# 2024年初二生物工作计划上册 初二生物工作计划上学期(3篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初二生物工作计划上册 初二生物工作计划上学期篇一一、教学任务：...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初二生物工作计划上册 初二生物工作计划上学期篇一**

一、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》济南版(八年级上下册)。

二、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的基本原则：以科研带教研。进一步研究、细化、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性。研究“双思三环六步”课堂教学模式的操作要点、基本要求和实施策略。以科学发展观为指引，以课程改革为重点，探索有效的教育教学新途径;以教育科研为突破口，促进智慧教育的深层次研究，全面、有效地实施小组合作学习。努力提高课堂教学的有效性和实效性。

三、工作目标

1、构建小组合作学习课堂教学机制，逐步形成学生全员参与、共同提高的良好氛围。

2、加强对“双思三环六步”课堂教学模式的研究，增强针对性和实用性，建立适应小组合作学习的课堂教学新模式。

3、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。

四、工作措施

1、 面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。 通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、 全面、有效地实施小组合作学习。充分利用学习小组的“四种机制”(帮扶机制、竞争机制、激励机制、检查机制)，有效地促进教学，形成良好的学习氛围，大面积提高教学质量。

4、 进一步研究、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性，以适应“小组合作学习机制”的新形势。

5、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。研究“双思三环六步”课堂教

学模式的实施策略。优化课前准备策略、优化课内时间管理策略、优化课内导学策略、优化课内解惑策略、优化课内训练策略、优化课后增效策略。

五、教学进度

周次 授课内容

1----3绿色开花植物的一生

4 动物的生殖和发育

5 人类的生殖和发育

6----7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9 人类的起源和进化

10--11 生物与环境

复习 期中考试

12--13 生物多样性及保护

14--15 生物技术

16--18 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

**初二生物工作计划上册 初二生物工作计划上学期篇二**

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

1.深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2.在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

3.每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4.优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果;坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5.制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6.认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

7.组织好会考的复习工作。

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

复习分三个阶段，第一阶段：复习四册课本内容;第二阶段：复习十二个专题的内容;第三阶段，利用习题，训练学生的做题方法和技巧。

**初二生物工作计划上册 初二生物工作计划上学期篇三**

一、教学目标

通过初二生物工作计划精品模板本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

1.知识目标：

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2)知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的 行为有密切的联系

3)获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4)通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

2.能力目标：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

3.情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\_科学来解决。

二、学情分析

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

四、教材重点、难点

重点：1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

五、教学措施

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找