# 最新学生能力教师素养培训心得体会五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-03

*当我们对人生或者事物有了新的思考时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。送去了一批可爱...*

当我们对人生或者事物有了新的思考时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

送去了一批可爱的孩子，又迎来了新的一批，本着“早准备，快适应，迎挑战，讲灵活”，我开始了新的工作内容。本学期，贯穿始终的教师培训对我的影响远大于以往的任意一次。现将部分心得总结于此：

一、摆正心态，从零学起。

从现在起，我就像是一个小学生，一切从头来，不管前面的路上是荆棘，是坎坷，我要告诉自已：要弹性坚持，多动脑想问题出点子，万事呀可大可小，轻重缓急可商可量，最后还是自己说了算；要多说话，事情也要多做，低调不让别人有压力，高调暗暗鼓励他人；多听各学科的课，什么都可以拿起来做做玩玩，可话要摆在前头“做不好不能担保”；积极主动试一试，害怕了顾虑了就直说，得到多少真情付出多少精力，一切量力而为、适可而止；你并不孤独，永远都有值得你学习的人在你的身后，他们会是你最坚强的后盾，他们怎么做，你也怎么做。

一点一滴地慢慢积累，只要用心了，不管结果怎样，荣辱淡定，收获终匪浅。

二、积极参与，多多反思。

本学期的教师培训内容丰富，包括对师德规范、教育教学常规、学科作业设计革新、教学案例如何撰稿、一线教师如可做课题、文本阅读语篇再构、送教下乡学习活动以及英语有效作业设计等诸多方面的系统学习。

其中，第五届全国小学英语教学观摩研讨会，是本人收获最丰盛的一场培训。前往南京的四天里，我认识了很多业界的同僚，他们的积极热情对正处于农村支教的我是一股强大的力量。这也是本人几年以来享受到最大的待遇，正如高老师所言“如果不是支教，或许真的很难获得这样的机会”。谢谢老师对我们这些农村支教教师的照顾。四天的学习，以及后续的多种体验反思让我重新审视了现状，我开始重新定位自己的人生方向，以及改变处事的态度与方式。改变，需要一个契机。

最后我要用一句话来勉励自己：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！

为期三天的青年教师培训学习已经结束，我问了自己这样一个问题：“你收获了什么?”翻看培训之间做的学习笔记，那可谓是收获满满。我又问了自己另外一个问题：“经过三天培训，你在哪些方面有了明显的提高呢?”我不敢说，因为我深深地知道其实培训就像是一棵种子，只有在我们的教育教学过程中脚踏实地的追求，才能成为一位为学生所敬，为家长所爱，为社会放心的有建树的教师。我想把自己在培训中的几点小小的体会与大家分享。

一、专业成长是教书育人的基石

徐校长在开班致辞中，从青年教师的专业学习、专业投入与专业情怀以及树立主人翁意识四个方面对青年教师提出了希望。徐校长把“专业”摆在了非常重要的位置上，我非常认同他的观点。我们周围有很多会唱歌的人，但不全是专业的音乐人;我们周围有很多会做题的人，但不一定是专业的学科教师;作为一名学科教师，我们需要潜心研究学科专业的规律，潜心研究学科教学的章法，让学生乐学，善思，让他们逐渐具备多学科多角度看世界的眼光。我至今还能记得我的学生时代，英语早读课时，我的英语老师总会拿着一本厚厚的英语词典，在我们背书时，她就学习几个新的英语单词。培训中，杨小锋老师也跟我们分享了她在英语课题研究中的经验——站上讲台并不是专业成长的结束，而是一个新的开始。

二、教育之路与幸福为伴

漆书记以“做教育路上幸福的旅者”为主题，跟青年教师分享了自己27年的从教之路。在他分享的一些小故事中，我感受到了他对教育事业从未减少的热情以及他在自己教学生涯中体会到的特有的幸福感。回忆我的从教之路，我想不出当年是什么高大上的理由让我选择了这条路，大概是在我青春年少不懂事时我的初中班主任对我的指引，或是我的高中语文老师鼓励我当语文课代表时的感动，或是我的高中班主任对我说的一句浅浅的激励的话。我在他们身上感受到的不止教学事务的繁忙与劳累，更多的是作为一名老师在学生获得成长与进步时的幸福感。他们曾经用幸福感感染了我，我也愿同样将我在教学路上的幸福感带给学生。

曾经我们特别喜欢用蜡烛来比喻教师，燃烧自己照亮别人。作为新时代的教师，我想作为蜡烛已经远远不够。正如漆书记提到的“教育不是牺牲，而是享受;教育不是复制，而是创造;教育不只是谋生，更是生活本身。”相比蜡烛，我更愿意成为自己，成为学生心中有特点的老师，成为一个不止传递知识，更要传播幸福的老师。

