# 教师招聘填空问答

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-30

*第一篇：教师招聘填空问答2024年教师招聘教育学考试题库二、名词六经：是西周时代流传下来的典籍，时称诗、书、礼、乐、易、春秋。学记：是战国末期乐正克的作品。是学记的教育哲学基础，系统地总结先秦时代教育理论和实践研究的教育学专著。亚里斯多德...*

**第一篇：教师招聘填空问答**

2024年教师招聘教育学考试题库

二、名词

六经：是西周时代流传下来的典籍，时称诗、书、礼、乐、易、春秋。

学记：是战国末期乐正克的作品。是学记的教育哲学基础，系统地总结先秦时代教育理论和实践研究的教育学专著。亚里斯多德：是古代希腊学术思想的集大成者，首次系统阐述了体育、道德、智育、美育和谐发展的教育思想。历史研究法：是通过已经发生的教育事件进行发掘和考察，认识教育现象机器发展规律的方法。调查研究法：是借助样本分析，达到弄清教育现状、发展趋势和规律的方法。

实验研究法：是通过对实验对象施加新异实验变量，并对环境干扰因素加以控制，然后观察实验对象变化的方法。

广义教育：是泛指一切有意识地影响人、培养人的活动，这种活动的结果在不同程度上都可能使人增长知识才干或影响人的情感、个性的发展。

狭义教育：狭义的教育就是学校教育。所谓学校教育，是由社会专门组织的，对青少年一代身心成长有目的、有计划地施加影响，以期把它们培养成为社会需要的人的活动。

教师的体态语言：是指教师运用面部表情、身体姿势、眼神动作等表达某种思想感情，传递信息的一种特殊语言。教师职业道德：是从事某一职业所必须遵循的行动规范。

教育机智：教师在处理各种突发的教育问题时，要有能够迅速作出判断并进行快速反映的能力。教师资格：是指教师任职所需要的学历与道德修养及能力标准。

《大教学理论》：被19世纪英国哲学家的约翰穆勒称作是“整个文化教育领域中古代思想的百科全书。

文化（广义和狭义）：广义：指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。狭义：指精神文化，是各种社会意识形态的总和。

文化融合：将不同质，不同源的文化综合起来，从而形成新的文化，是文化发展的法则之一。人的发展：是指个体从出生到成人身体和心理等方面的发生、发展及变化过程。年龄特征：是儿童发展过程中呈现的一般的、典型的、木质的共同特征。

遣传（遣传素质）：指个体从先代那里继承下来的解剖的生理特点。

环境（广义和狭义）：包括自然和社会环境两方面。是指个体生活在其中并受其影响的客观世界。德育：是对受教育者进行系统的思想教育、政治教育和道德教育的总称。智育：是对受教育者进行系统的知识、技能和能力的教育。美育：是对受教育者进行的审美观点。

学制：是学校教育制度的简称，是一个国家各级各类的学校体系，它规定了各级各类的学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及彼此之间的相互关系。

双轨制：由纵向划分的学校系统占绝对优势的学制结构就是~ 单轨制：由横向划分的学校阶段占绝对优势的学制结构是~。

课程：是指各级各类学校为了实现培养目标而规定的学习科目等表达某种思想感情，传递信息的一种特殊语言。讲授法：是指教师通过口头语言向学生系统连贯地传授知识的方法，它包括讲解、讲读、讲演、讲评五种方式。学前教育：是指社会和家庭对0~6岁儿童实施的教育。

智育：是教师有目的、有计划地指导学生掌握知识和技能、发展智力的活动。知识：是人们对自然和社会现象发展规律的系统认识。技能：指学生通过练习获得的能顺利完成某种任务的行为方式

学校管理：是学校管理人员运用一定的手段方法，组织协调学校办学资源，引诱师生员工以正确的方向，游戏地实现学校工作目标的组织活动。

法国管理实践家法约尔说过：”管理过程是管理的职能活动过程。“ 学校管理过程有别于一般管理过程就在于它以育人为根本目的。学校工作的总体目标包括教育工作目标和管理工作。

美国”PDCA循环说“（戴明）学校管理过程运行的基本环节包括计划决策、组织实施、督促检查、总结评价。

组织实施：按照计划决策的目标和任务要求，将人、财、物时间、空间、信息等各种管理要素组织运转起来，将计划决策付堵行动的活动。组织实施环节包括：组织、指挥、协调、指导和极力等一系列管理活动。

学校管理原则：是开展学校管理工作应当遵循的基本要求和行为准则。它是学校管理规律的反映，是学校管理实践经验的总结和概括，也是教育管理思想的体现。

学校管理原则是知道学校管理工作的思想准绳。

民主性原则：是指学校管理工作要尊重、信任广大教职工坚持”从群众中来，到群众中去“的作风。激发他们参与管理的积极性，并为他们参与学校管理创造条件。学校管理方法：是指为顺利开展管理活动、实现管理目标的手段和措施。学校管理方法从层次上分为：学校管理哲学、一般方法、具体方法。

行政方法：是指学校管理者依照组织系统。运用行政命令对被管理对象实施管理方法。行政方法是学校管理的基本方法，其实质是以学校组织中的行政关系为手段实施管理。行政方法的特点：权威性、强制性、直线性。

法规方法：是指学校管理者运用国家机关指定的具有法律性质的有关驾御的规范性文件进行管理的方法。法律方法包括法律、法令、条例、规定、规划、决议、命令等。

法律方法在学校管理的运用有两方面：指定学校规章和依法治校，这两方面相辅组成，缺一不可。法律方法的特点：权威性、规范性、严肃性。

经济方法：是指学校管理者运用工资、奖金等经济手段或措施进行管理的方法。

经济方法的手段主要包括：工资、奖金、补贴加薪、待遇、实物、罚款以及经济制度和经济政策等等。经济方法的特点：利益性、公平性、即效性。

教育方法：是指学校管理老通过说服教育、启发觉悟使受教育提高认识，增强工作积极性和自觉性的方法。教育方法是实施各种管理方法的先导，它为人们的工作行为提供了思想基础。

学校管理体制：是指学校内部实行领导和管理的组织体系和制度，它规定了学校领导和管理力量的地位、作用、职权范围、彼此关系，规定了组织机构。

校长负责制：是指学校工作有校长全面负责，党支部起保证监督作用，教职工参与民主管理的校内领导体制。校长负责制度：是指学校工作由校长全面负责。党支部其保证监督作用，教职工参与民主管理的校内领导体制。校长负责制的制约机智是党支部的保证监督以及职工参与民主管理。

学校组织机构系统：是指为了实现管理目标的学校各部门、各单位的有机组合，是将学校的职位任务、人员按照一定的原则组合去来的完善的结构体系。

教育立法：是指国家立法机关会依照法律程序制定有关教育法律的活动。

我国教育法规体系：以《教育法》为核心的有中国特色的社会主义教育法规体系，《教育法》：即教育基本法，是依据宪法制定的调整教育内部、外部相互关系的其本法律准则，被称为”教育的宪法“或教育法规体系的”母法“，1995年3月18日由8届人大3次会议通过的《教育法》是我国教育事业改革和发展的根本大法。《教育法》：确立了我国教育是社会主义教育的性质。

《教育法》规定了我国的教育方针是：”教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。“国家教育考试制度是由国家授权或批准的，有实施教育考试机构承办的一种考试制度。学士学位由国务院授权的高等学校授予，博士、硕士学位由国务院授权的高等学校和科研机构授予。

《教育法》：第五十三条对教育投入的体制做了规定：”国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。“ 《教育法》对教育投入规定了”两个提高“\"三个增长”的原则。

《中华人民共和国教育师法》：（简称《教育法》）于1993年10月31日届入大常委会四次会议通过，1994年1月日起，实行。它的颁布实施体现了党和国家对人民教师的重视，对保证教师的合法权益、提高教师队伍的社会地位，造就一支具有较高的思想品德和业务素质的教师队伍、促进社会主义教育事业的发展，将产生积极的影响。

教师聘任制：是学校与教师在道德双方地位平等的原则下，签定聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任的一种制度，它是当前为适应社会主义经济发展而进行的教师任用制度改革的重要组成部分，《教师法》第二十五条规定教师的平均工资水平应不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。

教师考核内容包括：思想政治、业务水平、工作态度和工作成绩、即德、能、勤、绩国家对接受义务教育的学生应当免收学费，省级人民政府应当制定助学金的发放办法。凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学校受规定年限的义务教育，条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。

事实义务教育的阶段与步骤：国家实行九年制义务教育，可分为初等教育和初级中等教育两个阶段，第一阶段实施初等义务教育；第二阶段，在实施初等义务教育的基础上实施初级中等义务教育。

教育评价：是运用专门的技术手段对教育活动的价值作出平定的活动。

教育评价：就是指根据一定的目的和标准，采取科学的态度和方法，对教育工作中的活动、人员、管理和条件的状态和成效，进行质和量的价值判断。根据教育评价的对象范围可将教育评价分为宏观教育评价、中观教育评价和微观教育评价三种类型。宏观教育评价是以教育的全领域为对象。微观教育评价是以学生为对象。

