# 航概课有感

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-29

*第一篇：航概课有感航概课有感在航空航天概论这节课时不多的课上，我学到了许多知识，开拓了视野。在课上，令我印象最深的是航空航天这两个名词的区别，老师在第一节课就强调了什么是航空，什么是航天。航空指飞行器在地球大气层内的航行活动，航天指飞行器...*

**第一篇：航概课有感**

航概课有感

在航空航天概论这节课时不多的课上，我学到了许多知识，开拓了视野。在课上，令我印象最深的是航空航天这两个名词的区别，老师在第一节课就强调了什么是航空，什么是航天。

航空指飞行器在地球大气层内的航行活动，航天指飞行器在大气层外宇宙空间的航行活动。航空航天为科学研究的发展作出了重要贡献。在很长时间内，人类对自然界的认识全部来自在地球表面进行的生产活动和科学研究。航空技术为人类提供了从空中观察自然界的条件；航天揭开了从太空观测、研究地球和整个宇宙的新时代,通过航天活动获得的有关地球空间、行星际空间、太阳系和遥远宇宙天体的极其丰富的信息,大大更新了人类对于整个宇宙的认识。

其次，我学到了对于各种飞机的分类，学会了区分飞行器与普通飞机的区别。飞行器分为5类：航空器、航天器、火箭、导弹和制导武器。直升机就是最常见的一种飞行器。

我还学到了人类对于飞翔这个梦想一步步实现的过程，人类如何走上飞天这条道路。自古人类就一直认为天空是不可侵犯且神圣的，翱翔天际的梦想也一直存在着人类心中。嫦娥奔月，夸父逐日无不体现了人类追求飞翔的梦想。从风筝，竹蜻蜓到天灯，人类开始学会运用外力来进行飞翔。随着科学的进步，热气球诞生了，人类终于可以体验上天的感觉。人类逐渐进入飞行动力阶段。直到莱特兄弟于1903年12月17日首次完成完全受控制、附机载外部动力、机体比空气重、持续滞空不落地的飞行，并因此发明了世界上第一架飞机。人类的航空航天事业开始飞速发展。

最后，作为一名男生，我非常喜欢老师的最后一节课，老师认真细致地为我们讲解了各种军用飞机，让我有种热血沸腾的感觉。军用飞机是直接参加战斗、保障战斗行动和军事训练的飞机的总称。老师展示了各种飞机，歼击机、轰炸机、歼击轰炸机、强击机、反潜巡逻机、武装直升机、侦察机、预警机、电子对抗飞机、炮兵侦察校射飞机、水上飞机、军用运输机、空中加油机和教练机等。这类飞机大量用于作战，使战争由平面发展到立体空间，对战略战术和军队组成等产生了重大影响。

老师的课已经十分完美，出于个人的一点要求，我觉得老师可以给我们看一些飞机的影片，考虑到课时问题，老师可以节选一些片段，这样既丰富了上课内容，也可以使我们更好更直观地了解航空航天这门课；我觉得老师讲课主要侧重于航空，对航天这部分讲解的内容略少，其实对于神秘的外太空，无数人类抱着向往与憧憬，自然我们这群大学生也无法免俗。

最后，我非常喜欢这门课，并且老师的讲解十分准确与严谨，我是一名呵呵化学师范的学生，从师范生的角度来看，老师的上课很有节奏感，而且老师很有人格魅力。

**第二篇：马航事件有感**

马航事件之感

马航事件尚未结束，得到的教训却已经不少。我为马航上面的人们祈福。

教训是：现代科学仍然有很大的不足。偌大一个飞机，说不见就不见了，卫星什么的居然拍不到，我利用卫星可以清楚看到我家，这真的讽刺现代科学。

现在是二零一四年三月十六号，距离马航飞机失踪快九天了，奇迹会发生吗？我相信，这世界是有奇迹的。即使是被恐怖分子挟持，只要他们还活着，那么这就是奇迹了，我期待人们归来的那一刻。

