# 教研主任述职报告 教研主任述职报告(7篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-01

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教研主任述职报告 教研主任述职报告篇一从一线教师，...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇一**

从一线教师，到英语教研员，再到教研中心副主任（负责中心校业务），工作中，我努力坚持“大事讲原则，小事讲风格，工作讲配合”的工作作风。份内工作尽职尽责，份外工作尽心尽力，工作到位不跃位。在完成好本职工作的基础上，凡事从大局出发，本着以和谐促发展的工作理念，尽可能的协助他人做好学校的方方面面工作。具体情况，总结如下：

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响，拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与邪教组织或暴力活动。

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成中小业务的相关任务。开学初，积极排好任课表、课程表，让教师认真制定工作计划，安排好教研组的每月教研活动。

（二）做好教学常规检查工作，提高教学效果。

1、及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空堂。

2、按时检查每天晨读课的教师到岗情况，若有迟到或空班的现象，做到了及时通报，按时总结。

3、每天坚持一至两次的教师上课情况抽查（若无其他事宜，每节课都查看），记录抽查结果，发现空堂现象先通知本人再全校通报，并安排其他教师替班。

4、每天下午放学前一小时，坚持统计、审阅、公示学生家庭作业，做到一天一审查，一天一公示。

5、坚持一月一次对教师的`各种业务集中检查，建立教研组长检查，教研中心监查、抽查制度，并将检查结果列表登记，及时公示。另外，还将检查结果作为今后评先树优的依据，通过以上措施来促进教师做好本职工作。

（三）带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织、参加各教研组开展的教研活动。

（四）积极做好全镇教师的继续教育工作。依据上级文件精神做好有关教师培训的相关工作。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展比较有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、青年教师（特别是新调入教师）的培养，应创造更多的机会和条件，让她们早日成长，早日成为学校教学骨干。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

4、在某些事情的处理上还欠妥当，没有做到与老师的有效解释和沟通。

作为中小业务的负责人，在学校负有一定的责任，我感到有一定的压力，但好在我与学校的领导、教师合作得都非常愉快，正是大家的工作在承受着各种各样的压力，才奠定了学校发展的基础，我为我校的每一个人骄傲。

中心校的教导工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要我更多的耐心和细心。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望领导、同事的批评指正

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇二**

让我校的全体师生在这充满丰收的季节里，深刻感受到了成功的喜悦。这里面不论是成功的亮点，还是不足之处都值得让我们老师深刻回味、领悟，为我们今后的工作奠定了基础，同时全体教师的教育教学工作进一步提升了一个高度。积水成渊，让经验永驻，现对本次活动作以下总结：

活动亮点：

在教研月活动中，我校成立了以校长为组长，由教导处、教研组长组成的教研月活动领导小组。制定了学校教研月活动实施方案，并以教研小组的活动为中心，带动全体教师认认真真、扎扎实实地开展活动教研月活动。

在新课程实施过程中，我校坚持边实践边探索边总结的原则，并把课改工作作为在学校工作的重点之一。积极鼓励教师改变传统的教育教学方法，要求教师的教学过程中突出学生的主体地位，由向学生传授知识向培训学生的动手能力、心得体会创新能力转变，要求教师在教学过程中，营造一种平等的、民主的课堂教学气氛，积极地引导学生自己去分析、理解，进而发现问题，教师同学生一起平等地民主地去探究解决问题，并把这一教学方法作为评价一个教师课堂教学有没有进行课改的标准之一。

在教研月活动中，我校全体教职工在教科室主任周定奎同志的组织下进一步加强了课改理论的学习，重点学习新课程改革的基础理论。

4、联系本校实际，制订出了适应新课改要求的校本培训计划。

我校围绕新课程的.课堂教学如何加强课改，采取有力措施，使每个教师在新课改实践中，理论联系实际，切实更新教育教学观念，转变教与学的评价方式，形成了人人争当校骨干教师的良好局面充分调动了广大教职员工的积极性。

在本届教研月活动中，工作总结全校教师人人撰写课改论文，课改日记，备一篇优质教案，人人参加说课、评课、上教研课，把教研月活动推向高潮。在这次教研月活动中教师撰写课改论文4篇，评为校级一等奖的1篇，评为校级二等奖的1篇。撰写课改日记及反思11则，

今后工作的重点：

1、继续探索和制定教与学的评价体系;

2、努力发展现代教学设施，

3、进一步开展校本培训，加强教师间的学习和交流，提高教师的素质，尤其是各科教师的能力培训;

