# 课业辅导活动总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-04

*第一篇：课业辅导活动总结“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动总结为了帮助学困生走出学习不好的困境，在暑假期间，根据本班的实际情况，结合学校实际，决定开展“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动，现将本次的课业辅导活动情况作如下总结：一、摸清班...*

**第一篇：课业辅导活动总结**

“手拉手情系学困小伙伴”课业

辅导活动总结

为了帮助学困生走出学习不好的困境，在暑假期间，根据本班的实际情况，结合学校实际，决定开展“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动，现将本次的课业辅导活动情况作如下总结：

一、摸清班级学生情况，制定辅导计划。

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生情况，列出学困生名单，探找学困生的形成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

通过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的情况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想情况，把这些了解到的信息传递给帮扶者，以便他们对帮扶对象做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本情况之后，让帮扶者着手制定相关的转化措施，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

二、帮扶工作卓有成效。

发动优秀学生与学困生形成结对子关系，效果不错；学困生掌握了学习的方法，明确了学习的态度，让学困小伙伴感到了大家庭的温暖，开始快乐地学习，身上的很多陋习也开始改变。让学困生真切地体会到一份真挚的友谊，形成积极的、向上的学习态度，争取学习有很大的进步。有利于促进学生之间的和谐相处，这些转变对学校的管理有很大的帮助。

三、探索有效方法，加强转化效果。

所有的工作都需要持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的课业辅导工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，学生进行帮扶，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

总之，“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动的开展，取得了一定的效果，今后会总结经验，采取更有效的帮扶措施帮助学困生，让他们感受到学校大家庭的温暖，快乐学习和健康成长。

**第二篇：关于小学生课业辅导实践论文**

关于小学生课业辅导实践

为了充分的利用一下我的学校课余生活，并从中得到锻炼，课余的时候，我和五位伙伴加入了当地一位老师组织的补习班中，在那里，我们学到了很多作为学生而学习不到的东西。

转眼间，一个学期的补课过去了。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的补课期里多了一份沉沉的充实.经过了将近三个月的教学生涯，现在的我们对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我们“老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩„„，其实我们也不喜欢他们叫我老师，有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我们的实习只是沾上了“教师”的丁点边，可我们分明感到这两个字给我们带来的豪迈感。然而当告别了教学职务时，原先最熟悉的称谓，瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈„„

我们的学生是十几个小学四年级的孩子。男孩子们性格大都很活泼，成绩处于中下游，而我们要帮他们复习巩固学校里知识，为期末考试和五年级做好准备；女孩比较内向，需要我们不断的循循善诱。整个补习活动在5月开始了，我们每天不断激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。针对学生的情况，我制定了两套教学计划，男孩一组，他们接受能力慢，课程要慢，要精，要把学校落下的知识一一补上，重点是数学、英语；女孩不仅复习课堂的，课外的也要有所涉及，再加上她理解能力比较强，课程会快一些，语文、数学、英语三管齐下。一个月的教学提纲和目的已经明了，接下来我们制定了完备的教学方案，在实际教学工作中，我们严格要求自己，一丝不苟，步步扎实，节节疏通，一对一辅导，取得了不错成效，学生们也都进步很大。

当然，在教学过程中，每天的自我总结是必不可少的，近三个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我们总结出来了四点：

1、根据近年考试的方向，在讲课方面，针对重点拿分的项目要详细讲解，给他们进行指导，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

2、在习题布置与讲解上，我们要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生甚础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

3、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

当然，在教学过程中，我也遇到了难处，男孩成绩差，对上课没兴趣，总是提不起精神，家长说是上课不专心。可是他们自己却认为自己天生比较笨，不是学习的料，可是经过一段时间的接触我们发现，这是他们的懒惰。

事实表明正是如此，他们在听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子，问他们问题，他们也是爱搭理不搭理的样子。有时，我们心里会感到很恼火，觉得自己的付出与收获完全不成正比，他们这样是在浪费我的精力。我们甚至有时想要不不管他们了，他们不学是他们的事情。可是后来想想还是觉得自己不能够半途而废，也应该对他们负责，于是一遍遍告诉自己要坚持、要坚持。他们平时做题时，喜欢只用眼睛看，而懒于动手，属于典型的“眼高手低”。听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我们清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我们三番五次地告诫他们，只有认真学习才能成绩提高。

