# 最新幼儿园老师师德演讲稿三分钟(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-04

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇1尊敬...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇1**

尊敬的各位领导，同志们：

大家好!

我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：‘艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。”

还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说;‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事。爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当第二天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：“你们为了孩子，太辛苦了!市幼儿园就是不一样!”

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国?所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任!

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉;孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考;孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇2**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天我演讲的题目是《爱教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上早”时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

爱，同样也给我们带来着欣慰和幸福，当我用爱的教给孩子们知识的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为孩子们开启每个大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我和孩子们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们自己画的画的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆……老师们，听到这里，您难道不感到作为一名幼儿教师的欣慰和幸福吗?

正如著名教育家夏丐尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。”教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的!虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。

爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”!正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程;我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影!”

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧!

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇3**

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好!

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我从事幼教工作五年，身为教师。我倾注了全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了DV的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。

“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为DV拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇4**

各位老师：

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

俗话说：“教育是一个良心活!”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习，传授学生学习方法，使学生受益匪浅;师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。我还很清楚地记得，在上高三的时候，我们的班主任老师患上了急性心肌炎，当我们看着她忍着剧痛、冒着冷汗、用双肘支撑着讲台坚持给我们上课的时候，我们都劝她回家休息，可她却说：“现在正是你们的关键时刻，我不能放下你们不管，等你们高考取得好成绩的时候，老师的病自然就好了!”朴素的几句话，让很多同学都掉下了眼泪。这种春蚕吐丝，蜡炬成灰的奉献精神，不正是教师最伟大人格力量的体现吗?

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响;有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事;学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板;教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇5**

各位老师：

有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩;其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个;哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字;小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然;吃饭、睡觉甚至穿衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见!”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的\'老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇6**

各位老师：

如果你是一名幼儿园教师，如果你恰巧遇到你班的某一位孩子在一小时内连着三次把大便拉在身上，你会做何感想?你的脸上会始终挂着微笑坦然面对这一切吗?如果你的回答是肯定的，很高兴我遇到了知音，从你的答案中我再次找到了我坚持的理由;如果你的答案是否定的或是犹豫的，也没关系，我想把我的经历告诉你，请你再作回答，好吗?

那是一个冬天的中午，午睡的时间到了，热闹的教室一下变得安静起来，孩子们在我的带领下，正有条不紊地脱下外衣裤，叠放整齐，准备睡觉。我一如往常轻轻地在室内巡视着：为这掖好被角，为那放齐小鞋子。当我走近周怡床边，刚拉起她的被角，想为她掖被角时，突然，一股浓烈的臭味直冲鼻子，我忍不住干呕了起来。直觉告诉她：孩子把大便拉在身上了!我来不及细想，马上请阿姨去打热水，并找出班内备用的棉毛裤，准备给周怡清洗、换洗。与此同时，我的大脑也如风车般快速转动起来：周怡是个极内向、胆怯的孩子，父母的离异给孩子幼小的心灵烙上了难以抹去的阴影，又加上她患有先天性“巨结肠”疾病，刚从新华医院动完大手术出院不久。几个月的住院经历，孩子更显沉默寡言。在这种情况下，我更应注意说话的语气、语调和表情，因为周怡是个极敏感的孩子!想到这里，我微笑着向她伸出双手，抱起她，轻轻地说“让我来帮助你，好吗?”孩子微微地点了点头。想到天气寒冷，我以母亲般的细心，把为她准备替换的棉毛裤塞进了自己的毛衣内，用自己的体温捂热裤子。为孩子清洗完毕，我亲切地问周怡“是不是身体不舒服来不及上厕所?”看着老师微笑的面容，听着老师亲切的话语，周怡不好意思地道出了原因：午睡前自由活动时，有一个孩子带了一个新玩具与她一起玩。正玩得高兴想大便了，又不愿放弃玩，就想憋一会，谁知憋不住拉在身上了。问明了原因我又微笑着对周怡说“以后可别这样了，对身体不好。”

看着孩子甜甜地入睡了，我轻手轻脚地走到室外的水池边，动手清洗孩子弄脏的裤子。做完这一切，我又习惯地在室内巡视起来，发现刚睡了一会儿的周怡在被里不安地翻动着，走近一看，周怡急得脸涨得通红，结结巴巴

地说：老……师……我……”我一看，马上明白了孩子又把大便拉在身上了。此时我的内心非常焦急，第一个疑问就是：孩子是不是病了?但为了安慰受惊的孩子，我仍然脸带微笑安慰她：“别急，好好说，我会帮你的。”从孩子断断续续地叙述中我了解到：周怡在熟睡时不知不觉地把大便拉在身上了。我关切地询问孩子：“哪里不舒服?”孩子摇摇头，于是我带着微笑再一次忙开了……

