# 2024年疫情期间一年级语文教学计划(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。疫情期间一年级语文教学计划篇1一、学生基本情况分析：一年级3...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**疫情期间一年级语文教学计划篇1**

一、学生基本情况分析：

一年级3个班共有学生108名。这些刚入学的孩子，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好习惯的概念，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流。爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

二、各单元教学目的和要求：

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读255个生字。

(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3)能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3)朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还可以采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级积极推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享;还可以让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

行香中心小学二00九学年第一学期语文教学进度表

周次教学内容备注

1培养良好的学习习惯(1)、汉语拼音1、aoe2、iuv

2认一认1、3、bpmf4、dtnl

35、gkh6、jqs认一认2

47、zcs8、zhchsh9、yw

5认一认3国庆放假

610、aieiui

710、aieiui11、aoouiu12、ieveer

8认一认413、anenin14、unvn汉语拼音过关

915、angengingong认一认5fuxi

10识字1、2识字3、

11练习1、课文1

12课文2、3、4

13练习2、课文5、61、2单元过关

14课文7、8、练习3

15识字4、5、6

16练习4、课文9、103、4单元过关

17课文11、练习5

18课文12、13

19练习6期末复习5、6单元过关

20期末复习

21期末复习

22期末复习

**疫情期间一年级语文教学计划篇2**

一、学情分析：

一年级学生认知水平处于启蒙阶段，尚未形成完整的知识结构体系、由于学生所特有的年龄特点，学生的注意力占主要地位，以形象思维为主、从整体上看一年级学生都比较活跃，大多数学生上课基本上能够跟上教师讲课的思路，教师上课组织课堂纪律并不难，而且学生的学习积极性也很容易调动、但每个班都有个别的学生上课不注意听讲，我行我素、

二、教材分析：

教科版一年级上册语文在总体上分成四个部分：第一部分，入学教育(3课);第二部分，拼音与识字(15课)，识字(6组，分别安排在拼音与识字以及阅读单元后;第四部分，主题单元(5个单元)

三、单元整体内容分析

1、入学教育

“入学教育”共有3课，其内容分别为：我们爱学校;语文大课堂;写字读书姿势、入学教育呈现方式以生动、活泼的图画为主，其编写意图是：考虑学校教育与学前教育的衔接，通过观察图画，说说、走走、看看等活动，了解学校这个新环境、引导学生认识学习语文的新课堂，养成良好地读书写字的习惯、

2、拼音与识字

为了充分发挥汉语拼音帮助识字的作用，本册教科书安排了拼音与识字的教学内容、考虑到汉语拼音对初入学的儿童比较枯燥和抽象，教科书在拼音部分注重为儿童创设轻松愉快的学习情境，安排活泼有趣的练习活动，引导儿童在游戏中找到学习拼音的门径和规律，并且把学拼音与识汉字及学语言有机地结合起来，使学生充分地感受到了学习拼音的乐趣，引导学生在轻松愉快的学习中获得知识，形成能力、

3、识字

本册教科书认真落实语文课程标准中对识字的要求，体现了对识字教学充分重视、识字教材的编写，力求用儿童熟知的语言素材作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注意教给儿童识字方法，揭示识字规律，引导儿童积极主动地识字，多识快识、

4、主题单元

本册教科书共设有5个主题单元;单元主题分别为：第一单元，爱学校;第二单元，爱家庭;第三单元，秋天;第四单元，良好的行为习惯;第五单元，爱护我们生存的环境、主题单元分成阅读、你说我说、语文七色光三个板块、阅读部分包括阅读课文10片、快乐读书屋阅读材料7片，总计阅读篇数17片;你说我说板块有5次口语交际、

四、教学目标

1、入学教育

引导儿童来到新的环境后，敢说爱说，并且通过观察图画、说说、看看、走走、做做等活动，了解学校新环境;想学生渗透：生活处处可以学语文的大语文观念，同时引导学生学会正确的读书写字姿势，养成良好的习惯、

2、拼音与识字

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话、

喜欢学习汉字，有主动识字的愿望、认识常用汉字323个，会写其中的141个、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字、字写得正确、端正、整洁、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯、

3、阅读

喜欢阅读，感受阅读的乐趣、学习用普通话正确、流利地朗读课文、学习借助读物中的图画阅读、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流、

4、口语交际

学说普通话，逐步养成说普通话的习惯、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌、有表达的自信心、积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见、

五、本册教学重点、难点

重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点、

2、认识常用汉字321个，其中会写141个汉字、

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯、

难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点、

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此321个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点、

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点、

六、主要的教学策略

1、加强理论学习，提高教师素质

结合自己参加县教师知识素养比赛的契机，认真学习《20\_\_版语文新课程标准》，深入领会其精神，落实语文教学的新做法、新思路，并且结合本班存在的问题，调整教学方法、

