# 最新六一儿童节活动方案幼儿园班级(二十四篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-04

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。六一儿童节活动方案幼儿园班级...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇一**

1、经过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿经过表演展现自我，体验到努力就会有成功的欢乐。

3、经过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20\_\_年5月28日午时3：00

三、活动地点：幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;

3、总务处负责活动所需物品;

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作;

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：王广成

2、安全及场地组织：组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长：刘莎莎

成员：余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲

4、音响：姚宏伟

5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯

10、后勤供应：夏泽成(准备奖状、奖品、化妆品等)

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自我的孩子在活动室内礼貌观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;午时1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二**

为了更好地让孩子们在自我的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目标

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在进取的参与中体验成功、合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇三**

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的\'精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱;培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇四**

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呀?书中的小朋友们在干什么?引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢?

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗?(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢?我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少!)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日?是谁的节日?你在这一天都会怎么度过呢?

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

1、儿歌里提到了制作海报，大家知道什么是海报吗?为什么要制作海报呢?海报应该怎么做呢?

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

1、快要到六一儿童节了，我们也来制作一张六一儿童节的海报吧。可是我们要在海报上设计些什么呢?

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇五**

活动目的：

为全面贯彻落实《纲要》精神，展示幼儿素质教育的成果，在“六一“即将来临之际，我园将通过“夏之梦——缤纷艺术节”系列活动培养幼儿大胆表现、大胆表演的能力，提高幼儿的自信心及良好的竞争意识，激发幼儿对艺术的兴趣和表现力，在丰富多彩的亲子游园活动中通过幼儿、家长、教师三者互动，密切家园联系，进一步增强家长对幼儿教育的关注和理解，让幼儿度过一个愉快的儿童节。

活动一：大班小军营展演

一、时间：\_\_年5月31日

\_\_:30——8:30

二、地点：操场

三、与会人员：邀请嘉宾(驻地官兵、分管领导、家委会成员、书香家庭及小演员家长)

准备部分

一班级对应拉歌(军歌片段) (负责人——郭\_\_ 协助：各班班长)

幼儿按班级分别坐在操场的两边，随音乐星原与普通分五批一一对应进行拉歌

二、国旗、营旗、班旗进场(负责人—张\_\_ 协助：钱\_\_吴\_\_柏\_\_ 张\_\_)

要求：四名教师拿着国旗四角正步上场——后面是一名幼儿举着营旗跟着走——各班一名幼儿站成两排举着班旗跟着踏步上场

三、领导讲话

汇报表演

一、小小兵按指挥跑到指定位置站好，等待检阅。(负责人—郭\_\_)

二、领导检阅(负责人—各班班长)

三、全体幼儿队形队列表演(负责人—黄\_\_ 协助：郭\_\_)

四、分班汇报

1.大刀操表演——大六 大七(编排：张\_\_ 活动组织：)

2.搏击操表演——大三、大四、大五、(编排：陆\_\_

活动组织： 黄\_\_)

3.叠被子展示(列队、报数)——大八、大十(编排：王\_\_ 活动组织：张\_\_)

4.挑战自己——匍匐前进、跨越障碍：)大一、大二、大九

(编排：吴\_\_ 活动组织：赵\_\_)

结束部分

1.大班全体师生花样队形(编排：陆\_\_、张\_\_、活动组织：郭\_\_)

2.向军人致敬——⑴请教官或退伍战士家长展示军姿

⑵教官或园长为小军营营训颁发结业证书

活动组织：张\_\_ 陆\_\_

3.小营员交接营旗(编排及组织：赵\_\_)

活动二：庆六一暨童话剧展演

一、时间：\_\_年5月31日

8:50——9:50

二、地点：多功能大厅

三、活动程序

(一)主持人开场白

(二)园长致辞

(三)演出活动

1. 彩穗操表演——参赛幼儿表演

2.书香家庭家长代表讲话

颁奖1：大班\_\_个 中班\_\_个 小班11个

3童话剧表演(1、2)

4.大班幼儿体操表演

颁奖2：童话剧表演班级集体奖

5童话剧表演(3、4)

6.中班幼儿体操表演

颁奖3：童话剧表演小演员奖

\_\_.童话剧表演(5、6)

活动三：亲子游园

一、时间：\_\_年6月1日

8:30——11:00

二、地点：分为三大活动区域(早教中心(5个) 一号楼前(5个)

活动中心教室(5)

三、要求：幼儿园共设\_\_个亲子游园项目，每参加一个游园项目可得一个小印章，每集齐5枚小印章就可以到自己班级老师处换取一份小礼品。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇六**

