# 2024~2024学年高一上学期教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-06

*第一篇：2024~2024学年高一上学期教学工作总结2024~2024学年高一上学期教学工作总结（2024-01-15）广州市113中学 朱开凤本学期我担任高一（5）班及高一（8）国际班的的英语教学工作和高一（8）和高二（8）国际班的班主...*

**第一篇：2024~2024学年高一上学期教学工作总结**

2024~2024学年高一上学期教学工作总结（2024-01-15）

广州市113中学 朱开凤

本学期我担任高一（5）班及高一（8）国际班的的英语教学工作和高一（8）和高二（8）国际班的班主任工作，还担任“快乐英语口语社”的辅导教师工作。不管做什么，我都一如既往地本着“踏踏实实干事，清清白白做人；诚信、合作、创新、进取”的原则，想方设法地端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯，激发学生的学习兴趣，帮助学生树立正确的人生观和价值观，坚定学生的自信心，引导学生爱学乐学会学。现对本学期英语教学工作总结如下：

1.在艳芬科组长和金平备长的亲切关爱下，我和备课组的同仁团结合作，共同努力，完成了备、教、改、导、编、考、析等的常规工作和各种竞赛如英语手抄报、英语书法大赛等活动。

2.引导学生自尊自爱、自觉自律、端正态度、培养习惯、探究方法、学会学习。每天落实一定数量的单词、词组、句子的学习理解和记忆：每天坚持一问一答：每天坚持至少阅读1-2篇英语文章：根据学生作业情况，我每天送给每位学生至少一句精典的英语或一段话，以鼓励学生不断前行。

3.充分发挥课堂40分钟的效率，在语境中抓单词记忆；在语境中抓句型运用；在语境中加深对语法的理解；在语境中领悟中心主题。

4.充分利用报刊杂志网络等资源，不失时机地给学生分享一些发人深省的小故事，PPT等等，让他们在美的熏陶下学会英语。我还利用英语名人名言、英语歌曲、英文电影、英语美文等来培养学生学习英语的兴趣。

经过一个学期的训练，我感到同学们对英语学习的兴趣浓了一些，对语言的感受力强了一些，对语言的运用也地道了一些。但在写作中也暴露出太多基础不扎实的问题和中式英语。我在教学中也存在着以下问题：1.总想到学语言关键在于培养好习惯，故太注重习惯的养成，忽略了个别同学按要求完成的困难。2.总想到为学生长远规划，故用创造性思维教会学生举一反三，触类旁通，有时却拓得太深太广，深到高三才会学得到的知识高一就已涉及到。3.总想到品德的培养比分数更重要，故太重视学生全方位的成长，却忽略了各种应考。这样是不明智的，是不会在短时间内见效的，需要好好改进。

在今后的工作中，要努力从以下三方面做起：1.多抽出一些时间给困难最多的同学，努力使他们真正养成好习惯。2.不但要教会学生学会学习，还要聚焦考试，哪怕是每次小小的考试。3.不仅要塑造高尚的灵魂，还要培养能应对各种挑战的全面发展的人。

**第二篇：高一上学期教学工作总结（推荐）**

教学工作总结

李玉荣

本学期刚开学的9,10月我担任初一（4），高一（4）两班的数学教学，由于两个年级的数学教学工作确实存在差异，所以那两个月我是忙碌的，也是疲惫的，由于初一数学是第一教学，学校也安排了吴雪军老师带我，从吴老师身上我学到了很多东西，也学到了一个老教师对工作的执着，真的谢谢她。后来由于学校一个老师某些原因，所以从后半学期我又被调回高中，担任高一（4）（5）班的教学，所以我主要想总结一下我高中的教学工作。这学期我主要完成了必修1、4的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数，平面向量，三角恒等变化等七个章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

一、教学方面

1．要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2．合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3．改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4．在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二

存在困惑 1．书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2．在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3．虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1．要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究； 2．注意对教辅材料题目的精选； 3．要加强对数学后进生的思想教育

**第三篇：高一上学期物理教学工作总结**

2024-2024第一学期高一物理教学工作总结

高一物理组

对于新课改背景下的物理教学，教师的作用不应该是“知识传授者”，而应成为学生学习活动的促进者、启发者、质疑者和示范者，充分发挥“导向”的作用。通过一学期的高一物理课堂教学实践，让我感受很多，对新课程教学作阶段性反思，为进一步实施新课程教学做更好的准备。

一、学生基本情况

本学年我担任高一A6、A10二个班的物理教学工作。A6班有70位学生，A10班有68位学生。从初中物理到高中物理有一个很大的台阶，初中物理是通过现象认识规律，初中学习物理有些同学以记忆为主，但高中物理则要通过对规律的认识理解来解决一些实际问题、解释一些自然现象。高中物理要重在培养学生的分析理解能力。

