# 最新幼儿园儿童节活动方案策划(15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-06

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇一**

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”。

2、宣传口号：“展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐”。

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语。

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_月\_日至\_月\_日活动准备。\_月\_日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：\_月\_日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：\_月\_日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。 利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇二**

一、活动目标：

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

二、活动准备：

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

三、活动过程：

(一)观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

2、师：“六一”节就要到了，我们以前托班时也过过“六一”节，你们上次玩了那些游戏?

3、幼儿观看照片回答。

(二)讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏?

2、幼儿个别回答，教师记录。

(三)运用绘画，尝试记录。

1、师：是不是你们都想说一说?老师为你们准备了纸和笔，请把你最喜欢的一个游戏画下来好吗?

2、幼儿绘画，教师指导。

(四)介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的?请你送过来。(归类，按照选择人数多排序)

2、师：还有一些游戏，怎么办呢?放在平时玩好吗?

(五)延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢?在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

**幼儿园儿童节活动方案策划篇三**

我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的六一亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

一、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》

二、活动时间

20xx年x月x日

三、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

四、活动过程

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

五、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇四**

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大名星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

三、活动安排

(一)成立活动领导小组

组长：黄\_

副组长：李\_安\_

成员：代\_张\_杨\_田\_张\_

(二)具体安排

策划：黄\_李\_

指挥：黄\_

场地布置：田\_杨\_张\_

串词：代\_

主持人培训：安\_

道具搬运：杨\_田\_张\_

后勤管理：田\_张\_张\_

安全管理：黄\_李\_安\_代\_张\_杨\_田\_张\_

(三)活动过程

(四)活动注意事项

各班必须要求学生统一着装，准时到场并按指定位置就座，班主任老师负责维持好本班的秩序和纪律，同时做好本班学生节目表演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇五**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日;同时，创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(3)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(4)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、准备活动奖品和礼品。

4、做好主持工作准备。

5、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇六**

为贯彻幼儿园指导纲要精神，培养幼儿健康生活、积极向上的态度和行为习惯，增强幼儿体质;促进身体机能协调发展，本学期举行队形队列比赛。

地点：幼儿园操场

参加人员：各班幼儿及班主任

比赛内容：队形队列

要求：

1、各班级做好比赛前的一切工作准备，动作、指令要清楚、干脆，变换队形花样时要注意与音乐的吻合，各班幼儿要学会演唱《庆祝六一》。

2、比赛前，全体集合，演唱《庆祝六一》，大班组演唱《毕业歌》，完毕后各就各位，依次进行比赛。

3、散开队形要注意距离的拉开。

4、前一组幼儿退场时，后一组幼儿进场。

六、评分标准细则说明：

(一)、师幼精神面貌，队形队列、纪律。

1、教师仪表端庄、精神饱满，动作熟悉、准确、到位有力度。

2、幼儿服装整齐，进退场有纪律，有秩序，对教师的指令能迅速做出反应，幼儿列队快速整齐。

3、幼儿参与率高。

4、整体效果好，动作与音乐有一定的吻合性。

5、注意力集中(比赛时不东张西望或干别的事)。

七、比赛顺序：中班组——小班组——大班组(从中一班开始，依次进行)

各年龄组队形队列具体要求如下：

小班：

四列纵队——一个圆圈——四列纵队——散开——收队——出场

中班：

四列纵队——左右拐弯——左右并拢——两个圆圈——四列纵队——散开——收队——出场

大班：

六列纵队——左右拐弯——左右并拢——同心圆(方向相反)——六列纵队——散开——收队——出场

**幼儿园儿童节活动方案策划篇七**

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。 利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成，a、b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣 ，提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情， 分享节日的快乐。

(2)活动形式： 每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇八**

夹弹珠(地点：芽芽班组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

亲子二人行(地点：苗苗班组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇九**

一年一度的儿童节来临了，今年我园的”六一”儿童节将以”童心向党”为主题开展系列庆祝活，为了让幼儿度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节，特制定此方案。

一、指导思想：

通过开展庆祝”六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节;家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：童心向党快乐成长。

