# 一年级语文个人工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。一年级语文个人工作总结篇一一、思想方面：本人能积极参加思想政治学...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**一年级语文个人工作总结篇一**

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明,自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育

的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮,吾将上下求索。”

**一年级语文个人工作总结篇二**

从今年6月参加工作以来，不知不觉已有半年多了。半年来，我从一个刚刚迈出大学门口的学生逐渐成长为水文基层测站工作人员，这与上级领导和同事们的关心与帮助是分不开的。在此，我向关心爱护我的各位领导和同事们表示真诚的感谢!下面，我就简要地将半年来个人的思想、学习和工作等情况向水文局各位领导汇报如下：

一、思想情况

半年来，我十分重视自身的思想政治建设，参加工作后一个月，我就向组织上递交了入党申请书。在工作和生活中严格按照一个共产党员的标准来要求自己，努力向组织靠拢，争取早日光荣的加入中国共产党。在工作之余通过新闻、报纸、网络等各种渠道及时了解党和国家的各项政策法规，特别是加强学习了党的xx届三中、四中全会精神和中共中央关于加强党的执政能力建设的决定。通过学习，在充分领会党和国家各项政策法规的重要意义的同时，使自己的政治水平得到了提高。

二、学习情况

作为一名刚刚走出校门的大学生，以前学到的知识并不能很好的跟当前的工作结合起来，只有更加努力地学习各种知识才能满足工作需要。因此，我没有放松对自己的要求，在学习方面的热情反而比任何时候都要高涨。今年6月分配到水文站工作以来，我虚心向办公室的老同志学习有关办文、办会等业务知识，请教办公室有关工作的经验。系统地学习了公文写作、公文处理、信息搜集与发布等业务知识。在领导和同事们的关心和帮助下，我迅速适应了从学校到测站的转变，提高了自己的业务水平，基本熟悉了水文测站的相关工作。

三、工作情况

一个从事办公室工作多年的老前辈曾对我说过，搞办公室工作“无过便是功”,从他的话里我深刻体会到办公室的工作真的十分重要却又十分繁琐，做好办公室工作需要付出不懈的努力。今年6月分配到水文测站以来，我虚心学习各种相关知识，并在工作中得到了实践，取得了一定的成绩。一是参与了洪家山省级森林公园挂牌暨管理处成立庆典、企石公路通车庆典等活动的组织和准备工作;二是按领导要求撰写了各种报告、典型材料等20余篇;三是参与编写了第一、二、三期的《双江简报》，其中发表各类通讯6篇;四是积极锻炼自己的写作水平，在《娄底日报》、《娄底晚报》上发表了2篇通讯。

半年来，我努力学习各种知识和经验，在思想上对自己严格要求，在工作中积极肯干，取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的充分肯定。同时，我也清醒的认识到自己还存在不少的缺点和不足，离一个优秀的办公室工作者还有很大的距离。在以后的工作、学习和生活中，我一定会更加发奋努力，让自己在基层得到更多的锻炼。

**一年级语文个人工作总结篇三**

本学期初我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为;栽种行为，成就习惯;栽种习惯，成就性格;栽种性格，成就命运!”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响!因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

**一年级语文个人工作总结篇四**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。 教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。小学语文教师个人工作总结推荐

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步

**一年级语文个人工作总结篇五**

本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生 既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

**一年级语文个人工作总结篇六**

我于\_\_\_\_年\_\_月参加工作，刚才开始分到站，\_\_\_\_年\_\_月份人事变动后调到了站工作。参加工作以前作为水文人的子弟对水文工作就有初步的认识。当真正涉及到水文工作实践中后才意识到自己的肤浅。几年以来，在石堤和永顺站站长的领导下，在同事们的支持和帮助下，与大家共同协作较好地履行了工作职责，完成了工作任务。现将本人这几年的工作情况作以简要总结。

加强学习，提高了政治水平和业务素质。

具备良好的政治和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。我利用工作和业余时间系统地学习了《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《公文写作》等理论知识以及与水文业务相关地测流标准、仪器运用、新编码的运算等业务知识，逐步提高了自己的素质。我经常进入水文系统内部网站，观摩同行的成果，吸取他人好的为工作经验。不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力;提高了思想觉悟和执行党的路线、方针、政策的自觉性;提高了对党在新时期的作用和建设有中国特色社会主义的认识。

勤于动笔，增强了文字功底和思维能力。

除了日常的测流工作外我还经常写一些文学体裁的文章。为了培养自己拥有较强的文字表达能力和逻辑思维能力，发扬、歌颂水文人的情怀。为了提高自己的写作能力，我吸取了《江河潮》一些优秀的文章经验，有时也从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。几年来，我根据自己的能力写了很多关于发扬、歌颂水文人的情怀的文章，并在内部网站上得以发表。

深入实践，强化了协调合作意识。

刚开始到石堤站的时候工作强度不是很大，可以说在日常的工作完成后还比较清闲。但我并不以清闲感到满足，我经常在工作结束后自己我分析和总结，不断积累工作经验，把所学所见落实到实践工作中去。到了永顺站后明显的感觉到了自己还有很多未懂的知识。作为水文工作者来说我清楚的认识到要想把水文工作做好，在站长的领导下我们更要强化协调合作意识。每一次测量都不是能独力完成的，简单的数据记录下来，在换算过程中我们都要不断的推敲，不断的校对才能科学的把测量的数据及时反映给上级业务部门。

三年中，虽然我在工作上取得了一定的成绩，但还存在一定的问题和不足，与上级组织和领导要求还存在着一定距离。一是工作有急躁情绪，有时工作急于求成，反而影响了工作的进度和质量;二是处理一些工作关系时还不能得心应手，工作显得措手不及，无从着手。在今后的工作中，我还要继续加强学习，戒骄戒躁，努力实践，为把自己培养成为新时期的合格人才而努力奋斗。