二、物理教学的心得体会

首先，认真备好一节课是上课的前提，也是上好一节课的基础。先熟悉教材，完成学案，并做一定量的习题，找出这节课的重难点，然后再着手写出详细的教案。下来再根据详案总结出上课的思路，还要备一下不同班级的学生的上课情况，要对不同的学生准备不一样的讲课方式方法。对于物理还得对课堂上学生提出的问题有一个准备。

作为一名新教师，听组上别的老师的课对我收获非常大，在听他们课的过程中，让我学到了他们是怎么处理每节课的重难点知识，以及怎样来进行知识点之间的过渡的，听课的过程也是对物理知识的一个再认识过程。听完课后，向老师请教一下自己还没有领会到的讲课要领，谈谈自

己听这节课的感受。

在开始的课堂教学中，我只管自己讲，不太去关注学生的课堂反馈和参与程度，后来我发现学生之间的差距在扩大，以至于好多学生的作业不交或者抄作业。后来我在课堂上通过提问和学生上黑板练来调动学生的课堂参与度。最初我对不交作业和抄作业的学生没有怎么去管，觉得学习需要学生的自主性，但很快就发现，学生的自主学习能力很差，在以后的教学中我就需要花一定的时间去对这些学生进行一些课外的辅导和督促，还要在课堂上多对他们提问。

三、培养学生良好的学习习惯

物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的教学实践，我发现现在的学生学习习惯非常的差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习惯必须要养成。一是严格作图，教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。从答卷情况看，学生的数学运算能力普遍不好，需要加强训练。三是规范解题过程。要能完整地表达出自己的思维过程，表述、论证要有初步的层次性和逻辑性，至少应通顺。四是做作业时图完成任务，过分的依赖教材、参考资料或同学，独立完成作业的意识不强，教师应从道理上讲清独立完成作业的重要性，并在布置作业精挑细选习题。

四、提高课堂效率

新课程在高一阶段学生要学习九学科，每个科目的时间都比较少，学

生课后可自由支配的时间也较少，物理科目每周四节课，如何在较少的时间内既要完成教学任务，又要让学生接受所学的知识，提高课堂效率尤其重要，例如：在讲解人走路所受摩擦力时，应用flash动画讲解起来非常容易，用很短的时间就能把问题讲清楚；从而提高了课堂效率。“堂上一分钟，堂下十年功”这一老话充分说明了课堂的重要性，也充分说明了抓住课堂与提高效率的关系。课堂是学习的主阵地，是获取知识的主要场所。所以抓住了课堂也就守住了阵地，同时，只有守住了这块阵地，才能真正提高学习效率，才能使我们的梦想成为现实。

五、加强实验教学

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论,那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高,从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

六、培养学习物理的兴趣，主动学习

兴趣是最好的老师，是求知的动力，是学生学习主动性和积极性的源泉。只有对物理学习有了浓厚的兴趣，才能主动学习，发掘课本上没有的知识，这点很重要。从老师那里学来的东西是远远不够的，你要有自己的想法，不拘泥于老师所授、课本所讲。有的同学就是因为对物理没兴趣、学习不主动，总是把物理题中描述的事件停留在纸面上。作为物理教师，我们应该根据学生的身心特点和认知规律，创造良好的物理情境，让学生带着愉快的心情和浓厚的兴趣去学习物理知识，应用物理知识。

总之，教师应认真研究新课程标准，在新课程理念下研究高一新生物理学习特点，以及针对物理学习上的困难提出相应的对策，不仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮助，而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。

**第四篇：高一上学期教学工作总结**

教学工作总结

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了四个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我参加了教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

**第五篇：高一上学期物理教学工作总结**

高一上学期物理教学工作总结

高一物理组：

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，本人担任高一年级博雅A班、奥赛14班物理教学工作，我面对的是两类不同学生，这对我的教学给工作是一项非巨大挑战，如何让这些学生更好地适应于我的教学方式，提高他们的学习兴趣和成绩，这对于随着对物理学习的深入，刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代的学生来说，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。他们对于物理学的基本轮廓及研究过程和方法可以说是空的，特别是学生的思维能力还停留在以记忆为主的模式上，想让他们在短时间内入门较为困难，因此在教学中要充分调动学生学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是物理学中的基本概念更加应该注重方法加以引导理解。另外在物理的课堂教学中应加强作业及解题格式的规范，还应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养。使每个学生都在原有的基础上有所进步。我把本学期几点作法总结如下