如果马航事件是恐怖事件，那么全世界恐怕又要掀起一波反恐怖主义热潮了。但是如果不是恐怖事件，那么机上的人们生存的机会又太小。真是矛盾啊。但是，我还是觉得(www.feisuxs)，无论怎么样，人活下来才是最重要的。

本来我以为中国还是挺安全的，起码，没有美国的枪击案，没有中东和非洲的混乱，没有欧洲的大游行，没有印度的贫民窟，没有南美洲的湿热落后，没有日本性开放，没有韩国的乱整容。但是，从最近频发的砍人事件，拆迁事件，各种集体事件，我觉得我们国家也不是很太平啊。但是，总体上我们国家还是比较安全的，比较稳定，大家都安居乐业。不过如果想逃离中国的话，就赶紧赚钱去加拿大吧，过上老人退休后的生活，安逸而颓废。

我希望马航事件能有个好的结束，祈祷，希望世界和平。

**第三篇：毛概有感**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课后感

这学期我们学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，就好似和许多高尚的人对话一样，开阔了我们的眼界，丰富了我们的思想。

我们分别学了马克思主义中国化的提出、历史进程、意义和理论成果，新民主主义革命理论的形成和意义，社会主义改造理论、对外开放、经济体制改革等。在这一个学期的学习中，我了解了中国特色社会主义理论体系的出处，我学到了理论建设是党的根本建设，没有理论的成果，就没有好的方法指导中国人前进；工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级是新民主主义革命的动力，也就是说社会的发展离不开人民，我们必须做好随时随地为人民服务的准备；人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾是社会主义初级阶段的主要矛盾；建设创新型国家的必要性和建设社会主义和谐社会的历史任务等等。

我也深深认识到毛泽东为党的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业发展，建立了不朽的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类的进步事业作出了重大贡献。他的理论和实践，是我们党和国家的宝贵财富，其影响广泛而深刻地存在于我国 社会的各个方面，是改革开放的理论源泉；也表现在空间的拓延上，将成为中国社会主义历史进程的理论原点，成为人类社会精神寻求归宿的一座丰碑。

而作为当代的大学生，我们必须认真学习领会毛泽东思想邓小平理论三个代表重要思想，领会其中的深层道理，运用在学习生活中，不断审视自己。我们应该学会与时俱进，学习最新的理论和思想，用最新的理论武装自己的头脑，提高自己的思想认识不断完善自己。要进一步认清自己的历史使命，明确成才目标，在今后的学习和生活中，科学发展、实事求是，认真做好自己的每一件事，自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，在为国家发展和民族振兴的不懈努力中，创造无愧与人生的业绩。

**第四篇：概论说课**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、说教材的地位和作用

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高职学生的公共必修课课，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道，是高等学校思想政治理论课核心课程。课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，把马克思主义中国化的两大理论成果作为统一的整体进行分析，帮助大学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理。

本课程旨在教育、引导大学生正确运用马克思主义的基本方法、观点的能力，适应社会发展的需要；增强政治是非判断、政治洞察力和觉悟、自觉遵守和示范能力，提升自身的政治素养和营造维护社会和谐的良好氛围；能够激发对祖国、社会的责任感的思考；能激发对人生价值、社会和国家发展的思考，促进社会进步和自身成功。

二、说教学目标 1.基本任务

帮助大学生全面了解我国国情，深刻认识中国化马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论的真理性及其反映我国发展的特殊性、规律性；帮助大学生提高政治理论素养，坚定建设中国特色社会主义的理想和信念，增强投身中国特 色社会主义建设自觉性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

2.基本目标

1、能力目标

通过本课程学习，使能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备一定的创新能力，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质、思想品德和相应能力。