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长.指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一.热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮松鼠，并站在圆圈中间;培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二.主题活动

活动名称----盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

5、父母子女角色互换，让父母蒙上黑布，由子女牵引父母行进，重复以上的步骤，直到最后一组成员会到起始点，活动结束

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

(2)当只有你一个人走的时候的感觉跟父母在一起走的感觉有什么区别么?(可联系到生活中，当父母不再你身边时而需要你自己来克服困难的时候你会有什么心情呢)2领路人

亲子活动策划方案5篇亲子活动策划方案5篇作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1.父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose，表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏----我们未来的家

材料：4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇七**

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。(小托班幼儿家长与幼儿一起)参赛小选手规定位置。

1、入场8：008：40之前完成

主持人开场白迎六一联欢祝词{播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}。

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

(1)园长讲话。

(2)幼儿代表(男女各一名)发言。

(3)家长代表发言。

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1)大班器械操表演(滑稽表演桌别林)。

(2)中班徒手操表演《健身娃娃》。

(3)豆豆班模仿操表演《动物模仿操》。

(4)苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)。

主持人预祝孩子快乐健康成长。

结束后(幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：45。

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏。

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏。

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具。

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品。

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛.

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛.

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇八**

6月1日是孩子们的节日，我园将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合本园实际情况，特制定本方案：

一、活动目标

通过庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣;使家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念，了解家园共育的重要性;向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象，促进各方面工作的发展。

二、活动内容

作品展示、文艺联欢活动、庆祝会

三、活动安排

(一)作品展示

幼儿作品、教师作品、亲子作品各班自己展出;每班交3幅亲子绘画作品(5月25日)、5个手工作品(6月1日)学校统一展出。

(二)文艺联欢活动

1.内容：每班一个节目，以“七彩童年 绽放梦想”为主题，分为“家有童年情、爱励童年志、放飞童年梦”三个篇章，每个年级

都有三个篇章的内容，节目形式不限。

2.时间：

(1)彩排时间：5月\_\_日(星期五)上午8：25各班组织幼儿准备好，8：30正式开始彩排，彩排时间如天气太热在教室准备，从小一班开始，一个班一个班出来表演，小、中、大班依次进行;彩排时间如下雨另行通知。

(2)文艺联欢活动时间：5月\_\_日晚上6：35组织幼儿坐好，6：40正式开始演出。

(3)6月1日(星期一)上午召开庆祝会，8：25组织幼儿坐好，8：30正式开始。庆祝会内容有：为健美儿童颁奖、文艺表演。如果下雨，各班在教室活动。

(4)6月1日(星期一)下午，家长带幼儿参加各单位组织的六一活动。

3.要求：

(1)演出时间3—5分钟，各班注意好演出的时间衔接。

(2)演出服装、道具、音乐请各班教师准备。

(3)董先丽、卢绍娅老师负责将各班亲子作品收集并统一在走廊过道展出。

(4)各班教师：组织好幼儿的演出和观看，并维持好家长的秩序。

四、报名时间：

各班5月\_\_日下午5:00前将节目名单及报幕词电子档交给董先丽老师。

五、具体分工：

(一)总策划：

(二)具体负责：

(三)整个活动安全、秩序负责：

人员：各班教师、保安、\_\_。

(四)幼儿礼品、场地布置、服务、音响设备负责：\_\_

人员：\_\_。

(五)主持人：\_\_教师：\_\_

幼儿：大一班一名、大三班一名

家长：大一班一名

(六)服务、摄像和演出时的指挥：\_\_、\_\_。

(七)宣传报道：\_\_

(八)音响、放音：\_\_、\_\_

(九)环境卫生：\_\_。

六、活动结束后的安排：

(一)各班教师组织幼儿回教室，一定要让家长到教室接幼儿。

(二)其余人员负责收理桌椅、布标、音响设备等。

(三)活动结束后各班教师负责做好场地卫生。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇九**

幼儿园六一

一、活动目标

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与;各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与;能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速;讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(1)活动目的：使幼儿通过参加亲子活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;

(2)活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动;9：00——11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a：快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b：采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c、亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d、企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行;不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十**

亲爱的家长：

小动物是孩子们最喜欢的，孩子们在幼儿园里常常和老师一起做小动物的游戏，模仿小动物的叫声。

基于孩子对小动物的兴趣，为了满足孩子们对小动物的兴趣。为了鼓励家长能够陪同宝宝到大自然中去感受、体验与学习，我们将结合“六一”国际儿童节，于六月一日(本周三)迎来本学期的亲子游活动。让我们和孩子一起共同观察动物，帮助孩子了解各种动物的外形特征、小动物的皮毛等，帮助孩子积累相关的经验，同时感受亲子间的情感，增进家园间的互动。既促进宝宝健康快乐的成长，又让大家体验育儿的快乐。

