# 有关自然作文600字（精选多篇）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-03

*第一篇：有关自然作文600字当躺在绿绿的无边草地上，看着天空鸟儿们欢快地飞翔在这碧空如洗的蓝天时，我慢慢地、轻轻地合上眼睛，感受自然的美。下面给大家分享一些有关自然作文600字，希望对大家有帮助。有关自然作文600字1今天，我把我得了新三...*

**第一篇：有关自然作文600字**

当躺在绿绿的无边草地上，看着天空鸟儿们欢快地飞翔在这碧空如洗的蓝天时，我慢慢地、轻轻地合上眼睛，感受自然的美。下面给大家分享一些有关自然作文600字，希望对大家有帮助。

有关自然作文600字1

今天，我把我得了新三好学生的消息告诉了爷爷和奶奶，还有太祖。他们可高兴啦，还奖了我100块钱，我把它交给了爸爸，我打算去买几本好书。

在奶奶家，我最喜欢到野外去玩，奶奶就带我去菜园里摘辣椒。

来到菜园里，我看见菜园里有许许多多的昆虫，有蚱蜢，有蚂蚁，有小甲壳虫，还有很多我不认识的虫子，真像是个昆虫的王国。奶奶说：“别去抓那些来历不明的虫子啊。”我就是不听，我想：“不就是一两只小虫子吗，有什么好怕的。”

突然，我看见草丛里有一只黑色的大蚯蚓，我想去抓它，可是我想，哪里有那么大的蚯蚓呢?我想啊想啊，终于想起我在新华书店看的书上说，那是眼镜王蛇的尾巴啊!这是眼镜王蛇的捕食方法，把尾巴伸出去，别的动物以为是蚯蚓，就过去捉，一旦过去了，就会被咬到。我最怕蛇了，因为蛇的毒素一旦攻心，就会有生命危险，我就赶紧走了。

我站在辣椒树旁边，听到有“咕————咕——”的声音，我想，肯定是一只猫头鹰在叫唤。这时，我抬头一看，河边的一棵柳树上，有一只蝉在一个劲的叫：“知——-了——-知——-了——-”它身后，有一只螳螂正挥舞着大刀悄悄地过来了。哈哈，这小子大祸临头了还不知道。我想，它会不会来个金蝉脱壳呢?后来我看到知了还是被螳螂给抓住了，成了螳螂的美味。

最后，奶奶要带我回去了，在回家的路上我想：大自然有许多稀奇古怪的昆虫，需要哦我们细心地去观察，多多去想，让我们一起走进大自然吧。

有关自然作文600字2

看日出日落，听江流水逝，感花开花谢，自然给予我们无穷无尽的想象。而阅读自然，就是感受它的精神，这无疑让我们心旷神怡;阅读自然，就是感受它的魅力，感受它释放出的光彩。

海·执著

衔着一根树枝的小鸟在大海的上空盘旋着。它永不停息地在海与山之间徘徊，从山上衔来树枝，投入海里。它是一位美丽女孩化作的鸟儿，只因与海亲近，忘记了海的多变与无情。它就是精卫。它发誓要把大海填平，保护其他无辜的人不被大海吞噬。从此，一只弱小的鸟儿，在海天之间，执著地往往返返。就是这样，时间过了几十年。

读海，海在我心中刻下了执著。

山·坚定

他是这样一位老人，在别人眼里有些异想天开。有人笑他愚蠢，有人说他不值，还有人赞他无畏。一位老人能有如此魄力，能够如此坚定，他要移走门前的两座大山——太行、王屋。他就是愚公，他懂得什么叫“前人栽树，后人乘凉”;他明白不走出这两座大山，就不能与外界沟通发展。他明白自己已经等不到那一天，但他不能实现这个愿望，一定要子孙后代去实现。

让我们记住这个与山发生的故事，读山中那坚定的灵魂。

江·无悔

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”他吟着这首诗，纵身一跃，投入波涛滚滚的大江之中。他随水而去，只剩下他的泪，凝着他的悲，他的泪和悲在这大江中散开了。让人们永远记住了他的名字，他就是屈原，他是一位诗人，更是一位臣子。他曾多次给大王献好计策，都是因为小人的胡言乱语未被采纳。现在，他不忍心亲眼看见祖国的大好江山被拱手让人，只好挥泪投江。他为祖国做的，尽心尽力，他已无怨无悔了。

