# 2024年幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思(十篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-30

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园中班教案设计意图 幼...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇一**

活动目标：

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技能。

2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

活动准备：

接力棒

足够大的场地

活动过程：

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个大皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？（接力棒）它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给小一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

小朋友锻炼的累了，我们一起拍拍手，摆摆头、扭扭腰、甩甩手臂好吗？一二拍拍肩、三四拍拍腿、

五六甩甩手、七八扭扭腰。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇二**

幼儿园中班综合教案

活动目标重点难点

1，通过各种感官感知几种水果的特征，认识水果名称并了解它们的特征

2，积极、大胆地描述自己的感受。

活动准备

1，几种水果

2，水果娃娃

3，蜡笔、说过轮廓图片若干

4，布袋

5，幼儿用书

活动内容： 活动过程

一、出示用水果制作的娃娃，引导幼儿兴趣。

（1）教师：今天我们班上来了几位小客人，你们看看他们是谁啊？

（2）教师：它们长得什么样？

二、让幼儿通过看、闻、尝去感知、认识水果。

（1）让幼儿在布袋里摸一摸是什么水果，并说说它的特征。

a、教师：请小朋友说出没的这些水果是什么形状的？

b、摸上去有什么感觉？

c、猜猜它会是什么水果呢？

（2）幼儿拿出水果再次观察，验证自己猜的是否正确。

（3）幼儿交换观察其它水果。

三、鼓励幼儿剥开橘子和香蕉的皮，切一个苹果和梨，观察它们里面是怎样的？

（1）教师：这些水果的果肉都一样吗？哪里不一样？

（2）鼓励幼儿尝尝水果的味道。

教师：他们吃起来是什么味道的呢？里面有什么？

（3）帮助幼儿总结水果的组成。

教师：通过我们刚才的观察，想想水果有那几部分组成？

四、给水果涂色，进一步巩固幼儿对一些水果的特征认识。

教师出示水果轮廓图：这些水果娃娃好看吗？为什么不好看？可以怎么办？

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇三**

幼儿园中班其他教案

教学目标：

1、在看看说说中尝试仔细观察故事图片，学说短句，并能用较连贯的语句讲述。

2、了解纸张不能浸水的特点，知道各种纸张的不同特性。

教学准备：

认知准备：幼儿已经认识玻璃纸、餐巾纸、瓦楞纸、报纸、透明水缸

材料准备：图片、四种纸张、四种纸娃娃实物以及牛皮纸、打印纸、铅画纸、宣纸

活动重点：

看图讲述

活动难点：

知道纸张的共性以及不同纸张的特性

教学过程：

（出示四种纸张）

提问：这是什么？他们有什么相同的地方？有什么不同的地方？

小结：它们相同的地方是它们都是纸张，不同的是他们的名称各不相同，一种叫玻璃纸、一种叫餐巾纸、一种叫瓦楞纸、最后一种叫报纸。

今天老师带来了四个纸娃娃，一个玻璃纸娃娃、一个餐巾纸娃娃、一个瓦楞纸娃娃、最后一个报纸娃娃，他们要出门去旅行了，这会是怎样一个有趣的故事呢？让我们一起来看看说说吧。

1、图片一

提问：图片上的四个纸娃娃分别是谁？

（幼儿学说：一个玻璃纸娃娃、一个餐巾纸娃娃、一个瓦楞纸娃娃、最后一个报纸娃娃）

提问：天气怎样？他们乘坐什么？要去哪里？（引导幼儿完整讲述）

小结： 在一个风和日丽的早晨，一群纸娃娃出海去旅行，一个玻璃纸娃娃、一个餐巾纸娃娃、一个瓦楞纸娃娃、最后一个报纸娃娃，他们站在甲板上眺望远方。

提问：什么叫风和日丽？什么叫眺望远方？

2、图片二（难点）

提问：啊呀，纸娃娃们在干什么？它们能跳水吗？

小结：纸娃娃在一个接着一个跳入海中，纸娃娃是怕水的，它们不能跳水。

提问：那么如果它们真的跳入了水中会发生什么情况？（幼儿泛讲）

它们都是纸张，所以大家认为它们都怕水，会下沉，但是不是所有的纸张都怕水呢？让我们一起来看一看吧。（教师在水缸中操作演示）

提问：这四个纸娃娃有什么不同？谁可能先沉下去？

小结：餐巾纸娃娃和报纸娃娃比较薄、比较会吸水，所以会先沉下去，瓦楞纸比较厚，但也会慢慢吸水，慢慢下沉，玻璃纸不会吸水，所以它会浮在水面上。

小结：蓝蓝的大海真美呀，他们高兴的说：我们跳到海里去游泳吧说完就跳进大海。啊呀，我们的身体怎么往下沉了？纸娃娃大喊大叫，有的沉了下去，有的慢慢地漂浮在水面。

3、图片三

提问：图片上发生了什么事情？谁能来讲一讲？（强调语句完整，好词好句）

小结：这时远远地驶来一艘船，船长爷爷听到了纸娃娃的求救声，急忙把纸娃娃救了上来。纸娃娃不停地打喷嚏，船长爷爷想：怎么才能让纸娃娃变干呢？船长爷爷烧了一堆火，纸娃娃说：我们怕火，因为我们遇到火会燃烧起来的。

