# 最新托班音乐公开课教案附音乐(9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。托班音乐公开课教案附音乐篇1一、设计意图：随着《秋天真美丽》的主题活...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**托班音乐公开课教案附音乐篇1**

一、设计意图：

随着《秋天真美丽》的主题活动的开展，我们多次组织孩子到附近的公园散步、参观，在这过程中孩子们看到了秋天开的菊花，海棠花，更清晰的看到了树叶从树上飘落的情景。孩子们对树叶的飘落特别感兴趣，他们一边看一边捡，有的还在那里模仿数叶飘落的动作，于是“飘舞的小树叶”的音乐活动就这样产生了。秋天最大的特征就是树叶变黄了，都要飘落下来了。孩子们对树叶也都非常感兴趣，正如《纲要》中所说的，“即符合幼儿的现实需要，又有利于长远发展，既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”而且小小班孩子的学习活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此本教学活动更注意了游戏化、情景化。《新纲要》中规定：幼儿园的教育内容是全面的启蒙性的，各领域的内容应相互渗透。本活动就较好地融入了语言、艺术、科学等师生互动，生生互动等有趣形式，可以较好地完成活动的目标，促进幼儿的全面发展。

二、具体教学方案：

活动名称：音乐活动：飘舞的小树叶

活动班级：托班

活动目标：

1、尝试在观察的基础上编出树叶飘舞的动作并乐意跟随老师听音乐做动作

2、初步感受音乐的开始和结束，体验和大家一起活动的快乐

重点：能在音乐的伴奏下做出树叶飘的动作

难点：感受音乐的开始（开始做树叶飘舞的动作）和结束（身体停止不动）

活动准备：

秋天树叶飘落的录像片段，一段2拍子的音乐，每人一片树叶胸饰

活动过程：

1、教师清唱秋天的歌曲导入活动：秋天呀、秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀秋天多美丽！宝宝们，秋天到了你们知道小树叶是怎么从树上飘落下来的吗？

2、引导孩子看老师录制的树叶从树上飘落下来的情景的录像片段，看完后请宝宝们学学小树叶飘落的情景，和老师一起编出几个动作

3、老师和宝宝们一起学刚才大家一起编出来的树叶飘舞的动作

4、游戏：小树叶飘呀飘

a、教师带上小树叶的胸饰：我是一片会跳舞的树叶，音乐响起的时候我会跳舞，音乐停止时我会站住不动

b、放音乐，教师随音乐做树叶飘舞的动作

c、请大家一起戴上树叶跟老师一起随音乐表演，引导孩子感受音乐的开始和结束。

d、请全体孩子一起表演数遍，体验一起活动的快

**托班音乐公开课教案附音乐篇2**

活动目标：

1、 通过游戏，辨别感受两种强弱不同的音乐。

2、 幼儿投入情景表演，在欢乐的气氛下进行模仿律动，感受游戏的乐趣。

活动重点：

通过游戏，辨别感受两种强弱不同的音乐

活动难点：

幼儿投入情景表演，进行模仿律动

活动准备：

物质准备：鼠妈妈、老猫的头饰，蛋糕盒子，请配班老师表演猫，两段强弱不同的音乐

经验准备：幼儿知道“小老鼠上灯台”的故事，并会玩相应的律动游戏

活动过程：

一、引题教师带领幼儿玩《小老鼠上灯台》律动游戏，请幼儿和老师一起做。

师：“小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，咕噜咕噜滚下来。”教师边念儿歌边带领幼儿做律动游戏2遍。

师：“哎呀，小老鼠肚子饿了，可是又吃不到灯台上的油，那怎么办呀？ ”教师做努力想办法的样子。

师：“哦，我知道在厨房里有一块很大的蛋糕，我们去把蛋糕拿来吃好不好啊？可是啊那边有一只老猫守着，你们在这里等着，鼠妈妈先去看看。”

二、小老鼠拿蛋糕

1、 教师示范音乐起，鼠妈妈跟音乐轻轻的走到厨房里拿起一块蛋糕，音乐变强，鼠妈妈赶快跑回家里。

师：“鼠宝宝们，妈妈拿到了一块蛋糕，给妈妈鼓鼓掌。” （幼儿鼓掌）

2、 幼儿示范

师：“你们看到刚刚鼠妈妈是怎么过去拿蛋糕的吗？” （轻轻的走过去的）师：“其实鼠妈妈过去拿蛋糕是有方法的，（音乐起）你们听当音乐轻轻的时候，就表示老猫睡着了，我们可以过去拿蛋糕了，当音乐变的很响的时候，就表示老猫要醒了，我们要赶快跑回家里来了，知道这个方法鼠宝宝们也可以去拿蛋糕了。哪位鼠宝宝愿意和鼠妈妈去拿蛋糕呢？”