（1）具有规范使用本课程的基本概念术语，准确表达（口头和书面）思想观点的能力；

（2）具有利用书籍、网络搜集本课程相关的信息资料的能力；

（3）具有关注时事的能力和热情；

（4）具有一定的发现问题、解决问题的能力。（5）能够运用建设中国特色社会主义理论和党的路线、方针政策对我国经济、政治和社会发展中的热点问题进行正确的分析、判断；

（6）能够运用科学发展观和构建社会主义和谐社会理论分析当代中国的发展现状和社会现实；

（7）能够与时俱进，不断解放思想，勇于创新（8）能够运用社会主义市场经济理论知识，服务于大学生创业历程。（9）能够具备一定的时代感和责任感，具有担当精神，争做社会主义优秀建设者和接班人。

2、知识目标

通过本课程学习，学生比较系统地掌握马列主义、毛泽东思想及中国特色的社会主义的基本理论，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（1）掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、党的基本路线、社会主义初级阶段的主要矛盾、现代化发展战略、全面建设小康社会、科学发展观、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念。

（2）掌握马克思主义唯物主义的基本立场和辩证思维方法。

（3）理解坚持马克思主义指导地位对建设中国特色社会主义的重大意义。

（4）理解党的基本理论、路线和方针政策的科学性。（5）了解我国现代化建设的成就和面临的困难与问题。（6）明确当代大学生历史使命。

3、素质目标：

（1）能够以历史伟人的人生事迹激励学生树立远大的人生理想，树立科学的世界观和人生观，培养诚信、严谨、科学的职业道德。

（2）善于沟通交流

（3）团队合作能力

（4）遵纪守法

（5）职业道德素质 其它目标：

《概论》课程需要联系实际生活，在实际生活中运用，因此，在讲授时需要理论联系实际，并要体现时代性。

三、说学生

1、文化基础比较差。这门课程的教学对象自主要是高职学生，由于大部分学生的文化基础比较差，这对于教师来说上好这门政治性、理论性较强的课程确实是一个不小的挑战。

2、学生接触的信息量大、杂。一方面，学生通过互联网掌握的信息量很大，另一方面对接触的信息缺乏深入的思考，容易被一些言论误导，导致他们思想上、心理上的困惑，他们也希望老师能够给他们答疑解惑。

3、他们有活力、有主见，有个性。思想活跃，敢于质疑，敢于表达，并且希望在课堂上能够展现自己。

因此根据学生的特点，兴趣和爱好，结合教材各单元的的重、难点，通过形式多样的教学方法，调动学生的积极性，参与到课堂中来《概论》课程可以离学生很远，但也可以做到离学生很近，只有贴近学生的生活、学生的实际需要，才 能提高课程的实效性。

四、教学效果

五、说教法与手段

1、项目展示的方法。由于《概论》课程与社会现实生活的关系比较密切，对于学生感兴趣的问题完全可以让学生自己去收集资料和展示，通过课堂展示和新闻播报，让学生参与课堂。老师最后进行归纳总结。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本节知识的认知更清晰、更深刻。

2、集体讨论法。针对学生存在的有争议的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

3、案例教学法。通过介绍案例，让学生深入思考，教师结合案例层层分析，做到深入浅出，通俗易懂；

4、大量运用图片、视频等进行直观演示，形象生动，促进学生对知识点的掌握和理解；

下面我结合课程的结构及其重难点说一下我针对各教学单元对项目展示的设计。

六、说教材的重、难点及其设计

《概论》的总体设计是帮助学生把马克思主义中国化进程中形成的中国化马克思主义，作为一个统一的整体来加以把握，了解它们之间既一脉相承又与时俱进的关系。《概论》的逻辑结构：

围绕前面提出的主题、主线和重点，全书分为三大部分：

第一部分，总论，一章马克思主义中国化进程中的两大理论成果（准确阐述马克思主义中国化的两大理论成果作为目标，准确的分析和论述马克思主义中国化理论成果的形成和发展过程，努力突出这些理论成果之间的一脉相承和与时俱进，突出每一个理论成果各自的理论创新，它们所体现的不同的时代特征和历史背景，它们赖以形成的实践经验；在分析党的思想路线时，突出科学阐述党的思想路线的内容（核心是实事求是），澄清一些相当流行但不确切的观念。）