**一年级语文个人工作总结篇七**

主要举措

《时代风》专人编辑

《时代风》资料编辑是本备课组的一项尝试，具有一定的开创性。其目标是打破学生封闭的学习环境，将镜头对准社会，让时代之风吹进学生的心间，以避免学生成为“两耳不闻窗外事”式的死读书型学习者。

本学期，对于校本读物《时代风》，我们以“开阔眼界，培养思维”为宗旨，安排了专人编辑，目的是优化版面，保证质量。

《古韵文苑》与限时晚练有机结合

《古韵文苑》是提高学生古诗文阅读水平的重要依凭，是本组资料编辑的又一创举。其目的是让学生在阅读中培养语感。“练武不练功，临了一场空”，扎扎实实地诵读是提高古诗文阅读水平的不二法门。

为了提高学习效率，我们将《古韵文苑》诵读与每周的晚练精准对接，“诵练结合，以练促读”，取得了很好的效果。

集体备课，任务分工

我们继承优良传统，发扬集体主义精神，充分调动组内每位老师的工作积极性，掌握集体备课精髓，把集体备课真正落实。工作任务分工到人，各尽其责，资料共享。

主要成绩

读练资料的编辑质量有了明显改观，“专人负责专项”的模式使用资料的系统性和正确率大幅度提高。

《时代风》时事材料的阅读，开阔了学生的眼界，丰富了学生的思想。“读写结合”的使用形式使得学生写作能力有了一定的提高。

《古韵文苑》的诵读，夯实了学生的文言文阅读基础，全年级学生的文言语感有了普遍性提高，主要表现为断句题与翻译题得分能力普遍增强。

每周晚练在小题训练上取得了一定的效果。学生在选择题的答题正确率上有了一定的提高。

问题分析

成语、默写一轮背记时间太久，学生普遍遗忘较多，相关题解答正确率下降，急须开启二轮检查。

一轮复习中，学生古诗理解能力的提高相对于文言文而言明显滞后。这一方面是古诗体裁本身的原因，也与学生诵读篇数较少有一些关系。而且由于时间有限，大量诵读难以实现。

学生作文中思路展开能力偏弱，在对事件或问题的分析中，思维呈现扁平化现象。

二轮打算

适度巩固读背成果，减少因遗忘而造成的能力下降情况。

文学类文本阅读巩固知识点，并规范答题用语。

在古诗强化训练中有限培养学生古诗语感，并提高答题能力。

作文指导课在拟写标题与分析方法的运用上多用功，力争让更多学生能写出由浅入深的多层次分析性文章。

高三语文个人工作总结大全8

本学期我担任高三(5)(6)两个班的语文教学工作。高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从步入高三教学的那一天起，就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好这一年。现在到了学期末，回顾自己这一学年走过的路，深感获益匪浅。现简单总结如下：

第一，语文高考考点细实、知识深广，《考试大纲》又不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。所以我们必须对《考试大纲》《考试说明》进行细致研究，对于今年的考点及变动一定要做到心中有数。每一次的学科会议、培训，都密切关注高考动态，吸取有价值信息。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。研究题干，研究答案，答案的形式、侧重点、赋分，都能解读出一些隐含信息。注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用。

第二，我在高三初就制定了严密的教学计划。语文复习总共两轮。第一轮是按文言文、诗歌、名句名篇、现代文(包括论述类文本阅读、实用类和文学类文本阅读)、语用、作文几大模块基础复习和专题训练同时进行。第二轮是综合训练和补缺补漏。4月初开始综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

第一轮文言文和诗歌模块复习较为细致，打牢基础，由课内到课外，迁移提升，由读到练，注重构建知识结构体系。试题基本以《全品》练习为主，题量较大，所以从中选择了大部分的练习，并没有额外的补充。但是我觉得第一轮的复习战线拉得太长，特别是文言文和诗歌专题，老师和学生到后面就觉得腻烦。现在回想起来，文言文的复习，还是要少讲多读多写，让学生翻译让学生归纳语言点，让学生多动笔，从细节处严抓。重视读，大量地读，千万不能用做题来代替诵读。诗歌的复习，我觉得可能过于细化了，考点讲得太细，更多地应该教会学生如何读诗，如何品句。多诵读，多领悟。当然，让你的课堂有趣些，调动学生学习的积极性，这是前提，也才能达到事半功倍的效果。高三的复习是枯燥繁琐的，课堂教学过程中一定要抓住学生的兴奋点，或是努力激起他们学习的热情，因为只有这样知识流通的管道才是通畅的，否则，你准备再多，讲得再好也是白费功夫。另外，题目的选择很重要，第一轮学生做题在精不再多，题目做太多不仅会使复习进度变慢，战线拉长，也很容易使学生疲惫、腻烦，甚至自己都觉得繁琐无味，有时精讲一两道好题得到的效果往往会以一抵十，学生也比较轻松，记得，一定要留给他们诵读和看书的时间。名句名篇的复习最好要过三遍，有计划有目的地结合古诗文的复习进行。第一遍最好要进行内容的梳理，增强学生对内容的理解。到第三轮的时候，可以采取一些游戏式检查，比如玩飞花令，填字游戏等，让学生复习地有趣并且记忆深刻。现代文模块是个人觉得复习较为仓促，一些好题目没有深入挖掘，事实上一篇好文章精读细读深读就已囊括了很多知识点。授人以鱼不如授人以渔，教会学生用不同的方法来读不同文体的文章才是最重要，如果真正把握了文章的内涵那么许多问题也就迎刃而解。

第三，由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

第四，加强语文学习意识，重视批改。

学生，一个晚上，可以花几个小时研究数理化，却舍不得1小时做两三篇阅读题。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。

高三复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我经常与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。

总之，这一年收获良多，但也存在诸多不足，希望在今后的教学中继续努力，做更好的自己!