三、大与小有时并不是反义词

从教之初我就在心中默默宣誓：“我要努力为教育事业奋斗终生!”教育事业——好大一个命题，和自己小小的身躯相比貌似不那么匹配。每天坐在办公室改着一本本小小的`作业本，解答着一个个学生的小小的疑问，貌似和教育这个大事业还有着十万八千里的距离。但随着从教时间的延长，我慢慢体会到大事业就是从小事中做出来的。在培训中，蒲老师分享了去昭觉支教的经历，她在那里上了一年的英语课，由于学生基础薄弱和外部条件的诸多限制，虽说学生英语成绩没有大为改观但班平均成绩也提高了十几分。她用自己微薄的力量尽着自己小小的努力，改变着那里的孩子们，给孩子们埋下了希望的种子。还有好多年轻的班主任分享了他们在班级管理中的小事，教学生建立学习目标、创新奖励机制(给学生织围巾、班级拍卖会)、培养学生自我管理的能力(班干部培养、清洁责任制)、开展有意义的班会活动、夜晚陪学生在树下谈心等小小的方法和小小的故事，但教育这个大事业正是需要从这些小事中一点点积累才能实现质的飞跃。

四、做教师要内外兼修

课堂是传道授业解惑的重要场所和渠道，而教师的声音、板书、仪态妆容服饰这些外在的东西也会影响学生听课的效果，胡乐老师、王智老师、黎霞老师三位老师则从这三方面对青年教师做了基础课程的培训，要想都做得很好，三天培训是不够的，他们给我们指引了方向，重点还在于日积月累的感悟与练习。多读书，多旅行，多多去体验不一样的世界百态，成为一个心中装有大世界的内外兼修的老师，言传身教成为学生的榜样。

不敢说自己能够做得多好，但在绵外这个大家庭中，不敢不努力奋斗，身边有太多的榜样，有太多为了事业不懈追求的同事，有太多和学生一起感动的故事。愿自己从小事做起，内外兼修，成长为一名更专业，更幸福，更为学生喜爱的老师。

为了全面提高我省边远乡村教学点小学教师整体素质和专业，促进我省义务教育的均衡发展，我省东部九市县边远乡村教学点小学教师示范性培训。我很庆幸自己能参加这次培训。

从7月6日开始为期9天的培训中，我聆听了各专家的专题讲座，有邢益宝校长的《以读促写--乡村小学作文教学问题诊断与应对》、段娜娜老师的《如何上好一堂小学美术课》、云颖老师《小学体育课堂教学基本要求》、刘丽梅老师《如何设计一堂音乐课》、符贻梁老师的《小学汉字书写规范及书写教学指导》、万力维副校长的《以立德树人为根本，深化基础教育改革》、吴遥海副校长老师的《综合、实践视野下小学语文作业设计与指导》等等，以及课后参加了主题沙龙交流活动。

通过这次认真的培训和自已的努力学习，现将自已的心得和体会与大家分享。

作为一名乡镇的小学语文教师，让我激动和回味不止的莫过于海口景山学校海甸分校邢校长的讲座。邢校长紧紧围绕“动笔”、“闭嘴”这两个关键词为我们详细地分析两者的重要。首先，“闭嘴”在课堂中，学生要多读、多写，老师闭嘴，把课堂还给学生。同时，孩子听不懂的话，少讲；孩子记不住的话，少说，就是“以学定教”、“因材施教”。其次，“动笔”1、写下水文。从易到难，看到什么写什么、读到什么写什么、我手写我心。这就需要教师具有写的能力。邢校长很幽默，提议每天发两张图片，每张图片配50个数字内容的微信，从二年级学生的水平开始。一天就写100个字，一年就写36500个字，坚持发一年，你不想优秀都难。因为有了量变，导致了质变。如质不变，是量不够大。坚持就会成长，成长更胜成功。2、用自己的课堂，培训自己。每节课有备而来，节节课有效。邢校长教给我们一种最有效的方法，就是要先给学生营造一个有趣生动的情境，以此激发学生表达的欲望；提起学生学习的兴趣后，要展现给学生一各对话的场景，有话题、有人物围绕话题展开讨论，话题的选择要贴近学生的实际。这样，通过这种由浅至深、由少至多的训练，让学生逐渐爱上写作、写对习作。

而在符贻梁老师关于写字教学的讲座中，我明白了，指导学生写字，不能只是一味地向他们讲解偏旁部首、结构造型，也不是机械地重复点、画、钩等写字技巧，而是要培养学生写字的兴趣，在观察的基础上去指导书定，使学生真正掌握写字的方法和规律，培养学生对字的审美能力，让孩子们爱上写字。

在万校长的讲座上，她通过一个个典型的课例，向我们解释了以立德树人为根本，深化基础教育改革的重要性。强调立德树人是重要的是体育、美育，从未获得这样的重视，获得这么高的位置。人才强国目标实现要体育、美育。

