# 「语文」-3年级上册期中测试卷（三）（含答案）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-02

*部编版三年级上册期中检测卷时间：40分钟满分：100分一、用“\_\_\_\_\_”画出每题中加点字的错误读音，并改正。（4分）1.读书（dú）练习（liàn）坪坝（bèi）2.段落（duàng）橘子（jú）水洼（wā）3.融化（yóng）偷吃（tō...*

部编版三年级上册期中检测卷

时间：40分钟

满分：100分

一、用“\_\_\_\_\_”画出每题中加点字的错误读音，并改正。

（4分）

1.读书（dú）

练习（liàn）

坪坝（bèi）

2.段落（duàng）

橘子（jú）

水洼（wā）

3.融化（yóng）

偷吃（tōu）

宣布（xuān）

4.缩减（suō）

凑合（zòu）

模仿（mó）

二、下面加点字的多音字读音两两相同的一项是（4分）（）

A.假期——真假

亲切——一切

B.圆圈——圈出

几乎——茶几

C.挑战——挑水

骨碌——骨气

D.稍息——稍微

压根——压力

三、看拼音，写生字。

（5分）

chén

wén

jīng

清（），（）着泥土的气息，观赏着（）莹的露珠，你会不自

zhāng

bì

觉地（）开手（），仰起头，轻轻闭上眼睛，来一次深呼吸。

四、在括号里写出加点词语的近义词或反义词。

（8分）

1.写近义词。（4分）

（1）冬天的山村到了夜里格外安静。

（）

（2）

冬天调皮地朝妈妈做了一个鬼脸，一溜烟儿跑走了。

（）

2.写反义词。（4分）

（1）

经过一番打扫，凌乱不堪的房间重新变得（）。

（2）

其他地方详细介绍过的学习方法，这里只是（）一提。

五．

先将四字词语补充完整，再按要求填空。（12分）

（）（）多彩

（）嚼（）咽

（）（）缤纷

争（）恐（）

七（）八（）

（）华（）实

1.上面词语中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”能够成一组近义词。

2.“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”含有数字

3.“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”可用来形容吃东西。

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”比喻事物的因果关系。

六、句子欢乐谷。

（9分）

1.秋天的雨把秋天的大门打开了。（改为“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.湿润的东风走过黄油，在竹林中吹着口笛。（用相同的修辞手法写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.他慢慢很快变老了。（用修改符号修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、口语交际。

（6分）

三（2）班的同学们举办了以“我的植物朋友”为主题的班会。请你加入他们，把你身边特别有趣的植物朋友（如仙人掌、含羞草、牵牛花等）介绍给大家吧。

我有一盘可爱的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、课内选文阅读。

（17分）

《铺满金色巴掌的水泥道》片段训练

我一步一步小心地走着，一片一片（详细

仔细）地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄色的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走的很慢很慢的。

1.用“√”选出括号里使用恰当的词语。（4分）

2.“我”在这条水泥道上走得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（很慢

不慢），因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（5分）

3.画线句子好在哪里？（8分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、课外拓展阅读。

（15分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

很久很久以前，有这样两兄弟，饭来张口，衣来伸手，整天啥事也不干，连做梦也盼着哪天能发大财。他们的父亲是一个勤劳的人，种了一大片葡萄园。他年老多病，两个儿子又从不帮他的忙，葡萄自然长不好。老人临终时，把两个儿子叫到身边，喘着气说（）你们不是不想发财吗（）我有好多黄金埋在葡萄园里（）话没说完，老人就咽气了（）

两个儿子埋葬了父亲后，拿起锄头在葡萄园里挖开了。挖啊，挖啊，他们挖遍了园子的每一个角落，累得汗流浃背，可是连黄金的影子也没见着。他俩还不甘心，继续挖着，从日出东方挖到夕阳西下，可还是一无所获。此后，他们每隔几天，总要把葡萄园前前后后翻挖一遍。

谁也没料到，这一年的葡萄长得可好啦！到了秋天，葡萄架上一嘟噜一嘟噜的葡萄沉甸甸地垂挂下来，颗颗碧绿饱满。这是什么道理呢？原来是哥俩把园子的地翻松了，葡萄才长得这么好。他俩又惊又喜，这才明白父亲临终遗言的意思：地下虽然没有黄金，但是只要肯付出劳动的汗水，土地是绝对不会亏待你们的！

1.请给这篇文章加入适当的标题。（2分）

2.这篇短文共有\_\_\_\_\_\_个自然段，第\_\_\_\_\_\_自然段点明了文章的主旨。（4分）

3.请在文中的括号里填入正确的标点符号。（4分）

4.下面对文中父亲临终遗言的理解正确的打“√”，错误的打“×”。（5分）

（1）地下虽然没有黄金，但只要肯付出劳动，土地绝对不会亏待勤劳的人。

（）

（2）地下有好多黄金，整天不干活，挖葡萄园就能发大财。

（）

十、习作。

（20分）

写一写自己最喜欢的一种动物。

要求：1.认真观察，抓五特点；2.适当运动比喻、拟人等修辞手法，细致描绘小动物的可爱之处；3.题目自拟，不少于300字。

答案

一、bèi改bà

duàng改duàn

yóng改róng

zòu改còu

二、B

三、晨

闻

张

臂

四、例：1.（1）寂静

（2）顽皮

2.（1）整齐

（2）粗略

五、绚丽

细

慢

五彩

先

后

手

脚（上

下

嘴

舌）

春

秋

1.绚丽多彩

五彩缤纷

2.五彩缤纷

七手八脚

3.细嚼慢咽

春华秋实

六、1.秋天的大门被秋天的雨打开了。

2.例：蜡烛上的火光欢快地舞蹈着。

3.去掉“很快”

七．略。可自由发挥。

八、1.仔细√

2.不慢

怕上课迟到

3.因为运用了比喻的修辞手法，营造出自由、轻快、欢脱的意境。

九、1.3

2.（1）√

3.（1）√

（2）×

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找