# 最新幼儿园小班歌曲新年好教案(六篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-02

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班歌曲新年好教案篇1教学目标：1、学生能用亲切的声音演...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇1**

教学目标：

1、学生能用亲切的声音演唱歌曲，感受音乐节拍特点。

2、认识打击乐器：铃鼓、碰钟、沙锤，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。

3、学生通过演唱歌曲能感受过新年的音乐情趣。

教学重难点：

学生能用亲切的声音演唱歌曲；并感受音乐的节拍特点。

教具准备

：课件、钢琴、打击乐器、教学光盘

教学过程：

一、导入：

课前播放《咙咚锵》老师说：谁能说说你是怎么过新年的？老师总结：我们中国人都是敲锣打鼓，放鞭炮，扭秧歌，吃饺子，这样来庆祝新年的。

那么，你知道英国人是怎么过新年的吗？……今天老师给大家带来一组英国新年狂欢节的照片。这组照片是在英国的纽卡斯尔拍摄的。让我们一起来欣赏一下!(播放课件)

同学们，你们想加入他们的队伍吗？好，全体起立。让我们也去感受一下新年的氛围吧！放《新年好》师生跳圆舞曲。

这就是我们要学习的英国儿歌《新年好》。

二、学习歌曲：

1、初听歌曲：用肢体感受歌曲的节拍。了解三拍子的强弱规律：强弱弱（不用说，感受到就可以。）

2、再听歌曲：跳圆舞曲（分解动作到位）

3、跟老师的琴演唱歌曲

4、处理歌曲：语言启发的同时结合动作来理解（不要替代学生）

“新年好，新年好”：是人们相互问候声，要唱的亲切、轻快、柔和；（做抱拳的动作）

“祝贺大家新年好”问候众人，也是一种情感的交流，力度要稍强些，字与字间要唱的连贯；（由下而上双手划一个大圆圈，然后再胸前抱拳）

“我们唱歌，我们跳舞”应唱的轻快、跳跃，表现心情高兴、步履轻盈；（简单的挽花动作）

最后一句“祝贺大家新年好”是一种发自内心的情感的流露，要唱的饱满、充实。（动作同第二句，由上而下也是画一个大大的圆圈，然后再胸前抱拳祝福大家）

5、分组演唱；个别展示。

6、加入打击乐器：

今天老师给大家带来几样小乐器，你觉得用哪种乐器伴奏好？如何伴奏？(铃鼓、碰钟、沙锤)学生说出伴奏方案，大家一起尝试，然后给歌曲伴奏。

7、播放英文版《新年好》

先来欣赏一下；然后合着音乐跳圆舞曲。

三、拓展：

刚才我们欣赏了英国的新年狂欢节的照片，你知道他们传统的庆祝新年的习俗是什么吗？

课件1、英国：开门大吉、打井水（老师简单的介绍一下这两个习俗）

老师：世界各国庆祝新年的习俗都是不一样的，你知道哪个国家的习俗？

课件2、德国：钱包放鱼鳞，爬高祈好运

课件3、巴西：登山追幸福，见面捏耳朵

课件4、日本：寺院祷好运，吃素祈康寿

课件5、印度：禁食泪双流，“洒红”迎新年

四、作业：

请小朋友回去搜集一下世界各国庆祝新年的图片和资料，下节课我们来分享。

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇2**

活动目标：

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握三拍子基础上，学习自编简单身体动作。

2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿创造力和合作精神。

活动准备：

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年气氛。

活动过程：

一、复习

1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整唱完《新年好》这首乐曲。

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇3**

教学目标

情感与态度：了解人们迎接新年的不同方式一，体会节日的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

行为与习惯：让学生积极参加庆元旦的活动，通过看动画、录像和制作贺卡，发展学生在日常生活中人际交往能力和创意、设计与制作能力，培养学生创造思维的能力。

知识与技能：会正确使用剪刀等简单的工具，尝试利用废旧物品制作贺卡。

过程与方法：在活动中让学生尝试用不同的方法与同伴交流、合作。通过交流，分享感受和活动成果，提升生活经验。

活动准备

1、让学生收集反映不同地方人们过新年活动的图片资料。

2、收集关于年的来历的资料。

3、师生准备剪刀、胶水、水彩笔、废旧挂历、纸张等。

4、收集学校、我市迎新年庆元旦的有关录像片。

活动重、难点

活动重点：让学生在活动中感受元旦的热闹氛围。

活动难点：学习收集与元旦活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。

活动过程

一、故事导入

师：今天，老师给大家带来了一位特殊的客人（课件出示：小兔贝贝并播放画外音）：“小朋友们，你们好！很高兴我们又见面了，今天，我为你们准备了一个非常好看的故事，下面我们共同来欣赏《年的传说》，好吗？好！”

