# 大班教案 会翻跟头的胶囊

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-31

*第一篇：大班教案 会翻跟头的胶囊会翻跟头的胶囊会翻跟头的胶囊设计意图：一天早上，我班幼儿朱立辉带来了一件“麦当劳”小玩具，一个翻跟头的小丑，小朋友都围住他，让他一次又一次地玩。这时有个孩子问“它为什么会翻跟头，而且不停地翻？”大家展开了讨...*

**第一篇：大班教案 会翻跟头的胶囊**

会翻跟头的胶囊

会翻跟头的胶囊

设计意图：

一天早上，我班幼儿朱立辉带来了一件“麦当劳”小玩具，一个翻跟头的小丑，小朋友都围住他，让他一次又一次地玩。这时有个孩子问“它为什么会翻跟头，而且不停地翻？”大家展开了讨论，有的说是因为朱立辉用手将爬竿翻上翻下；有的说是小丑身上有磁铁…怎样让孩子探究到这个科学原理呢？我设计了本次活动《会翻跟头的胶囊》，主要是要他们探索物体重心的转移将改变物体的方向这一有趣的现象，并通过操作，让他们了解重心的专转移将收受到物体形状、大小、重量等的制约。

［活动目标］

1、通过探索和操作，感知胶囊翻跟头的科学原理，从而喜爱科学活动。

2、会使用简单材料进行实验，并根据操作记录结果。

3、了解胶囊会翻跟头是重心转移的原理。

［活动准备］

1、幼儿实验用具每人一套：胶囊、铁球、一次性碗、其他实验材料（黄豆、小树枝、米粒、石头、碎布条）。

2、记录实验结果用的表格、笔。

3、课件。

［活动过程］

（一）观察比较、引发猜想。

1、教师准备普通胶囊和装有铁球的胶囊于幼儿碗内，让幼儿操作观察比较，发现装铁球的胶囊会翻跟头，普通胶囊只在碗内滚动。

2、幼儿进行猜想。

（二）实验操作，探索胶囊内放什么会翻跟头。

幼儿尝试将不同的实验材料放入胶囊内，让胶囊翻跟头，幼儿记录操作结果，并根据记录讲述自己的操作过程。

小结：胶囊内放入小铁球，会让胶囊翻跟头。

（三）再次实验操作，比较铁球与其他材料的不同。

幼儿用捏、摸、掂、看等方法，感知铁球与其它材料的差异，并用语言表达自己的过程结果。

小结：因为铁球是圆的、有一定重量的、可在胶囊内滚动、滚动时改变了胶囊的重心，引起胶囊翻跟头。

（四）观看课件，进一步感知重心转移原理。

（五）拓展思维引导幼儿说出生活中运用重心转移原理制作的物体。

大班科学教案：彩色的阳光

活动目标：

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。

3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、装水的玻璃瓶若干，水盆4～5个。

3、画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、看阳光，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧!

师：你们看到的阳光是什么颜色的？（个别幼儿说一说）阳光真的像你们说的是这种颜色吗？

二、了解探索阳光的材料。

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

三、利用材料探索阳光的颜色。

1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

四、引导幼儿用油画棒记录阳光的颜色。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧!

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

**第二篇：大班科学教案：会翻跟头的磁铁专题**

活动目标

1、初步发现磁铁都有不同的两端，磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象。

2、能用较恰当、准确的语言表达自己的发现和感受。

3、学习实验记录的方法。活动准备

1、长条形磁铁、环形磁铁各17块，柱形、园形、蹄形磁铁各一块，、纸盒16个、纸板一个，小汽车与幼儿人数相等；

2、集体记录表一张，幼儿记录表16张，记号笔17只，√ ×标记各一。活动过程

一、魔术表演，激发兴趣。

二、尝试操作，发现并提出问题。

三、大胆猜想，学习记录方法。

四、探索记录，验证猜想。

五、再次操作，进一步感受有趣的磁力现象。

六、游戏：奇妙的小车。

**第三篇：幼儿园大班科学优秀教案《小胶囊翻跟头》及教学反思**

《大班科学优秀教案《小胶囊翻跟头》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、感知物体由于重心移动而发生的翻滚现象。

2、鼓励幼儿大胆实验,个性记录，充分表述。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

1、物质准备：空胶囊、小钢珠、小石子、绿豆、透明管、记录表、多媒体课件。

2、知识准备：了解圆的物体(如小圆球、小钢珠)是会滚动的。

活动过程：

一、设疑导入，激情引趣。

1、教师变魔术：小胶囊翻跟头，引起幼儿探索的兴趣。

师：小朋友们你们看，今天老师给你们带来了一粒小胶囊，这个小胶囊它可不一般，它今天还要给小朋友表演一个节目，想不想看?