安顿好了周怡，我首先想到的是尽快与其家长联系，把孩子的情况尽早通知家长。接通了周怡家的电话，其祖母一听连声打招呼：“老师您别急，昨天周怡刚去医院做过检查，医生开了点药，可能是药物反应，我忘了告诉您。对不起!对不起!”一颗悬着的心终于放了下来。放下电话，我直奔孩子午睡的寝室，只见顶班的阿姨迎上来焦急地说：“快去看看周怡不知为什么哭了?”我马上猜到周怡肯定又把大便拉在身上了。我再次走到周怡的身边，又一次露出她熟悉的微笑，轻轻地说：“别哭了，我问过你奶奶了，她说是药物反应，很正常的，别害怕!我请阿姨为你准备尿布好吗?”周怡听了哭得更厉害了，我急了，轻轻拍着她问：“怎么啦?”周怡哭着说：“平时奶奶很喜欢我，从不骂我。可只要我把大便拉在身上，她就打我。老师，你也打我吧!”“傻孩子，你又不是故意的。你这么乖，我舍不得打你。”一句话说得周怡破涕为笑。这天离园时，周怡轻轻地在我耳边说“老师你真好!我长大也要当老师，像你一样!”

刹那间，所有的委屈、辛劳全都消失得无影无踪!孩子那甜甜的话语、花朵般的笑颜深深的印入我的脑海，那一刻，我觉得我是世上最幸福的人!我用温暖的双手，用灿烂的微笑，一次又一次地让孩子沐浴在爱的阳光里。在我无声的行动中，孩子知晓了“人间自有真情在”的道理。

微笑，具有神奇的力量。赋予生命以光柔和魅力，给弱者温暖，使强者更强。正是这股力量，托起了明天的太阳!

**幼儿园老师师德演讲稿三分钟三分钟篇7**

各位老师：

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹也没有值得炫耀的成绩，在充满机遇与挑战的今天我宁愿继续默默无闻的工作，因为它已融入我的生活，成为我生命的一部分。

记得当年父母帮我选择幼师时，我对幼儿园的理解还是停留在自己上幼儿园时的记忆，幼师三年我虽然知道了“学高为师，德高为范，师者传道授业解惑也”但对教师这两个字的真正意义并不完全理解，通过8个春秋的实践、奋战我深感幼教事业的重要和工作的艰辛，同时也从工作中获得无数的快乐。

还记得第一次走上讲台时，望着一张张可爱的笑脸，一双双期盼的眼睛，我激动得心咚咚直跳。我对自己说：“一定要让孩子喜欢我。”为了让孩子喜欢我，我整天和孩子泡在一起。时间长了，孩子们都喜欢围在我身边;到了冬天还把我当作“火炉”，一双双冰冷的小手揣进了我怀里，尽情地享受温暖;回家还对妈妈说：“你老和我嚷嚷，老说我，我们老师就不这样，总是和我讲道理，老师比您好。”孩子的话让我明白了既然从事了这个事业就要全身心地投入，并把它作为自己最热爱的事业为之奋斗。

八年的教师生涯让我懂得了教师要爱岗兢业，严谨治学，师德高尚，廉治从教，让社会满意，要以身立教、为人师表，尽职尽责，让家长放心。

有一年我被分配到小班任教，面对成天哭喊着要妈妈的孩子们，我耐心地哄着、逗着，一天下来腰酸背疼，口干舌燥。更辛苦的是，孩子们年龄小，随时大便小便是常有的事，我总是忍着难闻的气味，为孩子洗净身子和衣物。孩子的家长曾语重心长地说：“史老师，你真不简单，有些年轻的妈妈对自己孩子的这些事都不愿意管，真是太感谢了。”我望着他只是淡淡地一笑。

记得一次在玩活动区时，每个区的孩子都在愉快地玩着，我边巡视边给孩子们指导。孩子们脑袋里总有些奇怪的问题，一会儿这个问，一会儿那个又问，我站在他们中间回答他们的各种问题。这时一个孩子拉着我往下拽，边拽边说：“老师您低点儿，您看我们搭得积木好吗?”我顺势蹲下，和他们一起搭积木、聊天，这时旁边几个孩子也都围过来，有的拉着我的手，有的坐在我旁边……，通过这件事，使我更深地了解了教师的师德，教师的爱心是成功的动力，爱孩子重要的一点就是要“蹲下来观察欣赏他们，”和孩子打成一片，成为他们中的一员，这样孩子才意义靠近我、亲近我。

幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路启着决定性的作用，孩子是祖国的希望，民族的未来，我们掌握着孩子成长的方向，从某种意义上说就相当于掌握着国家和民族未来的发展。

我选择了幼儿教师这个职业无愿无悔，每一天都会兢兢业业地干下去，用真善美去启迪一颗颗幼小的心灵，用知识的钥匙帮助孩子们打开神秘的科学大门，创新德育方法，树立良好的师德形象，成为21世纪合格的教师!让高尚的师德在平凡的岗位上闪光!

幼儿园老师师德演讲稿三分钟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找