# 小学教师大比武活动方案及流程范文 小学教师大比武活动方案策划范本

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-06

*“业精于勤荒于嬉”，成功之路离不开勤奋与学习。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为了提高教师的课堂教学技能，促进教师更加深入地把教材、教参研究透，力求级部平衡发展、常态课堂和谐高效，学校决定从第三周开始进行...*

“业精于勤荒于嬉”，成功之路离不开勤奋与学习。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为了提高教师的课堂教学技能，促进教师更加深入地把教材、教参研究透，力求级部平衡发展、常态课堂和谐高效，学校决定从第三周开始进行语文、数学学科中青年教师大比武活动，具体安排如下：

一、活动时间：第三周：语文第四周：数学

二、参加人员：40周岁（含40）以下的青年教师（40周岁以上的教师自愿参加）

特别说明：本次大比武成绩将是本学期参加栖霞市（含栖霞市）级以上所有课例的入场券。

三、讲课地点：南楼录播室

四、教学内容：自主选择按照日程安排的卡进度的教学内容。

比赛方式：除一年级外，其他教师分学科抓阄决定讲课顺序，教导处根据顺序安排听课表。

五、评委：

语文：XXX（组长）XXX、XXX、XXX、XXX、

数学：XXX（组长）XXX、XXX、XXX、XXX、

六、活动要求：

1、大比武前，讲课教师认真备课；听课时，该学科没有课的教师全部参加听课，认真做好听课记录，在听课组长组织的评课活动中能积极发表自己的看法和改进建议。

2、每组评委组长负责组织本组听课老师参加听课评课活动，活动结束后，组长汇总本组听课老师意见，给授课教师评定分数，并做好活动总结。（组织过程中照片留存，指定专人做好美篇及信息上报）

3、评委教师和听课教师按时到达听课地点听课，保证听课节数，有课的提前调好课，听课活动结束后要参与教研组的评课活动。

七、备注：

1、讲课结束，全体参加讲课的教师的教学详案打印稿送交教导处存档。

2、本次活动，评委将在听课结束后，对教师的课堂教学进行打分评价，按照评价结果向上一级推荐讲课参与人选，请各位老师高度重视，认真准备。

八、具体安排：

为全面贯彻落实《XXX市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》、《镇平县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[2024]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，进一步深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提升教育教学质量，根据我镇实际，特制定《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》。

一、指导思想

以落实中小学各学科课程标准、提升学生核心素养为核心，以提高广大教师业务素质为目的，以“教师课堂教学大比武”为载体，进一步优化课堂教学，推进“六三二”和谐课堂教学法和“四步问题化学习模式”的有效实施。引导学校领导重视课堂教学质量，广大教师积极投入课堂教学改革之中，全面关注学生学习方式的转变，促进广大教师精心设计课堂，灵活应用新教法优化课堂结构，提高课堂教学效益，促进我镇教育教学质量稳步提升。

二、工作目标

通过深入开展教师“大比武、大练兵、大展示、大提升”活动，引导教师加强理论学习，研究构建高效课堂的要素，寻找解决问题的方法策略，全力打造高效课堂。活动以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，实现教师全参与、学段全覆盖，通过以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促创、以赛促优，在全镇形成“人人创优课、校校有特色”的课堂教学改革热潮，培育几所课改先进学校，选树出一批教学标兵，实现教师队伍专业水平全面提升。

三、工作原则

（一）全员参与

全镇所有学科、所有学段、所有教师全员参加，全面展示教师学科素养、能力素质等方面风采。中心校和学校联动，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台。

（二）注重实效

坚持平时应用与竞赛“比武”相结合，学科高手“打擂”与学科观摩相结合，“大比武”与教学标兵评选相结合，“大比武”与优质课评选相结合，深化课堂教学改革与师生“减负”相结合，赛课与校本教研、集体备课相结合，一人参赛与学科、学校、乡镇集体捆绑评价相结合，分层次、分时段稳步推进，不影响正常教育教学秩序。通过全方位活动，促进广大教师学知识、练真功、强素质，深入推进课堂教学改革，真正实现教师课堂高效益、学生学习轻负担。

（三）改革创新

小学重点推进“六三二”和谐课堂教学法，初中重点推进“四步问题化学习模式”，同时提倡百花齐放，不拘一格，各学校要创新“练兵”形式，提升教师的积极性和参与度。鼓励广大教师紧紧围绕新时代育人目标，主动创新教学方法，打造高效课堂，形成独特的课堂教学风格。

