在指定的场地游戏，遵守游戏规则，在游戏中对同伴友爱、谦让、能合作。

3、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

4、喜欢参加体育活动，知道体育活动中必要的安全保护常识，有一定的自我保护能力。

5、活动结束前能主动的收拾玩具、材料。

（二）对保教人员的要求

1、每周制定户外活动计划，目标明确，切合实际。

2、为幼儿创设良好的活动环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动顺利开展。

3、各项活动要求：

（1）体育活动：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动，体操及单项基本动作练习等，可以采用全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

（2）游戏活动：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏），有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏），玩沙、玩水、民间游戏等。

①、每班应有3个及以上能提供多种学习经验的活动区。活动区的空间、结构安排合理，符合本年龄段幼儿发展需求，有针对性的变更活动区和游戏材料。

②、应有发展精细动作的材料，有积木、沙水、角色游戏等多种游戏材料。材料数量适宜，具有多功能性和可变性，并便于幼儿取放。③、充分尊重幼儿选择游戏的意愿，经常开展幼儿喜爱的且能促进幼儿发展的游戏活动。

（3）散步：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

（4）劳动：有饲养小动物，自然角、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

（5）在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。每天幼儿自由游戏时间不少于一小时，户外活动时间不少于二小时（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

4、游戏活动的组织指导

（1）各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替。

（2）在游戏活动中，认真仔细的观察幼儿的活动和表现，有针对性的进行指导，但不过于干扰幼儿的活动。活动中准备干净的毛巾、纸巾，随时提醒或帮助幼儿擦汗、擦鼻涕。保证幼儿活动安全，及时处理活动过程中的突发事件。

（3）活动结束，及时评析本次活动情况（如幼儿的表现情况、动作技能的学习情况、幼儿经验的分享等），并对活动进行反思（如动作技能的掌握情况、运动量的大小、幼儿遵守规则得到情况等），整理活动场地和器械。

八、离园

（一）对幼儿的要求 离园前，收拾好自己的玩具，带好自己的物品，有礼貌的向老师、同伴告别，愉快的回家。

（二）对保教人员的要求

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，对他们进行安全和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，老师要见卡放孩子，无卡签字。还要有针对性的向家长介绍幼儿在园情况，未及时接走的幼儿应组织适当活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被陌生人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室、寝室、物品材料的整理及清洁消毒工作，关好水、电、窗。

**第三篇：E\_幼儿园一日生活常规要求**

庆港幼儿园一日生活常规要求

对幼儿的要求：

（一）衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

（二）有礼貌地和家长告别。

（三）学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

（四）积极投入晨间活动。对保教人员的要求：

（一）幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。

（二）以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

（三）晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐个观察，并询问家长。

认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便 情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

（四）值日生工作的组织与指导（中大班设值日生），前一天做好值日生的交接工作（值日生要有标记），叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：

1．收拾整理室内环境（中班老师要作指导）如擦桌椅。整理图书（大班增加修补图书）；整理玩具柜及活动角等。

2．更换日历牌（大班）；记录气象志（中大班）；报告本班缺席小朋友（中大班）。

3．自然角工作：给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班还应记观察日记。

（五）组织晨间活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

（六）早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料，作好参加早操活动的准备。

1．入厕：照顾幼儿解便，一般情况下，要求幼儿大小便自理，在出现异常情况时及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助。

2．幼儿便后用流水洗手，并教幼儿学会用正确的洗手方法。

3．整理服装：幼儿在早操前相互检查服装及鞋带，冬天脱去大衣，不戴围巾、手套。

升国旗、早操（25—30分钟）对幼儿的要求：

（一）依次自然地进入活动场地。

（二）尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

（三）听从指挥作操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

（四）用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

（一）做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

（二）前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

（三）保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

（四）教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适中。

（五）小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主（大班要学会全国统一的“韵律操”）并选做两套轻器械操。徒手操和轻器械操相互轮换，时间持续一个月左右。每学期应更换一套新操节。