**一年级语文个人工作总结篇八**

一年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下： 一,不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火,为了保证高效课堂能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**一年级语文个人工作总结篇九**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

一、努力提高课堂教学的时效性

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。

总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟 ……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

三、扎扎实实做好期末复习工作

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**一年级语文个人工作总结篇十**

时间不停地走着，我担任一年级语文教学工作也快一年了。这段时间里，我在迅速地成长着。一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、 主要工作和成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作;认真上好每一节课;作业的布置做到合理;抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培养良好的学习习惯，抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿势及坐姿等。

二、 班级管理

1. 常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比较差。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题加以处理，及时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2. 具体要求，指导到位。

比如扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观察、模仿很快便会学会。

3. 注意培养小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的。在学生中开展“优秀之星”评选活动，激发了优差生的学习信心，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

三、 存在不足与前进方向

1. 班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2. 教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力认真地研究教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的发展。

教学工作虽然是一项既艰辛又幸苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

**一年级语文个人工作总结篇十一**

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。 在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**一年级语文个人工作总结篇十二**

本学期的工作有条不紊，回首过去的半学期，有拼搏时的快乐，有挥洒汗水的辛苦，有困惑时的惆怅，有疲惫的牢骚，也有取得成绩时的喜悦与兴奋。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我不仅全身心地投入到教学中，而且圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课16节，不管是语文、数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《画风》《三个儿子》《丑小鸭》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，两年下来，我也能在小黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自己是进步很大的，我也常常在课上课下听到孩子们对我的赞赏，而孩子们呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则都很牢固地掌握。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。

四、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**一年级语文个人工作总结篇十三**

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1 注意良好习惯的培养;

2 减轻学生的过重负担;

3 重视提高学生的人文素养和科学素养;

4 力求为教学提供便利;

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

**一年级语文个人工作总结篇十四**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。 教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。小学语文教师个人工作总结推荐

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步

**一年级语文个人工作总结篇十五**

本学年度担任四(2)班的语文教学工作。四(2)班共58人，其中基础较差有一半，落后面较大，还有一个情况就是尖子生不多。 针对这种情况，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人一学期以来的教学经验及教训。

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本届九(2)的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。总之，在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表， 以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**一年级语文个人工作总结篇十六**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**一年级语文个人工作总结篇十七**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**一年级语文个人工作总结篇十八**

回首本学期忙碌而充实教育教学工作，收获着喜悦也伴随着缺憾与疑惑。在探索高效课堂教学实践中，我竭力做到努力学习，努力工作，努力教研。较圆满地完成了本学期的教学任务。

一、努力学习，提高自身业务素质。

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习;积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

教学质量是一个学校的在竞争中求生存、求发展的基石。为了提高全校教师的教学水平打造品牌学校，我校开展了有特色、有实效的教学活动。如名师工作室，探索高效课堂模式，城乡联动，构建高校课堂……我积极参与这些活动并在活动中受益匪浅。在教学道路上，我与同事们共同学习，共同研讨，互相听课、评课取长补短相得益彰。在围绕构建高效课堂开展的一系列教学活动中，我与王元忠、艾岷等老师积极讨论、交流，在教学实践中出受益颇丰。工作总结

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地为。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学共读一本书——《爱的教育》;还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

**一年级语文个人工作总结篇十九**

一年来，认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以

下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**一年级语文个人工作总结篇二十**

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任大庙小学五年级的语文教学工作，本班共有学生12名。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二 、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 、热爱中国共产党 、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;能读准字音。能联系上下文，结合实际或理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作,养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

**一年级语文个人工作总结篇二十一**

毕业论文是高等学校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，是人才培养质量的全面检验。人文学院20\_\_届毕业论文工作，在学校、学院领导的正确指导下，经过全系教师和全体本届毕业生的共同努力，已经圆满完成。人文学院今年共有毕业生424人，其中顺利完成论文撰写任务的同学为419名，占毕业生全部人数的98.82%;因为各种原因没能完成论文撰写的5名，占毕业生全部人数的1.18%。

今年不仅是我院历史上人数较多的一次，而且9月教育部对我校进行本科教学评估时，毕业论文是一项重要的评估内容，因而对毕业论文的质量要求很高。为加强毕业论文的管理工作，使此项工作顺利进行，人文学院结合本系学科的特点，有针对性的采取了一些措施，圆满的完成了毕业论文工作。在取得了优异的成绩的同时，也积累了宝贵的经验。现将本届毕业论文工作的具体情况总结如下。

一、严格执行毕业论文写作规范和程序，确保论文工作有序进行

毕业论文是本科教育教学计划的一个重要组成部分，对此，我校有严格的毕业论文写作规范和程序。作为教学单位，重视毕业论文工作、严格执行齐齐哈尔大学毕业论文写作规范和程序是人文学院多年来形成的优良传统，也是高质量完成本届毕业论文工作的重要保障。我院主要是从以下几个方面入手，确保此项工作有序进行。

1、建立健全领导机构

人文学院在历年的论文工作中不断取得良好的成绩，与建立健全学院毕业论文领导机构有密切的关系。为使今年的毕业论文工作更上一层楼，我院建立了相应的毕业论文工作领导小组。学院由院长担任毕业论文工作领导小组组长、主管教学的副院长为副组长、各专业带头人为组员。各个专业又确立了由系主任为组长、各教研室主任为组员的专业毕业论文工作领导小组。无论是学院领导小组还是各专业领导小组，在工作中兢兢业业，恪尽职守，遇到问题及时协商、沟通，保证了毕业论文指导工作的顺利进行。

2、充分做好准备工作

为保证毕业论文工作顺利开展，从20\_\_～20\_\_学年第一学期期末开始，我院就多次召开毕业论文工作会议，组织师生学习毕业论文工作的有关材料，反复强调本届毕业论文工作在20\_\_年评估中的重要性，提出高质量完成本届毕业论文工作的目标。

政治系本着提前安排、充分准备的工作思路，从第七学期期末即20\_\_年1月17日就开始进行毕业论文的动员和安排工作，向学生讲解了毕业论文的各种有关事宜和要求，下达了毕业论文初选题目，并建立了专门的网络信箱，把参考题目发至信箱中，以使同学们在假期里能够及时与系里沟通，作好充分的选题思想准备。