活动要求：

1、通过亲子活动，引导孩子观察春天的景色及动物园中的动物，知道要保护小动物。

2、在亲子活动中鼓励宝宝乐意自己走，并能和同伴一起玩耍。

3、通过亲子远足活动进一步增进教师、幼儿、家长之间的情感交流，让家长了解幼儿园开展的主题活动内容，促进家园同步教育。

活动程序：

一、家长和幼儿一起来园集合，教师进行出发前的准备工作。

1、向家长介绍班级主题活动开展的情况，并介绍亲子活动的目标与内容。

2、发放活动评估表，介绍评估方法。

3、介绍活动形式：以班级为单位集体行动。

二、组织幼儿安全上车，引导家长有序入座。

三、开车途中，组织各类活动。

1、邀请家长讲故事等。

2、活动时的安全教育。

四、野生动物园活动

1、乘车进猛兽区观看老虎、狮子、熊等。

指导要点：(1)注意安全，一切听从导游的指示，不做危险的事情。

(2)向孩子介绍猛兽动物的名称与它的特性，重点观察动物的皮毛等。

2、动物运动会

指导要点：(1)知道表演的动物的名字。

(2)了解它们的本领。

3、午餐：(午餐时间随机)

4、喂小动物

指导要点：(1)引导孩子亲近小动物，给小动物喂食。

(2)家长观察孩子会不会给小动物喂食?喂了哪些食物?

(3)引导孩子说出看到的动物宝宝的名称。

5、参观育婴房

指导要点：(1)了解动物宝宝小时侯的样子。

(2)体验母子亲情。

五、亲子游戏：《大脚小脚一起走》

游戏玩法：1、将孩子分为两组进行游戏。

2、宝宝脱下鞋子，将小脚踩在家长的脚上，家长拉着孩子一起走，看看那组走

得快算赢。

六、观察幼儿在整个活动中是否能独立行走。

七、指定处集合，准备上车回园。

全体家长、孩子乘车回园。教师听取家长的意见与建议，并收此次活动评估表。

特别提示：

1、8：15准时到幼儿园集合，教师将向您介绍亲子活动，8：30准时开车。

2、亲子游活动午餐由家长自理。

3、请让宝宝统一穿上校服：外穿黄色短袖夏季校服，校服内可根据天气情况让孩子穿一件白色长袖t恤，让孩子穿运动鞋便于行走。

4、天气较热，可能会出汗，家长可准备一块干毛巾帮宝宝垫在背后，活动后取出，以防宝宝出汗过多而着凉。活动中请保管好自己的物品。

5、户外活动虽有很多积极意义，但由于户外面积较大，会增添不安全因素，大家千万要留意宝宝的安全，不远离班级集体。

6、亲子游活动当天家长可自己带宝宝来园。并请将活动费用带来(请备好零钱)。

7、活动以班级为单位，活动中以集体行动为主不远离集体。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十一**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十二**

一、 活动意义

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富孩子们的幼儿园生活，活跃孩子们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全园所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

二、 活动时间 20xx年6月1日上午8：30开始。

三、 活动地点 园内各班教室和操场

四、 参加人员 全园师生

五、 活动策划及负责老师

总策划：滕中英

负责老师：陈赛跃、徐周丽、潘明乐、陈娇娇、徐青青、陈奔奔、 卢晓巧

六、 注意事项

1、 要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、 在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

七、规则及组织

第一时段：8：30开园，所有幼儿统一穿园服，家长与幼儿凭游戏卡入园。家长可带幼儿随意参加任意班级的游戏,并由组织游戏的教师盖章进行积分。

第二时段：家长与幼儿凭游戏卡上的积分可到一楼门口领取“六一”礼物一份。

第三时段：游戏结束后，家长与幼儿可自由离园。

八、 游园活动游戏内容(庆“六一”游园活动游戏内容附表)

1、 定点投掷

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：站在一定距离外(大班2.5米，中班2米，小班1.5米) 向固定位置投掷纸球，投中者奖。时间一分钟，投中一个1分，满分10分。