（六）有幼儿自愿选择运动器械自由活动的时间（10分钟左右）。

准备工作由值班人员事先做好。

教育活动

（小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟）

对幼儿的要求：

（一）活动前，逐渐转入安静状态。

（二）在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

（三）在活动过程中，积极思考、踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

（一）做好教育活动前的准备工作

1．环境：（1）室内地面清洁不起尘，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。（2）室外环境安静无干扰，场地湿润平坦无异物。（3）注意经常交换幼儿座位，保护视力。

2．活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。（教育活动计划要提前写好）。（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。（3）教具和学习材料：实物、图片、模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，用品数量要多于幼儿数。

（二）保证教育质量

1．要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2．教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3．教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4．教育目的：教育要明确、具体，切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既要有知识传授，又要重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；要有统一要求又要注意幼儿个体差异，研究制定切实有效的活动形式和方法，不强求一律。

5．教育方法：（1）根据幼儿身心发展规律，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。（2）要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。（3）能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6．要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7．教态和语言：（1）教态亲切自然、情感真挚。（2）使用普通话，语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8．作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题。

9．教育活动结束后效果检查：活动结束后要及时记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

（三）注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

自由活动 对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。对保教人员的要求：

（一）尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

（二）幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

喝水

对幼儿的要求：

（一）用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

（二）不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

（一）口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放入口杯柜中固定的地方。

（二）幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

盥洗

对幼儿的要求：

（一）盥洗时不拥挤。

（二）学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手：（洗手前先擦干净鼻涕）。

1．卷好袖口，小班幼儿 由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2．先把手淋湿，搓上肥皂。

3．按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。

4．洗脸顺序：洗完手后，先洗眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一次，把毛巾洗干净挂好。

5．春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

（三）自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

（四）小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

（一）做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、洗脸。

（二）据用具设备，分批进行盥洗。

（三）教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

（四）提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

（五）最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

进餐

对幼儿的要求：

（一）愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

（二）进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹。

（三）正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

（四）和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

（五）逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

1．进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2．不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3．咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

4．饭后漱口、擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

（一）进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

（二）进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

（三）指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

（四）领取和分发食物。掌握与登记每主餐、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

（五）组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

（六）进餐时，保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

（七）及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

（八）午餐后组织幼儿进行10—15分钟自由散步。

午睡

（夏天两小时半，春、秋、冬两小时）

对幼儿的要求：

（一）午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

（二）中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯），按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助），脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

（三）不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

（四）早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

（二）小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

（三）夏季上床前为幼儿冲脚。

（四）午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

（五）及时、细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿请轻轻地擦去汗水。

（六）不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

（七）值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

（八）随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

起 床

（30分钟）

对幼儿的要求：

（一）按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣（从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起）。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。（小班在老师帮助下，逐步学习）。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。（小班由老师帮助系好）。

（二）学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放臵床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

对保教人员的要求：

（一）按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况（可让先醒来的幼儿起床）。

（二）指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求（小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大班指导多）。

（三）注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

（四）逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

（五）做好交接班工作。

游戏与体育活动

对幼儿的要求：

（一）兴趣浓厚，活泼愉快。

（二）和老师共同做好活动前的准备工作。

（三）在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

（四）会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1．按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2．谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3．取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

（五）在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

（六）遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

（七）在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

（八）活动结束能主动的收拾玩具、材料。（小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具）。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求：

（一）保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

（二）为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

（三）各项活动要求与安排

1．体育活动：早晨，教育活动后，午点均可安排。

内容：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动，体操及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

2．游戏活动：早晨、教育活动后、擀后均可安排。

内容：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）；有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏），玩沙、玩水；民间游戏等。

3．散步：教育活动后，饭后均可安排。

内容：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4．劳动：早上来园后，教育活动后、午后时间安排。有时可和散步，观察认识自然结合在一起进行。

