# 2024年教师半年工作总结 上半年教师工作总结(二十二篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇一**

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每个句子、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我采用学案教学，认真研读了新课改理念，力争将教育教学质量提上去。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，讲课声音不够大等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇二**

捧着一颗心来，不带半根草去。这是陶行知老师献身教导的真实写照，也是我对教导事业的许诺，对教导事业一生执着的追求。

作为一名主干教师，我严格依照一个好教师的标准要求本身，牢靠建立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的酷爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘甘愿宁可地奉献本身的芳华。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的激情亲切投入到工作中，在本身尽力要求上进的同时，还能勉励青年教师积极上进，以实际行动影响和鼓励着周围的先生，我始终把每位教师观成本身的朋友，一起学习，配合发展。回首半年的工作，这中间有欣慰、也有忸捏。下面我将本身这半年来的工作做个小结。

一、思想素质方面：

在曩昔的半年里，我认真增强师德修养，进步道德素质。认真学习《义务教导法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教导司法律例;严格依照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、连合协作、乐于奉献、勇于探索、积极朝上提高的要求去规范本身的行为。观待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教育;观待同事做到：连合协作、互相尊重、友好相处;观待家长做到：主动和谐，积极沟通;观待本身做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教导教授教化方面：

作为一名区级主干教师，我深知本身肩上的担子很重，师德要表率、班级治理要优秀、教导教授教化造诣要突出……随着教改的深入，我时刻认为本身的不够。因此我积极应用空余光阴阅读摘录教导理论，学习先进经验和新的教导理念……来充足本身，更好的进行教导教授教化实践。

人格之于人，恰如花香之于花。人格高尚的教师能力征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中吸取富厚的营养而康健发展。

我觉得一名合格的教师应该不仅教授教化好，教研程度高，更紧张的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我切记取教导家苏霍姆林斯基的话：请你记着，你不仅是本身学科的教员，而且是学生的教导者，生活的导师和道德引路人。几年来，我始终切记这句话，以饱满的热情投入到我所酷爱的教导事业中。

我认真筹备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备课本，还备学生，让学生在有限的光阴里学会更多的知识。多年的教授教化使我懂得了知识贮备的紧张性。要想教给学生一碗水，教师本身必须得成为水的源泉，这样能力满足学生们光怪陆离的好奇心。因此，我在课下，十分注意本身的知识积累，大量的翻阅课外材料，来拓宽本身的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研运动。

上好一堂课，必须要在课前筹备上下功夫。我认真钻研课本，对课本的基础思想、基础理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解课本的布局，重点与难点，控制知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应弥补的材料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、必要、措施、习惯，阐发他们在学习新知识时可能会有哪些艰苦，以便采取相应的预防步伐。

随着课程革新的深入，我勇敢的在讲堂中引进新思路新措施，办理课上的问题。课上实时依据讲堂环境调剂教授教化环节与教授教化思路，组织好讲堂教授教化，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的故意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造优越的讲堂氛围。讲堂语言做到简洁明了，讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。讲堂语言活跃有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生介入的主动性，使学生乐学、会学。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇三**

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。如今，我已完成初三第一学期的教学工作，现对本学期的教学工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后，依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名新教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每周听课一节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的`教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼!

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇四**

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

一、扎实推进德育常规管理工作

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设。

(1)完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2) 规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3)结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3注重了学生的思想道德教育和心理健康教育。

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾;其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

3、扎实推进学生的养成教育。

为让全校学生养成良好的习惯，学校特定于每周星期三下午第一节为主题班会课，由班主任对学生进行感恩、文明礼仪、爱护公物、遵守秩序、校内外安全等方面的行为习惯教育。

二、开展系列丰富多彩的德育活动，提高德育管理的实效性。

德育工作的重点是带领好各中队开展丰富多彩的中队活动，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，陶冶学生的情操，让学生在实践中受教育。

1、 开展“爱国主义教育”活动。以“学习雷锋日”和清明节为契机，一个班用讲雷锋的故事、歌曲传唱等形式向学生讲述了雷锋助人为乐的精神。事关工委的老领导们在3月5日这天来到我们学校与孩子们一起感受雷锋的助人为乐，他们用自己的故事教会了孩子们要踏踏实实做一个雷锋的传人。

2、 开展“讲文明、树新风”主题活动。利用学习雷锋精神活动月，德育处与少先队一起开展了“清理河道志愿活动”和6.5世界环境日“清扫农贸市场”校外实践活动，在全校内营造了保护地球的良好氛围。

3、 开展校内外安全教育专题活动。通过红领巾广播站，国旗下的讲话、晨会、主题班会队校内楼道安全、课间活动、体育课、校外交通、防溺水、防火、防洪防汛、食品安全与卫生、健康知识等进行反复强调，确保了学生的安全，提高了大家的自我防护意识和能力。

4、 扎实开展感恩教育。以“母亲节”为实践开展了一次校外感恩调查实践活动，大部分学生都回家与父母进行亲子行动，并将自己的感言写在记录本上。在主题班会上以感恩学校、感恩老师、感恩祖国为题进行讲解，确实让学生从各种活动中学会感恩、知恩、报恩。

5、 开展节约用水活动，本学年通过班级文化阵地进行了节约水资源的宣传，1—3年级办一期节水黑板报，4—6年级以手抄报形式进行节水知识宣传。全校学生能把水循环使用。养成了良好的节水习惯。

6、开展警校共育活动，邀请法制副校长每学期到校进行普法讲座。学校与乡政府、派出所、社区密切合作，对学校周边环境进行大力整顿，确保师生安全和教育教学秩序正常。

7、指导家庭教育，建立与家长联系制度，通过家校联系卡、家访，每学期召开一次家长座谈会、家长开放日等形式，形成家长、社会、学校三结合教育合力。

8、关爱特殊儿童行动。特殊儿童包括孤残儿童、留守儿童、单亲家庭、困难学生等，面对这个群体的学生，我校今年把帮扶工作落到了实处，一是建立特殊儿童档案盒帮扶联系制度。在学习上通过计划和措施的制定，时刻进行追踪和辅导。班主任、党员、领导干部与留守儿童建立“一帮一”或“一帮几”的帮扶形式，开展对留守儿童的安全教育、心理健康教育、思想品德教育、情感教育等多方面的教育活动，增强留守儿童的自我保护能力和自我调适能力。二是发挥学校教育的主渠道作用，利用学校图书室、兴趣小组等有效资源，开展丰富多彩的活动，拥有充实丰富的课余生活。利用老师的人文关怀和同学的互助互学友谊来弥补其在家庭中缺失的亲情，让留守儿童感受到集体的关爱和温暖。为此，德育处组织了一次大型的“红领巾义卖超市”活动，将捐款购买成学习用品分发给需要帮助的同学;其次，为更好地管理少数民族学生，在本学期中后期，特以“我爱我家”为题进行了一次少数民族学生教育会，规范了民族生的行为习惯，增进了学生间的团结。三是学校与村组、社区取得联系，请村干部在周末和假期中，对特殊儿童进行监管、帮助、教育，同时，要求老师要经常家访这部分儿童家庭，使他们得到老师、学校和社会的更多关爱与帮助。