项目展示任务：

1、查找关于毛泽东的资料，选择自己感兴趣的一个方面来展示。

2、关于邓小平一生的“三落三起”；

第二部分，毛泽东思想体系中的两个特殊内容，设三章，一章讲中国新民主主义革命的理论和经验；一章讲社会主义改造理论；一章讲社会主义建设道路初步探索的理论成果。这三章就是介绍毛泽东思想形成和发展进程中最重要时期的内容。

第二章：新民主主义革命理论。毛泽东思想历史地位和作用。重点是分析这个理论是怎样形成的，它的发展过程，什么样的实践背景和实践基础使它一步步走向成熟，在它的形成过程中存在那些矛盾和斗争，纠正了什么样的错误倾 向，等等。这样才能看出它的理论创新和指导意义，进一步理解最早实现马克思主义中国化的毛泽东思想的历史地位和重大意义。

项目展示：结合最近的新闻来分析中国革命的三大法宝对于今天处理民族问题或者军队、党的建设问题的意义

第三章：社会主义改造理论。着重讲清楚为什么中国革命胜利后不久要提出过渡时期总路线，它意味着是对新民主主义理论的否定，还是在实践发展过程中对新民主主义理论的进一步发展；同时要总结在社会主义改造问题上的经验教训，党在哪些方面实现了理论创新，创造性的发展了马克思主义，在哪些方面脱离了中国的具体实际，原因是什么，总体上应当怎样评价这场中国历史上最伟大而深刻的社会变革。通过对社会主义革命的理论和经验的科学分析，解决完全否定社会主义改造的认识。重点上解决两个问题：一是怎样科学评价关于过渡时期总路线，二是怎样认识社会主义改造的意义，怎样看待其失误。

项目展示：收集资料自编自导自演情景剧，反映社会主义改在时期资本主义工商业者改造前后的心态对比。目的：正确认识社会改造的意义

第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果。从毛泽东提出“第二次结合”开始，分析以毛泽东为代表的中国共产党人初步探索的理论成果，对社会主义建设规律认识 的曲折发展过程，强调初步探索的意义，为后来的探索做了开创性工作，有着十分重要的理论和实践价值。

要注意对毛泽东历史地位要有正确的认识。在社会主义制度建立后，毛泽东继续对如何在中国建设和发展社会主义进行探索，这个过程中既有新的发展，也有因为缺乏经验和某些时候离开实事求是的思想路线而产生的重大失误。

因为改革开放以来，对这两大革命的意义和实现的理论创新存在估计不足的问题，一些错误的舆论如“告别革命”、“补课论”之类对学生有一定的影响，需要澄清。教材的这三章的内容，要着重帮助学生了解今天的民族独立和人民解放，来之不易，弥足珍贵；帮助学生深刻认识毛泽东在把马克思主义与中国实际结合方面进行的原创性理论成果的伟大意义，从而理解邓小平说的如果没有毛泽东思想我们可能至今还在黑暗中摸索的深刻涵义。）

项目任务：辩论比赛：“毛泽东思想是否过时”

能力目标：

1、训练学生学会思辨的能力，能分析问题解决问题。

2、能够理论联系实际，在实际生活中运用和发展毛泽东思想。

第三部分，讲建设中国特色社会主义，也是《概论》重点分析的部分。讲建设中国特色社会主义，也是重点分析的部分。这个部分可以分为四个方面相对独立的内容：中国特色社会主义的三个基本问题；中国特色社会主义的总体布局； 祖国完全统一和外交政策；建设中国特色社会主义的依靠力量和领导核心。

