# 教师个人减负自查报告范文5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-29

*时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，既存在亮点，也存在不足，让我们一起来学习写自查报告吧。那么自查报告的格式，你掌握了吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。切实减轻中小学学习...*

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，既存在亮点，也存在不足，让我们一起来学习写自查报告吧。那么自查报告的格式，你掌握了吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

切实减轻中小学学习负担，是全面推进素质教育的重大举措，是基础教育发展的必然，也是教育工作者的神圣使命，更是关系到科教兴国、后继有人的一件大事。我校采取了一系列扎实措施，科学减负工作正在有序推进。

主要从以下九个方面做出了努力：

1、统一认识，执行力要“高”上去。

我们组织全体教师认真学习了“减负”文件，同时校长亲自作了“减负增效”工作专题报告，这样全体教师做到弄清了内容，吃透了精神，在此基础上学校深入进行调研、分析，拿出了切实可行、比较科学的实施方案，同时配套检查监督措施，确保执行力要高上去，要把喊了20多年的“减负”工作落到实处，把学生的快乐童年还给学生。

2、把握新课改，课程意识要“高”上去。

根据国家、省、市课程计划的规定，按照减负工作的要求，学校在制订课程表，安排教育教学工作时严格做到“五必须五不”即：必须按照课程标准开足课时，不随意增减课时;必须按课程设置开全学科，不随意增减科目;必须按课标要求教学，不随意提高或降低教学难度;必须按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;必须严格执行上级部门关于考试的规定，不随意增加考试次数，一学期只允许有一次考试。

3、精心施教，教学效率要“高”上去。

激发学生的学习兴趣，提高学生学习的.积极性和主动性，提高课堂教学效率，向45分钟要质量是科学“减负”的根本。我们学校继续将深化有效教学的研究作为本学期乃至今后一段时期的重点工作来抓，努力追求“学生会学，教师不教”的高境界，我们正在落实的有效教学的六大环节是：备课，让学情“入心”;组织教学，引学生“入境”;教学模式，让学生“自主”;作业反馈，请学生“自纠”;课业辅导，帮学生“自清”;学习评价，让学生“自励”。加强校本培训，提升教师专业化水平，这是实现“减负增效”的关键一环，我们紧抓不放。学校将继续实施“先学后教，过程前移”的教学策略，进一步优化“预习展示--合作探究--课堂整理--当堂练习”的课堂教学模式。

4、学生在校时间要“降”下来。

严格控制学生到校和放学时间是减负的基础性工作，任何教师都必须保证落实好，保证非毕业年级不开设晚自习。这样把更多的选择留给学生，让他们有时间融入家庭，走向社区、走向社会，感受生活的精彩。同时，要求教师要严格执行好“课堂规则”，不得拖堂，挤占学生课间活动时间，确保每天一小时的体育活动总量。

5、学生作业(练习)要在数量和难度上“降”下来。

课堂练习及课内外作业都必须做到“三必三不三及时”即：教学重难点相关作业必做，可做可不做的不做;学生易错点必练，课堂掌握较好的不重复练;作业练习必分层，未经精选的不布置。做到及时批改、及时反馈、及时矫正。从数量上看，只需要做一条的绝不做两条，杜绝过多的重复训练，严禁用做题来变相体罚学生，选题要防止“烂题\"、“废题”进入学生作业总量。学校规定：文印室不得复印他校试卷及习题集上的题目。教师必须完成一定比例的“下水文”、“下水题”，关注暂时后进生，提倡布置分层作业，做到因材施教。针对以往“考试过难”的偏向，学校已采取措施做到紧扣标准，适当降低作业和考试难度，促使训练和考试收到实效。

6、学生的书包重量要“降”下来。

我们做到严格控制教辅用书的总量，坚决做到一教一辅，杜绝“××练习册”、“××训练”之类书籍进入学生书包，目前家长购置的教辅也一律不得进入学生书包。以免加重学生的课业负担。在减负的同时我们提倡在节假日、双休日多读一些名著、名篇，和好书交朋友。

7、关注暂时后进生，个别辅导要“多”起来。

“减负”的根本目的是促进学生整体素质的全面、健康、和谐地发展，把所有的学生培养成合格的小公民。减“负”不减“质”，这里需要特别提出来的就是关注暂时后进学生，要从最后一名关心起，任何时候，任何情况下都要做到“不放弃”、“不抛弃”，坚决反对“一锅煮”，提倡“课内防差”入教案，课外个别辅导多一点，确保全校各类文化课考查、考试合格率及各类素质大赛继续名列全区先进行列。目前各班各科都制定了防差辅导计划，一是教案中要体现防差，二是放学后可以留3-5名学生进行个别辅导。

8、大胆放开，校内学生社团活动要“多”起来。

八十中学的扬长教育理念是让所有学生都应得到个性化发展。其中组织学生社团活动是一个好形式。学校在原有的的基础又开设了学校课程，增加项目，努力让100%的学生都有机会进入相关社团，从而通过社团活动来张扬个性，发展特长。