汉语言文学专业早在第七学期末，就针对具体情况，修改制定了《20\_\_届毕业论文大纲》，并对毕业生进行毕业论文工作动员，讲清毕业论文撰写的目的、要求、时间安排、评分标准等相关事宜。历史专业同样是在第七学期期末之时，即向学生下达了毕业论文初选题目，使学生充分利用假期的时间，在认真查找相关材料的基础上，根据自己的兴趣和爱好，确定论文题目。正是由于提早准备，为本学期论文工作打下了良好的基础。

3、认真确定指导教师

高水平的指导教师，是确保论文质量的基础。为此，我院要求汉语言文学、思政和历史三个专业要根据本专业的实际情况，确定一批高水平的教师作为毕业论文的指导教师。各个专业则根据教师、学生和师生比的情况，组建了一支由教授、副教授、讲师组成的具有丰富毕业论文指导经验的指导教师队伍。

同时三个专业又根据师生比偏低的实际情况，有选择的聘请了一些有丰富毕业论文指导经验的退休的教授、副教授，参加到指导教师队伍里来。据统计，人文学院今年参加指导毕业论文工作的教师共有78名，其中教授27，占总数的34.61%;副教授26，占总数的33.33%;讲师25，占总数的32%。在78指导教师中，在职教师59名，占总数的75.64%;外聘和返聘的19名，占总数的24.35%。

经过努力，不进使指导教师的职称大为提高，而且使每位教师指导的毕业论文的数量保持在7篇左右，使教师能够有充裕的精力进行指导，有效地保证了毕业论文工作的顺利进行和毕业论文的质量的提高。

4、严格规定工作程序

第八学期开学后，学院要求各个专业根据课程的安排与设置，完成常规教学任务的同时，严格执行齐齐哈尔大学毕业论文工作工作程序，使这一工作有条不紊的展开。同时在具体实施过程中，应注意本专业的实际情况，有创造性地开展工作。为此，我们主要进行了以下一些据安排。

第一，确定论文题目

论文题目的难易程度，直接影响学生论文的撰写质量。本届毕业生的水平参差不齐，根据这种情况，在确定毕业论文选题的过程中，我们主要是采取了双向选择的原则，即学生可以选择各专业提供的题目，也可以由师生双方共同确定论文题目。但无论如何，应当保证做到一人一题，不能重复。而且与上届相比，论文题目的更新率应在80%以上。

各专业根据专业实际，在论文题目的确定上作了积极的努力。历史专业在第七学期末初步下发毕业论文选题的基础上，第八学期开学后组织学生及早确定毕业论文选题;并根据学生较少的实际，大力更新论文题目，使论文题目的更新率达到90%以上。

汉语言文学专业在开学的第一次例会上，正式向全体教师部署了毕业论文参考题目的更新工作。要求以各教研室为单位，组织毕业论文参考题目的更新工作。更新率不得小于50%。要求参考题目的数量大于本次毕业生的总人数，确保每人一题。各教研室教师积极行动，更新参考题目，为学生毕业论文选题的前沿性、科学性、实用性奠定了基础。

同时为了照顾学生学习层次的不同要求，论文题目也有相应的不同难度，大体的比例为较难的占总题目的40%、适中的占40%、较易的占20%。这样一来，学生就能根据自己的实际情况，确定不同层次的论文选题。

第二，规定工作日程

毕业论文工作是本学期最重要的工作之一，为此人文学院综合平衡各个专业的教学情况，合理制定了毕业论文工作日程。同时各个专业还根据本专业的实际，制定出符合本专业的毕业论文工作日程。

汉语言文学专业从本学期开学后，即进入毕业论文的具体运作阶段：

20\_\_年2月27日-4月2日做好毕业论文工作的组织动员工作，确定选题及指导教师。4月3日-4月9日上报毕业论文题目及指导教师名单。4月10日-4月16日进行开题报告。4月17日-4月23日完成毕业论文提纲撰写。4月24日-5月21日完成毕业论文初稿。5月22日-6月4日完成毕业论文的二稿、三稿。6月5日完成毕业论文定稿。6月16—6月20日进行第一次毕业论文答辩。6月6月27日完成第二次毕业论文答辩。6月27日-6月29日上报毕业论文成绩。整个进程安排得紧凑合理，有效地保障了毕业论文工作的有序进行。

思想政治教育专业和历史专业也制定了详细的工作日程。

由于今年毕业论文起步早、时间充裕，为保证毕业论文质量奠定了良好的基础。

第三，严格开题报告

开题报告是做好毕业论文工作的关键一环。针对学生不清楚开题报告的内容、程序等方面的问题，各个专业采取不同的方式，给学生讲清开题报告的程序、内容，保证了开题报告的正常开展。

思政专业通过举行举办专题讲座的方式，由专业带头人吕途举办了撰写开题报告的专题讲座，亲自给学生逐项讲解怎样写开题报告，并耐心解答学生的问题，帮助学生掌握了一定的撰写开题报告方法。同时加强规范性要求。

我们要求学生先写草稿，经指导教师修改同意，然后正式填写开题报告，从而保证了开题报告的规范性和完整性，也保证开题报告的质量。汉语言文学专业古代文学方向召开了有所有撰写古代文学方向毕业论文的学生和全体指导教师参加的开题报告的会议，会上由教研室主任陈德新老师详细讲解了开题报告的撰写要求。

历史专业的古代史和近现代史两个教研室主任，分别召集相关的老师和学生，采用讲述、咨询等方式，保证学生了解开题报告的撰写方式和内容。在经过充分准备的基础上，各个专业陆续召开了开题报告会，学生们就自己论文课题选择的依据、意义和价值、课题研究内容、国内外研究现状、课题难点突破和解决方法都作了较翔实的论述，指导教师认真分析每个同学开题报告的内容，然后有针对性进行指导，有的放矢。