《概论》的第三部分是本课程的创新之处。就是强调贯彻把毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为一脉相承又与时俱进的理论成果打通来阐述的原则。让学生了解党在对中国特色社会主义建设和改革进行的艰苦曲折探索的历程，了解两大理论成果之间一脉相承和与时俱进的关系。这里有一个问题：就是怎样讲授探索中国特色社会主义道路的曲折过程，怎样分析这个过程中的历史经验和教训。马克思主义中国化的进程不是一帆风顺直线前进的，而是在曲折中实现的，是经历了两大曲折之后才有两次历史性飞跃的。

第五章 建设中国特色社会主义总依据

搞清楚中国建立的社会主义处于社会主义发展的什么阶段，分析社会主义初级阶段是我国最大的实际，社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领。这个问题有几点需要强调：一是党对社会主义理论的重大创新。这个问题是在经济文化不发达的国家实现社会主义后提出的新问题，马克思列宁没有回答这个问题，斯大林没有解决这个问题，是我们党对社会主义理论的重大创新。这里概述了这个问题认识的发展过程。需要强调的是什么历史和实践背景使我们党必须和能够提出这个论断。二是社会主义初级阶段的科学内涵，主要说明它与过渡 时期的区别和联系。社会主义初级阶段是社会主义的社会性质和不发达的发展阶段的统一。社会主义的性质决定了它在社会性质、阶级关系、主要矛盾、根本任务方面不同于社会主义改造完成以前的过渡时期，进一步回答社会主义革命理论的正确性；发展阶段决定了它同马克思主义理论上分析的社会主义存在重大差别，不是完全建立在自身的物质基础上，而是在相当大的程度上建立在异己的物质基础上，所以不是够格的社会主义。

项目任务：中国现阶段发展中存在哪些的问题？理解为什么处在社会主义初级阶段

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

通过对社会主义认识的历史进程进行分析，回答为什么经过20多年的社会主义建设以后还要提出搞清楚什么是社会主义的问题；然后重点分析对社会主义本质新概括的科学内涵和重要意义，社会主义的根本任务。最后落脚到代表中国先进生产力的发展要求，大力发展科学技术，坚持科学发展，从而提出中国特色社会主义的发展战略。关于社会主义初级阶段的发展战略，主要分析从毛泽东的“两步走”到邓小平的“三步走”再到全面建设小康社会到全面建成小康社会，最后实现中华民族伟大复兴的中国梦，体现对中国国情认识的不断深化。显示出我们党坚持从实际出发的理论品格。不仅要讲发展战略形成和变化的过程，而且重点讲它们提出的 背景和从中得出的经验教训。最重要的经验教训在于确定发展战略是否从实际出发，能否防止急于求成。

项目任务：结合华西村的发展谈谈对社会主义本质的认识 第七章：社会主义改革开放理论。分析改革是社会主义制度的自我完善和发展，对外开放是中国的基本国策。整个分析建立在科学认识社会主义基本矛盾理论的基础上。关于改革的进程，特别是经济改革和政治改革的关系，现在比较流行的说法是改革首先从经济领域开始，然后再逐步开展政治体制改革。这个提法不准确。事实上我们开始改革的时候，经济体制和政治体制改革是同步的。改革首先从农村开始，第一步是搞包产到户，建立以家庭联产承包为主，统分结合、双层经营的新型集体所有制。而这以废除人民公社制度为前提。废除人民公社制度本身是政治体制改革的重要内容。分析改革重点要搞清楚什么是我们坚持的改革方向，正确处理改革、发展、稳定的关系。

对外开放重点分析邓小平提出的当今的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。这是邓小平关于对外开放的核心思想。