大江也带走了他无悔的精神，两岸的人民也深刻铭记了这个名字——屈原。

阅读自然，阅读自然中发生的动人诗篇，让我们赞叹不已，让我们悲痛万分。阅读自然，感受自然，在阅读中，我们经历着、成长着、快乐着……

有关自然作文600字3

人类的生存离不开大自然，人类是靠大自然的馈赠来生活，人类也是大自然的产物，大自然提供了世界上的人赖以生存的物质基础，大自然提供了人类温暖的阳光，凉爽的风，美丽的花朵，我们应该要越来越重视对大自然的保护，善待自然，从每一件小事做起。

我们也应该学会和大自然和平相处，对大自然的过度索取，不去爱惜大自然，一定会得到大自然疯狂的报复，台风，火山爆发，泥石流……这一切都是人类自己造成的，保护大自然其实就是在保护我们自己，我们应该努力保护好我们大家的衣食父母，把宁静的生活还给大自然，只有这样，才会生活的更加幸福。

大自然对人类是友好无私，它们无私奉献，从不曾向我们索取什么，偶尔大自然也会有发脾气的时候，给人类带来了极大的损失，有时甚至是对生命有了威胁，但是人类要坦然面对，我相信只要我们坚持一定会有一控制住它的暴脾气的。

我们每一个人都应该敬畏自然，向往子鹅鞍，我们要与自然和谐相处，我们希望过恬静的生活，追求与自然和平相处，互惠互利，在大自然的生活中我们变得更加有韧性，更加坚强，在一举一动中，我们都可以表现出对自然的善待，轻轻弯腰绕过低垂的树枝，温柔的扶起被吹偏的花朵，生物之间的平等从一点一滴中都可以看出来，这些微不足道的小事，每一个小小的动作都是对大自然的珍惜与爱护。

大自然会对过度开采资源的人，不爱护环境乱扔垃圾的人，对他们惩罚，我们人类社会，是文明的社会，应该加强对大自然保护的认识，和平相处，善待自然，就是善待我们自己。

大自然的一切都让我们对它产生敬畏之情，这美丽的大自然，吸引这无数人来欣赏他壮丽的风貌，我喜欢大自然的生活，美丽的天空，清澈的河水，绿油油的草坪，让我不得不感叹一句，大自然真美啊!

有关自然作文600字4

大自然是有趣的，是千变万化的，是值得思考的，也是值得我们体会的……

记得前年的暑假，我和爸爸妈妈去乡下爷爷家玩，正巧，哥哥和姐姐也在，我们商量到哪去玩，商量了一会儿，我们决定到田野玩一会。

我跟爸爸妈妈、爷爷奶奶说后，爸爸妈妈马上说：“不行!田野里太危险了，不准去。”爷爷听后，跟爸爸妈妈说：“让苗苗去吧。”可爸爸硬不听，爷爷的脸立刻像孙悟空的脸——说变就变，立刻晴天转阴了，说：“你是不是我儿子，如果是，就让苗苗去玩一会儿。”爸爸没法承认自己不是爷爷的儿子，只好让我去了。

我和哥哥姐姐一会儿摘花，做成花环，一会儿谈笑风生。玩得正高兴时，姐姐突然脸色惨白，我和哥哥还以为姐姐生病了，哥哥焦急地问：“妹妹，你怎么了?”只听姐姐手指着草丛，因害怕而说话断断续续：“那儿有……蛇。”我们的目光顺着她的手看去，只见一条蛇正趴在那儿，我很奇怪的问：“蛇死了吧，谁去看看?”哥哥听了立刻回答：“我不去。”姐姐听了也说：“我不去。”然后他们俩都用手指着我：“你去!”哼，去就去，我壮着胆子，像要上战场的英勇的士兵一步一步地向前走。走到那儿，我发现，原来那是蛇皮，我得意洋洋地对他们说：“胆小鬼，那是蛇皮!”可是，蛇为什么会脱皮呢!我带着疑问去问爷爷，爷爷说：“蛇长大了，蛇皮容不下它了，所以蛇就会脱皮，然后长出新的一层皮。”噢!原来是这样啊。我明白了：蛇长大了，原来的皮就容不下它了，所以蛇会脱皮。