内容：有饲养小动物，自然角，花畦、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

（四）对幼儿游戏和活动的组织指导。

1．各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2．在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3．在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

4．注意安全。

（五）认真分析填写活动效果，不断积累资料。

离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

（一）离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

（二）离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

（三）离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

（四）离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

（五）幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

**第四篇：E\_幼儿园一日生活常规要求**

幼儿园一日文化常规要求

一、来园

对幼儿的要求：

（一）衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

（二）有礼貌地和家长告别。

（三）学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

（四）积极投入晨间活动。对保教人员的要求：

（一）幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。

（二）以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

（三）晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐个观察，并询问家长。

认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便 情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

（四）值日生工作的组织与指导（中大班设值日生），前一天做好值日生的交接工作（值日生要有标记），叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：

1．收拾整理室内环境（中班老师要作指导）如擦桌椅。整理图书（大班增加修补图书）；整理玩具柜及活动角等。

2、更换日历，天气情况。

3．自然角工作：给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班还应记观察日记。

（五）组织晨间活动：组织幼儿进行有意义的晨间活动，孩子少的时候也可进行谈话沟通。

二、早操（15—20分钟）

对幼儿的要求：

（一）依次自然地进入活动场地。

（二）听从指挥作操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

（三）用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

（一）做操前半准备好场地，场地要平整，无障碍物，无积水。

（二）前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

（三）教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适中。

三、教育活动

（小班15—20分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟）

对幼儿的要求：

（一）活动前，逐渐转入安静状态。

（二）在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

（三）在活动过程中，积极思考、踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

（一）做好教育活动前的准备工作

1．环境：（1）室内地面清洁，摆好座位，光线充足，空气新鲜。（2）室外环境安静无干扰。（3）注意经常交换幼儿座位，保护视力。

2．活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。（教育活动计划要提前写好）。（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。（3）教具和学习材料：实物、图片、模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，用品数量要多于幼儿数。

（二）保证教育质量

1．要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2．教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3．教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4．教育目的：教育要明确、具体，切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既要有知识传授，又要重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；要有统一要求又要注意幼儿个体差异，研究制定切实有效的活动形式和方法，不强求一律。

5．教育方法：（1）根据幼儿身心发展规律，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。（2）要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。（3）能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6．要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7．教态和语言：（1）教态亲切自然、情感真挚。（2）使用普通话，语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8．作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题。

9．教育活动结束后效果检查：活动结束后要及时记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

（三）注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

四、喝水

对幼儿的要求：

（一）用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

（二）不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

（一）口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放入口杯柜中固定的地方。

（二）幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

五、盥洗

对幼儿的要求：

（一）盥洗时不拥挤。

（二）学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手：（洗手前先擦干净鼻涕）。

1．卷好袖口，小班幼儿 由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2．先把手淋湿，搓上肥皂。

3．按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。

4．洗脸顺序：洗完手后，先洗眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一次，把毛巾洗干净挂好。

5．春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

（三）自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

（四）小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

（一）做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、洗脸。

（二）据用具设备，分批进行盥洗。

（三）教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

（四）提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

（五）最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

六、进餐

对幼儿的要求：

（一）愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

（二）进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹。

（三）正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

（四）和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

（五）逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

1．进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2．不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3．咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

4．饭后漱口、擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

（一）进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

（二）进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

（三）指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

（四）领取和分发食物。掌握与登记每主餐、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

（五）组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

（六）进餐时，保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

（七）及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

（八）午餐后组织幼儿进行10—15分钟自由散步。

七、午睡

（夏天两小时半，春、秋、冬两小时）

对幼儿的要求：

（一）午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

（二）中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯），按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助），脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