音乐起，教师请2位幼儿上前表演，提醒幼儿音乐的变化。

音乐变强，师：“老猫要醒来了，快跑呀。”

教师带领幼儿跑回家里。

师：“我们又拿回来3块蛋糕，给我们鼓鼓掌吧。”

3、 幼儿集体表演

（1）教师在前面带领幼儿

师：“鼠宝宝和鼠妈妈一起去厨房拿蛋糕吧。”

音乐起，教师在幼儿前面带领幼儿去拿蛋糕，提醒幼儿音乐的变化。

音乐变强，师：“老猫要醒来了，快跑呀。”

教师带领幼儿跑回家里。

师：“哦，宝宝们真棒，拿到了那么多的蛋糕，我们鼓鼓掌。”

（2）教师跟在幼儿后面师：“你们看厨房里还有那么多蛋糕我们一起把它全都拿出来好不好啊？”

音乐起，老师在幼儿后面跟着幼儿去拿蛋糕，重点帮助能力较弱的幼儿。

配班老师（老猫）：喵呜，是谁呀？

师：“快跑呀，老猫醒来了。”

三、结束

我们拿了那么多的蛋糕够我们吃上好几天的了，鼠宝宝们我们回去吃蛋糕喽（教师带领幼儿出教室）。

**托班音乐公开课教案附音乐篇3**

一、活动目标

1、通过音乐活动引导幼儿运用自己的肢体动作和表情，表现音乐传达的孤独和友爱的情感。

2、幼儿跟随音乐的节奏，用不同的方式大胆表达自己的内心感受，表现自我。

3、幼儿尝试感受歌曲舒缓、优美的旋律，掌握歌曲的节奏，并能自由表演集体表演。

二、活动准备

1、歌曲《虫儿飞》

2、教学课件《虫儿飞》

3、准备和歌曲相关的背景图片或挂图

三、活动过程

1、教师引导幼儿进行回忆，回忆自己对孤独和友爱的情绪体验，请幼儿自由交流。

（1）小朋友们，你们知道什么是孤独？什么是友情吗？

（2）请你们回忆以前，和大家说说，有什么事情让你感到孤独？孤独的时候你是什么感觉？在你孤独的时候是谁帮助了你？

2、教师出示教学课件，进入音乐坊环节，请幼儿欣赏歌曲《虫儿飞》。

（1）大家轻轻闭上双眼，安静的感受歌曲的优美旋律。

（2）请你说说，在歌曲中你听到了什么？听完歌曲之后你是什么感觉？

3、教师噢再次播放歌曲《虫儿飞》，帮助以偶尔听辨歌曲的a、b两段的结构。

请你们仔细听歌曲，歌曲中的小朋友是在什么时候很孤独和伤心？又是在什么时候因为朋友的陪伴而感到非常的快乐？

4、教师引导幼儿用身体动作和面部表情表现歌曲。

（1）你们在孤独伤心的时候会做什么？在高兴快乐的时候会做什么呢？

（2）教师分段播放音乐，引导幼儿尝试用自己的身体动作和表情表现歌曲内容里的情绪。

5、教师组织幼儿学唱歌曲，《虫儿飞》是幼儿最爱唱的儿歌，学会之后叫是可以让幼儿自由表演儿歌，也可以在集体前面表演，教师和同伴给与鼓励和评价，自己感受成就感。

四、活动延伸

教师在结束音乐活动后，可以让幼儿发挥想象：

（1）教师引导幼儿尝试自己组织并创编《虫儿飞》的后续情景故事。想象一下歌曲中的虫儿会飞到什么地方去了呢？