根据教育评价的目的可将教育评价分为三种类型：诊断性评价、形成性评价和总结性评价，诊断性评价：是指某项工作开始前，某一决策出台前或评价活动前所进行的准备性评价。其目的是为了了解评价对象的现状和存在的主要问题，同时也包括对评价对象的各种优势、优点和特殊性的识别，为制定符合评价对象实际情况的工作方案和计划，有针对性地开展学校各方面工作做准备。

形成性评价：是在学校工作方案、计划实施过程中进行的评价，是对照学校工作目标经常地检验学校工作状况和学生各方面发展水平关况而进行的评价，其目的是为了了解工作过程中的状况，以便及时调节器整工作的状态，因而，这种评价将有助于及时发现问题，及时对方案作出适当的调整。

总结性评价：是指在学校工作进行到一个阶段，或者说完成某一阶段性工作时进行的评价，其目的主要是肯定成绩，总结经验，发现问题，明确方向。教育评价的价值取向有两种观点：一种是为社会发展服务，即社会本位思想；一种是为个人的生存和发燕尾服服务，即个人本位。

动态评价：是指对于评价对象的发展状态的评价，动态评价的特点是着重纵向比较，考察其历史情况，注意其发展的潜力和发展趋势。定性分析：就是对教育过程和结果的性质进行分析，这种分析侧重与事物的质的分析；定量分析就是对教育过程和结果从数量方面进行分析，这种分析侧重与事物的量的方面。

指标权重：是指表示每项评价指标在指标体系中所占的重要程度，并赋予相应的值，这个数值叫做对应指标的权数，或叫权重。专家意见平均法让一些具有教育理论基础和教育实际经验的专家门，分别给评价指标体系中各个指标分配权数，然后求出各个指标所的权数的算术平均数，以这一平均数作为该指标的真正权数 通过观察法收集信息的方法：实验观察和自然观察 客观性试题的常见的形式有：是非题、选择题、填空题

统计分析法：如反映数据集中趋势的有平分数、众数、中位数：反映数据资料离散趋势的有标准差、方差、平均差等特征值。

相对评价：是在被评价对象的集合中选取一个和若干个作为基准，然后把各个评价对象与基准进行比较，或者是用某种方法排比成顺序。个体内差异评价的结论表示方式有数值和评语两种。纵向评价主要采用评语方式指出个体的有时和不足。纵向评价多采用数值方式来反映个体发展的趋势和进步程度。

学生思想品德评价是德育评价的重点和难点。第八章 课程和教学管理

116、古德莱德从课程实施的纵向层分析课程分（理想课程）（正式课程）（感知课程）（动作课程）（体验课程）117、学科课程有（科目本位课程）（综合学科课程）（学术性学科课程）118、我国课程改革未来的走向是（以学生为本）

119、我国在教学研究上二种理论观点是（认识教学理论）（系统论教学理论）

120、系统论教学理论所遵循的教学原则是（整体性原则）（及时反馈原则）（教学民主原则）（主体性原则）121、结构主义教学论的代表人是美国心理学者（布鲁纳）122、什么是学校中心工作（教学工作）

123、教学工作包括（备课）（上课）（辅导答疑）（作业布置与批改）（学业成绩检查与评定）环节。124、人本主义教学理论，它的代表人物是（卡尔罗杰期）

125、合作教育学派，数学理论以（雷先科娃）（沙塔洛夫）（阿莫纳什维利）为代表 126、教师直接备课要写好三个计划是（单元教学进度计划）（课时教学计划）127、（上课）是教学工作中的中心环节 128、（班级授课制）是教学的基本组织形式。

129、三项工作（了解和研究学生，钻研教材）（准备各种教学用具和选择教学方法）（教学手段）130、语言性教学法有（讲授法）（讹诈法）（读书指导法）

131、学生学习结果检查与评价方法（观察）（调查）（考查）（考试）132、参观与讲解相合我们称其为（现场教学）

133、评价教师的工作质量是人（目标）（过程）（效果）三个方面

134、课堂教学检查与评价的基本内容（教学目的和任务）（教学内容安排）（教学方法和手段）（教学的形式和结构）（教态自主）（教学基本功）

135、现代儿童观与近代相比有新发展，表现在（儿童权利观念）（儿童至上观念）（儿童智能开发观念）136、最早的学前机构的出现在（英国空想社会主义者欧文在工厂建立幼儿学校）

137、德国教育家（福禄内尔）被称为“幼儿园之父” 1中学教育是我国学校教育系统中的具有承上启下特点的并具有相对独立性特点的部分，它的任务是在小学教育的基础上进一步对学生实施教育。

2中学教育是基础性教育（不要过早定向）。

3中学教育一般具有双重任务：为上级学校输送合格新生；为经济和社会发展输送后备力量。4我国义务教育法规定初中阶段的三年属于义务教育

5在1993年国家教委颁发了《小学德育纲要》，成为小学德育最重要的政策法规文件。6在1995年国家教委颁布了（《中学德育大纲》）。

7中学生品德评定依据为：（《中学德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》）。

8中学智育的目标有：（知识目标、技能目标、智力目标）。

9从小学到高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括（信息技术教育、研究性学习、社区服务、社会实践、劳动技术教育）。10体育课教学包括（体育基础知识、身体锻炼）两部分。

11中学卫生保健工作包括（教学卫生、环境卫生、个人卫生、疾病防治）四部分。

12中学劳动技术教育目的是通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，使学生掌握（基本的劳动知识和技能，培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯和热爱劳动、热爱劳动人民的思想情感）。

13智育的目标有（知识目标、技能目标、智力目标）。

14智、德、美三育提出在（1906）年（王国维）的《论教育之宗旨》；五育提出在（民国时期）。

1小学教育是我国教育制度的组成部分，它是在学前教育的基础之上，对（六到十一二）岁的儿童实施的学校教育。2小学学习的技能主要是（智力技能、动作技能、人际交往技能）。

三、简述题

1、简述教育学功能？

答：1）可以帮助人们深刻地认识教育现象。2）可以使教师上有完备的知识结构3）可以为进一上学习教育学理论打下基础4）可以形成规范化的思考和表达能力可以提高实践工作的理性水平。

2、教育学的研究经历那些阶段？

答：1）古代：教育学的萌芽2）近代，教育学的形成3）现代，教育学的繁荣发展4）20世纪50年代后教育走向成熟。

3、学习教育学的方法？

答：1）了解教育学的知识特点2）一功夫读书3）善于独立思考4）坚持用于实践。

6、简述现代教育的特点？

答：1）反映生产发展的需要2）与生产劳动日益结合3）教育得到普及和发燕尾服4）教育形式多样化

7、简述教师职业的功能？

答：1）教师是人类文化知识的继承者、传播者和创造者，是社会文明进步的推动者。2）教师是学校教育教学活动的设计者，组织者和领导者3）教师是社会所需人才的造就者，是青少年健康成长和发展的引路人。

8、简述教师应具备那些教育能力？

答：1）对学生进行思想教育的能力，对教材、大纲的分析、理解、运用能力2）组织学生活动的能力3课堂监控能力和处理突发事件的教育机智4）板书能力5）运用现代化教学手段的能力6）对教学效果进行评价和反馈的能力。

9、简述教师劳动的特点？

答：教师的劳动具有师范性、复杂性、创造性、长期性和迟效性。

10、简述教师劳动的创造性表现在哪些方面？

答：1）日常教学工作中的创造性2）教育改革中的3）思想品德教育中拭）教师的劳动虽然是创造性的，但教师的创造意识、创造能力却不是一蹴而就的。

11、简述我国教师的职后教育？

答：是指已经取得教师资格的教师或因某种原因承担了教师工作任务的教师，但没有达到新的岗位要求，因工作或进一步发展需要而必须进行的教育与训练，又称教师培训，又三种形式，在职学习，脱产进修和岗位锻炼。

12、简述经济对教育的制约作用？

答：1）经济是教育发展的物质基础和条件2）经济决定着教育权利，培养目标，教育内容和手段3）经济决定教育发展的规模和速度4）经济决定教育发展的体系和结构。

13、简述教育对经济的影响？

答：1）教育是实现国家现代化战略目标的保障2）教育推动经济增长3）教育通过与人口的关系促进经济的发展。

14、简述政治对教育的制约作用？

答：1）政治决定教育的领导权2）决定受教育的权利3）决定着教育目的性质和德育的内容。

16、论教育必须遵循儿童身心发展的规律表现在哪些方面787-90页

1）、儿童身心发展的协调统一性；儿童身心发展的统一性要求工作必须注意教育的整体性，系统性，协调各方面的教育影响，开展和谐的全面的教育。2）儿童身心发展的连续性和阶段性，儿童身心发展的连续性和阶段性要求教育者必须循序渐进地开展教育工作，针对不同年龄阶段儿童身心发展上的年龄特征开展教育工作。3）发展的稳定性和可变性：儿童身心的阶段，顺序和每一阶段的变化过程及速度大体相同但又是可变的，它表现在同一年龄的儿童，其发展水平是有差异的，同时又是可为的，另外，教育还应该重视儿童身心迅速，健康地发展。4）发展速度的不均衡性，儿童身心发展的不均衡性，要求教育者必须了解成熟期，抓住关键期，不失时机地采取有效的教育措施，以期促进儿童身心健康地发展。5）发展内容和程度的差异性：儿童身心发展的差异性规律，要求教育者必须学生实示，观察，了解其身心方面不同的兴趣，爱好、特长、能力倾向，进行因材施教，有的放失地开展教育工作