9、开展丰富多彩的校园艺术节活动。我校以“锻炼学生能力，提高素质教育水平，充分发挥学生特长”为宗旨，举办了第-届校园艺术节。艺术节从5月开幕，开展各个项目的比赛，其中，苟才文老师指导的合唱队选送到区上，并在汇演中荣获二等奖。在攀枝花市首届“金沙童话”比赛中崭露头角，荣获市级一等奖;今年，老师们也加入了艺术节的行列，以教师书法比赛及年级组风采展示、教师趣味小游戏等形式呈现。活动的开展，增进了师生之间、老师之间的情感，使学校更加和谐。

三 以媒体为介，提升学校知名度

本学年，学校宣传组着手于校园实际，挖掘校园亮点，全方位地宣传学校。

经过努力，共发表新闻20余篇，视频专题报道2则，报刊发表2篇，以不同的方式从不同方位向人们展示了总发中心校的风采。

四 加强了学校、家庭、社会三位一体的联系工作

德育处利用年级家长会和班级家长会向家长进行了家庭教育的培训指导，有力地促进了学校教育教学工作的顺利开展。通过家长委员会的交流，取长补短，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的和谐局面。

五 结合学校文化主题，营造良好校园氛围

1、精心打造学校文化品牌。

为营造良好的育人环境，学校着力打造校园文化建设。以“感恩天地文雅人生”为学校文化主题，向创办农村品牌学校而努力。为实现这一目标，学校在教职工中倡导“以爱育人、以德养慧”的育人理念和“沉静爱生、智慧育人”的教风。在学生中倡导“感恩一生、文雅通达”，“和谐和悦、美言美行”，“彬彬有礼、和谐共进”的文化理念。

2、注重提高校园的文化品位，着力进行教室、办公室、寝室、食堂等场所的文化建设，通过校园展示栏、楼道小亮点、小书吧、班级展示栏等向孩子们展示各方面知识，力求使校园的每一个角落都充满浓浓的育人氛围。

六、取得的主要成绩

1、认真开展了对特殊儿童的关爱，虽然力量很小，但也是一种爱的体现。

2、重视了师生的心理健康疏导。对老师进行了相关的问卷调查和必要的心理减压专题讲座。通过心理咨询、专题讲座等形式对学生进行了心理疏导和鼓起加油。

3、按计划开展了各项德育少先队活动。

4、顺利完成宣传报道的任务。

七、不足之处：

1、班主任管理不到位，没有严格督促，班主任考核制度没有发挥本身的作用。

2、学生行为习惯主题教育的思维狭窄，仅仅依靠班主任和少先队，未思考有特色且起作用的活动支持。

3、家长委员会的工作未尽人意，沟通过少。

4、校外实践基地建设活动开展不够丰富。

5、小书吧管理不规范，工作做得不够细致，疏于管理。

八 今后努力的方向：

1、时时刻刻加强对班主任工作的引导，尤其是班主任的责任意识要转变。

2、严格班主任各项考核，并做好相关记录，切实体现多劳多得。

3、加强特教资源室的管理和应用，把特殊儿童的关爱落到实处。

4、发挥德育阵地作用，逐步规范班队课。通过班队课对学生进行各方面的教育。

5、提高自己的管理能力和执行力，遇事多想办法，站在学校高度思考问题。

6、扎扎实实做好手里的每一件事，尽量不给自己留遗憾。

本学年，虽然各项工作顺利完成，但与新时期德育工作发展的要求还相差甚远。今后，我将进一步提升自身的管理能力，加强德育队伍建设，构建学生思想道德建设新平台，力争来年德育工作有更大的进步。

小学春季教学教研工作总结范文

20\_\_年小学春季工作总结范文(2) | 返回目录

一、本学期取得的教学质量成绩一至六年级期末检测整体成绩

语文科平均分62.1，比-春提高了4分;合格率59.7%，比-春提高了5.3%;优秀率32.8%,比-春提高了11.7%。

数学科平均分59.2，比-春下降了0.3分;合格率55.9%，比-春提高了2.5%;优秀率32%,比-春下降了1.8%。

英语平均分71.3，比-春提高了6.1分;合格率69%，比-春提高了9.6%;优秀率50.8%,比-春提高了13.2%。

综合全科平均分64.2,综合全科合格率61.5%，综合全科优秀率38.5%。

2、六年级参加县期末考试成绩

语文科平均分62.7，排县第10名，与去年相比进步了6名;合格率61.3%，排县第12名，与去年相比进步了4名;优秀率16.1%，排县第14名, 与去年相比进步了2名。

数学科平均分48.8，排县第11名，与去年相比下降了4名;合格率40.9%，排县第11名，与去年相比下降了6名;优秀率19.4%，排县第13名, 与去年相比下降了4名。

英语平均分68.7，排县第12名，与去年相比进步了4名;合格率67.7%，排县第第9名，与去年相比进步了8名,优秀率45.2%，排县第11名, 与去年相比进步了4名。

我校有六年级学生93人，参加考试93人，有16人上了县重点中学招生分数线，其中有3人进入全县600名前，有7人进入全县900名前。

六年级所考学科总分平均分180,排县第12名;六年级成绩评价排县第13名。

3、参加县书画竞赛和抽测成绩

我校参加县六一书画竞赛人数2人，其中卢-同学获美术一等奖，黄璇同学获书法二等奖。在县抽测中，三年级语文平均分64.2,排县第13名;四年级品德与社会平均分47,排县第14名;四年级英语平均分85.5,排县第2名。