4、图片四

提问：那么纸娃娃湿了到底该怎么办？（晾干）

谁能来看着图片说说？

小结：船长爷爷就把四个纸娃娃挂在船舷的桅杆上，太阳晒着，大风吹着，没多久纸娃娃的衣服变干了。

5、完整讲述

（出示牛皮纸、打印纸、铅画纸、宣纸）

其实，纸张的种类还有很多，那么他们到底有哪些相同与不同之处呢？我们下次再来一起讲讲吧。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇四**

幼儿园中班健康教案

设计意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。在新的教育理念中，健康包括两个方面的内容----身体健康和心理健康。

活动目标：

1、积极参与种花游戏，练习弹跳的钻爬的动作。

2、体验游戏带来的快乐。

活动重点：

巩固弹跳、钻爬能力。

活动准备：

小兔头饰若干 花的道具 山洞等障碍物。

活动过程：

1、听音乐，师幼一起做热身运动。

小兔子们，今天天气真不错！跟妈妈一起出去玩一玩吧！

2、请个别幼儿示范，教师纠正幼儿的姿势。

谁能告诉妈妈，小兔子是怎么走路的？做的真棒！可是妈妈还需要告诉你怎么样跳是最好的？

3、集体练习，要求跳时。

两脚并拢向前，前掌轻轻落地。

跳时两脚并拢向前，前掌轻轻落地！跟妈妈一起来学一下。

1、引导幼儿回忆种花的过程。

2、幼儿分成若干组，开展游戏。

那现在，你们要帮妈妈去种花，好吗？鲜花是怎么种出来的？

看看谁能种出美丽的鲜花？

3、第二次游戏

幼儿收拾场地，做放松运动。

活动反思

在幼儿健康教育中，我们要充分发挥音乐、美术、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿去做自己想做的事情，在游戏中认识和发展自我的能力，培养良好的心理素质，从而较好地去适应现实环境。

幼儿健康教育领域尚有许多问题亟待解决，充分利用自然环境，探索健康教育的规律，更有效地实施健康教育，使健康教育的策略研究更加系统化，更为合理与完善。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇五**

活动目的：

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

——提问：有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么?

苹果树怎样回答的?

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

篇二：铁马

活动目标：

1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。

2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。

3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。

活动准备：

1、经验准备(对马的了解)

2、ppt课件

活动过程：

1、教师出示电影《小马精灵》里的小马角色，引起幼儿兴趣。

师：“小朋友们，今年是什么年啊?”——“马年”

“你们喜欢什么样的马呢?”

“上一个星期我们认识了一位马朋友，它是谁呢?”——“小马精灵”

“这就是小马精灵，它长大后有些什么本领呢?”——“跑、跳、游泳、滑雪、救朋友……”

2、教师出示读本封面，引入读本内容。

师：“今天老师又带来一位马朋友，我们来看看它和我们的小马精灵一样吗?”

①封面：“这匹马和我们的小马精灵长得一样吗?哪里不一样?(请幼儿用语言描述铁马的特征，着重观察铁马身上的两个小方块，猜猜是用来干什么的。)他是谁发明的?发明完成了吗?为什么?这匹铁马有什么本领呢?(幼儿猜测)我们一起来看看吧。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇六**