通过开题报告工作，使学生对自己选择的论题有了更加理性的认识，明确了研究的方向、研究的重点难点、以及应采用怎样的研究方法来进行研究。这些工作为毕业论文工作的顺利进行，提供了保障。

第四，加强日程管理

由于现在的大学生面临就业压力，加上研究生复试，如何加强日程管理，成为毕业论文工作中的重要问题。为此人文学院明确规定，撰写毕业论文期间，学生如若请假，在征得辅导员同意的同时，还必须经过指导教师的同意。这样一来，指导教师就可以根据毕业论文的进展情况，作出不同的选择。

汉语言文学专业为保证毕业论文的撰写时间，还制定了20\_\_届毕业论文保证书，保证书规定了关于保证论文质量和遵守纪律的内容，约束了个别组织纪律较差的同学，保证了毕业论文工作的正常进行。

第五，明确写作要求

由于学生在大学四年过程中，缺乏必要的锻炼，对论文写作格式和要求不够清楚。为此，各个专业采取多种方式方法，组织学生认真学习，明确要求。各个专业多次组织师生共同学习《毕业论文指导大纲》《毕业论文指导书》及《齐齐哈尔大学本科生毕业设计(论文)工作手册》等各项相关文件。

汉语言文学专业由赵忠山主任利用多媒体课件，详细介绍了毕业论文的个个环节及具体要求(课件现存于中文系办公系统中)，陈宁来老师、张彦哲老师也分别结合毕业论文的具体规定和要求，做了相关的讲解。历史专业则由教研室组织相关的学生，对毕业论文过程中容易出现的问题逐一加以说明。思政专业举办专题讲座，专业带头人吕途举办了专题讲座，亲自给学生逐项讲解论文撰写过程中应当注意的问题。

经过各个专业的努力，学生明确了在撰写论文过程中的基本要求，并对此方面进行了较好的把握，使每一篇论文都能做到格式准确，不出现任何问题。

第六，认真批改修改

为了保证毕业论文质量，学院要求师生双方在此项工作中必须坚持精益求精的精神，不怕麻烦、不怕返工。草稿一稿必须用手写的方式进行;指导老师必须用红笔在草稿上进行修改，学生的下一次修改稿必须采纳老师的修改意见，对于每一次修改的文稿都要进行存档。

这样一来，老师和学生论文写作指导过程都受到了有效的监督：老师必须认真负责的进行修改批阅，防止口头指导流于形式;学生必须虚心接受老师的修改意见，并按照老师的要求进行改动，避免原封不动或坚持自己的错误。历史系关连芳老师指导的一名学生，手写稿就重复做了三边;于耀洲老师指导的一名学生定稿之前完成的草稿达五稿之多。正是由于师生双方在论文草稿的批改和修订过程中能够做到严肃认真、一丝不苟，保证了我院毕业论文工作的顺利进行和论文良好的质量。在省专家预评估工作期间，抽调的我院论文得到专家的认可。

第七，精心组织答辩

论文答辩是对学生科研水平、论述能力、心理素质以及语言表达等各方面能力的综合考察，是评定论文成绩的重要依据。根据毕业论文确定的计划，从6月16日开始，三个专业分别组织了毕业生的论文答辩。

本届毕业生的论文答辩共进行两次。在第一次答辩的基础上，经过学生的自愿报名和指导教师推荐，筛选出论文质量好、答辩表现好的学生再进行第二轮答辩。在两次答辩过程中，每一次都是由参加答辩的教师按照评分标准当场打分，评定学生成绩。在答辩过程中，同学们都有良好表现，反映了论文撰写的认真和准备的充分。

有些同学在答辩中反应十分机敏，水平很高。例如汉语言文学专业宋桂珍老师指导的付秀丽同学，在答辩当中就有上佳的表现不仅完全脱稿，而且对问题能抓住实质，语言十分生动流畅。对张艺谋的的电影艺术有自己的独到的见解，言之有理，持之有据，得到全体教师的认同。很多同学在毕业论文答辩过程中都有突出的表现。所有学生全部通过了毕业论文答辩。一些同学在答辩中全部脱稿，自述论文十分清楚，回答问题才思敏捷，受到答辩小组老师的好评。

第八，公平确定成绩

毕业论文的成绩评定工作，是做好毕业论文工作的关键一环。人文学院历来重视这方面的工作，在多年的毕业论文工作中摸索出了一套切合学生实际的评定办法。论文成绩的评定，涉及到所有的毕业生，是对学生创新能力、科研能力的综合考查，必须做到公平、公正、公开的原则。为避免教师在评定成绩过程中因学识水平、专业偏好造成失误，我院坚持将学生的成绩评定进行量化。

具体的做法是学生的总成绩由以下几方面组成：指导教师给出的成绩、评阅教师给出的成绩、毕业论文答辩小组给出的成绩。这三方面的成绩在总成绩中各占不同的比例：指导教师根据学生毕业论文的选题质量是不是符合培养目标的要求，是不是具有先进性、科学性，毕业论文的内容质量，结构质量，综合能力水平，毕业论文撰写中的工作态度和表现等方面，评定出学生的毕业论文成绩。这在总成绩中占40%比例。

评阅教师根据学生的毕业论文的选题质量、内容质量、结构质量、综合能力水平以及实际应用价值等方面，评定出学生的论文成绩。这在总成绩中占有20%的比例。答辩小组根据学生在答辩中的具体表现，如：学生自我介绍论文概况、学生回答一般常识性问题的情况、回答比较难的理论性问题的情况、回答结合实践问题的情况，论文的现实

应用价值等方面的具体表现现场打分，给出成绩。这在总成绩中占有40%的比例。以上这些成绩的评定，都有相对严格的量化的标准使学生的成绩一目了然。这些细致工作标准的具体实施，避免了毕业论文成绩评定中的失误，使学生对自己的成绩评定过程有充分的了解，真正的做到了公平、公正、公开。同时也使本专业毕业论文成绩的评定工作更加科学化、合理化。