师：小胶囊在干什么?你们想试一试吗?

2、幼儿动手试一试。

3、幼儿讨论：为什么我们的小胶囊不会翻跟头，而老师的能翻呢?

二、猜想互动，集体统计。

1、幼儿猜想：

师：老师带来了你们说到的绿豆、小钢珠、小石子(看实物照片)，小朋友们请你们猜一猜：在空胶囊中放哪种物体能使它翻跟头?“快思老师.教.案网出处”(出示绿豆、小钢珠、小石子)幼儿一：绿豆。幼儿二：小石子。幼儿三：小钢珠。

2、介绍记录表，幼儿猜想教师记录。

师：请小朋友大胆猜想，和你的好朋友说一说你的猜想结果。

3、教师统计幼儿猜想结果。

师：你觉得绿豆能让小胶囊翻跟头的请举手;你觉得小石子能让小胶囊翻跟头的请举手;你觉得小钢珠能让小胶囊翻跟头的请举手。

三、动手操作，个性记录。

1、交代实验操作要求。(鼓励幼儿大胆使用各种材料来实验。)

师：请小朋友们将这三种材料，每一次选一个放在小胶囊里，试一试，看看有什们发现，然后将实验结果记录在你的实验表中。(操作时，请注意安全。)

2、教师巡回指导，提醒幼儿记录实验结果。

3、幼儿实验，记录实验结果。

四、共同交流，共享经验。

1、生生互动，交流记录表。

师：请做好实验的小朋友和你的好朋友交流一下你的新的发现。

2、展示记录表，请多位幼儿分享各自的发现。

3、出示大统计表，验证猜想。

师：猜想只是一种想法，而动手操作才能让我们发现其中真正的秘密。

五、观看课件，了解原理。

1、观看多媒体课件，了解钢珠使小胶囊翻跟头的真正原理。

2、师小结：因为小钢珠是圆的，它在小胶囊里会自由滚动，它又比小胶囊重，所以当小钢珠滚到胶囊的这一头时，胶囊的另一头就翘起来了;当滚到另一头时，这一头又翘起来了，这样接连不断地滚动，小胶囊就像杂技演员一样连续不断地翻起跟头来了。今天我们终于找到了小胶囊翻跟头的秘密，开心吗?(开心!)

六、延伸。

师：除了把小钢珠放进胶囊里让它翻跟头，还有没有其他的材料会成功呢?

教学反思：

1、操作探索前善“导”。此活动一开始通过设置问题情景，引导幼儿学习的意向，激起幼儿探索发现的冲动，带着“智力蛋为什么会翻跟头?”的问题非常投入、专注地进行操作探索活动。

2、操作探索中敢“放”。活动过程中，教师充分相信幼儿的自主探索能力，敢于放手，但却不放任自流。比如在尝试让小胶囊翻跟头的过程中，幼儿难免会有些困难，会有失败，但教师不是把现成的结论、方法提供给他们，而是鼓励幼儿再尝试，或请教同伴、或合作商量，自己解决问题，习得经验，真正把探索学习的过程变成学会学习、学会创造的过程。在这样的过程中，幼儿的自主性，积极性得以发挥得淋漓尽致。

3、操作探索后能“启”。每次操作探索后，教师能够启发幼儿用语言表述自己的操作结果，使知识、经验在幼儿的头脑中得到内化，并在与同伴的相互交流和讨论以及记录活动中不断丰富。教师还善于设疑，启发幼儿思考，进行猜测，进而继续探索发现，直至解决问题。比如在幼儿第一次操作发现小胶囊并不能翻跟头时，教师马上提出“为什么你的小胶囊翻不了跟头?”、“有什么办法让它也能和智力蛋一样翻跟头呢?”等问题，使幼儿进行了再尝试、并从中发现了小胶囊翻跟头的秘密，自然习得了一些新的经验和知识。