4、切实加强课改中的总结工作和科研工作，把课改与学校的课改研究结合起来。

以上几点是我校教教研月活动中的一些作法和体会。也是老师们在这一活动中所付出的努力成就和缺点，相信能在今后的工作发挥更大的作用。

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇三**

（20xx-20xx学年第二学期）

参加了多次外出学习，如莘县实验小学、市二小、二十冶二小、三小等，其中，邢台市语文名师、数学名师报告会、桥西区uas模式现场会等，指导参会老师撰写培训记录19份。对于部分培训，利用周一业务学习时间，搞好二次培训，组织全体教师观看名师讲座视频。

邀请教研室王尚海主任做数学专题讲座。

学习《人民教育》、《中国教育报》等，记业务学习笔记150多页。

分包四年级语文、四年级数学教研，每周听课、研讨。四（1）班语文课堂教学学习二十冶二小主题阅读教学模式，少讲多读，有初步效果；四（2）班数学参加了沙河市优质课竞赛；四（2）班语文、数学在学习莘县实验小学、二十冶三小小组合作模式，有所成效，各个层次学生都能积极参与。

20xx年沙河市优质课比赛，根据片区和我校情况，确定数学、科学、音乐3名教师参加片区选拔，人数不多，但全部进入沙河市决赛，2名教师被推荐参加邢台市比赛。其中，对数学、科学的教学设计进行了具体指导。

在教研活动中，老师们反映工作很多很忙很累。在分析原因的过程中，对一些书本上的理念、学校的要求、老师们的做法，又有很多不同看法。所以，我就找我们认识上的“公约数”，其中包括学困生问题。4月份起，我把学困生作为自己研究的小课题，对四（1）、四（2）两个班学生进行个案研究。利用正常上课时间，对学生进行数学学习方法和具体知识的指导。四（2）班hyz同学，是本学习小组6号，经过9次指导，一次考试时名列本小组第二。我问他最好考多少分，他说就是这一次，91分。本小组6人，第一名是92分，最低是71分。

人人通。今年组织了数学、语文学科参加人人通云教学作业布置，教师、学生的认同度、参与率逐步提高。去年有的班级没有参加，今年语文14个班全部参加。统一要求完成率达到60%即可，目前已有多个班级共有10余次达到100%，过去的各种客观困难，今年逐步克服了。

晒课。语文数学参与率较高，一、三、四年级完成很好。综合组需要努力。我本人晒了一节语文课。

指导书法社团活动。每周三开展活动，每天大课间对四年级学生粉笔字进行点评，提高他们的鉴赏水平。

检查指导各班粉笔字书写。建立了粉笔字书写评价标准，印制了打分表，带领两名书法教师对各班粉笔字书写进行评价，在实践中熟悉评价标准，经过四个星期，形成比较一致的意见，两位老师已经能够独立进行评价。在检查过程中，对各位语文老师交换意见，督促教师认识评价标准，从而对学生进行有效指导。

教师书法指导。在每周一业务学习时间，指导全体教师学习硬笔书法，有针对性地指出要点、易错点，提高教师书写水平，从而带动各班学生的书写。

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇四**

一学期很快过去了，开学初在完成了开学典礼及学期初的仪容仪表整顿后，本着以人为本，服务与各年段和班主任工作态度，落实学校德育工作，开展系列德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了自己应做的事情。

首先重视理论学习，坚定政治信念，明确服务遵旨，廉洁从政、本人坚持执行党的各项方针，政策、按照党的章程严格要求自己，各方面均起到了积极地带头作用、积极参加学校的会议及各项活动、工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表、为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，以平和心态，和同事之间团结协作。

二、九月中旬十月初成立了学校文明督导队，这个组织的建立在学校的德育工作中起到了积极作用，注重学生自制、自理、自控能力的培养、每日对全校的安全、卫生、纪律进行细致的检查，并及时打出汇总一周一报，进行量化评分。

三、认真开好每一次的班主任会议，首先做到认真准备，搜集材料，传达上级有关部门及校领导的工作安排，再进行具体时间安排，同时，利用班主任会议开展班主任培训二次。

五、本学期遵照上级部门的指导、举办了六期黑板报教师节、庆祝国庆、安全教育、法制教育、诚信教育、预防艾滋病宣传知识、每期黑板报的安排以及评定都能安排，落实到位、每一期黑板报都起到了积极的教育意义。

六、狠抓学生的养成教育，文明礼仪，诚信教育，进一步加强行为规范教育，开展做诚信小公民的主题教育活动，环境育人，环境造就人、经常在大门口，检查迟到、没穿校服、校内骑自行车，带塑料袋进校等行为，使学生逐步养成良好的行为习惯、经过多方面的努力，全校及各班环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。

七、对班主任工作进行量化汇总、对量化汇总进行了细致的分类。众所周知，德育处的工作繁琐，又耗时，要细说起来很多，每天从早到晚的常规检查，费时又费力、当然，在德育处各位同仁，各年段长，各班主任的共同努力下，本学期的德育工作即将圆满完成，当然还有很多不尽如人意之处，希望各位领导，各位教师们谅解、在下学期的工作中我将继续努力，尽心尽责，一如既往，为我校的发展添砖加瓦、在此感谢各位领导，同处室的老师们和各年段长、班主任在学期的工作中给予我的支持和谅解、谢谢大家！