9、实施立体化教育，家校合作要“多”起来。

“减负”不仅仅是学校的事，社会和家庭都必须认识一致，积极参与、配合，以免进入“学校减负、家长增负”的怪圈。目前，我们已发告家长书，明确减负工作，还通过问卷等形式进行家长培训。以宣传减负的重要性、必要性、办法措施。让减负工作深入人心，得到家长的认同和支持。

综上所述，这“三高”、“三降”、“三多”是我校“科学减负”的九条基本策略。但在实际工作中也存在以下问题：第一，减负的学校制度上不明确，还需加强制度建设。第二，“减负”工作的监督力度还有待加强。第三，对违反“减负”工作的行为应该进行较为有力的处罚力度。我们要解决的问题还很多，诸如 “质量评价”、“学生评价”、“教师考核”、“班级考评”等等问题都值得我们进行长期而艰苦，科学而系统的研究。只有这样，才能使我们的教育充满青春和活力，我们的学校才能充满五彩斑斓的美好前景，我们的学生才能真正成为祖国兴旺发达的永恒希望。

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的\"规范办学行为，减轻学生过重课业负担\"工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是\"减负\"工作第一责任人，加强对\"减负\"工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、建立考评奖惩制度。

各校把\"减负\"工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）、接受各方监督。

校园网、板报等开辟\"减负提质\"专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将\"减负\"的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕\"减负\"目标，在4—9年级全面推行\"有效课堂教学模式\"，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现\"轻负担，高质量\"。

（五）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）、合理安排作息时间。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（七）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）、严格控制作业总量。

各校\"减负\"督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

二、存在的不足

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长，我校取得了较好的成效。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

一、组织宣传

1、成立以校长马明刚为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》。学校强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育。

3、利用校园红领巾广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

4、各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为减负做好保障。

二、组织实施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。要严格按照教学大纲进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课，不准随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2、严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。教导处要科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”。学生每天在校集中学习时间不得超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3。严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。作业量当精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处不定期组织检查学生书包，找个别学生谈话，一学期组织一次全校性的问卷调查，向家长了解相关情况。

6、加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，精备每一堂课。加强班班通和学科教学的整合，研究发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

7、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

a、规范活动课的教学，实行“五定”（定时间、定场地、定教师、定内容、定学生），培养学生各方面的兴趣爱好。

b、通过举办运动会、学生广播操比赛、抖空竹比赛、六一汇演、经典诵读比赛等一系列丰富多彩的文体活动，为学生提供展示风采、施展才华的舞台。

c、开展丰富多彩的德育活动，做到活动育人。每周一升旗仪式，国旗下的讲话，红领巾广播站，黑板报、宣传橱窗宣传栏等形式多样的教育，对学生进行“爱”的渗透。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实；减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我校的管理始终以素质教育为核心，以培养学生的能力为目标。我们一定要让我们的校园，成为学生想学、要学并能在这里健康成长的乐土。

为了更好地贯彻落实《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》（浙教基〔20xx〕127号）及浙江省切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担视频会议的精神，全面实施素质教育，积极营造有利于小学生身心健康、主动发展的良好教育环境，现就学校在“减负”方面所做的工作进行自查，汇报如下：

1、严格按照要求执行好课程计划，开足、开齐各类课程，没有增减课时，无随意增减科目现象；以新课程标准为指针，无随意提高或降低教学难度情况，按教学计划进行教学；正常开展综合实践活动课、地方课程，注重校本教材的开发与应用。

2、我校规定一、二年级书面作业尽量在课内完成，不留书面回家作业。三、四年级每天作业总量不超过30分，五、六年级每天作业总量不超过1小时。教导处不定时抽查。我校教师精心设计作业，及时批改、反馈，对学困生不歧视、排斥。有学困生转化计划、措施按计划执行。与家长及时沟通，保证学生休息时间9小时以上。

3、遵循教育规律，严格规定各学科的考查、考试次数，对学科单元性测验学校教导处均有严格控制，不按学生的考试成绩对学生进行排队和分类编班，也不在寒暑假、双休日等学生休息时间组织集体补课。

4、严格控制在校时间。我校严格控制学生在校时间，每天在校时间上午8：30上课，11：00放学，下午1：40上课，4：15放学，没有超过6小时。每天确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

5、下一阶段工作思考：

通过一段时间的减负实践，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，我们不能期望“毕其功于一役”，要有足够的耐心，要有顶真的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。我们将：

①、进一步加强严格的督查，全面落实“减负令”；

②、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的课余科技、文艺、体育和社会综合实践活动，培养学生的综合素质；

③、进一步加强家长工作，切实担负起指导和推进家庭教育的责任，有针对性地普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力；

④、评选“减负增效”先进教师，对“减负增效”成绩突出的老师，学校将在绩效考核中进行精神和物质奖励。

一、具体措施

1、 定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的.约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

二、工作效果

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

三、存在问题

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囧事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

四、解决办法

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

【教师个人减负自查报告范文5篇】相关推荐文章：

教师规范从教行为自查报告范文5篇

2024教师教育整顿自查报告精选五篇

2024教师教育教学自查报告范文5篇

教师文明行为自查报告范文精选五篇

2024个人自查报告范文通用五篇

2024年减负增效心得体会范文 减负增效心得体会简短汇总

2024年减负工作计划范文最新汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找