17、环境在儿童身心发展中起重要作用但不起决定作用，为什么？94页

1）环境因素是对儿童的影响是广泛的，但常常是偶然的，片断的，分散的，它没有既定的目标，也不能按着一一的方向持续，系统地产生影响。2）环境因素对儿童的影响是其发的，盲目的，既有利的，积极的影响，也有不利的消极的影响。3）随着儿童个体主观能动性的影响，其接受环境的影响不是被动的、消极的，而常常是积极的，能动的过程。

18、实践活动的身心发展中起重要作用，为什么？95页

一、实践活动是儿童成长过程中的根本活动。

二、儿童在改造周围环境的实践过程中发展自己，认识自己，丰富自己。

19、简述教育目的的含义及其意义？103页教育目的名词和以下四条

一、教育目的能规范教育者的行为，指导教育者按既定的目标开展教育实践活动。

二、教育目的能激励受教育者，强化其成就动机和学习动力，满足其身心发展方向的客观要求。

三、客观的，切实可行的教育目的，能协调各种教育影响，形成教育合力。

四、一定时期的教育目的，是国家管理教育的重要手段，是国家政权意志在教育中的具体体现。20、马克思主义关于人的全面发展学说基本观点有？108页

答：1）个人片面发展是旧式分工造的，个人全面发展是历史的必然，机器大工业生产为人的全面发燕尾服提供了可能性和条件2）个人片面发展是同共产主义任务相一致的，也只有到了共产主义社会，个人的全面发展才能真正实现3）改变旧的生产方式，消灭旧式的社会分工，努力缩短劳动时间和减轻劳动强度，使教育与生产劳动相结合，是实现个人全面发展的社会条件。

21、我国当前教育盲目的内容及其精神实质？113页

答：内容：1995年《中华人民共和国教育法》确立教育目的是教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、美、体等方面全世发展的社会主义事业的建设者和接班人。

22、简述教育在儿童身心发展起主导作用的必要条件？99页见论述题

答：教育在儿童身心发展中起主导作用，但这种作用并不是自发、自然而然而出现的，而是继教育者和受教育者共同努力和教育活动的开展应与社会发展的方向一致。2）学校教育活动必须有利于发展学生的个性，能满足个体生存和发展的需要。3）学校教育应与家庭、社会环境等方面的影响，协调一致，并同开展对儿童的教育工作。4）学校教育必须适应成遵循儿童身心发展规律。

23、简述我国学制改革的基本趋势？139页

答：1）重视学前教育的普及以及初等教育的衔接2）延长义务教育年限，提前入学年龄3）构建普通教育与职业技术教育的立交桥4）发展多类型、多层次的高等教育5）建立立体开放的学校教育系统

24、简述基础教育课程改革的发展趋势？

答：1）在课程政策上，“谋求”国家课程开发与技术课程的开发和统一2）内容上加经科学教育和职业技术教育，引进符合信息时代要求的高科技知识3）课程结构上注重设置综合性课程4）在课程类型上强化全国统一设置的必修课和核心课程5）注重课程实施研究，动员教师积极参与课程改革6）注重提高课程改革的科学水平，设立课程改革的专家咨询机构。

25、简述当代外国最有影响的教学理信纸有哪些？

答：1）发展性教学理信纸2）最优化教学理论3）结构主义教学理论4）人本主义教学理信纸5）综合教育学派教学理信纸。

26、简述中小学教学基本方法有哪些？

答：

一、语言性教学方法：1）讲授法2）谈话法3）读书指导法

二、直观性教学方法；1）演示法2）参观法。

三、实践性教学方法1）实验法2）实习法3）练习法4）研究性教学方法：1）讨论法2）发现法

27、简述教育在儿童发展过程中为何起主导作用？97页

答：1）学校教育作为一种专门的教育机关，其所开展的教育活动具有较强的目的性，计划性，组织性，系统性，而一般的环境影响往往是无意识的，自发的，盲目的、零散的，偶然的、片断的。2）学校教育是由专门的教育工作-教育所承担的，教育有够根据社会发展的需求和青少年成长与发展的需求，施以全面，系统的，教育，并保证教育发展的方向。3）儿童身心发展过程，也是其知识、技能、能力、人生观、世界观的形成和发展重要时期。4）学校教育还能来自遗传，家庭和社会方面的诸多影响因素进行协调，取含克服其消极的，不良的因素及其在儿童身心发展中的作用。

28、简述智育是指什么？ 答：是指知识和智力。

29、小学教育的特点？

1）小学教育是基础教育2）小学教育是启蒙教育3）小学教育是义务性教育。

29、小学教育的目标？

1978年《全日制小学暂行工作条例》中规定目标是：使学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物等品德；拥护社会主义、拥护中国共产党；使学生具有初步的阅读、写作和计算的能力、具有初步的自然常识和社会常识、培养良好的学习习惯；使学生的身心得到正常发展，具有健康的体质、培养良好的生活习惯和劳动习惯。30中学德育的原则？

中学德育要遵循1）坚持正确方向的的原则；2）热爱学生的原则；3）正面教育的原则；4）有针对性的原则；5）道德认识和行为训练的原则；6）集体教育和个别教育结合的原则；7）言教和身教结合的原则；8）保持教育连续性和一般性的原则。31中学体育的内容？

1）体育课教学；2）活动课程和课外体育活动；3）卫生保健活动；4）开展心理健康教育。32中学美育的目标？

1）掌握初步的理解美的知识；2）学习初步的表现美的技能；3）形成初步的辨别美的能力；4）培养学生创造美的兴趣；5）对学生进行思想品德教育；6）促进学生完美个性的形成。33中学教育的特点？

中学教育是基础性教育，是全面性的教育，是全民性教育。34初中阶段德育内容？

1）爱国主义教育 2）集体主义教育 3）社会主义教育 4）理想教育 5）道德教育 6）劳动教育 7）民主与法制教育 8）个性心理品质教育。

35、简述学校管理活动的本质特征？

答：1）学校管理是动态的管理职能的运动过程2）学校管理是以实现教育目标为根本的运动过程3）学校管理是以调动师生员工积极性为核心的活动过程4）学校管理是追求效益资源的活动过程。36简述学校管理原则的基本内容？

答：1）方向性原则2）系统性原则3）民主性原则4）教育性原则5）规范性原则6）效益性原则

37、简述学校管理的一般方法？

答：1）行政方法2）法规方法3）经济方法4）教育方法 38简述行政方法实施要注意的问题？

人：1）慎重运用行政方法2）建立通畅的信息系统3）避免官僚主义的工作作风。39简述学校组织机构设计原则？

答：1）有效性原则2）统一指挥原则3）权贵相称原则4）相协相约原则5）因校制宜原则。40简述学校组织机构及其性质？

答：1）决策组织，校务委中会，学校行政会议、教职工代表大会2）执行组织，学校行政会议，教务处，总务处，校长办公室，教研组，年级组，教研组会议，班主任会议3）审议咨询组织，校务委员会，教职工代表大会，行政会议4）监督组织：党支部、教职工人代表大会5）反馈组织：共青力、少先队、工会、教务处、总务处、办公室。41简述教育立法的社会特征？

答：1）教育立法的历史性2）教育立法的国别性3）教育立法的层级性。42简述教育法规的纵向结构？

答：1）与国家宪法相配套、对整个教育全局起主观调控作用基本法，即《教育法》2）与《教育法》相配套的单行教育法律以及其他与教育相关的法律中的条款3）与教育法律和其他法律相配套的国家最高行政机关（即国务院）发布的教育行政法规4）部门教育规章5）地方性教育法规和教育规章。43简述《教育法》颁行的意义？

答：1）《教育法》对于落实优先发展教育的战略地位提供了法律保障2）《教育法》对保证我国教育的社会主义方向，提供了法律依据3）《教育法》对维护教育主体的合法权益，提供了法律保障。4）《教育法》对巩固教育改革成果，促进教育改革深化，提供了法律保障。

44简述《教育法》的基本内容？

答：1）我国教育的性质与方针2）我国教育体系的改革与发展3）教育管理体制4）教育基本制度5）教育关系主体的权利和义务6）教育与社会的关系7）教育投入8）教育对外交流与合作 45简述教育基本制度？

答：1）学校教育制度2）义务教育制度3）职业教育和成人教育制度4）国家教育考试制度5）学业证书制度和学位制度6）扫除文盲制度7）教育督导制度和评估制度

46简述《教育法》是二十八条规定了学校及其他教育机构的基本权利？

答：1）按照章程自主管理的权利2）组织实施教育教学活动的权利3）招收学生和其他受教育者的权利4）对受教育者进行学籍管理。事实奖励或者处分的权利5）对受教育者办法相应的学业证书的权利。6）聘任教师及其他员工，事实奖励者处分的权利7）管理、使用本单位的设施和经费的权利8）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉的权利9）法律、法规规定的其他权利。47简述履行的义务？

答：1）遵守法律、法规的义务2）贯彻国家的教育方针，执行国家教育的教学标准，保证教育教学质量的义务3）维护，教育者、教师及其他职工的合法利益的义务4）以适当的方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利5）按照国家规定收取费用，并公开收费项目6）依法接受社会监督。48简述两个提高，三个增长？