（2）也可以引导幼儿思考一下大自然中还有哪些虫儿会飞？

（3）教师可以根据《虫儿飞》歌曲的意境，引导幼儿进行绘画，夜空中的虫儿、虫儿飞走了等。

五、资料库

虫儿飞

黑黑的天空低垂，亮亮的繁星相随，虫儿飞，虫儿飞，你在思念谁？

天上的星星流泪，地上的玫瑰枯萎，冷风吹，冷风吹，只要有你陪！

虫儿飞，花儿睡，一双又一对才美。

不管天黑只怕心碎，不管累不累，也不管东南西北。

**托班音乐公开课教案附音乐篇4**

一、目标：

1、懂得区分辨别拇指与小大拇指，且熟识它们的名字。

2、幼儿初步学习跟唱K曲，能依照歌词内容做对应的手指动作。

二、预备：

1、录音机及录有《拇指》的磁带。

2、两手的拇指与小大拇指各自用笔画上形象的微笑的脸庞。

三、过程：

1、展示画着微笑的脸庞的拇指与小大拇指，激起孩子的兴致。

师：今日，我们班来了两位客人，你们想明白是哪个吗？那让我们先请出首位客人！它是哪个？

拇指：“我叫拇指，孩子们好！”孩子：“拇指好！”

师：第二位客人也来啦，瞅瞅是哪个哩？

小大拇指：“我叫小大拇指，孩子们好！”孩子：“小大拇指好！”

2、使用大拇指谈话表演的方法熟识歌词。

（1）熟识第1段歌词。教师：拇指与小大拇指今日要来我们班找伙伴，你们明白它们想要找谁做伙伴吗？（孩子自由发言）它们想找此外一個拇指与此外一個小大拇指。究竟有没找着哩？我们来瞅瞅吧！（师边表演边咏诵歌词。）

（2）提出问题：拇指找着伙伴了么？它们见了面，是怎么样问好的？（小大拇指的提出问题和上面的一样）

3、幼儿初步学唱K曲。

（1）听录音范唱1遍。教师：拇指找着伙伴后，可高兴啦，还唱起了歌哩，我们一块儿来听一听看！

（2）师范唱一次。教师：哇！它们唱的美妙吗？王教师也想唱啦，你们听一听王教师怎样唱的吧！

（3）孩子初步学唱，且能初步依照歌词内容做对应的手指动作。

师：你们想学拇指唱K吗？那我们一块儿来学一学！

（4）个别孩子表演。

4、学唱“小大拇指”。

小大拇指：你们唱的好好听，我亦要唱，我亦要唱。

师：你们听，小大拇指也想唱啦，让我们一块儿陪小大拇指与它的伙伴唱一唱吧！

5、教学游戏《找伙伴》。（请一孩子躲起来，集体孩子边唱边问，该孩子边唱边做答）

**托班音乐公开课教案附音乐篇5**

目标

学习歌曲，并能大胆参与找朋友的。游戏。

体验与朋友游戏的乐趣。

准备

音乐磁带

围坐成马蹄形

过程

一、 谈话导入

小朋友们，你们有没有自己的好朋友呀？有些小朋友还没有没有，我们来一起我们班中给自己找个朋友好吗？找朋友时要礼貌，要有趣，小朋友才会喜欢和你做朋友，我们唱着歌来找朋友吧！