2、抓好教学常规，将素质教育落实到学科教学中

一年级学生，可塑性极强，因此，本学期，我要将养成学生良好的学习习惯和生活习惯作为工作的重点，要以课堂教学为中心，重点抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点、

3、认真备课

备好课是上好课的基础、在教学中，我要以隋淑芝老师为榜样，认真备课，广泛搜集资料，和学年组的其他五位成员积极交流，耐心听取别人的意见，而且还要毫无保留地把自己的经验说出来，以供大家讨论、学习、运用，并且结合我们学年组的电子教案，及时调整思路、最后形成教学预案、

4、注重学生的作业

作业是巩固课堂教学效果的有效手段、作业的布置要适当的变换形式，以便激起学生的兴趣、本学期在布置作业时，我会力求精炼，及时采用灵活的方式，提高学生的学习效率，减轻学生的学习负担、

5、培养习惯，营造读书环境

充分结合学校的午间阅读时间，和学生共同阅读，并且及时组织班级里的学生进行读书活动交流，从基础做起，使学生良好的读书习惯、

6、注重写字训练培养能力

可以说，让学生写得一笔好字，是让学生终生受益的事，这学期，我会根据学校的要求，充分利用学校的午间练字时间，并且在语文课堂教学中，注重学生写字能力的培养、

七、教学时间安排：

(略)

**疫情期间一年级语文教学计划篇3**

一、基本情况：

本期担任七年级60班、61班语文教学。我将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为学生营造快乐的学习氛围。

二、指导思想

培养学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。让学生在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。

三、教材分析：

1、本册教科书共6个单元30课，其中讲读课文16课，自读课文14课，每单元5课。另外还有《课外古诗词背诵》、《名著引读》、《硬笔书法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了八次，片段写作结合课后“思考与练习”每单元安排一两次，课外练笔要求学生形成习惯。口语交际集中安排6次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

3、综合性学习安排6次，内容涉及自我介绍、漫游语文世界、感受自然、探索月球的奥秘等等。

4、单元目标

第一单元：第一单元五篇课文，可谓人生问题面面观，既谈理想，又谈奋斗;既写艰难历程，又写成功经验;既说到事业，又说到命运;既有痛苦，又有乐趣。总之，本单元侧重于怎样面对人生的困难与不幸。初一新生入校，是他们人生道路上新的起点。集中阅读以人生为主题的课文，是十分必要的，他们可以从中受到很大的启迪，以便正确地对待自己，从容地面对未来，准确地把握人生。本单元入选的课文，以散文为主，又有诗歌;以当代作品为主，又有古代作品;以中国作品为主，又有外国作品。形式多种多样，有助于激发学生阅读的兴趣。

第二单元：人生的确是个说不尽的话题，这个单元继续教学有关人生的课程，它是第一单元的延续。第一单元的内容侧重写对人生的体验和感悟，回答在人生道路上，遇到困难和挫折该怎么办。本单元则侧重写对人生的理解和选择，有的阐述理想，有的阐述信念，有的论述人生价值。很显然，这些内容都比较严肃而深刻，理性的成分比第一单元要重得多。

第三单元：日月经天，江河行地;春风夏雨，秋霜冬雪。多姿多彩、鬼斧神工的大自然燃起了人们爱美心灵的火炬，吸引了人们寻觅美、赞赏美的双眸，故而众多的文人骚客举笔挥毫、引吭高歌，留下了数不清的千古绝唱。第三单元的诗文大多就是这样一些文情并茂的优美篇章，不少出自名家之手，具有意境优美、构思精巧、语言生动、情景交融、富有诗情画意等共同的特点。学习这几篇课文，既是提高读写听说能力的重要途径，又是一次美的巡礼;从中既可得到文学艺术的滋养，又可得到审美的陶冶。色彩斑斓、美妙绝伦的大自然，从春到夏，从秋到冬，一定会在学生心中留下美好的印象，从而激发他们热爱美好生活、热爱大自然的思想感情。

第四单元：本单元继第三单元之后，以对自然界进行科学探索为内容组成。共安排了五篇课文，其体裁、题材等丰富多样，主题集中，可以有利地激发学生对未知世界探索的兴趣，培养科学的精神。《化石吟》是一首科学抒情诗;《看云识天气》是科普说明文;《绿色蝈蝈》是观察随笔;《月亮上的足迹》是纪实作品，也属科普小品;《山市》是一篇虚幻的文言小说。本单元入选的作品古今中外兼而有之，符合《语文课程标准》中“尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养”的宗旨。五篇课文编排有序，特别是综合性学习，以“探索月球奥秘”为主题，可以引导学生在生活中学习科学，在探索中热爱生活。