答：《教育法》第五十四条规定：国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例当随着国家经济的发展和财政收入的增长逐步提高，全国各级财政指出总额中教育经费所占比例应当随着国民经济的发展逐步提高《教育法》第五十五条规定1）各级人民政府教育财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长2）并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长3）保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长。49简述《教育法》的基本内容？

答：1）教育的权利和义务？2）教师的资格和作用3）教师的培养和培训4）教师的待遇5）教师的考核与奖励。50简述教师的权利和义务？

答：

一、教师的权昨（第七条）1）教师教学权2）科研权3）指导评价权4）获得报酬权5）参与学校管理权

二、教师的义务（第八条）1）遵守宪法，法律和职业道德的义务2）完成教育教学任务的义务3）进行思想品德教育的的义务4）热爱学生、组中学生的人格的义务5）保护学生合法权益和身心健康成长的义务6）不断提高政治业务水平的义务。51简述教师资格的构成要素？

答：1）国籍2）思想品德3）学历4）教育教学能力5）程序。

52简述《义务教育法》的颁布的意义？

答：《义务教育法》的颁布、实施标志着我国义务教育制度的建立，使我国普及义务教育事业开始走上依法汉教的轨道。53简述《义务教育法》的基本内容？

答：1）义务教育的主体2）义务教育的就学3）义务教育的教育教学4）义务教育的实施步骤5）义务教育的实施保障。54简述教育评价的功能？

答：1）鉴定功能2）改进功能3）激励功能4）管理功能5）研究功能。55简述教育评价过程。、？

答：

一、准备阶段1）建立评价组织机构2）进行有关教育评价理论的学习3）制定教育评价方案4）制定教育评价指标体系5）准备工具和资料

二、实施阶段1）搜集评价信息2）整理评价信息（归类、审核、建档）3）对评价对象水平作出判定4）作出综合评价

三、评价结果的分析处理：1）教育评价结果的检验2）评价结果的分析诊断3）评价结果的信息反馈4）评价工作的总结。56简述确定教育评价指标体系的步骤？

答：1）明确评定对象2）制定评价指标3）对教育评价目标进行分解4）设计教育评价标准5）对初步的教育评价指标体系进行论证、征询意见、试行。

57简述教育评价的方法？

答：1）专家意见平均法2）特而斐法3）两两比较法 58简述收集评价信息的方法？ 答：1）观察法2）测验法 59简述价值判断的方法？ 答：1）绝对评价2）相对评价

60简述学生品德评价的模式重要有三种？

答：1）特设情景测卷模式2）自然观测模式3）综合评价模式 61简述学校管理评价的内容包括？

答：1）学校管理过程和职能2）学校管理的各项工作3）学校人员的管理4）学校管理的效益 62学生品德评价的模式重要有三种？

答：1）特设情景测卷模式2）自然观测模式3）综合评价模式。

**第二篇：填空问答**

填空(1)and that’s

where you’ll find the(2)The other type is like Los Angeles—way it’s almost one enormous suburb.(1)(2)the state systems.Many children start their education at the age of 3or4(3)(4)(5)Most pupils enter independent boarding school at the age of(6)study before talking(7)(8)GCSEs.(9)

(1)the nation’s

(2)In its American form ―Sesame Street‖ is shown in nearlycountries.Three foreign shows based on ―Sesame Street‖have also(3)

一、History of exams:In ancient times,the most important A.In the schools of ancient Greece and Rome:testing usually B.In the European uniersities of the middle ages:Students who were working

二、Modern exams:Diferent from ancient ones moden exams A.B.C.Two types of modern exams:

1.The first type is sometimes called an―Advantages:testing a student’s short time the teacher can find out a great deal about the student’s Disadvantages:–a lucky student

may guess the correct answer without really knowing the material.2.The second type isAdvantagesthat it shows the examiner more about the student’s ability toDisadvantages:Some students are able to write rather good Besides,on an essay test the student’s score my

三、Suggested solution:

Most teachers and students would probably agree that the student’s knowledge can usually be obtained.interesting about the life of a Secret Agent?He knew it was because

一、Winnner of this year’s Nobel Prize in Econnmices:

A.B.二、Study published in 1977

A.before the 1970s,……in terms of B.……

C.in the 1970s,……bothD.study of …..the goals of

三、study published in 1982

A.B.C.D.(1)week……kept(2)For those who……He faces.too ….Pip is born(3)As I never …….and never saw

them …….the days of(4),……technology was(5)He was looking…..was in….there were

四、Thank you.And …..Britain and American have……languageand …..of …..some of theYou took the ….long term …..of

问答题

1、is the name of the person they were talking about?

2、at kind of person was she according to the shopkeeper?

3、ere did she live?

4、s the shopkeeper certain that the old woman stole something from his shop ?what was his evidence?

5、y did the shopkeeper insist that the old woman be punished? 问答题

（1）Why did oliver and other boys live in a workhouse?(2)Why did they suffer from ―slow starvation‖?

(3)How was Oliver chosen to ask for more gruel one day at supper?

(4)Why did the fat master turn pale at Oliver’s request?

(5)W hat happened to Oliver when he asked for more food?

问答题

(2)Why does the speaker say that Wells had a lot of energy?(3)What was the great ideal that Wells worked for?(4)Was the History of Mr.Polly a science fiction?

(5)What happened within thirty years of the publication of the

War in the Air?

(6)Could you give the titles of two of Well’s sicence fiction?

(7)What does the writer suggest we might discover one day?

(1)What does Michael think is the prerequisite for a good

interviewer?(2)What else are also important for a successful journalist?

(3)Why does Michael find it difficult to tell whether an interview

id good or not if it if on air?(4)How can an interviewer get right inside the

interviewer,according to Michael?(5)How much of the research ………..with Robert Mitchum?(6)Why did Michael………………..with Robert Mitchum?(7)Why can’t an ……………….has prepared?

(8)What does …….interviewer to?(9)What,according to …….as an interviewer?

1、According to the ….English like?

2、Why did this shoot alion?

3、Why did he go to the pool that day?

4、How many times did he fire?

5、What was the result of this shoouting?

**第三篇：教师招聘职业道德问答**

教师招聘面试答辩师德问题

1.谈论自己对教师职业的看法

A 教师的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

B 教师是众多职业中的一种，而教师这一职责比较受社会尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，这是其他职业难以做到的

C 教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心.D 教师这一职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，没有谁像教师这样受到严格的要求。因此，教师必须注重身教，为人师表，给学生以示范。

2.教师职业道德的教育功能体现在哪些方面？

⑴教师的人格、品质、德操对学生人格的形成起着奠基的作用；

⑵教师的良好职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化的和激励作用；

⑶教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正的作用； ⑷教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善的作用。3.你认为成为一个好老师应该具备哪些条件？

（1）高尚的师德。具有强烈的事业心和责任感，模范履行岗位职责，以人格魅力教育感染学生，受家长尊重、社会认可。

（2）渊博的学识。理论功底扎实，知识结构合理，专业素养深厚，做终身学习的典范，具有终身学习与持续发展的意识和能力，能发挥示范引领作用。

（3）先进的理念。教育教学研究能力强，注重研究学生身心发展规律，在培养学生身心健康发展的工作中有思想、有创新、有突出的成绩。

（4）博爱的胸怀。能全面了解学生；富有爱心、责任心、耐心和细心。关心爱护学生，公平对待每一个学生，师生关系平等和谐，受学生爱戴。4.学生心目中的好老师的标准？

工作认真负责,教学水平高,讲课严谨、生动、有趣，作业量适度，教学效果好；师德高尚，严于律己、宽以待人，能关心、爱护、鼓励学生，并经常与学生谈心、交流，走进他们的内心世界；对学生一视同仁，不体罚或变相体罚学生，爱生如子又不乏幽默、温和。

5.教师怎样才能做到热爱学生？

（1）教师要把热爱事业与热爱学生结合起来。（2）教师要关心学生、了解学生。（3）教师要尊重学生、信任学生。（4）严格要求学生，对学生一视同仁。（5）因材施教，面向全体学生。6.教学过程中如何关注每一个学生。

关注每一个学生的发展，是课程改革的核心理念，也是教师职业道德的要求。

（一）营造民主、平等、和谐的学习氛围，给学生创造一种宽松的心理环境。每个学生可以无拘无束地表达自己的看法，展示自己的作品。

（二）争取做到和每一个学生对话，互动。问答的形式可以多样化，教师参与到小组合作学习中去，作业的批改多一些赞扬、鼓励与希望。

（三）教学设计分层次的练习。如：基本题，模仿性练习，全班学生必须掌握的。提高性练习，为中等以上学生而设计的练习。深化题，创造性练习，为能力较高学生而设计。

7.教师理解学生表现在哪些方面？

⑴鼓励学生大胆发表不同意见；⑵给学生机会，给教师提意见；⑶选择班干部时，让学生充分发表意见，公开唱票；⑷鼓励学生大胆发表不同意见；⑸给学生机会，给教师提意见；⑹在课堂上允许学生提出不同的意见。（7）重视来自学生写反馈信息，多与学生沟通。（8）站在学生的立场，理解学生的心态。8.当学生的问题教师一时解答不出来时应该怎么办？