最终全院共确定毕业论文成绩优秀者77名，占学生总额的18.16%;良好者164，占学生总额的38.67%;中等164，占学生总额的38.67%。同时还有5名学生因为各种原因，没能如期完成毕业论文工作，成绩被判定为不及格，占学生总数的1.17%。

二、经过指导教师和学生的共同努力，毕业论文质量有所提高

1、毕业论文的选题质量有所提高

本次毕业论文工作特别重视论文的选题质量。各个专业力求选题的前瞻性、科学性、实用性。立足学生的实际情况，适当的调整论文题目的难度，大体的比例为较难的占总题目的30%、适中的占50%、较易的占20%。论文选题新颖独到，各专业培养目标的要求，能够体现出学生的专业综合素质，检验学生的实践能力。

一是选题范围广泛，涉及到每个专业的专业基础课、专业选修课的各个方面。如汉语言文学专业的论文中，文艺理论、古代文学、现当代文学、外国文学、比较文学、现代汉语、古代汉语、语言学、文字学、修辞学、写作学、电影艺术以及中学语文教学论等方向都有涉及;历史专业中，涉及到两大通史中历史事件的分析、历史人物的评价以及政治、经济、军事、文化、外交等各个方面。一些选题能结合学术研究的新情况，借鉴新成果，呈现出综合性的特点，显示了学生自主创新的能力。

二是此次论文的选题方向与指导教师科研方向紧密结合，基本与指导教师的科研方向相一致，突出了实际应用价值，培养了学生的创新意识。如古代文学教研室的王则远、周立英、房克山、陈德新、张宝林、朱家亮、李成军等老师指导的所有论文选题都是古典文学方向，与他们的教学和科研方向相一致;历史专业邢丽雅、于耀洲、吴丽华、陈志贵、刘淑梅、关连芳、张晓思所等老师指导的学生论文选题与他们的科研方向相一致。毕业生的论文选题与指导教师科研方向一致有效地提高了学生的工作效率，避免学生在查阅资料和论文撰写中走弯路。同时，可以使指导教师在自己熟悉的领域内发挥专长，对学生进行全方位的具体指导，可以确保毕业论文质量的提高。

三是选题角度比较新颖，论文质量有一定的提高。本届毕业论文题目更新率高达80%以上，且都经过较充分的论证，难度可以满足不同层次学生的需要，选题注重合理性、科学性、创造性和适用性的结合，突出了毕业论文的实践应用性。汉语言文学专业唐秀伟指导的毕业论文，中文034班的王立娟《汉字规范化问题初探》，以当前汉字使用混乱的原因、汉字规范化的内容、对象、意义等方面展开论述，比较详细地对汉字规范化进行了有益的探索。

历史专业于耀洲指导的闫莹雪的《试分析国共两党抗战纲领的异同》，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，采用对比的方式，充分肯定了抗日战争时期国民党《抗战建国纲领》的积极作用。一些论文将重点放在了实践应用上，杨超老师指导的034王赛因同学的论文《论民生新闻的核心竞争力》选题实用性、指导性极强。

其论文抓住了当今新闻领域的一个热点论题进行研究，当今新闻实践中新闻种类繁多，但真正能满足受众需求的一种类型就是民生新闻。民生新闻以其贴近性而深受受众的喜爱，也以其服务性的特点突出而受到受众的关注，这种类型的新闻在竞争中有极强的竞争力，而对于如何办好这类节目一直没有定论，各家媒体使出浑身解数竭尽全力办这类节目。王赛因的论文抓住这一课题研究着重论述民生新闻的核心竞争力，努力挖掘民生新闻的特点和优势，这对于指导新闻实践者办好此类节目有实用价值。

第四、此次毕业论文格式规范。我院严格按照《齐齐哈尔大学本科生毕业设计(论文)工作手册》中的相关要求组织开展工作;严格要求学生依照“毕业论文撰写要求”中的格式要求、书写规定，打印要求进行论文撰写工作。学生在提交论文草稿的时候，指导教师严格按照相关的规定要求进行检查，尽力避免格式上的错误和校对上的错误。在论文装订之前，指导教师针对具体内容、格式的要求逐一核对，确保毕业论文的规范。由于此项工作的严细，此次毕业论文的行文格式更加规范了。

2、毕业论文的深度有所提高

本次毕业论文中，由于专业不同，论文的难度亦有所不同。思政专业有些论文的不仅难度有所提升，而且能与现实社会紧密联系。如对“浅谈我国当前国民信仰情况”的分析，对“死刑核准权回归的现实思考”，对“完善我国城市居民最低生活保障制度”的探讨等等，都能以自己所学的专业理论联系当前现实问题，有针对性地分析和解决实际问题，经过指导教师的审核，评阅教师的评阅，答辩委员会的考核大家都认为这些都是质量较好的文章，尤其是王国清、潘影等两位位同学的论文，在二次答辩中全体教师认为是突出的好文章，被推选为校优秀论文。

3、综合运用知识的能力有提高

从论文的写作内容及论文质量可以看出，学生在写作过程中，能够运用所学的知识，从多角度、全方位对问题进行论述，表现了同学们综合运用所学知识的能力和兴趣。汉语言文学专业宋桂珍老师指导付秀丽同学论文《张艺谋电影研究》写的质量高。主要表现在准备充分，历经近两年的准备。

看了张艺谋所有的影片，阅读了有关研究张艺谋电影研究的书籍和文章，对张艺谋的电影有自己真实的体会和观点;论文内容比较深广，信息量大，从《红高梁》到《满城尽带黄金甲》，涉及九部影片，将张艺谋的创作历程、成就、人文内涵和艺术风格作了比较深入细致的研究;论文有自我见解，将张艺谋与“第五代”导演作了比较研究，同中有异，强调了张艺谋的创作个性，以及对中国电影作出的贡献。