四、工作安排

1、校级大比武（2024年4月-2024年底，每一年进行一轮）

各初中、小学都要制定本学校学科教师大比武活动方案，以学校全员赛课（达到100%）活动为载体，与学校“四课四优”竞赛活动相结合，学校领导带头参与，学校教师人人参与。活动中人人备一节优质课、讲一节优质课，大力推进课堂教学大比武活动在学校的深入开展。在此基础上，各初中、小学排出各学科教师比武位次，同时依据《镇平县学科教学标兵评选条件》评选出学校学科教学标兵。

第一轮（2024年4月—2024年6月10日前）

（1）根据县、镇大比武活动方案精神，结合学校实际，制定学校活动方案、校赛安排时间表，并及时上报中心校审核。

（2）成立活动领导小组，校长为组长，业务校长、教务主任为副组长，其他班子成员和教研组长为成员。校长是大比武活动的第一责任人，业务校长、教务主任是直接责任人。学校各学科评委由校长、业务校长、教务主任、学科教研组长、学科骨干教师组成，评分要准确，做到公正、公平、公开。

（3）校级比赛要求全部学校（初中、完小、初小、公办幼儿园、有在编教师的民办学校）全部学科全部在编教师全员参与（代课教师也可以参与），本周开始必须开展活动。校长（园长）和领导班子成员要示范带动，带头参与，主动参与。

（4）活动要求做到“八有”，即有活动标志（电子屏或横幅—晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动）、有授课教案、有学生参与、有评委组成、有评委打分表、有活动照片、有总结简报、有比赛成绩排名表）；要建立教师大比武专项活动档案，各学校教务主任是大比武活动档案建立责任人。

（5）大比武活动要与新教法推进相结合（小学“六三二“和谐课堂教学法”、初中“四步问题化学习模式”），与“四课四优”比赛活动相结合，与教师观摩相结合。赛课基本要求是，一节有学生的完整的40分钟或45分钟的课。

（6）初中教师担任几门学科参加几门学科比赛（担任三门以上者最多参加两门学科），小学教师担任两门及以上学科的选择参加一至两门学科比赛。小学：语文、数学、英语、道法、科学、体育、音乐、美术、信息技术；初中：语文、数学、英语、物理、化学、道法、历史、地理、生物、体育、音乐、美术、信息技术。

（7）按照中心校工作要求和各学段学科时间节点安排，按时上报参加镇级比赛教师名单。

（8）强化活动过程管理，不折不扣高质量完成规定动作。

2、镇级大比武（2024年4月—-2024年底）

中心校在学校大比武的基础上，采取校推镇赛、校抽镇赛的形式，开展镇级教师大比武活动。在此基础上，依据中心校和学校各学科教师大比武活动情况，分别排出各学科教师位次，并上报县活动办。同时评选出镇级学科教学标兵，并择优推荐参加县级教师大比武活动。

第一轮（2024年4月—2024年6月10日前）

（1）根据我镇实际，制定活动方案并及时报县活动办审核。

（2）在开展校级大比武活动的同时，中心校分片分学科组织开展镇级比赛活动。片点学校校长为活动组织的具体负责人，负责通知中心校和片点内学校开展活动的时间安排、学科参与教师、评委组成、印制评分表、成绩统计、活动总结等工作。活动下周必须开始。片点学校制作两个会标或横幅：晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动；晁陂镇小学（初中）教师课堂教学大比武活动（xx学科）。各片点在活动过程中注意切换两个会标，拍照并上传在晁陂镇教学师训工作群内展示并注意材料收集。

小学分为：蒙小（宅子杨）、大栗树（中户杨、草场吴、山头营）、老张营（余宅、关帝庙、官路河）、大庙、启迪、甲林（梁堂、罗营）、栾营、郝堂。公办幼儿园教师全部到中心园参赛。中心校、成人校人员深入分包学校，到各片点协调、指导工作。

（3）比赛学科为中小学全部学科，镇级参赛教师不低于全镇教师数的50%（说明：县级比赛不低于全县教师数的10%，市级比赛不低于全市教师数的5%）。各校推荐上报参加镇级比赛的教师数一般不低于学校教师数的50%（按照校级、片级比赛的排序表上报）。初中以校为单位各学科上报任课教师数的50%，小学以片为单位上报片内各学科教师的50%（按照片内比赛各学科成绩的排序表上报）。