大自然中有趣的现象还多着呢。快用你们的慧眼去发现吧。

有关自然作文600字5

“我和谁都不争，和谁争我都不屑。我爱大自然，其次就是艺术。”

——题记

星河淌天

“人生不相见，动如参与商”。面对碧空中的星，古人和我们都会有着同样的感动。星星，是思念之人的泪，只有在漆黑的夜才露出点点光辉。小时候在大树下乘凉，妈妈扇着小扇，望着星，觉得她就是天空的勋章，人间的守护仙子，在夜晚亲吻人间的灯火。一颗星的光是细微的，但当所有的光汇聚而来，便是耿耿星河。“迟迟钟鼓初长歌，耿耿星河欲曙天”。在漫漫长路上趋行，有了星星，前方就亮了许多，感觉心里也有了星星的光明。

月到天心

星与月，遥相对。“共看明月应垂泪，一夜乡心五处同”。月儿，不知牵动着多少人的心：远方的亲人，爱人啊，是否也同我一样望着皎皎月辉，洒了一地的泪。月是清冷的，拨开缭绕的云层，我想看到嫦娥在广寒宫起舞，桂树簌簌的花落;我想梦到唐宫和扑流萤的佳人。“月到天心处，风来水面时。一般清意味，料得少人知”。月是清凉的，在静谧的夜晚，用最细微的心去体悟才能悟到那月不仅是自然之月，更是心灵之月。把月放进心里，而我们，也就是月中人了，就能穿越千年历史的尘埃，与李白共游盛唐锦绣。

云之出岫

“云无心以出岫，鸟倦飞而知还“。云是我们的心在天空的投影，自由随性。我想云上或许有一座城堡，仙女骑着飞马为云染上彩虹的色彩，裙袂飘飘，化作天边朝霞。“要体会自由，就静静看云”。云是天空的一支歌，风一吹，去了远方。当为了学习生活而苦闷不已时，望一望云，让思绪随着云去漫游，感受白云温润如玉的清凉与盛大。盛大士在《溪山卧游录》中道：“‘山中何所有，岭上多白云。只可自怡悦，不堪持赠君。’自是第一流人物。”

去吧，向自然中去吧，即使身在城市，也莫忘了我本自然。去感受所有微小而永恒的事物，那是自然赐予的真珠。人生自有诗意，诗意美在自然。

有关自然作文600字5篇

**第二篇：自然**

自然

山川之美，古来共谈。自然孕育了天地万物，并赋予她们美貌。可惜我不是谢灵运，面对青山绿水却无法用诗篇吟颂。我只能用我心灵的相机照下这绚丽奇葩，来感受自然的妩媚。

镜头一：在泥泞的小径上，那树坚固稳定地立在那里。它俯下身，以根须拥抱泥土。昂起头，用枝叶抚摸蓝天。一生的追求，在叶脉里血般流淌。暖风的喧闹里有喜悦的朗笑，狂雨的倾述中有感伤的哭泣。快乐与痛苦是它丰润的养分，它默默生长，叶为事业，花是情感，秋果就是它对世界的微笑了。

镜头二：那是棵普通的植物，但它的根却开出了玫瑰；丑陋的躯体拥有美丽的灵魂；平凡的民众创造了伟大的奇迹，这，就是对美的追求。它创造了美而甘愿丑陋，它的美是“丑的美”，是一切美的根源。

镜头三：它是沧海中的一族。它从高处发源，慢慢形成了一脉永不回顾的流泉。它曾遇到过山岩的阻挡，但它起伏推逼，奋勇向前。它曾遇到过心魂惊骇的暴风雨，但它用它博大的胸怀包容了，在阳光普照下欢快的奔流，你说那是一种匆忙的奔赴---沿着生命必经的里程，奔向返朴归真的海。