从统计数来看，全镇小学整体教育教学质量呈稳定态势，六年级语文、英语成绩有进步。但同县先进学校相比差距还很大，在镇内，不同年级，不同学科发展并不平衡，尤其二年级、五年级数学抽测成绩在县排末位，这些都值得我们去认真反思。

二、主要做法树立以质量谋发展意识

树立正确的质量观，教育教师树立以“质量高为荣，质量低为耻”的荣辱观。上下共心谋求提高质量。学校每会必提教学质量，求质量，谋发展已在大多数教师中达成共识，你追我赶求质量的氛围基本形成。

2、切实抓好常规工作

不定期进行推门听课、备课、作业批改、辅导、考核等常规检查，特别是对工作松懈、质量滑波的教师进行查找原因，制定整改措施。

3、坚持统一组织六年级月考和各年级的期中、期末考试

重点进行质量现状分析，让教师之间互相交流经验，共同探讨提高教学质量的对策。同时加强对学生的理想前途教育，使学生树立“读书是山区孩子的出路”的理念。

4、实施教学工作质量与绩效工资发放挂钩制度

提出各级科基本质量指标，工作目标质量指标，奋斗目标质量指标要求，把教师完成教学质量的情况与绩效工资的发放挂钩，调动教师的工作积极性。

5、加强学习，提高教师整体素质

本学期安排骨干教师6批共60多人次参加片或县级以上的各类教学教研培训学习。每次学成回来，组织开展学习汇报会，上教学实践课，以发挥骨干教师的示范引领作用。坚持进行政治、业务学习，从而提高教师的整体素质。

6、组织开展“三风”教育活动家，促良好教风学风考风的形成

坚持开展“三风”教育活动，加强考纪考风教育，坚持严格施考，促进良好教风学风的形成。由中心学校统一组织期中、期末检测，统一交叉监考，密封流水作业评卷。并组织开展期末学风、教学质量标兵评比。

7、实施以研促教工程

坚持开展科组活动和小专题研究活动，达到以研促教的目的。一学期来，我校语文、数学、英语、综合科组都能结合各科特点和期初计划开展科组活动，如语文科围绕提高学生的写能力和写作能力，数学科围绕通过县立项的《上好每节计算课，提高学生的计算能力》小专题研究，英语科开展同课异构教学优质课活动。

三、不足之处培优扶差工作有待进一步加强落实。

特别是扶差工作要引起高度重视，如五年级82名学生参加期末考试，其中三科总分90分以下就有14人，数学科成绩10分以下的有9人。

2、教师工作苦力型偏多

要向科学型转变，必须通过课改提高课堂教学质量，达到高效课堂的目标。

3、没有重视对学生学习兴趣和习惯的培养，思维训练不到位

语文方面，我们学生的阅读和作文能力还需要进一步提高。语文教学中的课外阅读积累环节是我们在教学过程中亟待解决的一个重要问题，根据课程标准的要求，学生的课外阅读量我们远远未达到，作为学校，作为教师，这都是我们要解决的一个重要问题，要切实做好学校图书室的开放，班中图书角的设立和开放，以方便学生的阅读，提高图书的使用效率。

数学教学中，除了重视提高计算能力外，更加重视操作能力和解决实际问题的能力，而在我们的教学过程中，目前都还未引起足够的重视。

英语科学习与生活脱节，学生学到的口语未能在课间大胆使用。

4、部分课堂质量不高，教学效率低。

课堂教学效率高低决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。在我们听课和巡堂中，发现个别老师的教学太随意，又不重视课堂组织教学，既浪费了老师的精力，又浪费了学生的时间，是一种对学生、对工作极不负责的表现。

5、教师学习之风不浓

目前有部分教师学习风气不浓，办公时间没有充分利用好，还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间读书学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

四、今后努力的方向加强教师职业道德教育，运学甘肃会宁精神，近学学校的优秀教师。加强管理，抓好常规教学工作。学校应加强教育教学的管理，扎扎实实的搞好学校教育教学常规工作，以推动学校教育教学质量的提高，为建设教育强镇作出贡献。

2、加强学习，特别是加强对-版新课程标准和教师专业水平标准的学习。各科课程标准是教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。学校要结合实际进一步组织教师进行课改学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课程标准理念，切实推进课改，提高课改水平。

3、继续加强课堂教学的管理及抽查，提高教学效益。要多深入课堂听课，与教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师，更应加强指导。

4、进一步加大培优扶差的力度，特别是对差生的辅导更要加强。

5、进一步做好推广普通话工作。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇五**

本人下面就学校工作和个人工作两方面进行总结。

一、学校工作

(一)、教学无细节，五认真工作一丝不苟。

一开学我们就与老师们利用业务学习的时间重温“教学五认真”，从细从实做好工作。

继续推行手工备课，加强教学常规的巡视和指导，重视学生作业的认真与清楚。每一个月都不定期地对学校老师的教学五认真工作进行认真的学习和考核，及时地表扬先进，指出不足。我们就一个宗旨：尽心尽力，做好每一项工作，为学校的发展尽自己的微薄之力。

重视每次的测试。不管是大统考还是小测试，我总是投入百分百的精力，从组织出卷到监考、阅卷和试卷的分析，每一个环节都去关心，每一个环节都细心组织，争取考一次就要有一次的效果，帮助老师们及时了解目前的教学状况，及时调整教学方法，提高教学效果。在此同时重视差生档案的建立,及时了解各班学生的进步.