项目任务：制作视频，从衣食住行四个方面展示近三十多年中国的变化。坚持改革开放的理论 第八章 建设中国特色社会主义的总布局

第一节 建设中国特色社会主义经济。分析中国社会主 义经济体制的探索，社会主义初级阶段的基本经济制度，社会主义初级阶段的分配制度，推动经济持续健康发展。这部分内容比较复杂和庞大，既包括社会主义初级阶段的经济体制和经济制度，又包括社会主义经济建设的理论和重大方针政策，并有一定的时效性。每个方面都包括许多丰富的内容。在经济体制探索部分，重点是说明提出社会主义市场经济论所实现的理论创新和重大意义。强调社会主义市场经济体制与西方实行的市场经济既有联系，又有根本区别，突出这是史无前例的理论和实践创新。经济制度部分要分清构成社会主义初级阶段基本经济制度的两个部分在经济性质上是有区别的，分清社会主义初级阶段基本经济制度与社会主义经济基础是两个不同的概念。前者包括作为社会主义经济基础的公有制经济，也包括不是社会主义经济基础的非公有制经济。分配制度方面突出了两个问题：正确认识“先富”与“共富”的关系；注重社会公平，防止两极分化。关于推动经济持续健康发展主要分析为什么和怎么做。项目展示：谈谈中国的贫富差距

第二节 建设中国特色社会主义政治。分析中国特色的民主政治制度、建设社会主义法治国家和推进政治体制改革、发展民主政治。本章主要回答中国特色社会主义民主政治制度、社会主义法治国家同西方国家的政治制度、法治的联系和本质区别，为什么我们必须坚持中国特色的社会主义的基 本政治制度？为什么不能实行西方资本主义国家“多党制”、“三权分立”那一套做法？最终归结到怎样科学认识社会主义社会的民主、自由和人权。

项目展示：收集资料，介绍美国选举制度

揭示其弊端、阶级本质

第三节 建设中国特色社会主义文化。分析中国特色社会主义文化建设的战略地位，建设社会主义核心价值体系及其根本任务和主要内容。核心理解为什么要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位？为什么要建设以社会主义核心价值体系为根本的和谐文化？

项目展示：介绍中国的三大国粹之一（国画、京剧和中国医学）

第四节：构建社会主义和谐社会。分析构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性，构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务。核心理解社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

项目展示：“和谐班级”活动方案设计及实施细则

目的：

1、能够培养仔细观察的能力和发现问题解决问题的能力

2、能够从自身做起，培养和谐校园，从身边小事做起

3、能够用和谐社会理论判断某种社会现象的性质 第五节 建设社会主义生态文明 分析建设社会主义生态文明的总体要求、树立生态文明理念，坚持节约资源和保护 环境的基本国策。重点理解为什么和如何做？ 项目展示：如何从身边做起节约资源和保护环境？ 第九章：祖国完全统一的理论。分析实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，“一国两制”的构想在香港、澳门的成功实践，解决台湾问题、实现祖国的完全统一。主要分析“和平统一、一国两制”的构想，它的形成、发展和实践，它的科学内涵和重要意义，最后落脚到解决台湾问题，实现祖国的完全统一。

项目展示：介绍台湾的风土人情

第十章：中国特色社会主义外交和国际战略。分析国际形势的发展及特点，独立自主的和平外交政策。国际形势的发展及特点部分，主要围绕世界范围的战争与和平问题，分析党对国际形势特点的认识怎样适应客观实际的演变而与时俱进的；世界形势的发展和时代主题的变化，决定了中国的国际战略必须坚持走和平发展的道路。独立自主的和平外交政策部分，主要分析这一政策的形成和发展，这一政策的基本原则，以及维护世界和平，促进共同发展问题。对国际战略和外交政策重点是概述中国化马克思主义理论成果怎样适应国际形势和时代主题的发展变化确定国际战略和外交政策，独立自主的和平外交政策是怎样一脉相承和与时俱进的；分析在新的历史条件下中国的发展与历史上大国崛起的区别，中国和平发展道路的内容以及社会经济基础、历史文 化背景，反驳“中国威胁论”；坚持独立自主的和平外交政策与反对霸权主义和强权政治，建设持久和平与共同繁荣的和谐世界，谋求建立和平、稳定、公正、合理的国际政治经济新秩序的关系。