（4）中心校分初中、小学两个学段确定若干组评委，评委一般由中心校人员、学校领导、学科骨干教师组成。

（5）按照县活动办要求，认真组织，不折不扣落实规定动作，提高“热度”，立足“准度”，确保“效度”，高质量完成活动任务。

（6）强化活动过程管理，汇报、展示、督查、总结通报相结合，确保活动扎实有序推进。

（7）6月10日前校级、镇级活动结束，中心校分学段分学科排队汇总上报镇级大比武活动教师名单及成绩，县教研室按照文件规定确定参加县级比赛教师名单。

五、工作要求

（一）提高认识。各学校要充分认识到教师课堂教学大比武活动是提高教师业务素质的需要，是提高教育教学质量的需要，是狠抓工作落实的需要，要把大比武活动的重要性宣传到位，让教师人人皆知。同时要利用会议、电子屏、宣传栏、横幅、校园广播等形式，营造浓厚的活动氛围。

（二）制定方案。各学校要根据大比武活动总体安排，制定具体活动方案，分学科推进，分步实施，常态化开展课堂教学大练兵活动，掀起赛课热潮，建立健全长效机制，为“大比武”活动奠定坚实基础，切实提升课堂效益和师资水平。活动方案于4月10日前上报中心校。

（三）结果运用。镇级赛课分片分学科进行，赛课成绩纳入对学校考评之列，成绩优秀的教师，学校要予以表彰和奖励，中心校予以表彰并推荐参加县级优质课比赛。

（四）评委组成。镇级赛课的评委由中心校人员、学校教务主任和一线教师共同组成，确保一线教师既当“考生”，又当“考官”；既当“运动员”，又当“裁判员”；既当“答卷者”，又当“评卷者”，把参与权和评议权交到一线教师手中。

（五）活动深化。赛课成绩必须确保公平公正公开。以赛点为单位，开展学科大教研活动，其中必选动作包括“三个一”：中心校教研员进行一次集中点评、做一场学科专题报告、赛课教师要进行五分钟演讲，演讲一次平时教学的得与失或分享一次个人成长故事，鼓励各学校以高效课堂研究为主题，结合实际开展扎实有效的大教研活动。

（六）奖项设置。镇级赛课活动设个人奖和集体奖。个人设一、二、三等奖，3个等次获奖按一定比例评选；参赛获得一等奖的教师择优推荐上报县教学标兵评选；参赛教师成绩综合优秀的学校被评为镇级教改先进学校。

六、组织实施

（一）加强组织领导。为确保活动顺利实施，中心校成立晁陂镇教师课堂教学大比武活动领导小组（见附件1），具体负责大比武活动的组织协调和推进实施，各学校也要成立领导机构，明确工作目标，制定活动方案，有序推进大比武活动。

（二）加强过程管理。各学校要按照文件要求，组织好参与好校赛、片赛等相关活动，并注意过程性材料的收集与整理。

（三）加强宣传引导。各学校要高度重视此项工作，以此为契机掀起新一轮教研教改热潮。要组织广大教师认真学习，吃透大比武活动的精神和实质，不能因赛课而赛课，要把思想和行动统一到深化课堂教学改革上来、统一到转变质量增长方式上来、统一到提升教育整体发展水平上来。各学校要对教师大比武活动中遇到的困难和问题，及时指导，及时解决。

（六）加强纪律要求。各学校校长是教师大比武活动第一责任人，要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好教师大比武活动，确保教师全员参与、全程关注，确保此次活动取得实效。

（七）实行责任追究。对活动中出现以下问题的，实行责任追究制：没有覆盖所有学科的；没有做到人人参与的；校级镇级比赛没有按要求组织的；教师没有讲课提供虚假材料的；不能提供活动过程性材料，弄虚作假支护应付的；没有按时完成任务的；市局、县局在督查中发现问题的。

为进一步加强教学研究，提高教学效率，促进教师专业发展，全面提升办学质量，根据《XX市职业院校教师教学大比武活动实施方案》的通知要求，结合我校实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以促进就业和适应产业发展需求为导向，落实立德树人根本任务，通过开展教学大比武活动，引导教师进一步更新教学理念，增强教学改革的积极性和创造性，优化教学行为，整体提升教师的政治素养、教学能力和业务水平，建立与全国、全省教学能力大赛相衔接的机制，逐步培育一批具有示范引领作用的教学骨干，提高职业教育办学水平和能力。