（三）不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

（四）早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

（二）小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

（三）午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

（四）及时、细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿请轻轻地擦去汗水。

（五）不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

（六）值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

（七）随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

八、起 床

对幼儿的要求：

（一）按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣（从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起）。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。（小班在老师帮助下，逐步学习）。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。（小班由老师帮助系好）。

（二）学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放臵床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

对保教人员的要求：

（一）按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况（可让先醒来的幼儿起床）。

（二）指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求（小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大班指导多）。

（三）注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

（四）逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

（五）做好交接班工作。

九、游戏与体育活动

对幼儿的要求：

（一）兴趣浓厚，活泼愉快。

（二）和老师共同做好活动前的准备工作。

（三）在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

（四）会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1．按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2．谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3．取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

（五）在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

（六）遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

（七）在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

（八）活动结束能主动的收拾玩具、材料。（小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具）。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求：

（一）保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

（二）为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

（三）对幼儿游戏和活动的组织指导。

1．各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2．在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3．在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

4．注意安全。

（五）认真分析填写活动效果，不断积累资料。

十、离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。对保教人员的要求：

（一）离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

（二）离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

（三）离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

（四）离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

（五）幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

**第五篇：十堰市幼儿园一日生活常规要求**

十堰市幼儿园一日生活常规要求

﹙试行﹚

一、晨间活动

（一）对幼儿的要求

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、同伴打招呼。

2、主动将自己的物品整齐摆放在固定的橱柜里，身体不适能主动告诉老师。

3、积极参加晨间活动，遵守活动规则。﹙二﹚对保教人员的要求

1、做好开窗通风、室内外清洁及消毒工作。

2、热情接待幼儿，与家长进行简短交流，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

3、晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：观察幼儿的脸色、皮肤及精神，发现问题及时跟家长沟通并向保健医生汇报。对有特殊情况的孩子认真做好一摸、二看、三问、四查（即：一摸：是否发烧；

二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理）。

4、值日生工作的组织与指导（中大班设值日生），前一天做好值日生的交接工作（值日生要有标识），内容有：

（1）收拾整理室内环境（中班老师需指导），如擦桌椅、整理图书（大班增加修补图书），整理玩具柜及活动角等。

(2)更换日历牌（大班）；记录气象志（中大班）；报告本班缺席小朋友（中大班）。

(3)自然角的植物浇水、动物喂食及清洁工作。大班还应有观察记录。

5、有计划的组织晨间活动，内容列入周计划。

二、升国旗、操节活动 ﹙一﹚对幼儿的要求

1、依次进入活动场地，按要求进行队列练习。

2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

3、幼儿能按要求进行早操锻炼。

4、操节结束后，及时整理轻器械。﹙二﹚对保教人员的要求

1、操前保证场地地面平整，无障碍物，无积水。

2、检查好器械数量，要求清洁、安全，摆放整齐。

3、保教人员与幼儿共同参加升国旗仪式和操节活动。

4、带操教师精神饱满，口令和示范动作准确、熟练。

5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，并选做一套轻器械操，操节在一定周期内应有所变化。

6、操节后，幼儿有适当的自由活动时间（10分钟左右）。

三、进餐（点）活动（两餐间隔不得少于三小时半）﹙一﹚对幼儿的要求

1、餐前认真洗手, 进餐时保持安静，不影响他人。

2、逐步掌握独立进餐的技能，正确使用餐具、餐巾。

3、逐渐养成文明的进餐习惯。（1）进餐时要细嚼慢咽，不咂嘴。

（2）不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜,尽量保持“四净”（身净、碗净、桌净、地净）。骨头、残渣放在指定的地方。（3）干稀搭配着吃，不吃汤泡饭。（4）饭后送回餐具，漱口、擦嘴、洗手。