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇五**

各位领导、老师：

按照年初制定的工作计划，在学院和党委领导领导下，在各系、科室和同事的支持帮助下，以德治教，以身立教，关心同志，尽职尽责，爱岗敬业，严格执行各项规章制度，圆满地完成了教学管理工作。现汇报下：

积极参加学院的各项活动，认真学习党的十九大文件精神、深化主题教育,严格要求自己，努力提高觉悟，认真学习教育理论，更新教育理念。并及时做到反思和总结。严格遵守学校的各项规章制度。在工作中团结同志，热爱学生，处处高标准来规范自己的言行，毫不松懈地提高自己的综合素质和业务能力。

立党为公、执政为民、廉洁奉公。严格遵守廉洁自律的有关规定，以身作则，严于律己，坚守党员的无私奉献精神。

做好常规教学工作。组织完成授课任务、监考工作，试题拟订和批改工作，现代教育技术课程教学大纲的不断完善。春秋学期分别进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发现的问题进行了整改。要求每位教师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立责任意识，强化课堂管理，避免违纪现象发生。严格执行实验教学计划，培养近900名学生现代教育技术实践能力，应用移动媒体进行微格教学，培养学生教师技能。

开展形式多样的教学研究活动，促进教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，对教材的知识结构、重点难点进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习，及时把先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学;三是开展听评课活动，教学督导听评看课60学时，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本、课程思政的教育理念，培养学生的专业执教能力。

开展学生座谈会和答疑活动，及时进行教学反馈。有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

组织教师认真学习有关教学文件和各项规章制度，重点开展课程思政改革。严格实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

理论指导实践，按照学校部署，有目的有计划的实施教科研活动。

热爱党的教育事业，认真负责，态度严谨，认真对待教学的各个环节，关心学生成长。特别是信息时代飞速发展的时代，一方面自己努力适应新的教学前沿，执行课程思政改革，获得了教学设计二等奖、课件评比二等奖、微课三等奖。另一方面又关心师范类学生的心理情况，承担现代教育技术课程和社会心理学、公共关系心理学课程教学任务，参加网络学习超过五门课30余学时。

承担20级教育类专业、音乐学、美术学、英语（s）、化学（s）、数学（s）、生物（s）心理学等专业公共课、专业课教学。

工作尽职尽力，但仍然存在问题，一是进取心不强，自己的知识和能力还要提高。二是工作中能严格听从领导的工作安排，认真完成，主动性不强。三是工作中创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平需进一步提高。四是没有重视科研工作，热情不够，努力不够。在今后的工作中一定克服以上问题，不断提高思想政治觉悟和专业能力,适应新形势发展的要求，使工作再上一个新台阶。

请领导和老师审议。

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇六**

本学期，在校领导的正确领导下，在全体教师特别是各教研组长的力配合下，以教研室为龙头，带领全体教师认真学习新课程理念，探索新课改思路，积极开展教研活动。进一步提升了我校教师的业务能力，促进了我校教育教学质量的提高，为我校的教育教学工作全面、持续发展起到了积极作用。现将本学期的工作总结如下：

教研室的工作与教导处的工作紧密相连，与学部和校教研室密切配合，制定教研室工作计划，做好教学常规检查，组织教师业务学习，推选教师参加肥东县优质课评选，组织开展英语教学研讨等等。

教研工作是以提升教师专业水平，提高教育教学质量为目的的。我们立足于校本教研，校本培训，扎扎实实地开展各项工作。我校根据学科特征及我校实情设立五个教研组，即语文教研组、数学教研组、英语教研组、综合教研组、艺体教研组。

我校的教研活动主要以教研组为单位组织开展，教研组活动时间分周相对集中开展。活动的内容和方式主要有：学习课程标准，学习学科业务知识和先进的教育理念；组内教师间进行信息交流，各教研组根据学科特点，指导学生开展研究性学习、富有特色的学科活动；开展教研课、示范课活动、课题研究等。各教研组长在开学工作基本就绪以后就召开了本学期的第一次教研会，主要讨论本学期的教研工作计划。因为计划是家讨论制定的，加之组员的齐心协力、组长认真负责，因此各组教研活动都能按计划认真开展并落到实处，起到了真正意义上的教研作用。语文组、英语组、数学组、听评课活动搞得非常好。在国庆期间，艺体组通过精心组织与排练举办了文艺汇演；为了丰富同学们的校园文体活动，强化集体主义意识，锻炼同学们的心理素质，增强班级的凝聚力，艺术组举办了“校园广播体操比赛”和“校运会”。数学组的教研课题《中小学数学教学衔接研究》已经确定为市级教研课题等。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的助之恩。配合学校开展“感恩教育主题家长会”此次活动，留下的不仅掌声和泪水，感召了许多同学，也留下了一种信念和一种精神，让生命充满爱，让中国充满爱，让世界充满爱！同学们纷纷表示爱祖国，从爱老师做起；爱祖国从爱父母做起；