（1）教师应该对学生的提问给予鼓励和支持，一定要保护他们的求知欲和 主动思维的积极性。（2）如属于课堂上的教学内容，教师可发动并鼓励学生集思广益，讨论解决；如不属于课堂上的教学内容，教师可委婉的告诉学生，课后再给解答。（3）如果确实解答不出来，一定要真诚的告诉学生，老师一时回答不上来，等课后查找有关资料，或请教一下别的教师，下节课再给学生解答。切忌不懂装 懂胡乱回答，或有意差开问题，不予回答。9.当学生上课不注意听讲时应该怎么办？

（1）运用暗示法，引导学生的注意力迅速回归到课堂教学中，要以马上 停止讲课，用目光注视溜号的学生，引起其他学生的注意并提示他注意听课；或者运用提问法，针对溜号的学生及时请他回答问题，牵动他的注意力回归；也可以用动态管理法，教师在授课时，走进学生当中，对于溜号不注意听讲的学生，提示他注意听讲。

（2）事后教师为了避免学生注意力不集中现象发生，要注意运用目标牵动法，根据学生的个性差异，设立分层的教学目标，使学生的注意力有集中的指向性；教学设计要科学、生动、有趣、直观，通过精湛的教学艺术，牢牢吸引学生的注意力，使其精神不游离于课堂。

（3）培养学生良好的听课习惯，介绍培养注意力的方法。例如五到听课法，耳听、眼看、口说、手写、脑动，加强头脑处理信息能力、培养注意力，或运用短时市郊记忆法，训练注意力的集中。10.当遇到“学困生”时应该怎么办？

（1）千万不要当着全班同学的面对“学困生”进行谴责，保护学生的自尊心，特别是“学困生”遇到困难，一时无法解决，可能恐慌、自责，甚至有时产生自暴自弃心理。要主动安慰、关心和鼓励学生，和学生一起分析原因，找出解决的办法。要细心捕捉他们身上的闪光点，以此为起点，不断激励。（2）如果是学习不用功、不刻苦的类型，必须进行严肃认真的思想教育，给他讲清任何成绩的取得必须靠艰苦的努力，并帮他进一步明确作息时间和学习时间的分配。

（3）如果是方法不正确，则需要帮助他纠正学习方法，和他一起分析，对成绩偏低学科多花费时间，多提问、多积累，及时纠正错误。

（4）如果是这段时间家庭出现了变故，如父母离异，家长关心不够等，应及时和家长联系，多给予孩子以关心，让学生感觉到老师和家长时刻在关注着他。

（5）抓反复，反复抓。“学困生”因外界因素干扰和心理情绪波动而出现反复时，不应心灰意冷，要及时找出“复病”原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才能成效。11.当学生不独立完成作业，抄袭或变相抄袭时应该怎么办？

（1）要让学生坦露自我，让学生找到良好信任的感觉，和学生无拘无束的交流和平等真诚的对话，找到问题的症结，对症下药，使学生心悦诚服地接受批评、教育。

（2）让教师的爱心与学生特殊心情产生共鸣，用教师的宽容和理解使学生感到悔悟。

（3）对其进行人生观的教育，使其明白“成功来自99%的勤奋加上1%的灵感”。

（4）对于那些懒惰、缺少自强、自主意识的学生，既要紧跟疏导，要有不达目的不罢休的韧劲，同时教师应通过科学教学方法引导学生探索科学的学习方法，在学习中寻求兴趣，在兴趣中成长进步。12.当学生厌学时应该怎么办？

（1）教师要和学生谈心，建立学生心理档案，详细了解分析引发厌学的原因，采用耐心的引导法，因势利导、循循善诱，少贬多褒，动之以情、晓之以理、戒骄戒躁。

（2）与家长取得联系，了解家庭的多方面背景，和家长共同探讨制定措施，创设引导学生学习的良好家庭氛围。

（3）与任课老师进行沟通，减轻课业负担，根据具体情况，采取积极补救措施，利用学科的特点，施以积极的心理影响，消除学生的厌学情绪和行为。

（4）通过学校和班级活动、举办心理讲座等，消除学生厌学情绪和行为，建立他们的自信心，培养他们树立远大理想，树立正确的人生观、价值观和社会责任感，帮助他们了解社会对人才的需求标准，帮助他们明确学习目的，转变学习态度，使他们在内心深处形成动力，发自肺腑地产生对学习的需要，真正做到标本兼治，才能取得较好的效果。13.当学生顶撞教师时应该怎么办？

(1)要以民主、理解的态度和方式与学生接触，利用课余时间与学生进行思想交流，及时掌握学生的思想动态。把学生当成自己的朋友看待，昼以商量的口气与他们谈论事情，对个别存在问题的学生应进行个别谈心，不要公开宣布，也不要横加指责。要倾听学生的看法，与学生推心置腹地交换意见，进行耐心细致 的思想工作，并昼满足学生的合理要求，赢得学生的信任。

(2)要学会自我克制。比如：自我暗示法――一旦感到自己要发地，心里反复默念“不要发火，要冷静，要冷静„„”；转移法――当感到怒气上来时，转移视线，故意分散自己的注意力；深呼吸法――发怒时，要求自己做深呼吸，吐出心底扔怒气；肌肉紧张法――紧握拳头再松开，紧绷脚板等。

(3)告诉学生顶撞老师是不礼貌、不尊重人的行为，同样也不会得到别人的尊重，让学生知道，顶撞老师有损自己的形象，无助于问题的解决。14.当学生遇到困难、害怕挫折、缺乏自信时应该怎么办？

要了解学生的性格、爱好、特长、家庭环境、学习态度和学习方法等，分析学生的心理状态及反应，及时发现问题。

(1)降温减压法。当学生受挫折时，教师用温暖入耳表示同情善言加以劝慰，使对立情绪逐渐消失，进而让学生向教师吐露真言和事情的真相。教师再从信任和尊重受挫出发，在平等的地位上进行劝慰、遍和诱导，同时晓以利害，逐渐熄灭受挫学生心中的怒火，使报复心理消失。

(2)审查目标法。就是帮助遭受挫折、缺乏自信的学生审查原目标是否符合实际，如果不符合实际或超越实际，就为其重新修定目标。家长会是帮助学生和家长重新审查目标的好机会，教师要利用这个机会分析审查原目标，引导学生扬长避短，变挫折的压力为动力，树立自信心。15.对待缺少成功体验的学生应该怎么办？(1)以鼓励为主，设定目标。目标的设定需要贴近实际、贴近学生自身，以便于目标的实现，同时一有微小的进步就表扬，即小目标，大表扬。

(2)创造适合他们的教育情境。教育情境的创设要结合他们的优点和特长而定，例如可以组织一些小型体育活动的比赛，一些他们所能达到的知识水平竞赛等，一次不成功，要多给几次机会。在课堂应多设置一些简单而有益的问题，鼓励引导他们回答，并给于充分的肯定。

(3)挖掘闪光点，建立自信心。老师和同学一起帮助这些学生，找到自身的闪光点，从闪光点找突破。

16.当学生有逆反心理时应该怎么办？

(1)平时多与学生接触，缩短师生之间的距离，了解他们的性格、喜好，分析 他们症结所在，因势利导。

(2)教师以身作则，以理服人，处处从严要求自己，直到表率的作用，让学生对教师产生信任感。

(3)课堂上多些微笑。上课时多几句对学生鼓励的话语，主动与学生进行沟通，让学生各抒己见，发表自己的见解或主张，调动学生的积极性。

(4)处理好师生关系。增强相互理解和信任，与学生平等对话，将心比心，动之以情，晓之以理。用自己的爱心来换取学生的真心，用希望、激励等科学教育方法，拨动学生心弦，激发学生上进心，打开学生心灵大门。(5)分析其家庭原因，增强教育的针对性。17.怎样与学生进行良好的沟通? A 如果要进行良好的沟通就要积极主动地了解学生的学习生活情况，表现出真诚的关心，如果学生感受到了教师的爱，信任教师，则肯定会乐于与教师进行沟通

B 对于不同的学生采取不同的沟通方式，对于调皮的学生就要经常谈话，督促他改进缺点。对于不善言谈和性格孤僻的学生，还可以进行书信和谈话相结合的方式，想方设法走进学生的心灵。语言要幽默，委婉，含蓄

C 能够设身处地的为学生着想，感受学生的内心世界。

D良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值。要避免当学生讲话时，急于表达自己的观点

18.谈一谈，在教学中您是怎样关注学生指导学生自主学习的？

一是激趣导入，诱发学生主动探求新知的强烈愿望 二是重视实践，参与知识的形成过程

三是发扬民主，重视小组讨论的成果，发展自我。

四是开展竞赛活动，让学生人人都有表现的机会，增强自信心。五是联系日常生活，培养学生的灵活运用知识的能力和社会实践能力 19.在教学中您是如何在合作交流中培养合作意识的？

在课堂教学中教师应创设有效的教学情境，为学生提供更多的机会去展示自己的思想和倾听别人的想法，使学生学会交流，增强合作意识。采用小组合作学习的方式，使课堂交流成为一种开放式的探索活动。面对低年级学生，教师对小组合作学习给予细致的指导；首先让学生独立观察，从中获取信息，提出问题；接着让学生围绕问题展开讨论，独立探索解决问题的方法，最后与小组伙伴合作交流，体会解决问题策略的多样化。使学生通过自己的努力解决了问题，同时获得了成功的体验，为自主探究习惯的养成奠定了基础。20.当学生的问题教师一时解答不出来时应该怎么办？

