# 制定员工发展规划的步骤

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-30

*第一篇：制定员工发展规划的步骤制定员工发展规划的步骤1、进行人员需要分析2、设计人员培养方案和发展计划3、行动方案的设计与开发4、对人才培养与发展活动的实施与管理5、对人才培养情况进行评估第二篇：如何制定员工职业发展规划如何制定员工职业发...*

**第一篇：制定员工发展规划的步骤**

制定员工发展规划的步骤

1、进行人员需要分析

2、设计人员培养方案和发展计划

3、行动方案的设计与开发

4、对人才培养与发展活动的实施与管理

5、对人才培养情况进行评估

**第二篇：如何制定员工职业发展规划**

如何制定员工职业发展规划。

1、分析公司内员工自我需求，了解每个员工的兴趣、个性、特长等，以及员工现在从事的工作是否符合自身发展，可以借助一些测评工具进行分析；

2、分析并且充分了解公司未来的发展战略，公司未来3或5年主要的业务模块，以及需要怎样的人力资源来支持；

3、与员工充分沟通，确认个人未来职业规划定位，及短、中、长期的发展计划及发展途径；

4、根据员工的发展规划，制订相应的培训成长计划，以辅导员工提升自我；

5、根据各阶段实施情况做出评估，并且适时予以调整。

**第三篇：制定员工职业生涯发展规划方案**

制定员工职业生涯发展规划方案

一、制定工作一览表

二、调查员工的资历

三、同员工变工作与发展机会

四、根据员工的自我评价和公司对员工的评价确定员工的发展目标

**第四篇：制定发展规划**

制定发展规划。在全面摸底调查、分析研究的基础上，拉萨市紧紧围绕改革、发展、稳定 的工作大局，结合实际，制定了《拉萨市发展党员规划》，进一步明确发展党员工作的

目标，确定了每年发展党员 的数量应不少于 600 名，每 年发展农牧民党员的数量不 少于 200 名，每个乡镇每年 发展农牧民党员至少 3 名以 上，其中 35 岁以下的不得少于 70％，具有初中以上文化程度的农牧民党员不得少于 50％，进一步提高党员素质和在全市总人口中所占的比例，逐步解决农牧民党员队伍年龄偏大、文 化素质偏低、致富能力偏弱的问题。

扎实抓好入党积极分子队伍建设。入党积极分子是党员队伍的源泉和后备军，抓好入党 积极分子队伍建设是做好发展党员工作的基础和前提。近年来，拉萨市各级党组织牢固树立 “抓基层、打基础”的思想，自觉将发展党员工作的重心前移，强化教育管理，坚持把入党 积极分子队伍建设作为重要的基础工作来抓，努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良 的入党积极分子队伍。通过抓好入党积极分子队伍建设，进一步壮大了入党积极分子队伍，为改善党员队伍结构、提高发展党员工作质量奠定了坚实基础。截至 2024 年底，拉萨市申 请入党人数达到 1487 名，比 2024 年增加了 321 名；入党积极分子 1302 名，比 2024 年增 加了 435 名。

把握 5 个重点。在新形势、新任务和新要求下，针对国际、国内环境的变化和反分裂斗 争任务异常艰巨的实际情况，在发展党员过程中，拉萨市各级党组织坚持以“三个代表”重 要思想为指导，严格按照发展党员工作的“十六字”方针，从实际出发，突出时代特征，在 发展党员工作中坚持抓好 5 个重点。针对农牧区、企事业单位党员相对较少的实际，有针对 性地加强了对生产、科研一线先进青年的培养。2024 年以来，全市在生产、科研一线共发 展党员 690 名，占发展党员总数的 28．17％。在农牧区发展党员工作中，坚持把能理直气