(二)、加强课堂教学研究，提高课堂教学效果。

本学期我对学校分给我的徒弟宋丽玲老师的工作是事事关心，样样留心。本学期只要是宋老师上课，之前我都帮宋老师分析教材、研究教法，设计出符合孩子特点和课标要求的教案。这一学期我听了宋老师很多课，感到宋老师一天比一天进步大，不知宋老师感到没有，反正我是看到小宋的进步非常高兴，看到小宋的好学更是欣喜，长江后浪推前浪，一浪更比一浪高。其他年青老师的课我也时时关心，从戴蓓老师到郑晨燕、到李瑜、到尹文华、到迟小丽，只要有时间，一定进教室听他们的课，一边向他们学习，一边指导他们怎样上好课，把握好课堂教学的40分钟时间提高教学效果。

重视学校写字教学的指导。周二周四我们开辟出来上写字指导的15分钟时间里，我经常巡视和指导，希望我们的老师能把我校学生的书写提高到一个新的层次。

重视毕业班的教学，多次召开六年级毕业班教学会议。由于这一学期的时间紧教学任务重，对于六年级来说就更为严重了。因而一开学我们就召开了毕业班老师会议，商定本学期的教学工作。每一个月月考结束又坐在一起商讨毕业班教学工作。各位老师各抒己见，群策群力，出谋划策，大家都提出了许多宝贵的意见，为六年级的教学提供了许多的方案。出为六年级毕业考出优异的成绩打下了较好的基础。

(三)、组织多种活动促进学生素质的全面提高。

1、学科之间组织了多种竞赛。

(1)组织了三至六年级的英语书写比赛，三月份组织对三至六年级的语文集体朗读比赛，本学期教导处根据学生的能力发展，组织了一次诗画作品的比赛，组织了三至六年级的作文竞赛。

2、重视体育教学工作。尽管我校的体育教师特少，但我们丝毫没有降低对体育教学要求。首先从广播操入手。一开学我们教导处、德育处和体育室就联合对学生、老师的广播操进行纠正和指导。不仅在体育课上进行指导，而且利用课余时间指导老师们的广播操，由各位班主任再进班进行指导。在广播操指导的同时,教导处在国旗下讲话中对学生进出场的姿势、步伐进行了统一指导，会同德育处、体育室每天对出操的路队进行评比、亮分，一周一评比，在国旗下讲话中通报，表扬先进，指出不足。经过一段时间的训练，我们组织了全校性的广播操比赛，学生的广播操从出操到每一个做操的动作不仅整齐，而且规范有力。成功组织了第四届体育节。

3、艺术活动有了提高与进步。今年我校音乐组的陈老师自编自导的女子小合唱代表埤城中心小学去丹阳参加比赛获得了二等奖;六一儿童节成功举办了一次文艺演出。各班各尽其才，有舞蹈、有相声、有小品，更多的是体现我校特色的——诗伴舞、唱诗、诗朗诵、诗演唱等，充分展现了我们埤小学生的综合素质和我校的办学特色。美术组今年也取得了丰厚的成绩：双龙杯比赛有许多学生获奖，参加丹阳市的“巴菲特”杯比赛也有学生获奖。

4、配合校长室做好学生参加社会实践活动。三月份组织安排学生去苏州乐园、常州恐龙园参加社会实践。从车次的安排、学生老师的组织与搭配，无一不仔细推敲，合理安排，保证了这两次社会实践活动的圆满成功。

二、个人工作。

我平时积极参加政治学习，坚持党的方针政策，积极投身新课程改革的浪潮中，投身于教育教学的科研活动中。坚持出满勤、出好勤，热情主动地参与学校的各项活动，并保质保量地完成各项工作。

本学期我继续担任五年级数学的教学任务。白天在学校忙着行政的事务，晚上回家要忙着批改作业、做第二天上课的课前准备，天天和女儿一起忙着做功课。星期天利用在街上看店的时间，静下心来分析下一周的教学内容，写好一周的教案，天天清，周周了，所以尽管今年的手工备课工作量大，但我没有一次要忙着补备课，忙着批改几天的作业，一切均在井然有序地进行。对学生的辅导我更是利用点滴时间，连星期天都搭上了，欣慰的是孩子们的成绩都有所进步。

这一学期对我来说，既是忙碌的又是充实的同时也是收获的一学期。本人刚加入中国共产党，本科的学习由于刻苦认真又顺利毕业拿到了毕业证书。继续参加市小语骨干培训班的学习，从不无故不参加活动，在活动中积极参与讨论，争取学更多的知识。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇六**

我教导的孩子们是那么棒，看着他们的笑脸，陪他们度过了这个上半年，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，期望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将上半年工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，上半年，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿，指导幼儿正确穿脱衣服，教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

三、安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

四、家长工作

教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。上半年，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足没我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇七**

转眼间上学期已经过去了，回顾半年来的工作，感到有颇多的收获，颇多的感动。在这里我对半年来的工作做一下总结。

一、班级工作方面

1、在教学上，我和\_老师密切配合，按时保质保量地完成了学前幼儿文化课方面系统综合的学习，得到了家长普遍的认可，为幼儿能够顺利学习小学阶段的课程打下了坚实的基础。在数学教学上，我有意识地把理论运用到实际教学中，把“引导幼儿主动学习”运用在教学过程中，不仅使幼儿掌握了系统的知识，而且也使其掌握了一定的学习和思考的方法。细心的家长曾反馈说：看了你们留的作业，我都知道该怎么教孩子了。

2、在保育工作上，我们力主以幼小衔接为切入点，有意识的培养幼儿独立自主的习惯和能力，比如自己管理书包文具，独立做作业，自己学会处理和小朋友之间的矛盾等，并积极引导家长掌握这一年龄段幼儿的特点，做好幼儿心理断奶的准备，把手放开，为幼儿能够尽快适应小学生活做好了铺垫。

3、班级其他工作方面，我们积极响应幼儿园工作常规化这一工作思路，努力使环境布置，大型活动，教学教研不与日常活动相冲突，充分利用课后间隙时间完成，做到早下手，早准备，不突击，不赶场。体现在六一活动准备上，我们班基本上没有影响正常上课。毕业典礼也是利用一些细小时间练成。

这里我非常感谢\_老师默默无闻的配合，在我忙于其他工作时，她能变被动为主动，承担起班里一切细小琐碎的事情，而且能逐渐变消极心态为积极心态，逐渐用积极的眼光看待工作中的问题，努力使自己进步，尤其是在这次毕业典礼的准备工作上，她一直在跃跃欲试的参与节目的排练。为此，我感到骄傲和感激，我又带出了一位新老师。

二、小组工作方面

我很骄傲的说，我们大班组的老师每个人都有一颗积极向上的心。对于园里的工作安排普遍完成的到位，而且在每个人的个人成长方面都有很大的突破。比如在这次教师培训中，大部分老师都能被提名安排上课，\_都比去年有了很大的进步;在这次毕业典礼的组织上，我只是把握一个大框，具体实施上，钰辉和文娜发挥了很大的作用。我能够带动这些优秀的组员，用积极的态度对待工作，有效地发挥群体力量，并带动老师个人的成长，我感到很幸福也很给力。谢谢大班组老师在每一项工作中的鼎力配合。