二、参与人员

所有在编在岗的专任教师。

三、活动内容

（一）活动要求

大比武活动以教学能力大赛形式开展，重点考察教学团队（2—4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。教学团队应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），关注有关产业发展新业态新模式，依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。

（二）活动分组

1、中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2、中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3、中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

（三）作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准和省厅印发的专业教学指导方案有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部和省厅有关规定。获20XX年省教学能力大赛奖励的作品不得参赛。

作品及材料包括参赛作品实际使用的教案、3—4段课堂实录视频、教学实施报告，以及所依据的专业人才培养方案和课程标准，具体要求见附件2。

四、活动安排

按照人人参与、层层选拔、好中选优、示范引领的原则，先校级、后市级的顺序逐级开展，一年为一个活动周期。

（一）宣传发动（20XX年10月—12月）

学校成立教学大比武活动评审工作组，认真传达“教学大比武”活动的目的和意义，明确要求，制定活动方案和评价标准，引导广大教师积极参与。

（二）校赛阶段（20XX年1月—20XX年5月）

开展全校教师教学大比武活动，全员参与比赛，本阶段分两步进行：

1、以专业部为单位组织开展教学大比武活动：原则上每名教师都要报名参加本专业、本课程的比赛，上交本项目组整个作品，由各专业部根据参赛教师情况，严格规范比武规程，公平、公正组织好系部内教学大比武活动，给本部每名教师打分，一方面作为课堂教学评价考核的依据，另一方面选出适当比例优秀教师推荐参加学校比赛。完成时间：20XX年4月20日。

2、开展校级教师教学大比武活动：成立由分管教学的副校长任组长、教务主任任副组长、教研组长和骨干教师组成的评审工作组，统一组织开展校级决赛活动。校级决赛结束后，教务处汇总所有参加决赛教师的成绩，表彰校级先进，选拔推荐优秀教师参加市级教师教学大比武活动。具体限额见附件1。公共基础课程组作品不能出现课程重复，中职专业技能课程一组、二组作品不能出现专业类的重复。完成时间：20XX年5月20日。

（三）市赛阶段（20XX年6月—20XX年7月）。

市级比赛所有材料均在网上提交，通过XX市教学能力大赛官网登陆大赛报名系统。学校安排专人在大赛网站用分配的帐户登录、上传各参赛作品的所有材料，并将加盖公章的报名表（附件4）、汇总表（附件5）电子稿及扫描件发送到指定邮箱：XXX。材料报送时间：20XX年6月1日24：00前完成所有材料的上传和报送工作。

3、其他。

教学团队可免费选用国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等资源进行教学设计和实际教学，并从教学资源支持平台（智慧职教XXX、爱课程网XXX）获取。

未尽事宜以教务处通知为准。

一、指导思想：

加快培养青年教师的步伐，进一步加强青年教师业务基本技能的锻炼，提高青年教师业务水平，从而在胜任教育教学工作的同时，提高教学质量。同时为青年教师搭建一个锻炼自我，展示风采的平台。

二、组织领导：

组长：XXX、

副组长：XXX、XXX、

成员：教务处、教科研处、备课组长

三、参赛人员（近三年新进教师）

四、比赛规则：

1参赛教师原则上在自己所任教班级按正常教学进度上课，不借班上课。

2参赛老师按学校统一计划安排的日期上课，上课节次由参赛者提交课题时抽签确定。

3、每位参赛教师按正常教学进度确定一节课，进行教学设计，编写出教学案。参赛教师必须把教学设计打印6份于课前分发给评委，并提交一份书面教案及电子教案至教科处。

4、每位参赛教师最终的比赛得分计算方法为：分评委打分和其他听课教师打分，评分采取100分制，根据评委的打分计算平均得分为参赛教师的成绩。得分相同者，再由听课老师打分的平均分比较。按得分高低每组设一等奖1名，二等奖2名，其余均为三等奖。