三、存在的问题和不足

从总体上看，本专业20\_\_级毕业论文工作是较好的，但仍存在着问题，具体表现在以下两点：

第一、选题方面。个别同学选题的角度不够新颖独到，研究价值和意义不大。这方面，省教委的专家也指出来了，在今后本专业将更加重视审题这一环节，积极引导好学生选择有研究价值的方向和课题。不断的提高毕业论文工作的质量和层次。

第二、个别论文质量不尽如人意。表现为单纯叙述多，对选题的静态解释和再次印证做的过多。创新和理论深度稍显不足，有些文学论文在研究具体作家或具体作品时，不善于与其同时代的作品去比较，更没有放入当时整个社会环境中去考查，这就使得论文在分析能力方面显得苍白无力。

还有的论文在评述作家、作品、人物时，只寻找可赞美之处，我们见不到丝毫的瑕疵，这是违反创作规律的。韦华老师指导的陈凤杰的论文，理论基础较弱。题目是“分析象征意蕴”，但文中对何为“象征”及其相关理论把握不充分，因而立论不稳;文中两个论述层次“整体象征”、“具象象征”之间的逻辑联系交待不明确;3、论文行文中过渡不自然，常常是依靠

小标题进行衔接，具体举例时，分析不深入，只是把有些意象如“猴面包树”、“蛇”的象征意蕴列出，没有深入分析，显得“例多而不精”，有拼凑的明显痕迹。其他教师指导的毕业论文也存在着或多或少的问题。

第三，一些论文存在着研究视角和方法比较陈旧的问题。还有个别同学受到就业压力的影响，存在着毕业论文工作不够积极主动，甚至应付的情况。这些问题既是客观存在的社会问题，也是学风建设存在的问题，本次毕业论文工作，我们对此采用了相应的措施，如让学生签订保证书等，取得了一定的效果，但未能完全杜绝此类情况的发生。这也提示我们今后的工作更需要严肃认真。把毕业论文工作做细做好。

理想的毕业论文工作成绩表明了人文学院是一个有着很强工作能力的、团结的集体，一个向上奋进的、充满朝气和凝聚力的集体。基于全体师生的认真态度，学生的不懈努力，加之多年的毕业论文工作经验，我们有信心、有能力使本专业今后的毕业论文工作再攀一个新的台阶，为齐齐哈尔大学的迎评工作做出更大的贡献。

**一年级语文个人工作总结篇二十二**

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处， 逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**一年级语文个人工作总结篇二十三**

20xx年棠荫水文站在省水利厅、省局领导的亲切关怀和指导下，在局党委的正确领导下，认真学习贯彻落实科学发展观，认真学习xx届四中全会精神和全国水文工作会议精神，紧紧围绕全局水文工作的中心，按照年初制定的工作目标，解放思想，更新观念，抢抓机遇，狠抓落实，圆满完成了全年的各项工作任务，为了总结经验，找出不足，更好的做好明年的工作，现总结如下：

一、扎扎实实做好汛前准备工作

今年，我站人员认真学习、领悟省局及分局关于做好20xx年汛前准备工作通知内容，落实通知精神，贯彻工作目标。在时间紧，任务重的情况下，保质、保量地完成准备工作。我站在工作中突出三早：早准备、早检查、早落实，并在人员、预案、物资、技术、安全准备上做到“五到位”，为完成我站汛期测报打下坚实的基础。主要完成了以下工作：

(一)做好测验设备设施的维修、养护及各项物资准备工作

根据我站的实际情况，我们对所有测验设施进行精心养护，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，全面完成以下几项工作任务：

1、对水位、降雨量自记仪器进行上油养护。

2、对水位自记井及水尺进水沟进行清淤。

3、更换高、低水位断面水尺板及清理断面杂草。

4、清洗调试自记雨量器及e601型蒸发器改造工作

5、修整降雨量观测场

(二)做好水尺、断面测量工作

完成对棠荫站高、低水位断面及代办站水尺零点高程进行汛前、汛后校测。同时，完成对站新设校核水准点1个，保证站资料考证工作顺利进行。

(三)落实岗位责任制

我站把汛期安全度汛作为一项政治任务来完成。为此，我站建立了严格的汛期岗位制度。根据实际工作需要，制定了《汛期值班表》、《岗位分工职责》、《拟校报制度》、《防汛工作职责》、《水情值班制度》等规章制度。明确人员分工和责任，并确保测站二十四小时人员在岗，无脱岗，断档现象发生。

(四)强化测报安全生产工作

我站建立站长负责、安全员协助、全站人员分项包干负责的安全生产责任体系。每季度召开一次安全生产会议，认真学习有关安全生产的文件、规章制度操作规程。按照测站安全生产达标的要求，搞做好安全生产自查，按时上报自查情况，彻底消除事故隐患，树立“安全重于泰山”的思想，确保测洪中的人身安全。

(五)做好属站检查工作

委托观测站的资料质量关系到水文资料精度，我站于4月21日对属站进行了全面检查，对属站仪器进行清洗、调试，现场讲解各种仪器故障的处理方法。闲谈中向他们宣讲从事水文工作的实际意义，激发他们的工作热情。我站汛期每遇有大的降水时，逐一打电话询问，并进行技术指导，建立资料接收登记制度，逐月做好雨量对照，避免雨量资料丢失、缺测或与日期不符现象。

二、全面完成水文业务工作

我站职工坚守岗位，认真贯彻执行关于做好20xx年汛前准备工作通知内容精神，立足防大汛，抗大洪，全力以赴抓防汛测报，力求顶得住、测得到、报得出、报得准。

(一)雨水情概况

我站今年降水量1162.4mm，最大日降水量72.5mm，降水天数117天，较多年平均值少300多毫米。最高水位：17.07m，出现在8月15日;最低水位10.97m，出现在1月29日，年平均水位13.41m;年蒸发量(e601型)：956.2mm;最大蒸发量:8.4mm，出现在7月19日;最小蒸发量：0.1mm;出现在4月2日。站年降水量964.1mm,最大日降水量64.4mm,降水天数106天;最高水位16.96m，出现在8月15日，最低水位12.94m，出现在11月2日。