爱祖国，从爱自己做起，从现在开始，努力学习，用一颗感恩的.心去回报父母、老师，回报我们最伟的母亲——祖国。

为了加速推进新课程，学校领导积极为老师创造学习机会，开学前邀请（48中）专家来校指导我们的教学教研工作。教务处、教研室组织老师上公开课、听课、评课，积极与专家交流。如英语教学、数学教学活动中，专家们深入细致地给执教教师的课堂教学进行了剖析、指导，除了肯定教学过程中的优点之外，也提出了不少的建议和意见，希望老师们思自己的教学行为，养成思的好习惯。

本着促进教学为目的，重点对典型的或有倾向性的问题作跟踪听课或其它方面的检查，分析问题，解决问题，总结经验，推动教学。教研室从客观实际出发对教学工作进行了三次定期检查。每次检查内容主要是备课、作业批改、互相听课（次数、记录、意见及其它有关内容）、教研组活动情况等。

信息技术的飞速发展，带来了全球信息资源不可逆转的网络化发展趋势。信息技术对人类社会、经济、文化的影响是全方位的，多层次的，对于教育亦是如此。以信息化带动教育的现代化，充分利用网上的资源加快教育思想、教育内容、教学方法的，努力实现学校教育的跨越式发展。

邹校长非常关心学校网站的维护情况，并力支持教研室的工作，专门成立网站建设领导小组。各年级教师也积极在学校网站或博客上发表文章。他们一方面支持了学校的工作，另一方面也提高了自己。六、不足之处

一学期以来，由于学校教研室成立较晚硬件设施不完善，工作经验不足，还存在很多不足之处:如与市、县教研室联系的不够紧密，在转变待进生方面没有制定切实可行的方案，在学校网站方面还没有激发起教师的参与激情等。这些问题还亟待进一步改善和提高。

**教研主任述职报告 教研主任述职报告篇七**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

20\_\_年，我继续负责学校教育教学科研工作。

在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于\_\_年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、 “小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。

因此，自\_\_年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从\_\_年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。

从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

\_\_年\_月\_日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，许玲、宋丽娜、宋艳丽等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。

”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。

现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

\_\_年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

20\_\_年\_月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李芳等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

\_月\_\_-\_\_日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。

针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室\_\_月\_\_日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。

通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。

后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---刘敏，低段---李娜;

数学组高段---宋丽娜，低段---李青青;

综合组冯斐艳、崔帅路。

在教研室的协调和指导下，她们在\_\_年\_\_月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在\_\_月和\_\_月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

08-10一学年，经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我对校本教材草案又进行了多次审订完善和增补优化。

学校在\_\_年\_月已将校本教材《为中华之崛起而读书》付印成册，并从\_\_年秋学段起已经投入使用。

建校两年以来，王校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。

在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成的两本07-08学年和08-10学年《教师节专刊》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

四.课题实验拉开能力评价的帷幕，课题研究向纵深发展

五.持续开展了教师教学基本功训练系列活动

六.继续发现培养中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如连晶晶老师的《学生学科学习成长评价》、杨君霞老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和王昆老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。

尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是\_\_年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。

比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

为了使\_\_年的教研工作稳步向前推进，切切实实提升我校整体教育水平和教学质量，继续为我校“创名校、出名师”的总体目标而不懈奋斗，我有几点打算和想法：

一.和各位老师一起积极探索并尽快建立适合我校实际的一整套的新课程评价制度，从而取代单一依靠月考成绩评价师生教育教学质量的应试教育体制，使评价真正起到促进师生和谐发展的作用。

为此，从下学期开始，学校教研室将由我牵头，抽取语文科骨干教师参加全国教育科学“十五”规划重点课题“小学生语文能力评价研究与实验项目”。

参加这个课题，就是要在《课程标准》精神指导下，坚持“以评价促进教师、学生能力发展”的基本理念，引进国外先进的教育评价方法，以定量和定性相结合的评价形式，充分关注每个学生的学习过程和能力;分析教学过程，诊断教学得失，改进教学方法，培养小学生学习能力，提高教师课堂教学水平。

二.继续完善和建立各项教研制度，如听评课制度、教师反思制度、校外专家引领制度、日常教研活动制度、各项教研奖励制度、课题申报立项制度等，建立促进教师专业发展的保障机制。

各位领导，各位老师，教研室取得的成绩离不开大家的帮助支持和共同努力，今后的工作更离不开大家的积极参与和团结合作。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找