1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差培优方案：这两个班物理成绩差距较大，尤其14班基础较博雅差，学生反应慢，作业不能很好及时完成。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。对博雅班引导学生学习乐趣和方法的教学，拔高学生，发挥其优势。

2、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

7、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，两个班的物理成绩都有了较大提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

一年级物理组：

2024年1月9号

高一年级班主任工作小结

一年级组：杨东升

本学期在学校校领导、年级组领导下，以及各课任老师的共同努力下，我班圆满完成本学期初确定的各种目标计划。以“态度决定命运、细节铸就辉煌”为班训，班级已基本形成一个良好的学风、班风。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩。现具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

“学高为师，身正为范”，一个班级要形成良好的班风，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，要求学生做到的我首先做到，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。如班级纪律规定：早读6：20；晚修准时到教室，而我则是一天五查岗：早读、上午、午休、下午、晚自习提前到教室查看学生的在教室情况，使学生感觉到班主任时时在监督他们、关心他们。在语言上，注重文明礼貌，从不对学生说侮辱性语言，不吝啬鼓励性语言，学生与老师平等相处，把老师看作自己的知心朋友，愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在劳动课上和同学共同打扫卫生„„所有这些都起到老师的示范和表率作用。总之，我的一言一行时刻感染着学生，起到了很好的示范作用。

二、关爱学生，不放弃任何一位学生

学生进入高一后，我班有少数学生习惯表现都较差，学习成绩不好，性格古怪，学习态度不端正，甚至有个别学生表现出厌学的状态，失去了追求目标，前进的动力。为此我主动和家长取得联系，了解这些学生在家的表现，行为上是否有一些明显的变化：如最近是否更爱打扮，注重仪表、电话频繁等等。同时求助有经验老师，共同分析现象，有针对性的制定办法，对症下药，使有这种情况的学生及时调整状态，端正学习态度，努力学习，成绩取得很大进步。另外我班有一位同学，经常迟到、上课睡觉、厌学，对这个学生，光靠班规班约，往往会适得其反。我做的第一件事就是进一步了解学生，多次聊天、谈心，并在班会上向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管你们上学期表现怎样，我不会放弃任何一个同学，我的目标就是把全班所有学生培养成素质高、能力强，人人都经过努力可以考上理想的大学。第二通过以周记的形式，了解学生的想法，对每一篇周记我都认真的阅读并给予鼓励性的评语。根据周记内容及时找学生沟通或同家长取得联系，反映该孩子在校的表现。经过这样反复地沟通、教育，这些学生的学习成绩都有了不小的进步。

三、围绕班训，提升班风质量

在学期开学确定班训“态度决定命运、细节铸就辉煌”的基础上，加强对学生更好的行为习惯的养成教育。

（1）什么时间该做什么事，什么事必须做，而且必须做好；什么事绝对不能做。

（2）怎样与同学友好相处，与老师建立起信任、合作的关系？

（3）怎样做一个聪明的学生？用尽可能少的时间做尽可能多的事（如上课听讲的效率、作业完成的数量和质量、知识的温习与探究等）；

（4）各科的学习兴趣，作业负担与完成的时间长短无关，只与学生喜欢与否有关（如学生的偏科现象）；

（5）理科班的学习就象六匹马拉车，只有六科学习齐头并进，才能立于不败之地。

四、经常与任课老师、学校有关负责人、家长保持联系

学生的成长离不开家庭环境，家长是学生最好的老师，是学生的依靠。一学期以来，我通过电话联系、约见等多种形式，与一些家长取得联系，把学生的在校情况向家长汇报，同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康、全面成长提供依据。尤其是注意情绪波动大的学生，我会多次与家长取的联系，共商对策——由班主任、任课老师、家长共同帮助教育。从目前来看，这些学生学习有很大进步，学习积极性也很高。

五、加强与各任课老师交流

建立良好的班风，学风，学生的进步与各任课老师是密不可分的，真正做到是学生、老师联系的桥梁。为此我做到：

（1）经常与各任课老师沟通，了解学生的学习状态，对个别学生及时制定相关对策。

（2）把学生的想法和建议及时传达给各任课老师。（3）在学生和各任课老师之间建立起互信、合作的和谐关系。

本学期我虽然取得了一定的成绩，但还存在一些问题，如个别同学的心理状态不稳定，有不同程度的心理障碍；女同学学习努力刻苦，但效果不太理想；而少数几个男同学却恰好相反。因此如何在下一学期处理好学生的心态问题；如何合理安排学习时间避免偏科现象，都有待我今后继续努力，争取获得更大进步，使学生全面提高。

高一年级 杨东升

2024年1月9日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找