三、个人成长方面

\_老师说过一句玩话：“\_老师13年的数学代表\_年的水平，\_年的数学代表\_年的水平”，我算了一下跨度是\_年。这一句玩话说明了，我在幼儿数学教学上有了一个很大的飞跃。从\_年\_月至今，我一直在学习一些前沿的幼儿数学教育理论，并试图把理论与教学实践结合起来。我已收集了幼儿数学心理方面的，目标设定方面的，教学实施方面的许多资料，并在逐渐把它们变为自己的东西。而且，我还顺利的当了一回“老师的老师”。我希望能进一步把这些东西与老师们分享，能用我作为一个老老师的经验，给树人作出一份贡献。同时，在这里我要深深的感谢许多老师们对我的支持与帮助，在我需要收集各年龄段的教学用书及学具作为参考时，很多老师翻箱倒柜也要帮我找出来;讲课以前，\_老师，都从内容上给我提出了很中肯的建议。

在教研上，感谢园里给我提供了一次次的机会，使我在多听，多看中，接触到我园众多优秀老师的课，把自己的理论学习与这些课结合起来，提高了自己对课程把握的能力。在一期习惯教研与故事教研活动中，在\_老师悉心的指导下，我感到自己的评课，总结能力有了很大的提升。而且这半年，我也初步接触了\_课程，用了最短的时间对其理论上有了一定的把握。这次培训后，我又对\_课程有了更新的更深刻的认识，希望在下一步的实践中对本课程做出更好的把握，并且能为\_课程的推广出一份力量。

累着，快乐着，并幸福着。我原以为，四十岁的人了，跳不动扭不动了，在幼儿园肯定不受欢迎。但我善于反思，积极的心态，不懈的努力让我获得了很多。记得\_老师有一次说过，经验就是你们的财富，你们是经过沉淀的。我愿意用我的沉淀和积累。和树人共同成长。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇八**

作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，她注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleveneleven i can seeeleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，她常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇九**

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，用心参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，用心参与讨论，说出自我的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央持续一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能：

本学年度我担任\_、\_年级美术课教学\_节课，我努力学习有关知识，认真做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。

三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。用心参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;用心参加园内外活动。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了必须的成绩，\_\_\_x中，荣获\_\_奖;在指导学生\_\_中，获\_x奖。撰写的\_\_\_获\_\_\_奖，论文《\_\_\_\_\_x》获\_\_奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十**

转眼间，半年的大班时光又将画上一个完整的句号，回想起和老师们，孩子们，走过的这段美好的时光里面不凡有很多欢笑，也有苦恼，但很庆幸有的更多的也是进步。还有感谢，感谢，在我遇到困难的时候，让我感受到不止是我一个人在工作的班级的两位老师。

首先，在教育教学方面：我先进行一下自我总结，在今年的教学中，我觉得我比往年自己有了明显的进步，在上课之前，能够充分准备孩子们喜欢的与教学有关的.教具，拉近和孩子们互动的距离，还记得，前几天我上的一节音乐活动课《笨老狼》，因为我只是准备了一个简单的笨老狼的头饰当我戴上它在教室里和小朋友互动时，孩子们欢呼着，雀跃著，大声的叫着我“笨老狼”时，我才真正的感受到教具的意义，幼儿园中的任何一个小小的道具意义将更加大。其次，随着大的主题活动的开展，我们相对应在班级里也随着主题开展了一系列有意义的活动，相对应的开展了许多的教育，例如：在三八妇女节来临时，我们和班级的孩子们开展丰富多彩的活动，利用多种形式制作了小花，贺卡等送给妈妈们，并在下午离园的时候，开展了小小的献歌活动，收到效果特别好。植树节，我们抓住教育契机，和家长幼儿互动，收集了大量的材料并请幼儿回家制作了保护树木的小海报，我们在区域中也渗透了，我们收集了大量废旧的包装纸，塑料盒，蛋糕牌等，并用这些废旧材料教孩子们制作了非常精美的艺术品，这样，通过这个小活动，孩子们不仅懂得了环保，还知道了节约用纸。真可谓是一举多得。

其次，在保育方面，我仍然依旧坚持做好卫生消毒工作，严格按照幼儿园的规章制度，进行日常消毒工作，用心把每件事情做细做好。其次在传染病的多发季节，严格做好晨检，把一切传染病的几率降到最低端。生活中多问问孩子，观察孩子都有无异常，好尽快的告知家长。

主题墙面创设，是无声的墙面教育，在其中渗透了很多的教育契机，早以前。我没有这么领悟，就想了，不就是墙面吗?贴上点东西，只要漂亮一点，画面不要太乱，就可以看了。但是，今年的我突然间有了一点领悟，也许是因为上年墙面分数的打击，我恍然间去看幼儿园的墙面，是啊，有多少墙面，是给孩子们做的，有多少教育价值，有多少又是摆设，现在，土地面积这样紧缺，我们也不能白白的让这个墙面就浪费了，所以，今年在制作墙式时，我首先去解读这个墙的中心思想，然后再去找找它的中心点然后蹲下来，用孩子的眼光去解读，去粘贴，孩子们看到了很喜欢自己的画能够装饰情面环境，因为我就是他们的美化师。

在博客学习中，承认自己有时后很偷懒，还没有把它当成自己工作中的一部分，想着的时候，对它很关心，想不到的时候，又丢在一边不理它了。通过这件事情，我深刻悟出：我这个人做事情有始无终，不坚持，要改正。

家长工作：家长工作一直是我的薄弱环节，因为我总是学不会跟不同的家长如何进行沟通，所以在工作中，也存在着弊端，例如：前段时间，我们班的一位家长，就发短信给牟老师说我态度对她不好，牟老师给我打过电话之后，我的心里就放不下了，但是，我当时就想，既然家长这么说了，肯定是我哪一个处做的她不满意，我便及时给家长打电话，带我打了九个电话之后，他终于接电话了，在我与她沟通了近一个小时后，她说：“由于最近她排练六一节目压力太大，所以心情总是紧张，，还有听到了外界说我们幼儿园的一些事情。”我听到之后，就竭力并肯定地说：“我们幼儿园的老师是绝对不会欺负孩子的，更不会让孩子在厕所里吃饭。”希望他尽可能的放心。然后我有一开玩笑的口吻说：“牟老师，说咱们俩人吵架了?”我们聊了起来，原因是：因为在小朋友都快要离园的时候，我去中班把儿子也接了上来，因为教室里的小朋友就窦--的见家长没有来，所以我便直接没进教室，直接陪儿子到了洗手间，路过我班门口时看到了背对我她，还有迎面走来的一位家长，所以，我就直接用手打了个招呼说：“你们来了”，并又与在厕所看到的那位家长说了一句：“今天来晚了”。就进洗手间了。为此，我向她作解释，也许就是因为我当晚及时地与家长沟通，所以化解很多的误会，我们又彼此心贴心的交流。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十一**