镜头四：云的美是一种变幻莫测的美。白云千载空悠悠，它俯视历历晴川，不为世俗所羁绊。这种与孤鹜比肩齐飞，拥有以天为盖以地为庐的洒脱的自由，难到不美吗？

自然是位能工巧匠，它创造了山，水„„也创造了人类。在感受自然的同时，或许能从中得到生命的解答，人生的诠释。

巴东灾难不幸消息五年级：yanlei123qaz

**第三篇：自然日志**

春恋

茵茵的嫩草是你朴素的衣装，薄薄的晨雾是你轻柔的面纱，明媚的朝阳是你蓬勃的笑脸。微微的春风，婀娜的身姿，绽放着桃花的艳丽，飘逸着垂柳的风情。

你就这样翩翩而至，带着乡土的风韵，洋溢着醉人的气息，荡漾着如水的柔情。你的青春，你的亮丽，唤醒了我冰封的情感，滋润着我焦渴的心田。

心儿为你飞翔！相思鸟儿不停地鸣唱。为你絮语，为你痴望。你是我心中永恒的微笑，永恒的阳光！

我要去踏青，去攀山，放飞理想的翅膀，追逐春日的希望。

我要跳进银河中沐浴，追逐白云的高洁，星空的灿烂，七彩的流光。

曲起双臂，让蕴蓄了一冬的肌肉隆成山岗，一展我青春的风采！

甩掉夹克衫，套上运动装，来一番拼搏，来一次较量！

阳光柔柔地播撒着，薄雾悠悠地飞散了，心儿舒展成微笑的鲜花，向着你娇艳地盛开！

我敞开心扉，热烈地拥抱你如火的骄阳！感受着你的暖热，澎湃着汹涌的激情。我与阳光熔为一体，灵魂也变得透明而光艳。熊熊的火焰燃烧着。我会化为乌有吗？还是凝结成晶莹的玉石？夜露闪动，霞光溢彩，蝉鸣蝶飞，全是我的身影。你依然是心中不落的太阳，永恒地微笑着。

在如泉流响的《梁祝》乐中，我化作了一只蝴蝶，留恋于你如茵的草地，亲吻着你青春的花蕊，吮吸着你甘甜的晨露。

春天——我永恒的恋人！

我与春天融成了一体，我也就是春天了！

**第四篇：自然之道**

自然之道读后感

今天，我读了《自然之道》这篇文章。这篇文章讲了：我和七个同伴及一个生物学家向导南太平洋加拉八哥岛旅游。我们的目的，就是想实地观察幼龟是怎样离巢进入大海的。可我们却做了事，我们把龟抱入大海，使幼龟得到错误信息，成为食肉鸟的美食。经过这样的教训，我们知道了：在龟群们爬向大海之前，有一只幼龟当龟群的侦察兵如果我是文章中的那个向导，我就会对他们说明白道理，而不会让那么多幼龟受到伤害了！其实，大自然就是人类的老师，破坏树木，会破坏人类生存的环境，最终要受到大自然的惩罚……！

**第五篇：自然之道**

《自然之道》——读书之道

番禺丽江小学梁志权

一、教学目标

1、有感情地朗读课文，品析词语，感悟作者用词准确，精妙。

2、抓住重点语段，前后联系，读懂作者所揭示的自然之道，并且领悟读书之道。

3、求本溯源，引领学生与文本、作者、编者、同伴进行多角度、多层次对话，感悟写作之道。

二、教学重点难点

抓住重点语段，前后联系，读懂作者所揭示的自然之道，并且领悟读书之道。这是教学的重点，也是难点。

三、教学准备

制作课件。

四、教学过程

（一）读书之道──温故理序

1、上节课，我们学习了课文的1~2自然段，知道课文是按照事情的发展顺序记叙的：看龟→救龟→害龟。

（二）读书之道──品词品句（初步读懂“自然之道”）

1、我们两次救护幼龟，第一次救龟是在什么情况下救的？默读三、四自然段，将描写幼龟的句子轻轻地画下来。

突然，一只幼龟把头探出巢穴，却欲出又止，似乎在侦查外面是否安全。正当幼龟踌躇不前时，一只嘲鸫突然飞来，他用尖嘴啄幼龟的头，企图把它拉到沙滩上去。

2、这两句话与前面的哪句话是紧密呼应的？（与第二自然段最后一句。）这两句话与前面的哪个词是呼应的？（稍不留心）

3、再读一读这两句话，你体会到这是一只怎样的幼龟？（留心）你是从哪些词语体会到的？（探 欲出又止 踌躇不前）

①“探”与“伸”哪一个动词更好？（探：只是把头伸出一点点，很灵活，与后面的“侦察”呼应；表明并没有决定要出去，表现其很细心；从侧面反映出食肉鸟动作敏捷，海龟怕成为其口中之食。）②设问：之所以想出去，是因为什么？之所以不想出去，是因为什么？“欲出又止”与哪个词意思相近，前后呼应？（踌躇不前）