(二)整编情况

为了保证资料整编工作按时、按质、按量的完成，我站严格实施“四随”制度，做好水文资料的在站整编工作。各种资料做到日清月结，达到一算二校工作程序。整编中及时对资料整理分析，通过各种对照表、对照图，发现问题，及时解决。各种资料全部编表造册，并输出合格的整编成果。完成本站及站资料整编任务，共输出成果表二十余张，全年资料合理可靠，测验资料齐全，考证清楚。水位、降水量自记清晰明朗无一处断线情况发生。整个全年资料质量达到规范整编的要求。

(三)报汛工作

我站在以前没有拍报任务的情况下，今年主动向局里提出增加水情拍报任务，并组织职工认真学习和讨论拍报办法，使每位职工都能单独完成列报、发报工作，并进行考核。为了更好的做好报汛工作，严格按照新的《水情信息编码标准》和本站的防汛任务，准确、及时地向上级及地方防汛部门提供雨水信息。20xx年拍发雨水情电报500多份。

三、全面完成站房修缮工程

由于站房年久失修，无法满足工作，生活的要求。4月份，在局领导的关心和支持下，为我站下拨专项资金。在站房修缮工程中，我站充分发扬水文人艰苦奋斗和自力更生的优良传统，能自己动手的坚决自己动手，尽量节约有限的资金。对工程项目都自己进行管理和施工，只请技工，职工充当“小工”配合，自己管理买材料，节约建设费用，保证工程质量。

通过全站职工的辛勤劳动和努力，历时一个月先后完成站房室内装修;站房厨房的改造;洗手间的改造;站房内部电网改造;站房的门窗的修复;站房外墙的粉刷;庭院的改造与美化。同时配置了相应的热水器，冰箱，卫星电视等生活设施和办公设备。目前该站各项建设项目已全面竣工，为该站的正常运行提供了强有力的生活和物资保障。

四、全力配合局测量队完成棠荫全岛地形测量工作，为棠荫基地前期准备工作提供支持。

五、测站管理工作

管理工作是做好水文工作的重要保障。今年本站进一步健全内部管理规章制度，先后建立健全各项工作职责及日常工作制度，出台了《岗位分工职责》、《站务管理制度》、《安全生产制度》、《水情值班制度》、《防汛工作职责》、《财务管理制度》、《仪器设备管理制度》、《学习制度》《财产管理制度》、《属站管理制度》等一系列制度，确保各项工作规范化。

在执行各项管理制度中，我们做到以人为本，以制度管人，不定期召开站务会议，会议有记录，站务有日志，切实关心每位职工的学习和生活。多谈心，多交流，充分发扬民主，坚持站务公开。搞好团结，激发职工的积极性，不断增强职工的创造力，凝聚力，战斗力。

同时严格按照考核办法要求进行考核，完善监督约束机制，站长带头遵守，率先垂范，以制度管人管事，使各项制度深入人心。以人为本，强化管理的同时，做到松紧有度，奖惩分明。

六、加强政治理论、业务学习

为了提高我站人员自身能力素质，让领导放心，我站职工坚持每月的政治学习和业务学习。通过各种渠道了解国内外时事，认真学习贯彻科学发展观及xx届四中全会精神和全国水文工作会议精神，认真学习、宣传《中华人民共和国水文条例》，《中华人民共和国公务员法》。业务学习主要是在岗自学，发挥老师傅的传帮带作用，同时积极参加局里组织的各种业务培训班，特别是水文新知识、新技术、新仪器的学习，切实提高职工的业务水平，以适应水文事业发展的需要。同时，测站制定了全年的学习计划，今年完成了《中华人民共和国公务员法》、《水情拍报办法》、《水位、降雨量、蒸发观测规范》、《中华人民共和国水文条例》、《水文资料整编规范》、《行政机关公务员处分条例》、《四中全会精神文件》、《中华人民共和国抗旱条例》、《关于进一步加强水文工作通知》、《全国水文工作会议精神》等相关文件会议精神。并要求全体人员撰写学习心得体会。通过以读促学、以写促学的方式，使我站人员受教育的主动性、实效性得到了明显增强，也进一步深刻认识到目前水文工作对于我们基层测站既是挑战，又是机遇。我们决心将理论联系到实际工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受挑战。通过学习，感到既开阔了眼界，又丰富了头脑，既学到了知识，更看到了差距。在不断的学习中提高了测站人员能力素质，增强了干好本职工作的本领。

七、对外宣传

我站利用《中华人民共和国水文条例》颁布实行两周年的有利时机，积极向临近测站群众宣传水文工作的重要性，使群众理解水文、支持水文，从而保护了测验断面和水文设施。利用网络和省局、分局自办刊物，积极宣传水文人的精神风貌和学习成果，全年共发表文章8篇以上。

八、上级领导交待的其他临时性工作

今年我站先后完成了水利厅朱来友、杨丕龙、文林副厅长及水科所等领导来我站检查指导工作的接待任务。还有五四青年节局机关青年人到我站考察指导工作的接待任务。

九、存在问题

回顾一年来的工作，虽然我站在一年的工作中取得了一定的成绩，但也存在着不足。首先，测站管理制度有待进一步落实加强，处理问题的方法需要更加地灵活应变。其次，在业务理论水平和组织管理能力上还有待于进一步提高。再次，人员在综合素质上距上级的要求还有距离。这些不足，有待于在下步工作中加以改进和克服。

十、今后的打算

在下一步的工作中，我站人员将虚心地向其它兄弟测站同志学习工作和管理经验，借鉴好的工作方法，努力学习业务理论知识，不断提高自身的业务素质和管理水平。使我站素质再有一个新的提高。思想上要进一步强化敬业精神，增强责任意识，提高完成工作的标准。为湖局水文业务在新年度的工作中再上新台阶、更上一层楼贡献出我站的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找