2、 盖瓶盖

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

大班：盖10个，一个1分，满分10分

中班：盖一个1分，盖5个以上10分

小班：盖3个以内5分，盖3个以上10分

3、 小猫钓鱼

地点： 中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量

大班：钓10条，1条1分，满分10分

中班：钓5条，1条2分，满分10分

小班：钓3条，3条以上10分，2条5分，1条3分

4、剪礼物

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：将礼物绑在绳子上，挂在有一定高度的位置上，用布将幼儿的眼睛蒙住，幼儿手拿剪刀，将礼物剪下，剪下的礼物归幼儿所有。

5、 贴鼻子。

地点： 大一班教室

负责老师：陈赛跃

游戏规则：蒙住眼睛走到画好的脸谱上贴鼻子，贴对位置者10分，贴在脸内位置不对者5分，贴在脸外者0分。

6、 套圈。

地点：幼儿园操场

负责老师：徐周丽

游戏规则：在一定距离外(大、中、小班幼儿各自)套圈，套住小椅子，一个圈为1分，满分为10分。

7、 夹弹珠

地点： 大二班教室

负责老师：陈娇娇

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)夹弹珠

大班：夹10个，1个1分，满分10分

中班：夹5个，1个2分，满分10分

小班：夹3个，3个以上10分，2个5分，1个3分

8、 踩圆心

地点：幼儿园操场

负责老师：潘明乐

游戏规则：幼儿蒙住眼睛站在圆心随音乐踏步走，音乐停止时幼儿随之停止。在圆内者10分，在圆外者0分。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十三**

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师!

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习;洗手绢、洗袜子、洗杯子等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等生活小细节;

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等;

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习，总结方法，提前练习;

(6)材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c、最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的\'语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可!

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”。

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。(注意安全)

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队分别读字卡，哪组表现好，就把气球奖励给哪组，其他组给这队棒一棒。例：“红气球你真棒”!

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫\_\_，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字作文吧卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

\_月\_日————6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十四**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享。

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境);

2、各班为单位作好参加活动的准备。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20--年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a、玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子

游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

(三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十五**

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一亲子游园活动。

一、 活动目标：

1、 增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

2、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排：

1、活动时间：5月30日上午9:30

2、活动地点：幼儿园内

3、参加人员：全园幼儿、家长、教师、

4、音响、摄影：姚国安、庞泽兰

5、游戏材料、游戏规则：各班班主任

6、游戏场地划分：姚国安

7、准备：游戏卡：每个家庭一张：陈丽庆

8、游戏奖品500份、牛奶240份、礼物240份：谢晓晨

9、欢快的六一音乐：蓝石林

10、活动相片展、画展：薛姗姗

三、活动流程：

以家庭为单位，跟据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到五颗星可兑换奖品一件，多得多换。(兑换奖品处：幼儿园大堂)

大班年级游戏：

游戏一：《猜谜》

准备：谜语纸若干

游戏玩法：教师先准备好的谜语纸，将它用绳子悬挂在墙上，家长猜出哪个就将谜语从墙上取下来到负责的老师处对答案。：家长必须说出准确的答案。

游戏一：《听音乐抢椅子》

准备：三张大椅子

玩法：4个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下。

游戏三：《投沙包》

准备：沙包20个、篮子4个、篓子2个。

玩法：一次两组进行。家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

游戏四：《运气球》

准备：气球数个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，家长再和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，哪一组最快到终点 哪一组为赢。

游戏五：《袋鼠跳》

活动准备：大袋子4-5个、小红花

活动过程：1、家长与幼儿一起分成三组进行比赛，每组家庭在同一个袋子里面，站在老师指定的起点。

2、每组的家庭幼儿与家长要同时跳跃，跳到前面的绕过障碍物跳回起点时，先跳回起点的就算胜利。

游戏六：《投球乐》

活动准备：篮子、桶子各3-4个，小纸团30-40个。

活动过程：以一对亲子为单位，分成两组或三组，家长与幼儿各站在两条相对的直线上，幼儿在准备好的篮子里拿出纸团，投向对面家长的桶里面，家长要在指定的区域接幼儿的小纸团，接最多小纸团的亲子为赢。

中班年级游戏：

游戏一：《叠叠乐》

准备：麻将牌若干

游戏玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同进行游戏，机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束。最终四组家庭中产生一组最高的为优胜。

游戏二：《心心相印》

准备：水果名、动物名

玩法：家长选择老师出示的卡片(水果名，动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏三:《开坦克》

准备:纸板做成一个坦克的齿轮。

游戏玩法：分为两组比赛。幼儿在齿轮内爬，家长在齿轮外用手撑起齿轮帮助幼儿更好的爬行!爬得最快的那组最终获胜!