4、积极参加餐后安静游戏或散步。﹙二﹚对保教人员的要求

1、就餐前：

（1）进餐前半小时组织幼儿安静游戏。

（2）餐前十五分钟帮助或指导幼儿进行餐前盥洗。

（3）科学、合理的对幼儿进行餐前营养介绍，激发幼儿进餐欲望。（4）指导幼儿有秩序地领取饭菜，防止危险发生。

2、就餐中：

（1）营造轻松、愉快的进餐氛围，幼儿情绪良好，积极进餐。（2）针对特殊个体进行饮食护理。

（3）进餐时保教人员注意观察幼儿，轻声、和蔼地指导幼儿养成良好的进餐习惯。（4）鼓励幼儿细嚼慢咽，不催促。进餐时，无特殊情况不清扫地面。

3、就餐后：

（1）提醒幼儿及时送回餐具。

（2）就餐完毕，收拾餐桌，清扫地面，清洗餐具、餐巾，并进行消毒。（3）剩余餐点送回食堂，不得在班上留存。

（4）餐后组织幼儿进行10—20分钟自由散步或安静游戏。

（5）早、午餐后，为带药的幼儿严格按要求服药。一是普通药物各班教师必须由家长填写幼儿带药登记表（幼儿姓名、性别、班级、年龄、带药原因、药品名称、服用时间、服用剂量及方法、家长签字）才能为幼儿服药；二是抗生素类药物幼儿园拒绝接收，特殊情况下一定要有医嘱，并有家长委托书，由专职保健医生为幼儿服药。

四、教育活动（上午中大班为两个活动，小班一个活动，下午活动以游戏为主。活动时间小班10—15分钟，中班20—25分钟，大班25—30分钟，大班下学期可逐渐延至35—40分钟）﹙一﹚对幼儿的要求

1、活动前转入安静状态，心情愉快、积极地参加教育活动。

2、活动中注意力集中，积极思考，踊跃发言。不干扰别人，不影响活动秩序，与老师、同伴分享活动经验。

3、活动结束后，主动整理活动材料，物归原位。﹙二﹚对保教人员的要求

1、做好教育活动前的准备工作

（1）环境：①室内地面清洁，光线充足。②经常交换幼儿座位，保护视力。③室外环境安静无干扰，场地平坦。

（2）活动准备：①提前按计划备好课，熟悉教材和教案。②教具准备充分，学具数量要多于幼儿数。

2、保证教育质量

（1）根据各年龄段幼儿的特点安排活动时间和内容。

（2）教育计划：根据各年龄段培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教学计划、月计划、周计划或主题活动计划，计划能体现系统性及纵横联系的特点。

（3）教育内容：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（4）教育目的：教育目的明确，切合教育任务和本班幼儿的实际水平。以循序渐进、保教结合为原则，有知识传授，更要重视幼儿情感体验和兴趣培养，同时兼顾智能发展和思想，品德教育。有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。重视行为习惯的培养。

（5）教育方法：①灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。②要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。③以幼儿为主体，面向全体幼儿。④让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

（6）教态和语言：①教态亲切自然、情感真挚。②语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。（7）作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题，并妥善保管。（8）活动后及时反思，总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

3、培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

4.保育员协助教师组织好教育活动，及时处理活动中发生的特殊情况，保证教育活动顺利进行。

五、入厕、盥洗、喝水

﹙一﹚对幼儿的要求

1、入厕：大小便入池，解便时不弄湿自己和同伴的衣裤，正确使用手纸，便后会整理服装，并用肥皂（洗手液）流水洗手。中、大班幼儿逐步做到便后将厕所冲洗干净，大、小便出现异常及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助。