第五单元：这个单元所选课文都是围绕着有关亲情或家庭生活的。《风筝》讲述的是兄弟童年时代的故事，《羚羊木雕》讲述的是子女和父母之间的故事，《散步》写了一家三代人的故事，《诗两首》抒发了子女对母亲的爱，《咏雪》、《陈太丘与友期》都是讲述古时少年儿童的故事。选文题材、体裁、风格丰富多样。既有散文、诗歌，还有小故事;既有现代文、文言文，还有翻译的作品;既有像鲁迅、冰心、泰戈尔这样的中外大家的作品，也有报刊上的时文。难易适度，符合《课程目标》，适合学生学习。

第六单元：本单元选编的课文体裁多样，有童话、诗歌、神话、寓言故事，都属于文学作品，文章内容都是虚构的，应该让学生懂得虚构作品与写实作品的区别。可尝试运用续写、改写、扩写等手法激活学生的联想与想像能力，尤其要保护学生可贵的创新意识，不要拘泥于一种固定答案，鼓励学生讨论、争辩，大胆说出自己的看法。

四、教学举措

1、以语文课程目标为工作指导，在教学中渗透情感教育，思想教育，全面提高学生的语文素养。

2、将新课程理念融于课堂教学之中。根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法，让学生成为学习的主体，培养学生的学习兴趣，激发学生自主学习的自觉性。向课堂要效率，让每一堂课既是生动有趣的又是高效的。

3、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

4、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每个学生要准备好一本字帖，每周按要求完成一至二次练笔。

5、重视学生课外阅读的培养，重点抓好名著阅读工程，要求学生本期读《繁星》《春水》《爱的教育》《伊索寓言》四本文学名著，做好读书笔记。

7、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发他们的想像力和创造潜能。

8、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

9、教育教学要勇于创新，大胆探索。不断学习别人的先进教学经验，优化自己的教学，使自己的教育教学能力不断的提高。

10、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

**疫情期间一年级语文教学计划篇4**

一、 班级情况分析

一年级的学生刚入校，对学校的常规不了解。他们年纪小，自律性差，课堂纪律不是很理想，对于他们来讲，无意注意还是占优势，有趣的儿歌，新鲜的故事能吸引他们，使他们学习兴趣浓厚，注意力较为集中。

汉语拼音方面，大部分学生入学前接触过拼音，对ɑ oe的读音有一定的基础，只是受“先入为主”的影响，发音不够准确。有的只是会按顺序读，指定一个认读就会张冠李戴。识字方面，学生差异很大，有几个学生已经会认读本册教材中所有的生字，大部分学生会认读一些简单的常用字，也有及少部分学生没有一点基础。

二、教学内容

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。字的编排实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

四、教学措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材，增强趣味，使学生乐于学习。

(1)利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

(2)加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

(3)拼音教学是本册的重点也是难点，教学应以活动和游戏为主，使学生在兴趣盎然中学拼音，同时还要及时复习巩固，还要与识字教学相结合，真正发挥学习汉语拼音帮助识字读书的作用。

(4)识字教学要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力，进行自主性和创造性的学习，鼓励学生自己想办法识记汉字，同时适当渗透一些识字知识和方法，进行各类的比赛，如“识字大王”评比等。写字教学一定要具体指导，严格训练，对于写字练习要有弹性，对不同学生应提出不同的要求。

(5)阅读教学要重视朗读指导，要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法，还要引导学生通过各种途径积累语言。

(6)口语交际教学要重视创设情境引入话题，教师应积极参与学生的交际中去，用自己的语言影响学生，引导学生，形成有效的师生、生生之间的互动，还要重视培养良好的语言习惯。

3、设立学习小小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

4、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

5、努力贯彻“一切为了学生的发展”的思想，“以人为本”贯穿教学始终，建立新型的“民主”师生关系，为学生营造一个轻松、自由、快乐的学习氛围。尊重学生的个体差异，及时导优辅差，让每位学生健康发展。

6、经常与家长取得联系，强化学校、家庭、社会立体型教育。

**疫情期间一年级语文教学计划篇5**

一、教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读,生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯(一)”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

二、班级概况：

全班共有学生21人，其中男生8人，女生13人。学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

三、教学要求：

1、学习习惯：

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音:

(1)认对、读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

⑴培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

⑴能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

⑵能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

(3)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

⑴能联系课程文和生活实际理解常用词和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

⑶朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

四、教学措施：

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

五、思想品德教育结合点：

1、进行热爱大自然的教育。

2、使学生懂得：刻苦努力是做人、成才的根本。

3、赞美真挚感人的各种亲情。

4、给学生以“劳动光荣，懒惰可耻”的教育。

5、对学生进行益智教育。

6、反映科技发展和社会文明。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找