壮地揭批\*\*集团、维护祖国统一和民族团结、反对分裂的积极分子，能带领群众发展农牧 业生产、推广科学技术、反对分裂的积极分子和能带领群众反对封建迷信和陈规陋习的农牧 民骨干分子作为发展的重点对象。2024 年以来，全市从农牧民骨干分子中共发展党员 650 名，占发展党员总数的 26．54％。坚持以发展中青年党员和妇女党员为重点，抓好青年积 极分子和女性积极分子的培养教育，及时把具备党员条件的优秀青年和女性积极分子吸收到 党内来。2024 年来，全市共发展中青年党员 2024 名，占发展党员总数的 82．85％，共发展 女党员 8

名，占发展党员总数的 35．6％。针对全市农牧民党员队伍中存在的文化程度偏 低、科学素质偏低、致富能力偏低和年龄偏高等现状，在农牧区扎实开展了“双向培养”工 程，把政治素质和物质基础较好、具有服务意识和进步意识的致富群众及时培养发展成为党 员，已将 27 名致富群众培养成为入党积极分子。根据党的十六大精神，加大了非公有制企 业党建工作力度，积极做好在非公有制企业职工中发展党员工作，扩大党组织的覆盖面，改 善党员队伍结构，增强党组织的生机与活力。

严格要求，狠抓入党介绍人的质量关。拉萨市在确定入党介绍人时，要求具备 6 个条件。为确保入党介绍人发挥应有作用，保证新发展党员的高质量，在严格遵循《党章》规定的基 础上，拉萨市还进一步明确和细化了入党介绍人的职责，入党介绍人要继续教育帮助预备党 员，使其不仅在组织上入党，更要在思想上入党。

大力开展“推优”工作。拉萨市充分发挥“推优”工作在党员队伍建设中的作用，注重 从团组织中发展新党员，以党的建设带动团的建设。一是在发展党员时广泛听取团组织的意 见，二是注重从基层团干部中发展新党员，三是对团组织推荐的优秀团员进行重点培养。3 年来，共将 334 名团员培养发展成为党员，其中经过团员推优的有 135 名。

实行发展党员工作责任制。拉萨市坚持以“一荐、二选、三送、四包”的方法切实做好 发展党员工作。“一荐”即每个党员向党组织推荐一名优秀青年作为发展对象，并负责培养 教育和考察；“二选”是党支部和乡镇党委在现有村干部中选择素质较高的作为重点培养； “三送”是要求团组织积极选送优秀青年，由党支部把关确定为入党积极分子进行培养；

“四包”是实行党员发展工作责任制，由党委成员包支部，支部包重点发展对象，党员包积 极分子，做到包质、包量、包教育。实行发展党员工作责任制，有力地促进和带动了农牧区、企业生产一线的发展党员工作走向正规化、持续化。

严格程序。在发展党员工作中，拉萨市严格按照“入党自愿”和“个别吸收”的原则，始终坚持把政治素质放在第一位。凡是没有经过政治审查的，一律不能发展。在预备党员转 正时，支委会要进一步审查其政治表现，在充分讨论的基础上作出结论，对具备条件的按期 转正；不完全具备条件的进一步教育考察，视情况确定预备期；对不具备条件的，取消预备 党员资格，使发展党员工作的各项程序做到了严格而规范。

把握重点，严格组织程序，不断发展壮大了党员队伍，保持了党的先进性，

增强了党组 织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。

扩大基层党组织覆盖面。全面推进各领域党的基层组织建设，实现党组织和党的工作全社会 覆盖，做到哪里有群众哪里就有党的工作、哪里有党员哪里就有党组织、哪里有党组织哪里 就有健全的组织生活和党组织作用的充分发挥。在以地域、单位为主设置基层党组织的基础 上，按照便于党员参加活动、党组织发挥作用的要求，探索完善基层党组织设置形式，推广 在农民专业合作社、专业协会、产业链、外出务工经商人员相对集中点建立党组织的做法，抓紧在非公有制经济组织建立党组织，加大在中介机构、协会、学会以及各类新社会组织中 建立党组织力度。以党的基层组织建设带动其他各类基层组织建设，活跃基层，打牢基础。(二)推进基层党组织工作创新。党的基层组织要适应新形势新任务要求，创新活动内容方 式，找准开展活动、发挥作用的着力点，在扩大党员参与面、提高实效性上下功夫，增强创 造力、凝聚力、战斗力。把发展现代农业、培养新型农民、带领群众致富、维护农村稳定贯 穿农村基层党组织活动始终，发挥党组织在建设社会主义新农村中的领导核心作用。把建设 高素质经营管理者队伍、人才队伍、党员队伍、职工队伍和增强国有经济活力、控制力、影 响力贯穿国有企业党组织活动始终，保证党组织参与决策、带头执行、有效监督，发挥政治 核心作用。把服务群众、凝聚人心、优化管理、维护稳定贯穿街道社区党组织活动始终，发 挥党组织在建设文明和谐社区中的领导核心作用。把服务中心、建设队伍贯穿机关党组织活 动始终，发挥党组织在完成本部门各项任务中的协助和监督作用。把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿高等学校党组织活动始终，发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。把做好思想政治工作、促进事业发展 贯穿科研、文化、卫生、体育和中小学等事业单位党组织活动始终，发挥党组织在本单位履