（1）教师应该对学生的提问给予鼓励和支持，一定要保护他们的求知欲和主动思维的积极性。（2）如属于课堂上的教学内容，教师可发动并鼓励学生集思广益，讨论解决；如不属于课堂上的教学内容，教师可委婉的告诉学生，课后再给解答。（3）如果确实解答不出来，一定要真诚的告诉学生，老师一时回答不上来，等课后查找有关资料，或请教一下别的教师，下节课再给学生解答。切忌不懂装懂胡乱回答，或有意差开问题，不予回答。21.对父母在外地打工的学生应该怎么办？

（1）与其父母委托的临时监护人经常取得联系，及时反馈学生在学校的表现情况和了解学生在校外的表现情况，共同担负起教育责任。（2）经常与学生谈心，觠把握学生的思想动向，发现有不良倾向及时帮助纠正，避免学生误入歧途。（3）帮助学生养成学习和生活好习惯，严抓学生的学习，严格控制学生花钱。（4）给学生以特殊的关爱，让学生真正体会到师爱，弥补学生内心的空虚，使学生身心得到健康发展。（5）在条件允许的情况下，把孩子接到教师家中，让孩子感受到家庭的温暖。

22.当学生过分追求名牌、奇异服饰时应该怎么办？

（1）迅速扼制学生这种不良倾向，引导学生走出服饰消费误区，教育学生着装要符合学生身份。（2）迅速与家长进行沟通与协商，取得家长的理解与支持，在学生的花钱和服饰的购买上家长要严格把关，不让学生形成穿名牌、用名牌错误感觉。（3）在班级中倡导“艰苦朴素，勤俭节约”的美德，教育学生不要追求名牌，要把精力全部用在学习上。（4）加强审美教育和心理健康教育，引导学生树立“朴素美”的审美观，让学生时刻感受身边的“美”，真正认识外表奇异并不是美的真正表现。（5）召开以“审美”为主题的座谈会，与学生交流，让集体的力量带动学生，使他们在参与中建立良好的心态。23.当学生上课不注意听讲时应该怎么办？

（1）运用暗示法，引导学生的注意力迅速回归到课堂教学中，要以马上停止讲课，用目光注视溜号的学生，引起其他学生的注意并提示他注意听课；或者运用提问法，针对溜号的学生及时请他回答问题，牵动他的注意力回归；也可以用动态管理法，教师在授课时，走进学生当中，对于溜号不注意听讲的学生，提示他注意听讲。（2）事后教师为了避免学生注意力不集中现象发生，要注意运用目标牵动法，根据学生的个性差异，设立分层的教学目标，使学生的注意力有集中的指向性；教学设计要科学、生动、有趣、直观，通过精湛的教学艺术，牢牢吸引学生的注意力，使其精神不游离于课堂。（3）培养学生良好的听课习惯，介绍培养注意力的方法。例如五到听课法，耳听、眼看、口说、手写、脑动，加强头脑处理信息能力、培养注意力，或运用短时市郊记忆法，训练注意力的集中。24.当学生厌学时应该怎么办？

（1）教师要和学生谈心，建立学生心理档案，详细了解分析引发厌学的原因，采用耐心的引导法，因势利导、循循善诱，少贬多褒，动之以情、晓之以理、戒骄戒躁。（2）与家长取得联系，了解家庭的多方面背景，和家长共同探讨制定措施，创设引导学生学习的良好家庭氛围。（3）与任课老师进行沟通，减轻课业负担，根据具体情况，采取积极补救措施，利用学科的特点，施以积极的心理影响，消除学生的厌学情绪和行为。（4）通过学校和班级活动、举办心理讲座等，消除学生厌学情绪和行为，建立他们的自信心，培养他们树立远大理想，树立正确的人生观、价值观和社会责任感，帮助他们了解社会对人才的需求标准，帮助他们明确学习目的，转变学习态度，使他们在内心深处形成动力，发自肺腑地产生对学习的需要，真正做到标本兼治，才能取得较好的效果。25.当学生故意扰乱课堂纪律或搞恶作剧时应该怎么办？

（1）要冷静对待，用一片真心去拨动学生的心弦，使其清洁卫生恶作剧和对立情绪。教育学生要有大局观念，要自尊、自重，搅乱课堂是不道德行为，既不尊重自己也不尊重别人，害人又害已。还要教育学生学会自我克制，以免学生之间产生摩擦和冲突；为故意捣乱者创设改过自新的机会，共同营造团结和谐的氛围。（2）转移注意。在教师自己或个别学生由于突然情况即将失态时，教师要反应敏捷，果断决策，及时转移学生的注意力，采取冷处理的办法，从而巧妙地进 行自我掩饰或掩饰学生。（3）随机发挥。教师利用突发事件中的某一点，或小中见大，或由此及彼，或顺藤摸瓜，引申出深刻的意义，深化教学内容，从而化解矛盾，消除。不应简单地停下讲课，严厉训斥一番了事，而应根据冠盖如云情况区别对待，或接话分析，用教学内容中的道理去说明，使之深化；或善意引导，晓以大义，以宽容的态度、渊博的学识、透彻的分析去征服学生的心。26.当学生考试舞弊时应该怎么办？

（1）加强思想道德教育，特别注重正面教育，注重诚信教育，使学生明确考试舞弊是一种不诚信的表现。帮助学生在认识上分辨是非，树立诚信为荣的观念。

（2）对成绩差的学生就给以热情的帮助，考前应对学生进行补差。要找学生谈心，解除他们的心理压力，调节情绪，平衡心态，提高信心。坚决不讽刺不挖苦。

（3）作好家长的工作。及时和家长联系，要求家长能实事求是对待学生的成绩。

（4）对学生的评价要多元化，既要重视学生的成绩，也要重视学生的思想品德以及多方面潜能的发展，注重学生的创新能力和实践能力，不把考试当作评价学生的唯一途径。

**第四篇：填空选择问答练习题(三)**

七年级下册历史复习资料

（三）班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿

一、填空题 1、581年，杨坚（隋文帝）夺取北周政权，建立隋朝，定都长安。589年，隋朝灭掉陈朝统一南北。隋炀帝从605年起，开通了一条纵贯南北的大运河。618年，隋炀帝在江都被部将杀死，隋朝灭亡。

2、隋朝大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭全长两千多公里，是古代世界最长的运河。隋朝大运河分为四段：永济渠、通济渠、邗沟、江南河和五大河：海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。3、618年，李渊在太原起兵反隋进入长安建立唐朝。

4、我国历史上唯一女皇帝是武则天，她晚年称帝，改国号为周。

5、唐太宗重视发展生产，减轻农民的赋税劳役；注重作用贤才和虚心纳谏。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称“房谋杜断”。重用敢于直言的魏征为著名的谏臣

6、唐太宗统治时期，政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

7、由武则天提拔，被唐玄宗任命为宰相的名臣是姚崇。

一

8、唐朝时期，全国的大都市有长安、洛阳、扬州、和成都。

9、长安城内分为坊和市，坊是居民宅区，市为繁荣的商业区。

10、长安既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。

11、唐玄宗统治时期进入全盛时期，历史上称为“开元盛世”。

12、用分科考试的方法来选拔官员，始于隋文帝时。隋炀帝时正式设臵进士科，按考试成绩选拔人才。

13、唐朝科举制度常设的考试科目很多，以进士和明经两最为重要。唐朝时期完善科举制度人物是唐太宗、唐玄宗和武则天。

14、科举制度在我国封建社会延续了一千三百多年，直到清朝末年才被废除。

15、唐朝时唐太宗和武则天，政府在今新疆地区先后设立了管辖西域的最高行政和军事机构。16、7世纪前期，吐蕃杰出的松赞干布统一青藏高原，定都逻些。

17、唐朝时唐太宗把文成公主嫁给松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。18、8世纪唐朝时唐中宗又把金城公主嫁到吐蕃。至此，吐蕃和唐朝已经成为“和同为一家”了。19、8世纪中前唐玄宗封回纥首领为怀仁可汗，玄宗封 靺鞨（mohe）首领为渤海郡王。玄宗封南诏首领为云南王。

二 20、唐朝时中国与天竺交往频繁，最杰出的使者是高僧玄奘。他专心翻译佛经，还写成《大唐西域记》。

21、玄宗时，鉴真应日本僧人邀请，东渡日本，至第六次才成功。唐朝长安是当是世界上最大的城市。

22、隋朝杰出工匠李春设计并主持建造的赵州桥，是世界上现存最古老的一座石拱桥。

23、唐朝印制的《金刚经》，是世界上现存最早的、标有确切日期的雕版印刷品。

24、唐朝杰出的医学家孙思邈，毕生心血写成《千金方》，被后世尊称为“药王”

25、石窟艺术在隋唐时期大为发展，最著名的是坐落在今天甘肃西部的敦煌莫高窟。26、10世纪初，契丹首领阿保机，统一契丹各部，建立契丹国，都城在上京。27、11世纪前期，党项首领元昊称大夏国皇帝，都城在兴庆，史称西夏。28、960年后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝定都东京，史称北宋。29、1127年赵构登上皇位，定都临安，史称南宋。