本学年主要从以下几方面对教育教学进行了实践和探索：

一、努力建立互动的师生关系

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

二、加强书本知识与生活世界的相互联系

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

三、尝试创新，积极优化教学方法

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

三、以博客为平台，在网络教室努力提高自己

成长博客里承载着一学期来教学中的感悟和教育新发现，共有40篇文章发表。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十二**

值周。我是比较喜欢值周工作的。因为我值周不值周都一样在学校，在学校有点事做，总比无所事事强。在值周中，我总能够按照领导分工，认认真真地完成自己的任务。这一点上，我认为我还是比较合群的。虽说值周期间也没有处理过什么大事，可是心平气和地干好这份工作，自能享受着淡而有味的平凡。

宿舍联系。我联系的宿舍是1211，是我班的男生宿舍，比较方便管理。每周五下午第三节课，学生便会在宿舍里等待我的到来。我简单的把住宿安全说一遍后，便和学生聊天。平时里上课，比较严肃，这时可以和学生自由地沟通，了解他们的喜怒哀乐，把握他们的思想动向。这里，学生也会忘记我是他们的班主任，只把我当成他们的大朋友。我觉得，宿舍联系是我校德育教育的一个亮点。只不过有不住宿的同学，不能让所有学生都享有与老师平等相交的快乐。

家访。我是比较喜欢和学生家长沟通的人。只是现在学生家长大多数都打工在外，沟通不便。只要有机会，我喜欢到学生家里瞧瞧，了解一下学生的生存环境。说实话，眼下学生的生存环境并不乐观。有些家长嘴上对孩子的学习关心，心里并不为意。和孩子在一起的时间极少，打工回到家中，宁愿打几圈麻将，不愿和孩子说说话。

差生转化。我班后进生多，转化困难较大。我从培养他们兴趣爱好入手，鼓励他们成立乒乓球小分队，象棋小分队，经常训练，比赛，增强学校对他们的吸引力。成绩差，不在学习上做过多要求，鼓励他们能学多少就是多少。这样，做他们的思想工作就比较容易。他们还争着为班级做事。我班自行车排放小分队、垃圾捡拾小分队、教室后面卫生区打扫小分队、勤工俭学小分队，大多有这部分学生组成。这样，这些学生也在为班级做事中赢得尊严和幸福。张文军还成长为一名合格的班长。

教育教学。本期我代八(1)八(2)两个班的语文课。为了完成任务，我积极参加学科组的集体备课活动，做到教学内容了然于胸。这样，上课时我便有精力观察学生的活动。本期，我校的课改进入一个关键阶段，我也全身心的投入到课改中去。语文课和科学课不同，所以改起来难度较大。但我不能退缩。本期，我做了两节公开课，葛维春主任来我校搞调研时又听了我的两节课。另外，如果有外校教师来参观，学校往往介绍我的课给他们。现在想来，课还是存在很多问题，我觉得，激发学生学习语文的兴趣，是课改的最关键环节，是我今后努力的方向。

自习辅导。每个自习都要有辅导材料。我们的辅导材料，是学科组公用的。但是，我们力争做到材料精选，让学生每道题都有独特的训练价值。自习辅导的重点是个别辅导。我关注的是那些学习存在困难或者比较聪明的学生。在材料的讲解上，我重视解题方法的教学。

教学研讨。本期，我积极参加教学研讨。在公开课教学后的评课中，我总是毫无保留的把自己的看法说出来，与同事交流。学校举办的课堂教学改革研讨交流会，我全程参加，记了半本听课笔记，并写了3000多字的心得体会。

工作实绩。完成了语文教学任务。我辅导的学生在太和县留守学生书信大赛中获得三等奖。指导班级学生在“迎奥运”中华优秀诗词朗诵比赛中获第一名。按质按量地完成校本培训任务。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十三**

在忙碌中一个学期很快过去，回顾一个学期的工作，感到欣慰有余、满意不足。

一、紧紧抓住孩子的习惯培养

经过上一学期的训练，孩子对于正确的习惯已经有了清醒的认识，在日常的教育教学中，我注意抓孩子的反复和苗头，及时将一些不好的现象消除。本学期，孩子的课前准备、上课倾听、课下活动有序已经基本成型。

二、抓好了基础知识的巩固

本学期，重点抓了孩子的二类字认读、古诗背诵、一类字听写、课文朗读，大多孩子都能按要求完成，其中古诗全背过的人数为48人，其余有三人只有几首长的没背熟，一人十首左右没背熟，另一人背过的极少;课文朗读方面，重点抓了孩子的正确、通顺、流利，在不添字、不漏字方面取得了一定的成绩;二类字认读大多过关，只有个别学生少数字不太熟练;一类字的书写掌握较为牢固。

三、注重了语文能力的培养和训练

1、语感训练

经过训练，孩子已经大都能知道什么样的人物读什么样的\'语气，伤心、高兴、喜悦、难过等感情能在读的过程体现出来。

2、表达能力

课上注意培养孩子的通顺表达能力，积极让孩子表达自己的想法，多肯定，多鼓励，多引导，孩子大多敢于表达，乐于表达。

3、书写能力

在日常的教学中，注重培养孩子对字体的观察，结构的分析，孩子已具备了一定的析字能力，且在书写过程中能加以应用，指导自己的书写。

4、阅读习惯

通过阅读考级的进行，促进了孩子主动读书活动的开展，养成了爱好读书的好习惯。

5、不足

1、备课缺乏投入，对于深层次的研究不够，课程的拓展不够，基本把孩子禁锢在了课本内容之内。

2、对教学方法的研究不够，教学手段单一，缺乏对学生足够吸引力的方法。

3、对个别孩子的关心不够，导致他们的成绩起色不大。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十四**