项目展示：收集资料，给大家介绍一下钓鱼岛

第十一章：建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量。分析建设中国特色社会主义的根本目的，揭示中国特色社会主义建设事业是全国各族人民的共同事业，巩固和发展爱国统一战线，全面贯彻党的民族政策和宗教政策，加强国防和军队现代化建设。全部分析围绕的主线是坚定不移地依靠全国最广大的人民群众，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，使中国特色社会主义事业具有最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。

中国特色社会主义事业的依靠力量是全国人民。其中，工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量，在建设中国特色社会主义事业中居于主体地位。建设中国特色社会主义离不开各族人民的共同努力。

巩固和发展爱国统一战线，除了要阐明新时期爱国统一战线的内容和基本任务外，对民族和宗教问题要结合国际国内形势发展的实际重点进行分析。本章最后一节讲“国防和军队现代化建设”，一是因为中国人民解放军是建设中国特色社会主义的重要力量，二是要帮助学生提高国防意识。这章的难点是怎样解释改革开放以来工人、农民在直观上的感受与作为事物的本质抽象出来的理论之间的巨大反差。教材只是原则地指出工人阶级队伍的变化没有改变他们作为国家主人的地位。同时强调必须维护工人、农民的权益。项目展示：农民工近十年工作、生活环境的变化 第十二章：中国特色社会主义事业的领导核心理论。分析党的领导是社会主义现代化建设的根本保证，坚持立党为公、执政为民，加强党的建设。本章是从中国共产党的性质和宗旨、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择、坚持党的领导必须改善党的领导几个方面说明党的领导是社会主义现代化建设的根本保证。从坚持立党为公、执政为民和加强党的建设几个方面分析党怎样在不断总结历史和现实经验的基础上，始终保持先进性、不断提高执政能力，永远保持党同人民群众的血肉联系，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，因此是中国特色社会主义事业的领导核心。

项目展示：谈谈一两个模范党员的先进事迹

1、将课堂内容与实际生活结合起来，训练学生收集资料的能力，提高运用课堂中的内容思考问题，分析问题解决问题能力。

除了采取项目展示的形式调动学生的积极性，还有每周新闻播报。让学生选取最近一周的新闻进行8分钟的播报并评 价，鼓励学生关注时事新闻，激发学生运用所学的知识进行思考。

当然除了项目展示和每周新闻播报外，在课堂上我还采取以下教学方法和手段

七、课程教学安排和学时分配

1、理论教学环节：

本门课程理论教学学时为64学时，基本教学周16周，每周4节，共4学分。

具体教学安排和学时分配如表：

2、实践教学环节：

课外实践环节包括参观调研、分组谈论，课外阅读等。学生需要要求提交项目展示PPT课件、调查报告等物化成果。作为实践课成绩积分依据。

八、考核评价方法

在原有平时成绩（考勤、课堂纪律、回答问题、完成作业）的基础上，增加对学生完成项目的过程和结果的评价。期末考试，对课程的重要知识和能力进行综合性的考核。重在考察运用知识解决实际问题的能力。社会实践考核，重在将所学的知识去分析周围的人和事。

我们将课程考核分为三部分：第一部分平时成绩考核，占总成绩的30%，包括：课堂学习态度（考勤、课堂纪律、回答问题）占10%，完成课堂展示作业情况占20%；（2）实践教学（如调查、读书报告，暑期打工总结等）占20%。

（3）理论考核，即期末考试占总成绩的50%。

**第五篇：裴航概述及历史传说**

裴铏所作《传奇·裴航》是唐代文言小说中的杰出篇章。其中还蕴涵着更为深广的文化意蕴与独特的审美价值。这里给大家分享一些关于裴航的传说故事，供大家参考。

一、裴航基本介绍

裴航是唐代裴铏所作小说《传奇·裴航》的男主人公。传说裴航为唐长庆间(821-824年)秀才，一次路过蓝桥驿，遇见一织麻老妪，航渴甚求饮，妪呼女子云英捧一瓯水浆饮之，甘如玉液。航见云英姿容绝世，十分喜欢，很想娶她为妻，妪告：“昨有神仙与药一刀圭，须玉杵臼捣之。欲娶云英，须以玉杵臼为聘，为捣药百日乃可。”后裴航终于找到月宫中玉兔用的玉杵臼，娶了云英。婚后夫妻双双入玉峰，成仙而去。