游戏四：《抬球接力跑》

准备：皮球，两条木棍。

游戏玩法：分为两组进行比赛。家长和幼儿一起用木棍把球运到终点站，在运输的途中，皮球不能掉在地上，掉了就从刚开始的地方再次运输!最先运输完得那组获胜!

游戏五：《投沙包》

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

游戏六：《抛球接球》

准备：海洋球、框子若干

玩法：四个家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

小班年级游戏：

游戏一：《赶小猪》

准备：棍子、篮球

玩法：幼儿用棍子把球从起点赶到另一方(家长处)，然后赶回，先者为胜。

游戏二：《撑船过海》

准备：报纸

玩法：家长将报纸在地上采用更替式方法(两张)为孩子铺路，孩子负责跳，小组对赛，最快一方到达终点为胜。

游戏三：《喂饼干》

准备：在活动区域内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积木

玩法：一对亲子为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积木扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积木最多为胜。

规则：投积木时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积木。

游戏四：《钓鱼乐》

游戏准备：瓶子若干

玩法：分两组家庭比赛，用鱼竿把饼子钓上来，先钓上5个瓶子的家庭为胜。

规则：钓鱼时家长和幼儿的脚不能超过横线。

游戏五：《运积木》

游戏准备：小推车积木

游戏规则：家长和宝宝一同推车子前进，分组进行比赛，那组先将车子里的积木最先到达终点的家庭获胜。在前进的过程中，宝宝的手不能松开，家长也不能将宝宝抱起，否则犯规不计成绩。

游戏六：《毛毛虫钻洞洞》

游戏准备：拱桥 呼啦圈

游戏规则：幼儿以毛毛虫的动作进行钻洞爬行，家长弯腰做山洞，听到发令时排成一列纵队行进，爬过山洞幼儿钻过父母身体弯成的洞 幼儿钻出山洞 大家跳过呼啦圈圈，找到自己的爸爸妈妈为胜。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十六**

一、活动主题：庆六一，快乐成长

二、活动目的：

通过全校性的庆祝\"六一\"儿童节的活动，要学生体验在成长中饱含的快乐，并且要学生通过庆六一的活动，要学生也深刻的体验到快乐成长的背后付出的辛勤劳动，以及需要一直保持的拼搏的精神。

三、活动时间：20xx年6月1日

四、活动地点：430体育馆

五、活动准备：

1.制作学校一年举行的活动的精彩视频

2.各个活动的相关彩排，时间安排在5月31号

3.每个年级准备好拉歌口号，以及歌曲

4.对学生的相关的安全教育以及集体荣誉感等的教育

5.人员安排：

a、工作协助组：

①、提前做好活动当天的预定工作

②、联络派出所治安员

③、邀请430厂领导、荷塘区领导、430厂领导、学校校领导

b.安全护卫组：

①、文艺活动小结及下午活动安排

②、做好活动当天安全保卫工作(体育老师及派出所治安人员)

③、指挥台前台后秩序维护(台前：，，台后：每个年级选一个人负责以及本班的班主任和副班主任)

c.舞台布置：

①、牵头组织和做好舞台布置

②、主席台布置以及会场的撤离

d.节目组评委：

评委：(组长)：成员：等4人

要求：现场评分、客观公正。

e.其他工作

①、做好活动用品及奖品的采购()

②、活动负责安排照相()和主持(学生4名)。

③、活动当日做好音箱话筒的准备及dj的安排

④、节目音乐以及在空挡时间播放欢快的童歌及爱心歌曲。(负责)

⑤、家长的座位安排(每个年级负责人以及班主任)

⑥、话筒的落实，确保能正常使用(负责)

⑦、奖状书写人()

⑧、八达币的发放(负责打印，发放到班主任)

⑨、新队员入队仪式中，由一年级各班班主任引新队员上台，班主任发红领巾，由学生自己佩戴

⑩、奖券兑现地点：小会议室

六.活动流程

a.一年级学生入队，高年级负责帮助佩戴红领巾

b.播放一年视频，回忆成长的足迹

c.各年级拉歌比赛，掀起一个小高潮

d.各年级节目的汇演，每个年级一个节目。

评分细则

项目细则应得分

节目

内容思想健康、主题鲜明,能展现小学生的精神风貌。2分

表演

舞蹈类：动作整齐优美、舒展大方(3分);舞蹈音乐选用得当，能较好地烘托、渲染舞蹈氛围(1分);服饰与所表达的艺术形象相协调(1分)。6分

歌曲类：演唱节奏准确，乐感好(2分)，音色优美，声音圆润(2分)，情感表达恰到好处，有感染力;(2分)