（大屏幕播放故事《年的传说》）

师：大家喜欢过元旦吗？过元旦高兴吗？为什么？

生自由说：喜欢，过元旦可高兴了，又长大了一岁，还可以放鞭炮??

师：请大家把带来的日历翻一翻，看一看，说一说，今年是哪年？去年是哪年？元旦是哪一天？（大屏幕显示问题）生查找日历并回答问题。

师：元旦是每年的第一天，标志着新年的开始。世界各国的人们在这一天都要欢庆元旦，全球也都以这一天做为新年的开始。

师：刚才老师发现小朋友把课外收集到的关于元旦的资料都带来了，有的还带来了元旦时拍的照片，下面把它们拿出来在课堂上展示一下，好吗？（生把资料拿出来，在小组内互相交流，并谈谈各自的感受。可把资料放在投影上展示。）

师：过新年了，到处都是一幅热闹的景象。小朋友，你们想知道世界各地的人们是怎么庆祝元旦的吗？下面就让我们一起乘坐“神舟号”飞船去游览一下，请看大屏幕。（课件展示：世界各地的人、祖国人民过新年时的图片，孩子们乘坐“神舟号”飞船游览的情景，出示地球转动）

（指生说说你知道这是哪些地方的人们在过新年吗？教师可适当补充。）

师：这使我们想起了以前过新年时的情景，这节课就让我们一起过个新年好吗？让我们一起大声喊“过年啦”（课件出示：鞭炮响，音乐起。《喜洋洋》或《新年好》）教室内一片沸腾。

师：刚才我们看到的是世界各地的人们迎新年的情景，那你能说说我们这儿过元旦时有什么不同的习俗吗？下面我们一起来看一段录像。指导学生看本地迎新年、庆元旦时的录像（文艺汇演等）

师：今年的新年你打算怎么庆祝呢？（生自由说。唱歌、跳舞、做贺卡等）根据学生回答可让他们表演一下。

二、自己动手做贺卡

师：下面用我们的小巧手来制作一张贺卡吧！贺卡上面可以画上自己喜欢的画或写出自己的心理话，然后再把它送给老师或小伙伴，以此来表达对他们新的祝愿。

以小组活动的形式，利用废旧无毒材料制作贺卡、书签等小礼物。

师：时间过得可真快，又到了小兔贝贝和大家说再见的时候了，（：电脑播放画外音“祝大家都能过一个健康、愉快的新年。小朋友们，再见！”）

（课件始终播放音乐《喜洋洋》或《新年好》）

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇4**

教学目标：

1、鼓励学生积极参加庆祝元旦的活动，体会节日的热烈和美好。

2、了解人们迎接新年的不同方式。

3、会正确使用剪刀等简单的工具，制作庆祝新年的物品。

4、发展人际交往能力和创意、设计与制作能力。

教学重点和难点：

1、了解庆祝元旦的方式和方法，积极参加庆祝元旦的活动，体会节日的热烈和美好。

2、发展人际交往能力和创意、设计与制作能力。

课前准备：

1、学生课前准备：搜集反映不同地方人们过新年活动的资料和有关元旦来历的资料。

2、教学器材：日历、录音机、歌曲磁带、投影、剪刀、胶水。

3、教学课件：各地人们庆祝新年的图片。

教学过程设计：

一、引出节日到来：(出示日历)

1、问：新的一年的开始是几月几日？这一天是哪个节日？

2、问：为什么大家称这一天为元旦呢？(指名学生发言)