其实让我们受挫最大的是以下这些问题。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我们有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他们根本没听懂。答案在于他们的懒惰思想使他们遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为他们懒得钻研。面对这样的学生，我们才第一次深深体会到了做老师的难处，也第一次扪心自问我们适合做老师么？会做一个好老师么？

在与学生的相处过程中，学校的教育心理学这门课程也帮了我不少。男孩的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让他们能重拾自信心，相信自己也是能学好的。

时间过的非常快，三个月的教学很快结束了，当我们真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得我们自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

在这次实习中，我们学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我们也找到了自身的价值。我们早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我们积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我们而言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

经过了一个月的相处，虽然我们不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我们在踏入社会后需永远铭记的。

**第三篇：国际贸易学课业总结**

国际贸易学课业总结

在这一学期第一次接触到专业课程，刚开始觉得这个课程很难，要掌握的知识很杂，然而当你真的深入去学习就会发现其实这门课挺有意思的，而且重在实践，受益匪浅。

国际贸易理论、政策、应用这本书详细的介绍了许多专业知识，首先，理论方面:通过书名该学科的研究思路即以理论为依据而制定相应的政策来加以应用；让我们了解了许多基本的贸易理论模型，例如古典贸易理论、赫克歇尔贸易理论等等，政策方面注重介绍了关税的定义、作用、意义同时介绍了非关税壁垒这两个主要的海关政策；应用方面针对主要的贸易现状，对于不同的的贸易现状采取相应的贸易政策，例如非关税壁垒当中的倾销和反倾销的应用实务，最后让我们又了解到WTO等许多贸易组织，同时对自由贸易区也有了深入的了解。实践方面：平时的作业已不再是简单的书面作业，而是通过课题研究的形式进行，通过word文档及ppt的制作不仅加强了专业知识，同时也综合的锻炼了沟通、计算机应用能力、合作完成等方面的能力；另一方面组织了专业课辩论赛，给了大家一个展示的机会，对专业知识进行了深入的实践，达到了学以致用的目的，同时锻炼了各方面的能力，这一学期的课程同时从理论与实践两方面入手，达到了真正学习的目的。

这一学期在老师精心的安排教导下，让我对专业学习有了新的了解，同时提升了许多专业能力。通过课程学习，使我们既掌握了贸易理论的基本知识，以便为其他经济类学科学习奠定基础，同时又有较强的操作能力和解决问题的能力，成为符合社会主义社会的新型人才。要想称谓一名专业的国际经贸人员，不仅必须掌握基本理论，而且还要有开拓创新的能力，驾驭市场的能力和善于应战随机应变的能力，所以我决定了往后努力的方向（1）贯彻理论联系实际的原则（2）加强商务英语学习（3）培养良好的心理素质（4）注重业务与法律之间的联系（6）加强学以致用的原则相信只要做到这些就可以成为一名优秀的经贸人员为以后就业做好基础。

同时让我意识到，要适应这样的时代就必须掌握国际贸易知识；总之，通过国际贸易的学习，使我深刻意识到，国际贸易这门课注重理论与实践紧密结合，通过系统的学习，使我们了解到理论，掌握国际贸易的基本程序，熟悉进出口业务的各个环节，同时掌握了国际贸易商一些惯用的惯例和普遍的原则，受益匪浅；这门课程是一种实践性特别强的课程，它不光要求我们有扎实的知识而且必须有很强的动手操作能力。因此在以后的学习当中我必须加强社会实践，培养自己的动手能力以适应社会的要求。在以后的学习中我会更加努力学习国际贸易知识，并且学会将所学知识融会贯通，注重理论与实践相结合，丰富自己的知识和生活阅历。一学期下来感觉自己进步了不少，这当中离不了老师的悉心教导和同学的尽心帮助。以后自己会更加努力成为一名专业的经贸人员。

**第四篇：课业辅导方案**

秦庄小学“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动方案

驿城区朱古洞乡秦庄小学

秦庄小学“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动方案

为了帮助学习上有困难的学生走出学习困境，结合学校实际，决定开展“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动，特制定课业辅导活动方案如下。

一、活动主题

“手拉手情系学困小伙伴”