三 30、南宋抗金名将岳飞在堰城大败金军，收复许多失地。

31、宋朝的造船业居世界首位。东南沿海的广州、泉州等地，都有发达的造船业。

32、唐朝时从越南引进的优良品种占城稻，很快在江南地区推广。水稻在宋朝跃居粮食产量首位，主要产地在南方。棉花的种植，由两广、福建扩展到长江流域。茶树的栽培在江南的丘陵地区。

33、南宋时，江南地区已成为我国制瓷业重心。浙江哥窑烧制的冰裂纹瓷器，给人以别致的美感。北宋兴起的景德镇，后来发展成为著名的瓷都。

34、南宋时最大的商业都市是临安，它的繁荣程度远远超过北宋时的开封。

35、宋朝的海外贸易成为当时世界上从事海外侨胞贸易的重要国家，广州、泉州是闻名世界的大商港。

36、元朝政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理。

37、北宋前期，四川地区出现交子，是世界上最早的纸币。纸币的产生，有利于商业发展。

38、北宋初年，普通百姓只能穿黑白两色的衣服。由于士大夫的提倡，妇女缠足的陋习。

四

39、北宋的肉食中以羊为多；南宋吃鱼多。宋代时，北方以面食为主，南方以稻米为主。

40、今天的传统节日，像春节、元宵节、端午节、中秋节等，在宋代都有了。宋代称春节为元旦，最为重视。41、1206年，蒙古贵族如开大会，推举铁木真为大汗，尊称他为成吉思汗，建立蒙古国。42、1271年忽必烈定国号为元，1272年定都大都。1276年元军占领临安，南宋灭亡。

43、元朝大都既是政治中心又是闻名世界的商业大都市。意大利旅行家马克可〃波罗的著作《马克可。波罗行纪》。描述了大都的繁华景象。

44、元朝为对全国实行有效的统治，元世祖在中央设中书省，地方设行中省，简称“行省”。元政府加强对西藏的管辖，西藏成为元朝正式的行政区；还加强对琉球的管辖。

45、北宋时毕升发明活字印刷术，它大大促进了文化的传播，15世纪欧洲才出现活字印刷，比我国晚约四百年。

46、指南针是我国人民的伟大发明，早在战国时期，人们制成“司南”这是世界上最早的指南仪器。北宋时，制成了指南针，并开始用于航海事业。南宋时海外贸易发达，指南针广泛用于航海。

五

47、火药是我国古代炼丹家发明的，唐朝末年，火药开始用于军事上、宋元时期，火药武器广泛用于战争，主要有突火枪、火箭、火炮等。

48、我国北宋时期的科学家沈括的科学成就有《梦溪笔谈》、创制“十二气历”。我国元朝时的著名天文学家和水利专家郭守敬的科学成就有《授时历》测定一年为365.2425天，与现在公历的公历基本相同，但比现行公历的确立早约三百年。

49、北宋的司马光是我国古代著名的史学家编写《资治通鉴》是一部编年体的通史巨著，叙述了从战国支五代的历史。50、张择端的作品《清明上河图》、元代最著名的画家是赵孟 的作品《秋郊饮马图》被称为“神品”

51、人称“宋四家”指苏轼、黄庭坚、米（fU）、蔡襄。52、1368年初，朱元璋以应天为都城，改称南京称帝建立明朝，他就是明太祖。

53、明朝的特务机构：朱元璋设立锦衣卫、朱棣设立东厂进行对臣民的监查、侦查。明政府规定科举考试只许在四书五经范围内命题，答卷的文体必须分成八个部分称为“八股文”。

54、北平的燕王朱棣，打出“靖难”旗号，起兵反对建文帝，称帝。1421年迁都北京，以加强中央对北方的控制。

六

55、明朝前期明成祖（朱棣）在1405——1433年派郑成功七次下西洋，最远到达红海沿岸和非洲东海岸，他是我国也是世界历史上的伟大航海家。

56、元末明初明政府派戚继光抵抗倭寇平息东南沿海的倭患。57、1553年，葡萄牙殖民者攫取了在我国广东澳门的居住权。在1999年12月20日，回归祖国怀抱。

58、明朝后期，女真的杰出首努尔哈赤统一了女真各部。1616年，努尔哈赤自立为汗，国号为金，史称后金。迁都沈阳，后改称盛京。

59、皇太极继承汗位改女真族名为满洲。1636年在盛京称帝，改国号“金”为清。1644年迁都北京，对国的统治。60、为了加强君主专制，雍正帝设立军机处，议政王大臣会议名存实亡，乾隆帝时撤销议政王大臣会议。军机处的设立，标志着我国封建君主集权的进一步强化。康熙、雍正和乾隆三朝造成了“文字狱”。

61、明朝后期（1624年），荷兰殖民者侵占了我国宝岛台湾，1661年郑成功率兵进入台湾，1662年初荷兰殖民者被迫投降，台湾重新回到祖国怀抱。郑成功是我国历史上的民族英雄。郑成功在台湾设臵府县，加强管理。

七 62、1683年清军进入台湾，1684年清朝设臵台湾府，隶属福建省。台湾府的设臵，加强了台湾同祖国内地的联系，巩固了祖国的东南海防。63、17世纪中期，沙皇俄国势力侵入我国黑龙江流域，在雅克萨和尼布楚修建城堡。康熙帝命令清军水陆并进，击毙侵略军头目托尔布津被迫投降。64、1689年中俄双方代表在尼布楚进行谈判，经过平等协商签订了《尼布楚条约》。这个条约，从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区，都是中国的领土。65、顺治帝接见西藏的佛教首领\*\*五世赐予“\*\*喇嘛”封号、康熙帝赐予另一个位西藏佛教首领为“\*\*额尔德尼”的封号。66、1727年，清朝开始设臵驻藏大臣。驻藏大臣代表中央政府，与\*\*、\*\*共同管理西藏事务。\*\*和\*\*的继承，必须报请中央政府批准。

67、乾隆帝时下令调兵讨伐回部上层族小和卓与大和卓。清朝在新疆设臵伊犁将军，对整个新疆地区进行管辖、设臵哨所，加强对西北地区的管辖。

八 68、1771年初英勇的扈特部众，在杰出的首领渥巴锡的领导下，毅然踏上了回归祖国的征途。清朝伊犁将军和乾隆帝先后接见了渥巴锡并妥善安臵了土尔扈特部众。

69、棉纺织业在明代已从南方推向北方，苏州是明代的丝织业中心；景德镇是全国的制瓷中心，畅销海内外。

70、清初的40年，实行严厉的禁海政策。清朝统一台湾以后开放四个港口，作为对外通商口岸，后来下令只开广州一处作为对外通商口岸，关闭其它港口。

71、北京城由宫城、皇城和京城三个部分组成，以“万岁山”作为全城的中心点。明长城东起鸭绿江—西至嘉峪关，蜿蜓六千余公里，是世界上的一个奇迹。

72、明朝医药学家李时珍写的一部总结性药物学巨著《本草纲目》、明朝末年，杰出的科学家宋应星写了一部《天工开物》总结农业和手工业生产技术的著作。外国学者称它为“中国17世纪的工艺百科全书”、徐光启关于农业生产的理论和科学方法还介绍欧洲的水利技术的著作《农政全书》。

73、元末明初的《三国演义》—作者罗贯中。是我国最早的一部长篇历史小说和《水浒传》的作者施耐庵。是我国第一部以农民起义为题材的长篇小说、明朝中期的《西游记》的作者吴承恩。

九 是一部充满浪漫主义气息的长篇神话小说。清朝曹雪芹的《红楼梦》是我国古典小说的高峰。《红楼梦》具有高度的思想性和艺术性，在世界文学史上占有重地位。

74、汤显祖是明朝后期最负有顾盛名的戏剧家，代表作出《牡丹亭》。清朝中后期以微剧、汉调为基础，融合吸收了其它剧种的一曲调和表演方法，在19世纪中期初步形成一个新的剧种——京剧。

二、连线题：

75、把各少数民族政权建立相连 契丹族 金 元昊 党项族 契丹 阿保机 女真族 西夏 阿骨打 76、将下列作者与作品相连 《过零丁洋》 关汉卿 《梦溪笔谈》 司马光 《资治通鉴》 沈括 《窦娥冤》 文天祥 77、将下列内容相连

十 我国最早的一部长篇历史小说 《红楼梦》 我国第一部以农民为题材的长篇小说 《三国演义》 充满浪漫主义气息的长篇神话小说 《水浒传》 我国古典小说的高峰 《西游记》 78、将下列历史上的称呼与人物及代表作 诗仙 吴道子 《早发白帝城》 诗圣 李 白 “三吏”、“三别” 画圣 杜 甫 《送子天王图》