二、裴航概述

裴航是唐朝的一个秀才。一次坐船时，他向同船的美貌女子樊夫人用诗歌表达了倾慕之意。樊夫人回诗：“蓝桥便是神仙窟，何必崎岖上玉清。”然后就离开了。裴航不解其意。之后某一天，裴航路经蓝桥驿，向路边茅草房中一位正在辑麻的老婆婆要水喝。老婆婆让孙女云英给他倒了一杯水。裴航看到姿容绝世的云英，便想娶她为妻。老婆婆要他用玉杵臼将一粒玄霜灵丹捣一百日，然后给她服下，以求长寿。裴航答应了老婆婆的要求，并定下百日之限。裴航回去后，费尽周折终于在虢州(今河南灵宝县)一个药铺倾其所有买下了玉杵臼，然后长途步行到蓝桥，日夜捣药。月宫中的玉兔被裴航的坚贞所感动，每天都来悄悄帮他捣药，老婆婆也受到感动，终于答应了婚嫁之事。迎亲之日，樊夫人也来了，原来她是云英的姐姐。樊夫人在船上的回诗，就是在向他暗示这段姻缘。此后，裴航和云英美好的生活着，最后双双成仙升天。这个故事也常被叫做“蓝桥捣药”。“云英”则被当作意中人的代名词。宋元话本《蓝桥记》、元庚天锡《裴航遇云英》杂剧、明龙膺《蓝桥记》传奇、杨之炯《蓝桥玉杵记》传奇均以此为题材。

三、裴航历史传说

玄霜，传说中仙药的名称。用药杵把玄霜捣好。这是个优美的爱情故事。此典表示男女情缘。典出宋代皇都风月主人《绿窗新语·裴航遇蓝桥云英》。唐代闻喜(今山西省县名)人裴航，在襄阳(今湖北省市名)汉水上雇了一条船，同船的有位姓樊的夫人，长得十分漂亮。夫人的使女叫袅烟。裴航买通袅烟，让袅烟传给樊夫人一首诗：“同舟胡越犹怀思(sì)，况遇天仙隔锦屏。倘若玉京朝会去，愿随鸾鹤入青冥。”表达对樊夫人的爱恋和追求。樊夫人回答说：“请不要开玩笑，我与您姻缘不够。以后有机会一定为您找一位配偶。”并回赠裴航一首诗：“一饮琼浆百感生，玄霜捣尽见云英。蓝桥便是神仙宅，何必区区上玉京!”后来，裴航经过蓝桥驿，十分口渴。见一位老妈妈坐在茅屋前搓麻绳，裴航上前作了一个揖，求水解渴。老妈妈向屋里叫：“云英，拿一罐浆来!”裴航喝了此浆，觉得真是琼浆玉液啊。于是想起樊夫人的赠诗，有“琼浆”、“云英”之句，再一看眼前姑娘，十分漂亮，便对老妈妈说：“我愿娶这位姑娘为妻，可以吗?”老妈妈回答说：“我年老多病，神仙赐给我玄霜，想得到玉杵来捣药，你想娶这位姑娘，只求您找来玉杵，别的我们什么都不要。”过了一个来月，裴航终于找到了玉杵。老妈妈说：“您这样守信用，我愿意把姑娘嫁给您。”于是吃了裴航用玉杵捣的玄霜，说：“我到仙洞里为你们安排洞房。”一会儿，一座富丽堂皇的大宅院出现了，一队仙童侍女把裴航引进了洞房。过了几年，裴航和云英生了孩子，裴航就带上云英和孩子，进了玉峰山的仙洞中，成了神仙。后以“玄霜捣尽”谓爱情坚贞不渝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找