课本剧、校园剧：整体配合默契，表演连贯,肢体动作自然、得体、有表现力(3分);语言清晰、有感染力(2分);感情到位、现场发挥的效果好(1分)。

综合能充分调动现场气氛2分

总分10分

七.下午游艺活动：

1、各班班主任负责好班上的秩序和安全

2、同年级互窜

3、年级组自备游戏班主任自选或自创)：

每个年级负责本所需道具

4、活动游戏参考(年级组节目的策划和组织，学校政教处对相应的组织的好的年级，做出奖励并且表扬。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十七**

我们的生活，多么欢乐，我们的生活多么幸福，歌声伴我成长，在这和风微醺，阳光明媚的日子里，我们送走了最终一缕春风，迎来了欢乐地节日-六一儿童节。今日我们相聚在那里，仅有一个共同的目的：那就是让孩子健康欢乐的成长。此刻就请我们带着愉悦的心境共同度过这欢乐地完美时光。

师：我们的宝贝表演的真好，是不是觉得宝贝们真能干啊，大家想不想和宝贝们一齐互动

好!下头就开始进行我们的亲子游戏。请家长在游戏中注意以下事项：

1、不带幼儿私自离开本班的班级区域。

2、离开时请告知班主任。

3、活动结束后到教师处领取奖品以及大礼包。

4、活动当天请家长注意着装问题：一律穿平底鞋，运动装，以便进取参与我们的活动。

活动目标：

1、锻炼幼儿体格，使幼儿健康欢乐成长。

2、使幼儿能够在活动中与家长更加亲近。

3、锻炼幼儿反映及协调合作本事。

活动准备：

筐子四个，篮子四个骨头若干，椅子四十把，录音机、u盘、dj音乐、轻音乐、绳子若干、木板若干，球、沙包、篮框、大礼包、奖品(铅笔盒16个、本子、铅笔若干、气球40个、啦啦操服饰)

活动时间：20\_年5月31日

活动地点：

一、活动名称：你丢我捡

游戏类型：亲子游戏

游戏规则：家长和幼儿共三组，家长丢、幼儿拣，椅子设为障碍物，家长呈\"s\"形在前面丢骨头，幼儿根据家长路线拣骨头，家长及幼儿以接力赛形式一组到达另一端再换另一组家庭，先走完组获胜。

二、活动名称：划船过河

游戏类型：亲子游戏

游戏规则：以家庭为单位(父母及幼儿)分为2个对立小组，父母在前后，幼儿在中间，左右脚共同固定在一个踏板上向前移动，到达另一端换至另一组家庭，先进行完的一组获胜。

三、活动名称：运球

游戏类型：幼儿户外活动

游戏规则：幼儿两人一组，一次进行5组运球，两个幼儿双臂交叉，将球放入手臂中间，横向移动至箱子里，先进行完的三组获胜。

四、投篮

游戏类型：幼儿户外活动

游戏规则：幼儿分为四组，每组10人，每人手执两个沙包在线外朝篮筐投沙包，最终由教师统计，多的一组获胜。[由整理]活动闭幕词：一年一度的庆六一亲子运动会接近尾声，在那里，我代表团结幼儿全体教职工祝您节日愉快，相信此次活动各位家长都意犹未尽，期望此次活动给您带来的不仅仅是欢乐，更多的是收获。多谢各位家长对本次活动的进取参与，另外给各位家长通知一下放假及上课时间：放三天假四号上课。多谢大家。结束音乐起。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十八**

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操;在活动中获取知识;在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

一、活动内容

(一)新队员入队

(二)体育项目

1、篮球比赛

2、乒乓球比赛

3、拔河比赛

4、赛跑比赛

5、跳绳比赛

6、呼啦圈比赛

(三)游园活动

1、钓鱼

2、蒙眼打球

3、套圈圈

4、定点投球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

二、具体活动安排

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

(1)单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

(2)接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

三、裁判安排

1、“跳绳”的裁判：黎余雅、兰慧芬

2、“呼啦圈”的裁判：黎余雅、罗成妹

3、“赛跑”的裁判：韦吉霞、蒲利飞

4、“拔河”的裁判：王祥广、徐帮裕

5、“篮球赛”的裁判：王祥广

6、“乒乓球”的裁判：徐帮裕

7、负责登记、拍照：黎丽

8、总负责人：黄尤璋

四、游园活动项目负责

1、钓鱼(黎余雅、胡小龙)