又是六月，又是一个学期结束之期。回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，认真进行语文教学和班主任管理工作有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、思想方面

本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，自觉遵守《教师法》《教育法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，在教育教学中始终能同党和国家的方针政策保持一致。用积极上进的心态对待生活和事业，有正确的人生观、价值观。忠诚党的教育事业，热爱学校，热爱本职工作，关心爱护学生，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。既教书又育人。

本学期，我坚持出满勤，自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，较好地完成了学校布置的各项任务。

二、教学工作

本学期，我继续担任六年级(8)的班主任工作，并教该班语文。六年级作为小学阶段的最高年级，担任着升入初中的任务，其重要性不言而喻，又加之学生整体接受能力不强，且知识层次差别大，因此，本人深感肩上的担子重，工作压力大。为此，我从以下几个方面做了一些尝试和努力：月才从盐城转学过来，学习习惯、学习环境等各方面都不是很适应，对此，我一方面要求学生真诚地接纳他，另一方面，及时与家长取得联系，经常互通信息，以采取最切实有效的教育教学方法，力争帮他克服转学所带来的种咱困难，取得优秀的毕业成绩。别辅导，有针对性地进行补缺补差，力争大面积提高教学质量。学期，有喜有忧，有收获，也有不足。一份耕耘，一份收获，下半年年，我相信，在我的继续努力下，一定会更上一个台阶!

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十五**

一，指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。  使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二，学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了400多名新生，学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，我校实验班分数线仅为140分，普通班入学成绩仍居附近各中学之末。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三，素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，主动，健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容，要求，目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的\"营养\"，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四，教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的\'学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五，出勤：

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六，本期教学内容：

第一章：走进数学世界

第二章：有理数

第三章：整式的加减

第四章：图形的初步认识

第五章：数据的收集与表示

七，本期数学的能力要求

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算，作图或画图，进行简单的推理。

本学期我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学期的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十六**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾这半年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任x年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的\_教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路上两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通.

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会在有了!

下半年本人担任x年级班主任，担任\_、\_个班的数学教学工作.在班级管理和课堂教学中，本护士年度思想工作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20\_年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了x节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《\_规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人!同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人!

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十七**

时间过得真快，20--学年上半年又将在繁忙的工作中结束。梳理、总结和反思半年来我作为局中青年骨干教师的任职情况，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的发展点。

一、明确目标，在学习中前行

为提高自身各方面素质，我始终不忘勤学理论、勤学业务。每次学习做到努力、务实、求真，学以致用，取得较好的效果。

1、通过读书提升自我，阅读书目有《教师的幸福人生与专业成长》、《给教师的一百条新建议》等，做好读书摘录，在阅读中学习，在学习中前行。

2、通过参加学习共同体开展的活动，如各级各类的教学展示活动，--区第-届学术节相关学术活动等，增强同伴间的交流、研讨，互相学习，共同提高。

3、通过参与学校各教研组的教研活动，积极探索有效教研支撑有效教学的模式，并撰写了文章《--》，发表于校刊第--期及20--年--月的《--》。

4、参加--区教育系统第-期--轮训班，学习我们履职所必须掌握的财经管理知识，增强财经管理能力，并在实践中不断提高为人民教育事业理财管钱的能力。

5、学习《中小学教师职业道德规范》实施意见，充分认识新形势下加强师德建设的重要意义，全面把握新形势下教师职业道德规范的具体要求。

二、明确职责，在实践中成长

作为局中青年骨干教师，我非常明确自身的职责，以骨干的标准严格要求自己，努力在教师中起到表率作用。我聚焦课堂教学，依托教科研，探索课堂教学有效性。

1、通过跟随专家在各年级各学科听课评课研课百余节，不仅提高自己教学业务水平，同时也增强了指导教师教学的能力和对学校课程的领导力，并及时书写了听课体会发表在骨干教师的博客平台上。

2、通过参加教学案例的撰写评比，提高课堂教学设计水平。

3、借助校本培训的平台，在为教师进行教学实务培训的同时，为自己平日的工作理清了思路，进一步提高了自己的教学管理能力。

4、通过参与学校各级各类课题立项研究。

5、结合教学实际，撰写并在骨干教师的博客平台上发表了论文《--》、《--》。

三、明确方向，在反思中提升

总结反思这半年的任职情况，还存在许多需改进的地方，如由于学校工作的原因，组长工作真的很不到位，深感内疚，等。总之，在接下来的半年中，我还需更加努力地完成自己的研修计划。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十八**

半学期已经过去，本学期我担任二三年级数学教学工作，现结合前期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

针对学生数学现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，努力提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。 作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、积极参与学校和教研方面的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然课堂中存在着许多值得改进的地方和值得吸取的教训，

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时有时的语言不够简练，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好。

3、组织课堂教学的方法不够得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我有时处理的就欠妥当了。课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我有时会大发脾气。

4.课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性较大。

5.课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

作为教育工作者，必须以高度的责任感和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，要以“内强素质、外树形象、踏实工作，服务于教！”为目标，尽职尽责地做好本职工作。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇十九**

时光飞逝，回顾年区教育局指，园全面贯彻、落实《幼儿园教育指纲》，坚持保教结合、保教并重，加强的精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化规范化。主工作有以几个方面：

一、政治思想方面：

“学师，身范”，既注重知识传授，更道德修养方面做孩子们楷模表率。

半年们采：加强学习；提认识；组织活动；树立典范形式，开展每月篇读感活动，让教师们能够读好书，撰读书心得。同时，不断地开展各种形式政治学习。注重职业道德培养，树立确人生观。们坚持面引，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师进意识，使教师们政治素质不断提。

二、教育教学方面：

半年以按照学期制订教学计划，开展丰富彩教育教学活动，不断地改进教学方式教学理念，让每位教师从思想重视起。

3月份，们组织幼儿运动。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动锻炼孩子们意志，增强集体荣誉感，得家长们好评。4月份，结合主题活动《找春天》，们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天气息，解自然奥妙。同时，针目教学存问题，们进行全园英语评优课，提英语教学能力，促进英语教学发展。5月底，们举办“六”联欢，得圆满成功，得各级领及幼儿家长致好评！

三、卫生保健方面：

开园以，园直卫生保健工作做重点。今年工作重点保健示范园。

半年，进行全园体检，体检率99%，并进步完善体弱儿管理工作，健全各种制度档案。各种幼儿易发病做早预防、早、早治疗，收较好效果。“非典”过，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼儿园购进幼儿配膳体格评价软，新软运，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让园卫生保健工作趋于现代化。