3、听听兔子贝贝的介绍。

4、1月1日是新的一年的开始，我们也叫它元旦，在这一天我们要一起迎接新年的到来。

二、欣赏人们迎接新年的各种活动，渲染过节气氛：

1、师：为了迎接新年的到来，各地人们都会举行不同的庆祝活动，课前同学们当了小小探究员，搜集了不同国家和地区人们迎接新年的活动方法，请你给大家介绍一下。

2、师：老师也搜集了一些资料，与你们一起分享。(教师可根据实际搜集到的资料进行展示)

3、问：大家为什么要热烈庆祝新年的到来呢？

4、小结：旧的一年过去了，新的一年来到了，人们通过各种方式方法迎接新年的到来，是为了表达追求美好、幸福生活的愿望，憧景、向往更加美好的生活。

三、回到学生身边，了解学校庆祝内容：

1、过渡：人们以不同的方式迎接新年的到来，但是大家有一样是相同的，那就是大家迎新年时都特别高兴。

2、元旦马上就要到来了，你高兴吗？你想以什么形式迎接新年的到来？

3、师：看看我们学校的同学是怎样迎接新年的？(打扫教室、制作装饰物布置教室、制作贺卡、排演节目)(播放录像，或投影出示书上第61页的图)

4、说一说学校里的同学是怎样迎接新年的到来？

四、学习庆祝方法：

1、打扫教室：出示书上打扫卫生的图片，先问学生如何打扫教室，然后出示扫地、擦地等工作的认领牌，小组简单商量后由组长认领。当出现多人领取同一任务牌时，引导学生互相谦让，告诉学生打扫教室的目的是让教室能干净整洁地迎接新年的到来。

2、展示活动：说说在迎新年联欢会上你准备的节目，全班一起唱《新年好》。

3、制作布置教室用的拉花：指名一人示范做拉花的方法，根据书上第64页的判断图，强调工具的安全使用。然后以小组为单位制作拉花。

五、参与实践活动：(可以结合班会时间完成)：

1、学生分工完成打扫教室、布置教室、排练节目的活动。

2、总结。师：说说你和他人在活动中的收获和发现的问题。

六、布置设计作业。师：课下开动脑筋为你的家人、老师、同学、朋友设计一张新年贺卡。

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇5**

教学内容

：唱歌《新年好》

教学目标：

1、能够以欢快的情绪演唱《新年好》，并能用自己喜欢的打击乐器为歌曲伴奏。

2、感受三拍子的韵律感，为《新年好》编创歌词，培养学生的人文关怀意识。

教学重点：

1、学唱《新年好》体验过新年的愉快心情。

2、通过为歌曲改编歌词，自编歌表演动作和用打击乐器为歌曲伴奏等音乐活动.

教学准备

：多媒体课件

教学过程：

1、律动。教师带领同学们走进教室，聆听着《新年好》的伴奏音乐，师生共同跳起来。（调节课堂气氛） 师：同学们，跟老师随着音乐一起跳起来吧！（放音乐）

2、导入。

师：同学们，今天老师请来了一位特约嘉宾，你们想不想见一见哪？（想）好，我们就把他请出来吧！（出示课件）它是谁呀？（鸡）噢！原来是小公鸡呀，新年到了，小公鸡来给大家拜年了。（出示课件）噢！还给大家带来了问题呀！