三、问答题

79、简述宋朝与周边少数民族的关系。

（1）北宋时辽宋议和，订立澶渊之盟；宋与西夏连年交战后议和，西夏向宋称臣，宋给西夏岁币。（2）南宋时，宋金议和，南宋向金称臣，并给金岁币。

80、郑和下西洋的目的和历史意义（作用）是什么？（1）目的：为了加强和海外各国的联系。

（2）意义：郑和下西洋比欧洲航海家的远航早半个多世纪，郑和是我国也是世界历史上伟大航海家。

（3）作用：郑和的远航，促进了中国和亚非各国的经济交流，加强了我国和亚非各国的友好关系。

十一 81、简述《尼布楚条约》的签订的历史意义。

《尼布楚条约》从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区，都是中领土。

82、隋唐时期，我国取得的居世界领先地位的科技成就哪些？（1）隋朝工匠李春设计并主持修建的赵州桥，是世界上现存最古老的一座石拱桥。

（2）唐都长安规划整齐，是世界上最大的城市。（3）我国在世界上最早发明印刷术

（4）唐朝的《金刚经》是世界上现存最早的、标有确切日期的雕版印刷品。

83、清朝前期对外实行什么政策？清政府为什么要实行这种政策？实行些政策造成的危害是什么？（1）清朝前期实行的是闭关锁国政策。

（2）实行闭关锁国政策的原因是：第一，自给自足的封建经济占主要地位，统治者认为天朝的物产丰盈，无须同外国互通无关；第二，害怕外国商人和沿海人民往来会滋扰生事，威胁其统治。（3）闭关锁国造成的危害是：使中国失去对外贸易的主动权，阻碍了手工业的进步和发展；清政府看不到世国界形势发展变 十二 化，不能同外国进行科学知识和生产技术交流，中国在世界上逐步落伍了。

84、简要分析经济重心南移的主要原因是什么？

（1）南方战乱较少，许多中原人南迁，带去了先进的技术，增加了那里的劳动人手

（2）加上自然条件的优越性，江南地区的农业发展较快，逐渐超过北方。

85、明朝前期加强君主专权制的措施：

（1）政治方面：①中央废除丞相和中书省，由六部分理朝政；②地方废除行中书省，设立三司；③设立锦衣卫、东厂等特务机构，加强对臣民的监督；④迁都北京，加强对北方的控制；⑤执行削藩政策。

（2）文化方面：采取八股取士，从思想上控制知识分子。

四、列举题：

86、列举17世纪我国进行反侵略的历史事件：

郑成功收复台湾、戚继光抗击倭寇、第一次雅克萨自卫反击战、第二次雅克萨自卫反击战

87、列举明朝三位著名的科学家及其著作：

李时珍《本草纲目》 宋应星《天工开物》 徐光启《农政全书》

十三

五、材料分析题：

88、舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。（1）这句话是谁说的？（2）唐太宗对君与民的关系做何比喻？两者关系怎么样？

唐太宗 君主好比是船，百姓好比是水。水能够承载船行走，也能够把船掀翻。

（3）他为何会产生这一认识？ 因为他吸取了隋亡的教训，从农民战争中认识到人民力量的强大。

（4）为此，在他执政后，采取了哪些缓和君民关系的措施？ 重视发展生产，减轻人民负担；提倡节俭，革除弊政；重用人才，虚心纳谏。

89、天朝物产丰盈，无所不有，原产藉外夷货物以通有无。（1）材料中的“天朝”和“外夷”分别指什么？ 天朝指清朝 外夷指外国

（2）这句话是谁说的？ 是乾隆帝说的

（3）这夺段话反映了清朝统治者什么思想？（4）、据此清朝采取了什么对外政策？

重本抑末，压制打击工商业发展的保守思想。采取了闭关锁国的政策

十四

**第五篇：特岗教师招聘填空班主任工作总结**

篇一：特岗教师个人工作总结

特岗教师个人工作总结 \*\*中心学校特岗教师 郭\*\* 特岗教师个人工作总结 \*\*中心学校特岗教师 郭\*\* 2024年，成都体育学院毕业以后我报考了河南省的特岗教师招聘考试，经过一系列的笔试、面试、考核以及培训我有幸成为了唐河县源潭镇教师队伍中的一员。时间过得真快，转眼间一年特岗服务期已到。在这一年当中，我要感谢来自每一位领导的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。一年的磨练，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，同时也让我改正了不少缺点，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下几方面对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在这一年的特岗生活当中，我始终坚持热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟“吃苦在前，享乐在后”。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。在教书的同时，又不忘育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

二、工作能力方面：

自踏上工作岗位起，我担任体育教学及科学学科教学工作。对于刚刚参加工作的我来说是非常的苦恼，有些不知所措，但是我并没有退缩，而是积极地向老教师请教该怎样去管理这些小学生，该怎样走进他们的内心世界。一份耕耘，一份收获，很快我的工作步入了正轨，而且做起来是得心应手，也得到了学校领导的一致认可。一年来，我每项工作都是走在最前端，无论是教学还是学校组织的各项活动，我都做得是有声有色。

三、工作态度勤奋敬业方面：

一年时间里我从未无故缺席，而且每天都是早早到校，利用科任课和中午、晚上休息的时间钻研教学，以便更好地上好每一节课。要给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在教学环节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我经常听优秀教师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，终于我的业务水平有了显著地提高，而且我所任教的班级一年来教学成绩始终都很突出，得到了家长和领导的一致好评。更让我觉得欣慰的是孩子们都喜欢上我的课，这是我最大的成就感。一年里的学校举办的每次活动中都有我的身影，而且我也会不负众望，带领我的学生取得一个又一个可喜的成绩。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份份充实的、沉甸甸的情感。教育事业任重而道远，学海无涯、学无止境，在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上做出更突出的成绩。篇二：特岗教师个人工作总结 特岗教师三年工作总结

2024年9月，我成为特岗队伍中的一员，时间过得真快，我来本校工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩学等方面作工作小结如下：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

（一）教学方面

从一二年秋季到现在，我主要担任了现任班级的语文教学工作兼班主任，由于我们使用的是北师大版的教材，因此在上岗之前灵武市教育局组织了为期一周的特岗教师学习培训，从这次培训里我学到了很多东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。从刚进校接手本班语文教学工作以来，为期三年的学习、教学，让我更深刻的理解了课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习语文的兴趣，积极开展各种教育教学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。(二)班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生管理学生，学生监督学生，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，严抓“三操”，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女，使学生身心得到最恰当的教育指导。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，也被学校评为“优秀班集体”，本人也成为“优秀班主任”。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席，迟到。第一学年我除了带本班的语文还兼任一个年级的信息技术教学工作，每周分别为16课时和2课时，第二学年一直到现在每周16课时，三年来，我始终坚持准时到校上班，上课时精神饱满，每堂课都能呈现自己最好的状态，作为一名新教师，我深知不断学习尤为重要，所以严格要求自己，听从学校安排，积极参加各种会议、培训，认真听每一堂课，悉心学习老教师的风采。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于我不是语文专业毕业的，没有这方面的教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。特别是今年，我任教的班级语文成绩有了很大提高，教学中，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批语文学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习语文始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

五、不断学习

教师担负着培育一代新人的重任，他要以自己的智慧去启迪学生的智慧，要用自身的人格去涵养学生的人格;他天天都要“输出”，因此他不能不“输入”，他天天都要“放电”，所以，他不能不随时“充电”。通过培训我有如下感悟：(一)、新课改要求教师具有新的学生观、教材观、课堂观、教学活动观和评价观。

要把学生看作知识的建构者。要把教材看作是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例与中介。课堂是师生开展多种活动从而建构知识、探究真理、发展能力、加强沟通、陶冶情操的地方。传递知识只是教学的一个很小的目标，教学更应该是知识的自主建构过程，同时也应该是师生对话、交流、合作的过程。新课改要求教师具有新的评价观，应把它看作是促进师生发展的一个途径。(二)、更新知识和能力。

从形式上看，教师都有一定的学历和文凭，通过了知识与能力考查。但是，新课改要求教学活动要联系学生的现实生活，联系现代信息技术的新发展，要求开发校本课程，要求教师指导学生进行研究性学习。在新课改面前，教师原有知识显得陈旧和片面了。(三)、教师转换角色。

教师要转换角色，成为引导学生主动参与的组织者、学生成长的帮助者、教学研究者和课程的开发者。

新课改是对教师的一个重大挑战，甚至是一次革命。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。篇三：特岗教师个人工作总结 特岗教师个人工作总结

作为2024年特岗教师队伍中的一员,我很荣幸地在隆德县好水红星小学开始了自己人生目标的新起点，记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己,我不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和中小学安全教育与管理、中小学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过一学期的实践，我将理论联系实际,逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！学习终生！认真对待学生！对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

转眼一年已经过去了，给我印象最深的还是那些我教过的不同性格的学生。他们有的较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而有些学生比较早熟一点，有一些骄傲一些调皮。初来乍到时，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。学生一句无心的我还是比较喜欢我们以前的某某老师，让我伤心许久。很多事情一开始都没有经验处理，不明白要做什么事，怎样去完成这些事，渐渐地，也许是时间的关系我也慢慢上手，对调皮的学生有所把握了。

另外学校的教研活动我积极地参加，从中发现个人教学上的很多缺点，听骨干教师的课多了，收获也颇多，我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

生活上，一开始刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加上有时候性格比较内向，加之过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此慢慢也习惯了。现在想来真是一次珍贵的经历，同时更加明白“想给学生一杯水，首先老师得有一桶水”这一句话的重要性。下面具体总结一下我的具体表现：

一、在德方面

比较有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。在本班、本校学生中从未强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚

二、在能方面

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本工扎实，能胜任与变相体罚现象。教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

三、在勤方面

一学期累计病假和事假天使为零。无迟到、早退现象。积极参与校本培训。

四、在绩方面

担任班主任工作，在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能积极引导学生提高学习兴趣。

最后我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿红星小学的明天越来越好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找