4、这两句话中，都有一个“突然”，你读一读这两句话，体会一下，你的心情怎样？（紧张）引导学生读“突然，一只幼龟„„是否安全。”，谈一谈，你惊喜什么？你又紧张什么？引导学生再读“正当幼龟踌躇不前时„„拉到沙滩上去。”，谈一谈，你紧张什么？此刻，文中的“我们”心情怎样？（焦急）

教师小结：读书，不仅要前后联系，而且要抓住重点词语，进行比较，感受作者用词的精妙。透过文字，读出自己心中的感受，这，也是读书之道。

5、面对这一幕，向导和同伴们的态度一样吗？他们各持怎样的态度？从哪体会到的？向导的态度：不救。（“若无其事”、“叼就叼去吧„„”、“冷淡”、“极不情愿”）

同伴的态度：要救。（“焦急”、“不能见死不救”）

6、当我们看到了幼龟即将成为了食肉鸟的美餐，而向导极为冷漠，他冷漠的原因是什么呢？（弱肉强食，这就是大自然的规律。）

（三）读书之道──精读深思（深入理解“自然之道”）

1、接下来发生的一幕让“我”、向导和同伴都极为震惊，我们看到了什么？默读第五、六、七、八自然段。把描写幼龟和食肉鸟的句子轻轻地画下来。

出示：

向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。从龟巢到海边的一大段沙滩，无遮无拦，成百上千的幼龟结队而出，很快引来许多食肉鸟，他们很快可以饱餐一顿了。这时，数十只幼龟已成了嘲鸫、海鸥、鲣鸟的口中之食。不一会儿，数十只食肉鸟吃得饱饱的，发出欢乐的叫声，响彻云霄。

训练朗读：读完这段话，你心情怎样？

2、出现了这样的结果，究竟我们错在了哪里？浏览第五自然段。（第五自然段第三句至结束。）

3、如果刚才嘲鸫啄幼龟的头，我们不加干预，会出现什么结果？

（会出现两种结果：一是：幼龟返回归巢，报信给其它幼龟，保护了群体；二是：幼龟牺牲，龟群又派一只侦察兵。）

4、文章的题目是“自然之道”，我们已经读懂了弱肉强食是自然之道，阅读了第五自然段，你再说一说，这“自然之道”，还包括什么？

（太平洋幼龟保护自己、防御天敌的手段──派一只幼龟当侦察兵，一旦遇到危险，返回龟巢。）小结：读书，不仅要读懂课文所讲述的浅显内容，还要深入读书，前后联系，读懂作者所揭示的深刻道理。

5、虽然先前不想救那只幼龟，可面对成百上千只幼龟即将成为食肉鸟口中之食，向导又是怎样做的呢？我们又是怎么做的呢？

（第七自然段第三句，第八自然段第三句。）

6、读完了这些句子，你有没有想说的话？

7、向导一边走一边发出悲叹：“如果不是我们，这些海龟根本就不会受到伤害”。

这句话表达得含蓄，你能把隐藏在横线上的句子补充完整吗？

如果不是我们\_\_（\_破坏了自然之道\_），这些海龟根本就不会受到伤害。

从“悲叹”中你读出向导的心情了吗？他为什么而“悲”，他又在叹息什么？

（四）总结：

学习完这篇课文，你心中又在想些什么呢？（板书：遵循）

（五）拓展：

留心观察一下，生活中还有哪些违背自然规律的行为。

（六）作业：

1、有感情地朗读课文。

2、搜集有关自然之道的小故事，下节课一起分享。

（七）板书：

自然之道

（遵循）

看龟救龟害龟

好奇紧张后悔自责

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找