吴遥海副校长在“作业设计”这一主题中，举了很多的实例来阐述了教师在设计作业时要具有开放性、创新性、趣味性、发展性、人文性的特点。吴副校长的话语提醒了我，在平时的教育教学当中，我们不能总是一味地埋怨学生的作业做得不好，而是要反思自己在给学生布置作业的时候有没有做到关注了他们的兴趣，有没有让学生是在心甘情愿地写作业。只有让学生真正做到愿意去写作业、喜欢上写作业了，才能体现出作业布置的目的性，才能让作业更好地辅助我们的教学，强调作业的有趣、有效。

总之，这次的培训我学到了很多，也反思了很多，在以后的教育教学工作中，我要向提升自身素质方法去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，给自己的教学生涯来点亮丽的色彩。

通过专题二“基于核心素养的教师专业发展”的培训学习，使我深刻认识到了教师“六功”的重要性。教师必须具备多样好功夫啊。耳功，嘴功，眼功，手功，脑功以及身功。我们教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用各种条件，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。尤其是以下几点：

一、教师倾听学生是了解学生的主要途径。

“教学”是由教师教和学生学两方面要素组成的，缺乏对学生的了解，即使有精致完美的教学设计，全面充分的教学准备，也会由于缺乏针对性而无法生成高效率的课堂教学。因此，了解学生是教学活动顺利开展并且取得实效的起点。了解学生的最简便、直接、有效的方法就是倾听学生，倾听能使教师较全面地了解学生的知识背景，情感态度，智力水平和思维能力。没有倾听，了解学生只能是雾里看花，隔靴搔痒。

二、教师倾听学生也是教师成长的助推力。

“教学相长”，课堂教学是学生学习、成长的过程，同时也应该是教师学习、成长的过程。亚里斯多德告诉我们：“谁在倾听，也就随之而听到了更多的东西，即那些不可见的以及一切人们可以思考的东西。”倾听能使教师获取出乎意料的多种有效信息，或是对迷惑的问题豁然开朗，或是对弄错的东西拨乱反正，或是对视如平常的地方重新认识。倾听还能使教师的分析能力、思维能力、判断能力和应变能力得到一定的锻炼，最终促进自身的成长。

三、教师研究学生是非常重要的

相比于老师明确怎么教学生知识，其实研究学生个体差异，让学生明白怎么有效地学习更重要。未来教师必须提升自己的认识能力，认识每一个学生个体特点的能力。每个教师都应该去研究自己的每一个学生，关键在于提升教师认识学生的能力、指导学生学会学习的能力，特别是认识学生个体的学习特点、发展路径等。如果我们要为他们终身奠基，就必须详细了解每个学生的不同。教师提升自己的认识能力，一方面靠经验，另一方面要提升自己运用信息技术的能力，懂得大数据分析。如果我们的老师不去掌握大数据的话，在未来的信息社会中教学水平就跟不上。教师们不能只停留在做PPT教案的水平上，而要更多地使用大数据的互动功能，提供给学生个性化的教育服务。

通过培训，让我深刻地认识到让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

此次培训，旨在培养教师核心素养，提升教学技能，鼓舞大家勇担教师重任。通过这次培训，学习内容非常实用，对我各方面的能力有了很大提高。有以下学习体会：

一、提高了我的思想认识。

我清楚地知道了作为一名教师既要提升个人的素养和知识能力，跟上时代的前进步伐。教书育人是建立在高度责任感上的，作为老师，要树立正确的价值取向，给学生以积极恰当的引导，要重视与学生的情感交流以及教学中的公平性，对待学生一视同仁，要懂得倾听与尊重，让学生愿意信任你，让学生学会自立，让学生学有所得。

二、在工作中要不断学习的新的技能，丰富自身技能。

我对自己的工作进行反思，更新自己的思想，让自己新的理念更加做到因材施教。激励我在平时的教学中不断地探索和反思，并对工作有了新认识。

三、关于如何培养学生的核心素养的问题，

通过这次远程培训，我认识到课堂的组织和授课的方式等教学方式引导学生积极参与，教师要有相应的技能和教学方式来指导学生，让学生在各学科的课程要求完成身心的素养成长，在学科的延伸中让学生可以提高自己的核心素养，形成个人自主自律的核心素养。

通过此次培训，让我体会到对一名优秀数学教师应具备的核心素养更清晰的认识。今后我将更加努力在教育事业的这条道路上前进。

【最新学生能力教师素养培训心得体会五篇】相关推荐文章：

网络培训教师心得体会范文简短五篇

最新新教师教学实践培训心得体会大全

最新消防安全知识培训心得体会600字(8篇)

2024年培训沟通心得体会范文最新三篇

教师个人培训工作总结最新范文

2024年最新基于核心素养的化学教学设计

最新教师工作经验和心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找