大班科学优秀教案《小胶囊翻跟头》含反思这篇文章共4691字。

**第四篇：大班优秀科学教案《翻跟头的小胶囊》及教学反思**

大班优秀科学教案《翻跟头的小胶囊》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿通过实验了解小胶囊翻跟头是重心转移的现象，对生活中力的有趣现象产生兴趣，并有进一步探究的欲望，学习用实验的方法验证自己的想法，快来看看幼儿园大班优秀科学《翻跟头的小胶囊》含反思教案吧。

【活动目标】

1、对生活中力的有趣现象产生兴趣，并有进一步探究的欲望。

2、通过实验了解小胶囊翻跟头是重心转移的现象。

3、学习用实验的方法验证自己的想法。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

【活动重点】

能理解钢珠在小胶囊里翻跟头的原因。

【注意事项】

胶囊和钢珠的安全性。

【活动准备】

胶囊、绿豆、钢珠、螺丝钉、纸滑梯

【活动过程】

一、活动引入：讲故事，引发幼儿兴趣

杂技团里有一个会表演的小胶囊。有一天，杂技团团长要求小胶囊出一个新节目，要表演从滑梯上翻着跟头下来。这可难住了小胶囊，它不停地练习，小朋友们帮它看一看。（示范小胶囊从滑梯上滑下来）这是翻跟头吗？在它着急的时候，杂技团团长跟它说：“你肚子里是空的，怎么能翻跟头呢，”你要放进东西去试一试。小胶囊想：我要在里面装什么才能翻跟头呢？小朋友，你们帮它想一想吧。

师：你觉得小胶囊里放什么可以让它翻跟头呢？为什么？

二、活动实施：

1、幼儿认识材料。

师：我们取出的都有什么？这三个材料哪儿不一样？放在手里掂一掂，在盘子里滚动一下看看。

小结：这三个材料形状不一样、重量不一样、滚起来也不一样。

2、幼儿进行猜想。

师：你觉得这三样东西哪个放进胶囊里哪个能让小胶囊翻跟头呢？

3、幼儿进行实验。

师：小胶囊里面放什么材料可以让它翻跟头？另外两个材料可以让小胶囊放跟头吗？

4、幼儿记录实验发现。

5、幼儿进行实验分享。

师：为什么钢珠可以让小胶囊翻跟头？它和另外两个材料有什么不一样？

三、活动总结：

教师进行经验总结：通过让小胶囊翻跟头我们知道了：圆的、重的东西可以让小胶囊翻跟头。长的、轻的不可以。我们下来可以再试试还有什么东西可以让小胶囊翻跟头。

【活动延伸】

寻找可以让小胶囊翻跟头的材料，发现它们的共同点。

【教学反思】

幼儿能说出小胶囊在斜面上翻跟头是因为钢珠在里面滚动的原因，并说出钢珠与两外两个材料的不同，活动很成功。

本文扩展阅读：钢珠是金属磨料的一种，主要品种有不锈钢丸、铸钢丸、铝丸、钢丝切丸、研磨丸、铜丸。

**第五篇：幼儿园大班科学公开课教案《会翻跟头的磁铁》及教学反思**

大班科学公开课教案《会翻跟头的磁铁》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿能用较恰当、准确的语言表达自己的发现和感受，初步发现磁铁都有不同的两端，磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象，学习实验记录的方法，快来看看幼儿园大班科学公开课《会翻跟头的磁铁》含反思教案吧。

幼儿园大班科学教案：

会翻跟头的磁铁

大班科学：

会翻跟头的磁铁

活动目标：

1、初步发现磁铁都有不同的两端，磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象。

2、能用较恰当、准确的语言表达自己的发现和感受。

3、学习实验记录的方法。

4、主动参与实验探索。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

1、长条形磁铁、环形磁铁各17块，柱形、园形、蹄形磁铁各一块，、纸盒16个、纸板一个，小汽车与幼儿人数相等；

2、集体记录表一张，幼儿记录表16张，记号笔17只，√　×标记各一。

活动过程：

一、魔术表演，激发兴趣。

二、尝试操作，发现并提出问题。

三、大胆猜想，学习记录方法。

四、探索记录，验证猜想。

五、再次操作，进一步感受有趣的磁力现象。

六、游戏：奇妙的小车。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

本文扩展阅读：磁铁的成分是铁、钴、镍等原子，其原子的内部结构比较特殊，本身就具有磁矩。磁铁能够产生磁场，具有吸引铁磁性物质如铁、镍、钴等金属的特性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找