二、活动理念

“手拉手情系学困小伙伴”课业辅导活动以“传递爱心、共同成长；牵手未来，构成和谐”为主线，帮助学困小伙伴好好学习，解决学习上遇到的难题，养成良好的学习习惯，形成积极的、向上的人生态度。

三、活动目的

1、通过各班品学兼优的学生与学困小伙伴结成“手拉手”活动，传递爱心，让学困小伙伴感到大家庭的温暖，使之快乐学习和成长。

2、通过活动，让学困生真切地体会到一份真挚的友谊，形成积极的、向上的学习态度，争取学习有很大的进步。有利于促进学生之间的和谐相处，同时也有利于学校的管理。

四、组织原则

1、“手拉手情系学困小伙伴”活动基本原则：务求实效。

2、充分发挥品学兼优的学生的积极性和主动性，学校各班积极参与。

五、活动内容

通过了解调查，统计在校生中的学困生，采取自愿为学困小伙伴辅导的方式，开展某一班级对某一特困生的“一对一”献爱心课业辅导活动，各班拟定可行的方案，召开主题班会，介绍学困学生的家庭情况及学习情况，让帮助者在帮学困生时心里有底。以便对症下药。

六、具体安排

1、组织做好宣传、发动工作。

利用周一下午的班会、校园广播在全校师生中广泛宣传和发动。

2、手拉手找朋友。

（1）了解调查，统计在校生中的学困生。

（2）各班拟定可行的方案，作好具体活动策划，召开主题班会，介绍某一学困生的家庭情况及学习情况，让全校每一班级与指定的某一学困生进行“一对一”手拉手结对。

（3）写一封“手拉手”交友信。结对班级的学生向被帮助的小伙伴发交友信，信中主要介绍自己的生活、学习情况，并表达对小伙伴的关心和祝福。

（5）送“结对”小伙伴一本好书、一件作品、一件文具、一张自制贺卡，增进友谊。

（6）优秀生与学困生开始进行辅导活动。

驿城区朱古洞乡秦庄小学

2024年7月6日

**第五篇：思修课业总结**

思修课业总结

——培养职业道德

树立家庭美德

不管是在公共生活、职业生活还是婚姻家庭生活领域中，我们都会受到相应的道德和法律的规范。遵守社会公德，培养高尚的职业精神，树立新时代的家庭美德，提高法律素质，都是树立和实践社会主义荣辱观、建设和谐文化的重要方面。大学生除了自觉遵守社会公德和社会公共生活中的法律知识，树立正确的择业观和创业观，正确认识和对待爱情，了解掌握道德和法律对婚姻家庭的基本要求，为走上工作岗位、解决好立业成家的人生重大课题，打下良好的基础。

职业活动是人类社会生活中最普遍、最基本的活动。我们需要一份职业来发展自己的个人能力，提高家庭生活水平，发挥自己的社会价值，推动人类社会的发展。各种职业都有其是保相应的职业要求，这些职业要求既有属于道德层面的内容，也有属于法律层面的内容。职业道德和法律对我们的职业生活具有规范和促进作用。

在2024年那个全国悲痛的日子中，有无数的平凡的人因为他们的无私和奉献而不平凡，与此同时一个名字也陷入争论那就是“范跑跑”，在地震中，他弃学生于不顾独自逃命。对于他自己的行为他解释为：只有当自己的子女遭遇这样的时候才会考虑牺牲自己，哪怕是母亲也不会那么做。他的解释引发了激烈的争论，但大部分的人还是不认同的。事实上，教师、医生、消防员等有“义务”的人，在灾难中逃命而不顾他人的，是要追究责任的，不仅要追究道德责任，还有法律责任。

社会主义的职业道德继承了传统的职业道德的优秀成分，体现了社会主义职业的基本特征，具有崭新的内涵。其包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会等。2024年的“感动中国”人物中，马斑邮路上的铁汉王顺友令人感受平凡中的伟大，他在没有现代交通工具的闭塞的路上坚持不懈的送信，具有王顺友这样的职业精神，再平凡的工作都呈现出不平凡的伟大。2024年5月23日哈市公交汽车公司343公交车的司机在公车行驶过程中，突然心脏病突发，在这样的情况下他仍将车开到安全区域并疏散乘客后才昏倒在自己的岗位上。他们的爱岗敬业、服务群众、奉献社会的职业精神让人动容，这种崇高的职业理想和人生境界，值得当代大学生在选择职业时学习和追求。