行职责中的政治核心作用。非公有制经济组织、新社会组织中的党组织要围绕贯彻党的方针 政策、引导和监督遵守国家法律法规、团结凝聚职工群众、维护各方合法权益、促进健康发 展等职能探索发挥作用的途径和方法。民族地区基层党组织要在团结各族群众推动发展、促 进和谐、反对分裂、维护稳定中发挥战斗堡垒作用。普遍开展创先争优活动，深化基层党建 工作三级联创活动，坚持和完善“三会一课”制度，推进基层党组织工作信息化。(三)增强党员

队伍生机活力。以提高素质为重点，抓紧抓好党员队伍建设这一基础工程。建立健全教育、管理、服务党员长效机制，激发党员增强光荣感和责任感、保持先进性内在 动力。注重质量、优化结构，改进发展党员工作，加强思想上入党教育，加大在工人、农民 中发展党员力度，重视在高知识群体、在大学生等各领域优秀青年中发展党员，积极做好在 非公有制经济组织、新社会组织中发展党员工作。从思想、工作、生活上关心党员，做好党 员服务工作，健全党内激励、关怀、帮扶机制，健全党内表彰制度，加强对老党员、生活困 难党员的关怀帮扶。落实基层党员教育培训规划，建立基层党员轮训制度，拓宽党员受教育 渠道。鼓励党员带头参与志愿服务，推广党员承诺制等做法，探索建立党员在居住地发挥作 用机制。严格党内组织生活，坚持民主评议党员，表彰优秀党员，及时处置不合格党员。(四)建设高素质基层党组织带头人队伍。按照守信念、讲奉献、有本领、重品行的要求，加强基层党组织书记队伍建设。拓宽农村基层干部来源，选拔优秀党员担任村党组织书记，推进选聘高校毕业生到村任职工作，鼓励转业退伍军人到乡、村工作，及时调整软弱涣散农 村基层党组织班子，加强乡镇党委书记队伍建设。选好配强街道社区、非公有制经济组织、新社会组织等党组织负责人。符合条件的农村、社区、国有企业党组织书记，可以通过法定 程序担任村委会主任、居委会主任、企业董事长。以明确责任、考核监督、保障服务为重点，加强对基层党组织领导班子管理。加大从农村、社区优秀基层干部中考录公务员力度。切实 解决农村基层组织负责人基本报酬和社会保障问题。(五)构建城乡统筹的基层党建新格局。统筹城乡基层党建工作，促进以城带乡、资源共享、优势互补、协调发展。建立全国党员信息库，加强党员动态管理，健全城乡一体、流入地党 组织为主、流出地党组织配合的流动党员教育管理服务工作制度。实行城乡基层党组织一方 为主、接续培养、两地考察、相互衔接的优秀农民工入党办法。加强城乡基层党建资源整合，普遍推行机关、企业、社区党组织同农村党组织结对帮扶等做法，推动城乡基层党组织互相 促进。通过财政转移支付等建立稳定规范的基层组织工作经费保障制度。二 0 一 0 年底基 本完成村级组织活动场所、农村党员干部现代远程教育网络一体化建设任务。加强条条为主 管理和条块共管单位的基层党组织建设。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区 基层党建工作的支持。