半年，们幼儿食堂进行改造装修，严格按照a级标准执行，得区防疫站及有关部门好评，已报a级。

四、行政勤方面：

管理严求、勤检查、重落实，持以恒，抓出成效，逐步形成本园管理模式。教育稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。更好地适应素质教育新求，提教职工队伍素质，们严格执行各种考核制度，不断改善人机制，充分调动教师积极性，不断提教师队伍素质办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿费计算，做账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费，保证孩子们所需费能够位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费使。参加家委、伙委工作，并接受物价局、审计局等部门检查。

安全工作幼儿园工作重重。安全组定期检查设备设施，召开安全议。不安全隐患及时解决。各班教师、幼儿定期进行安全教育并求教师能熟练掌握消防器械使急救常识，并有预案，旦发生问题有疏散通道，不断完善园环境，保证幼儿园安全。

半年工作已近尾声，们保持成绩，以饱满热情做好半年工作，争实现今年保健示范目标。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇二十**

转眼间，\_\_年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担六年级两个班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将\_\_年工作总结

一、思想工作

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位不久的我，对于教师的基本工作还有些陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课;及时向师傅请教;同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，本人担任六年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对六年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。

四、工作中存在的不足

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

(一)没有合理分配工作时间

由于没有太多的工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上18节课，课间或者午休就要找学生改作业，下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都显得那么忙忙碌碌。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分。

(二)课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

(三)作业批改中存在的问题。工作了几年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每两周学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了;二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇二十一**

本学期我担任高三年四、五两班的数学教学和高三年段的年段长，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、 年段工作

1.团结协作，共同拼搏

年段室是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在日常生活中，年段室都能保持整洁、干净，给大家一个舒服工作、交流的场所。在年段日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年段”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统。无论是日常教学、教研、还是班级管理，我们相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年段的和谐，虽然我们朝出暮归却快乐着!

2、我感谢我年段的所有老师，因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年段的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。特别是几位班主任，他们认真履行自己的每一项职责，充分发份自己的聪明智慧，把班级搞有有声有色。我也从几位班主任那学到了很多、认识到了很多、理解了很多、看透了很多、很多很多很多……学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地以年段老师交流、交往，即时掌握老师们的教育教学心态，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

3、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年段教师商讨年段班级工作中存在的优点与不足;经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

二、 教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

**教师半年工作总结 上半年教师工作总结篇二十二**

一、我校远程

2、以博客的形式展示学校开展的校内外教育教学活动情况，让更多的学校了解--教育动态。

3、进一步扩展、完善学校资源中心。不断充实新内容，使新资源能及时的用到一线教学中。

4、强化电教设备的使用登记制度。我们认真落实远程室、多媒体室的使用登记制度，建立了详细的使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体教室的管理加强了正确使用设备的监控和卫生监管，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，配合学校做好对教师的远程教育设备使用情况的检查、考核，做到有理有据，不弄虚作假。

5、为了更好的实现网络共享，我们要求每个办公室在自己的电脑上建立年级组文件夹和教师文件夹并共享，这样更便于优质资源共享和网上检查。

6、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学服务。为使远程教育资源更好的为教育教学服务，我们始终坚持切实做好远程资源的接收、管理工作。我们把二模接收计算机共享在校园局域网上，这样教师就可以通过内网查询使用，日常工作中及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况公布在校园网上，使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时将优质及时刻盘，为教师借阅、使用提供更好的服务。

7、严抓培训，促进应用。进一步加强管理，不断创新管理机制，提高应用标准要求，使管理工作系统化、规范化、科学化，做到计划、人员、课时、资源四落实。加大培训力度，充分利用教师业务学习集中时间开展了信息技术培训，由信息技术骨干教师负责，针对教师平时应用中出现的问题，从技术和理论上进行指导，有效地促进了教师应用水平的提高。在平时的工作中我们充分利用校园网进行网上培训，把碰到的新问题的解决方法发布在内网上或共享，使教师能及时了解和应用。在每个办公室培养一名技术骨干教师，负责设备维护和技术指导。特别是在本学期的3—4月份，利用下午第三节课时间，由邰志友、欧海青两位远程管理员以备课组的形式进行教师操作多媒体设备培训，把相关的应用软件刻录发放到备课组，指导各教师安装在家中的pc里进行练习，同时还在教师实际应用的过程中给予具体的操作指导，使90%的教师感受到新教育技术给教学带来的便利，既达到节约授课时间，激发学生学习的浓厚兴趣，提高教学效率，又减轻老师大量板书粉笔字的艰辛，避免粉尘带来的危害。尤其是数字展示台的广泛运用，如评讲学生作业、试卷等既直观又能有较好的鞭策效果。

8、本学期教师利用远程室和多媒体教室授课641节，其中三月份171节（含观看法制教育专题片29节），四月份198节，五月份164节，六至七月份108节。纵观近几个学期来看，本学期的应用是最频繁的，出现教师抢多媒体教室授课的情形，这是教师信息技术水平提高的结果，也是新建两个多媒体教室配备的设备便于操作、适合教学应用的结果。近两年来全校教师积极参与北师大网络班主任、教育技术培训，对教师学习掌握教育技术有一定的推动作用，由此可知，任何工作只要认真去做，总会有收获，只不过有的能立竿见影，在短期内看到成绩，而有的则要磨合一定的周期之后才会产生效益，才会出成绩，才显现学习过程的重要，才感觉到平时培训是多么的重要罢了。对于38个教学班的大型学校，两个多媒体教室远远不能满足教学发展的需要，学校将逐年有计划的推进建设，以每学期建一个的速度推进发展，在中每层教学楼达到有一个多媒体教室的目标。

二、努力方向

1、紧跟电教步伐，不断提高远程管理员的业务水平。要求管理员自觉加强理论学习，不断更新教育观念，提高信息技术教育教学质量。认真制定计划，组织教师开展多种形式的教研活动，不断提高教师的信息素养和应用教育新技术的水平。

2、加强各年级组骨干教师培训，发挥骨干教师带头引领作用，以骨干教师为龙头强化应用能力和技术服务功能。加强信息教研和技术服务骨干队伍建设。

3、继续做好资源下载、整理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找