职业中的法律的基本要求要求我们了解职业活动中的主要法律，坚持职业活动中法律的基本原则，明确职业活动中的法定权利和义务，依法处理职业活动中的纠纷。

专业知识的学习和积累，专业技能的锻炼和提高，都是大学生从事未来职业活动所需要的，但这还是不够的，我们还需要培养职业道德素质和法律素质，这需要我们努力学习职业道德和职业活动中的法律知识，努力提高职业道德意识和法律意识，努力锻炼实际履行职业道德规范和法律规范的能力。

当我们具备了专业的技能和素养，便考虑到就业问题了。当前，我国就业形势十分复杂，农民工招工难与大学毕业生就业难并存导致人们对就业形势的判断出现很大差异。有人认为，农民工招工难意味着刘易斯拐点到来，标志我国劳动力供大于求的时代结束。实际上，准确判断我国就业形势，需要从供求和制度两个层面进行分析。从供求层面看，“十二五”时期我国就业压力进一步加大。从供给看，“十二五”时期劳动力供给较“十一五”时期多。首先，“十二五”时期我国劳动年龄人口增长仍处于高峰期，城镇需要就业的劳动力年均达到2500万人。其次，大学毕业生、农村富余劳动力和下岗失业人员“三碰头”，形成巨大就业压力。“十二五”时期大学毕业生数量不断增加，年均规模约为667万人。2024年1月19日，国务院办公厅下发了《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》，转移就业压力，鼓励大学生自主创业，缓解结业压力。

从我国的就业形势和当前大学生的实际情况来分析，要较好的解决目前的就业问题，固然需要党和政府加强引导，为大学生就业创造良好的条件和环境，但更需要我们树立正确的择业观和创业观。树立正确的择业观：树立崇高的职业理想，重视人生价值观实现；服从社会需要，追求长远利益；打下坚实基础，做好充分准备。树立正确的的创业观：要有积极创业的思想准备；要有敢于创业的勇气；要提高创业的能力。在艰苦中锻炼，在实践中成才。

爱情是人类最美好的感情之一，爱情能给人带来精神上的激励、情绪上的欢愉、生活上的充实，没有爱情的人生是苍白的、消沉的。但也有人看到他人的不幸或自己经历过爱情的不幸，便对爱情持悲观态度。大学生正值青春年华，对于爱情要树立正确的态度，树立正确的恋爱婚姻家庭观，处理好复杂的感情和人际关系，这样才有利于大学生的健康成长，顺利成才。

大学生的恋爱更应当谨慎，避免在恋爱问题上把握和处置不当，不能错把友情当爱情，不能错置爱情的地位，不能片面地或功利化地对待爱情，不能只重视过程不顾后果。在大学中，大部分的人对于爱情并没有深刻的理解，很多人恋爱或是为了压抑的状况，或为了证明自己的魅力，满足自己的好奇心，甚至是有一种赶时髦的意味在里面。这样的爱情大部分到最后都没有太好的结果，更是一种不负责任的爱情观。

我觉得大学中谈恋爱并没有什么不可以，反而在学生时代的爱情更加纯真，功利性的因素更少一点，也便更容易找到真爱。对于爱情我们都应当抱有谨慎负责的态度，诚实客观的看待自己的感情，将它放在正确的位置，不要一失恋就觉得世界末日，爱情是生活的一部分，而不是全部。

家庭是我们每个人赖以生存的基础，而家庭美德则是调节家庭内部成员以及与家庭生活密切相关的人际关系的行为规范。在家庭中我们主要扮演的是子女的、兄弟姐妹的角色，在这些角色下我们要尊老爱幼，团结一体，在将来我们也会成为父母，生有子女，组成家庭，就需要照顾子女，承担家庭的责任。树立家庭美德，遵守婚姻法律规范，倡导和谐理念，培养和谐精神，是生活对人们提出的客观要求。

我们进入大学，离开了父母，开始了独立的生活，怀抱着自己的理想和对未来的憧憬，在这美好的时光中，学习更多的知识，培养自己的能力，提高自己的综合素质，为未来添砖加瓦，为人生留下一段美好而无悔的青春岁月是我们共同的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找