2、蒙眼打球(韦吉霞、苏一)

3、套圈圈(兰慧芬、徐邦裕)

4、乒乓球(蒲利飞、王祥广)

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行(罗成妹)

五、时间安排

1、篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。

2、乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。

3、新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行。(韦吉霞主持)

4、其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河

比赛：5月31日上午进行。

5、游园活动下午3时开始。

六、奖项设置

1、集体奖：颁发奖状。

2、体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

七、意外事故安全保卫：黄尤璋、苏一、胡小龙。

八、后勤保障工作：黎丽

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇十九**

为使全校少先队员度过一个快乐健康、美丽难忘的儿童节，大队部结合学校实际，特制定本方案。具体内容如下：

一、活动时间：

1、中心校20\_年6月1日(暂定)。

2、林丰村小由教师组织自行庆祝。

二、活动地点：

共安中心校操场

三、活动方式：

首先进行庆祝会，然后进行文娱节目表演，再分班发放糖果，开展游园活动，最后组织学生有序放学。

四、组织规模：大队活动(全校师生参与)

五、活动目的：

通过六一儿童节活动，帮助小朋友们度过一个美好的节日，为小朋友们留下童年的回忆，使小朋友们以更好的姿态迎接以后的学习和生活。

六、活动组织：

在校长、教导主任、后勤主任的领导下，由少先队具体负责活动的组织工作，其它相关部门给予配合。

七、活动具体分工

刘俐娜：负责节目编排、策划、打印节目单、训练主持人，舞台布臵彭瑶：负责糖果准备、游园活动器材准备、舞台幕布准备谢文毅：负责标语

华联军：负责集合整队、场地划分

代波：负责音响设备、音乐播放

王飞、艾贵群、高燕琼：协助舞台布臵

周明宣、胡安莲：负责安全保卫、巡查工作。周明宣负责综合楼旁边出口及周边环境。胡安莲负责宿舍楼出口及周边环境。

苟伟：摄影、信息报送

各班主任：负责本班推荐节目的排练。

八、中心校庆祝流程

1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼

2、朱校长“六一”致辞

3、领导讲话

①区领导讲话

②教科局领导讲话

③乡领导讲话

4、发奖仪式

①教科局领导宣布区级获奖师生名单，并请区领导颁奖。②校领导宣布乡级获奖师生名单，并请乡领导颁奖。

(二)、文艺汇演活动

(1)每班至少准备一个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等、要求内容积极健康)，班主任、任课教师及音乐教师组织排练，于4月13日前将节目上报到少先队大队部。于5月20日进行检查，5月28日进行节目彩排。

(2)少先队负责组织排练两套学校节目。

(3)学校定于5月25、29日下午两点进行彩排。

(4)6月1日节目汇演

(5)文艺汇演结束，各班将椅子搬回教室，发放糖果

1、吹蜡烛(彭瑶、高燕琼)

材料：打火机、十只蜡烛、两张桌子

游戏规则：发爆破音的字吹灭蜡烛

2、盲人击鼓(刘俐娜、王飞)

材料：鼓槌，蒙眼布

游戏规则：原地象鼻子转三圈，准确敲响锣

3、吸管运输(廖凤群、苟伟)

材料：吸管一把、钥匙扣圈一个

游戏规则：两个人各自用嘴含住吸管，交叉运送到终点

4、扔乒乓球(代波、艾贵群)

材料：乒乓球，盆子，水

游戏规则：站在规定的区域，往水盆扔乒乓球，共五次机会，扔进三个为胜。

5、筷夹弹珠(邓琴、段付华)

材料：筷子、玻璃弹珠

游戏规则：用筷子将弹珠从一个碗夹到另一个碗里，计时一分钟，夹进三个为胜。

6、运乒乓球(周文、张俊秀)

材料：乒乓球、乒乓球拍

游戏规则：用乒乓拍将球从一头运到另一头，共五次机会，成功运到5个为胜。

(四)成果展示：

收集整理布臵成果，成果内容:各兴趣班物质成果和图片展板成果。负责人：苟伟熊朝军

成员：各兴趣班老师

(五)中午十二点结束所有活动，集体组织放学。

九、其它事项：

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

2、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

3、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖

十、预期效果：

通过此次活动，帮助共安小学的小朋友们度过一个快乐的“六一”儿童节，帮助小朋友们提高精神素质，以更好的姿态面对以后的学习和生活。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二十**