2、盥洗：盥洗时不拥挤，用流水洗手，掌握正确的洗手方法。

3、喝水：正确取水，不浪费开水，需要时会主动用自己口杯喝水，喝水时不说笑，口杯用后放回原处。

﹙二﹚对保教人员的要求

1、提醒幼儿入厕，教给幼儿正确的入厕姿势，帮助托、小班幼儿整理衣裤，及时为遗尿的幼儿更换和清洗衣、裤。

2、做好盥洗前的准备工作，放好肥皂或洗手液。

3、组织幼儿分批进行盥洗，指导幼儿用正确方法盥洗。

4.、口杯定时消毒，每个幼儿的口杯应有明显标识，并放在口杯柜中固定的地方。

5、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上始终有开水，并及时提醒幼儿喝足量的水。

6、组织、指导幼儿有秩序地喝水、入厕，培养良好行为习惯并形成班级常规。7．保持厕所清洁通风，随时清洗、消毒，做到清洁、无异味。

六、午睡

﹙一﹚对幼儿的要求

1、入睡前能主动入厕，保持安静情绪。

2、不带小玩物上床，睡眠时衣着适当，安静入睡，睡姿正确（右侧卧或仰卧）。

3、按时起床，逐步学会独立穿脱衣裤及鞋袜。﹙二﹚对保教人员要求

1、睡前调节好室温，幼儿睡眠时拉好窗帘，离厕所远的卧室要备痰盂。

2、安排合适的睡床、被褥、枕头，幼儿每人一枕、一被。

3.、及时、细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，及时为幼儿擦去汗水。

4、高低床注意安全，靠床头附近不安装电源插座或开关。值班人员利用幼儿睡眠时间，应不断进行全面巡视，发现幼儿神色异常及时报告与处理，做好值班记录，不能以任何借口离开寝室做自己私活、会客、吃零食、看书、睡觉等。

5、幼儿起床后，及时开窗通风，保持寝室整洁。待幼儿离园后，对教室和寝室进行紫外线消毒。

七、游戏、户外活动及体育锻炼 ﹙一﹚对幼儿的要求

1、活泼愉快地参加游戏、户外活动及体育锻炼。

2、在指定的场地游戏，遵守游戏规则，在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作。

3、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

4、喜欢参加体育活动，知道体育活动中必要的安全保护常识，有一定的自我保护能力。

5、活动结束能主动的收拾玩具、材料。﹙二﹚对保教人员的要求

1、每周制定户外活动计划，目标明确，切合实际。

2、为幼儿创设良好的活动环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动顺利开展。

3、各项活动要求

（1）体育活动：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动，体操及单项基本动作练习等。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

（2）游戏活动：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏），有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏），玩沙、玩水、民间游戏等。

①每班应有3个及以上能提供多种学习经验的活动区。活动区的空间、结构安排合理，符合本年龄段幼儿发展需求，有针对性地变更活动区和游戏材料。

②应有发展精细动作的材料，有积木、沙水、角色游戏等多种游戏材料。材料数量适宜，具有多功能性和可变性，并便于幼儿取放。

③充分尊重幼儿选择游戏的意愿，经常开展幼儿喜爱的且能促进幼儿发展的游戏活动。（3）散步：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

（4）劳动：有饲养小动物，自然角、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

（5）在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。每天幼儿自由游戏时间不少于一小时，户外活动时间不少于二小时（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

4、游戏活动的组织指导

（1）各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替。

（2）在游戏活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，有针对性的进行引导，但不过于干扰幼儿活动。活动中准备干净的毛巾、纸巾，随时提醒或帮助幼儿擦汗、擦鼻涕。保证幼儿活动安全，及时处理活动过程中的突发事件。

（3）活动结束，及时评析本次活动情况（如幼儿的表现情况、动作技能的学习情况、幼儿经验的分享等），并对活动进行反思（如动作技能的掌握情况、运动量的大小、幼儿遵守规则的情况等）, 整理活动场地和器械。

八、离园

﹙一﹚对幼儿的要求

离园前，收拾好自己的玩具，带好自己的物品，有礼貌地向老师、同伴告别，愉快的回家。﹙二﹚对保教人员的要求

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，对他们进行安全和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，老师有针对性地向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的幼儿应组织适当活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被陌生人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室、寝室、物品材料的整理及清洁消毒工作，关好水、电、门窗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找