三、活动目标：通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节。

四、活动对象：全班幼儿及家长

五、活动时间：

20\_\_年5月3—20\_\_年5月27日

六、活动地点：

小三班活动室、塑胶广场。

七、活动准备及内容：

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。

八。活动反思：使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十**

一、活动目标

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1.布置富有欢庆气氛的环境。（班级环境及全园周围环境）

2.以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

（2）当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四、活动安排

1.活动时间：20xx年6月1日上午8：00——10：30。

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

4.活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：

6.活动主持：

7.秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

五、活动方案及具体事宜

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白。（音乐开场）

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9.活动结束。

六、活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十一**

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。使他们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神，以开展丰富多彩的活动，激发幼儿热爱生活，热爱学习，热爱校园的情感，欢度一个有意义，能回味的六一儿童节，通过每班准备的节目汇总以举行晚会的形式进行表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。今年是我们幼儿园迎来的第十四个“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下。

活动目标

1、为孩子们营造一个轻松、愉悦、和谐的活动氛围，本着人人参与，个个同乐为宗旨。

2、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，培养孩子表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

活动主题和宣传口号

1、活动主题：“传承文明、放飞梦想”

2、活动口号：自信、健康、文明、快乐

活动提前准备

全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

(1)舞台设计：《庆六一文艺汇演》“传承文明、放飞梦想”主题背景图，要求活泼、优雅文明、突出节日的气氛。

(2)场景布置：挂彩旗，彩虹门、条幅等。

(3)节目编排：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十二**

一、活动意义

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排

1、总体规划。(校长室)

2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。

3、校园文化布置横幅、评委席、彩旗。

4、宣传发动、组织。

5、后勤保障。

6、奖品书写。

7、摄影、电影播放。

8、趣味运动会。

三、时间安排

1、\_\_月\_\_日准备酝酿。

2、\_\_月\_\_日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、\_\_月\_\_日至\_\_日完成各项活动的前期评比、汇总报\_\_老师处。

4、\_\_月\_\_日学校举行大型庆祝活动。(7：30-11：00)

四、主要活动设想

1、新队员入队仪式。

2、表彰各类积极分子。

3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉ok比赛，\_\_月\_\_日至\_\_日着手准备，\_\_月\_\_至\_\_日班内开展评比活动。\_\_月\_\_日选出一名选手参加学校比赛，名单\_\_月\_\_日报\_\_老师。

(2)器乐兴趣小组组队。

(3)文艺队汇报演出。

(4)幼儿舞蹈。

4、趣味运动会。

(1)运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人);高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2)团结向前：低年级(二人绑腿跑，每班二组)。

(3)板凳运人：3-5年级(每班男女各二人)。

(4)单腿跑(低年级男女各2人);运伤员(3-5年级，男女各6人)。

(5)拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《西游记》。

6、活动地点安排：一年级门口。

五、趣味运动会裁判

裁判长：\_\_(起点)、\_\_(终点)。

裁判员：\_\_。

六、卡拉ok比赛评委

裁判长：\_\_。

裁判员：\_\_。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十三**

一、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日。

二、活动地点

大操场。

三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案

活动流程：

1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

2、幼儿教师致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

5、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖。

2、游戏准备：呼啦圈。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑。(两人三足走)

2、游戏准备：绳。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十四**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”

2、宣传口号：

我有一双能干的手;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、活动分组：小一、大一;小二、大二;中一、中二。

2.幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

四.活动时间安排：5月30日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动：宁夏。

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养;教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

**幼儿园儿童节活动方案策划篇十五**

一、指导思想

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长。

三、活动内容

1、读书节启动仪式：(4月18日早8：10—8：25)宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。(4月18日—4月29日)幼儿园布置一个读书节宣传栏，粘贴宣传海报，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。(4月18日—4月22日下午)每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动(4月18日下午4：00—5：30)请新华书店到幼儿园摆书摊，每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。(4月18日—4月22日下午)各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“童话故事”小剧场(4月19日早上)请德宏师专学期教育班的学生排练童话剧或木偶剧，到幼儿园表演。

7、“故事大王”巡演。(4月20日早上)每班选派2—5名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日全天)在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月21日下午)开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演等活动。

10、读书节闭幕式(4月25日早)为读书节活动中故事大王、最佳图书设计获奖者颁发奖状。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找