一是

要切实加强社会组织党组织建设。积极探索抓好社 会组织党建工作新路子，创造条件成立社会组织党工委；认 真贯彻落实中央和省委的有关文件精神，进一步巩固和加强

社会组织党建工作“登记申报、年检年报”制度，及时发现 并向社会组织业务主管单位反馈社会组织应建未建党组织情 况，督促社会组织及时建立党组织；督促已建党组织的社会 组织加强与党组织隶属单位的联系，加强党的工作，扩大党 的工作影响力；进一步加大社会组织发展党员工作力度，努 力将社会组织的优秀管理人才培养为党员，把党员培养为社 会组织的优秀管理人才，优化社会组织党员队伍结构。二是要充分发挥社会组织党组织和党员作用。围绕党和 国家的工作大局，围绕社会组织的宗旨、职责、功能，结合 落实《国家民政部湖南省人民政府共同推进长株潭（3+5）城市群“两型”社会民政事业改革发展协议》、加强社会组 织培育发展、规范社会组织登记管理、清理规范社会组织等 工作，服务社会、服务公众、服务会员，发挥社会组织党组 织和党员在推动科学发展，促进社会和谐中的积极作用。三是要努力促进社会组织自身建设。结合社会组织评估 工作，建立健全权责明确、运转协调、制衡有效的法人治理 结构；建立完善议事、选举、财务、人事等内部制度，提高 自律性和诚信度；推行管理层职业化和专业化，建设坚强有 力的领导班子和过硬的职工队伍，进而提高社会动员、社会 服务、财务管理和依照法律、章程开展活动的能力，实现社 会组织自身建设的科学发展。

**第五篇：如何制定班级发展规划**

如何制定班级发展规划

闫登云

摘要:在新一轮基础课程改革前提下，制定班级发展规划的必要性和它所体现的教育理念，班级发展规划与过去的班级计划的区别，及制定班级发展规划的方法。

关键词：班级发展规划理念样式

新一轮基础课程改革中对课程、学生、教师、教学手段的研究日臻成熟，这些因素在整个教育进程中的角色和作用也都发生了巨大的改变，但对班级发展的研究还十分肤浅。既然新课程改革仍然无法改变班级授课制，那么班级及其发展的研究就应是新课程改革研究中的“必修课”。

如何制定新课程改革理念指导下的班级发展规划（以下简称班级发展规划），是相对与过去长期实行的班级计划而提出来的，反映由工业化时代走向信息时代后，教育从“批量产出”走向“个性化”发展的要求，是班级研究中的一个重要课题。从班级发展规划的角度讲，班级管理在更多的时候应该叫班级发展。

班级发展规划是通过自下而上的方式，由学生和班集体结合学校实际、自主所做的关于班级未来发展的规划。它不是学校规定的计划，不仅仅是班主任或者校方的意志体现，它体现全班学生和班集体发展的要求，班主任和校方对其只具有指导性，而没有指令性。它是一个班级在一定时期内要达到的主要目标，既包括硬件建设，如教室布置、书报订购、宿舍陈设等；也包括软件建设，学生素质、学习成绩、活动设计、班级管理及制度建设等。

一、班级发展规划必须提现的理念

人本主义理念，人本主义教育思想是在人类经过长时期工业时代后“异化”的人性寻求复归的呼唤中产生的，人及人群本身的需求和发展是人本主义教育关注的核心，班级发展规划应该体现人本主义思想，满足学生个性发展的需求，关注学生的全面发展。

创新教育与个性化发展要求，班级授课制实际上是工业社会的产物，它强调统一性，规模化，大批量，这种教学的组织形式，虽然在普及教育及高速传承人类文化中起到了巨大的作用，但其弱点已在信息时代到来时暴露得越来越明显，信息时代需要创新

教育，而创新教育必须是个性化的教育，不注重个性发展的教育，已没有立足之地。班级发展规划作为学生发展和班级建设的设计，就必须关注学生个性发展，更多的内容将涉及每个学生的发展，而不再是过去只强调集体活动的计划。