5、比赛结束后将结果报学校领导审阅后予以公示表彰，对本次活动中获奖教师进行奖励。

五、活动要求：

1、全体参赛教师务必高度重视，提高认识，积极参加此次汇报课暨优质课评比活动。非特殊原因必须参加考评活动。

2、提倡创新个性教学，全面考查青年教师课前准备、组织教学、课件制作、语言表达、文字书写、板书设计、教学理念与方法等多方面基本功和综合素养。

3、参赛教师确定课题后，各教研组和相应结对指导教师要对青年教师备课、上课进行全程跟踪指导。以保证各参赛选手发挥最佳水平。

4、同学科教师尽量提前调课，参加听课，提倡跨学科听课。

5、牵头评委组长要提前将各学科讲课安排表下发给评委老师，并在上课前把评委清点到位。比赛评委要做到公平、公正、专业、敬业。

6、讲课教师周一上午将上课所在班级及参赛课题报本学科组长，再由组长上报教科处。

六、具体安排：本次比赛定于第10周进行。第10周的周二至周四每天下午集中进行比赛。具体安排如下表：

一、指导思想

为了活跃我校教学教研气氛，进一步强化师资队伍建设，扎实推进课堂教学改革，以新课堂达标理念（三六五智慧高效课堂、备教学评一致性）为指导，以课堂教学为载体，以课堂比武为平台，探求“优质高效”的新型课堂，鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平，培养、造就我校优秀师资，建设一支结构合理、社会满意的青年教师队伍，全面提升学校的教学质量。经研究决定在我校青年教师中开展教学比武活动。

二、活动主题

锤炼基本功，站稳新课堂

三、活动目的

（一）提升教师课堂教学的设计水平和驾驭课堂的能力，提高课堂教学的效率。

（二）培养、造就我校优秀师资，建设一支学校课堂教学相适应的、结构合理的青年教师队伍。

四、参赛对象

参赛对象为20XX年秋季学期入职以来的所有青年教师（面向所有学科、含在编教师）

五、活动内容

1、教学比武。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式为说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

2、学历案编写。所有参赛教师需上交讲授课时学历案，格式参照区教体局下发的指向课标的学历案设计。

3、公示存档。遵循公开、公正、公平原则，本次活动的讲课教师名单、讲课内容、参赛图片、评分表等内容公示存档。

六、活动安排

活动采取分学科讲授完整课的形式，分组织发动、全员练兵、校内比武、总结表彰五个阶段。

（一）组织发动阶段（2024年11月15-28日）

组织参赛教师认真学习活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员练兵阶段（2024年11月29日—12月5日）

分校区、分级部开展课堂教学比武初赛。其中西校区七八年级以级部为活动单位，每学科推举一名优胜者参与校内大比武；北校区和东校区中学部、小学部以校区为单位每学科推举一名优胜者参与校内大比武。

要求：1各参赛单位认真组织全员练兵活动，注意积累过程性资料，要本着公开、公正、公平的原则，在全员参与的基础上，推选出能代表各学科最高水平的选手。

2、依托“青蓝工程”师徒结对平台，以教研组为中心发挥集体智慧，助推青年教师成长，帮助青年教师呈现出高质量、高水平的精彩课堂。

（三）校内比武及总结表彰阶段（2024年12月6日-12月10日）

在东校区报告厅举行校内比武决赛。对于课堂教学和学历案评比中成绩突出的青年老师进行表彰，并通过答辩、研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。

七、评比内容

（一）课堂教学比武70%

（二）学历案编写30%

八、评比办法及奖项设置

（一）本次课堂教学比武活动的评委主要由学校领导、教务处、教师发展中心成员及学科带头人组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

（二）比赛的教学内容、班级由参赛者根据教学进度和所教班级确定。

（三）本次比赛设一、二、三等奖若干名，根据参赛人数再具体确定。

八、活动要求

（一）教学校长为本次活动第一责任人，认真组织全组教师参与活动，充分发挥集体智慧，对参赛者进行指导。

（二）比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性，充分体现课堂教学改革的精神。参赛教师要有学历案、课后反思，并做好课件，报教师发展中心存档。

（三）各参赛老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

（四）未参加比武活动的教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

【小学教师大比武活动方案及流程范文 小学教师大比武活动方案策划范本】相关推荐文章：

最新加工贸易流程(十三篇)

最新幼儿园立冬活动方案及流程优质

2024年小学教师辞职报告怎么写范文模板

最新2024小学教师个人述职报告范文五篇

2024小学教师年度工作总结范文精选5篇

最新小学教师工作总结范文三篇

小学教师个人实习工作总结范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找