幼儿园中班健康教案

活动目标

感知噪声是人们制造出来的，初步了解怎样创造安静环境的基本知识，教育从自身做起，不大声吵闹，减少噪声。

能判断某些行为对环境的影响。

用图示方法表现噪音。

活动准备

人手一张记录纸。

活动过程

老师最近买了个能录音的mp4（出示），就用它录制了两段声音，你们想听吗？请你闭上眼睛，静静的走进声音的世界。（播放声音：一段是天籁之音，一段是各种各样的噪音。）

（一）听了这两段声音，你有什么感受？（幼儿交流）

幼儿a：装修房子，电锯天天发出刺耳的噪音、机器响声、电钻、锤子发出的声音让人很烦燥。

幼儿b：许多小朋友的嘴巴在呱啦呱啦的讲话。嘈嘈的，大声嚷嚷，使咽喉发炎。

幼儿c：有旋律的那段音乐很安静，让人听了很舒服，心不烦了

（二）师：还有哪些声音会给我们环境带来不好的影响呢？

幼儿a：小朋友们在班上大声的讲话。

幼儿b：开电视机的声音太大。

幼儿c：我爸爸的汽车的喇叭声音很难听，不能乱响汽笛的。

如果把分贝数看作耳朵的温度数，那么85分贝是耳朵在没有保护的情况下能够容忍的最高噪音。噪音既然让人这么不舒服，那我们应该怎样创造安静的环境，避免这些噪音呢？

幼儿a：我们要想办法来保护自己的耳朵，可以到药店买一副耳塞。

幼儿b：可以在公共场所粘贴禁止喧哗的告示牌。

将幼儿带到托班，把所听到的噪音以图示的方法表示出来。

你是以什么图示来表示，为什么？

（一）幼儿a：老师搬动桌子的声音，我画了张桌子，在桌脚下方用波浪线表现发出来的声音。因为搬动桌子时，桌子会发出刺耳声音，所以我就在桌脚下画上波浪线。

幼儿b：小弟弟哭的声音，我画了张流泪的脸，嘴巴张的大的，再嘴巴周围用短的直线来表现哭的噪音。

（二）将幼儿分成5组自由交流。

活动延伸

请家长配合，引导幼儿从自身做起，不大声吵闹，减少噪声。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇七**

秋天

活动目标：

1.体验歌词的意味，有感情的学唱歌。

2.乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。

3.感受音乐带来的乐趣。

活动准备：

ppt、秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同种类的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

1.出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下

你们都看到了什么

这都是在告诉我们什么季节来了？

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1.播放音乐。

刚才歌词里说了什么？（树叶）

树叶怎么样？（在飞）

2.请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1.出示ppt。

你看到了什么？（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

叶子是怎样掉下来的

2.让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3.邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。（教师及时进行评价，鼓励。）

你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？

1.变树叶

请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来

2.比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3.播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！（引导幼儿边唱边跳）

1.情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝豆离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？

2.出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇八**

幼儿园中班语言教案

活动设计背景

在开展中班主题活动《美丽的秋天》活动中，幼儿对秋天的水果产生了浓厚的兴趣，在一次周末生日会上，孩子们把自己带来的水果分给大家品尝，孩子们你一言我一语的形容起水果来。抓住幼儿的兴趣点，由此，产生了本次的活动《好吃的水果》。

活动目标

1、通过活动，激发幼儿使用叠词的兴趣。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、引导幼儿观察水果的外形特征和品尝水果，让幼儿学习使用红红的、绿绿的、甜甜的、酸酸的、脆脆的等叠词。

教学重点、难点

教学重点：幼儿能运用叠词表述句子。

教学难点：在活动中，幼儿能创造出更多的叠词。

活动准备

秋天的水果若干，水果图片

活动过程

幼儿说一说你都看到什么水果。

1、 游戏：摸一摸，说一说，猜一猜

请一名幼儿到前面的水果箱中摸一摸，用语言描述摸到的水果的外形特征，请其他幼儿猜。（引导幼儿使用表述形状的叠词，如；圆圆的、弯弯的、大大的、滑滑的等）

2、 品尝水果：将各种水果切成水果块，幼儿自由品尝，并说一说自己吃到的水果是什么味道的，是什么水果。幼儿可以品尝交流。（引导幼儿使用描述水果味道的叠词，如：甜甜的，酸酸的，脆脆的，软软的等。）

3、 搭一个水果屋

教师用故事情节导入，小熊的水果园丰收了，小熊的屋子里装满了水果，没有地方住，请幼儿帮小熊搭一个水果屋。每一个幼儿一张水果的卡片，利用卡片，幼儿说一说用什么样的水果帮小熊搭屋子。

带领幼儿到室外看一看秋天美丽的景色。

在生活中和爸爸妈妈一起积累生活中的各种叠词。

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇九**

幼儿园中班主题教案

活动目标：

活动准备：

1、各种路灯图片、路灯照亮图画、活动场景、数字卡片。

2、地面上画有若干圈，圈中有数量不等的点子。

活动过程：

1、出示图片让幼儿说一说观察到得路灯。

今天老师画了几幅画，请小朋友猜一猜老师画的是什么？（路灯）

路灯是什么样的？

你家附近有没有路灯？什么样子的？

你还见过什么样的路灯？

2、出示图画，通过让幼儿观察比较路灯照亮的地方和暗处的区别，让幼儿说出为什么要有路灯？知道路灯与人们生活的关系。

3、设置有多个路灯的活动场景，带领幼儿在活动场景中边说儿歌边表演：太阳刚下山，路灯亮一串，一二三四五六七，数也数不完，风里站得稳，雨里亮闪闪，一盏又一盏，一直到天边。从中帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情境，让幼儿产生兴趣。

4、游戏：排路灯

请幼儿结伴排队站立，边朗诵儿歌，边做路灯状，在场地上画数个圈，模拟小区，每个圈内画有一定数量的点子不超过10表示装路灯的数量，请幼儿取数字卡片，寻找相应数量点子的圈，站在圈内边念儿歌边做路灯状，未找打者只能站在圈外，待下次念完儿歌后继续寻找。

活动延伸：

请幼儿用不同的材料、不同的制作方法，制作出各种各样的路灯，加深幼儿对路灯的认识。

幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

**幼儿园中班教案设计意图 幼儿园中班教案设计意图与评价反思篇十**

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个;器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

1、听音乐，小矮人出场。 教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的\'苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕?对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树!

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当沁到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找