层递性发展要求，班级的发展总是参差不齐的，制定班级发展规划不能搞“一刀切”，必须关注每一个同学的发展，强势群体和弱势群体都应得到发展，一定要有横向的比较，也应该有纵向的比较，在不同参照下，各个层次上的同学都能得到发展。规划原则上不放弃班级中任何一个同学的发展。

全面发展的原则，全面发展不是全优发展，李岚清指出：“只有全面发展的人，才是最有用的人。”（《基础教育的根本任务是提高全民族的素质》）全面发展是时代的要求，更是中国国情的需要。1993年联合国教科文组织在北京召开的“面向二十一世纪的教育”国际研讨会就将“高境界的理想、信念与责任感、强烈的自主精神、坚强的意志和良好的环境适应能力、心理承受能力”列为21世纪人才规格的突出特征。显然，班级发展规划必须按照21世纪人才规格的要求制定。

教育公平理念，班级发展规划中的教育公平，主要体现在规划设计是人人参与，规划内容涉及每个学生，提供每位学生发展的机会，满足不同层次学生发展的要求，制定有利于各类层次学生发展的教育评价量规。

二、班级发展规划与班级计划的区别

制定的目的不同，班级发展规划的目的是班级全面发展的需要，而班级计划只是一般活动设计，只是一段时间内班级工作的安排。

操作程序不同，班级发展规划的制定是自下而上地进行，由班级同学自主制定、教师或学校指导完成，班级计划一般是由班主任或者班长来完成，是自上而下的进行。

参与的人群不同，班级发展规划的制定参与者有班级中各种群体：有学习的强势群体，也有弱势群体，特殊群体；有性格内向者，也有性格外向者；有班干部，也有学生群众；也应考虑班级中少数民族同学的参与。当然在其制定过程中还要广泛征求家长、校领导的意见，所以，还必须有他们的参与。

内容不同，班级发展规划应包括学生个人发展和班级建设两方面的内容，而班级计划则只是对班级活动的整体安排。

时间不同，班级发展规划，是设计较长时间内班级及学生的发展，一年至三年不等，而班级计划一般是一学期或者一年内班级活动安排。

三、班级发展规划的制定

制定班级发展规划要分析班级的现状、存在的问题，明确应先解决的问题、未来的主要目标、所要的投入与工作等。

第一步，收集学生信息。

班主任是信息收集者，全体同学都可能成为信息整理者，而家长、原学校、社区或村镇、学生、班干部、档案材料等都是信息源。如下图：

班主任与班集体共同建制班级发展规划应该掌握的学生个收集信息的方法和途径很多，如：座谈会，意见条，个别谈心，家庭调查，原校信息，班团活动，档案材料等。

第二步，研究制定规划。

筛选收集到的信息，广泛讨论，民主决策，制定规划，上报申批规划。制定班级发展规划，必须尊从其理念，人人参与、多方参与，注重发展，自下而上是关键，千万不能把它制定成仅仅体现学校意志的东西。

四、班级发展规划的基本内容与结构

第一部分，学校概况及变化

描述述学校、教师、校舍、设备等方面的基本情况，学校在本的发展变化及发展规划。

第二部分，班级概况及变化

班级学生基本情况、班级基本精神、班级变化及学生个人发展目标。特别强调学生个人发展目标项中，学生自己描述在本班

第三部分，班级发展展望

第四部分，班级发展规划本行动计划实施情况及评估 说明过去班级发展规划的实施情况，分析哪些目标实现了，第五部分，下一年优先解决的问题

通过广泛交流，将存在的问题进行分类和排序，尤其要关注提高教学质量应尤先解决的问题，然后明确每一类中最主要的问

第七部分，班级基本情况与其它信息

参考文献：

① 朱慕菊走进新课程北京师范大学出版社2024年4月

作者简介：闫登云（1968—），男，甘肃天祝人，天祝县教育局教研中心教研员，中学高级讲师，从事语文教学与研究工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找