二、 学唱歌曲

1、教师示范唱歌，边唱边表演。

2、刚才老师是怎么做的。

3、我们一起来唱一唱这首歌好吗？（幼儿跟着老师一起唱 2—3 次）

刚才我们唱了一下歌，现在让我们一起找找朋友好吗？把你的两个食指竖起来，表示两个小朋友。（幼儿边唱边用手指做小朋友）

三、 边唱边找朋友

1、刚才我们宝宝用小手来表演了找朋友，那你们想不想看看老师是怎么找朋友的？（教师边唱边表演）

2、老师刚才是怎么做的啊？（幼儿简单说一说）谁愿意和老师再来表演一次啊？（邀请一个幼儿来表演） XX 小朋友和老师表演的好不好啊？

3、我和XX都找到了自己的好朋友，老师知道其他小朋友也想找朋友，现在就出发吧！（先找旁边的孩子，再去找班中孩子做朋友）

4、小朋友们刚才都找到了谁当好朋友呀？现在我们重新找个好朋友好吗？

四、延伸

把动作换掉，鞠躬之类的。

**托班音乐公开课教案附音乐篇6**

活动内容：

表现和感受小铃铛好听的声音。

活动材料：

歌曲录音、小铃若干。

活动方法：

1、教师边敲小铃边用节奏语言介绍歌曲。

2、幼儿敲击小铃，感受小铃发出的声音。

3、教师用慢速清唱歌曲2—3遍：——“小铃铛说话的声音是怎样的？”（叮当叮当）

4、幼儿学唱歌曲，重点学习歌曲5—8小节，铃铛发出不同节奏的唱法。

5、学歌表演，幼儿在唱到第3-8小节时，边唱边按节奏敲击小铃，增强幼儿的学习兴趣。

提示：

做音乐游戏时，最好能保证幼儿人手一只小铃，如果条件有限，可采用分组教学的形式进行。

幼儿在唱“叮当叮当”时，有可能会唱成“铃铛铃铛”或“叮叮当当”，教师在初次让幼儿感受时，要注意强化正确的表达。

**托班音乐公开课教案附音乐篇7**

一、教学目标

1、能安静地听歌曲，体会Music的抒情旋律。

2、愿意用动作、乐曲、表情，表述对姥姥的喜欢之情。

3、在说一说、唱一唱、跳一跳、玩一玩里，拓展孩子的语言智能、形体运动智能、人与人之间的相处智能。

二、教学预备

预备姥姥头部装饰一個，Music光盘、光盘机。

三、教学过程

(一)问答游戏，导出谈论的主题：教师问，孩子答。《组织模式灵敏性》

(二)交流：

1、你们均有姥姥吗？姥姥住于哪个地方？

2、你去看姥姥吗？你是坐啥车到姥姥家的？

3、有个孩子他亦要到姥姥家，我们来听一听他是怎样去姥姥家的？《教学过程问题场景性》

(三)欣赏乐曲：

1、光盘机里的孩子是怎样去姥姥家的？

2、你们乘过船吗？坐轮船时船是怎样摆动的？（请孩子做一做摇船的摸样）

3、孩子摇着船，到了哪个地方哩？我们来认真听听！

4（欣赏Music后提问）桥是啥模样的啊？你们有何好方法搭一座桥？

5、听Music摇船、搭桥去姥姥家。（孩子依照Music的改变来做不一样的动作）

（个别能力强的：教师也想同你一块儿去看姥姥，这只船过于小，可不可以造得大一点，让教师也可以乘）《学习要求针对性》《上面几个过程显现了递进性》做让孩子动脑子做船、搭桥显现《教学方式的探究性》有姥姥《显现环境》（听Music孩子在听觉体会）（孩子做动作有了动作体会）

(四)学乐曲、明规定、做游戏。

1、分小弟弟，小妹妹做游戏。（体会游戏玩法）

2、听Music跟唱K曲。（喜爱跟Music唱K，唱清歌词）

3、听一听唱一唱做Music游戏。（又一次启发孩子爱姥姥的感情，加强游戏玩法。）

四、教学完结

1、幼儿教师汇总孩子今日的表现，夸奖与勉励孩子在教学中表现踊跃的孩子。让孩子在做游戏的与此同时，体会到Music教学的愉快。与此同时，幼儿教师要照料到那一些在教学中比较安静的孩子，使其也可以在教学完结时得到愉快，以培育他们对Music的兴致。

2、予以孩子一定的嘉奖，与孩子一块儿吃点心。

**托班音乐公开课教案附音乐篇8**

设计意图：

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

活动目标：

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

活动过程：

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许多许多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

**托班音乐公开课教案附音乐篇9**

活动目标

1、感受歌曲风趣、活泼的情绪。

2、初步学会演唱歌曲，理解并掌握歌词，能较准确地唱出歌曲中休止部分。

3、迁移日常生活经验，创编部分歌词，体验创造的快乐。

活动准备

1、丰富幼儿关于用微波炉爆制玉米花的生活经验。

2、制作歌曲图谱。

活动过程

一、开始部分

练声《动物怎样叫》、复习歌曲《办家家》。

二、基本部分

1、启发性谈话

师：你们吃过爆米花吗？爆米花是怎样炸出来的？

2、副歌前置

（1）游戏“爆米花”

师：微波炉开始加热了，小玉米在微波炉里加热时有什么样的感觉呢？

（结合图谱引导幼儿创编出歌词）

（2）根据幼儿创编的内容，教师示范演唱后歌曲半段。

（3）教师再次示范一遍，幼儿跟唱。

（4）请幼儿再仔细欣赏一遍，感受乐曲渐强部分。

3、学唱歌曲

（1）师：你们知道小玉米为什么会这样吗？

（2）完整欣赏歌曲一遍。

（3）介绍歌曲的名称，再次欣赏一遍。

（4）结合图谱理解歌词。

提问：小玉米在什么地方？（出示第一句图谱）

小玉米在微波炉里怎样炸的？（出示第二句图谱）

小玉米炸的时候发出什么声音？（出示第三句图谱）

最后，小玉米变成了什么？

（5）幼儿完整演唱两遍。

三、结束部分

幼儿交叉抱臂做小玉米边唱边表演。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找