设问：

（1）新年是哪一天？

（找同学回答）回答的真好，小猴子托老师把这个小礼物奖给你（送学生蓝猫小标贴）

设问：（2）2024年是什么年？（学生回答）（表扬，送学生礼物）（出示课件）

3、教师引导学生进行节奏练习。

师：同学们，你们瞧小公鸡又来了。（出示课件）过新年了，小动物们也来和小公鸡一起过年了，并且唱起了儿歌。它们哪，都藏在了山坡后面（神秘地）

（出示课件）

（1）小鸡叽叽 小鸡这样唱歌啊，大家跟小鸡学学好不好？（教师引导学生带上动作）

（2）小猫喵喵 哪位同学知道小猫怎么唱歌呀？（学生回答，全体同学一起唱）

（3）小狗汪汪 谁知道小狗怎么唱呀？（学生回答，全体同学一起唱）

（4）小牛哞 小牛呢？谁知道？（学生回答）唱的真好，我们把小动物们编的儿歌连起来唱一遍好吗？（教师和学生有表情带动作的读）

师：同学们唱的真好，老师也编了一首儿歌，但老师只编了第一句和第三句，剩下的两句请同学们帮老师完成好吗？（学生自由发言）

师： 编的真好 ，我们大家一起读一遍好吗？

4、反复听赏歌曲《新年好》，老师引导学生用动作感受旋律、三拍子的韵律感，了解歌词内容，并学会歌曲，随时提醒学生用欢快的情绪演唱。

（1）初听歌曲

师：同学们，你们想不想看联欢会呀，老师带你们一起去看新年联欢会好不好？（出示课件）你们瞧，小鸡、小猫、小狗还有很多小动物都边唱歌边跳舞，多高兴啊！同学们这首歌叫什么名字？谁告诉老师？（学生自由发言）（板书《新年好》）

（2）复听歌曲

师：老师呀有一个小小提议，让同学们学着小公鸡的样子当主持人，让小动物们再表演一遍怎么样？在他们唱的时候请同学们为他们打着节奏。（调动学生情绪）

（3）教师演唱英文歌曲《新年好》

师：老师不但会唱中国小朋友唱的《新年好》，还会唱外国小朋友唱的《新年好》，你们想不想听啊？（想）那么老师有个小小的提议，在老师唱的时候，同学们为老师打节奏，老师还请两位同学和老师一起跳舞怎么样？（教师带动作）

（4）学生演唱，教师伴奏

师：下面请同学们跟老师的琴演唱一遍。（随时纠正）

师：同学们唱的真好，你们能不能为舞蹈编一些简单的动作呀？好，同学们自由结组。（课件伴奏，学生自由创编，分组表演）

5、创设音乐情境，加深学生对歌曲的理解。

师：同学们，新年的钟声马上就要敲响了，让我们倒计时，好不好？10、9、8、7、6、5、4、3、2、1（师生齐喊：“过年了！”）

6、小结。

师：同学们时间过的真快，一节课马上就要结束了，老师祝你们在新的一年里身体健康，学习进步。同时也祝在场的领导和老师，在新的一年里工作顺利，心想是成！好了，同学们，再见！（听音乐走出教室）

**幼儿园小班歌曲新年好教案篇6**

教材分析：

《新年好》是一首英国儿歌，3/4拍子，F大调，由两个乐句构成的一段体结构。曲调优美、流畅，表现了人们在新年来临时欢欣鼓舞，互相祝福的心情。

教学目标：

1、聆听《新年好》，感受歌曲所表达的宁静、祥和的情绪。

2、通过柔和而有弹性的声音演唱《新年好》，感受音乐所表达的过新年的祝福，并能背唱这首歌曲。

3、能编创简单的节奏。

教学重、难点：

学唱歌曲《新年好》，编创舞蹈动作为歌曲伴舞。

教学过程：

一、师生问好，交流感情。

二、聆听歌曲《新年好》。

师：小朋友们，你们喜欢过新年吗？

生：喜欢。

师：中国的年你们已经过了很多次了，那你们知道美国、英国是怎样过新年的吗？

生：不知道。

师：那好，现在让我来告诉你们。不过，我们得一边说，一边听一首英国歌曲。当乐曲听完后，小朋友们要说一说这首乐曲让你联想到了什么情景？心情怎么样？（随音乐，听老师讲述新年好的小故事。）

学生聆听后自由发言。带着对歌曲的了解，再听歌曲，感受乐曲的音调，并随着音乐轻轻做动作。

三、新歌教学。

1、第一次播放歌曲《新年好》，让学生初步感受歌曲。

师：小朋友们，你们觉得这首歌好听吗？好听在哪里？让学生自由发表意见。

2、反复聆听歌曲录音，感受歌曲情绪和表现的意境。让学生在心里跟着歌曲录音唱。

3、学习歌词，特别要注意“祝贺”的学习。

4、跟着录音大声演唱。

5、自编动作表演歌曲。

6、让学生大胆地表现自己。

7、再次播放乐曲，教师与学生共舞。

四、编创与活动：送贺卡。

这是一个编创节奏的练习，以“送贺卡”的方式呈现。

1、学生之间可分组进行，教师和学生都可以编创节奏图谱，由受到贺卡的一方读拍出来。

2、读拍准确，还要自创节奏回赠对方贺卡。

五、结束。

学生边听、边唱、边跳，在一片喜庆、热闹的气氛中结束本课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找