一、设计意图：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家同欢乐》

四、活动目标：

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

五、活动准备：幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

六、活动过程：

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

七、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

八、活动地点：幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二十一**

一、活动准备：

1、按照演出顺序依次核对、捋顺所有绘本剧道具，并具体负责到幼儿。

2、将所需音乐逐一拷到电脑桌面上。

3、准备摸礼物用的“魔箱”。

4、和幼儿一起布置节日环境：室内吊饰、长卷画、主题墙等，营造节日气氛。

5、与幼儿、家长做好有关事项的说明，如：在家化好妆、幼儿在家练习好演出服装的穿脱自理等。

二、具体计划安排如下：

上午：

7:30——9：00幼儿陆续来园，给没化妆的孩子化妆，化好妆的孩子进行区域活动(幼儿可以自带拼图、魔蛇、课外书、画本等喜欢的材料，活动间歇玩耍)。

9:00——9:30 进早餐、喝水、入厕、庆祝前的准备。

9:30——11:00 庆祝活动(10:10喝水、入厕)

节目计划如下：

1、小主持人致六一贺词

2、大合唱：《庆祝六一》全体幼儿

3、绘本剧：《乌鸦面包店》

4、电子琴独奏：《铃儿响叮当》《欢乐颂》尚子琪、李东航

5、绘本剧：《一根羽毛也不能动》

6、舞蹈：《爸爸去哪儿》部分幼儿

7、绘本剧：《小人国》

8、游戏：《你扔我接》玩法：以幼儿背对大家扔沙包，接住的幼儿表演节目或邀请好朋友一起表演节目，表演完可在“魔箱”里摸礼物一次。

9、绘本剧：《我的幸运一天》

10、游戏：《萝卜蹲》胜利的一组可以摸礼物。

11:00——11:10 入厕、盥洗

11:10——2:50 午餐、午睡、入厕、喝水

下午：

3:00——5:00 庆祝节目(4:00——4:30午点、喝水、入厕)

节目计划如下：

1、黄梅戏：《女驸马》

2、绘本剧：《菲菲的开心妙计》

3、游戏：《小熊没有家》附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀?小熊小熊就是他。”最后剩下的三位幼儿可以摸礼物。

4、绘本剧：《小猪变形记》

5、互动小游戏：《小小数学家》

6、绘本剧：《好朋友》

7、歌曲《白龙马》陈奥祥

8、街舞欣赏：部分男孩

9、舞蹈：《noboday》：部分幼儿

10、诗歌：《全世界儿童是一家》全体幼儿

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二十二**

设计意图：

春暖花开正是远足踏青的好时节，孩子们已经进入了大班的第二学期，也就是在幼儿园学习的最后一学期。为了让孩子们在幼儿园渡过的最后时光里，留下最美好、最善良的回忆，且根据孩子们对小动物喜爱的天性，我们特组织了这次远足——参观动物园的活动，希望能通过本次活动让孩子们获得更多情感、态度、能力、知识、技能等多方面的综合发展。

活动目标：

1、锻炼幼儿的坚强品质，能够克服自身的身体疲倦，坚持参加完整的活动。

2、能够遵守活动纪律，学会保护自己的基本方法，体验集体活动的乐趣。

3、体验与同伴、老师一起出游的乐趣。

4、引导、鼓励幼儿在轻松、愉快的氛围中大胆且较为完整地说说自己的参观见闻。

活动准备：

1、事先联系好相关单位。

2、幼儿对常见的动物有基本的了解。

3、幼儿事先对远足活动有相关准备。

活动过程：

1、组织幼儿整理好自己的相关物品，乘坐专车前往活动目的地——\_\_市动物园。

2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调参观的相关注意事项：听老师的口令;跟紧老师和同伴;不离队、不掉队;注意安全等。

3、到达目的地，组织幼儿排好队进行参观活动，在参观活动的过程中，可向幼儿介绍看到的动物的相关知识和资料，也可请个别幼儿充当“小导游”，提高幼儿对参观活动的兴趣。

4、中途可组织幼儿进行休息、如厕等。

5、继续进行参观活动，鼓励幼儿坚持参观完整个活动。

6、组织幼儿乘车回院。(上车后一定要清点幼儿人数，确定幼儿全数安全上车)

7、回园后，请幼儿交流讨论自己的参观感受。

延伸活动：

让幼儿用绘画的形式画出自己参观动物园的\'活动过程。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二十三**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**六一儿童节活动方案幼儿园班级篇二十四**

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我!

【活动目标】

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——\_\_:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完.2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

\_\_:\_\_——\_\_:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抬轿子——小班、托班：比赛形式(3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换主角重新进行

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

\_\_:50——11:\_\_家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找